

Sylke Bartmann · Axel Fehlhaber
Sandra Kirsch · Wiebke Lohfeld (Hrsg.)

„Natürlich stört das Leben ständig“

Sylke Bartmann
Axel Fehlhaber · Sandra Kirsch
Wiebke Lohfeld (Hrsg.)

„Natürlich stört das Leben ständig“

Perspektiven auf
Entwicklung und Erziehung



VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über
<<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

1. Auflage 2009

Alle Rechte vorbehalten

© VS Verlag für Sozialwissenschaften | GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden 2009

Lektorat: Monika Mülhausen

VS Verlag für Sozialwissenschaften ist Teil der Fachverlagsgruppe
Springer Science+Business Media.

www.vs-verlag.de



Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Umschlaggestaltung: KünkelLopka Medienentwicklung, Heidelberg
Druck und buchbinderische Verarbeitung: Rosch-Buch, Scheßlitz
Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier
Printed in Germany

ISBN 978-3-531-16609-4

Inhalt

Einleitung

Sylke Bartmann, Axel Fehllhaber, Sandra Kirsch und Wiebke Lohfeld
Natürlich stört das Leben ständig..... 7

I. Methodologische Perspektiven

Klaus Kraimer
Wenn man das Fremde verstanden hat, ist es nicht mehr fremd
Über Zugänge zum methodischen Verstehen 15

Ulrich Oevermann
Biographie, Krisenbewältigung und Bewährung 35

II. Sozialisations- und entwicklungstheoretische Perspektiven

Wolfgang Althof
Scheinlösungen. Vom Nutzen und vom Schaden des Konzepts
'Selbstsozialisation'
Sozialisationstheoretische und pädagogische Überlegungen..... 57

Mark Tappan
Masculinity as Mediated Action
Implications for Boys' Development and Education 87

Franz Hamburger
Erziehung als Gewalt.
Wohin Bernhard Bueb die Pädagogik führen will 101

Fritz Oser
Das Darüberhinausgehende:
Detlef Garz und die Idee der vertikalen Bildung 117

III. Historisch-biographische Perspektiven

Micha Brumlik

Vom Scheunenviertel nach Hasorea

Deutsch-jüdische Jugendbewegung als Avantgarde

sozialistischer Kollektiverziehung 127

IV. Universalistische Perspektiven

Stefan Müller-Doohm

Der Intellektuelle, seine Kritik und die Öffentlichkeit:

Benjamin, Adorno, Habermas..... 137

Hauke Brunkhorst

Menschenrechtspolitik in der globalen *res publica*..... 145

V. Professionstheoretische Perspektiven

Uwe Raven

Zur Bewältigung der ‚Seneszenzkrise‘ –

Bedingungen einer professionalisierten Hilfe für Menschen

im ‚Vierten Lebensalter‘ 159

Autorinnen und Autoren..... 183