Sabine Andresen · Isabell Diehm (Hrsg.)

Kinder, Kindheiten, Konstruktionen

Sabine Andresen
Isabell Diehm (Hrsg.)

Kinder, Kindheiten, Konstruktionen

Erziehungswissenschaftliche
Perspektiven und sozialpädagogische
Verortungen

VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN

Bibliografische Information Der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über
<<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

1. Auflage September 2006

Alle Rechte vorbehalten

© VS Verlag für Sozialwissenschaften | GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden 2006

Lektorat: Stefanie Laux

Der VS Verlag für Sozialwissenschaften ist ein Unternehmen von Springer Science+Business Media.
www.vs-verlag.de

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Umschlaggestaltung: KünkelLopka Medienentwicklung, Heidelberg

Druck und buchbinderische Verarbeitung: Krips b.v., Meppel

Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier

Printed in the Netherlands

ISBN-10 3-531-15255-6

ISBN-13 978-3-531-15255-4

I Zur Einführung

Sabine Andresen/ Isabell Diehm

Einführung.....	9
-----------------	---

II Erziehungswissenschaftliche Kindheitsforschung und sozialpädagogische Theoriebildung

Doris Bühler-Niederberger/ Heinz Sünke

Der Blick auf das Kind.

Sozialisationsforschung, Kindheitssoziologie und die Frage nach der gesellschaftlich-generationalen Ordnung.....	25
--	----

Michael Göhlich

Medium Kind? Für eine system- und handlungstheoretische Fundierung pädagogischer Reflexion.....

53

Micha Brumlik

Ethische Dimensionen einer sozialpädagogischen Theoriebildung zu Kindern und Kindheit. Überlegungen im Anschluss an Fichte und Darwin

73

Michael Winkler

Weder Hexen noch Heilige – Bemerkungen zum Verhältnis von Pädagogik und der neueren soziologischen Kindheitsforschung

83

III Relationale Perspektiven auf Kinder und Kindheiten

Magdalena Joos

De-Familialisierung und Sozialpädagogisierung. Eine Rekonstruktion der Kindheitsbilder und politischen Leitideen des Zehnten und Elften Kinder- und Jugendberichts

109

Barbara Rendtorff

Geschlechtstypisierende Aspekte im Kinderleben.....

135

Karin Bock

Kindheitserinnerungen im intergenerativen Vergleich.

Oder: Welchen Beitrag können biographische Studien für eine sozialpädagogische Theoriebildung zu Kindern und Kindheiten leisten?.....

147

Sven Borsche

Politik für Kinder in Deutschland – Versuch einer Zwischenbilanz

173

Volker Lenhart

Kindheit in der Dritten Welt – gegen die Marginalisierung der
Mehrheit in der Theorie der Kindheit201

Heide Kallert

Frühe Kindheit und pädagogische Konzepte in BRD – DDR213

Gerold Scholz

Was ist eigentlich ein Schüler? Pädagogische Ansätze für eine
ethnologische Bildungsforschung.....229

Jürgen Oelkers

Man muss auch anders können:

Über den Umgang mit Krisensemantik in der Erziehung.....249

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren273

Zu den Herausgeberinnen274