
Namenregister

A

Achter Jugendbericht 119, 179
Aghamiri XI
Ahlrichs IX, XI
Allerbeck 98, 179
Arbeiterwohlfahrt 136, 179
Ariès 57, 179

B

Baacke 2, 76, 94, 95, 96, 97, 99, 152,
168, 179
Barber IX, XI
Bäumer 1, 89, 179
Beck 93, 156, 158, 179
Becker 94, 133, 179
Benjamin 79, 179
Berg 60, 179
Bernfeld 73, 95, 168, 179
Blandow 127, 129, 180
Boer 152, 180
Böhnisch XVI, 151, 152, 180
Braunmühl 34, 35, 180
Breyvogel 33, 180
Brumlik 33, 34, 180
Brunner 56, 57, 164, 180
Bühler 168, 180

C

Calvin 160, 180
Charlton 108, 109, 180
Christie 139, 174, 180
Claessens 81, 82, 83, 84, 180
Cobb 120, 146, 161, 162, 163, 164,
165, 180
Coelen 113, 187
Cohn 118, 180

D

Daly 120, 146, 160, 161, 162, 163,
164, 165, 180
Dehn 169, 180
Dion IX, XI
Dressel 152, 181
Durkheim 130, 136, 172, 181

E

Eisenstadt 72, 73, 181
Elias 12, 181
Engel 91, 92, 181
Erikson 74, 75, 76, 77, 78, 81, 82, 181

F

Fend 66, 93, 94, 98, 170, 181
 Fichte 13, 61, 62, 153, 181
 Flitner 30, 31, 181
 Flösser 149, 181
 Foucault 60, 181
 Francke 134, 181
 Frankfurter Kommentar 112, 119,
 127, 129
 Freud 78, 81, 171
 Fröbel 60, 62, 63, 89, 168, 181
 Froessler 167, 181

G

Gadamer 8, 181
 Gamm 32, 181
 Geissler 3, 181
 Georgescu-Roegen 159, 161, 181
 Giesecke 7, 112, 156, 181
 Gilligan 78, 79, 181
 Grauer 115, 182
 Greverus 83, 84, 85, 156, 182
 Griese 73, 182, 188
 Gudjons 4, 182
 Guggenberger 153, 167, 182

H

Habermas 7, 14, 15, 16, 17, 18, 19,
 20, 21, 23, 25, 27, 29, 35, 36,
 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45,
 66, 77, 137, 146, 154, 157, 167,
 173, 182
 Hamburger 6, 182
 Handbuch der Jugendverbände 114,
 182, 185
 Hansen IX, XII
 Hege 3, 181

Hegel 20, 52, 137, 154, 155, 156
 Heinemann 114, 182
 Heiner 147, 148, 182
 Heinze 62, 186
 Helsper 153, 182
 Hentig 63, 183
 Hinte 148, 149, 152, 183
 Hoag 93, 179
 Hoffmann-Axthelm IX, XI, 183
 Hornstein 66, 183
 Horster 43, 183
 Hüther IX, XII
 Humboldt 12, 13, 153, 183
 Hurrelmann 91, 92, 93, 94, 98, 181,
 183

I

Illich 27, 183
 Inglehart 27, 183

J

Japp 151, 183
 Joas 48, 183
 Jugendliche 71, 72, 183
 Jugendwerk 91, 93, 96, 97, 98, 100,
 183

K

Kaiser 136, 183
 Kant 34, 60, 137
 Kardiner 183
 Kärn 42, 183
 Karsten 150, 186
 Keynes 162
 Klafki 32, 40, 183
 Knauer IX, XII
 König 156, 161, 173, 183
 Krappmann 77, 83, 90, 184

Krausslach 115, 184
Krüger 152, 184

L

Lamnek 132, 184
Lehmann IX, X, XI, XII
Lemert 134, 184
Lenzen 179, 184, 186
Lewin 80, 154, 184
Loeber 25, 184
Lindenberg IX, XII
Lingelbach 32, 184
Linton 83, 184
Loney 145, 184
Luhmann 14, 159, 184

M

Mannheim 67, 68, 184
Marx 16, 20, 86, 104, 105, 144, 146,
154, 155, 159, 165, 166, 168,
184, 185
May VII, XII, XIII, 179
Maykus VII, IX, X, XII
McCarthy 14, 184
Mead 48, 49, 184
Merchel 151, 184
MERG 166, 184
Merton 130, 131, 132, 184
MEW 155, 165, 168, 185
Micheel XII
Mill 166, 185
Mitterauer 169, 170, 171, 185
Mohr XI, XII, XVII
Mollenhauer 31, 185
Müller 136, 147, 149, 152, 185
Mut zur Erziehung 11, 185

N

Narr 146, 185
Natorp 2, 185
Nauck 70, 185
Neumann-Braun 108, 180
Neunter Jugendbericht 150, 185
Nimmermann 147, 152, 185
Nohl/Pallat 5, 185
Nolte 12, 185

O

Oelerich XII
Oelschlägel 152, 172, 185
Offe 153, 167, 182
Olk 62, 73, 114, 149, 150, 151, 183,
185, 186
Opaschowski 107, 186
Otto 136, 149, 150, 181, 185, 186

P

Pestalozzi 43, 60, 61, 62, 63, 164, 186
Peters VII, VIII, IX, XI, XII, XVII,
180
Peukert 55, 186
Popitz 138, 186
Postman 106, 186
Prange 6, 186
Pross 103, 186

R

Raschke 146, 186
Rauschenbach 6, 186
Rawls 2, 50, 186
Richter 20, 27, 63, 81, 83, 113, 120,
134, 147, 172, 173, 186, 187
Richter, E. IX, X, XI
Riekmann VII, IX, XI, XIII

Rifkin 159, 160, 162, 165, 187
 Roeder 63, 187
 Röhrs 183, 187
 Rosenmayr 73, 187
 Roth 159, 187

S

Sack 130, 132, 187
 Scarbath 28, 90, 107, 108, 109, 187
 Schäfer 172, 187
 Schaller 35, 187
 Scheit 155, 187
 Schenk 156, 187
 Scherpner 57, 187
 Scherr 168, 188
 Scheu 78, 188
 Scheuerl XII, 183, 186, 187
 Schild 136, 138, 188
 Schoenebeck 34, 188
 Schrader 83, 188
 Schröder 96, 188
 Schubert 114, 146, 182, 185
 Schwarz 122, 188
 Schwendter 95, 172, 188
 Schwerthelm X, XII
 Sennett 166, 188
 Six 172, 187
 Somers IX, XIII
 Sozialarbeitswissenschaft 5, 6, 184
 Specht 121, 169, 188
 Spiegel 3, 188
 Statistisches Bundesamt 121, 127,
 188
 Sternberger 20, 188

Strathclyde 152, 188
 Straub 90, 187
 Streeck 114, 188
 Sturzenhecker IX, XI, XII, XIII

T

Tannen 75, 188
 Theunissen 156, 188
 Thiersch XII, 27, 28, 180, 188
 Thole 121, 188
 Tillmann 72, 94, 189
 Toynbee 156, 189
 Tugendhat 32, 45, 189

U

Utermann 152, 180

V

Voss-Fertmann 103, 109, 189
 Vossler 154, 189

W

Wagner 152, 181
 Watzlawick 65, 189
 Weber VII, XIII, 16, 27, 43, 51, 155,
 189
 Weizsäcker 146, 189
 Wichern 60, 62, 89, 168, 189
 Willis 80, 189
 Winkler 153, 156, 189
 Winter 120, 180

Literatur

- Achter Jugendbericht (1990). *Bericht über Bestrebungen und Leistungen der Jugendhilfe*. Bonn: Bundesminister für Jugend, Familie, Frauen und Gesundheit.
- Allerbeck, K., & Hoag, W. (1985). *Jugend ohne Zukunft?* München: Piper.
- Arbeiterwohlfahrt (1996). *Jugend ohne Zukunft? Befähigen statt Strafen. Diskussionspapier der AWO-Kommission Jugendhilfe und Jugendkriminalrecht*. Bonn: Arbeiterwohlfahrt Bundesverband.
- Ariès, P. (1978). *Geschichte der Kindheit*. (L'enfant et la vie familiale sous l'ancien régime. 1960). München: Carl Hanser.
- Baacke, D. (1985). *Einführung in die außerschulische Pädagogik*. München: Juventa.
- Baacke, D. (1987). *Jugend und Jugendkulturen. Darstellung und Deutung*. Weinheim u. München: Juventa.
- Baacke, D. (1994). Die Medien. In: D. Lenzen (Hrsg.), *Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs* (S. 314–339). Reinbek/Hamburg: Rowohlt.
- Baacke, D. (1982). *Bildungsarbeit im Stadtteil. Erfahrungen aus dem Projekt Stieghorst*. München: Juventa.
- Bäumer, G. (1929). Wesen und Aufgaben der öffentlichen Erziehungsfürsorge. In: H. Nohl & L. Pallat (Hrsg.), *Handbuch der Pädagogik* (S. 3–26). Berlin u. Leipzig: Beltz.
- Beck, U. (1986). *Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Beck, U. (1996). Das Zeitalter der Nebenfolgen und die Politisierung der Moderne. In: U. Beck, A. Giddens, & S. Lash (Hrsg.), *Reflexive Modernisierung. Eine Kontroverse* (S. 19–112). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Becker, H. S. (1973). *Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens*. Frankfurt a. M.: Fischer.
- Becker, H., Eigenbrodt, J., & May, M. (1984). Unterschiedliche Sozialräume von Jugendlichen in ihrer Bedeutung für pädagogisches Handeln. *Zeitschrift für Pädagogik* 30. Jg., H. 4, S. 499–517.
- Benjamin, J. (1990). *Fesseln der Liebe. Psychoanalyse, Feminismus und das Problem der Macht*. Basel u. Frankfurt a. M.: Stroemfeld.
- Berg, C. (1980). *Staat und Schule oder Staatsschule? Stellungnahmen von Pädagogen und Schulpolitikern zu einem unerledigten Problem 1787–1889*. Königstein/Ts.: Athenäum.
- Bernfeld, S. (1967/1925). *Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung* (1925). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

- Blandow, J. (1988). Heimerziehung in den 80er Jahren. Materialien und Einschätzungen zur jüngeren Entwicklung der Heimerziehung. In: F. Peters (Hrsg.), *Jenseits von Familie und Anstalt. Entwicklungsperspektiven in der Heimerziehung* (S. 28–49). Bielefeld: KT-Verlag.
- Boer, J., & Utermann, K. (1970). *Gemeinwesenarbeit, Community Organisation, Opbouwwerk. Einführung in Theorie und Praxis*. Stuttgart: Enke.
- Böhnisch, L. (1992). *Sozialpädagogik des Kindes- und Jugendalters. Eine Einführung*. Weinheim u. München: Juventa.
- Böhnisch, L. (1994). *Gespaltene Normalität. Lebensbewältigung und Sozialpädagogik an den Grenzen der Wohlfahrtsgesellschaft*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Böhnisch, L., & Winter, R. (1990). *Pädagogische Landnahme. Einführung in die Jugendarbeit des ländlichen Raums*. Weinheim: Juventa.
- Braunmühl, E., Kupffer, H., & Ostermeyer, H. (1976). *Die Gleichberechtigung des Kindes*. Frankfurt a. M.: Fischer.
- Breyvogel, W. (1991). *Piraten, Swings und Junge Garde. Jugendwiderstand im Nationalsozialismus*. Bonn: Dietz.
- Brumlik, M. (1987). Ist eine advokatorische Ethik möglich? In: Th. Rauschenbach, & H. Thiersch (Hrsg.), *Die herausgeforderte Moral* (S. 59–72). Bielefeld: KT-Verlag.
- Brumlik, M. (1992). *Advokatorische Ethik. Zur Legitimation pädagogischer Eingriffe*. Bielefeld: Hermann Luchterhand.
- Brunner, O. (1956). Das „ganze Haus“ und die alteuropäische „Ökonomik“. In: O. Brunner (Hrsg.), *Neue Wege der Sozialgeschichte. Vorträge und Aufsätze* (S. 33–61). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Brunner, O. (1970). *Land und Herrschaft. Grundfragen der territorialen Verfassungsgeschichte Österreichs im Mittelalter*. Wien: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Bühler, W., Kanitz, H., & Siewert, H.-J. (1978). *Lokale Freizeitvereine. Entwicklung – Aufgaben – Tendenzen. Werkberichte*. St. Augustin: Institut für Kommunalwissenschaften der Konrad-Adenauer-Stiftung.
- Calvin, W. H. (1997). *Der Strom, der bergauf fließt. Eine Reise durch die Evolution*. München: dtv.
- Charlton, M., & Neumann-Braun, K. (1992). *Medienkindheit – Medienjugend. Eine Einführung in die aktuelle kommunikationswissenschaftliche Forschung*. München: Quintessenz.
- Christie, N. (1986). *Grenzen des Leids*. Bielefeld: AJZ-Verlag.
- Claessens, D. (1967). *Familie und Wertsystem. Eine Studie zur „zweiten, sozio-kulturellen Geburt“ des Menschen*. Berlin: Duncker & Humblot.
- Cohn, R. C. (1991). *Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion: von der Behandlung einzelner zu einer Pädagogik für alle*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Daly, H. E. (1992). *Steady-state economics*. London: Island Press.
- Daly, H. E. (1996). *Beyond Growth. The Economics of Sustainable Development*. Boston: Beacon Press.
- Daly, H. E., & Cobb, J. B. Jr. (1990). *For the Common Good. Redirecting the Economy towards Community, the Environment, and a Sustainable Future*. London: Green Print.
- Datenreport (1997). *Zahlen und Fakten über die Bundesrepublik Deutschland*. Bonn: Statistisches Bundesamt.
- Dehn, G. (1929). Jugendpflege. In: H. Nohl & L. Pallat (Hrsg.), *Handbuch der Pädagogik 5* (S. 97–113). Berlin u. Leipzig: Beltz.
- Die Linke antwortet Jürgen Habermas (1968). Frankfurt a. M.: Europäische Verlagsanstalt.

- Dressel, E., & Wagner, D. (1984). Was ist aus dem „Sonnenland“ geworden? In: D. Oelschlägel (Hrsg.), *Gemeinwesenarbeit. Jahrbuch 1. Beiträge zu einer Bestandsaufnahme* (S. 109–115). München: AG SPAK Publikationen.
- Durkheim, E. (1961/1895). *Die Regeln der soziologischen Methode*. Neuwied u. Berlin: Hermann Luchterhand.
- Eisenstadt, S. N. (1966/1956). *Von Generation zu Generation. Altersgruppen und Sozialstruktur*. München: Juventa.
- Elias, N. (1978). *Über den Prozeß der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Engel, U., & Hurrelmann, K. (1989). *Psychosoziale Belastungen im Jugendalter: Empirische Befunde zum Einfluß von Familie, Schule und Gleichaltrigengruppe*. Berlin u. New York: Walter de Gruyter.
- Erikson, E. H. (1966). *Identität und Lebenszyklus. Drei Aufsätze*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Fend, H. (1988). *Sozialgeschichte des Aufwachsens. Bedingungen des Aufwachsens und Jugendgestalten im zwanzigsten Jahrhundert*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Fichte, J. G. (1971/1808). Reden an die deutsche Nation (1808). In: I. H. Fichte (Hrsg.), *Fichtes Werke*. (Bd. 7, S. 259–499). Berlin: Walter de Gruyter.
- Flitner, W. (1980). *Allgemeine Pädagogik* (1950). Frankfurt a. M.: Ullstein.
- Flösser, G., & Otto, H.-U. (1992). Sozialmanagement oder Management des Sozialen? In: G. Flösser & H.-U. Otto (Hrsg.), *Sozialmanagement oder Management des Sozialen?* (S. 7–18). Bielefeld: KT-Verlag.
- Foucault, M. (1976). *Überwachen und Strafen: Die Geburt der Gefängnisse*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Francke, H. (1929). Kriminalpädagogik. In: H. Nohl & L. Pallat (Hrsg.), *Handbuch der Pädagogik* 5 (S. 195–206). Berlin u. Leipzig: Beltz.
- Frankfurter Kommentar (1993). *Frankfurter Lehr- und Praxiskommentar zum Kinder- und Jugendhilfegesetz*. Münster: Votum.
- Fröbel, F. (1961). *Ausgewählte Schriften*. In: v. E. Hoffmann (Hrsg.), *Bd. 1: Kleine Schriften und Briefe von 1809 – 1851*. Düsseldorf u. München: Helmut Küpper.
- Froessler, R. (Hrsg.). (1994). *Lokale Partnerschaften. Die Erneuerung benachteiligter Quartiere in europäischen Staaten*. Basel u. a.: Birkhäuser.
- Gadamer, H.-G. (1972). *Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik*. Tübingen: J. C. B. Mohr.
- Gamm, H. J. (1984). *Führung und Verführung. Pädagogik des Nationalsozialismus (1964)*. New York u. Frankfurt a. M.: Campus.
- Geissler, K. A., & Hege, M. (1991). *Konzepte sozialpädagogischen Handelns. Ein Leitfaden für soziale Berufe*. Weinheim u. Basel: Beltz.
- Georgescu-Roegen, N. (1971). *The Entropy Law and the Economic Process*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Georgescu-Roegen, N. (1976). Energy and Economic Myths (1972). In: N. Georgescu-Roegen (Hrsg.), *Energy and Economic Myths. Institutional and Analytical Economic Essays* (S. 3–36). New York u. a.: Pergamon.
- Giesecke, H. (1965). *Didaktik der politischen Bildung*. München: Juventa.
- Giesecke, H. (1971). *Die Jugendarbeit*. München: Juventa.
- Giesecke, H. (1981). *Vom Wandervogel bis zur Hitlerjugend. Jugendarbeit zwischen Politik und Pädagogik*. München: Juventa.
- Gilligan, C. (1988). *Die andere Stimme. Lebenskonflikte und Moral der Frau*. München: Piper.

- Grauer, G. (1973). *Jugendfreizeitheim in der Krise. Zur Situation eines sozialpädagogischen Feldes*. Weinheim u. Basel: Beltz.
- Greverus, I.-M. (1978). *Kultur und Alltagswelt*. München: C. H. Beck.
- Griese, H. M. (1977). *Sozialwissenschaftliche Jugendtheorien. Eine Einführung*. Weinheim u. Basel: Beltz.
- Grund- und Strukturdaten (1984/85). Bonn: Bundesminister für Bildung und Wissenschaft.
- Grund- und Strukturdaten (1996/97). Bonn: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie.
- Gudjons, H. (1993). *Pädagogisches Grundwissen. Überblick – Kompendium – Studienbuch*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Guggenberger, B., & Offe, C. (1984). Politik aus der Basis – Herausforderung der parlamentarischen Mehrheitsdemokratie. In: B. Guggenberger & C. Offe (Hrsg.), *An den Grenzen der Mehrheitsdemokratie. Politik und Soziologie der Mehrheitsregel* (S. 8–19). Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Habermas, J. (1968a). Erkenntnis und Interesse (1965). In: J. Habermas (Hrsg.), *Technik und Wissenschaft als „Ideologie“* (S. 146–168). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Habermas, J. (1968b). Arbeit und Interaktion. Bemerkungen zu Hegels Jenenser „Philosophie des Geistes“ (1967). In: J. Habermas (Hrsg.), *Technik und Wissenschaft als „Ideologie“* (S. 9–47). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Habermas, J. (1971). *Theorie und Praxis. Sozialphilosophische Studien*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Habermas, J. (1980). Die Moderne – ein unvollendetes Projekt (1980). In: J. Habermas (Hrsg.), *Kleine politische Schriften. Bd. 1–4* (S. 444–464). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Habermas, J. (1981). *Theorie des kommunikativen Handelns*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Habermas, J. (1984a). Wahrheitstheorien (1972). In: J. Habermas (Hrsg.), *Vorstudien und Ergänzungen zur Theorie des kommunikativen Handelns* (S. 127–183). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Habermas, J. (1984b). Was heißt Universalpragmatik? (1976). In: J. Habermas (Hrsg.), *Vorstudien und Ergänzungen zur Theorie des kommunikativen Handelns* (S. 353–440). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Habermas, J. (1990/1962). *Strukturwandel der Öffentlichkeit* (1962). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Habermas, J. (1992). *Faktizität und Geltung. Beiträge zur Diskurstheorie des Rechts und des demokratischen Rechtsstaats*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Habermas, J. o. J.: Wahrheitstheorien. Ms. o. O. o. J.
- Hamburger, F. (1991). Einwanderung in die Bundesrepublik Deutschland. Anforderungen der multikulturellen Gesellschaft. In: *Kind Jugend Gesellschaft* 3, S. 71–81.
- Hamburger, F. (Hrsg.). (1995). Überlegungen zur Lage der universitären Sozialpädagogik. In: *Erziehungswissenschaft* 12, S. 92–128.
- Handbuch der Jugendverbände (1991). *Eine Ortsbestimmung der Jugendverbandsarbeit in Analysen und Selbstdarstellungen*. Weinheim u. München: Juventa.
- Heinemann, K., & Schubert, M. (1994). *Der Sportverein. Ergebnisse einer repräsentativen Untersuchung*. Schorndorf: Hofmann.
- Heiner, M. (1994). Training in Community Organizing. In: M. Bitzan & T. Klöck (Hrsg.), *Jahrbuch Gemeinwesenarbeit 5. Politikstrategien – Wendungen und Perspektiven* (S. 295–297). München: Verein zur Förderung der sozialpolitischen Arbeit.
- Helsper, W. (Hrsg.). (1991). *Jugend zwischen Moderne und Postmoderne*. Opladen: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- Hentig, H. v. (1984). *Das allmähliche Verschwinden der Wirklichkeit. Ein Pädagoge ermutigt zum Nachdenken über die Neuen Medien*. München u. Wien: Hanser.
- Hentig, H. v. (1991). Die Schule neu denken. In: *Neue Sammlung* 3, S. 436–448.
- Hinte, W. (1994). Intermediäre Instanzen in der Gemeinwesenarbeit: die mit den Wölfen tanzen. In: M. Bitzan & T. Klöck (Hrsg.), *Jahrbuch Gemeinwesenarbeit 5. Politikstrategien – Wendungen und Perspektiven* (S. 77–89). München: Verein zur Förderung der sozialpolitischen Arbeit.
- Hoffmann-Axthelm, D. (1993). *Die dritte Stadt. Bausteine eines neuen Gründungsvertrages*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Hornstein, W. (1997). Jugendforschung – Jugendpädagogik. In: R. Fatke (Hrsg.), *Zeitschrift für Pädagogik*, 36. Beiheft: *Forschungs- und Handlungsfelder der Pädagogik*, S. 13–50.
- Horster, D. (1982). *Habermas zur Einführung*. Hannover: Junius.
- Humboldt, W., & Humboldt, C. (1906ff.). *Wilhelm und Caroline v. Humboldt in ihren Briefen*. Berlin: Mittler.
- Hurrelmann, K. (1994). *Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung*. Weinheim u. München: Juventa.
- Illich, I. (1973). *Entschulung der Gesellschaft. Entwurf eines demokratischen Bildungssystems*. Reinbek/Hamburg: Rowohlt.
- Inglehart, R. (1979). Wertwandel und politisches Verhalten. In: J. Matthes (Hrsg.), *Sozialer Wandel in Westeuropa. Verhandlungen des 19. Deutschen Soziologentages* (S. 505–533). Frankfurt u. New York: Campus.
- Japp, K. P., & Olk, T. (1981). Identitätswandel und soziale Dienste. Thesen zur Reorganisation behördlicher Sozialarbeit. In: *Soziale Welt* 2, S. 143–167.
- Joas, H. (1980). *Praktische Intersubjektivität. Die Entwicklung des Werkes von G. H. Mead*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Jugendwerk der Deutschen Shell (1985). *Jugendliche und Erwachsene '85. Generationen im Vergleich*. Opladen: Leske + Budrich.
- Jugendwerk der Deutschen Shell (1992). *Jugend '97. Lebenslagen, Orientierungen und Entwicklungsperspektiven im vereinigten Deutschland*. Opladen: Leske + Budrich.
- Jugendwerk der Deutschen Shell (1997). *Jugend '97. Zukunftsperspektiven, Gesellschaftliches Engagement, Politische Orientierungen*. Opladen: Leske + Budrich.
- Kaiser, G. (1993). Stichwort Diversion. In: G. Kaiser, H.-J. Kerner, F. Sack & H. Schellhoss (Hrsg.), *Kleines Kriminologisches Wörterbuch* (S. 88–93). Heidelberg: Müller.
- Kaiser, G., Kerner, H.-J., Sack, F., & Schellhoss, H. (1993). *Kleines Kriminologisches Wörterbuch*. Heidelberg: Müller.
- Kardiner, A. (1939). *The Individual and his Society*. New York: Columbia Univ. Press.
- Kärn, M. (1978). Vorsicht Stufe! Ein Kommentar zur Stufentheorie der moralischen Entwicklung. In: G. Portele (Hrsg.), *Sozialisation und Moral. Neuere Aufsätze zur moralischen Entwicklung und Erziehung* (S. 81–100). Weinheim u. Basel: Beltz.
- Klafki, W. (1989). Kann Erziehungswissenschaft zur Begründung pädagogischer Zielsetzungen beitragen? Über die Notwendigkeit, bei pädagogischen Entscheidungsfragen hermeneutische, empirische und ideologiekritische Untersuchungen mit diskursethischen Erörterungen zu verbinden. In: H. Röhrs & H. Scheuerl (Hrsg.), *Richtungstreit in der Erziehungswissenschaft und pädagogische Verständigung. Wilhelm Flitner zur Vollendung seines 100. Lebensjahres am 20. August 1989 gewidmet* (S. 147–159). Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- König, R. (1958). *Grundformen der Gesellschaft: Die Gemeinde*. Hamburg: Rowohlt.

- Krappmann, L. (1971). *Soziologische Dimensionen der Identität. Strukturelle Bedingungen für die Teilnahme an Interaktionsprozessen*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Krappmann, L. (1991). Sozialisation in der Gruppe der Gleichaltrigen. In: K. Hurrelmann & D. Ulich (Hrsg.), *Handbuch der Sozialisationsforschung* (S. 355–375). Weinheim u. Basel: Beltz.
- Krausslach, J., Düwer, F. W., & Fellberg, G. (1976). *Aggressive Jugendliche. Jugendarbeit zwischen Kneipe und Knast*. München: Juventa.
- Krüger, H.-H. (1997). *Einführung in Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft*. Opladen: Leske + Budrich.
- Lamnek, S. (1983). *Theorien abweichenden Verhaltens*. München: Wilhelm Fink.
- Lemert, E. M. (1975). Der Begriff der sekundären Devianz. In: K. Lüdersen & F. Sack (Hrsg.), *Seminar: Abweichendes Verhalten I* (S. 433–476). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Lenzen, D. (Hrsg.). (1994). *Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs*. Reinbek/Hamburg: Rowohlt.
- Lewin, K. (1968/1953). *Die Lösung sozialer Konflikte. Ausgewählte Abhandlungen über Gruppendynamik (1953)*. Bad Nauheim: Christian.
- Lieber, H.-J. (Hrsg.). (1991). *Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Lingelbach, K. Chr. (1970). *Erziehung und Erziehungstheorien im nationalsozialistischen Deutschland. Ursprünge und Wandlungen der 1933–1945 in Deutschland vorherrschenden erziehungstheoretischen Strömungen; ihre politischen Funktionen und ihr Verhältnis zur außerschulischen Erziehungspraxis des „Dritten Reiches“*. Weinheim u. a.: Beltz.
- Linton, R. (1936). *The Study of Man*. New York: D. Appleton-Century Co.
- Loney, M. (1983). *Community against Government. The British Community Development Project, 1968–78 – A Study of Government Incompetence*. London: Heinemann.
- Luhmann, N. (1984). *Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Luhmann, N. (1994). Inklusion und Exklusion. In: H. Berding (Hrsg.), *Nationales Bewusstsein und kollektive Identität* (S. 15–45). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Mannheim, K. (1964). Das Problem der Generationen (1928). In: K. Mannheim (Hrsg.), *Wissenssoziologie. Auswahl aus dem Werk* (S. 509–565). Berlin u. Neuwied: Hermann Luchterhand.
- Marx, K. (1974). *Grundrisse der Kritik der politischen Ökonomie. (Rohentwurf) 1857–1858. Anhang 1850–1858*. Berlin: Dietz.
- McCarthy, T. (1980). *Kritik der Verständigungsverhältnisse. Zur Theorie von Jürgen Habermas*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Mead, G. H. (1968). *Geist, Identität und Gesellschaft. Aus der Sicht des Sozialbehaviorismus*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Merchel, J. (1992). Sozialmanagement als Innovationsstrategie? Anmerkungen zu Hintergrund und Bedeutung der aktuellen „Management“-Diskussion bei Freien Trägern der Sozialarbeit. In: G. Flösser & H.-U. Otto (Hrsg.), *Sozialmanagement oder Management des Sozialen* (S. 73–87). Bielefeld: KT-Verlag.
- MERG I, Marx, K., & Engels, F. (1968). *Werke. Ergänzungsband, Erster Teil*. Berlin: Dietz.
- Merten, R. (1996). *Sozialarbeitswissenschaft. Kontroversen und Perspektiven*. Neuwied: Hermann Luchterhand.
- Merton, R. K. (1968/1938). Sozialstruktur und Anomie (1938), Auszug in: F. Sack & R. König (Hrsg.), *Kriminalsoziologie* (S. 283–313). Frankfurt a. M.: Akademische Verlagsgesellschaft.

- MEW, Marx, K., & Engels, F. (1956ff.). *Werke. 39 Bde. 2 Ergänzungsbände*. Berlin: Dietz.
- Mill, J. S. (1973). *Die Freiheit*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Mitterauer, M. (1986). *Sozialgeschichte der Jugend*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Mollenhauer, K. (1972). *Theorien zum Erziehungsprozeß. Zur Einführung in erziehungswissenschaftliche Fragestellungen*. München: Juventa.
- Müller, S., Olk, T., & Otto, H.-U. (Hrsg.). (1981). *Sozialarbeit als soziale Kommunalpolitik. Ansätze zur aktiven Gestaltung lokaler Lebensbedingungen*. Neuwied: Hermann Luchterhand.
- Müller, C. W., & Nimmermann, P. (1971). *Stadtplanung und Gemeinwesenarbeit. Texte und Dokumente*. München: Juventa.
- Müller, S., & Otto, H.-U. (Hrsg.). (1986). *Damit Erziehung nicht zur Strafe wird. Sozialarbeit als Konfliktschlichtung*. Bielefeld: KT-Verlag.
- Mut zur Erziehung (1978). *Beiträge zu einem Forum am 9./10. Januar 1978 im Wissenschaftszentrum Bonn-Bad Godesberg*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Narr, W.-D., & Schubert, A. (1994). *Weltökonomie. Die Misere der Politik*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Natorp, P. (1909). *Sozialpädagogik. Theorie der Willensbildung auf der Grundlage der Gemeinschaft (1899)*. Stuttgart: F. Frommann (E. Hauff).
- Nauck, B. (1989). Demographische Entwicklung der Jugend in der Bundesrepublik Deutschland. In: M. Markefka & R. Nave-Herz (Hrsg.), *Handbuch der Familien- und Jugendforschung* (S. 273–292). Neuwied u. Frankfurt a. M.: Hermann Luchterhand.
- Neunter Jugendbericht (1994). *Bericht über die Situation der Kinder und Jugendlichen und die Entwicklung der Jugendhilfe in den neuen Bundesländern*. Bonn: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend.
- Nohl, H., & Pallat, L. (1929-1933). *Handbuch der Pädagogik*. 5 Bde. u. ein Ergänzungsband. Berlin u. Leipzig: Beltz.
- Nolte, E. (1986). Vergangenheit, die nicht vergehen will. In: *Frankfurter Allgemeine Zeitung* v. 6.6.1986.
- Oelschlägel, D. (1983). GWA 1983 – Entwicklungen und Perspektiven angesichts der Krise. In: GHS Duisburg (Hrsg.), *GWA. Texte zur Einführung* (S. 26-47). Duisburg: GHS Duisburg.
- Oelschlägel, D. (1984). Vom Machen und Lesen eines Jahrbuchs und der aktuellen Lage der Gemeinwesenarbeit. In: D. Oelschlägel (Hrsg.), *Gemeinwesenarbeit. Jahrbuch 1. Beiträge zu einer Bestandsaufnahme. Praxis, Probleme, Trends* (S. 7–10). München: AG SPAK Publikationen.
- Oelschlägel, D. (1994). Politikverständnis der Gemeinwesenarbeit im Wandel: von der Gesellschaftsveränderung zur kommunalpolitische Einmischung. In: M. Bitzan & T. Klöck (Hrsg.), *Jahrbuch Gemeinwesenarbeit 5. Politikstrategien – Wendungen und Perspektiven* (S. 13–23). München: Verein zur Förderung der sozialpolitischen Arbeit.
- Olk, T. (1985). Jugend und gesellschaftliche Differenzierung – Zur Entstrukturierung der Jugendphase. In: *Arbeit – Bildung – Arbeitslosigkeit. Beiträge zum 9. Kongreß der DGfE 1984* (S. 290-301). Weinheim u. Basel: Beltz.
- Olk, T. (1986). *Abschied vom Experten. Sozialarbeit auf dem Weg zu einer alternativen Professionalität*. Weinheim u. München: Juventa.
- Olk, T. (1991). Jugendverbände im Neokorporatismus. In: *Handbuch der Jugendverbände. Eine Ortsbestimmung der Jugendverbandsarbeit in Analysen und Selbstdarstellungen* (132–144). Weinheim u. München: Juventa.

- Olk, T., & Heinze, R. G. (1981). Die Bürokratisierung der Nächstenliebe. Am Beispiel von Geschichte und Entwicklung der „Innern Mission“. In: Ch. Sachße & F. Tennstedt (Hrsg.), *Jahrbuch der Sozialarbeit 4* (S. 233–271). Reinbek/Hamburg: Rowohlt.
- Olk, T., & Otto, H.-U. (1981). Entwicklungsperspektiven kommunaler Sozialpolitik. In: *neue praxis 2*, S. 99–146.
- Opaschowski, H. W. (1997). *Die multimediale Zukunft. Analysen und Prognosen. Eine Studie unter Mitarbeit von R. Stubenvoll*. Hamburg: BAT-Freizeit-Forschungsinstitut.
- Otto, H.-U., & Karsten, M.-E. (Hrsg.). (1990). *Sozialberichterstattung. Lebensräume gestalten als neue Strategie kommunaler Sozialpolitik*. Weinheim u. München: Juventa.
- Pestalozzi, H. (1930). Über Gesetzgebung und Kindermord (1783). In: A. Buchenau u. a. (Hrsg.), *Sämtliche Werke. 29 Bde. Bd. 9* (S. 1–181). Berlin: Walter de Gruyter.
- Pestalozzi, J. H. (1949). Brief an einen Freund über seinen Aufenthalt in Stans (1799). In: W. Flitner (Hrsg.), *Pestalozzi: Ausgewählte Schriften* (S. 111–137). Godesberg: Helmut Küpper vormals Georg Bondi.
- Peukert, D. J. K. (1986). *Grenzen der Sozialdisziplinierung. Aufstieg und Krise der deutschen Jugendfürsorge 1878 bis 1933*. Köln: Bund-Verlag.
- Popitz, H. (1968). *Über die Präventivwirkung des Nichtwissens. Dunkelziffer, Norm und Strafe*. Tübingen: Mohr.
- Postman, N. (1982). *Das Verschwinden der Kindheit*. Frankfurt a. M.: Fischer.
- Prange, K. (1996). Alte Schwierigkeiten – neue Konfusionen. Bemerkungen zu dem Hamburger-Memorandum der universitären Sozialpädagogik. In: *Erziehungswissenschaft 14*, S. 63–75.
- Pross, H. (1972). *Medienforschung*. Darmstadt: Carl Habel.
- Raschke, J. (1985). *Soziale Bewegungen. Ein historisch-systematischer Grundriß*. Frankfurt a. M. u. New York: Campus.
- Rauschenbach, T. (1994). Der Sozialpädagoge. In: D. Lenzen (Hrsg.), *Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs* (S. 253–281). Reinbek/Hamburg: Rowohlt.
- Rawls, J. (1975). *Eine Theorie der Gerechtigkeit*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Rawls, J. (1994). *Die Idee des politischen Liberalismus. Aufsätze 1978–1989*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Richter, H. (1982). Einwanderungsland, subkulturelle Segregation und Hilfe zum Selbstsein – Perspektiven für eine Neuorientierung der Ausländerarbeit. In: *neue praxis 2*, S. 116–128.
- Richter, H. (1983). Subkulturelle Segregation zwischen Assimilation und Remigration – Identitätstheoretische Grundlegungen für einen dritten Weg in der Ausländerpolitik. In: F. Hamburger, M.-E. Karsten, H.-U. Otto & H. Richter (Hrsg.), *Sozialarbeit und Ausländerpolitik* (S. 106–125). Neuwied: Hermann Luchterhand.
- Richter, H. (1985). *Der professionelle Pädagoge als Vermittler zwischen den Kulturen – Zur kommunikativen Professionalisierung in der Migrantenarbeit. Studienbrief in zwei Kurseinheiten*. Hagen: FernUniversität.
- Richter, H. (1986). Verstehen oder Kolonialisieren? Eine falsche Alternative. In: S. Müller & H.-U. Otto (Hrsg.), *Verstehen oder Kolonialisieren* (S. 151–160). Bielefeld: Kleine.
- Richter, H. (1987). Kommunalpädagogik versus Kommunalpolitik. Subkulturr, Devianz und Konfliktschlichtung I u. II. In: *neue praxis 5 u. 6*, S. 32–42 u. 177–198.
- Richter, H. (1991). Der pädagogische Diskurs. Versuch über den pädagogischen Grundgedankengang. In: H. Peukert & H. Scheuerl (Hrsg.), *Wilhelm Flitner und die Frage nach einer allgemeinen Erziehungswissenschaft im 20. Jahrhundert* (S. 141–153). Weinheim u. Basel: Beltz.

- Richter, H. (1993). Des Kapitalismus Zähmung durch die Zivilgesellschaft. Gesellschaftliche Solidarität – kommunikative Macht – reflexives Recht. In: *Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau* 27, S. 33–41.
- Richter, H. (1994a). Nationalsozialismus und Sozialpädagogik. In: *Lexikon der Sozialpädagogik und der Sozialarbeit* (S. 325–330). München u. Wien: Oldenbourg Wissenschaftsverlag.
- Richter, H. (1994b). Multikulturalität und Interkulturalität – Lebensgestaltung zwischen nationaler und kultureller Identität. In: Akademie für Sozialarbeit u. Sozialpolitik (Hrsg.), *Soziale Gerechtigkeit. Lebensbewältigung in der Konkurrenzgesellschaft. Verhandlungen des 1. Bundeskongresses Soziale Arbeit* (S. 127-140). Bielefeld: KT-Verlag.
- Richter, H., & Coelen, T. (Hrsg.). (1997). *Jugendberichterstattung. Politik, Forschung, Praxis*. Weinheim u. München: Juventa.
- Rifkin, J. (1982). *Entropie – ein neues Weltbild*. Hamburg: Hoffmann und Campe.
- Rifkin, J. (1995). *Das Ende der Arbeit und ihre Zukunft*. Frankfurt a. M. u. New York: Campus.
- Roeder, P.-M. (1968). *Erziehung und Gesellschaft. Ein Beitrag zur Problemgeschichte unter besonderer Berücksichtigung des Werkes von Lorenz von Stein*. Weinheim u. Berlin: Julius Beltz.
- Röhrs, H., & Scheuerl, H. (Hrsg.). (1989). *Richtungsstreit in der Erziehungswissenschaft und pädagogische Verständigung. Wilhelm Flitner zur Vollendung seines 100. Lebensjahres am 20. August 1989 gewidmet*. Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Rosenmayr, L. (1976) Jugend. In: R. König (Hrsg.), *Handbuch der empirischen Sozialforschung*, Bd. 6. Stuttgart: Enke.
- Roth, J. (1997). *Absturz: Das Ende unseres Wohlstandes*. München: Piper.
- Sack, F. (1978). Probleme der Kriminalsoziologie. In: R. König (Hrsg.), *Handbuch der empirischen Sozialforschung Band 12* (S. 192–492). Stuttgart: Enke.
- Scarbath, H. (1984). Pädagogisches Verstehen jenseits von Kolonialisierung. In: S. Müller & H.-U. Otto (Hrsg.), *Verstehen oder Kolonialisieren? Grundprobleme sozialpädagogischen Handelns und Forschens* (S. 11–14). Bielefeld: Kleine.
- Scarbath, H. (1990). Medien als sekundäre Umwelt. Zur Mediennutzung und Medienwirkung im Kindes- und Jugendalter in pädagogischer Sicht. In: M. Hoebel-Mävers & H. Gärtner (Hrsg.), *Umweltforschung und Umweltbildung im Ballungsraum* (S. 136–142/190–192). Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Scarbath, H., & Straub, V. (Hrsg.). (1986). *Die heimlichen Miterzieher*. Hamburg: Katholische Akademie Hamburg.
- Schäfer, B., & Six, B. (1978). *Sozialpsychologie des Vorurteils*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Schaller, K. (1979). *Pädagogik der Kommunikation. 4 Kurseinheiten*. Hagen: FernUniversität.
- Schaller, K. (1989). „Kritisch-kommunikative“ Pädagogik. In: H. Röhrs & H. Scheuerl (Hrsg.), *Richtungsstreit in der Erziehungswissenschaft und pädagogische Verständigung. Wilhelm Flitner zur Vollendung seines 100. Lebensjahres am 20. August 1989 gewidmet* (S. 173–185). Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Scheit, H. (1973). *Geist und Gemeinde. Zum Verhältnis von Religion und Politik bei Hegel*. München u. Salzburg: Anton Pustet.
- Schenk, M. (1983). Das Konzept des sozialen Netzwerkes. In: *Gruppensoziologie. Perspektiven und Materialien* (S. 88-104). (= Sonderheft 25 der KZfSS.) Opladen: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Scherpner, H. (1962). *Theorie der Fürsorge*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

- Scherr, A. (1997). Individuen, Ethnien und die Sehnsucht nach solidarischer Gemeinschaft. In: S. Müller & H. Reinl. *Soziale Arbeit in der Konkurrenzgesellschaft. Beiträge zur Neugestaltung des Sozialen* (S. 281–288). Neuwied u. a.: Hermann Luchterhand.
- Scheu, U. (1977). *Wir werden nicht als Mädchen geboren, wir werden dazu gemacht. Zur frühkindlichen Erziehung in unserer Gesellschaft*. Frankfurt a. M.: Fischer-Taschenbuch-Verlag.
- Schild, W. (1982). Strafe – Vergeltung oder Gnade? In: *Schweizerische Zeitschrift für Strafrecht* 4, S. 364–384.
- Schoenebeck, H. v. (1982). *Unterstützen statt erziehen. Die neue Eltern-Kind-Beziehung*. München: Kösel.
- Schrader, A., Nikles, B., & Griese, H. (1979). *Die Zweite Generation. Sozialisation und Akkulturation ausländischer Kinder in der Bundesrepublik*. Königstein/Ts.: Athenäum.
- Schröder, B. (1992). *Rechte Kerle: Skinheads, Faschos, Hooligans*. Reinbek/Hamburg: Rowohlt.
- Schwarz, N. (1996). Ehrenamtliches Engagement in Deutschland. Ergebnisse der Zeitbudgeterhebung 1991/92. In: *Statistisches Bundesamt: Wirtschaft und Statistik* 4, S. 259–266.
- Schwendter, R. (1978). Theorie der Subkultur. *Neuausgabe mit einem Nachwort, sieben Jahre später*. Frankfurt a. M.: Syndikat.
- Sennett, R. (1996). *Verfall und Ende des öffentlichen Lebens. Die Tyrannei der Intimität*. Frankfurt a. M.: Fischer Taschenbuch.
- Specht, W. (1979). *Jugendkriminalität und mobile Jugendarbeit. Ein stadtteilbezogenes Konzept von Street Work*. Neuwied u. Darmstadt: Hermann Luchterhand.
- Spiegel, H. v. (1993). *Aus Erfahrung lernen. Qualifizierung durch Selbstevaluation*. Münster: Votum.
- Statistisches Bundesamt (1977). *Fachserie K: Öffentliche Sozialleistungen. Reihe Einrichtungen und tätige Personen in der Jugendhilfe 1974*. Wiesbaden: Kohlhammer.
- Statistisches Bundesamt (1992, 1996a). *Fachserie 13: Sozialleistungen. Reihe 6.1.2: Erzieherische Hilfen außerhalb des Elternhauses 1990*. Wiesbaden: Kohlhammer.
- Statistisches Bundesamt (1993). *Fachserie 13: Sozialleistungen. Reihe 6.S.1: Einrichtungen und tätige Personen in der Jugendhilfe 1991 in den neuen Ländern und Berlin-Ost*. Wiesbaden: Kohlhammer.
- Statistisches Bundesamt (1996b). *Fachserie 13: Sozialleistungen. Reihe 6.3: Einrichtungen und tätige Personen in der Jugendhilfe 1994*. Wiesbaden: Kohlhammer.
- Sternberger, D. (1982). *Verfassungspatriotismus*. Hannover: Landeszentrale für Politische Bildung.
- Stimmer, F. (1994). *Lexikon der Sozialpädagogik und Sozialarbeit*. München u. Wien: Oldenbourg.
- Strathclyde Regional Council (1984). *Social Strategy for the Eighties*. o. O. o. J.
- Streeck, W. (1987). Vielfalt und Interdependenz. Überlegungen zur Rolle von intermediären Organisationen in sich ändernden Umwelten. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (KZfSS)* 3, S. 471–495.
- Tannen, D. (1991). *Deborah: Du kannst mich einfach nicht verstehen. Warum Männer und Frauen aneinander vorbeireden*. Hamburg: Kabel 1991.
- Theunissen, M. (1981). *Selbstverwirklichung und Allgemeinheit. Zur Kritik des gegenwärtigen Bewusstseins*. Berlin u. New York: Walter de Gruyter.
- Thiersch, H. (1978). Alltagshandeln und Sozialpädagogik. In: *neue praxis* 1, S. 6–25.
- Thole, W. (1995). Kinder- und Jugendarbeit: Freizeitzentren, Jugendbildungsstätten, Aktions- und Erholungsräume. In: H.-H. Krüger & Th. Rauschenbach (Hrsg.), *Einführung in die Arbeitsfelder der Erziehungswissenschaft* (S. 107–123). Opladen: Leske + Budrich.

- Tillmann, K.-J. (1989). *Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung*. Reinbek/Hamburg: Rowohlt Taschenbuch.
- Tillmann, K.-J. (Hrsg.). (1992). *Jugend weiblich – Jugend männlich. Sozialisation, Geschlecht, Identität*. Opladen: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Toynbee, A. (1970). *Cities on the Move*. London u. a.: Oxford University Press.
- Tugendhat, E. (1979). *Selbstbewusstsein und Selbstbestimmung. Sprachanalytische Interpretationen*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Voss-Fertmann, T. (1995). *Synthesis und Wechselspiele. Eine neue Sichtweise der Mediennutzung Jugendlicher und ihre Entfaltung in zwei Fallstudien*. Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Vossler, K. (1948). *Die romanischen Kulturen und der deutsche Geist*. Darmstadt, Stuttgart: Karl Vossler.
- Watzlawick, P. (1969). *Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien*. Bern u. Stuttgart: Hans Huber.
- Watzlawick, P. (1974). *Lösungen. Zur Theorie und Praxis menschlichen Wandels*. Bern: Hans Huber.
- Weber, M. (1964). *Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriß der verstehenden Soziologie. 2 Halbbände*. Köln und Berlin: Kiepenheuer.
- Weizsäcker, E. U. v. (1992). *Erdpolitik. Ökologische Realpolitik an der Schwelle zum Jahrhundert der Umwelt*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Wichern, J. H. (1964/1833). Die öffentliche Begründung des Rauhen Hauses (1833). In: J.-G. Klink (Hrsg.), *Schriften zur Sozialpädagogik* (S. 5–28). Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Willis, P. (1979). *Spaß am Widerstand. Gegenkultur in der Arbeiterschule*. Frankfurt a. M.: Syndikat.
- Winkler, M. (1988). *Eine Theorie der Sozialpädagogik*. Stuttgart: Klett-Cotta.