

**Teil A –
Einleitung und allgemeine Grundlagen**

Eine handlungsorientierte Weiterbildung auf Hochschulniveau ist heute ohne den Einsatz neuer Medien nicht mehr denkbar. Dabei gehen die technischen Ansätze schon weit über die Nutzung rezeptiver Lernumgebungen hinaus. Gerade der gemeinsame Wissensaufbau in kooperativen Lernszenarien ist ein Beispiel dafür, wie ein Medieneinsatz und eine Verwendung von Elementen der Internetwelt den Lernprozess unterstützen können. Grundlage ist der Umgang mit Informationen und der Aufbau von Wissen einerseits sowie andererseits ein professioneller Umgang mit den Gestaltungselementen eines Ressourcenmanagements. In diesem Teil der Bearbeitung werden zunächst die Leitfragen formuliert und dann die Grundlagen zum Medieneinsatz allgemein, zum kooperativen Lernen auf der Basis der Entwicklungslinien sowie zu den Formen und modelltheoretischen Grundlagen des Wissensmanagements beschrieben.

Teil A – Einleitung und allgemeine Grundlagen
1 Einleitung 2 Neue Medien in der Bildung 3 Wissensmanagement
Teil B – Spezielle Grundlagen
4 Integration von Wissensmanagement und kooperativem Lernen
Teil C – Lernprozessorientiertes Wissensmanagement
5 Gestaltung wissensorientierter virtueller Lernumgebungen
Teil D – Anwendung und Auswertung
6 Design und Auswertung einer Anwendungsstudie 7 Fazit und Ausblick

- 1 Einleitung
- 2 Neue Medien in der Bildung
- 3 Wissensmanagement

Teil B – Spezielle Grundlagen

- 4 Integration von Wissensmanagement und kooperativem Lernen

Teil C – Lernprozessorientiertes Wissensmanagement

- 5 Gestaltung wissensorientierter virtueller Lernumgebungen

Teil D – Anwendung und Auswertung

- 6 Design und Auswertung einer Anwendungsstudie
- 7 Fazit und Ausblick