
Was Sie aus diesem *essential* mitnehmen können

- Praktische Umsetzungs- und Verstetigungsstrategien für einen zukünftigen Einsatz von Tutoren
- Überblick über aktuelle Themen und klassische Förderinstrumente im Bereich der Personalentwicklung
- Grundlagen und Bedeutung von Tutoren im Hochschulwesen
- Übertragungsmöglichkeiten und Potenziale von Tutorenkonzepten für Personalentwicklung
- Exemplarischer Aufbau und Ablauf eines Tutorenprogramms als wissenschaftlich-zertifizierte Qualifizierung von Tutoren

Literatur

- Arnold R. (2010). Kompetenz. In: Arnold R., Nolda S., & Nuissl E. (Hrsg.), Wörterbuch Erwachsenenbildung. (Aufl. 2). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 172.
- Bechmann R. (2013). Ideenmanagement und betriebliches Vorschlagswesen. Betriebs- und Dienstvereinbarungen. Analyse und Handlungsempfehlungen. Frankfurt a. M.: Bund-Verlag.
- Beck U. (1986). Risikogesellschaft. Frankfurt a. M.
- Becker M. (2013). Personalentwicklung. Bildung, Förderung und Organisationsentwicklung in Theorie und Praxis. (Aufl. 6). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Becker M. (2016). Digitalisierung stellt HR vor neue Herausforderungen. Online. URL: <https://www.haufe-akademie.de/blog/themen/personalmanagement/digitalisierung-stellt-hr-vor-neue-herausforderungen/> [Letzter Zugriff: 19.12.2018]
- Becker M., & Kirchner M. (2013). Dynaxicity: Dynamik – Komplexität – Unsicherheit. Halle-Wittenberg: Jurist. u. Wirtschaftswiss. Fakultät, Martin-Luther-Universität.
- Böning U. (2005). Coaching: Der Siegeszug eines Personalentwicklungs-Instruments – Eine 15-Jahres-Bilanz. In: Rauen C. (Hrsg.), Handbuch Coaching. (Aufl. 3). Göttingen: Hogrefe. S. 21–36.
- Bruch H., & Berenbold S. (2017). Zurück zum Kern. Sinnstiftende Führung in der Arbeitswelt 4.0. In: Organisationsentwicklung. 2017/1, S. 4–11.
- Brunner F.J. (2017). Japanische Erfolgsrezepte. KAIZEN, KVP, Lean Production Management, Total Productive Maintenance, Shopfloor Management, Toyota Production System, GD³ – Lean Development. (Aufl. 4). München: Verlag Carl Hanser.
- Büchel B., & Probst G.J.B. (2000). From Organizational Learning to Knowledge Management. Online. URL: https://www.researchgate.net/publication/5063285_From_Organizational_Learning_to_Knowledge_Management [Letzter Zugriff: 21.3.18]
- Daxner F., Gruber T., & Riesinger D. (2005). Wertorientierte Unternehmensführung – Das Konzept. In: Auinger F., Böhnisch W.R., & Stummer H. (Hrsg.), Unternehmensführung durch Werte: Konzept – Methoden – Anwendungen. Wiesbaden: Deutscher Universitätsverlag. S. 3–34.
- DBCv (2004): Definition Coaching. Online. URL: <http://www.dbvc.de/der-verband/ueberuns/definition-coaching.html> [Letzter Zugriff: 19.12.2018]
- Dessoy V., & Lames G. (2012). „Siehe, ich mache alles neu“ (Off 21,5). Innovation als strategische Herausforderung in Kirche und Gesellschaft. Trier: Paulinus Verlag.

- Dewey J. (1960). *On Experience, Nature, and Freedom. Representative Selections*. Edited, with an introduction, by Richard J. Bernstein. Indianapolis, New York.
- Dilger B. (2010). Diagnose von Kompetenzen – Ein Aufgabenfeld für Lehrkräfte?! Vortrag im Rahmen des 3. InLab-Forums. Online. URL: http://groups.uni-paderborn.de/cevet/cevetblog/wp-content/uploads/2010/02/dilger_ko_diagnose_080210_handout.pdf [Letzter Zugriff: 19.12.2018]
- Doppler K., & Lauterberg C. (2014). *Change Management. Den Unternehmenswandel gestalten*. (Aufl. 13). Frankfurt a. M.: Campus Verlag.
- Dörhöfer S. (2010). *Management und Organisation von Wissensarbeit. Strategie, Arbeitssystem und organisationale Praktiken in wissensbasierten Unternehmen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Frey C.B., & Osborne M.A. (2013). *The Future of Employment: How Susceptible are Jobs to Computerization?* Oxford: Oxford Martin School (OMS) working paper, University of Oxford.
- Frey D. (2015). *Ethische Grundlagen guter Führung. Warum gute Führung einfach und schwierig zugleich ist*. München: RHI-Buch.
- Frohwein T., Paust R., & Reisewitz P. (2017). Das Aschenputtel-Problem. Zur Bedeutung der Authentizität von Organisationen. In: *Organisationsentwicklung*. 2017/1, S. 41–47.
- Geißler H. (2004). Coaching-Konzepte verstehen: Annäherung an einen Modebegriff. In: *Personalführung*. Jg. 01/2004. S. 18–24.
- Glatz H., & Graf-Götz F. (2011). *Handbuch Organisation gestalten*. (Aufl. 2). Weinheim, Basel: Beltz.
- Göhlich M., Weber S.M., & Schröer A. u. a. (2014). Forschungsmemorandum der Organisationspädagogik. *Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der DGfE*. Jg. 25/2014. S. 94–105.
- Görts W. (2011). *Tutoreneinsatz und Tutorenausbildung. Studierende als Tutoren, Übungsleiter, Mentoren, Trainer, Begleiter und Coaches – Analysen und Anleitung für die Praxis*. Bielefeld: Weblar Universitätsverlag.
- Greif S. (2005a). Vorwort. Was ist Coaching? In: Rauen C. (Hrsg.), *Handbuch Coaching*. (Aufl. 3). Göttingen: Hogrefe. S. 11–18.
- Greif S. (2005b). *Mehrebenencoaching von Individuen, Gruppen und Organisationen – Eine umfassende und genaue Definition von Coaching als Förderung der Selbstreflexion*. Online. URL: <http://www.home.uni-osnabrueck.de/sgreif/downloads/Mehrebenencoaching.pdf> [Letzter Zugriff: 19.12.18]
- Gretsch S.M. (2015). *Wissensmanagement im Arbeitskontext. Bedarfsanalyse. Implementation eines Expertenfindungstools und Analyse zum Help-Seeking-Prozess*. Wiesbaden: Springer.
- Hamel G. (2009). Mission: Management 2.0. In: *Harvard Business Manager*. 2009/4, S. 86–96.
- Heitmann K. (2013). *Wissensmanagement in der Schulentwicklung. Theoretische Analyse und empirische Exploration aus systemischer Sicht*. Wiesbaden: Springer VS.
- Hermann M.A., & Pifko C. (2009). *Personalmanagement. Theorie und zahlreiche Beispiele aus der Praxis*. (Aufl. 2). Zürich.
- Hislop D. (2005). *Knowledge management in organizations. A critical introduction*. Oxford: University Press.
- Hubner M. (2007). *Coaching als Aufgabe der Erwachsenenbildung*. Münster: LIT.

- Jäger W., & Schimank U. (2005). *Organisationsgesellschaft. Facetten und Perspektiven*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- James W. (1977). *Der Pragmatismus. Ein neuer Name für alte Denkmethode*n. Hamburg.
- Jung W. (1991). *Coaching in Unternehmen – Beratung zwischen Therapie und Training*. In: Pappmehl A., & Walsh I. (Hrsg.), *Personalentwicklung im Wandel*. Wiesbaden: Gabler. S. 134–140.
- Klostermann S. (1997). *Management im kirchlichen Dienst. Über Sinn und Sorge kirchengemäßer Führungspraxis und Trägerschaft*. Paderborn: Bonifatius.
- Knauf H. (2005). *Tutorenhandbuch. Einführung in die Tutorenarbeit*. Bielefeld: Universitätsverlag Webler.
- Korthagen F.A.J., & Wubbels T. (2002). *Aus der Praxis lernen*. In: Korthagen F., Kessels J., Koster B., Lagerwerf B., & Wubbels T. (Hrsg.), *Schulwirklichkeit und Lehrerbildung. Reflexion der Lehrertätigkeit*. Hamburg. S. 41–54.
- Krabel S. (2016). *Arbeitsmarkt und Digitalisierung – Wie man benötigte digitale Fähigkeiten am Arbeitsmarkt messen kann*. In Wittpahl V. (Hrsg.), *Digitalisierung. Bildung | Technik | Innovation*. Berlin, Heidelberg: Springer Vieweg.
- Kraus C., & Müller-Benedict V. (2007). *Tutorium an der Hochschule. Ein Manual für Tutorinnen und Tutoren*. Aachen: Shaker Verlag.
- Krohn W. (1997). *Rekursive Lernprozesse: Experimentelle Praktiken in der Gesellschaft*. In: Rammert W., & Bechmann R. (Hrsg.), *Technik und Gesellschaft. Jahrbuch 9: Innovation – Prozesse, Produkte, Politik*. Frankfurt a. M.
- Kröpke H. (2015). *Tutoren erfolgreich im Einsatz. Ein praxisorientierter Leitfaden für Tutoren und Tutorentrainer*. Stuttgart: UTB.
- Kröpke H., & Szcyrba B. (2009). *Wer stützt den Sherpa? Tutorenweiterbildung als Investition in die Qualität der Lehre*. In Behrendt B., Voss HP., & Wildt J. (Hrsg.), *Neues Handbuch Hochschullehre*. Stuttgart: Raabe Verlag.
- Lave J., & Wenger E.C. (1991). *Situated learning. Legitimate peripheral participation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Looss W. (1991). *Coaching für Manager – Problembewältigung unter vier Augen*. Landsberg: moderne industrie.
- Luft J. (1970). *Einführung in die Gruppendynamik*. Stuttgart.
- Luhmann N. (1994). *Soziale Systeme*. (Auf. 5). Frankfurt a. M.
- Matheis I., & Worth MA. (2013). *Über die Kunst Tutoren zu gewinnen – Überlegungen zur Entwicklung eines nachhaltigen Anreizsystems für Tutoren*. In: Kröpke H., & Ladwig A. (Hrsg.), *Tutorienarbeit im Diskurs. Qualifizierung für die Zukunft*. Münster: LIT Verlag.
- Mentzel W. (2008). *Personalentwicklung. Erfolgreich motivieren, fördern und weiterbilden*. (Auf. 3). München: Beck.
- Mertens D. (1974). *Schlüsselqualifikationen. Thesen zur Schulung einer neuen Gesellschaft*. In: *Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung*. Jg. 01/1974. S. 36–43.
- Pätzold H. (2004). *Lernberatung und Erwachsenenbildung*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Pätzold H. (2009). *Pädagogische Beratung und Lernberatung*. In: *PädForum: unterrichten – erziehen*. Jg. 05/2009. S. 196–199.

- Rauen C. (2001). *Coaching. Innovative Konzepte im Vergleich.* (Aufl. 2). Göttingen: Hogrefe.
- Rauen C. (2005). Varianten des Coachings im Personalentwicklungsbereich. In: Rauen C. (Hrsg.), *Handbuch Coaching.* (Aufl. 3). Göttingen: Hogrefe. S. 111–132.
- Reinhold G., Pollak G., & Heim H. (1999). *Pädagogik-Lexikon.* München und Wien: Oldenbourg.
- Reinmann G. (2009). *Studientext Wissensmanagement.* Online. URL: http://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2009/07/WM_Studententext09.pdf. [Letzter Zugriff: 21.3.18]
- Reinmann G., & Mandl H. (2011). Wissensmanagement und Weiterbildung. In: Tippelt R., von Hippel A. (Hrsg.), *Handbuch Erwachsenenbildung und Weiterbildung.* (Aufl. 5). S. 1049–1066. Wiesbaden: Springer VS.
- Reinmann-Rothmeier G., & Mandl H. (2000). Ein pädagogisch-psychologischer Ansatz zum Wissensmanagement. Ein Widerspruch in sich? In: *Io management.* 2000/11, S. 68–75.
- Reinmann-Rothmeier G., Mandl H., Erlach C., & Neubauer A. (2001). *Wissensmanagement lernen: Ein Leitfaden zur Gestaltung von Workshops und zum Selbstlernen.* Weinheim/Basel: Beltz.
- Rodenstock R. (2015). Vorwort. In: Frey D. (Hrsg.), *Ethische Grundlagen guter Führung. Warum gute Führung einfach und schwierig zugleich ist.* München: RHI-Buch.
- Roehl H. (2002). *Organisationen des Wissens: Anleitung zur Gestaltung.* Stuttgart: Klett-Cotta.
- Rückle H. (1992). *Coaching.* Düsseldorf: Econ.
- Sandhu S. (2012). *Public Relations und Legitimität. Der Beitrag des organisationalen Neo-Institutionalismus für die PR-Forschung.* Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schat H-D. (2017). *Erfolgreiches Ideenmanagement in der Praxis. Betriebliches Vorschlagswesen und Kontinuierlichen Verbesserungsprozess implementieren, reaktivieren und stetig optimieren.* Wiesbaden: Springer VS.
- Schiersmann C. (2007). *Berufliche Weiterbildung.* Wiesbaden: Springer VS.
- Schreyögg A. (2003). *Coaching. Eine Einführung für Praxis und Ausbildung.* (Aufl. 6). Frankfurt: Campus Verlag.
- Schreyögg G. (2003). *Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung. Mit Fallstudien.* (Aufl. 4). Wiesbaden: Springer Gabler.
- Schubert H-J. (2017). *Innovationsmanagement. Studienbrief MGS 0710b. Management von Gesundheits- und Sozialeinrichtungen.* Kaiserslautern.
- Schumacher L. (2015). Innovationskultur als Treiber des Unternehmenserfolgs. In: Moos G., & Peters A. (Hrsg.), *Innovationsmanagement in der Sozialwirtschaft.* Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft. S. 35–58.
- Senge P.M. (1990). *The Fifth Discipline: The art and practice of the learning organization.* New York: Doubleday/Currency.
- Siebert H. (2006). *Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung. Didaktik aus konstruktivistischer Sicht.* (Aufl. 5). Augsburg.
- Steinmann H., & Schreyögg G. (2005). *Management. Grundlagen der Unternehmensführung: Konzepte – Funktionen – Fallstudien.* (Aufl. 6). Wiesbaden: Springer Gabler.
- Tenorth H-E., & Tippelt R. (2007). *Lexikon Pädagogik.* Weinheim und Basel: Beltz.

- Umbach S., Böving H., & Haberbeth E. (2018). Kompetenzverschiebungen und menschliche Handlungsqualitäten im Digitalisierungsprozess. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis BWP 1/2018, S. 16–19.
- Weilbacher J.C. (2017). Human Collaboration Management. Personalmanager als Berater und Gestalter in einer vernetzten Arbeitswelt. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Wenger E. (1998). Communities of practice. Learning, meaning, and identity. Cambridge: University Press.
- Wichert J. (2018). Betriebliches Vorschlagswesen. Online. URL: <https://wirtschaftslexikon.gabler.de/definition/betriebliches-vorschlagswesen-29121> [Letzter Zugriff: 19.12.2018]
- Wildt J. (2013). Ein hochschuldidaktischer Blick auf die Tutorenqualifizierung. In Kröpke H., & Ladwig A. (Hrsg.), Tutorienarbeit im Diskurs. Qualifizierung für die Zukunft. Münster: LIT Verlag.
- Willke H. (2001). Systemisches Wissensmanagement. (Aufl. 2). Stuttgart: Lucius & Lucius.
- Winkler K., & Mandl H. (2003). Wissensmanagement in Communities: Communities als zentrales Szenario der Weiterbildungslandschaft im dritten Jahrtausend. Praxisbericht Nr. 27. München: Ludwig-Maximilians-Universität, Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Wittwer W. (2010). Betriebliche Bildung. In: Arnold R., Nolda S., & Nuissl E. (Hrsg.), Wörterbuch Erwachsenenbildung. (Aufl. 2). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 39.
- Witzgall E. (2015). Kompetenzmanagement. Online. URL: <https://www.perso-net.de/rkw/Kompetenzmanagement> [Letzter Zugriff: 19.12.2018]