

Literaturverzeichnis

- Abels, Heinz (2009): Ethnomethodologie. In: Georg Kneer (Hrsg.): Handbuch Soziologische Theorien. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. S. 87-110.
- Allheit, Peter/Dausien, Bettina (2002): Bildungsprozesse über die Lebensspanne und lebenslanges Lernen. In: Rudolf Tippelt (Hrsg.): Handbuch Bildungsforschung. Opladen: Leske & Budrich. S. 565-585.
- Alterhoff, Gernot (1983): Grundlagen klientenzentrierter Beratung. Stuttgart u. a.: Kohlhammer.
- Arendt, Hannah (1981): Vita activa. München: Piper.
- Arnold, Rolf (Ed.). (1999): Erwachsenenpädagogik – zur Konstitution eines Faches. Festschrift für Horst Siebert zum 60. Geburtstag (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung, Bd. 18). Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Arnold, Rolf/Faulstich, Peter/Mader, Wilhelm/Nuissl von Rein, Ekkehard/Schlutz, Erhard (2000): Forschungsmemorandum für die Erwachsenen- und Weiterbildung. Online-Quelle: http://www.die-frankfurt.de/esprid/dokumente/doc-2000/arnold00_01.doc (Stand: 01.02.2011).
- Arnold, Rolf/Gieseke, Wiltrud (Hrsg.) (1999): Die Weiterbildungsgesellschaft. Bd. 1-2. Neuwied, Kriftel: Luchterhand.
- Arnold, Rolf/Gieseke, Wiltrud/Zeuner, Christine (Hrsg.) (2009a): Bildungsberatung im Dialog. Theorie – Empirie – Reflexion. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Arnold, Rolf/Gieseke, Wiltrud/Zeuner, Christine (Hrsg.) (2009b): Bildungsberatung im Dialog. 13 Wortmeldungen. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Arnold, Rolf/Gieseke, Wiltrud/Zeuner, Christine (Hrsg.) (2009c): Bildungsberatung im Dialog. Referenzmodelle. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Arnold, Rolf/Siebert, Horst (1999): Konstruktivistische Erwachsenenbildung. Von der Deutung zur Konstruktion von Wirklichkeit. 3. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.

- Aurin, Kurt (Hrsg.) (1984): Beratung als pädagogische Aufgabe. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Ayaß, Ruth (2008): Kommunikation und Geschlecht. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.
- Baecker, Dirk (1998): Zum Problem des Wissens in Organisationen. In: Organisationsentwicklung 17, H. 3, S. 4-21.
- Bahrenberg, Rolf u. a. (2002): Richtig beraten, Anregungen, Techniken. Bd. 1-3. Nürnberg: Bundesanstalt für Arbeit.
- Bahrenberg, Rolf/Koch, Heiner/Müller-Kohlenberg, Lothar (2000): Praxis der beruflichen Beratung. Berufsberatung und Arbeitsvermittlung. 2. Aufl. Stuttgart, Berlin, Köln: Kohlhammer.
- Bamberger, Günter (2001): Lösungsorientierte Beratung. Praxishandbuch. 2. Aufl. Weinheim: Beltz.
- Bamberger, Günter (2005): Lösungsorientierte Beratung. Praxishandbuch. 3. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz.
- Bamberger, Günter (2010): Lösungsorientierte Beratung. Praxishandbuch. 4. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz.
- Bamler, Vera (2007): Geschlechtstreflektierende Beratung in der Phase der Berufsorientierung. In: Ursel Sickendiek/Frank Nestmann/Frank Engel/Vera Bamler (Hrsg.): Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung. Tübingen: dgvt. S. 169-183.
- Barthelmeß, Manuel (2005): Systemische Beratung. Eine Einführung für psychosoziale Berufe. 3. Aufl. Weinheim, München: Juventa.
- Beck, Ulrich (1986): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Berger, Peter L./Luckmann, Thomas (2007): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. 21. Aufl. Frankfurt/Main: Fischer.
- Bergmann, R. Jörg (2000): Konversationsanalyse. In: Uwe Flick/Ernst von Kardorff/Ines Steinke (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg. S. 524-537.
- Bergmann, Christian/Eder, Ferdinand (2005): Allgemeiner Interessen-Struktur-Test mit Umwelt-Struktur-Test. Göttingen: Beltz.
- BMBF – Bundesministerium für Bildung und Forschung (2007a): Berufsbildungsbericht. Online-Quelle: http://www.bmbf.de/pub/bbb_07.pdf (Stand: 01.02.2011)
- BMBF – Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) (2007b): Bestandsaufnahme in der Bildungs-, Berufs- und Beschäftigungsberatung und Entwicklung grundlegender Qualitätsstandards. Berlin: BMBF.

-
- BMBF – Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) (1999): Selbstgesteuertes Lernen. Dokumentation zum KAW-Kongreß vom 4.-6. November 1998 in Königswinter. Bonn: BMBF.
- BMBW – Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft (1981): Weiterbildungsberatung als kommunale Aufgabe. Bonn: BMBW.
- Bohnsack, Rolf (1999): Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in Methodologie und Praxis qualitativer Forschung. 3. Aufl. Opladen: Leske & Budrich.
- Bohnsack, Rolf (2003): Dokumentarische Methode. In: Ders. (Hrsg.): Hauptbegriffe qualitativer Sozialforschung. Ein Wörterbuch. Opladen: Leske & Budrich. S. 40-44.
- Bohnsack, Rolf (Hrsg.) (2007): Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. 2. Aufl. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Bohnsack, Rolf/Nentwig-Gesemann, Iris (2003): Typenbildung. In: Rolf Bohnsack (Hrsg.), Hauptbegriffe qualitativer Sozialforschung. Ein Wörterbuch. Opladen: Leske & Budrich. S. 162-166.
- Bolder, Axel (2006): Warum Lisa M. und Otto N. nicht weitergebildet werden wollen. In: Peter Faulstich/Mechthild Bayer (Hrsg.): Lernwiderstände. Anlässe für Vermittlung und Beratung. Hamburg: VSA-Verlag. S. 26-38.
- Bollenbeck, Georg (1994): Bildung und Kultur. Glanz und Elend eines deutschen Deutungsmusters. Frankfurt/Main u. a.: Insel.
- Boltanski, Luc/ Thévenot, Laurent (2007): Über die Rechtfertigung. Eine Soziologie der kritischen Urteilskraft. Hamburg: Hamburger Edition.
- Boltanski, Luc (2010): Soziologie und Sozialkritik. Frankfurter Adorno-Vorlesungen 2008. Berlin: Suhrkamp.
- Bolz, Norbert (1999): Die Konformisten des Andersseins. Ende der Kritik. München: Fink.
- Bormann, Inka/Gregersen, Jan (2007): Kompetenzentwicklung und Innovation in der Wissensgesellschaft. In: Ludwig. A. Pongratz/Roland Reichenbach/ Michael Wimmer (Hrsg.): Bildung – Wissen – Kompetenz. Bielefeld: Janus Presse. S. 44-63.
- Böhme, Gernot (1995): Atmosphäre. Essays zur neuen Ästhetik. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Böhme, Gernot (1997): Strukturen und Perspektiven der Wissensgesellschaft. Gutachten zum Thema Wissensgesellschaft erstellt für das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie. Darmstadt: BMBF.
- Brem-Gräser, Luitgard (1993): Allgemeine Grundlagen psychosozialer-pädagogischer Beratung. München: Reinhardt.

- Bretschneider, Michael (2007). Kontinuität im Wandel. Unterstützung lebenslanger Lernprozesse durch den ProfilPASS. In: Tools. Österreichische Fachzeitschrift für Erwachsenenbildung 11, H. 1, S. 14.
- Brown, Duane (2007). Career information, career counseling, and career development. Boston: Allyn & Bacon.
- Brunner, Ewald Johannes (2007): Systemische Beratung. In: Frank Nestmann/Frank Engel/Ursel Siekendiek (Hrsg.): Das Handbuch der Beratung. Bd. 2: Ansätze, Methoden und Felder. 2. Aufl. Tübingen: dgvt. S. 655-661.
- Bude, Heinz (2003): Fallrekonstruktion. In: Rolf Bohnsack/Winfried Marotzki/Michael Meuser (Hrsg.): Hauptbegriffe qualitativer Sozialforschung. Ein Wörterbuch. Opladen: Leske & Budrich. S. 60-62.
- BWP – Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 4 (2009). Thema: Bildungs- und Berufsberatung, hrsg. vom Bundesinstitut für Berufsbildung.
- Carkhuff, Robert R. (1969): Helping and human relations: a primer for lay and professional helpers. Bd. 1: Selection and training. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- CEDEFOP (2005): Verbesserung der Politik und Systeme der lebensbegleitenden Bildungs- und Berufsberatung. Anhand von gemeinsamen europäischen Bezugsinstrumenten. Luxemburg: Amt für amtliche Veröffentlichungen der Europäischen Gemeinschaften.
- Combe, Arno/Helsper, Werner (Hrsg.) (1996): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Condorcet, Jean Antoine Nicolas de Caritat de (1963/1794): Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain. Frankfurt/Main: Europ. Verl.-Anst.
- Damerow, Peter/Lefèbre, Wolfgang (1998): Wissenssysteme im geschichtlichen Wandel. In Friedhard Klix/Hans Spada (Hrsg.): Enzyklopädie der Psychologie. Bd. 6, Wissen. Göttingen, Bern u. a.: Hogrefe. S. 77-113.
- Dauwalder, Jean-Pierre (2007): Beratung. Herausforderungen für eine nachhaltige Entwicklung. In: Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung 30, H. 1, S. 9-19.
- De Cuvry, Andrea/Kossack, Peter/Zeuner, Christine (2009): Strukturmodell zur personenbezogenen Bildungsberatung. In: Rolf Arnold/Wiltrud Gieseke/Christine Zeuner (Hrsg.): Bildungsberatung im Dialog. Bd. 1: Theorie – Empirie – Reflexion. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren. S. 135-159.
- De Shazer, Steve (1989): Der Dreh. Überraschende Wendungen und Lösungen in der Kurzzeittherapie. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme-Verlag.

-
- Deppermann, Arnulf (2001): Gesprächsanalyse als explikative Konstruktion – Ein Plädoyer für eine reflexive Ethnomethodologische Konversationsanalyse. In: Zsuzsanna Iványi/András Kertész (Hrsg.): Gesprächsforschung. Tendenzen und Perspektiven (MetaLinguistica, Bd. 10). Frankfurt/Main u. a.: Lang. S. 43-73.
- Deppermann, A. (2008): Gespräche analysieren. Eine Einführung. 4. Aufl. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Dewe, Bernd (2005): Einheit – Differenz – Übergänge. Auf dem Weg zu einer Metatheorie der Kommunikationsformate Erwachsenenbildung, Beratung und Therapie. In: Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung (Dokumentation der Jahrestagung 2004 der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE). S. 150-157.
- Dewe, Bernd (2006): Beratung. In: Heinz-Hermann Krüger/Werner Helsper (Hrsg.): Einführung in die Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. 7. Aufl. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. S. 131-142.
- Dewe, Bernd/Winterling, Jens (2005): Pädagogische Beratung oder das Pädagogische in der Beratung. In: Pädagogische Rundschau 59 (2005). S. 129-138.
- Dietel, Sylvana (2008). Mobile Bildungsberatung und nachhaltige Entwicklungschancen. Hrsg. v. LernNetz Berlin-Brandenburg e.V. Berlin: Karin Kramer.
- Dietrich, Georg (1983). Allgemeine Beratungspsychologie. Eine Einführung in die psychologische Theorie und Praxis der Beratung. Göttingen u. a.: Hogrefe.
- Dinkelaker, Jörg (2007): Organisieren, streiten, plaudern. Umgang mit Wissen in der Beratung. In: Jochen Kade/Wolfgang Seitter (Hrsg.): Umgang mit Wissen. Recherchen zur Empirie des Pädagogischen. Bd. 1: Pädagogische Kommunikation. Opladen: Budrich. S. 81-111.
- Dinkelaker, Jörg (2008). Kommunikation von (Nicht-)Wissen. Eine Fallstudie zum Lernen Erwachsener in hybriden Settings. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Dohmen, Günther (2001). Das informelle Lernen. Die internationale Erschließung einer bisher vernachlässigten Grundform menschlichen Lernens für das lebenslange Lernen aller. Bonn: Bundesministerium für Bildung und Forschung.
- Engel, Frank (1998): Beratung zwischen Performanz und Bildung. In: PÄD Forum, H. 5, S. 425-430.
- Engel, Frank/Nestmann, Frank/Sickendiek, Ursel (2007): „Beratung“– Ein Selbstverständnis in Bewegung. In: Frank Nestmann/Frank Engel/Ursel Si-

- ckendiek (Hrsg.): Das Handbuch der Beratung. Bd. 1: Disziplinen und Zugänge. 2. Aufl. Tübingen: dgvt. S. 33-43.
- Engler, Wolfgang (2005): Bürger, ohne Arbeit. Für eine radikale Neugestaltung der Gesellschaft. Berlin: Aufbau-Verlag.
- Enoch, Clinton (2003): Bildungsprozesse in der Weiterbildung zwischen Diskursfähigkeit und Selbststeuerung. Löst die Theorie des Konstruktivismus den erwachsenenpädagogischen Subjektbegriff auf? Humboldt-Universität zu Berlin: Unveröffentlichte Magisterarbeit.
- Ertelt, Bernd-Joachim (2007): Wissenschaftliche Aus- und Weiterbildung zur Berufsberatung im internationalen Vergleich. In: Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung 30, H. 1. S. 20-32.
- Ertelt, Bernd-Joachim/Schulz, William E. (1997): Beratung in Bildung und Beruf. Ein anwendungsorientiertes Lehrbuch (Berater und Ratnehmer, Bd. 12). Leonberg: Rosenberger Fachverlag.
- EU-Kommission (2000): Memorandum über Lebenslanges Lernen. Brüssel: Kommission der Europäischen Gemeinschaften.
- EU-Kommission (2005): Berufsberatung: Ein Handbuch für politisch Verantwortliche. Brüssel: Kommission der Europäischen Gemeinschaften.
- EU-Kommission (2008): Council Resolution on better integrating lifelong guidance into lifelong learning strategies. Brüssel 2008: Kommission der Europäischen Gemeinschaften.
- Faulstich, Peter/Forneck, Hermann J./Knoll, Jörg (Hrsg.) (2005): Lernwiderstand – Lernumgebung – Lernberatung. Empirische Fundierungen zum selbstgesteuerten Lernen. Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung. Bielefeld: Bertelsmann.
- Faulstich, Peter/Ludwig, Joachim (Hrsg.) (2004): Expansives Lernen. Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Fiehler, Reinhard (1999): Kann man Kommunikation lehren? Zur Veränderbarkeit von Kommunikationsverhalten durch Kommunikationstrainings. In: Gisela Brünner/ Reinhard Fiehler/Walther Kindt (Hrsg.): Angewandte Diskursforschung. Band 2: Methoden und Anwendungsbereiche. Opladen u. a.: Westdeutscher Verlag. S. 18-35.
- Fittkau, Bernd (2003): Die tiefenpsychologisch-psychoanalytische Beratungstradition. In: Christina Krause/Bernd Fittkau/Reinhard Fuhr/Heinz-Ulrich Thiel (Hrsg.): Pädagogische Beratung. Grundlagen und Praxisanwendung. Paderborn u. a.: Schöningh. S. 94-103.
- Flick, Uwe (Hrsg.) (2007): Qualitative Forschung. Reinbek: Rowohlt.
- Flick, Uwe/von Kardorff, Ernst /Steinke, Ines (2000) (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek: Rowohlt.

-
- Forneck, Hermann-Josef/Wrana, Daniel (2005): Ein parzelliertes Feld. Eine Einführung in die Erwachsenenbildung. Bielefeld: Bertelsmann.
- Foucault, Michel (1981): Archäologie des Wissens. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Fritz, Gerd (Hrsg.) (1994): Handbuch der Dialoganalyse. Tübingen: Niemeyer.
- Fuchs, Peter/Mahler, Enrico (2000): Form und Funktion von Beratung. In: Soziale Systeme 6, H. 2, S. 349-368.
- Fuchs-Brüninghoff, Elisabeth (1987): Lernberatung. In: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (Hrsg.): Zusammenstellung von Texten von Elisabeth Fuchs-Brüninghoff.
Online-Quelle: http://www.die-frankfurt.de/esprid/dokumente/doc-1991/fuchs-brueninghoff91_02.pdf (Stand:01.02.2011)
- Fuhr, Reinhard (2003): Struktur und Dynamik der Berater-Klient-Beziehung. In: Christina Krause/Bernd Fittkau/Reinhard Fuhr/Heinz-Ulrich Thiel (Hrsg.): Pädagogische Beratung. Grundlagen und Praxisanwendung. Paderborn u. a.: Schöningh. S. 32-50.
- Galinski, Agathe (2004): Zweierlei Perspektiven auf Gespräche. Ethnomethodologische Konversationsanalyse und Diskursanalyse im kontrastiven Vergleich. Universität Duisburg-Essen: Linguistik-Server Essen. Online-Quelle: http://www.linse.uni-due.de/linse/esel/pdf/konversation_diskurs.pdf (Stand: 01.02.2011).
- Garfinkel, Harold (1967): What is Ethnomethodology? In: Ders. (Hrsg.): Studies in Ethnomethodology. Cambridge: Polity Press. S. 1-31.
- Geertz, Clifford (2007): Dichte Beschreibung. Beiträge zum Verstehen kultureller Systeme. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Gerhardt, Uta (1995): Typenbildung. In: Uwe Flick/Ernst von Kardorff/Heiner Keupp/Lutz von Rosenstiel/Stephan Wolff (Hrsg.): Handbuch qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen. 2. Aufl. Weinheim: Beltz, Psychologie-Verlag-Union. S. 435-43.
- Gieseke, Wiltrud (1989): Habitus von Erwachsenenbildnern. Eine qualitative Studie zur beruflichen Sozialisation. Oldenburg: BIS.
- Gieseke, Wiltrud (2000a): Beratung in der Weiterbildung – Ausdifferenzierung der Beratungsbedarfe. In: Report. Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung 23, H.1. S. 10-17.
- Gieseke, Wiltrud (Hrsg.) (2000b): Programmplanung als Bildungsmanagement. Qualitative Studie in Perspektivverschränkung: Begleituntersuchung des Modellversuchs „Erprobung eines Berufseinführungskonzeptes für hauptberufliche pädagogische Mitarbeiter/innen in der konfessionellen Erwachsenenbildung“ (EB-Buch, Bd. 20). Recklinghausen: Bitter.
- Gieseke, Wiltrud (2007): Lebenslanges Lernen und Emotionen. Wirkungen von Emotionen auf Bildungsprozesse aus beziehungstheoretischer Perspektive.

- Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen. Bielefeld: Bertelsmann.
- Gieseke, Wiltrud (2009a): Die Implementierung von Bildungsberatung aus der Governance-Perspektive. In: Rolf Arnold/Wiltrud Gieseke/Christine Zeuner (Hrsg.) (2009a): *Bildungsberatung im Dialog. Theorie – Empirie – Reflexion*. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren. S. 91-106.
- Gieseke, Wiltrud (2009b): Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. In: Rudolf Tippelt/Aiga von Hippel (Hrsg.): *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 385-426.
- Gieseke, Wiltrud/Opelt, Karin (2004): *Weiterbildungsberatung II. Studienbrief des Zentrums für Fernstudien und Universitäre Weiterbildung*. 2. Aufl. Kaiserslautern: Technische Universität.
- Gieseke, Wiltrud/Käpplinger, Bernd/Otto, Sylvana (2007): Prozessverläufe in der Beratung analysieren – ein Desiderat. Begründung und Entwicklung eines Forschungsdesigns. In: *Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung* 30, H. 1, S. 33-42.
- Gieseke, Wiltrud/Käpplinger, Bernd/Enoch, Clinton (2010): *Professionelle Bildungsberatung im Wandel institutioneller Steuerungsmodi*. Unveröffentlichte Projektskizze am Zentrums für interdisziplinäre Bildungsforschung: Humboldt Universität zu Berlin.
- Gildemeister, Regine (2000): Geschlechterforschung. In: Uwe Flick/Ernst von Kardorff/Ines Steinke (Hrsg.): *Qualitative Forschung*. Reinbek: Rowohlt. S. 212-223.
- Gildemeister, Regine (2008): Soziale Konstruktion von Geschlecht: “Doing gender”. In: Sylvia Marlene Wilz (Hrsg.): *Geschlechterdifferenzen – Geschlechterdifferenzierungen*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. S. 167-198.
- Goffman, Erving (1994a): Die Interaktionsordnung. In: Ders. (Hrsg.): *Interaktion und Geschlecht*. Frankfurt/Main: Campus. S. 50-104.
- Goffman, Erving (1994b): Das Arrangement der Geschlechter. In: Ders. (Hrsg.): *Interaktion und Geschlecht*. Frankfurt/Main: Campus. S. 105-158.
- Göckler, Rainer (2009): *Beratung im Sanktionskontext. Sanktionsgespräche in der Grundsicherung für Arbeitssuchende. Theorie und Praxis der Umsetzung*. Tübingen: dgvt
- Götz, Klaus (2009): *Wettbewerb um Wissen*. Augsburg: Ziel.
- Grawe, Klaus (2000): *Psychologische Therapie*. 2. Aufl. Göttingen u. a.: Hogrefe.

-
- Grawe, Klaus/Donati, Ruth/Bernauer, Friederike (1994): Psychotherapie im Wandel von der Konfession zur Profession. 3. Aufl. Göttingen u. a.: Hogrefe.
- Gröning, Katharina (2006): Pädagogische Beratung. Konzepte und Positionen. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Großmaß, Ruth (2009): Therapeutische Beziehungen. Distanze Nähe. In: Karl Lenz/Frank Nestmann (Hrsg.): Handbuch Persönliche Beziehungen. Weinheim: Juventa. S. 545-563.
- Grotluschen, Anke/Haberzeth, Erik/Krug, Peter (2009): Rechtliche Grundlagen der Weiterbildung. In: Rudolf Tippelt/Aiga von Hippel (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. S. 347-366.
- Haas, Hubert (2003): Berufliche Beratung. In: Christina Krause/Bernd Fittkau/Reinhard Fuhr/Heinz-Ulrich Thiel (Hrsg.): Pädagogische Beratung. Grundlagen und Praxisanwendung. Paderborn u. a.: Schöningh. S. 257-276.
- Haas, Hubert (2007): Berufsberatung in internationaler Sicht. In: Nestmann, Frank/Frank Engel/Ursel Sickendiek (Hrsg.): Das Handbuch der Beratung. Bd. 2: Ansätze, Methoden und Felder. 2. Aufl. Tübingen: dgvt. S. 919-931.
- Haberzeth, Erik (2010): Thematisierungsstrategien im Vermittlungsprozess. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Haken, Hermann/Schiepek, Günter (2010): Synergetik in der Psychologie. Göttingen u. a.: Hogrefe.
- Hanft, Anke (2008): Bildungs- und Wissenschaftsmanagement. München: Vahlen.
- Haken, Hermann/Schiepek, Günter (2010): Synergetik in der Psychologie. 2. Aufl. Göttingen u. a.: Hogrefe.
- Hardy, Jörg/Meier-Oeser, Stephan (2004): Wissen. In: Joachim Ritter/Karlfried Gründer/Gottfried Gabriel (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 12. Darmstadt: Schwabe. S. 855-902.
- Harney, Klaus/Rahn, Sylvia (2003): Lebenslanges Lernen als Kultivierung von Wissen und Nichtwissen. Biographische Ungewissheit als Fokus der Bildungsreform. In: Werner Helsper (Hrsg.): Ungewissheit. Pädagogische Felder im Modernisierungsprozess. Weilerswist: Velbrück. S. 273-296.
- Hartog, Jennifer (1996): Das genetische Beratungsgespräch. Institutionalisierte Kommunikation zwischen Experten und Nicht-Experten. Tübingen: Narr.
- Hartz, Stefanie/Schrader, Josef (2008): Steuerung im Mehrebenensystem der Weiterbildung – ein Rahmenmodell. In: Dies. (Hrsg.): Steuerung und Organisation in der Weiterbildung. Kempten: Klinkhardt. S. 9-30.

- Heidenreich, Martin (2000): Die Organisation der Wissensgesellschaft. In: Christoph Hubig (Hrsg.): *Unterwegs zur Wissensgesellschaft. Grundlagen – Trends – Probleme*. Berlin: Sigma. S. 107-118.
- Helsper, Werner (Hrsg.) (2003): *Ungewissheit. Pädagogische Felder im Modernisierungsprozeß*. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft.
- Hof, Christiane (2001): *Konzepte des Wissens. Eine empirische Studie zu den wissenstheoretischen Grundlagen des Unterrichtens*. Bielefeld: Bertelsmann.
- Höhne, Thomas (2003): *Pädagogik der Wissensgesellschaft*. Bielefeld: Transcript.
- Holland, John L. (1973): *Making vocational choices. A theory of careers*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Holzcamp, Klaus (1993): *Lernen. Eine subjektwissenschaftliche Grundlegung*. Frankfurt/Main u. a.: Campus.
- Hopf, Christiane (1996): *Hypothesenprüfung und qualitative Sozialforschung*. In: Rainer Strobl (Hrsg.): *Wahre Geschichten? Zu Theorie und Praxis qualitativer Interviews*. Baden-Baden: Nomos. S. 11-22.
- Husserl, Edmund (1954): *Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendente Phänomenologie*. Dordrecht, Boston, London: Nijhoff.
- Jungermann, Helmut/Pfister, Hans-Rüdiger/Fischer, Katrin (2005): *Die Psychologie der Entscheidung. Eine Einführung*. 2. Aufl. Heidelberg: Spektrum, Akad. Verlag.
- Kade, Jochen (1997): *Vermittelbar/Nicht-Vermittelbar: Vermitteln: Aneignen. Im Prozeß der Systembildung des Pädagogischen*. In: Niklas Luhmann/Dieter Lenzen (Hrsg.): *Bildung und Weiterbildung im Erziehungssystem*. Frankfurt/Main: Suhrkamp. S. 30-80.
- Kade, Jochen (Hrsg.) (2007a): *Umgang mit Wissen. Recherchen zur Empirie des Pädagogischen*. Bd. 1: *Pädagogische Kommunikation*. Opladen u. a.: Budrich.
- Kade, Jochen (Hrsg.) (2007b): *Umgang mit Wissen. Recherchen zur Empirie des Pädagogischen*. Bd. 2: *Pädagogisches Wissen*. Opladen u. a.: Budrich.
- Kade, Jochen/Seitter, Wolfgang (Hrsg.) (2005): *Wissensvermittlung – pädagogische Kommunikation – Selbstbeobachtung. Zur Institutionalisierung des Lernens Erwachsener*. In: Dies. (Hrsg.): *Pädagogische Kommunikation im Strukturwandel*. Bielefeld: Bertelsmann. S. 47-62.
- Kade, Jochen/Egloff, Birte (2004): *Institutionalisierungsformen der Erwachsenenbildung. Entgrenzung und Begrenzung lebenslangen Lernens*. In: *Grundlagen der Weiterbildung*. H. 2. S. 49-52.
- Kade, Jochen/Seitter, Wolfgang/Dinkelacker, Jörg (2009): *Wissen(stheorie) und Erwachsenenbildung/Weiterbildung*. In: Rudolf Tippelt/Aiga von Hippel

-
- (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung, Weiterbildung. 3. Aufl. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. S. 197-212.
- Kallmayer, Werner (2000): Beraten und Betreuen. Zur gesprächsanalytischen Untersuchung von helfenden Interaktionen. In: ZBBS – Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung. H. 2. S. 227-252.
- Kallmayer, Werner (1985): Handlungskonstitution im Gespräch. Dupont und sein Experte führen ein Beratungsgespräch. In: Elisabeth Gülich/Thomas Kotschi (Hrsg.): Grammatik, Konversation, Interaktion. Beiträge zum Romanistentag 1983. Tübingen: Niemeyer. S. 81-122.
- Kallmayer, Werner (Hrsg.) (1996): Gesprächsrhetorik. Rhetorische Verfahren im Gesprächsprozess. Tübingen: Narr.
- Kalthoff, Herbert (1995): Die Erzeugung von Wissen im Unterricht. Zur Fabrikation von Antworten im Schulunterricht. In: Zeitschrift für Pädagogik 41, H. 6. S. 925-939.
- Kauffeld, Simone/Jonas, Eva/Schneider, Henrike (2009): Strategisches Verhalten in der Berater-Klienten-Interaktion. In: Heidi Möller (Hrsg.): Quo vadis Beratungswissenschaft? Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. S. 119-140.
- Keim, Inken (Hrsg.) (2002): Soziale Welten und kommunikative Stile. Festschrift für Werner Kallmayer zum 60. Geburtstag (Studien zur deutschen Sprache, Bd. 22). Tübingen: Narr.
- Kejcz, Yvonne (1988): Weiterbildungsberatung. Eine Untersuchung. Heidelberg: Vorstand der Arbeitsgruppe für empirische Bildungsforschung.
- Kemper, Marita/Klein, Rosemarie (1998): Lernberatung. Gestaltung von Lernprozessen in der beruflichen Weiterbildung. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Keuper, Frank (2009): Wissens- und Informationsmanagement. Wiesbaden: Gabler.
- Klein, Rosemarie/Reutter, Gerhard (Hrsg.) (2005): Die Lernberatungskonzeption. Grundlagen und Praxis. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Klevenow, Uta (1980): Weiterbildungsberatung. Frankfurt/Main: Pädagogische Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschulverbandes.
- Klix, Friedhart/Spada, Hans (Hrsg.) (1998): Wissen. Enzyklopädie der Psychologie. Göttingen, Bern u. a.: Hogrefe.
- Kluge, Susann (1999): Empirisch begründete Typenbildung. Zur Konstruktion von Typen und Typologien in der qualitativen Sozialforschung. Opladen: Leske & Budrich.
- Knoll, Jörg (2008): Lern- und Bildungsberatung. Professionell beraten in der Weiterbildung. Bielefeld: Bertelsmann.

- Koselleck, Reinhart (1974): Einleitung. In: Otto Brunner/Werner Conze/Reinhart Koselleck (Hrsg.): *Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland*, Bd. 1. Stuttgart: Klett. S. XIII-XXVII.
- Koselleck, Reinhart (1975): Fortschritt. In: Otto Brunner/Werner Conze/Reinhart Koselleck (Hrsg.): *Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland*, Bd. 2. Stuttgart: Klett. S. 351-423.
- Kossack, Peter (2006): *Lernen Beraten. Eine dekonstruktive Analyse des Diskurses zur Weiterbildung*. Bielefeld: Transcript.
- Krause, Christina (2003): *Pädagogische Beratung: Was ist, was soll, was kann Beratung?* In: Dies./Bernd Fittkau/Reinhard Fuhr/Heinz-Ulrich Thiel (Hrsg.): *Pädagogische Beratung. Grundlagen und Praxisanwendung*. Paderborn u. a.: Schöningh. S. 15-31.
- Krause, Christina/Fittkau, Bernd/Fuhr, Reinhard/Thiel, Heinz-Ulrich (2003) (Hrsg.): *Pädagogische Beratung. Grundlagen und Praxisanwendung*. Paderborn u. a.: Schöningh.
- Krämer, Reinhard (2001): *Die Berufsberatung in Deutschland von den Anfängen bis heute - eine historische Skizze*. In: *Informationen für die Beratungs- und Vermittlungsdienste der Bundesanstalt für Arbeit*. Nr. 16. S. 1097-1105.
- Krötzel, Gerhard (2010): „Career Management Skills“ - ein Kernelement der Strategien zu Lifelong Guidance. In: *Magazin Erwachsenenbildung.at* 9. Online-Quelle:
<http://erwachsenenbildung.at/magazin/artikel.php?aid=3378&mid=3360>
(Stand: 01.02.2011).
- Krüger, Wolfgang (1978): *Beratung in der Weiterbildung*. Paderborn: Schöningh.
- Kühnapfel, Susann (2008): *Mobile Bildungsberatung. Ein Handlungsleitfaden für die Praxis*. Berlin: Karin Kramer Verlag.
- Kuwan, Helmut/Waschbüsch, Eva (1999): *Wissensgesellschaft und Bildungssystem – Ergebnisse aus dem „Bildungs-Delphi“*. In: Bernhard von Rosenblatt (Hrsg.): *Bildung in der Wissensgesellschaft. Ein Werkstattbericht zum Reformbedarf im Bildungssystem*. Münster: Waxmann. S. 19-35.
- Lamnek, Siegfried (2005): *Qualitative Sozialforschung*. Weinheim, Basel: Beltz.
- Lippitt, Ronald/ Lippitt, Gordon (1999) *Beratung als Prozess. Was Berater und ihre Kunden wissen sollten*. Leonberg: Rosenberger.
- Ludewig, Kurt (2009): *Einführung in die theoretischen Grundlagen der systemischen Therapie*. Heidelberg: Auer.
- Ludwig, Joachim (2000): *Lernende verstehen. Lern- und Bildungschancen in betrieblichen Modernisierungsprojekten*. Bielefeld: Bertelsmann.

-
- Luhmann, Niklas (1980): *Gesellschaftsstruktur und Semantik. Studien zur Wissenssoziologie der modernen Gesellschaft*. Bd. 1-3. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Luhmann, Niklas (1984): *Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie*. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Luhmann, Niklas (1992): *System und Absicht der Erziehung*. In: Ders./Karl E. Schorr (Hrsg.): *Zwischen Absicht und Person. Fragen an die Pädagogik*. Frankfurt/Main: Suhrkamp. S. 102-124.
- Luhmann, Niklas (1995): *Wie ist Bewußtsein an Kommunikation beteiligt?* In: Ders.: *Soziologische Aufklärung*. Bd. 6: *Die Soziologie und der Mensch*. Frankfurt/Main: Westdeutscher Verlag. S. 38-54.
- Luhmann, Niklas (2005): *Konstruktivistische Perspektiven*. 3. Aufl. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Liotard, Jean-François. (1982): *Das postmoderne Wissen. Ein Bericht*. Bielefeld: Böhlau.
- Maasen, Sabine (2009): *Wissenssoziologie*. Bielefeld: Transcript.
- Mader, Wilhelm (1976): *Alltagswissen, Diagnose, Deutung. Zur Wirksamkeit von Wissensbeständen in Beratungssituationen*. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 22, H. 5. S. 699-714.
- Mader, Wilhelm (1997): *Von der zerbrochenen Einheit des Lehrens und Lernens*. In: Ekkehard Nuisel u. a. (Hrsg.): *Pluralisierung des Lehrens und Lernens*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 61-81.
- Mader, Wilhelm (1999): *Weiterbildung und Beratung*. In: Rudolf Tippelt (Hrsg.): *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung*. 2. Aufl. Opladen: Leske & Budrich. S. 317-326.
- Maier-Gutheil, Cornelia (2009): *Zwischen Beratung und Begutachtung. Pädagogische Professionalität in der Existenzgründungsberatung*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Maturana, Humberto R./Varela, Francisco J. (1987): *Der Baum der Erkenntnis. Die biologischen Wurzeln des menschlichen Erkennens*. 3. Aufl. Bern, München, Wien: Scherz.
- Mayntz, Renate (2004): *Governance im modernen Staat*. In: Arthur Benz (Hrsg.): *Governance – Regieren in komplexen Regelsystemen. Eine Einführung*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. S. 65-76.
- Margraf, Jürgen/Schneider, Silvia (2009) (Hrsg.): *Lehrbuch der Verhaltenstherapie*. Bd. 1-4. 3. Aufl. Heidelberg: Springer.
- McCarthy, John (2007): *Catapulted to the Front. Career Guidance in European Union and International Policy Perspectives*. In: *Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung* 30, H. 1. S. 43-50.

- McLeod, John (2000): *Qualitative research in counselling and psychotherapy*. London: Sage.
- McLeod, John/Balamoutsou, Sophia (2000): Narrative process in the assimilation of a problematic experience: qualitative analysis of a single case. In: ZBBS – Zeitschrift für Qualitative Bildungs- Beratungs- und Sozialforschung 2, H. 2. S. 283-303.
- Meinefeld, Werner (2000): Hypothesen und Vorwissen in der qualitativen Sozialforschung. In: Uwe Flick/Ernst von Kardorff/Ines Steinke (Hrsg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. Reinbek: Rowohlt. S. 265-275.
- Merleau-Ponty, Maurice (1966): *Phänomenologie der Wahrnehmung*. Berlin: de Gruyter.
- Migge, Björn (2007): *Handbuch Coaching und Beratung*. Weinheim: Beltz.
- Mollenhauer, Klaus (1965): Das pädagogische Phänomen „Beratung“. In: Ders./Carl Wolfgang Müller (Hrsg.): „Führung“ und „Beratung“ in pädagogischer Sicht. Heidelberg: Quelle & Meyer.
- Möller, Heidi (Hrsg.) (2009): *Quo vadis Beratungswissenschaft?* Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mücke, Klaus (2003): *Probleme sind Lösungen. Systemische Beratung und Psychotherapie - ein pragmatischer Ansatz*. 3. Aufl. Potsdam: ÖkoSysteme-Verlag.
- Müller, Andrea (2005): *Weiterbildungsberatung. Qualitative Analyse von Interaktions- und Prozessverläufen situativer und biographieorientierter Weiterbildungsberatungsgespräche*. Berlin: Rhombos-Verlag.
- Myers-Briggs, Isabel (1995): *Gifts Differing: Understanding Personality Type*. Ohne Ort: Davies-Black Publishing.
- NfB – Nationales Forum für Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung (2009): *Eckpunkte für ein zeitgemäßes und zukunftsfähiges Beratungsangebot in Deutschland. Ein Plädoyer für notwendige Reformen der Struktur und des Umfangs von Beratungsangeboten für Bildung, Beruf und Beschäftigung zur Verbesserung des Zugangs und der Transparenz*. Berlin: NfB.
- Nestmann, Frank (Hrsg.) (1997): *Beratung. Bausteine für eine interdisziplinäre Wissenschaft und Praxis (Forum für Verhaltenstherapie und psychosoziale Praxis, Bd. 37)*. Tübingen: dgvt.
- Nestmann, Frank (1998): *Beratung als eigenständige Profession – Berufsberatung auf dem Weg in die Zukunft*. In: *dvb-forum 2*. S. 22-28.
- Nestmann, Frank (2007a): *Beratungsmethoden und Beratungsbeziehung*. In: Ders./Frank Engel/Ursel Sickendiek (Hrsg.): *Das Handbuch der Beratung*. Bd. 1: Disziplinen und Zugänge. 2. Aufl. Tübingen: dgvt. S. 783-796.

-
- Nestmann, Frank (2007b): Ressourcenorientierte Beratung. In: Ders./Frank Engel/Ursel Sickendiek (Hrsg.): Das Handbuch der Beratung. Bd. 2: Ansätze, Methoden und Felder. 2. Aufl. Tübingen: dgvt. S. 725-735.
- Nestmann, Frank/Engel, Frank (Hrsg.) (2002a): Die Zukunft der Beratung. Tübingen: dgvt.
- Nestmann, Frank/Engel, Frank (2002b): Beratung – Markierungspunkte für eine Weiterentwicklung. In: Dies. (Hrsg.): Die Zukunft der Beratung. Tübingen: dgvt. S. 11-50.
- Nestmann, Frank/Frank Engel/Ursel Sickendiek (Hrsg.) (2007a): Das Handbuch der Beratung. Bd. 1: Disziplinen und Zugänge. 2. Aufl. Tübingen: dgvt.
- Nestmann, Frank/Frank Engel/Ursel Sickendiek (Hrsg.) (2007b): Das Handbuch der Beratung. Bd. 2: Ansätze, Methoden und Felder. 2. Aufl. Tübingen: dgvt.
- Neuweg, Georg H. (2001): Könnerschaft und implizites Wissen. Zur lehrertheoretischen Bedeutung der Erkenntnis- und Wissenstheorie Michael Polanyis. Münster u. a.: Waxmann.
- Nittel, Dieter (2000): Von der Mission zur Profession? Stand und Perspektiven der Verberuflichung in der Erwachsenenbildung. Bielefeld: Bertelsmann.
- Nittel, Dieter (2009): Beratung – eine (erwachsenen-)pädagogische Handlungsform. In: Hessische Blätter für Volksbildung 59 (2009). S. 5-18.
- Nolda, Sigrid (Hrsg.) (1996a): Erwachsenenbildung in der Wissensgesellschaft. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.
- Nolda, Sigrid (1996b): Interaktion und Wissen. Eine qualitative Studie zum Lehr-/Lernverhalten in Veranstaltungen der allgemeinen Erwachsenenbildung. Frankfurt/Main: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung.
- Nolda, Sigrid (1997): Interaktionsanalysen in der Erwachsenenbildung. In: Barbara Friebertshäuser (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim, München: Juventa. S. 758-768.
- Nolda, Sigrid (2001): Vom Verschwinden des Wissens in der Erwachsenenbildung. In: Zeitschrift für Pädagogik 47, H. 1. S. 101-120.
- Nonaka, Ikujiro/Takeuchi, Hirotaka (1997): Die Organisation des Wissens. Frankfurt/Main u. a.: Campus.
- Nothdurft, Werner (1994a): Herstellung der Beratungssituation. In: Ders./Ulrich Reitemeier/Peter Schröder (Hrsg.): Beratungsgespräche. Analyse asymmetrischer Dialoge. (Forschungsberichte des Instituts für Deutsche Sprache Mannheim, Bd. 61). Tübingen: Narr. S. 20-89.
- Nothdurft, Werner (1994b): Kompetenz und Vertrauen in Beratungsgesprächen. In: Ders./Ulrich Reitemeier/Peter Schröder (Hrsg.): Beratungsgespräche. Analyse asymmetrischer Dialoge. (Forschungsberichte des Instituts für Deutsche Sprache Mannheim, Bd. 61). Tübingen: Narr. S. 184-229.

- Nothdurft, Werner/Reitemeier, Ulrich/Schröder, Peter (Hrsg.) (1994): Beratungsgespräche. Analyse asymmetrischer Dialoge (Forschungsberichte des Instituts für Deutsche Sprache Mannheim, Bd. 61). Tübingen: Narr.
- OECD – Organization for Economic Co-operation and Development (2004): Career Guidance and Public Policy. Paris: OECD.
- Oevermann, Ulrich (1989): Objektive Hermeneutik – Eine Methodologie soziologischer Strukturanalyse. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Opelt, Karin (2003): Volkshochschule unter gesellschaftlichen Umbrüchen. In: Wiltrud Gieseke (Hrsg.): Institutionelle Innensichten der Weiterbildung. Bielefeld: Bertelsmann. S. 27-45.
- Ostendorf, Helga (2005): Steuerung des Geschlechterverhältnisses durch eine politische Institution. Die Mädchenpolitik der Berufsberatung. Opladen: Budrich.
- Pätzold, Henning (2004): Lernberatung und Erwachsenenbildung. Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Parsons, Frank (1909). Choosing a vocation. Boston: Houghton Mifflin.
- Pfadenhauer, Michaela (2010): Kompetenz als Qualität sozialen Handelns. In: Thomas Kurtz/Michaela Pfadenhauer (Hrsg.): Soziologie der Kompetenz. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. S. 149-172.
- Pickering, William S. (Hrsg.) (2000): Durkheim and representations. London u. a.: Routledge.
- Pohlmann, Markus/Zillmann, Thorsten (2006): Beratung und Weiterbildung als alternative Formen des „Wissenstransfers“ in der Wissensgesellschaft. In: Dies. (Hrsg.): Beratung und Weiterbildung. München, Wien: Oldenbourg. S. 3-7.
- Polanyi, Michael (1985): Implizites Wissen. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Pongratz, Ludwig. A./Reichenbach, Roland/Wimmer, Michael (Hrsg.) (2007): Bildung – Wissen – Kompetenz. Bielefeld: Janus.
- Popper, Karl R. (1973): Objektive Erkenntnis. Ein evolutionärer Entwurf. Hamburg: Hoffmann & Campe.
- Popper, Karl R. (1994): The myth of the framework. In defence of science and rationality. London u. a.: Routledge.
- Prim, Rolf/Tilmann, Heribert (1997): Grundlagen einer kritisch-rationalen Sozialwissenschaft. Studienbuch zur Wissenschaftstheorie Karl R. Poppers. 7.Aufl. Wiesbaden: Quelle & Meyer.
- Quack, Sigrid (2006): Zum Werden und Vergehen von Institutionen. Vorschläge für eine dynamische Governance-Analyse. In: Gunnar Folke Schuppert (Hrsg.): Governance-Forschung. Baden-Baden: Nomos. S. 346-370.

- Rehbein, Jochen (1977): Komplexes Handeln. Elemente zur Handlungstheorie der Sprache. Stuttgart: Metzler.
- Reitemeier, Ulrich (1994): Beraten und institutioneller Kontext. In: Werner Nothdurft/Ulrich Reitemeier/Peter Schröder (Hrsg.): Beratungsgespräche. Analyse asymmetrischer Dialoge. (Forschungsberichte des Instituts für Deutsche Sprache Mannheim, Bd. 61). Tübingen: Narr. S. 230-257.
- Reitemeier, Ulrich (2000): Zum interaktiven Umgang mit einbürgerungsrechtlichen Regelungen in der Aussiedlerberatung. Gesprächsanalytische Beobachtungen zu einem authentischen Fall. In: ZBBS – Zeitschrift für Qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung 2, H. 2. S. 253-282.
- Reutter, Gerhard (2008): Vom wohlfahrtsstaatlichen Paradigma zum Marktparadigma – aufgezeigt am Wandel der Steuerungsformen der Bundesagentur für Arbeit. In: Stefanie Hartz/Josef Schrader: Steuerung und Organisation in der Weiterbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 197-216.
- Riemann, Gerhard/Frommer, Jörg/Marotzki, Winfried (2000): Anmerkungen und Überlegungen zur qualitativen Beratungsforschung – Eine Einführung in den Themenschwerpunkt. In: ZBBS – Zeitschrift für Qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung 2, H. 2. S. 215-225.
- Rifkin, Jeremy (2005): Das Ende der Arbeit – und ihre Zukunft. Frankfurt/Main: Fischer.
- Rogers, Carl (2007): Die nicht-direktive Beratung. Counseling and Psychotherapy. 12. Aufl. Frankfurt/Main: Fischer.
- Rohs, Matthias/Käpplinger, Bernd (Hrsg.) (2004): Lernberatung in der beruflich-betrieblichen Weiterbildung. Konzepte und Praxisbeispiele für die Umsetzung. Münster u. a.: Waxmann.
- Rosenstiel, Lutz von (2009): Beratung - ihre mikropolitische Einbindung und ihre Dynamik aus organisationspsychologischer Sicht. In: Heidi Möller (Hrsg.): Quo vadis Beratungswissenschaft? Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. S. 105-118
- Roth, Gerhard (2005): Das Gehirn und seine Wirklichkeit. Kognitive Neurobiologie und ihre philosophischen Konsequenzen. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Rübner, Matthias (2009): Berufsberatung weiter stärken. Zielsetzungen und Perspektiven der Bundesagentur für Arbeit. In: BWP – Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 4. S. 14-18.
- Rustemeyer, Dirk (2003): Wer weiß? In: Dieter Nittel/Wolfgang Seitter (Hrsg.): Die Bildung des Erwachsenen. Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Zugänge. Bielefeld: Bertelsmann. S. 35-52.
- Sander, Klaus (2007): Personenzentrierte Beratung. In: Nestmann, Frank/ Engel, Frank / Sickendiek, Ursel (Hrsg.): Das Handbuch der Beratung. Bd. 1: Disziplinen und Zugänge. 2. Aufl. Tübingen: dgvt. S. 331-344.

- Sarges, Werner/Birkhan, Georg/Klevenow, Gerd-Holger (1989): Analyse der beruflichen Einzelberatung. Bedarf, Vermittlung und Funktion von Informationen (Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, Bd. 134). Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung.
- Sauer-Schiffer, Ursula (Hrsg.) (2004): Bildung und Beratung. Beratungskompetenz als neue Herausforderung für Weiterbildung und außerschulische Jugendbildung? Münster, München, Berlin u. a.: Waxmann.
- Savickas, L. Mark (1993): Career Counseling in the Postmodern Era. In: Journal of Cognitive Psychotherapy 7, H. 3. S. 205-215.
- Savickas, L. Mark/, Laura Nota/Jerome Rossier/Jean-Pierre Dauwalder/Maria Eduarda Duarte/Jean Guichard/Salvatore Soresi/Raoul Van Esbroeck/Annelies E.M. van Vianen (2009): Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. In: Journal of Vocational Behavior 75, H. 3. S. 239-250.
- Scheler, Max/Hashagen, Justus (Hrsg.) (1924): Versuche zu einer Soziologie des Wissens. München u. a.: Duncker & Humblot.
- Schiersmann, Christiane (2008): Systemische Beratung. Studienbrief: Masterstudiengang Beratungswissenschaft. Heidelberg: Universität.
- Schiersmann, Christiane/Bachmann, Dirk/Dauner, Alexander/Weber, Peter (Hrsg.) (2008): Qualität und Professionalität in Bildungs- und Berufsberatung. Bielefeld: Bertelsmann.
- Schiersmann, Christiane/Remmele, Heidi (2004): Beratungsfelder in der Weiterbildung. Eine empirische Bestandsaufnahme. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Schiersmann, Christiane/Thiel, Heinz-Ulrich (2007): Beratung in der Weiterbildung. In: Frank Nestmann/Frank Engel/Ursel Siekendiek (Hrsg.): Das Handbuch der Beratung. Bd. 2: Ansätze, Methoden und Felder. 2. Aufl. Tübingen: dgvt. S. 891-905.
- Schiersmann, Christiane/Thiel, Heinz-Ulrich (2009): Beratung als Förderung von Selbstorganisationsprozessen – auf dem Weg zu einer allgemeinen Theorie der Beratung jenseits von ‚Schulen‘ und ‚Formaten‘. In: Heidi Möller (Hrsg.): Quo vadis Beratungswissenschaft? Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. S. 71-103.
- Schlippe, Arist/Schweitzer, Jochen (2000): Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung. 7. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schmidt-Lauff, Sabine (2007): Zeit in der Weiterbildungsberatung – Eine fast vergessene entscheidungsrelevante Größe. In: Ulrike Heuer/Ruth Siebers (Hrsg.): Weiterbildung am Beginn des 21. Jahrhunderts. Münster u. a.: Waxmann.

-
- Schmitz, Enno (1983): Zur Struktur therapeutischen, beratenden und erwerbspädagogischen Handelns. In: Enno Schlutz (Hrsg.): *Erwachsenenbildung zwischen Schule und sozialer Arbeit*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 60-77.
- Schmitz, Hermann (1969): *Der Gefühlsraum*. Bonn: Bouvier.
- Schmitz, Hermann (1998): *Der Leib, der Raum und die Gefühle*. Ostfildern: Ed. Tertium.
- Schneider, Michael (2009): *Grundlagen, Diagnostik, Verfahren, Rahmenbedingungen*. Heidelberg: Springer.
- Schober, Karin (2009): Ein Netzwerk zur Weiterentwicklung der Beratung in Deutschland. Interview mit Karin Schober. In: *BWP – Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* 4. S. 5-8.
- Schrader, Josef (2003): Wissensformen in der Weiterbildung. In: Wiltrud Gieseke (Hrsg.): *Institutionelle Innensichten der Weiterbildung*. Bielefeld: Bertelsmann. S. 228-253.
- Schreyögg, Astrid (2007): *Coaching*. In: Frank Nestmann/Frank Engel/Ursel Sickendiek (Hrsg.) (2007e): *Das Handbuch der Beratung*. Bd. 2: *Disziplinen und Zugänge*. 2. Aufl. Tübingen: dgvt. S. 947-957.
- Schreyögg, Astrid (2009): Die Wissensstruktur von Coaching. In: Bernd Birgmeier (Hrsg.): *Coachingwissen. Denn sie wissen nicht, was sie tun?* Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. S. 47-60.
- Schreyögg, Georg/Geiger, Daniel (2007): Zum Verständnis von implizitem Wissen. Wege und Irrwege im Wissensmanagement. In: *Personalführung* 4. S. 58-71.
- Schröder, Peter (1994): Perspektivdivergenzen in Beratungsgesprächen. In: Werner Nothdurft/Ulrich Reitemeier/Peter Schröder (Hrsg.): *Beratungsgespräche. Analyse asymmetrischer Dialoge (Forschungsberichte des Instituts für Deutsche Sprache Mannheim, Bd. 61)*. Tübingen: Narr. S. 90-183.
- Schulenberg, Wolfgang (Hrsg.) (1975): *Strukturplan für den Aufbau des öffentlichen Weiterbildungssystems in der Bundesrepublik Deutschland*. Stuttgart u. a.: Kohlhammer.
- Schulin, Bertram (Hrsg.) (2009): *Sozialgesetzbuch*. 37. Aufl. München: C.H. Beck.
- Schulz, William E. (Hrsg.) (2006): *Counselling ethics. Issues and cases*. Ottawa: Canadian Counselling Association.
- Schulze, Gerhard (1992): *Die Erlebnisgesellschaft*. Frankfurt/Main u. a.: Campus.
- Schützeichel, Rainer (Hrsg.) (2007): *Handbuch Wissenssoziologie und Wissensforschung*. Konstanz: UVK Verlags-Gesellschaft.

- Schütz, Alfred (1932): Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt. Eine Einleitung in die verstehende Soziologie. Springer: Wien.
- Schwarzer, Christine/Posse, Norbert (1986): Beratung. In: Bernd Weidenmann (Hrsg.): Pädagogische Psychologie. München: Psychologie Verlags Union. S. 631-666.
- Schulz von Thun, Friedemann (1981): Miteinander Reden. Bd. 1: Störungen und Klärungen. Psychologie der zwischenmenschlichen Kommunikation. Reinbek: Rowohlt.
- Senge, Peter M. (1997): Die fünfte Disziplin. Kunst und Praxis der lernenden Organisation. 4. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Sickendiek, Ursel/Engel, Frank/Nestmann, Frank (2002): Beratung. Eine Einführung in sozialpädagogische und psychosoziale Beratungsansätze. Weinheim, München: Juventa.
- Sickendiek, Ursel/Nestmann, Frank/Engel, Frank (2007): Die Zukunft der Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung. In: Ursel Sickendiek/Frank Nestmann/Frank Engel/Vera Bamler (Hrsg.): Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung. Tübingen: dgvt. S. 13-51.
- Sickendiek, Ursel (2007): Theorien und Konzepte der beruflichen Beratung. In: Dies./Frank Nestmann/Frank Engel/Vera Bamler (Hrsg.): Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung. Tübingen: dgvt. S. 53-100.
- Siebert, Horst (2001): Selbstgesteuertes Lernen und Lernberatung. Neue Lernkulturen in Zeiten der Postmoderne. Neuwied, Kriftel: Luchterhand.
- Siebert, Horst (2006). Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung. Didaktik aus konstruktivistischer Sicht. 5. Aufl. Augsburg: ZIEL.
- Sloterdijk, Peter (1998): Mikrosphärologie. Sphären I: Blasen. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Soeffner, Hans-Georg (2004): Auslegung des Alltags – der Alltag der Auslegung. Zur wissenssoziologischen Konzeption einer sozialwissenschaftlichen Hermeneutik. Konstanz: UVK Verlags-Gesellschaft.
- Stehr, Nico (1994): Arbeit, Eigentum und Wissen. Zur Theorie von Wissensgesellschaften. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Stehr, Nico/Grundmann, Reiner (2010): Expertenwissen. Die Kultur und die Macht von Experten, Beratern und Ratgebern. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft.
- Stock, Helga/Dietel, Sylvana/Gieseke, Wiltrud (2007): Abschlussbericht. Weiterbildungsberatung in den Berliner LernLäden – Qualitätsanforderungen im Rahmen Lebenslanges Lernen. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung der wissenschaftlichen Begleitung der Humboldt-Universität zu Berlin. Unveröffentlichtes Manuskript. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.

- Straumann, Ursula (2007): Klientenzentrierte Beratung. In: Frank Nestmann/Frank Engel/Ursel Sickendiek (Hrsg.): Das Handbuch der Beratung. Bd. 2: Ansätze, Methoden und Felder. 2. Aufl. Tübingen: dgvt. S. 641-654.
- Strube, Gerhard/Wender, Karl F. (Hrsg.) (1993): *The Cognitive Psychology of Knowledge*. *Advances in Psychology*. Amsterdam u. a.: North-Holland.
- Super, Donald E. (1957): *The Psychology of Careers. An Introduction to Vocational Development*. New York: Harper & Row.
- Super, Donald E. (2001): Das Lebenswerk Donald Supers. Sonderausgabe: *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. Dordrecht: Kluwer.
- Szabó, Peter (2009): Eine Theorie der Theorielosigkeit – lösungsorientierte Annahmen im Coaching. In: Bernd Birgmeier (Hrsg.): *Coachingwissen. Denn sie wissen nicht, was sie tun?* Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. S. 255-266.
- Thiel, Heinz-Ulrich (2003a): Phasen des Beratungsprozesses. In: Christina Krause/Bernd Fittkau/Reinhard Fuhr/Heinz-Ulrich Thiel (Hrsg.): *Pädagogische Beratung. Grundlagen und Praxisanwendung*. Paderborn u. a.: Schöningh. S. 73-84.
- Thiel, Heinz-Ulrich (2003b): Verhaltensmodifikatorische Elemente der Beratung. In: Christina Krause/Bernd Fittkau/Reinhard Fuhr/Heinz-Ulrich Thiel (Hrsg.): *Pädagogische Beratung. Grundlagen und Praxisanwendung*. Paderborn u. a.: Schöningh. S. 119-126.
- Thiel, Heinz-Ulrich (2003c): Lösungsorientierte und neurolinguistische Beratungsansätze. In: Christina Krause/Bernd Fittkau/Reinhard Fuhr/Heinz-Ulrich Thiel (Hrsg.): *Pädagogische Beratung. Grundlagen und Praxisanwendung*. Paderborn u. a.: Schöningh. S. 135-142.
- Thiel, Rainer (2007): Berufs- und Karriereberatung in Deutschland. In: Nestmann, Frank/Frank Engel/Ursel Sickendiek (Hrsg.): *Das Handbuch der Beratung*. Bd. 2: Ansätze, Methoden und Felder. 2. Aufl. Tübingen: dgvt. S. 907-917.
- Thomas, George M./Meyer, John W./Ramirez, Francisco O. (Hrsg.) (1987): *Institutional structure. Constituting state, society, and the individual*. Newbury Park u. a.: Sage.
- Tiefel, Sandra (2004): *Beratung und Reflexion. Eine qualitative Studie zu professionellem Beratungshandeln in der Moderne*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Tietgens, Hans (1996): Der Stellenwert von Wissensformaten in der Geschichte der Erwachsenenbildung. In: Sigrid Nolda (Hrsg.), *Erwachsenenbildung in der Wissensgesellschaft*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 31-64.

- Tietgens, Hans (2000): Arten des Wissens und ihre Relevanz für die Erwachsenenbildung. In: Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung 45. S. 109-115.
- Treml, Alfred K. (1994): Über die Unwissenheit. In: Zeitschrift für Pädagogik 40, H. 4. S. 529-537.
- Treptow, Rainer (2000): Wissensgesellschaft und Soziale Arbeit. In: Hans Günther Homfeldt/Jörgen Schulze-Krüdener (Hrsg.): Wissen und Nichtwissen. Weinheim, München: Juventa. S. 23-40.
- UNESCO (Hrsg.) (2005): Towards knowledge Societies. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- van Dülmen, Richard/Rauschenbach, Sina (Hrsg.) (2004): Macht des Wissens. Die Entstehung der modernen Wissensgesellschaft. Köln, Weimar, Wien: Böhlau.
- Vogt, Irmgard (2007): Frauen und Beratung. In: Frank Nestmann/Frank Engel/Ursel Sickendiek (Hrsg.): Das Handbuch der Beratung. Bd. 1: Disziplinen und Zugänge. 2. Aufl. Tübingen: dgvt. S. 209-217.
- von Glahn, Carsten (2009): Wissensmanagement als Fundament der lernenden Organisation – Ein definitorischer Rundumschlag. In: Frank Keuper (Hrsg.): Wissens- und Informationsmanagement. Wiesbaden: Gabler. S. 3-30.
- von Rosenblatt, Bernhard (Hrsg.) (1999): Bildung in der Wissensgesellschaft. Ein Werkstatt-bericht zum Reformbedarf im Bildungssystem. Schnittpunkte von Forschung und Politik. Münster u. a.: Waxmann.
- von Rosenstiel, Lutz (2009): Beratung – ihre mikropolitische Einbindung und ihre Dynamik aus organisationspsychologischer Sicht. In: Heidi Möller (Hrsg.): Quo vadis Beratungswissenschaft? Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. S. 105-118.
- Watts, Anthony G./Sultana Ronald G. (2003): Laufbahnberatung in 37 Ländern. Unterschiede und Gemeinsamkeiten. Thessaloniki: CEDEFOP.
- Watzlawick, Paul/Bavelas, Janet Beavin/Jackson, Don D. (1990): Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien. 8. Aufl. Bern: Huber.
- Wehler, Hans-Ulrich (1975): Modernisierungstheorie und Geschichte. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Wehler, Hans-Ulrich (1995): Deutsche Gesellschaftsgeschichte. Bd. 3: Von der „Deutschen Doppelrevolution“ bis zum Beginn des Ersten Weltkrieges, 1849-1914. München: C.H. Beck.
- Weinberger, Sabine (1990): Klientenzentrierte Gesprächsführung. Eine Lern- und Praxisanleitung für helfende Berufe. 4. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz.

-
- Weinert, Franz E. (1997): Wissen und Denken. Die unterschätzte Bedeutung des Gedächtnisses für das menschliche Denken. *Naturwissenschaftliche Rundschau* 50 (1997). S. 169-174.
- Welsch, Wolfgang (1987): *Unsere postmoderne Moderne*. Weinheim: VCH, Acta Humaniora.
- Welsch, Wolfgang (1988): *Postmoderne. Pluralität als ethischer und politischer Wert*. Köln: Bachem.
- Welsch, Wolfgang (1995): *Ästhetisches Denken*. Stuttgart: Reclam.
- Welsch, Wolfgang/Baudrillard, Jean (Hrsg.) (1988): *Wege aus der Moderne. Schlüsseltexte der Postmoderne-Diskussion*. Weinheim: VCH, Acta Humaniora.
- Wiater, Wolfgang (2007): *Wissensmanagement. Eine Einführung für Pädagogen*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Willke, Helmut (2001): *Systemisches Wissensmanagement*. Stuttgart: Lucius und Lucius.
- Willke, Helmut (2002): *Dystopia. Studien zur Krisis des Wissens in der modernen Gesellschaft*. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Wimmer, Michael (2002): *Bildungsruinen in der Wissensgesellschaft*. In: Ingrid Lohmann/Rainer Rilling (Hrsg.): *Die verkaufte Bildung*. Opladen: Leske & Budrich. S. 45-68.
- ZBBS (2000) – *Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung*. H. 2: Beratungsforschung.
- ZfE (2005) – *Zeitschrift für Erziehungswissenschaften* H. 2: Unsicherheit – Ungewissheit – Entscheidungen.

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Verschränkte Funktionen in Prozessen der beruflichen Beratung	14
Abbildung 2: Typologie nach Schiersmann/Remmele 2004: 14	89
Abbildung 3: Das systemische Kontextmodell von Beratung nach Christiane Schiersmann	91
Abbildung 4: Verteilung der Beratungsarten von 2006 bis 2010 in den Beratungsstellen des LernNetzes Berlin-Brandenburg e.V	95
Abbildung 5: Die Doppelverortung von Beratung nach Engel/Nestmann/Sickendiek 2007:35	145
Abbildung 6: Phasen- und Strukturmodelle der Beratung nach Gieseke/Käpplinger/Otto 2007: 35.....	152
Abbildung 7: Verknüpfung eines Prozess-Modells mit den ‚Generischen Prinzipien‘ nach Schiersmann/Thiel 2009: 95.....	155
Abbildung 8: Empirisch ermittelte Dimensionen der Wissensvermittlung in der Beratung	186
Abbildung 9: Dimensionen der Wissensvermittlung in Fall I.....	231
Abbildung 10: Empirisch ermittelte Dimensionen der Wissensvermittlung in der Beratung in Fall I	233
Abbildung 11: Empirisch ermittelte Dimensionen der Wissensvermittlung in der Beratung in Fall II	269
Abbildung 12: Empirisch ermittelte Dimensionen der Wissensvermittlung in Fall III	309
Abbildung 13: Vermittlung zwischen Steuerung und Aushandlung.....	324

Anhang

Transkriptionsregeln

PERSONEN		
	B	BeraterIn
	KL	KlientIn
ZEICHEN	#	gleichzeitiges Sprechen der InteraktionsteilnehmerInnen
	(.)	kurze Pause
	(...)	längere Pause
	<u>Unterstreichen</u>	Etwas wurde mit Nachdruck gesagt
	äh, ähm	Verzögerungspartikel
	Hm/hm	Zustimmung signalisierend
	Mhm/mhm	Zustimmung signalisierend
	(feststellend)	Charakterisierung der verbalen und nonverbalen Verhaltensweisen in unterschiedlichen Abstufungen bzw. Intensitäten
	(Störung: ...)	Nur bei Unterbrechungen außerhalb der Gesprächssituation
	(klingeln)	Störungen außerhalb der Gesprächssituation, die aber keinen Einfluss auf das Gespräch zu haben scheinen
	<i>Kursiv</i>	leise gesprochen