

Literaturverzeichnis

- Abromeit, Heidrun 2002: *Wozu braucht man Demokratie? Die postnationale Herausforderung der Demokratietheorie*. Leske + Budrich, Opladen.
- Asal, Katrin/ Burth, Hans-Peter 2016: *Schülervorstellungen zur Politik in der Grundschule. Lebensweltliche Rahmenbedingungen, politische Inhalte und didaktische Relevanz. Eine theoriegeleitete empirische Studie*. Budrich UniPress Ltd., Opladen et al.
- Autorengruppe Fachdidaktik (Hrsg.) 2011a: *Konzepte der politischen Bildung. Eine Streit-schrift*. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn.
- Autorengruppe Fachdidaktik 2011b: Sozialwissenschaftliche Basiskonzepte als Leitideen der politischen Bildung – Perspektiven für Wissenschaft und Praxis. In: dies. (Hrsg.) 2011a, 163 – 171.
- Autorengruppe Fachdidaktik 2011c: Zur Einführung. In: dies. (Hrsg.), 7 – 8.
- Autorengruppe Fachdidaktik 2016: *Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht*. Wochenschau Verlag, Schwalbach/ Ts.
- Adorno, Theodor W. 1971: Erziehung zur Mündigkeit. In: ders.: *Erziehung zur Mündigkeit. Vorträge und Gespräche mit Hellmut Becker 1959 – 1969*. hrsg. v. Gerd Kadelbach, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, 133 – 147.
- Alemann, Ulrich von 1995: *Grundlagen der Politikwissenschaft. Ein Wegweiser*. 2. Auflage, Leske + Budrich Verlag, Opladen.
- Alemann, Ulrich von/ Loss, Kay/ Vowe, Gerhard 1994: *Politik – Politikwissenschaft – Politischer Journalismus. Einführung in die Fernstudieneinheit „Politik“*. In: dies. (Hrsg.) Politik. Eine Einführung. Westdeutscher Verlag: Opladen, 12 – 27.
- Anderson, Elisabeth S. 1999: What is the Point of Equality?. In: *Ethics. An international journal of social, political and legal philosophy*. Jahrgang 109, Heft 2, 287 - 337.
- Andersson, Jenny 2013: Nicht ohne Zukunft. In: Christian Kellermann/ Henning Meyer (Hrsg.), 233 – 247.
- Arneson, Richard J. 2000: Luck Egalitarianism and Prioritarianism. In: *Ethics. An international journal of social, political and legal philosophy*. Jahrgang 110, Heft 2, 339 - 349.
- Baalman et al. 2004: Schülervorstellungen zu Prozessen der Anpassung – Ergebnisse einer Interviewstudie im Rahmen der Didaktischen Rekonstruktion. In: *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften*, Jahrgang 10, 7 – 28.
- Banneke, Hendrik/ Teltemann, Jörg 2011: Schülervorstellungen über ökologische Nachhaltigkeit. In: Dirk Lange/ Sebastian Fischer (Hrsg.), 199 – 216.

- Barber, Benjamin 1988: *The Conquest of Politics. Liberal Philosophy in Democratic Times*. Princeton University Press, Princeton.
- Barber, Benjamin 2003 (1984): *Strong democracy. Participatory. Politics for a new age*. University of California, Berkeley et al.
- Beck, Klaus/ Krapp, Andreas 2006: Wissenschaftstheoretische Grundfragen der Pädagogischen Psychologie. In: Andreas Krapp/ Bernd Weidemann (Hrsg), 33 – 74.
- Becker-Carus 2011: *Allgemeine Psychologie. Eine Einführung*. Nachdruck der ersten Auflage von 2004, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg.
- Behrens, Rico (Hrsg.) 2014: *Kompetenzorientierung in der politischen Bildung. Überdenken. Weiterdenken*. Wochenschau-Verlag, Schwalbach/ Ts..
- Behrmann, Günter C. 2008: Lösen „Basiskonzepte“ die Probleme mit dem „Stoff“? Anmerkungen zu einem neuen didaktischen Diskurs. In: *Polis*, Heft 1, 22 – 24.
- Berger, Peter/ Luckmann, Thomas 1969: *Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie*. S. Fischer Verlag, Frankfurt am Main.
- Berlin, Isaiah 2002 (1958): Two Concepts of Liberty. In: ders. (Hrsg.): *Liberty. Edited by Henry Hardy*. Oxford University Press, Oxford, 166 – 217.
- Bernstein, Eduard 1984 (1921): *Die Voraussetzungen des Sozialismus und die Aufgaben der Sozialdemokratie*. 2. Auflage, Verlag J. H. W. Dietz, Berlin und Bonn.
- Bertaux, Daniel (1981). From the Life-History Approach to the Transformation of Sociological Practice. In: Ders. (Hrsg.). *Biography and Society. The life history approach in the social sciences*. Sage, Beverly Hills und London, 29 – 46.
- Besand, Anja 2011: Zum kompetenzorientierten Umgang mit Unterrichtsmaterialien und –medien. In: Autorengruppe Fachdidaktik (Hrsg.) 2011a, 133 – 146.
- Besand, Anja (Hrsg.): *Lehrer- und Schülerforschung in der politischen Bildung*. Wochenschau Verlag, Schwalbach/ Ts..
- Beschorner, Thomas/ Kolmar, Martin 2015: Richtig oder nur nützlich?. In: *Die Zeit*. Jahrgang 80, Heft 52.
- Bevc, Tobias 2007: *Politische Theorie*. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn.
- Bohnsack, Ralf 1999: *Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in qualitative Methoden*. 7. Auflage, Verlag Barbara Budrich, Opladen & Farmington Hills.
- Böhret, Carl 1985: Ein Bericht für das 1. Wissenschaftliche Symposium der Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaft (November 1984) in Hannover. In: Hans-Hermann Hartwich (Hrsg.): *Policy-Forschung in der Bundesrepublik Deutschland. Ihr Selbstverständnis und ihr Verhältnis zu den Grundfragen der Politikwissenschaft*. Westdeutscher Verlag, Wiesbaden, 216 – 332.
- Bohmann, Ulf/ Rosa, Hartmut 2012: Das Gute und das Rechte. Die kommunikativen Demokratietheorien. In: Oliver W. Lembcke/ Claudia Ritzi/ Gary S. Schaal (Hrsg.), 127 – 155.
- Braun, Stephan/ Geisler, Alexander (Hrsg.): *Die verstimmte Demokratie. Moderne Volksherrschaft zwischen Aufbruch und Frustration*. Springer VS, Wiesbaden.

- Brecht, Arnold 1959: *Political Theory. The Foundations of Twentieth-Century Political Thought*. Princeton University Press, Princeton, New Jersey.
- Breit, Gotthard/ Harms, Hermann 1990: Zur Situation des Unterrichtsfaches Sozialkunde/ Politik und der Didaktik des politischen Unterrichts aus der Sicht von Sozialkundefahrer. Eine Bestandsaufnahme. In: Will Cremer (Hrsg.): *Zur Theorie und Praxis der politischen Bildung*. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, 13 – 167.
- Brodocz, André/ Schaal, Gary S. 2009: Einleitung. In: dies. (Hrsg.), 13 – 26.
- Brodocz, André/ Schaal, Gary S. (Hrsg.): *Politische Theorien der Gegenwart II. Eine Einführung*. 3. Auflage, Verlag Barbara Budrich, Opladen & Farmington Hills.
- Buchstein, Hubertus 2002: ‚Gretchenfrage‘ ohne klare Antwort – Ernst Fraenkel's politikwissenschaftliche Gemeinwohlkonzeption. In: Herfried Münkler/ Harald Bluhm (Hrsg.), 217 – 240.
- Buchstein, Hubertus/ Göhler, Gerhard 2007 (Hrsg.): *Politische Theorie und Politikwissenschaft*. Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.
- Cohen, Gerald Allen 1989: On the Currency of Egalitarian Justice. In: *Ethics. An international journal of social, political and legal philosophy*. Jahrgang 99, Heft 4, 906 - 944.
- Cohen, Gerald Allen 2011: *On the Currency of Egalitarian Justice, and Other Essays in Political Philosophy*. Herausgegeben von Michael Otsuka. Princeton University Press, Princeton and Oxford.
- Corbin, Juliet\ Strauss, Anselm 1990: Grounded Theory Research: Procedures, Canons and Evaluative Criteria. In: *Zeitschrift für Soziologie*, Jahrgang 19, Heft 6, 418 – 427.
- Crouch, Colin 2013: So viel Zivilgesellschaft wie möglich; so viele große Konzerne wie nötig?. In: Christian Kellermann/ Henning Meyer (Hrsg.), 175 – 190.
- Dahl, Robert A. 1971: *Polyarchy. Participation and Opposition*. Yale University Press, New Haven and London.
- Dahl, Robert A./ Tufte, Edward R. 1973: *Size and Democracy*. Stanford University Press, Stanford.
- Dahl, Robert A. 1956: *A Preface to Democratic Theory*. The University of Chicago Press, Chicago and London.
- Dahl, Robert A. 1989: *Democracy and its critics*. Yale University Press, New Haven und London.
- Dahl, Robert A. 1997 (1989): *Towards Democracy: A Journey. Reflections: 1940 – 1997*. 2 Bände, Institute of Governmental Studies Press University of California, Berkeley.
- Dahl, Robert A. 2006: *Politische Gleichheit – ein Ideal?*. Hamburger Edition HIS Verlagsgesellschaft mbH, Hamburg.

- Dahnken, Astrid 2005: *Englisch in der Hauptschule. Eine Didaktische Rekonstruktion von fremdsprachlichem und bilingualem Unterricht*. Didaktisches Zentrum Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Oldenburg.
- Deichmann, Carl 2011: Autorengruppe Fachdidaktik: Konzepte der politischen Bildung. In: *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften (zdg)*. Jahrgang 2, Heft 2, 165 – 168.
- Demuth, Reinhard et al. 2005: Basiskonzepte – eine Herausforderung an den Chemieunterricht. In: *CHEMKON*, Heft 12, 55 – 60.
- Detjen, Joachim 2007: *Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland*. R. Oldenbourg Verlag, München und Wien.
- Detjen, Joachim 2008a: Die Kompetenzdiskussion in der Politikdidaktik. In: *kursiv – Journal für politische Bildung*. Jahrgang 11, Heft 3, 18 – 27.
- Detjen, Joachim 2008b: Verfassungspolitische Grundsätze der freiheitlichen Demokratie. Ein fruchtbares Reservoir für Basiskonzepte der politischen Bildung. In: Georg Weißeno (Hrsg.), 199 – 212.
- Detjen, Joachim/ Sander, Wolfgang 2001: Konstruktivismus und Politikdidaktik. Ein Chat-Interview (Moderation Kerstin Pohl). In: *Politische Bildung*, Jahrgang 32, Heft 4, 128 – 138.
- Detjen, Joachim et al. 2012: Unterricht – Wissen – Fehlkonzepte. Eine Replik auf Wolfgang Sanders Replik zu den Konzepten der Politik. In: *politische Bildung*. Jahrgang 45, Heft 2, 152 – 159.
- Diekmann, Andreas 2010: *Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen*. 4. Auflage, Rowohlt Taschenbuch Verlag, Reinbek bei Hamburg.
- Duit, Reinders 1996: Lernen als Konzeptwechsel im naturwissenschaftlichen Unterricht. In: ders./ Christoph von Rhöneck (Hrsg.), 145 – 162.
- Duit, Reinders 2004: Didaktische Rekonstruktion. In: *Piko-Brief* Nr.2. URL: <http://www.wl-lang.de/Unterricht/Aufsätze/DidaktischeRekonstruktion.pdf> [Zugriff vom 10.03.2015].
- Duit, Reinders\Rhöneck, Christoph von (Hrsg.): *Lernen in den Naturwissenschaften*. IPN, Kiel
- Dullien, Sebastian/ Kellermann, Christian 2013: Der Wert der Wirtschaft. In: Christian Kellermann/ Henning Meyer (Hrsg.), 191 – 209.
- Dryzek, John S. 1990: *Discursive Democracy. Politics, Policy, and Political Science*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Dryzek, John S. 2006: *Deliberative Global Politics. Discourse and Democracy in a Divided World*. Polity Press, Cambridge.
- Dryzek, John S. et al. 2006: Introduction. In: dies. (Hrsg.): *The Oxford Handbook of Political Theory*. Oxford University Press, Oxford, 3 – 41.
- Edelmann, Walter 2000: *Lernpsychologie*. 6. Auflage, Psychologie Verlags Union, Weinheim.

- Elias, Norbert 1985: Thomas Morus' Staatskritik. Mit Überlegungen zur Bestimmung des Begriffs der Utopie. In: Wilhelm Voßkamp (Hrsg.): *Utopieforschung. Interdisziplinäre Studien zur neuzeitlichen Utopie. Zweiter Band.* Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, 101 - 150.
- Euchner, Walter 1977: Einleitung des Herausgebers. In: Locke, John 1977.
- Fetcher, Ingrid 1966: Einleitung von Ingrid Fetcher. In: Hobbes, Leviathan 1966.
- Fischer, Kurt Gerhard (Hrsg.) 1975: *Zum aktuellen Stand der Theorie und Didaktik der Politischen Bildung.* J.B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung, Stuttgart.
- Fischer, Kurt Gerhard (Hrsg.) 1980: *Zum aktuellen Stand der Theorie und Didaktik der Politischen Bildung.* J.B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung, Stuttgart.
- Fischer, Sebastian 2011: Denkweisen des Rechtsextremismus – Eine didaktische Rekonstruktion der subjektiven Voraussetzungen von Schülern. In: Lange/ ders. (Hrsg.), 86 – 109.
- Fleck, Ludwik 2012: *Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache. Einführung in die Lehre vom Denkstil und Denkkollektiv.* 9. Auflage, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main.
- Flick, Uwe 2010a: *Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung.* 3. Auflage, Rowohlt Verlag, Reinbek bei Hamburg.
- Flick, Uwe 2010b: Konstruktivismus. In: ders.\ Ernst von Kardorff\ Ines Steinke (Hrsg.), 150 – 164.
- Flick, Uwe\ Kardorff, Ernst von\ Steinke, Ines 2010: Was ist qualitative Forschung.? In: dies. (Hrsg.), 13 – 29.
- Flick, Uwe\ Kardorff, Ernst von\ Steinke, Ines (Hrsg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch.* 8. Auflage, Rowohlt Taschenbuch Verlag, Reinbek bei Hamburg.
- Fraenkel, Ernst 2011a (1963): Demokratie und öffentliche Meinung. In: ders. 2011m, 208 – 230.
- Fraenkel, Ernst 2011b (1969): Strukturanalyse der modernen Demokratie. In: ders. 2011m, 314 – 343.
- Fraenkel, Ernst 2011c (1955): Akademische Erziehung und politische Berufe. In: Herbert Buchstein/ Klaus-Gert Lutterbeck (Hrsg.): *Ernst Fraenkel. Gesammelte Schriften. Band 6. Internationale Politik und Völkerrecht, Politikwissenschaft und Hochschulpolitik.* Nomos-Verlagsgesellschaft, Baden-Baden, 341 – 361.
- Fraenkel, Ernst 2011d (1958): Die repräsentative und die plebiszitäre Komponente im demokratischen Verfassungsstaat. In: ders. 2011m, 165 – 207.
- Fraenkel, Ernst 2011e (1968): Die ordnungspolitische Bedeutung der Verbände im demokratischen Rechtsstaat. In: ders. 2011m, 297 – 313.
- Fraenkel, Ernst 2011f (1964): Der Pluralismus als Strukturelement der freiheitlich-rechtsstaatlichen Demokratie. In: ders. 2011m, 256 – 280.
- Fraenkel, Ernst 2011g (1964): Strukturdefekte der Demokratie und deren Überwindung. In: ders. 2011m, 91 – 113.

- Fraenkel, Ernst 2011h (1960): Historische Vorbelastungen des deutschen Parlamentarismus. In: ders. 2011m, 53 – 72.
- Fraenkel, Ernst 2011i (1966): Ursprung und politische Bedeutung der Parlamentsverdrossenheit. In: ders. 2011m, 151 – 162.
- Fraenkel, Ernst 2011j (1960): Deutschland und die westlichen Demokratien. In: ders. 2011m, 74 – 90.
- Fraenkel, Ernst 2011k (1963): Demokratie und öffentliche Meinung. In: ders. 2011m, 231 – 255.
- Fraenkel, Ernst 2011l (1971): Rätemythos und soziale Selbstbestimmung. In: ders. 2011m, 114 – 150.
- Fraenkel, Ernst: 2011m: *Deutschland und die westlichen Demokratien. Herausgeben und eingeleitet von Alexander v. Brünneck*. 9. Auflage, Nomos-Verlag, Baden-Baden.
- Fraenkel, Ernst 2011o: Möglichkeiten und Grenzen politischer Mitarbeit der Bürger in einer modernen parlamentarischen Demokratie. In: ders. 2011m, 283 – 296.
- Fraser, Nancy 2007: Die Transnationalisierung der Öffentlichkeit. Legitimität und Effektivität der öffentlichen Meinung in einer postwestfälischen Welt. In: Peter Niesen/ Benjamin Herborth (Hrsg.) 2007b, 224 – 253.
- Freie und Hansestadt Hamburg 2012: *Abitur 2014. Regelungen für die zentralen schriftlichen Prüfungsaufgaben*. URL: <http://www.hamburg.de/contentblob/3396334/data/a-heft-abi14.pdf>, [Zugriff am 04.09.2012].
- Freie und Hansestadt Hamburg 2014: *Abitur 2016. Regelungen für die zentralen schriftlichen Prüfungsaufgaben*. URL: <http://www.hamburg.de/contentblob/3977448/data/pdf-regelungen-2016-abitur.pdf> [Zugriff vom 27.07.2016].
- Frerichs, Vera 1999: *Schülervorstellungen und wissenschaftliche Vorstellungen zu den Strukturen und Prozessen der Vererbung. Ein Beitrag zur Didaktischen Rekonstruktion*. Didaktisches Zentrum der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Oldenburg.
- Friedman, Milton 1971: *Kapitalismus und Freiheit*. Seewald Verlag, Stuttgart.
- Fröhlich, Iwelina 2014: Zur Diskussion um Wissen und Kompetenzen in der politischen Bildung. Oder: Was versteht man eigentlich unter ...?. In: Rico Behrens (Hrsg.), 11 – 22.
- Gerring, Richard J.\ Zimbardo, Philip G. 2008: *Psychologie*. 18. Auflage, Pearson Studium, München et al.
- Gessenharter, Wolfgang 2012: Chancen und Grenzen von Bürgerbeteiligungen – Theorie und Praxis. Probleme heutiger politischer Kultur und Bürgerbeteiligung. In: Stephan Braun/ Alexander Geisler (Hrsg.), 237 – 246.
- Gessner, Susann et al. 2011: Schülervorstellungen in der politischen Bildung – ein Forschungsverbund aus vier Dissertationsvorhaben. In: *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften (zdg)*. Jahrgang 2, Heft 1, 166 – 169.
- Giesecke, Hermann 1982: *Didaktik der politischen Bildung*. 12. Auflage, Juventa Verlag, München.

- Goll, Thomas 2013: Konzeptverständnis in der Didaktik der Naturwissenschaften und der politischen Bildung – Befunde und Konsequenzen für Lehrerbildung. In: Anja Besand (Hrsg.), 133 – 152.
- Gombert, Tobias et al. 2014: *Lesebuch der sozialen Demokratie 1. Grundlagen der Demokratie*. 4. Auflage, Friedrich-Ebert-Stiftung Akademie für soziale Demokratie, Bonn.
- Götzmann, Anke 2008: Politische Konzepte von Grundschüler\ -innen zu Öffentlichkeit. In: Georg Weißeno (Hrsg.), 293 – 308.
- Götzmann, Anke 2015: *Entwicklung politischen Wissens in der Grundschule*. Springer VS, Wiesbaden.
- GPJE 2004: *Anforderung an Nationale Bildungsstandards für den Fachunterricht in der politischen Bildung an Schulen. Ein Entwurf*. Wochenschau-Verlag: Schwalbach/ Ts.
- Grace, Molly 2013: Luck egalitarianism is fatally indeterminate. In: *The Student Journal of Law*. Heft 5. URL: http://www.sjol.co.uk/issue-5/luck-egalitarianism-is-fatally-indeterminate#_ftnref16 [Zugriff am 11.08.2015].
- Grammes, Tilman 2011: Konzeptionen der politischen Bildung – bildungstheoretische Lesarten aus ihrer Geschichte. In: Autorengruppe Fachdidaktik (Hrsg.) 2011a, 27 – 50.
- Grammes, Tilman 1997: *Kommunikative Fachdidaktik. Politik. Geschichte. Recht. Wirtschaft*. Leske + Budrich, Opladen.
- Greven, Michael Th. 1994: *Kritische Theorie und historische Politik: theoriegeschichtliche Beiträge zur gegenwärtigen Gesellschaft*. Leske + Budrich, Opladen.
- Greven, Michael Th. 1999: Die fehlende Demokratietheorie der Kritischen Theorie. In: Wolfgang Merkel/ Andreas Busch (Hrsg.): *Demokratie in Ost und West. Für Klaus von Beyme*. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, 73 – 89.
- Gropengießer, Harald 2005: Qualitative Inhaltsanalyse in der fachdidaktischen Lehr-Lernforschung, In: Mayring, Phillip/ Glaeser-Zikuda, Michaela (Hrsg.): *Die Praxis der Qualitativen Inhaltsanalyse*. Weinheim und Basel, 172 – 189.
- Gropengießer, Harald 2006: *Wie man Vorstellungen der Lerner verstehen kann. Lebenswelten/ Denkwelten/ Sprechwelten*. 2. Auflage, Didaktisches Zentrum Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Oldenburg.
- Gropengießer, Harald 2007a: *Didaktische Rekonstruktion des Sehens. Wissenschaftliche Theorien und die Sicht der Schüler in der Perspektive der Vermittlung*. 2. Auflage, Didaktisches Zentrum Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Oldenburg.
- Gropengießer, Harald 2007b: Theorie des erfahrungsbasierten Verstehens. In: Dirk Krüger/ Helmut Vogt (Hrsg.), 105 – 116.
- Groß, Jorge 2004: Lebensweltliche Vorstellungen als Hindernis und Chance bei Vermittlungsprozessen. Oder: Warum Schüler einen Pilz im Regenwaldhaus Hannover nicht erkennen. In: Harald Gropengießer/ Anne Janssen-Bartels/ Elke Sander (Hrsg.): *Lehren fürs Leben. Didaktische Rekonstruktionen in der Biologie*. Aulis Verlag Deubner, Köln, 119 – 130.

- Gunnell, John G. 1983: Political Theory: The Evolution of a Sub-Field. In: Ada Finifter (Hrsg.): *Political Science: The State of the Discipline*. Arner Political Science Assn, Washington D.C., 3 – 45.
- Gutmann, Amy/ Thompson, Dennis 1996: *Democracy and Disagreement*. The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge et al.
- Gutmann, Amy/ Thompson, Dennis 1999: Democratic Disagreement. In: Stephen Macedo (Hrsg.): *Deliberative Politics. Essays on Democracy and Disagreement*. Oxford University Press, New York und Oxford, 243 – 279.
- Habermas, Jürgen 1981: *Theorie des kommunikativen Handelns. Band 1. Handlungsrationa-
lität und gesellschaftliche Rationalisierung*. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main.
- Habermas, Jürgen 1992: *Erläuterungen zur Diskursethik*. 2. Auflage, Suhrkamp Verlag,
Frankfurt am Main.
- Habermas, Jürgen 1993: *Faktizität und Geltung. Beiträge zur Diskurstheorie des Rechts und
des demokratischen Rechtsstaats*. 3. Auflage, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main.
- Habermas, Jürgen 1996: *Die Einbeziehung des Anderen. Studien zur politischen Theorie*.
Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main.
- Habermas, Jürgen 2012: *Zur Verfassung Europas. Ein Essay*. Bundeszentrale für politi-
sche Bildung, Bonn.
- Hartmann, Jürgen 2012: *Politische Theorie. Eine kritische Einführung für Studierende und
Lebende der Politikwissenschaft*. 2. Auflage, Verlag für Sozialwissenschaften,
Wiesbaden.
- Hartmann, Jürgen/ Meyer, Bernd 2005: *Einführung in die politischen Theorien der Gegen-
wart*. Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.
- Hayek, Friedrich August 1950: *The Road to Serfdom*. 10. Auflage, The University
Press of Chicago Press, Chicago.
- Hedtke, Reinholdt 2011: Die politische Domäne im sozialwissenschaftlichen Feld.
In: Autorengruppe Fachdidaktik (Hrsg.) 2011a, 51 – 68.
- Heimann, Raul 2015: *Die Frage nach Gerechtigkeit. Platons Politeia I und die Gerechtig-
keitstheorien von Aristoteles, Hobbes und Nietzsche*. Duncker & Humboldt, Berlin.
- Held, David/ Meyer, Henning 2013: Eine Sozialdemokratie für das globale Zeital-
ter. In: Christian Kellermann/ Henning Meyer (Hrsg.), 302 – 313.
- Helfferich, Cornelia 2011: *Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung
qualitativer Interviews*. 4. Auflage, Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.
- Heller, Hermann 1992: *Gesammelte Schriften. Band 2: Recht, Staat, Macht*. Christoph
Müller (Hrsg.), 2. Auflage, J. C. B. Mohr, Tübingen.
- Henkenborg, Peter 2002: Interpretative Unterrichtsforschung in der politischen
Bildung. Ansätze, Stand und Perspektiven. In: Georg Breidenstein; Arno
Combe; Werner Helsper; Bernhard Stelmaszyk (Hrsg.): *Forum qualitative Schul-
forschung 2. Interpretative und Unterrichts- und Schulbegleitforschung*. Leske + Budrich,
Opladen, 81 – 110.

- Henkenborg, Peter 2008a: Kompetenzorientierter Unterricht und kognitives Lernen. Zum Streit über kategoriale Bildung und Basiskonzepte in der Politikdidaktik. In: *kursiv – Journal für politische Bildung*, Jahrgang 11, Heft 3, 76 – 91.
- Henkenborg, Peter 2008b: Kategoriale Bildung und kompetenzorientierte politische Bildung. In: Georg Weißenö (Hrsg.), 213 – 230.
- Henkenborg, Peter 2011: Wissen in der politischen Bildung. In: Autorengruppe Fachdidaktik (Hrsg.) 2011a, 111 – 132.
- Henkenborg, Peter\ Krieger, Anett 2005: Deutungslernen in der politischen Bildung – Prinzipien didaktischer Inszenierung. In: *kursiv – Journal für politische Bildung*. Jahrgang 8, Heft 1, 30 – 42.
- Hennis, Wilhelm 1973: Demokratisierung. Zur Problematik eines Begriffs. In: Martin Greiffenhagen (Hrsg.): *Demokratisierung in Staat und Gesellschaft*. R. Piper & Co. Verlag, München, 47 – 70
- Herrmann, Ulrike 2013: *Der Sieg des Kapitals. Wie der Reichtum in die Welt kam: Die Geschichte von Wachstum, Geld und Krisen*. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn.
- Hildebrand, Bruno 2010: Anselm Strauss. In: Uwe Flick\ Ernst von Kardorff\ Ines Steinke (Hrsg.), 32 – 42.
- Hilge, Catja 1999: *Schülervorstellungen und fachliche Vorstellungen zu Mikroorganismen und mikrobiellen Prozessen – ein Beitrag zur Didaktischen Rekonstruktion*. Didaktisches Zentrum, Oldenburg.
- Hobbes, Thomas 1966: *Leviathan oder Stoff, Form und Gewalt eines kirchlichen und bürgerlichen Staates*. Herausgegeben und eingeleitet von Iring Fetcher, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main.
- Hobbes, Thomas 1998 (1651): *Leviathan or the Matter, Forme, & Power of a Commonwealth*. Herausgegeben von J. C. A. Gaskin. Oxford University Press, Oxford et al.
- Höffe, Otfried 2013a: Einführung in Rawls' *Theorie der Gerechtigkeit*. In: ders. 2013c (Hrsg.), 1 - 24.
- Höffe, Otfried 2013b: Zur Gerechtigkeit der Verteilung. In: ders. 2013c (Hrsg.), 153 - 169.
- Höffe, Otfried (Hrsg.) 2013c: *John Rawls. Eine Theorie der Gerechtigkeit*. Akademie Verlag, Berlin.
- Holthaus, Leonie/ Noetzel, Thomas 2012: Demokratischer Pluralismus versus despotische Herrschaft. Zur Theorie liberaler Rechtsstaatlichkeit. In: Oliver W. Lembcke/ Claudia Ritzi/ Gary S. Schaal (Hrsg.), 33 – 62.
- Holtmann, Antonius 1980: Politische Bildung: Ausdifferenzierung und Qualifizierung gesellschaftspolitischen Wahrnehmens und Handelns. Vom Alltagsbewusstsein zur politischen Theorie. In: Kurt Gerhard Fischer (Hrsg.), 67 – 91.
- Hopf, Christel 2010: Qualitative Interviews – ein Überblick. In: Uwe Flick\ Ernst von Kardorff\ Ines Steinke (Hrsg.), 349 – 360.

- Horkheimer, Max/ Adorno, Theodor W. 1969 (1944): *Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente*. Rolf Tiedemann (Hrsg.), 2. Auflage, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main.
- Horkheimer, Max 1988a: Gesammelte Schriften. Band 3: 1931 - 1936. Alfred Schmidt (Hrsg.), Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main.
- Horkheimer, Max 1988b: Gesammelte Schriften. Band 4: 1936 - 1941. Alfred Schmidt (Hrsg.), Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main.
- Jahn, Egbert 2004: Demokratievorstellungen in der Geschichte des Sozialismus und Kommunismus. In: André Kaiser/ Thomas Zittel (Hrsg.): *Demokratietheorie und Demokratieentwicklung. Festschrift für Peter Graf Kielmannsegg*. Verlag für Sozialwissenschaften, Schwalbach/ Ts., 101 - 140.
- Juchler, Ingo 2008: Politische Begriffe der Außenpolitik. Konstituenten von Fachkonzepten und *Political Literacy*. In: Georg Weißeno (Hrsg.), 169 – 183.
- Jung, Walter 1993: Hilft die Entwicklungspsychologie dem Physikdidaktiker? In: Reinders Duit/ Wolfgang Gräber: *Kognitive Entwicklung und Lernen der Naturwissenschaften. Tagungsband zum 20. IPN-Symposium aus Anlaß des 60. Geburtstages von Prof. Dr. Heinrich Stork*. IPN, Kiel, 86 – 108.
- Kallscheuer, Otto 1986: Marxismus und Sozialismus bis zum Ersten Weltkrieg. In: Iring Fetscher/ Herfried Münkler (Hrsg.): *Pipers Handbuch der politischen Ideen. Band 4. Neuzeit: Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus*. Piper Verlag, München, 515 - 588.
- Kattmann, Ulrich 2005: Lernen mit anthropomorphen Vorstellungen? – Ergebnisse von Untersuchungen zur Didaktischen Rekonstruktion in der Biologie. In: *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften*, Jahrgang 11, 165 – 174.
- Kattmann, Ulrich 2007a: Alltagswissen und Fachwissen – oder: Warum (Um-)Lernen so schwer fällt. In: *Seminar Lehrerbildung und Schule*, Jahrgang 13, Heft 4, 9 – 21.
- Kattmann, Ulrich 2007b: Didaktische Rekonstruktion – eine praktische Theorie. In: Dirk Krüger/ Helmut Vogt (Hrsg.), 93 – 104.
- Kattmann, Ulrich\ Gropengießer, Harald 1996: Modellierung der didaktischen Rekonstruktion. In: Reinders Duit\ Christoph von Rhöneck (Hrsg.), 180 – 204.
- Kattmann, Ulrich et al. 1997: Das Modell der Didaktischen Rekonstruktion – Ein Rahmen für naturwissenschaftsdidaktische Forschung und Entwicklung. In: *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften*, Jahrgang 3, Heft 3, 3 – 18.
- Kelle, Udo\ Erzberger, Christian 2010: Qualitative und quantitative Methoden: kein Gegensatz. In: Uwe Flick\ Ernst von Kardorff\ Ines Steinke (Hrsg.), 299 – 309.
- Kellermann, Christian/ Meyer, Henning (Hrsg.) 2013: *Die Gute Gesellschaft. Soziale und demokratische Politik im 21. Jahrhundert*. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main

- Kersting, Wolfgang 2004: *John Rawls zur Einführung*. 2. Auflage, Junius Verlag, Hamburg.
- Kersting, Wolfgang 1994: *Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrages*. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt.
- Klein Hans-Peter et al. 2014: Sind Hamburgs Abiturienten mathematisch und naturwissenschaftlich klüger geworden? Nach welchen Maßstäben übertrifft das achtjährige Gymnasium das neunjährige? Qualitative Analyse der in den Studien KESS 12 und KESS 13 eingesetzten Testinstrumente im Bereich Mathematik/Naturwissenschaften. In: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*. Jahrgang 89, Heft 4, Paderborn: Schöningh, 627 – 648.
- Klieme, Eckhard et al. 2007: *Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards. Eine Expertise*. Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.), Bonn und Berlin.
- Klippert, Heinz 2008: *Planspiele. 10 Spielvorlagen zum sozialen, politischen und methodischen Lernen in Gruppen*. 5. Auflage, Beltz Verlag, Weinheim und Basel.
- Klee, Andreas\ Lange, Dirk\ Lutter, Andreas 2006: Das Modell der Didaktischen Rekonstruktion in der Politischen Bildung – Einblicke in die Forschungspraxis. In: Lange, Dirk (Hrsg.): *Politische Bildungsforschung. Politikdidaktische Arbeits- und Forschungsschwerpunkte an niedersächsischen Universitäten*. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler, 185 – 200.
- Klee, Andreas 2008: *Entzauberung des politischen Urteils. Eine didaktische Rekonstruktion zum Politikbewusstsein von Politiklehrerinnen und Politiklehrer*. VS Verlag, Wiesbaden.
- Knoblauch, Hubert 2005: *Wissenssoziologie*. UVK Verlagsgesellschaft mbh, Konstanz.
- Kowak, Sabine\ O'Connell, Daniel 2010: Zur Transkription von Gesprächen. In: Uwe Flick\ Ernst von Kardorff\ Ines Steinke (Hrsg.), 437 – 447.
- Kraft, Lars 1999: Entwurf einer Unterrichtsstunde im Fach Politische Weltkunde. In: Hans-Werner Kuhn\ Peter Massing (Hrsg.): *Politikunterricht: kategorial und handlungsorientiert. Ein Videobuch*. Wochenschau-Verlag, Schwalbach\ Ts., 58 – 82.
- Krapp, Andreas/ Weidemann, Bernd (Hrsg.): *Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch*. 5. Auflage, Beltz PVU, Weinheim et al.
- Kreide, Regina/ Niederberger, Andreas 2011: Politik. In: Gerhard Göhler/ Matthias Iser/ Ina Kerner (Hrsg.): *Politische Theorie. 25 umkämpfte Begriffe zur Einführung*. 2. Auflage, Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, 290 – 306.
- Krüger, Dirk/ Vogt, Helmut (Hrsg.): *Theorien in der biologiepädagogischen Forschung. Ein Handbuch für Lehramtsstudenten und Doktoranden*. Springer-Verlag, Berlin und Heidelberg.
- Kuckartz, Udo 2014: *Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung*. 2. Auflage, Beltz Juventa, Weinheim und Basel.

- Küsters, Ivonne 2009: *Narrative Interviews. Grundlagen und Anwendungen*. 2. Auflage, Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.
- Lakoff, George 2002: *Moral Politics. How liberals and conservatives think*. 2. Auflage, The University of Chicago Press, Chicago und London.
- Lakoff, George/ Johnson, Mark 2008: *Metaphors we live by*. University of Chicago Press, Chicago.
- Lammert, Norbert 2016: Streit muss sein, liebe Polen. In: *Die Zeit*. Jahrgang 81, Ausgabe 1.
- Lamnek, Siegfried 2010: *Qualitative Sozialforschung*. 5. Auflage, Beltz Verlag, Weinheim und Basel.
- Landemore, Hélène 2013: *Democratic Reason. Politics, Collective Intelligence, and the Rule of the Many*. Princeton University Press, Princeton and Oxford.
- Landwehr, Claudia 2012: Demokratische Legitimation durch rationale Kommunikation. Theorien deliberativer Demokratien. In: Oliver W. Lembcke/ Claudia Ritzl/ Gary S. Schaal (Hrsg.), 355 – 385.
- Lange, Dirk 2004: Alltagsorientierte politische Bildung. Vom politikfernen Alltag zur Alltagspolitik. In: *kursiv – Journal für politische Bildung*, Jahrgang , Heft 1, 36 – 43.
- Lange, Dirk 2005: Was ist und wie entsteht das Demokratiebewusstsein? Vorüberlegungen zu einer politischen Lerntheorie. In: ders./ Gerhard Himmelmann (Hrsg.), 258 – 269.
- Lange, Dirk 2007: Politik didaktisch rekonstruiert. Zur Erforschung von Politikbewusstsein im Oldenburger Promotionsprogramm ProDid. In: *kursiv – Journal für politische Bildung*. Jahrgang 10, Heft 2, 50 – 57.
- Lange, Dirk 2008a: Kernkonzepte des Bürgerbewusstseins. Grundzüge einer Lerntheorie der politischen Bildung. In: Georg Weißeno (Hrsg.), 245 – 258.
- Lange, Dirk 2008b: Bürgerbewusstsein. Sinnbilder und Sinnbildungen in der Politischen Bildung. In: *Gesellschaft – Wirtschaft – Politik*. Jahrgang 57, Heft 3, 431 – 439.
- Lange, Dirk 2010: Politikdidaktische Rekonstruktion. In: ders./ Volker Reinhardt (Hrsg.), 58 – 65.
- Lange, Dirk 2011a: Konzepte als Grundlage der politischen Bildung. Lerntheoretische und fachdidaktische Überlegungen. In: Autorengruppe Fachdidaktik (Hrsg.) 2011a, 95 – 109.
- Lange, Dirk 2011b: Bürgerbewusstsein empirisch – Gegenstand und Methoden fachdidaktischer Forschung zur Politischen Bildung. In: ders./ Sebastian Fischer (Hrsg.), 12 – 21.
- Lange, Dirk/ Fischer, Sebastian (Hrsg.) 2011: *Politik und Wirtschaft im Bürgerbewusstsein. Untersuchungen zu den fachlichen Konzepten von Schülerinnen und Schülern in der Politischen Bildung*. Wochenschau Verlag, Schwalbach/ Ts..

- Lange, Dirk/ Himmelmann, Gerhard (Hrsg.): *Demokratiekompetenz. Beiträge aus Politikwissenschaft, Pädagogik und politischer Bildung*. VS Verlag, Wiesbaden.
- Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hrsg.): *Basiswissen Politische Bildung. Forschung und Bildungsbedingungen (Band 4)*. 2. Auflage, Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler.
- Langner, Frank 2010: Politisches Lernen als Konstruktion. In: Dirk Lange/ Volker Reinhardt (Hrsg.): *Basiswissen Politische Bildung. Konzeptionen Politischer Bildung (Band 1)*. 2. Auflage, Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 166 – 175.
- Lembcke et al. 2012: Zwischen Kongruenz und Konvergenz. Eine Einführung in die normative Demokratietheorie. In: dies. (Hrsg.), 9 – 32.
- Lembcke, Oliver W./ Ritzi, Claudia/ Schaal, Gary S. (Hrsg.): *Zeitgenössische Demokratietheorie. Band 1: Normative Demokratietheorien. Band 1: Normative Demokratietheorien*. Springer VS, Wiesbaden.
- Lenk, Lars-Uwe 2011: Schülervorstellungen von sozialer Gerechtigkeit. In: Lange/ Fischer (Hrsg.), 149 – 162.
- Lincoln, Yvonna/ Guba, Egon 1985: *Naturalistic Inquiry*. Sage Publications, London et al.
- Llanque, Marcus 2008: *Politische Ideengeschichte. Ein Gewebe politischer Diskurse*. Oldenbourg Wissenschaftsverlag, München und Wien.
- Locke, John 1977: *Zwei Abhandlungen über die Regierung*. Herausgegeben von Walter Euchner, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main.
- Ludwig, Erhard 2013: *Kritische Theorie und Kapitalismus. Die jüngere Kritische Theorie auf dem Weg zu einer Gesellschaftstheorie*. Springer VS, Wiesbaden.
- Lutter, Andreas 2010: Schülervorstellungen. In: Dirk Lange/ Volker Reinhardt (Hrsg.), 74 – 80.
- Lutter, Andreas 2011: *Integration im Bürgerbewusstsein von SchülerInnen*. VS Verlag, Wiesbaden.
- Mandl, Heinz/ Spada, Hans (Hrsg.): *Wissenspsychologie*. Psychologie Verlags Union, München und Weinheim.
- Mandl, Heinz et al. 1988: Theoretische Ansätze zum Wissenserwerb. In: Heinz Mandl/ Hans Spada (Hrsg.), 123 – 160.
- Marx, Karl/ Engels, Friedrich 1958: *Werke. Band 2*. Dietz Verlag, Berlin.
- Marx, Karl 1966: Der Bürgerkrieg in Frankreich (Adresse des Generalrats vom 30.5.1871). In: ders./ Friedrich Engels (Hrsg.): *Studienausgabe in 4 Bänden. Band 2: Geschichte und Politik. Abhandlungen und Zeitungsansätze zur Zeitgeschichte*. Fischer Bücherei, Frankfurt am Main und Hamburg.
- Massing, Peter 1997: Politikwissenschaftliche Deutungen und kategorialer Politikunterricht. In: ders./ Georg Weißeno (Hrsg.): *Politische Urteilsbildung. Aufgabe und Wege für den Politikunterricht*. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, 221 – 230.

- Massing, Peter 2007: Politische Bildung in der Grundschule. Überblick, Kritik, Perspektiven. In: Dagmar Richter (Hrsg.), 18 – 35.
- Massing, Peter 2008: Basiskonzepte für die politische Bildung. Ein Diskussionsvorschlag. In: Georg Weißeno (Hrsg.), 184 – 198.
- Massing et al. 2011: „Konzepte der Politik“ – Eine Antwort auf die Kritikergruppe. In: *politische Bildung*. Jahrgang 44, Heft 3, 134 – 143.
- Maus, Ingeborg 1992a: *Zur Aufklärung der Demokratietheorie. Rechts- und demokratietheoretische Überlegungen im Anschluß an Kant*. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main.
- Maus, Ingeborg 1992b: Basisdemokratische Aktivitäten und rechtsstaatliche Verfassung. Zum Verhältnis von institutionalisierter und nichtinstitutionalisierter Volkssouveränität. In: Thomas Kreuder (Hrsg.): *Der orientierungslose Leviathan. Verfassungsdebatte, Funktion und Leistungsfähigkeit von Recht und Verfassung*. Schüren Presseverlag, Marburg, 99 – 116.
- Maus, Ingeborg 1994: Volkssouveränität versus Konstitutionalismus. Zum Begriff einer demokratischen Verfassung. In: Günter Frankenberg (Hrsg.): *Auf der Suche nach der gerechten Gesellschaft*. Fischer Taschenbuchverlag, Frankfurt am Main, 74 – 83.
- Maus, Ingeborg 2013: Der Urzustand. In: Ottfried Höffe (Hrsg.) 2013c, 65 – 88.
- Mayring, Phillip 1990: *Einführung in die qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativen Denken*. Psychologie Verlags Union, München.
- Mayring, Philipp 2002: *Einführung in die qualitative Sozialforschung, Eine Anleitung zum qualitativen Denken*. 5. Auflage, Beltz Verlag, Weinheim und Basel.
- Mayring, Philip 2010: *Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Technik*. 11. Auflage, Beltz-Verlag, Weinheim und Basel.
- Meier, Christian 1980: *Die Entstehung des Politischen bei den Griechen*. Suhrkamp Verlag: Frankfurt am Main.
- Merkens, Hans 1997: Stichproben bei qualitativen Studien. In: Barbara Frieberthäuser, Annedore Prengel (Hrsg.): *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*. Juventa-Verlag, Weinheim und München, 97 – 106.
- Merkens, Hans 2010: Auswahlverfahren, Sampling, Fallkonstruktion. In: Uwe Flick\ Ernst von Kardorff\ Ines Steinke (Hrsg.), 286 – 299.
- Merkel, Wolfgang 2003: *Demokratie in Asien. Ein Kontinent zwischen Diktatur und Demokratie*. Verlag J. H. W. Dietz, Bonn.
- Merton, R.K.\ Kendall, P. 1984: Das fokussierte Interview. In: Christel Hopf\ Elmar Weingarten (Hrsg.): *Qualitative Sozialforschung*. Klett-Cotta, Stuttgart, 171 – 204.
- Merton, Robert\ Fiske, Marjore/ Kendall, Patricia 1956: *The Focused Interview. A Manual of Problems and Procedures*. Free Press, Glenoce.
- Meyer, Christian 2013: Zum Wissensverständnis in der Politischen Bildung – Anmerkungen zu einer aktuellen Kontroverse. In: Anja Besand (Hrsg.), 153 – 172.

- Meyer, Thomas 2009a: *Was ist Demokratie? Eine diskursive Einführung*. Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.
- Meyer, Thomas 2009b: *Soziale Demokratie. Eine Einführung*. Wochenschau-Verlag, Schwalbach/Ts.
- Meyer, Thomas 2010: *Was ist Politik?*. 3. Auflage, VS Verlag, Wiesbaden.
- Meyer, Thomas 2011: *Theorie der sozialen Demokratie*. 2. Auflage, Wochenschau-Verlag, Schwalbach/Ts.
- Meyer, Thomas 2013: Die Zukunft der sozialen Demokratie. Ressourcen, Programme, Bündnisse. In: Kellermann, Christian/ Meyer, Henning (Hrsg.), 248 – 264.
- Mietzel, Gerd 2007: *Pädagogische Psychologie des Lernens und Lebens*. 8. Auflage, Hogrefe, Göttingen et al..
- Miller, David 2003: *Political Philosophy. A Very Short Introduction*. Oxford University Press, Oxford et al.
- Miller, David 2014: *The Incoherence of Luck Egalitarianism. CSSJ Working Papers Series, SJ022*. Centre for the Study of Social Justice Department of Politics and International Relations University of Oxford, Oxford, URL: http://www.politics.ox.ac.uk/materials/centres/social-justice/working-papers/SJ022_The%20Incoherence%20of%20Luck%20Egalitarianism%20final%20draft.pdf [Zugriff am 12.08.2015].
- Misselwitz, Hans-Jürgen 2013: Kapitalismuskritik als Kampf um Werte und Menschenbilder. In: Christian Kellermann/ Henning Meyer (Hrsg.), 100 – 118.
- Müller, Klaus 2001: Der Pragmatische Konstruktivismus. Ein Modell zur Überwindung des Antagonismus von Instruktion und Konstruktion. In: ders./ Johanna Meixner (Hrsg.): *Konstruktivistische Schulpraxis. Beispiele für den Unterricht*. Luchterhand Verlag, Kriftel, 3 – 47.
- Münkler, Herfried/ Bluhm, Harald (Hrsg.): *Gemeinwohl und Gemeinsinn. Zwischen Normativität und Faktizität*. Band IV. Akademie Verlag, Berlin.
- Murphy, Gregory L. 2004: *The Big Book of Concepts*. Massachusetts Institute of Technology, Cambridge und London.
- Mutz, Diana C. 2008: Is Deliberative Democracy a Falsifiable Theory? In: *Annual Review of Political Science*. Jahrgang 11, Heft 1, 521 – 538.
- Nanz, Patrizia/ Steffek, Jens 2007: Zivilgesellschaftliche Partizipation und die Demokratisierung internationalen Regierens. In: Peter Niesen/ Benjamin Herboth 2007b (Hrsg.), 87 – 110.
- Narr, Wolf-Dieter 1976: *Theoriebegriffe und Systemtheorie*. 4. Auflage, Verlag W. Kohlhammer GmbH, Stuttgart et al.
- Nida-Rümelin/Özmen 2006: John Rawls, Eine Theorie der Gerechtigkeit (1971). In: Manfred Brocker (Hrsg.): *Geschichte des politischen Denkens. Ein Handbuch*. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main.

- Niesen, Peter 2007a: Politische Theorie als Demokratiewissenschaft. In: Hubertus Buchstein/ Gerhard Göhler (Hrsg.), 126 – 155.
- Niesen, Peter/ Herborth, Benjamin 2007b (Hrsg.): *Anarchie der kommunikativen Freiheit. Jürgen Habermas und die Theorie der internationalen Politik*. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main.
- Nida-Rümelin, Julian 1999: *Demokratie als Kooperation*. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main.
- Nozick, Robert 1974: *Anarchy, State, and Utopia*. Blackwell, Oxford.
- Nullmeier, Frank 2010: Kritik neoliberaler Menschen- und Gesellschaftsbilder und Konsequenzen für ein neues Verständnis „sozialer Gerechtigkeit“. Friedrich-Ebert-Stiftung. URL: <http://library.fes.de/pdf-files/wiso/07649.pdf> [Zugriff am 02.01.2016]
- Oeftering, Tonio 2014: Von Kategorien zu Basis- und Fachkonzepten – Alter Wein in neuen Schläuchen. In: Rico Behrens (Hrsg.), 23 – 32.
- Offe, Claus 1973: Politische Herrschaft und Klassenstrukturen. Zur Analyse spät-kapitalistischer Gesellschaftssysteme. In: Gisela Kress/ Dieter Senghaas (Hrsg.): *Politikwissenschaft. Eine Einführung in ihre Probleme*. Fischer Taschenbuch Verlag, 135 - 164.
- Offe, Claus 2002: Wessen Wohl ist das Gemeinwohl?. In: Herfried Münkler/ Karsten Fischer (Hrsg.), 55 - 76.
- Offe, Claus 2003: *Herausforderungen der Demokratie. Zur Integrations- und Leistungsfähigkeit politischer Institutionen*. Campus Verlag, Frankfurt am Main und New York.
- Pateman, Carole 2012: Participatory democracy revisited. In: *Perspectives on Politics*. Jahrgang 10, Heft 1, 7 – 19.
- Patton, Michael Quinn 1990: *Qualitative evaluation and research methods*. Sage, Newbury Park.
- Patzelt, Werner J. 2013: *Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studiumbegleitende Orientierung*. 7. Auflage, wissenschaftsverlag richard rohe, Passau.
- Petrik, Andreas 2007: *Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik*. Verlag Barbara Budrich, Opladen und Farmington Hills.
- Petring, Alexander 2013: Die Gute Gesellschaft oder der gute Staat?. In: Christian Kellermann/ Henning Meyer (Hrsg.), 84 – 99.
- Petrik, Andreas 2011: Das Politische als soziokulturelles Phänomen. Zur Notwendigkeit einer wertebestimmenden, soziologisch und lernpsychologischen Modellierung politischer Basiskonzepte am Beispiel „politische Grundorientierungen“. In: Autorengruppe Fachdidaktik 2011a, 69 – 93.
- Przyborski, Aglaja\ Wohlraub-Sahr, Monika 2008: *Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch*. Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH, München.
- Rawls, John 1996: *Political Liberalism*. Columbia University Press, New York et al.

- Rawls, John 1999: *A Theory of Justice. Revised Edition*. Oxford University Press, Oxford.
- Rawls, John 2001: *Justice as fairness. A restatement. Edited by Erin Kelly*. The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts & London.
- Rawls, John 2007: *Lectures on political philosophy. Edited by Samuel Freeman*. The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts & London.
- Rawls, John 2014: *Eine Theorie der Gerechtigkeit*. 19. Auflage, Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft, Frankfurt am Main.
- Reese-Schäfer, Walter 2013: *Grenzgötter der Moral. Der neuere europäisch-amerikanische Diskurs zur politischen Ethik*. Springer VS, Wiesbaden.
- Reich, Kersten 2006: *Konstruktivistische Didaktik. Lehr- und Studienbuch mit Methodenpool*. 3. Auflage, Beltz Verlag, Weinheim und Basel.
- Reinfried et al. 2009: Das Modell der Didaktischen Rekonstruktion – eine innovative Methode zur fachdidaktischen Erforschung und Entwicklung von Unterricht. In: *Beiträge zur Lehrerbildung*. Jahrgang 27, Heft 3, 404 – 414.
- Reimer, Andreas 2011: Schülervorstellungen zu politischer Partizipation. In: Dirk Lange/ Sebastian Fischer (Hrsg.), 238 – 256.
- Reinhardt, Sibylle 2005: Fehlverstehen und Fehler verstehen: Aus Fehlern lernen ist aktives Lernen. In: Dirk Lange/ Gerhard Himmelmann (Hrsg.), 129 – 140.
- Reinhardt, Sibylle 2009: *Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. 3. Auflage, Cornelsen Scriptor, Berlin.
- Reinhardt, Sibylle 2011: Fachdidaktische Prinzipien als Brücken zwischen Gegenstand und Methode. In: Autorengruppe Fachdidaktik (Hrsg.) 2011a, 147 – 162.
- Reinmann, Gabi/ Mandl, Heinz 2006: Unterrichten und Lernumgebungen gestalten. In: Andreas Krapp/ Bernd Weidemann (Hrsg.), 613 – 658.
- Richter, Dagmar 2007: Welche politischen Kompetenzen sollen Grundschülerinnen und –schüler erwerben?. In: dies. (Hrsg.), 36 – 53.
- Richter, Dagmar 2008: Kompetenzdimension Fachwissen. Zur Bedeutung und Auswahl von Basiskonzepten. In: Georg Weißenö (Hrsg.), 152 – 168.
- Richter, Dagmar (Hrsg.): *Politische Bildung von Anfang an. Demokratie-Lernen in der Grundschule*. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn.
- Riemeier, Tanja: Moderater Konstruktivismus. In: Dirk Krüger/ Helmut Vogt (Hrsg.), 69 – 79.
- Rinderle, Peter 1997: *Politische Vernunft. Ihre Struktur und Dynamik*. Verlag Karl Alber, Freiburg & München.
- Rinderle, Peter 2005: Eine Kritik des Schicksalsegalitarismus. In: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie*. Jahrgang 53, Heft 1, 23 - 44.
- Robeyns, Ingried 2015: On G. A. Cohen's "On the Currency of Egalitarian Justice". In: *Ethics. An international journal of social, political and legal philosophy*. Jahrgang 125, Heft 5, 1132 - 1135.

- Rohgalf, Jan 2015: *Jenseits der großen Erzählungen. Utopie und politischer Mythos in der Moderne und Spätmoderne. Mit einer Fallstudie zur globalisierungskritischen Bewegung.* Springer VS, Wiesbaden.
- Rohe, Karl 1994: *Politik. Begriffe und Wirklichkeit. Einführung in das politische Denken.* 2. Auflage, Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart et al.
- Roth, Gerhard 2003: *Aus Sicht des Gehirns.* Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main.
- Rousseau, Jean-Jacques 2004: *Vom Gesellschaftsvertrag. Oder Grundsätze des Staatsrechts.* Herausgegeben von Hans Brockard, Reclam Verlag, Stuttgart.
- Saage, Richard 2005: *Demokratietheorien. Historischer Prozess - Theoretische Entwicklung - Soziotechnische Bedingungen. Eine Einführung.* VS Verlag, Wiesbaden.
- Saage, Richard 2008: *Utopieforschung. Band II: An der Schwelle des 21. Jahrhunderts.* Lit Verlag, Berlin.
- Sabine, George H. 1939: What is a political theory?. In: *The Journal of Politics*, Jahrgang 1, Heft 1, 1 – 16.
- Sandel, Michael 1982: *Liberalism and the Limits of Justice.* Cambridge University Press, Cambridge et al.
- Sandel, Michael J. 2000: Universalismus, Gleichheit und das Recht auf Einwanderung. In: Herlinde Paul-Studer (Hrsg.): *Konstruktionen praktischer Vernunft. Philosophie im Gespräch.* Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, 260 – 290.
- Sander, Wolfgang 2005: Die Welt im Kopf. Konstruktivistische Perspektiven zur Theorie des Lernens. In: *kursiv – Journal für Politische Bildung.* Jahrgang 8, Heft 1, 44 – 59.
- Sander, Wolfgang 2008a: *Politik entdecken – Freiheit leben. Didaktische Grundlagen politischer Bildung.* 3. Auflage, Wochenschau-Verlag, Schwalbach/ Ts.
- Sander, Wolfgang 2008b: Was ist der „Kern“ des Fachunterrichts in der politischen Bildung? In: *kursiv – Journal für Politische Bildung.* Jahrgang 11, Heft 3, 44 – 59.
- Sander, Wolfgang 2009: Bildung und Perspektivität – Kontroversität und Indoktrinationsverbot als Grundsätze von Bildung und Wissenschaft. In: *Erwägen – Wissen – Ethik.* Jahrgang 20, Heft 2, 239 – 248.
- Sander, Wolfgang 2010: Wissen im kompetenzorientierten Unterricht – Konzepte, Basiskonzepte, Kontroversen in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. In: *zdg zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften.* Jahrgang 1, Heft 1, 42 – 66.
- Sander, Wolfgang 2011a: Kompetenzorientierung in Schule und politischer Bildung – eine kritische Zwischenbilanz. In: Autorengruppe Fachdidaktik (Hrsg.) 2011a, 9 – 25.
- Sander, Wolfgang 2011b: Konzepte in der politischen Bildung – ein Replik zum Streit über Wissen. In: *politische Bildung.* Jahrgang 44, Heft 4, 154 – 159.
- Sanders, Lynn M. 1997: Against Deliberation. In: *political theory: an international journal of political philosophy.* Jahrgang 25, Heft 3, 347 – 376.

- Schaal, Gary S./ Heidenreich, Felix 2009: *Einführung in die Politischen Theorien der Moderne*. 2. Auflage, Verlag Barbara Budrich, Opladen & Farmington Hills, MI.
- Schäfer, Rainer 2014: *Was Freiheit zu Recht macht. Manuale des Politischen*. De Gruyter, Berlin.
- Sartori, Giovanni 1997: *Demokratietheorie*. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt.
- Schaal, Gary S. 2009: Die politische Theorie der liberal-prozeduralistischen Demokratie: Robert A. Dahl. In: André Brodocz/ ders. (Hrsg.): *Politische Theorien der Gegenwart I. Eine Einführung*. 3. Auflage, Verlag Barbara Budrich, Opladen & Farmington Hills, 247 – 276.
- Schaal, Gary S./ Heidenreich, Felix 2009: *Einführung in die politischen Theorien der Moderne*. 2. Auflage, Verlag Barbara Budrich, Opladen & Farmington Hills.
- Schaal, Gary S./ Heidenreich, Felix 2007: Quality versus Equality? Liberale und deliberative Ideale politischer Gleichheit. In: *Österreichische Zeitschrift für Politikwissenschaft*. Jahrgang 36, Heft 1, 23 - 38.
- Schaub, Jörg 2012: Politische Theorie als angewandte Moralphilosophie?. In: *Zeitschrift für Politische Theorie*. Jahrgang 3, Heft 1, 8 – 24.
- Schelle, Carla 2003: *Politisch-historischer Unterricht hermeneutisch rekonstruiert. Von den Ansprüchen Jugendlicher, sich selbst und die Welt zu verstehen*. Klinkhardt, Heilbronn.
- Schelle, Carla 2015: Ergebnisse, Methoden und Internationalität in der qualitativen Forschung zum Politikunterricht. In: Georg Weißeno/ dies. (Hrsg.): *Empirische Forschung in gesellschaftswissenschaftlichen Fachdidaktiken. Ergebnisse und Perspektiven*. Springer VS, Wiesbaden, 21 – 34.
- Schirmer, Dominique 2009: *Empirische Methoden der Sozialforschung. Grundlagen und Techniken*. UTB Verlag, Freiburg.
- Schmidt, Manfred 2010: *Demokratietheorien. Eine Einführung*. 5. Auflage, Verlag für Sozialwissenschaften, Schwalbach/ Ts.
- Schmiederer, Rolf 1975: Entwicklung und Probleme der Didaktik des politischen Unterrichts. In: Kurt Gerhard Fischer (Hrsg.), 137 - 146.
- Schmitt, Carl 1963: *Der Begriff des Politischen*. Duncker & Humboldt, Berlin.
- Schönrich, Gerhard 1994: *Bei Gelegenheiten Diskurs. Von den Grenzen der Diskursethik und dem Preis der Letztbegründung*. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main.
- Schütz, Alfred 1993: *Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt – Eine Einleitung in die verstehende Soziologie*. 6. Auflage, Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Schütze, Fritz 1977: *Die Technik des narrativen Interviews in Interaktionsfeldstudien - darstellt an einem Projekt zur Erforschung von kommunalen Machtstrukturen*. Universität Bielefeld Fakultät für Soziologie, Bielefeld.
- Schweidler, Walter 2014: *Der gute Staat. Politische Ethik von Platon bis zur Gegenwart*. 2. Auflage, Springer VS, Wiesbaden.
- Seel, Norbert 2003: *Psychologie des Lernens*. Ernst Reinhardt Verlag, München und Basel.

- Seitz, Simone 2005: *Lehr-Lernforschung für inklusiven Sachunterricht. Forschungsmethodische Strategien zum Lernfeld Zeit*. Didaktisches Zentrum der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Oldenburg.
- Siebert, Horst 2004: *Sozialkonstruktivismus: Gesellschaft als Konstruktion*. Verfügbar unter: <http://www.jsse.org/2004/2004-2/sozialkonstruktivismus-siebert.htm> [Zugriff: 11.12.2011].
- Siebert, Horst 2005: *Pädagogischer Konstruktivismus. Lernzentrierte Pädagogik in Schule und Erwachsenenbildung*. 3. Auflage, Beltz Verlag, Weinheim und Basel.
- Stark, Robin 2003: Conceptual Change: kognitiv oder situiert. In: *Zeitschrift für pädagogische Psychologie*. Jahrgang 17, Heft 2, 133 – 144.
- Steiner, Gerhard 1988: Analoge Repräsentationen. In: Heinz Mandl/ Hans Spada (Hrsg.), 99 – 119.
- Steinke, Ines 1999: *Kriterien qualitativer Forschung. Ansätze zur Bewertung qualitativ-empirischer Sozialforschung*. Juventa Verlag: Weinheim und München.
- Steinke, Ines 2010: Gütekriterien qualitativer Forschung. In: Uwe Flick\ Ernst von Kardorff\ dies. (Hrsg.), 319 – 331.
- Sternberger, Dolf 1978: *Drei Wurzeln der Politik*. Insel-Verlag: Frankfurt am Main.
- Strauss, Anselm 1991: *Grundlagen qualitativer Sozialforschung – Datenanalyse und Theoriebildung in der empirischen soziologischen Forschung*. Fink, München.
- Strecker, David/ Schaal, Gary S. 2009: Die politische Theorie der Deliberation: Jürgen Habermas. In: André Brodocz/ Gary S. Schaal (Hrsg.), 99 – 148.
- Sutor, Bernhard 1984: *Neue Grundlegung der politischen Bildung. Band II*. Schöningh, Paderborn.
- Taylor, Charles 1988: *Negative Freiheit? Zur Kritik des neuzeitlichen Individualismus*. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main.
- Taylor, Robert S. 2004: A Kantian Defense of Self-Ownership. In: *The Journal of Political Philosophy*. Jahrgang 21, Heft 1, 65 – 78.
- Thompson, Dennis F. 2008: Deliberative Democratic Theory and Empirical Political Science. In: *Annual Review of Political Science*. Jahrgang 11, Heft 1, 498 – 520.
- Timm, Johannes-Peter 2009: Lernorientierter Fremdsprachenunterricht: Förderung systemisch-konstruktiver Lernprozesse. In: Gerhard Bach/ Johannes-Peter Timm (Hrsg.): *Englischunterricht. Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis*. 4. Auflage, A. Francke Verlag: Tübingen und Basel, 43 – 60.
- van de Brink, Bert 1995: Die politisch-philosophische Debatte über die demokratische Bürgergesellschaft. In: ders./ Willem van Reijen (Hrsg.): *Bürgergesellschaft, Recht und Demokratie*. Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, 7 – 26.
- Vincent, Andrew 1997: *Political Theory. Tradition & Diversity*. Cambridge University Press, Cambridge.
- von Beyme, Klaus 2000: *Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung*. 8. Auflage, Westdeutscher Verlag, Wiesbaden.

- von Brünneck, Alexander 2011: Vorwort des Herausgebers. In: Ernst Fraenkel 2011m, 7 – 29.
- von Daniels, Detlef 2012: Zwischen sozialdemokratischer Praxis und neomarxistischer Theorie. Zur kritisch-sozialen Demokratietheorie. In: Oliver W. Lembcke et al. (Hrsg.), 285 - 316.
- von der Pfordten, Dietmar 2000: Normativer Individualismus versus normativer Kollektivismus in der Politischen Philosophie der Neuzeit. In: *Zeitschrift für philosophische Forschung*. Jahrgang 54, Heft 4, 491 – 513.
- von der Pfordten, Dietmar 2004: Normativer Individualismus. In: *Zeitschrift für philosophische Forschung*. Jahrgang 58, Heft 3, 321 – 346.
- Wagner, Anika 2014: Basiskonzepte politischer Bildung: Erforschung der Lernendenperspektiven zu „Gemeinwohl“. In: Rico Behrens (Hrsg.), 97 – 106.
- Walzer, Michael 1983: *Spheres of Justice. A defense of pluralism and equality*. Blackwell, Oxford.
- Walzer, Michael 2006: *Sphären der Gerechtigkeit. Ein Plädoyer für Pluralität und Gleichheit*. Neuauflage, Campus Verlag, Frankfurt am Main/ New York.
- Warren, Mark E. 1996: What should we expect from more democracy? Radically democratic responses to politics. In: *political theory: an international journal of political philosophy*. Jg. 24, Heft 2, 241 – 270.
- Weber, Florian 2012a: Selbstbestimmung durch Teilhabe. Theorie der partizipativen Demokratie. In: Oliver W. Lembcke/ Claudia Ritzi/ Gary S. Schaal (Hrsg.), 223 – 254.
- Weber, Florian 2012b: Unterkühlter Diskurs. Zum Verhältnis von Emotionen und Deliberation bei Jürgen Habermas. In: Felix Heidenreich/ Gary S. Schaal (Hrsg.): *Politische Theorie und Emotionen*. Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden, 199 – 216.
- Weber-Blaser, T. 2011: *Entwicklungspolitische Bildung. Basiskonzepte und empirische Befunde*. Wochenschau-Verlag, Schwalbach/Ts.
- Weinert, F. E. 2001: Vergleichende Leistungsmessung in Schulen – eine umstrittene Selbstverständlichkeit. In: F. E. Weinert (Hrsg.): *Leistungsmessung in Schulen*. Beltz Verlag, Weinheim und Basel, 17 – 31.
- Weißeno, Georg 2002: Demokratie besser verstehen – Politisches Lernen im Politikunterricht. In: Gotthard Breit/ Siegfried Schiele (Hrsg.): *Demokratie-Lernen als Aufgabe der politischen Bildung*. Wochenschau Verlag, Schwalbach/ Ts, 95 – 116.
- Weißeno, Georg 2006: Kernkonzepte der Politik und Ökonomie – Lernen als Veränderung mentaler Modelle. In: ders. (Hrsg.): *Politik und Wirtschaft unterrichten*. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, 120 – 141.
- Weißeno, Georg 2008: Politikkompetenz. Neue Aufgaben für Theorie und Praxis. In: ders. (Hrsg.), 11 – 20.

- Weißeno, Georg (Hrsg.): *Politikkompetenz. Was Unterricht zu leisten hat. Bundeszentrale für politische Bildung*, Bonn.
- Weißeno et al. 2010: *Konzepte der Politik – ein Kompetenzmodell*. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn.
- Westle, Bettina 2012: Souveräne Teilhabe unter Unsicherheit und Halbwissen: Politisches Wissen und politische Partizipation. In: Stephan Braun/ Alexander Geisler (Hrsg.), 51 – 68.
- Wildhage, Manfred 2003: History. In: ders./ Edgar Otten (Hrsg.): *Praxis des bilingualen Unterrichts*. Cornelsen Scriptor, Berlin, 77 – 115.
- Wilkening, Friedrich 1988: Zur Rolle des Wissens in der Wahrnehmung. In: Heinz Mandl/ Hans Spada (Hrsg.), 203 – 224.
- Witzel, Andreas 2000: Das problemzentrierte Interview. In: *Forum: Qualitative Forschung*, Jahrgang 1, Nummer 1. URL: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1132/2519> [Zugriff am 01.07.2011].
- Zakaria, Fareed 1997: The Rise of Illiberal Democracy. In: *Foreign Affairs*. Jahrgang 76, Heft 6, 22 – 43.