
Erziehungswissenschaftliche Reflexion und pädagogisch-politisches Engagement

Karl-Heinz Braun · Frauke Stübig
Heinz Stübig
(Hrsg.)

Erziehungswissen- schaftliche Reflexion und pädagogisch- politisches Engagement

Wolfgang Klafki weiterdenken

 Springer VS

Herausgeber

Karl-Heinz Braun
Magdeburg, Deutschland

Heinz Stübiger
Marburg, Deutschland

Frauke Stübiger
Marburg, Deutschland

ISBN 978-3-658-18594-7 ISBN 978-3-658-18595-4 (eBook)
<https://doi.org/10.1007/978-3-658-18595-4>

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Springer VS

© Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH 2018

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Der Verlag, die Autoren und die Herausgeber gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag noch die Autoren oder die Herausgeber übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen. Der Verlag bleibt im Hinblick auf geografische Zuordnungen und Gebietsbezeichnungen in veröffentlichten Karten und Institutionsadressen neutral.

Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier

Springer VS ist Teil von Springer Nature

Die eingetragene Gesellschaft ist Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH

Die Anschrift der Gesellschaft ist: Abraham-Lincoln-Str. 46, 65189 Wiesbaden, Germany

Inhalt

Pädagogische und diskursive Traditionsbezüge sowie innere Systematik
der kritisch-konstruktiven Erziehungswissenschaft.
Einführende Überlegungen und Hinweise 1
Karl-Heinz Braun, Frauke Stübiger und Heinz Stübiger

I Erinnerungen an Leben und Werk von Wolfgang Klafki

Daten und Bilder zum Leben von Wolfgang Klafki 15

Probleme der Erziehungswissenschaft als kritisch-konstruktiver
Theorie 27
Wolfgang Klafki

An welchen Werten sollten sich pädagogische Entscheidungen
orientieren? 31
Wolfgang Klafki

Eine Stimme, die den Hörer immer erreicht. Anmerkungen zu zwei
Hörfunksendungen mit Wolfgang Klafki und über ihn 51
Hans Rubinich

Wolfgang Klafki zu Ehren und zum Abschied (1.9.1927 – 24.8.2016).
Rede der Dekanin des Fachbereichs Erziehungswissenschaften der
Philipps-Universität Marburg auf der Trauerfeier für Wolfgang Klafki
am 3.9.2016 55
Susanne Lin-Klitzing

Der Nachlass Wolfgang Klafkis im Archiv der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung	61
<i>Bettina Reimers</i>	

II Vertiefungen des schulischen Bildungs- und Erziehungsauftrages

Bildung <i>und</i> Kompetenz. Von der kategorialen Bildung zur Kompetenzorientierung unterrichtlichen Lehrens und Lernens? Überlegungen zur Bedeutung von Wolfgang Klafkis Studien zur Bildungstheorie und Didaktik für eine pädagogisch und kompetenztheoretisch ausgewiesene Didaktik, Unterrichts- und Bildungsforschung	73
<i>Dietrich Benner</i>	

PISA als epochaltypisches Schlüsselproblem der Erziehungswissenschaft? Zur Befähigungsdeprivation angesichts der Verkürzung allgemeiner Bildung auf kognitive Leistungsfähigkeit am Beispiel von Fluchterfahrungen	93
<i>Martin Heinrich und Jan Christoph Störtländer</i>	

Schlüsselprobleme weiter denken!	109
<i>Ewald Kiel</i>	

Wie die Sozialisationsforschung Wolfgang Klafkis didaktischen und schulorganisatorischen Ansatz erweitern kann	125
<i>Klaus Hurrelmann</i>	

Bewegung und Sport im Horizont von Bildung. Wolfgang Klafki und die Sportpädagogik: Eine Spurensuche für die Zukunft	141
<i>Ralf Laging</i>	

Lehrpersonen, Habitus und soziale Ungleichheit in schulischen Bildungsprozessen	159
<i>Andrea Lange-Vester und Michael Vester</i>	

Öffnet die Schule(n)! – Doch: wer, was, wohin und wozu genau? Eine sozialraumtheoretische Betrachtung	185
<i>Mandy Falkenreck und Christian Reutlinger</i>	

III Erweiterungen der kritisch-konstruktiven Erziehungswissenschaft

Pädagogische Anthropologie	207
<i>Christoph Wulf</i>	
Pädagogische Hermeneutik in kritisch-konstruktiver Perspektive. Ausgewählte Diskurslinien und Themenfelder	233
<i>Karl-Heinz Braun</i>	
Diskrete Eigenständigkeit – Biografische Interviews mit Hildegard Klafki. Ein Beitrag zur pädagogischen Frauenforschung	263
<i>Frauke Stübiger</i>	
Dem Kindeswohl zum Ausdruck verhelfen. Janusz Korczak als hermeneutisch-dialogischer Kindheitsforscher	277
<i>Sabine Andresen</i>	
Frühkindliche Bildung. Zur Aktualität kritischer Perspektiven	293
<i>Rita Braches-Chyrek und Heinz Sünder</i>	
Das Spiel als Bildungsmedium. Oder: Was wir heute noch von Fröbel lernen können	307
<i>Heinz Stübiger</i>	
Bildung und soziale Ungleichheit in der deutschen Bildungsgeschichte. Historische und soziologische Reflexionen über biographische Muster von Bildungsaufstiegen	321
<i>Peter Alheit</i>	
Hinweise zu den Autorinnen und Autoren	339