
Was Sie aus diesem *essential* mitnehmen können

- Komprimierte Strukturen zur Einordnung der Entwicklungen rund um nachhaltige Entwicklung, Digitalisierung und hiermit verbundene dringliche Handlungsfelder
- Überlegungen zu Strategischer Mensch-Maschine-Partnerschaft, lebenslangem und lebensweitem Lernen, Exzellenz in Lehre und Lernen sowie Vernetzung in Gesellschaft und Natur als Basis für zukunftsorientiert vernetztes Denken, Fühlen und Handeln

Literatur

- Acatech. (2015). Smart Service Welt – Internetbasierte Dienste für die Wirtschaft. <https://www.acatech.de/projekt/smart-service-welt/>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Altmaier, P., & BJDW – Beirat für Junge Digitale Wirtschaft (2019). Die zweite Welle der Digitalisierung ist Europas Chance. Handelsblatt. <https://www.handelsblatt.com/meinung/gastbeitraege/gastkommentar-die-zweite-welle-der-digitalisierung-ist-europas-chance/25160092.html>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Anderson, T., & Dron, J. (2011). Three generations of distance education pedagogy. *International Review of Research in Open and Distributed Learning (IRRODL)*, 12(3), 80–97.
- Aoun, J. E. (2017). *Robot-proof – Higher education in the age of artificial intelligence*. Cambridge: MIT Press.
- Ashton, K. (2009). That ‘Internet of Things’ thing – In the real world, things matter more than ideas. *RFID Journal*. <http://www.rfidjournal.com/articles/view?4986>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Balakrishnan, H. (2012). Lecture 23: A brief history of the internet. Introduction to EECS II: Digital communication systems. Fall 2012. MITOPENCOURSEWARE. <https://ocw.mit.edu/courses/electrical-engineering-and-computer-science/6-02-introduction-to-eeecs-ii-digital-communication-systems-fall-2012/lecture-videos/lecture-23-a-brief-history-of-the-internet/>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Bauer, W., Schlund, S., Marrenbach, D., & Ganschar, O. (2014). Industrie 4.0 – Volkswirtschaftliches Potenzial für Deutschland – Studie. In BITKOM, Das Fraunhofer-Institut für Arbeitswirtschaft und Organisation IAO (Hrsg.). https://www.ipa.fraunhofer.de/content/dam/ipa/de/documents/UeberUns/Leitthemen/Industrie40/Studie_Volkswirtschaftliches_Potenzial.pdf. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Bendel, O. (2019). Industrie 4.0. Gabler Wirtschaftslexikon. <https://wirtschaftslexikon.gabler.de/definition/industrie-40-54032>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Bostrom, N. (2014). *Superintelligence – Paths, dangers, strategies*. Oxford: University Press.
- Broussard, M. (2018). *Artificial unintelligence – How computers misunderstand the world*. Cambridge: MIT Press.

- Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2017). The business of artificial intelligence. What it can – And cannot – Do for your organization. *Harvard Business Review*. <https://hbr.org/cover-story/2017/07/the-business-of-artificial-intelligence> Zugegriffen: 1. Juli 2018.
- Buxmann, P., & Schmidt, H. (2019). Grundlagen der Künstlichen Intelligenz und des Maschinellen Lernens. In P. Buxmann & H. Schmidt (Hrsg.), *Künstliche Intelligenz – Mit Algorithmen zum wirtschaftlichen Erfolg* (S. 3–20). Berlin: Springer Gabler.
- Campbell, K., & Schwier, R. A. (2014). Major movements in instructional design. In O. Zawacki-Richter & T. Anderson (Hrsg.), *Online distance education* (S. 345–380). Athabasca University Press. <https://doi.org/10.15215/aupress/9781927356623.01>. Zugegriffen: 27. Nov. 2019.
- Carlowitz, H. C. von (1713). *Sylvicultura Oeconomica, Oder Haußwirthliche Nachricht und Naturmäßige Anweisung Zur Wilden Baum-Zucht*. Leipzig: J. Fr. Braun Erben. <http://digital.slub-dresden.de/werkansicht/df/85039/127/0/>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Carnegie Mellon University (Hrsg.) (2005). CMU SCS coke machine. <https://www.cs.cmu.edu/~coke/>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Davenport, T. H. (2016). Rise of the strategy machines. *MIT sloan management review*, Special Collection (Fall 2016), 22–23. <http://marketing.mitsmr.com/offers/FR2016/MITSMR-Frontiers-collection.pdf>. Zugegriffen: 23. Nov. 2019.
- Deckert, R. (2006). *Steuerung von Verwaltungen über Ziele – Konzeptionelle Grundlagen unter besonderer Berücksichtigung des Neuen Steuerungsmodells*. Dissertation, Universität Hamburg, Hamburg. <https://ediss.sub.uni-hamburg.de/volltexte/2006/2789/pdf/DISSRD.pdf>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Deckert, R. (2019a). *Digitalisierung und Industrie 4.0 – Technologischer Wandel und individuelle Weiterentwicklung*. Wiesbaden: Springer Gabler.
- Deckert, R. (2019b). Exzellenz in Lehre und Lernen, Forschung und Transfer. https://entfaltungsagentur.files.wordpress.com/2019/12/exzellenz_in_lehre_lernen_forschung_wissenstransfer_2019.pdf. Zugegriffen: 1. Dez. 2019.
- Deckert, R. (2019c). Strategielücke als Digitalisierungshindernis in der öffentlichen Verwaltung? – Strategische Mensch-Maschine-Partnerschaft als Zukunftsbild. In A. Schmid (Hrsg.), *Verwaltung, eGovernment und Digitalisierung – Grundlagen, Konzepte und Anwendungsfälle* (S. 89–100). Wiesbaden: Springer Vieweg.
- Deckert, R., & Günther, A. (2018). *Digitalisierung und Industrie 4.0 – Eine Einführung zu ausgewählten neueren Entwicklungen in Wirtschaft und Gesellschaft*. Digitaler HTML5-Studienbrief, HFH Hamburger Fern-Hochschule. <http://digitale-skripte.hfh-fernstudium.de/GBW/GBW005.html>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Deckert, R., & Langer, A. (2018). Digitalisierung und Technisierung sozialer Dienstleistungen. In A. Langer & K. Grundwald (Hrsg.), *Sozialwirtschaft – Handbuch für Wissenschaft und Praxis* (S. 872–889). Baden-Baden: Nomos.
- Deckert, R., & Metz, M. (2020). Noch unveröffentlichtes Manuskript [in Bearbeitung].
- Deckert, R., & Saß, A. (2020). *Digitalisierung und Energiewirtschaft – Technologischer Wandel und wirtschaftliche Entwicklung*. Wiesbaden: Springer Gabler.
- Deckert, R., Günther, A., & Metz, M. (2018). *Die Big Five der Flexibilität im (Fern-) Studium: Zeit, Ort, Inhalt, Methode und Struktur – Ein Beitrag zur Systematisierung*. Diskussionsbeiträge Fachbereich Technik, HFH Hamburger Fern-Hochschule, Nr. 2/2018. <https://digitale-skripte.hfh-fernstudium.de/diskussionsbeitraege/html/T-18-02/T-18-02.html>. Zugegriffen: 27. Nov. 2019.

- Deckert, R., Metz, M., & Günther, A. (2019a). Strategische Mensch-Maschine-Partnerschaft – Begriffs- und Bedeutungskategorien ausgehend von Digitalisierung, nachhaltiger Entwicklung und weiteren Kontexten. Diskussionsbeiträge Fachbereich Technik, HFH Hamburger Fern-Hochschule, ISSN 2629–5482, Nr. 5/2019. https://www.researchgate.net/publication/336471430_Strategische_Mensch-Maschine-Partnerschaft_-_Begriffs-_und_Bedeutungskategorien_ausgehend_von_Digitalisierung_nachhaltiger_Entwicklung_und_weiteren_Kontexten. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Deckert, R., Günther, A., & Metz, M. (2019b). *Interaktives #Lerndesign innovativ gestalten – Verknüpfungen von Online- und Präsenz-Lehr-/Lernelementen mit Lehr-/Lernertext*. Diskussionsbeiträge Fachbereich Technik, HFH Hamburger Fern-Hochschule, Nr. 4/2019. <http://digitale-skripte.hfh-fernstudium.de/diskussionsbeitraege/html/T-19-04/T-19-04.html>. Zugegriffen: 27. Nov. 2019.
- Deckert, R., Heymann, F., & Metz, M. (2019). Game-based Learning as education method in the digital age – Experiences at the highest military education institution in Germany with online and offline game formats related to developing competencies. In A. Altmann, B. Ebersberger, C. Mössenlechner, & D. Wieser (Hrsg.), *The disruptive power of online education: Challenges, opportunities, responses* (S. 185–204). Emerald Publishing: Bingley.
- Dengler, K., & Matthes, B. (2015). Folgen der Digitalisierung für die Arbeitswelt, IAB-Forschungsbericht 11/2015. <http://doku.iab.de/forschungsbericht/2015/fb1115.pdf>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- De Wit, B., & Meyer, R. (2014). *Strategy – An international perspective* (5. Aufl.). Singapore: Seng Lee Press.
- Dodds, P. S., Muhamad, R., & Watts, D. J. (2003). An experimental study of search in global social networks. *Science*, 301(5634), 827–829.
- Dorst, K. (2015). Frame creation and design in the expanded field. *She Ji: The Journal of Design, Economics, and Innovation*, 1(1), 22–33. <https://doi.org/10.1016/j.sheji.2015.07.003>. Zugegriffen: 27. Nov. 2019.
- Europäische Kommission. (2019). Ethics guidelines for trustworthy AI. <https://ec.europa.eu/futurium/en/ai-alliance-consultation>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Foit, D. (2018). „Industrie 4.0“ und Nachhaltigkeit – Digitalisierung als Teil der „Großen Transformation“? DISKUSSIONSPAPIER. https://wiwi.uni-paderborn.de/fileadmin/dep11s2/PDF_Dokumente/Diskussionspapier_DigitalisierungUndNE.pdf. Zugegriffen: 23. Nov. 2019.
- Forschungsunion Wirtschaft und Wissenschaft. (Hrsg.). (2013). Perspektivenpapier der Forschungsunion – Wohlstand durch Forschung – Vor welchen Aufgaben steht Deutschland? https://www.fraunhofer.de/content/dam/zv/de/publikationen/Studien/Perspektivenpapier_der_Forschungsunion_2013.pdf. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Frey, C. B., & Osborne, M. A. (2013). The future of employment: How susceptible are jobs to computerization? University of Oxford. http://www.oxfordmartin.ox.ac.uk/downloads/academic/The_Future_of_Employment.pdf. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Harlizius-Klück, E. (2014). „Der Webstuhl ist die älteste digitale Maschine“ – Interview mit Ellen Harlizius-Klück zum Projekt „Weaving Codes – Coding Weaves“. L.I.S.A. Wissenschaftsportal Gerda Henkel Stiftung, Georgios Chatzoudis. https://lisa.gerdahenkel-stiftung.de/der_webstuhl_ist_die_aelteste_digitale_maschine?nav_id=5139. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.

- Hellige, H. D. (2003). Technikprognosen und Technikentwicklung in der Kommunikations- und Informationstechnik: Ein Rückblick auf die letzten 50 Jahre. Vortrag bei der Tagung der Informationstechnischen Gesellschaft des VDE und der Alcatel-Stiftung. https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/sites/artec/Publicationen/Mitglieder/Hellige_2003_Technikprognosen-ITG-Vortrag.pdf. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Hochschulforum Digitalisierung. (2016). The Digital Turn – Hochschulbildung im digitalen Zeitalter. Arbeitspapier Nr. 27. Berlin: Hochschulforum Digitalisierung. <https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/Abschlussbericht.pdf>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Hsu, J. (2019). Humans Fold: AI Conquers Poker's Final Milestone – A new program outperforms professionals in six-player games. Could business, political or military applications come next? Scientific American. July 11, 2019. <https://www.scientificamerican.com/article/ai-conquers-six-player-poker/>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Hüther, G. (2011). Könnten wir anders sein – Ist eine mentale Umprägung möglich? Vortrag. Zweite Konferenz des Denkwerks Zukunft „Weichen stellen. Wege zu zukunfts-fähigen Lebensweisen“. <http://www.denkwerkzukunft.de/konferenz/2011/huether/>. Zugegriffen: 23. Nov. 2019.
- Hüther, G. (2018). Ein irrwitziger Traum, der wahr geworden ist. In G. Hüther, S. O. Müller, & N. Bauer (Hrsg.), *Wie Träume wahr werden – Das Geheimnis der Potenzial-entfaltung* (S. 35–41). München: Goldmann.
- Initiative D21. (2018). D21 Digital Index 2017/2018 – Jährliches Lagebild zur Digitalen Gesellschaft, Studie der Initiative D21 durchgeführt von Kantar TNS. https://initiated21.de/app/uploads/2018/01/d21-digital-index_2017_2018.pdf. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Initiative D21. (2019). D21 Digital Index 2018/2019 – Jährliches Lagebild zur Digitalen Gesellschaft, Studie der Initiative D21 durchgeführt von Kantar TNS. https://initiated21.de/app/uploads/2019/01/d21_index2018_2019.pdf. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- IPBES. (2019). Summary for policymakers of the global assessment report on biodiversity and ecosystem services of the Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services. https://www.ipbes.net/system/tdf/ipbes_7_10_add.1_en.1.pdf?file=1&type=node&id=35329. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- IPCC. (2014). Klimaänderung 2014: Synthesebericht. In R. Hauptautoren, K. Pachauri, & L. A. Meyer (Hrsg.), *Beitrag der Arbeitsgruppen I, II und III zum Fünften Sachstandsbericht des Zwischenstaatlichen Ausschusses für Klimaänderungen (IPCC)*. Genf: IPCC. Bonn: Deutsche Übersetzung durch Deutsche IPCC-Koordinierungsstelle, 2016. http://www.de-ipcc.de/media/content/IPCC-AR5_SYR_barrierefrei.pdf. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- IPCC. (2018). Zusammenfassung für politische Entscheidungsträger. In V. Masson-Delmotte, P. Zhai, H. O. Pörtner, D. Roberts, J. Skea, P. R. Shukla, A. Pirani, W. Moufouma-Okia, C. Péan, R. Pidcock, S. Connors, J. B. R. Matthews, Y. Chen, X. Zhou, M. I. Gomis, E. Lonnoy, T. Maycock, M. Tignor, & T. Waterfield (Hrsg.), *1,5 °C globale Erwärmung. Ein IPCC-Sonderbericht über die Folgen einer globalen Erwärmung um 1,5 °C gegenüber vorindustriellem Niveau und die damit verbundenen globalen Treibhausgasemissionspfade im Zusammenhang mit einer Stärkung der weltweiten Reaktion auf die Bedrohung durch den Klimawandel, nachhaltiger Entwicklung*

- und Anstrengungen zur Beseitigung von Armut. World Meteorological Organization, Genf, Schweiz. Deutsche Übersetzung auf Basis der Version vom 14.11.2018. Deutsche IPCC-Koordinierungsstelle, ProClim/SCNAT, Österreichisches Umweltbundesamt, Bonn/Bern/Wien, November 2018. https://www.de-ipcc.de/media/content/SR1.5-SPM_de_barrierefrei.pdf. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Jordan, M. I. (2019). Artificial intelligence – The revolution hasn't happened yet. *Harvard Data Science Review (HDSR)*, (1). <https://hdsr.mitpress.mit.edu/pub/wot7mkc1>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Kagermann, H., Lukas, W.-D., & Wahlster, W. (2011). Industrie 4.0: Mit dem Internet der Dinge auf dem Weg zur 4. industriellen Revolution. In *VDI-Nachrichten. April 2011*. <http://www.vdi-nachrichten.com/Technik-Gesellschaft/Industrie-40-Mit-Internet-Dinge-Weg-4-industriellen-Revolution>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Kagermann, H., Wahlster, W., & Helbig, J. (Hrsg.) (2013). *Umsetzungsempfehlungen für das Zukunftsprojekt Industrie 4.0: Deutschlands Zukunft als Produktionsstandort sichern. Abschlussbericht des Arbeitskreises Industrie 4.0*. Berlin: Frankfurt/Main. https://www.bmbf.de/files/Umsetzungsempfehlungen_Industrie4_0.pdf. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Kane, G. C., Palmer, D., Phillips, A. G., Kiron, D., & Buckle, N. (2015). *Strategy, not technology, drives digital transformation – Becoming a digitally mature enterprise. MIT Sloan Management Review. Research Report*. In Collaboration with Deloitte University Press. Summer 2015.
- Katzenbach, C. (2018). Die Regeln digitaler Kommunikation – Governance zwischen Norm, Diskurs und Technik. In A. Hepp, F. Krotz, W. Vogelsang, & M. Hartmann (Hrsg.), *Reihe „Medien · Kultur · Kommunikation“*. Wiesbaden: Springer.
- Krömker, D. (2009). Human Computer Interaction. Gestaltung und Implementierung effektiver und effizienter Benutzungsschnittstellen. http://www.gdv.informatik.uni-frankfurt.de/lehre/ws2009/HCI/HCI_WS0910_V0.pdf. Zugegriffen: 27. Nov. 2019.
- Lange, G. (2018). 100 Jahre DAA-Technikum – Techniker werden mit Fernunterricht. In Rudolf Helfrich (Hrsg.), *DAA-Stiftung Bildung und Beruf*. Hamburg: b+r Verlag.
- Lange, S., & Santarius, T. (2018). *Smarte Grüne Welt? Digitalisierung zwischen Überwachung, Konsum und Nachhaltigkeit*. München: oekom.
- Lange, S., & Santarius, T. (2019). Digital Literacy für die sozial-ökologische Transformation, Synergie, Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre. Universität Hamburg, #07, S. 22–25. <https://synergie.blogs.uni-hamburg.de/ausgabe07-beitrag-lange-santarius/>. Zugegriffen: 27. Nov. 2019.
- Leinfelder, R. (2019). Reinhold Leinfelder im Gespräch mit Michael Köhler (Podcast) zu Reinhold Leinfelder über das Anthropozän – Der Mensch als geologischer Faktor. https://www.deutschlandfunk.de/reinhold-leinfelder-ueber-das-anthropozan-der-mensch-als.691.de.html?dram:article_id=453824. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Lesch, H., & Kamphausen, K. (2018). *Wenn nicht jetzt, wann dann? – Handeln für eine Welt, in der wir leben wollen*. München: Penguin.
- Lübbecke, M. (2015). Industrie 5.0. <https://mluebbecke.wordpress.com/2015/12/16/industrie-5-0/>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Ludwig, T. (2015). Citizen Science – Big Data und Natürliche Intelligenz. Vortrag am 10.10.2015. Vorveranstaltung zum Ball der Universität Hamburg 2015.

- Meadows, D. H., Meadows, D. L., Randers, J., & Behrens, W. W. (1972). *The limits to growth A report for THE CLUB OF ROME's project on the predicament of mankind*. New York: Universe Books. <http://www.donellameadows.org/wp-content/userfiles/Limits-to-Growth-digital-scan-version.pdf>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Meltzoff, A. N., Kuhl, P. K., Movellan, J., & Sejnowski, T. J. (2009). Foundations of a new science of learning. *Science*, 325(5938), 284–288.
- Müller, S. O. (2018). Einfach loslegen. In G. Hüther, S. O. Müller, & N. Bauer (Hrsg.), *Wie Träume wahr werden – Das Geheimnis der Potenzialentfaltung* (S. 57–63). München: Goldmann.
- Nassehi, A. (2019). Ein Schirm über jedem. Das Magazin 1.19. Stuttgart: Robert Bosch Stiftung. S. 18–19. https://www.bosch-stiftung.de/sites/default/files/_deleted/publications/pdf/2019-07/Magazin%20W%C3%BCrde_0119_Einzelseiten.pdf. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Nicolai, A. T., & Schuster, C. L. (2018). Digitale transformation. *WiSt – Wirtschaftswissenschaftliches Studium – Zeitschrift für Studium und Forschung*, 18(1), 15–21.
- ÖAW – Österreichische Akademie der Wissenschaften. (2019). „KI WIRD ALLE BEREICHE DES LEBENS UMKREMPELN“. <https://www.oew.ac.at/detail/news/ki-wird-alle-bereiche-des-lebens-umkrempeeln/>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- OECD. (2019). Wireless mobile broadband subscriptions (indicator). <https://data.oecd.org/broadband/wireless-mobile-broadband-subscriptions.htm>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- O’Neil, C., & Schutt, R. (2014). *Doing data science straight talk from the frontline* (3. Aufl.). Sebastopol: O’Reilly Media.
- PIK – Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung. (2015). Vier von neun „planetaren Grenzen“ bereits überschritten. <https://www.pik-potsdam.de/aktuelles/pressemitteilungen/vier-von-neun-planetaren-grenzen201d-bereits-ueberschritten>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Randers, J. (2012). *2052 – A global forecast for the next forty years, a report to the club of Rome Comemorating the 40th anniversary of the limits to growth*. Vermont: Chelsea Green Publishing.
- Scharmer, O. (2018a). Education is the kindling of a flame: How to reinvent the 21st-century university. Huffpost. https://www.huffingtonpost.com/entry/education-is-the-kindling-of-a-flame-how-to-reinvent_us_5a4ffec5e4b0ee59d41c0a9f. Zugegriffen: 23. Nov. 2019.
- Scharmer, O. (2018b). *The essentials of theory U – Core principles and appications*. Oakland: Berrett-Koehler.
- Schellnhuber, H. J., Rahmstorf, S., & Winkelmann, R. (2016). Why the right climate target was agreed in Paris. *Nature Climate Change*, 6(7), 649. http://www.pik-potsdam.de/~ricardaw/publications/schellnhuber_rahmstorf16.pdf. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Schuh, G., et al. (2017). Geschäftsmodell-Innovation. In G. Reinhart (Hrsg.), *Handbuch Industrie 4.0 – Geschäftsmodelle, Prozesse, Technik* (S. 3–29). München: Hanser.
- Schweppenhäuser, G. (2016). *Designtheorie*. Wiesbaden: Springer Gabler.
- Seifert, I., Bürger, M., Wangler, L., Christmann-Budian, S., Rohde, M., Gabriel, P., & Zinke, G. (2018). *Potenziale der Künstlichen Intelligenz im produzierenden Gewerbe in Deutschland. Begleitforschung PAiCE*. Berlin: IIT-Institut für Innovation und Technik in der VDI/VDE Innovation + Technik GmbH. <https://www.bmw.de/Redaktion/DE/Publikationen/Studien/potenziale-kuenstlichen-intelligenz-im-produzierenden-gewerbe-in-deutschland.pdf>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.

- Shannon, C. E. (1948). A mathematical theory of communication. Reprinted with corrections from *The Bell System Technical Journal* 27, July, October, 379–423, 623–656. <http://math.harvard.edu/~ctm/home/text/others/shannon/entropy/entropy.pdf>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Siemens, G. (2006). Connectivism: A learning theory for the digital age. *The Distance*, 15(1), 1, 14–18. https://www.academia.edu/2856996/The_Distance. Zugegriffen: 22. Apr. 2020.
- Spice, B. (2017). Carnegie mellon artificial intelligence beats top poker pros—Historic win at rivers Casino is first against best human players. www.cmu.edu/news/stories/archives/2017/january/AI-beats-poker-pros.html. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Steffen, W., Richardson, K., Rockström, J., Cornell, S. E., Fetzer, I., Bennett, E. M., Biggs, R., Carpenter, S. R., De Vries, W., De Wit, C. A., Folke, C., Gerten, D., Heinke, J., Mace, G. M., Persson, L. M., Ramanathan, V., Reyers, B., & Sörlin, S. (2015). Planetary boundaries: Guiding human development on a changing planet. *Science*, 347(736), 1259855. <https://science.sciencemag.org/content/347/6223/1259855>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft. (Hrsg.). (2016). Hochschulbildung für die Arbeitswelt 4.0, Hochschulbildungsreport 2020. Jahresbericht 2016, in Kooperation mit McKinsey & Company. <http://www.stifterverband.org/download/file/fid/1720>. Zugegriffen: 27. Nov. 2019.
- Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft. (Hrsg.). (2019). Für morgen befähigen. Hochschul-Bildungs-Report 2020. Jahresbericht 2019, in Kooperation mit McKinsey & Company. <https://www.stifterverband.org/download/file/fid/7803>. Zugegriffen: 30. Nov. 2019.
- Travers, J., & Milgram, S. (1969). An experimental study of the small world problem. *Sociometry*, 32(4), 425–443. <https://snap.stanford.edu/class/cs224w-readings/travers69smallworld.pdf>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- UN Secretary-General's High-level Panel on Digital Cooperation. (2019). The age of digital interdependence – Report of the UN Secretary-General's High-Level Panel on Digital Cooperation. <https://digitalcooperation.org/wp-content/uploads/2019/06/DigitalCooperation-report-web-FINAL-1.pdf>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- United Nations. (2016). Nearly 47 per cent of global population now online – UN report. <https://news.un.org/en/story/2016/09/539112-nearly-47-cent-global-population-now-online-un-report>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- United Nations. (2018). Internet milestone reached, as more than 50 per cent go online: UN telecoms agency. <https://news.un.org/en/story/2018/12/1027991>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Wahlster, W. (2017). Künstliche Intelligenz für den Menschen: Digitalisierung mit Verstand. http://www.uni-mainz.de/downloads_presse/freunde_stiftungsprofessur2017_expose.pdf. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- WBGU – Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen. (2019). Unsere gemeinsame digitale Zukunft. Hauptgutachten. Berlin: WBGU. https://www.wbgu.de/fileadmin/user_upload/wbgu/publikationen/hauptgutachten/hg2019/pdf/wbgu_hg2019.pdf. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Willcox, K. E., Sarma, S., & Lippel, P. H. (2016). *Online education: A catalyst for higher education reforms*. MIT Massachusetts Institute of Technology ONLINE EDUCATION

- POLICY INITIATIVE. FINAL REPORT. <https://oepi.mit.edu/files/2016/09/MIT-Online-Education-Policy-Initiative-April-2016.pdf>. Zugegriffen: 27. Nov. 2019.
- Wissenschaftsrat. (Hrsg.). (2015). Zum wissenschaftspolitischen Diskurs über große gesellschaftliche Herausforderungen – Positionspapier. Drs. 4594-15. Verabschiedet in Stuttgart, April 2015. <https://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/4594-15.pdf>. Zugegriffen: 23. Nov. 2019.
- Wissenschaftsrat. (Hrsg.). (2018). Perspektiven der Psychologie in Deutschland. Drs. 6825-18. Köln, Januar 2018. <https://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/6825-18.pdf>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Wunder, T. (2019). Mindsets for linking strategy and sustainability: Planetary boundaries, social foundations, and sustainable strategizing. In T. Wunder (Hrsg.), *Rethinking strategic management. CSR, Sustainability, Ethics & Governance* (S. 1–40). Cham: Springer. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-06014-5_1. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.
- Zuse, H. (2019). Konrad Zuse's Homepage. <http://www.horst-zuse.homepage.t-online.de/konrad-zuse.html>. Zugegriffen: 24. Nov. 2019.