

Dietmar Weber

Kybernetische Interventionen

Schriftenreihe der Kommission Bildungs-
und Erziehungsphilosophie der DGfE

Dietmar Weber

Kybernetische Interventionen

Zum kritischen Verständnis
des immanenten Verhältnisses
von Multimedia und Pädagogik



VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN



VS Verlag für Sozialwissenschaften

Entstanden mit Beginn des Jahres 2004 aus den beiden Häusern

Leske+Budrich und Westdeutscher Verlag.

Die breite Basis für sozialwissenschaftliches Publizieren

Bibliografische Information Der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Zugl.: Dissertation am Fachbereich 3 der TU Darmstadt

D17

1. Auflage Januar 2005

Alle Rechte vorbehalten

© VS Verlag für Sozialwissenschaften/GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden 2005

Der VS Verlag für Sozialwissenschaften ist ein Unternehmen von Springer Science+Business Media.
www.vs-verlag.de



Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Umschlaggestaltung: KünkelLopka Medienentwicklung, Heidelberg

Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier

ISBN-13: 978-3-531-14231-9

e-ISBN-13: 978-3-322-80564-5

DOI: 10.1007/978-3-322-80564-5

Inhalt

Einleitung.....	7
1. Die herrschende Diskussion um Multimedia als politische und pädagogische Herausforderung und Versprechen.....	15
2. Erzwungene Aussicht: Multimedial ‚revolutioniertes‘ Lernen.....	25
3. Die scheinbar ausreichende, generelle Antwort auf die Bildungsherausforderung: Medienkompetenz	37
4. Der Begriff vom technischen Kern als irreduzible Bedingung des Verständnisses von und des Umgangs mit Multimedia.....	47
5. Die gesellschaftliche Zäsur durch Multimedia: Mediatisierung als Bedingung von Pädagogik.....	67
6. Explikation der sozio-technischen Dimension von Multimediatechnologie	87
7. Zur pädagogischen Bestimmung der Multimediatechnologie	103
Aussicht: Zum Widerspruch der Mediatisierung als Bildungsproblem der Gegenwart	113
Literatur	117
Stichwortverzeichnis	125