

Gunther Graßhoff

Zwischen Familie und Klassenlehrer

# Schule und Gesellschaft

## Band 39

Herausgegeben von

Franz Hamburger

Marianne Horstkemper

Wolfgang Melzer

Klaus-Jürgen Tillmann

Gunther Graßhoff

# Zwischen Familie und Klassenlehrer

Pädagogische  
Generationsbeziehungen  
jugendlicher Waldorfschüler



**VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN**

Bibliografische Information Der Deutschen Nationalbibliothek  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der  
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über  
<<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

1. Auflage 2008

Alle Rechte vorbehalten

© VS Verlag für Sozialwissenschaften | GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden 2008

Lektorat: Monika Mülhausen

Der VS Verlag für Sozialwissenschaften ist ein Unternehmen von Springer Science+Business Media.  
[www.vs-verlag.de](http://www.vs-verlag.de)



Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Umschlaggestaltung: KünkelLopka Medienentwicklung, Heidelberg

Druck und buchbinderische Verarbeitung: Krips b.v., Meppel

Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier

Printed in the Netherlands

ISBN 978-3-531-15871-6

# Inhalt

Einleitung .....	8
<b>1. Pädagogische Generationsbeziehungen in Familie und Schule – aktueller Forschungsstand .....</b>	<b>11</b>
1.1 Pädagogische Generationsbeziehungen in der Familie .....	11
1.2 Pädagogische Generationsbeziehungen in der Schule.....	16
1.3 Schülerbiographische Zugänge .....	18
1.4 Erste Zwischenbetrachtung .....	20
<b>2. Pädagogische Generationsbeziehungen – Umriss der aktuellen erziehungswissenschaftlichen Diskussion .....</b>	<b>22</b>
2.1 Konturierung von Grundbegriffen: Pädagogische Generationsbeziehungen und -verhältnisse .....	23
2.2 Das Dilemma der (Generationen)-Differenz .....	24
2.3 Die Ambivalenz innerhalb pädagogischer Generationsbeziehungen .....	26
2.4 Zwischen familialen und professionellen pädagogischen Generationsbeziehungen – Die Professionalisierungsdiskussion.....	27
<b>3. Waldorfschulen als „auratisierte Erziehungsschulen“ und die Konsequenzen für pädagogische Generationsbeziehungen .....</b>	<b>30</b>
3.1 Nähe – Distanz .....	32
3.2 Autonomie – Heteronomie .....	32
3.3 Symmetrie – Asymmetrie.....	33
3.4 Pluralität – Homogenität .....	33
3.5 Zweite Zwischenbetrachtung .....	34
<b>4. Methodische Verortung der Studie .....</b>	<b>35</b>
4.1 Die Objektive Hermeneutik .....	37
4.1.1 Zum Verfahren der Sequenzanalyse .....	39
4.1.2 Kritik an der Methode der Objektiven Hermeneutik .....	43
4.2 Die Methode der dokumentarischen Interpretation .....	43
4.3 Triangulation .....	45
4.3.1 Methodentriangulation .....	45
4.3.2 Datentriangulation .....	46
<b>5. Anlage der Studie.....</b>	<b>47</b>
<b>6. Fallauswahl und kumulative Fallerschliessung .....</b>	<b>51</b>

<b>7. Fallstudie Lukas Schwab – Der Klassenlehrer als pädagogische Autorität.....</b>	<b>54</b>
7.1 Familie Schwab – Ein Portrait .....	54
7.1.1 „Wie er is is mir egal“ – Rekonstruktion der Familieninteraktion der Familie Schwab .....	55
7.1.2 Resümierende Darstellung Familieninteraktion .....	66
7.1.3 Gruppendiskussion mit der Familie Schwab .....	67
7.1.4 Resümierende Darstellung Gruppendiskussion .....	77
7.2 Beobachtungen im Unterricht – Lukas der tolerierte Störer .....	78
7.2.1 Exkurs: Der Klassenlehrer Herr Krüger: Künstler und Regisseur im Klassenzimmer .....	80
7.2.2 Resümierende Zusammenfassung der Berufsbiographie von Herrn Krüger	85
7.2.3 Unterrichtsrekonstruktion – Lukas der „Eheminister“ .....	85
7.2.4 Zeugnisrekonstruktion .....	88
7.2.5 Die schulische Interaktion – Zusammenführung der Ergebnisse .....	93
7.3 Biographische Selbstpräsentation von Lukas Schwab .....	94
7.4 Zusammenfassende Darstellung .....	104
<b>8. Fallstudie Sebastian Keller – Der Klassenlehrer als Hindernis für adoleszente Autonomiebestrebungen .....</b>	<b>106</b>
8.1 Familie Keller – Ein Portrait .....	106
8.1.1 „Kennen Sie den Ralf (?)“ – Rekonstruktion der Familieninteraktion der Familie Keller.....	107
8.1.2 Resümierende Darstellung Familieninteraktion .....	117
8.1.3 Gruppendiskussion mit der Familie Keller .....	118
8.1.4 Resümierende Darstellung Gruppendiskussion .....	137
8.2 Beobachtungen im Unterricht – Zwischen Langeweile und Widerstand .....	138
8.2.1 Unterrichtsrekonstruktion .....	140
8.2.2 Zeugnisrekonstruktion .....	149
8.2.3 Die schulische Interaktion – Zusammenführung der Ergebnisse .....	155
8.3 Biographische Selbstpräsentation von Sebastian Keller.....	155
8.4 Zusammenfassende Darstellung .....	166
<b>9. Kontrastierung und Theoretisierung der Ergebnisse .....</b>	<b>167</b>
9.1 Pädagogische Generationsbeziehungen und die Möglichkeiten der Ausbildung autonomer Selbstanteile bei frühadoleszenten Jugendlichen .....	168
9.2 Pädagogische Generationsbeziehungen unter dem Fokus affektiver Nähe bzw. Distanz .....	171
9.3 Zwischen Informalisierung der Familienbeziehung und der natürlichen Autorität des Klassenlehrers.....	174
9.4 Die Waldorfschule als soziale Gemeinschaft in einer sich pluralisierenden Gesellschaft .....	177
9.5 Ein Modell pädagogischer Generationsbeziehungen zwischen Familie und Schule.....	179
9.6 Professionalisierungstheoretische Konsequenzen .....	183
9.6.1 Leistungsorientierung versus Ganzheitlichkeit.....	184
9.6.2 Elternpartizipation versus Elternunterweisung .....	187
9.6.3 Familialisierung von Schule versus Scholarisierung von Familie – die Diffusion der Systemgrenzen.....	189

9.7 Anschlussfragen und Forschungsdesiderate .....	191
9.7.1 Pädagogische Generationsbeziehungen in Familie und Schule – Mögliche Anschlussfragen.....	191
9.7.2 Weiterführende Forschungsdesiderate.....	194
<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>196</b>
<b>Transkriptionsregeln .....</b>	<b>204</b>