

Schülermitbeteiligung im Fachunterricht

Reihe Schule und Gesellschaft

Herausgegeben von

Franz Hamburger
Marianne Horstkemper
Wolfgang Melzer
Klaus-Jürgen Tillmann

Band 22

Meinert A. Meyer
Ralf Schmidt (Hrsg.)

Schülermitbeteiligung im Fachunterricht

Englisch, Geschichte, Physik
und Chemie im Blickfeld von
Lehrern, Schülern und
Unterrichtsforschern

Leske + Budrich, Opladen 2000

Die Herausgeber:

Meinert A. Meyer, Dr. phil., Jg. 1941, ist Professor für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Allgemeine Didaktik an der Universität Hamburg; Arbeitsbereiche: Unterrichtsforschung, Reform der Sekundarstufe II, Verhältnis der Allgemeinen Didaktik zur Fachdidaktik, historische Didaktik.

Ralf Schmidt, M.A., Jg. 1968, ist Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentrum für Schulforschung und Fragen der Lehrerbildung der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Gedruckt auf säurefreiem und altersbeständigem Papier.

Die Deutsche Bibliothek – CIP-Einheitsaufnahme

Schülermitbeteiligung im Fachunterricht : Englisch, Geschichte, Physik und Chemie im Blickfeld von Lehrern, Schülern und Unterrichtsforschern / Meinert A. Meyer ; Ralf Schmidt (Hrsg.). - Opladen : Leske + Budrich, 2000
(Reihe Schule und Gesellschaft ; Bd. 22)

ISBN 978-3-8100-2625-5

ISBN 978-3-322-97464-8 (eBook)

DOI 10.1007/978-3-322-97464-8

© 2000 Leske + Budrich, Opladen

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Satz: Ralf Schmidt

Unserem verstorbenen Kollegen

Prof. Dr. Michael Lichtfeldt

Inhalt

MEINERT A. MEYER/RALF SCHMIDT Vorwort.....	9
---	---

MEINERT A. MEYER / RALF SCHMIDT / JOSEF KEUFFER Einleitung: Zugänge zur Schülermitbeteiligung über Unterrichtsforschung	11
---	----

Teil 1: Stand der Forschung

MEINERT A. MEYER / JOSEF KEUFFER 1.1 Transformationsprozesse, Allgemeine Didaktik, Unterrichtsmethodik, Wissenschaftspropädeutik und psychologische Lehr-Lern-Forschung.....	21
---	----

MEINERT A. MEYER / MATTHIAS TRAUTMANN 1.2 Fachdidaktik Englisch.....	33
---	----

JOSEF KEUFFER/RALF SCHMIDT 1.3 Fachdidaktik Geschichte	41
---	----

HEINZ OBST / CHRISTINE ZIEGLER / MICHAEL LICHTFELDT † 1.4 Fachdidaktik Physik und Chemie.....	49
--	----

MEINERT A. MEYER 1.5 Zusammenfassung.....	57
--	----

Teil 2: Ein Forschungsprogramm

JOSEF KEUFFER/RALF SCHMIDT 2.1 Zielsetzungen	61
---	----

RALF SCHMIDT / JOSEF KEUFFER / INGRID KUNZE 2.2 Die Forschungsmethoden des Projekts.....	65
---	----

Teil 3: Beispiele

MEINERT A. MEYER / MATTHIAS TRAUTMANN 3.1 Musteranalyse einer Unterrichtssequenz im Fach Englisch	93
--	----

RALF SCHMIDT / JOSEF KEUFFER 3.2 Musteranalyse einer Unterrichtssequenz im Fach Geschichte	143
---	-----

CHRISTINE ZIEGLER / HEINZ OBST	
3.3 Musteranalyse einer Unterrichtssequenz im Fach Chemie.....	177
RALF SCHMIDT / JOSEF KEUFFER	
3.4 Bewertung der Analysen	199

Teil 4: Zusammenfassung und Ausblick

MEINERT MEYER / JOSEF KEUFFER / INGRID KUNZE / RALF SCHMIDT / CHRISTINE ZIEGLER	
Perspektiven für die zukünftige Projektgestaltung, für die qualitative Unterrichtsforschung und für die Lehreraus- und -fortbildung.....	209
Literaturverzeichnis	221
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	233

Meinert A. Meyer/Ralf Schmidt

Vorwort

Unsere Publikation bezieht sich auf ein von der Deutschen Forschungsgemeinschaft gefördertes Projekt, das in der Zeit vom 1.10.1995 bis zum 30.9.1996 als Pilotphase und seit dem 1.1.1998 in der Hauptphase am Zentrum für Schulforschung und Fragen der Lehrerbildung der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg läuft: „Schülermitbeteiligung im Fachunterricht an Schulen in den neuen Bundesländern“. Die jetzt vorgelegten Untersuchungen sind in der Pilotphase erhoben und nachfolgend ausgewertet worden. Wir legen unsere Forschungsinteressen dar, entwickeln das methodische Instrumentarium und exemplifizieren es an der Analyse von drei Unterrichtsstunden.

Beteiligt an dem Projekt sind Prof. Dr. Meinert A. Meyer, Prof. Dr. Heinz Obst, Dr. Josef Keuffer, Ralf Schmidt und Matthias Trautmann, seit dem 1.2.1998 Christine Ziegler. Auch wenn jetzt, dem jeweiligen Anteil an der Textproduktion entsprechend, verschiedene Autoren für die einzelnen Kapitel verantwortlich zeichnen, ist das Buch doch substantiell eine Gemeinschaftsarbeit. Kooperationspartner für das Projekt sind Prof. Dr. Heinz-Hermann Krüger, Dr. Ingrid Kunze, Prof. Dr. Hans-Jürgen Pandel und Prof. Dr. Sibylle Reinhardt. Im Kontext des Projektes sind bereits eine Reihe von Publikationen der beteiligten Wissenschaftler erschienen. Eine Übersicht der Aufsätze ist im Literaturverzeichnis auf Seite 215f. zu finden.

Unser Kollege Prof. Dr. Michael Lichtfeldt, der maßgeblichen Anteil am Zustandekommen des Projektes hatte, verstarb im Frühjahr 1998. Wir widmen ihm das Buch mit großem Dank. Er hat uns gelehrt, Brücken des Verstehens zu suchen und zu beschreiten.

Unser Dank gilt den am Projekt beteiligten Schulleitern, Lehrern und Schülern, ohne deren Geduld und Bereitschaft das Projekt nicht möglich gewesen wäre.

Hamburg und Halle, den 21.07.1999

Meinert A. Meyer

Ralf Schmidt