
Interkulturelle Pädagogik und Sprachliche Bildung

Sara Fürstenau

Interkulturelle Pädagogik und Sprachliche Bildung

Herausforderungen für die Lehrerbildung



Springer VS

Herausgeberin

Sara Fürstenau
FB 06, Institut für Erziehungswissenschaft
Westfälische Wilhelms-Universität
Münster
Münster
Deutschland

ISBN 978-3-531-17937-7

ISBN 978-3-531-18785-3 (eBook)

DOI 10.1007/978-3-531-18785-3

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Springer VS

© VS Verlag für Sozialwissenschaften | Springer Fachmedien Wiesbaden 2012

Dieses Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Einbandentwurf: KünkelLopka GmbH, Heidelberg

Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier.

Springer VS ist eine Marke von Springer DE. Springer DE ist Teil der Fachverlagsgruppe Springer Science+BusinessMedia
www.springer-vs.de

Inhaltsverzeichnis

1	Grundlagen und Einführung: Interkulturelle Pädagogik und Sprachliche Bildung	1
	Herausforderungen für die Lehrerbildung Sara Fürstenau	
2	Lehrerhandeln im sozialen Feld Schule	25
	Beispiele für den Umgang von Lehrkräften mit Geschlecht und Ethnizität Katrin Huxel	
3	Lehren für eine bunte Republik?	41
	Zur Beschäftigung von ‚Lehrkräften mit und ohne Zuwanderungsgeschichte‘ im allgemeinbildenden Schulsystem in der Bundesrepublik Deutschland Katrin Späte	
4	Jugendliche Bildungsaufsteiger mit türkischem Migrationshintergrund	65
	Javier Carnicer	
5	Inklusion als Herausforderung für die Entwicklung von Unterricht, Schule und Lehrerbildung	83
	Mareike Stellbrink	
6	Heterogene Lernentwicklungen in der Grundschule: Zur Konzeption des Schreibunterrichts	101
	Timm Christensen und Mechthild Dehn	

7	Von ‚Schülerisch‘ zu Bildungssprache	123
	Übergänge zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Konzept der Durchgängigen Sprachbildung Imke Lange	
8	Unterrichtsinteraktion in sprachlich heterogenen Klassen	143
	Drorit Lengyel	
9	(Hoch-)Schulischer Lernort Schreibwerkstatt	163
	Tutorielle Schreibbegleitung als Instrument der DaZ-Förderung Heike Roll	
10	Interkulturelle Pädagogik im Pädagogikunterricht	183
	Jörn Schützenmeister	
11	Der LiMA-Masterstudiengang Mehrsprachigkeit und Bildung	201
	Eine interdisziplinäre Perspektive auf Mehrsprachigkeit Monika Schulz und Ingrid Gogolin	
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	219