

**Teil B –
Spezielle Grundlagen**

Die Integration von kooperativem Lernen und Wissensmanagement erfordert eine aufbau- und ablauforganisatorische Planung unter Berücksichtigung der curricularen Ziele und didaktischer Grundsätze. Zusätzlich ist eine Bestimmung der Wissensprozesse zur Erreichung des angestrebten Kompetenzprofils vorzunehmen, um die Architekturelemente geeigneter wissensorientierter Lernumgebungen näher bestimmen zu können. In diesem Teil der Themenbearbeitung werden die dafür erforderlichen speziellen Grundlagen erläutert und die Problemfelder einer auf Wissenskommunikation gegründeten kooperativen Wissensdynamik diskutiert. Er ist damit die Vorarbeit zur Modellierung im Rahmen eines lernprozessorientierten Wissensmanagements.

<p style="text-align: center;">Teil A – Einleitung und allgemeine Grundlagen</p> <p>1 Einleitung 2 Neue Medien in der Bildung 3 Wissensmanagement</p>
<p style="text-align: center;">Teil B – Spezielle Grundlagen</p> <p>4 Integration von Wissensmanagement und kooperativem Lernen</p>
<p style="text-align: center;">Teil C – Lernprozessorientiertes Wissensmanagement</p> <p>5 Gestaltung wissensorientierter virtueller Lernumgebungen</p>
<p style="text-align: center;">Teil D – Anwendung und Auswertung</p> <p>6 Design und Auswertung einer Anwendungsstudie 7 Fazit und Ausblick</p>