Jens Weidner · Rainer Kilb (Hrsg.)

Konfrontative Pädagogik

Jens Weidner · Rainer Kilb (Hrsg.)

Konfrontative Pädagogik

Konfliktbearbeitung in
Sozialer Arbeit und Erziehung

4., erweiterte Auflage

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über
<<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

1. Auflage 2004
- 2., überarbeitete und erweiterte Auflage 2006
3. Auflage 2008
- 4., erweiterte Auflage 2010

Alle Rechte vorbehalten

© VS Verlag für Sozialwissenschaften | Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH 2010

Lektorat: Stefanie Laux

VS Verlag für Sozialwissenschaften ist eine Marke von Springer Fachmedien.

Springer Fachmedien ist Teil der Fachverlagsgruppe Springer Science+Business Media.

www.vs-verlag.de

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Umschlaggestaltung: KünkelLopka Medienentwicklung, Heidelberg

Druck und buchbinderische Verarbeitung: Ten Brink, Meppel

Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier

Printed in the Netherlands

ISBN 978-3-531-17091-6

Inhalt

Konfrontative Pädagogik heute: Erfreuliche Forschungsergebnisse und selbstkritische Neuorientierungen beim Anti-Aggressivitäts- und Coolness-Training (AAT/CT®)	7
---	---

Grundsatzartikel

Jens Weidner

Konfrontation mit Herz: Eckpfeiler eines neuen Trends in Sozialer Arbeit und Erziehungswissenschaft	23
---	----

Rainer Kilb

Konfrontative Pädagogik – ein Rückfall in die Vormoderne oder vergessene Selbstverständlichkeit zeitgemäßer Pädagogik?	37
--	----

Wolfgang Tischner

Konfrontative Pädagogik – die vergessene „väterliche“ Seite der Erziehung	61
---	----

Philipp Walkenhorst

Anmerkungen zu einer „Konfrontativen Pädagogik“	87
---	----

Peter Rieker

„Akzeptierende“ und „Konfrontative“ Pädagogik: Differenzen – Gemeinsamkeiten – Entwicklungsbedarf	127
---	-----

Streitschrift

Jörg-Michael Wolters

Konfrontative Pädagogik – oder: Verstehen allein genügt nicht	145
---	-----

Praxiskonzepte

Michael Stiels-Glenn/Penelope Glenn

Stirn an Stirn – Streiten lernen helfen:

Praktische Anmerkungen zu einer fälligen Paradigmenverschiebung 163

Rainer Kilb

Der Einsatz konfrontativer Techniken bei Ablöseprozessen

Jugendlicher in pädagogischen Maßnahmen und Einrichtungen 185

Eckart Osborg

Der konfrontative Ansatz der subversiven

Verunsicherungspädagogik in der Präventionsarbeit mit rechten

und rechtsorientierten Jugendlichen 201

Stefan Schanzenbächer

Wider die Resignation! – Konfrontative Lösungen für gewalt-besetzte

Situationen in der stationären Jugendhilfe – das Konzept K.L.A.R. 219

Bert Reissner

Unbeschulbare GrundschülerInnen gibt es nicht. Konfrontative

Pädagogik in Kooperation von Schule und Jugendhilfe mit Kindern

aus Multiproblemfamilien. Das KoPädik-Konzept 233

Monika Jetter-Schröder

Eingreifen hilft! Ein Interventionsprogramm für verhaltensauffällige

SchülerInnen (InvaS). Ein Kooperationsprojekt von Jugendamt und

Staatlichem Schulamt und Polizeipräsidium Mannheim 247

Autorinnen und Autoren 259