
Educational Governance

Band 31

Herausgegeben von

H. Altrichter, Linz, Österreich

Th. Brüsemeister, Gießen, Deutschland

U. Clement, Kassel, Deutschland

M. Heinrich, Bielefeld, Deutschland

R. Langer, Linz, Österreich

K. Maag Merki, Zürich, Schweiz

M. Rürup, Wuppertal, Deutschland

J. Wissinger, Gießen, Deutschland

Herausgegeben von

H. Altrichter
Johannes Kepler Universität
Linz, Österreich

R. Langer
Johannes Kepler Universität
Linz, Österreich

Th. Brüsemeister
Justus-Liebig-Universität
Gießen, Deutschland

K. Maag Merki
Universität Zürich
Zürich, Schweiz

U. Clement
Universität Kassel,
Kassel, Deutschland

M. Rürup
Bergische Universität Wuppertal
Wuppertal, Deutschland

M. Heinrich
Universität Bielefeld
Bielefeld, Deutschland

J. Wissinger
Justus-Liebig-Universität
Gießen, Deutschland

Weitere Bände in dieser Reihe <http://www.springer.com/series/12179>

Judith Hangartner · Markus Heinzer
(Hrsg.)

Gemeinden in der Schul- Governance der Schweiz

Steuerungskultur im Umbruch

 Springer VS

Herausgeber

Judith Hangartner
Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz

Markus Heinzer
Bern, Schweiz

Educational Governance

ISBN 978-3-658-13091-6

ISBN 978-3-658-13092-3 (eBook)

DOI 10.1007/978-3-658-13092-3

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Springer VS

© Springer Fachmedien Wiesbaden 2016

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Der Verlag, die Autoren und die Herausgeber gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag noch die Autoren oder die Herausgeber übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen.

Lektorat: Stefanie Laux

Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier

Springer VS ist Teil von Springer Nature

Die eingetragene Gesellschaft ist Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH

Die Anschrift der Gesellschaft ist: Abraham-Lincoln-Strasse 46, 65189 Wiesbaden, Germany

Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Die Gemeinde in der Educational Governance	1
Judith Hangartner und Markus Heinzer	
Politische Zuständigkeiten für die Volksschule in der Schweiz	31
Markus Heinzer und Judith Hangartner	
Die Bedeutung der Gemeindeautonomie im schweizerischen Schulwesen	55
Kilian Meyer	
Schulreformen – Zusammenspiel von Kanton und Gemeinden	77
Stephanie Appius, Amanda Nägeli und Martin Lewa	
Gestaltungsspielräume der Gemeinden – Schulsteuerung zwischen Subsidiarität und Hierarchie	101
Markus Heinzer	
Lokale Autonomie und Milizprinzip unter veränderten Vorzeichen: Neue Modelle der Gemeinde- und Schulorganisation	125
Oliver Dlabac	
Lokale Schulgovernance im Milizsystem: Erbe ohne Zukunft?	147
Christina Rothen	
Wandel der Laienpartizipation in der Schweiz: Ein Vergleich der lokalen Governance der Volksschule in der Romandie und Deutschschweiz	165
Patricia Anna Buser und Jasmin Nöpfl	
„Geleitete Schule“ zwischen Profilierung und Vereinheitlichung	199
Judith Hangartner und Carla Jana Svaton	

Schulhausbau in Zürich von 1860 bis 1920 – zwischen Expertenherrschaft und öffentlicher Kontrolle	221
Marianne Helfenberger	
Kantonale Steuerung der Gemeinde durch die Finanzierung von Lehrerlöhnen? – Finanzpolitische Aspekte im 19. Jahrhundert	249
Ingrid Brühwiler	
Die Schulleitung zwischen Selbst- und Fremdsteuerung: Ein Vergleich zwischen Bayern (D) und dem Kanton Bern (CH) am Beispiel Personalwesen	277
Doris Ittner	
Nachwort: Politische Kultur als Rahmung von Educational Governance	307
Moritz Rosenmund	

Autorenverzeichnis

Stephanie Appius Pädagogische Hochschule, St. Gallen, Schweiz

Ingrid Brühwiler Section d'histoire, Université de Lausanne, Lausanne, Schweiz

Patricia Anna Buser Zentrum für Demokratie Aarau (ZDA), Aarau, Schweiz

Oliver Dlabac Zentrum für Demokratie Aarau (ZDA) und Universität Zürich, Zürich, Schweiz

Judith Hangartner Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation, Pädagogische Hochschule Bern, Bern, Schweiz

Markus Heinzer Beratung, Projektleitung, Erwachsenenbildung (<http://www.markusheinzer.ch>), Bern, Schweiz

Marianne Helfenberger Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems, Universität Zürich, Zürich, Schweiz

Doris Ittner Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Bern, Bern, Schweiz

Martin Lewa Bachelor of Arts UZH, Hortleiter Stadt Zürich, Schule Kolbenacker, Zürich, Schweiz

Kilian Meyer Gerichtsschreiber am Bundesverwaltungsgericht, St. Gallen, Schweiz

Amanda Nägeli Pädagogische Hochschule, St. Gallen, Schweiz

Jasmin Näpfl Pädagogische Hochschule FHNW, Institut für Forschung und Entwicklung, Zentrum Bildungsorganisation, Windisch, Schweiz

Moritz Rosenmund Pädagogische Hochschule Zürich und Universität Wien, Wien, Österreich

Christina Rothen Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Zürich, Schweiz

Carla Jana Svaton Pädagogische Hochschule Bern und Institut für Sozialanthropologie, Universität Bern, Bern, Schweiz