

Heinz-Hermann Krüger · Ursula Rabe-Kleberg
Rolf-Torsten Kramer · Jürgen Budde (Hrsg.)

Bildungsungleichheit revisited

Studien zur Schul- und Bildungsforschung Band 30

Herausgegeben vom
Zentrum für Schul- und Bildungsforschung (ZSB)
der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Heinz-Hermann Krüger
Ursula Rabe-Kleberg
Rolf-Torsten Kramer
Jürgen Budde (Hrsg.)

Bildungsungleichheit revisited

Bildung und soziale Ungleichheit
vom Kindergarten bis zur Hochschule
2., durchgesehene Auflage



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über
<<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

1. Auflage 2010
2., durchgesehene Auflage 2011

Alle Rechte vorbehalten

© VS Verlag für Sozialwissenschaften | Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH 2011

Lektorat: Stefanie Laux

VS Verlag für Sozialwissenschaften ist Teil der Fachverlagsgruppe Springer Science+Business Media.
www.vs-verlag.de



Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Umschlaggestaltung: KünkelLopka Medienentwicklung, Heidelberg
Druck und buchbinderische Verarbeitung: Ten Brink, Meppel
Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier
Printed in the Netherlands

ISBN 978-3-531-18057-1

Inhalt

*Heinz-Hermann Krüger, Ursula Rabe-Kleberg,
Rolf-Torsten Kramer & Jürgen Budde*
Bildungsungleichheit revisited? – eine Einleitung 7

I. Bildung und soziale Ungleichheit im Elementarbereich

Friedhelm Pfeiffer
Entwicklung und Ungleichheit von Fähigkeiten:
Anmerkungen aus ökonomischer Sicht 25

Ursula Rabe-Kleberg
Bildungsarmut von Anfang an? Über den Beitrag des Kindergartens
im Prozess der Reproduktion sozialer Ungleichheit 45

II. Bildung und soziale Ungleichheit in der Schule

Hartmut Wenzel
Chancengleichheit in der Schule – eine nicht abgeoltene Forderung 57

Kai Maaz, Jürgen Baumert & Ulrich Trautwein
Genese sozialer Ungleichheit im institutionellen Kontext der Schule:
Wo entsteht und vergrößert sich soziale Ungleichheit? 69

Rolf-Torsten Kramer & Werner Helsper
Kulturelle Passung und Bildungsungleichheit – Potenziale
einer an Bourdieu orientierten Analyse der Bildungsungleichheit 103

Katrin U. Zaborowski & Georg Breidenstein
„Geh lieber nicht hin! – Bleib lieber hier.“
Eine Fallstudie zu Selektion und Haltekräften an der Hauptschule 127

John Pryor
Pedagogies of in/equity: Formative assessment/Assesment for Learning 145

III. Soziale Ungleichheit und außerschulische Bildung

Hans-Uwe Otto & Mark Schrödter

„Kompetenzen“ oder „Capabilities“ als Grundbegriffe einer
kritischen Bildungsforschung und Bildungspolitik? 163

Heinz-Hermann Krüger & Ulrike Deppe

Mikroprozesse sozialer Ungleichheit an der Schnittstelle
von schulischen Bildungsbiographien und Peerorientierungen 185

Manuela du Bois-Reymond

Chancen und Widerständiges in der Ganztagsbildung.
Fallstudie Niederlande 203

IV. Soziale Ungleichheit und Hochschulbildung

Rolf Becker

Warum bildungsferne Gruppen von der Universität fernbleiben
und wie man sie für das Studium an der Universität gewinnen könnte 223

Reinhard Kreckel

Zwischen Spitzenforschung und Breitenausbildung. Strukturelle Differenzierungen
an deutschen Hochschulen im internationalen Vergleich 237

V. Soziale Ungleichheit und Berufsbildung

Christian Imdorf

Wie Ausbildungsbetriebe soziale Ungleichheit reproduzieren:
Der Ausschluss von Migrant*innen bei der Lehrlingsselektion 261

Martin Baethge

Neue soziale Segmentationsmuster in der beruflichen Bildung 277

Ingo Wiekert & Reinhold Sackmann

Mehr Ungleichheit durch weniger duale Ausbildung?
Probleme der Ausbildungsbereitschaft 301

Autorinnen und Autoren 323