

Politikberatung durch Bildungsforschung

Reihe Schule und Gesellschaft

Herausgegeben von

Franz Hamburger
Marianne Horstkemper
Wolfgang Melzer
Klaus-Jürgen Tillmann

Band 27

Klaus-Jürgen Tillmann/
Witlof Vollstädt (Hrsg.)

Politikberatung durch Bildungsforschung

Das Beispiel: Schulentwicklung in Hamburg

Leske + Budrich, Opladen 2001

Gedruckt auf säurefreiem und alterungsbeständigem Papier.

Die Deutsche Bibliothek – CIP-Einheitsaufnahme
Ein Titeldatensatz für die Publikation ist bei
Der Deutschen Bibliothek erhältlich

ISBN 978-3-8100-3335-2 ISBN 978-3-322-97557-7 (eBook)
DOI 10.1007/978-3-322-97557-7

© 2001 Leske + Budrich, Opladen

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Inhalt

Problemaufriss

<i>Klaus-Jürgen Tillmann/Witlof Vollstädt</i> Bildungsforschung im politischen Auftrag: eine Einführung	9
<i>Ewald Terhart</i> Bildungsforschung, Bildungsadministration, Bildungswirklichkeit: eine systematische Annäherung.....	17
<i>Norbert Maritzen</i> Schulforschung und Bildungspolitik in Hamburg: Mühen einer Schulverwaltung, wissenschaftlich aufgeklärt zu handeln.....	33

Leistung und Leistungsbewertung

<i>Rainer H. Lehmann</i> Systembeobachtung: Lernausgangslage und Lernentwicklung in der Sekundarstufe I	61
<i>Will Lütgert</i> Analysen im Praxisfeld: Unterschiedliche Formen der Leistungsbewertung und -rückmeldung.....	75

Lernschwierigkeiten

<i>Almut Köbberling/Wilfried Schley</i> Prozessbegleitende Evaluation: Integrationsklassen in der Sekundarstufe I	95
<i>Peter May</i> Prozessbegleitende Evaluation: Lesen und Schreiben in der Grundschule	115

Institutionelle Alternativen

Dagmar Killus/Martin Bensen

Externe Evaluation: Regionale Beratungs- und Unterstützungsstellen
für Schülerprobleme 131

Heinz Günter Holtappels

Wissenschaftliche Beratung und externe Evaluation:
Die Einführung der Verlässlichen Halbtagschule 150

Johannes Bastian/Arno Combe

Fallorientierte Schulentwicklungsforschung: Der Schulversuch
„Profiloberstufe“ an der Max Brauer-Schule 171

Rückblick und Ausblick

Hermann Lange

Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und Schulen:
Auf dem Weg zu einer realistischen Konzeption?..... 191

Anhang207

Zu den Autorinnen und Autoren211