

Quellenverzeichnis

Albrecht, R. (2003):

Was sind Lernplattformen? TU Braunschweig, Dissertation.

Alexander, C., Ishikawa, S., Silverstein, M., Jacobson, M., Fiksdahl-King, I., Angel, S. (1977):

A Pattern Language: Towns, buildings, construction. Oxford University Press.

Alexander, C. (1979):

The Timeless Way of Building. Oxford University Press.

Anderson, L. W., Krathwohl, D. R. (2001):

A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. Addison Wesley Longman, New York.

Angele, J. (2007):

Vorwort. In: o. V.: Benutzer Handbuch OntoStudio Version 2.0, Elektr. Ressource und Firmenunterlage der ontoprise GmbH, Benutzer_Handbuch_OntoStudio_2.0_dt.pdf, Karlsruhe.

Arnold, P. (2001):

Didaktik und Methodik telematischen Lehrens und Lernens. Medien in der Wissenschaft, Band 17. Waxmann Verlag GmbH, Münster.

Arnold, R., Lermen, M. (2005):

Lernen, Bildung und Kompetenzentwicklung – neuere Entwicklungen in Erwachsenenbildung und Weiterbildung. In: Wiesner, G., Wolter, A. (2005): Die lernende Gesellschaft – Lernkulturen und Kompetenzentwicklung in der Wissensgesellschaft. Dresdner Studien. Juventa Verlag, Weinheim.

Arnold, R. (2006):

Die Unzeitgemäßheit der eLearning-Didaktik. In: Arnold, R., Lermen, M. (Hrsg.): e-Learning-Didaktik. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler.

Aufenanger, St. (2007):

Einführung in die Medienpädagogik. Elektr. Ressource der Universität Mainz, http://www.medienpaed.fb02.uni-mainz.de/joomla/images/PowerPoint/sose_07_medienpaedagogik_190407.pdf, Abruf am 11.11.2007.

Auinger, A., Stary, Chr. (2005):

Didaktikgeleiteter Wissenstransfer – Interaktive Informationsräume für Lern-Gemeinschaften im Web. Deutscher Universitäts-Verlag, Wiesbaden.

Ay, N. (2003):

Komplexität kognitiver Systeme. Tätigkeitsbericht im Arbeitsbereich Komplexe Systeme des Max-Planck-Instituts für Mathematik in den Naturwissenschaften. Elektr. Ressource, www.mis.mpg.de/ay/homepages/nay/kompkog.pdf, Abruf am 12.3.2009.

Back, A. (2002):

E-Learning durch Wissensmanagement bereichern: Impulse von einem umfassenden E-Learning-Verständnis für mediendidaktische Ausbildungen. Elektronische Ressource, <http://www.medienpaed.com/02-2/back1.pdf>, Abruf am 27.2.2007.

Bader, R. (2001):

Learning Communities im Internet – Aneignung von Netzkompetenz als gemeinschaftliche Praxis – Eine Fallstudie in der pädagogischen Weiterbildung. Schriftenreihe der Evangelischen Fachhochschule Freiburg Band 16, LIT VERLAG Münster – Hamburg – Berlin – London.

Bastian, J., Groß, L. (2012):

Lerntechnik und Wissensmanagement. Wissen erwerben, speichern und verwerten. UVK Verlagsgesellschaft Konstanz.

Baumgartner, P., Häfele, H., Maier-Häfele, K. (2002):

E-Learning Standards aus didaktischer Perspektive. In: Bachmann, G., Haefeli, O., Kindt, M.: Campus 2002 – Die virtuelle Hochschule in der Konsolidierungsphase. Medien in der Wissenschaft, Band 18. Waxmann Verlag GmbH, Münster. Elektronische Ressource, www.peter.baumgartner.name/material/article/standards_didaktik.pdf/download, Abruf am 20.7.2007.

Baumgartner, P. (2006):

E-Learning-Szenarien – Vorarbeiten zu einer didaktischen Taxonomie. In: Seiler Schiedt, E., Kälin, S., Sengstag, Chr. (Hrsg.): E-Learning – alltagstaugliche Innovation? Medien in der Wissenschaft, Band 38. Waxmann Verlag GmbH, Münster.

Baumgartner, P. (2007):

Didaktische Arrangements und Lerninhalte – Zum Verhältnis von Inhalt und Didaktik im E-Learning. In: Baumgartner, P. (Hrsg.), Reinmann, G.: Über-

windung von Schranken durch E-Learning. StudienVerlag, Innsbruck-Wien-Bozen. Elektronische Ressource, <http://www.peter.baumgartner.name/article-de/didaktik-und-lerninhalte.pdf>, Abruf am 10.1.2007.

Baumgartner, P. (2010a):

Von didaktischen Erfahrungen lernen – aber wie? Zur Systematik von Gestaltungsebenen bei Blended Learning Szenarien. Preprint aus Anlass der 15. Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW) vom 13.–15. September 2010 an der Universität Zürich. Elektronische Ressource, <http://www.peter.baumgartner.name/schriften/article-de/didaktische-erfahrungen-gestaltungsebenen>, Abruf am 23.12.2010.

Baumgartner, P. (2010b):

Aus didaktischen Erfahrungen lernen – aber wie? Folienvortrag aus Anlass der 15. Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW). Universität Zürich, 13.–15. September 2010. Elektronische Ressource, <http://www.peter.baumgartner.name/material/slides/aus-didaktischen-erfahrungen-lernen/view>, Abruf am 23.12.2010.

Below, Chr. von (1999):

Neue Wege der Industriekooperation: European Network Exchange. In: Antoni, C.H., Sommerlatte, T. (Hrsg.): Spezialreport Wissensmanagement: Wie deutsche Firmen ihr Wissen profitabel machen. Symposium Publishing GmbH, Düsseldorf.

Bereiter, C. (2002):

Education and Mind in the Knowledge Age. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, London.

Bormann, P. (2005):

Eine kleine Geschichte der Kommunikation I: von Descartes bis Luhmann/Fuchs. Elektronische Ressource, http://www.fen.ch/texte/gast_bormann_kommunikation.pdf, Abruf am 24.1.2009.

Borst, T. (2006):

Ontologien zur semantischen Auszeichnung digitaler Lernmaterialien. Forschungsbericht 3/2006 des Fachbereichs Elektrotechnik & Informationstechnik der Fernuniversität Hagen, ISSN 0945-0130, Elektronische Ressource, http://www.fernuni-hagen.de/etit/forschung/Forschungsbericht_3_2006.pdf, Abruf am 15.9.2007.

Bremer, C. (2006):

Qualitätssicherung und E-Learning: Implementierungsansätze für die Hochschule. In: Sindler, A., Bremer, C., Dittler, U., Hennecke, P., Sengstag, Chr., Wedekind, J. (Hrsg.): Qualitätssicherung im E-Learning. Medien in der Wissenschaft, Band 36. Waxmann Verlag GmbH, Münster.

Bullinger, H.-J., Baumann, T., Fröschle, N., Mack, O., Trunzer, T., Waltert, J. (2002):

Business Communities. Professionelles Beziehungsmanagement von Kunden, Mitarbeitern und B2B-Partnern im Internet. 1. Auflage, Galileo Press GmbH, Bonn.

Dieckmann, A. (2003):

Generische E-Learning-Plattform für interaktive Lehrsimulationen zum Einsatz in Selbststudium und Präsenzlehre online und offline. Dissertation Universität Bielefeld, Elektronische Ressource, <http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?idn=971725322>, Abruf am 18.8.2006.

Ebner, M., Lorenz, A. (2012):

Web 2.0 als Basistechnologien für CSCL-Umgebungen. In: Haake, J. M., Schwabe, G., Wessner, M.: CSCL-Kompendium 2.0 – Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten, kooperativen Lernen. Oldenbourg Wissenschaftsverlag, München.

Edelson, D.C. (2002):

Design Research: What We Learn When We Engage in Design. In: The Journal of the Learning Sciences, 11(1), S. 105–121. Elektronische Ressource, <http://dixieching.wordpress.com/2010/08/16/design-research-what-we-learn-when-we-engage-in-design-edelson-2002/>, Abruf am 7.3.2011.

Ehlers, U.-D. (2006):

Bildungsrelevante Qualitätsentwicklung – Qualitätskompetenz als Grundlage für Partizipation im Qualitätsprozess. In: Sindler, A., Bremer, C., Dittler, U., Hennecke, P., Sengstag, Chr., Wedekind, J. (Hrsg.): Qualitätssicherung im E-Learning. Medien in der Wissenschaft, Band 36. Waxmann Verlag GmbH, Münster.

Esfeld, M. (2001):

Der Pragmatismus in der Gegenwartsphilosophie. In: Information Philosophie, Ausgabe 3/2001, S. 24–31. Elektronische Ressource, <http://www.unil.ch/webdav/site/philo/shared/DocsPerso/EsfeldMichael/2001/InfoPhil01.pdf>, Abruf am 19.1.2009.

Euler, D., Hasanbegovic, J., Kerres, M., Seufert, S. (2006):
Handbuch der Kompetenzentwicklung für E-Learning Innovationen – Eine Handlungsorientierung für innovative Bildungsarbeit in der Hochschule. 1. Auflage, Verlag Hans Huber.

Faulstich, P. (2002):
Attraktive Wissensnetze. In: Faulstich, P., Wilbers, K. (Hrsg.): Wissensnetzwerke. Netzwerke als Impuls der Weiterentwicklung der Aus- und Weiterbildung in der Region. W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld.

Filk, C. (2003):
Computerunterstütztes kooperatives Lehren und Lernen – Eine problemorientierte Einführung. Veröffentlichungen zum Forschungsschwerpunkt Massenmedien und Kommunikation, MUK 151/152, Siegen.

Flehsig, H.-H. (1991):
Kleines Handbuch didaktischer Modelle. Göttinger Didaktische Materialien 6, 3. überarbeitete und ergänzte Auflage. Zentrum für didaktische Studien e. V., Göttingen.

Fricke, R. (2004):
Methoden der Evaluation von E-Learning-Szenarien im Hochschulbereich. In: Meister, D. M., Tergan, S.-O., Zentel, P. (Hrsg.): Evaluation von E-Learning – Zielrichtungen, methodologische Aspekte, Zukunftsperspektiven. Medien in der Wissenschaft, Band 25. Waxmann Verlag GmbH, Münster.

Gamble, P. R., Blackwell, J. (2001):
Knowledge Management – A State of the Art Guide. London/Milford.

Geißler, S., Hampel, T., Keil-Slawik, R. (o. J.):
Kooperatives E-Learning. Vom virtuellen Wissensraum zur Lernumgebung – Kooperatives Lernen als integrativer Ansatz für eine mediengestützte Bildung. Elektronische Ressource, http://educehb.beepworld.de/files/lernumgebung_9.pdf, Abruf am 11.4.2009.

Ghanbari, S. A. (2006):
MAS Multiagentensysteme zur Analyse und Verbesserung von vernetztem, kooperativem Lernen. Waxmann Verlag GmbH, Münster.

Grune, Chr., de Witt, C. (2004):

Pädagogische und didaktische Grundlagen. In: Haake, J. M., Schwabe, G., Wessner, M.: CSCL-Kompodium – Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen. Oldenbourg Wissenschaftsverlag, München.

Haake, J. M., Schwabe, G., Wessner, M. (2004):

CSCL-Kompodium – Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen. Oldenbourg Wissenschaftsverlag, München.

Haake, J. M., Schwabe, G., Wessner, M. (2012):

CSCL-Kompodium 2.0 – Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten, kooperativen Lernen. 2. Auflage. Oldenbourg Wissenschaftsverlag, München.

Harperscheidt, S. (o.J.):

Seminar Modellierung und Metamodellierung: Syntax und Semantik. Elektronische Ressource, www2.cs.uni-paderborn.de/cs/ag-engels/ag_dt/Courses/Lehrveranstaltungen/WS0405/Seminar-MbSE/Ausarbeitungen/MetaModellierung.pdf, Abruf am 15.9.2010.

Hartwig, R., Herczeg, M. (2004):

Informatikgrundlagen und Mensch-Computer-Kommunikation. In: Haake, J. M., Schwabe, G., Wessner, M.: CSCL-Kompodium – Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen. Oldenbourg Wissenschaftsverlag, München.

Heyer, S. (2006):

Didaktische Szenarien und deren Verhältnis zu Lernmaterialien. Forschungsberichte des Fachbereichs Elektro- und Informationstechnik, Fernuniversität Hagen. Elektronische Ressource, http://www.fernuni-hagen.de/etit/forschung/Forschungsbericht_1_2006.pdf, Abruf am 10.1.2008.

Hippner, H. (2006):

Bedeutung, Anwendungen und Einsatzpotenziale von Social Software. In: Hildebrand, K., Hofmann, J. (Hrsg.): Social Software, Praxis der Wirtschaftsinformatik, Heft 252. dpunkt.verlag GmbH, Heidelberg.

Hitzler, P., Krötzsch, M., Rudolph, S., Sure, Y. (2008):

Semantic Web. 1. Auflage, Springer-Verlag, Berlin.

Holl, H.-P. (2007):

Didaktische Modelle – Didaktische Analyse und Berliner Modell. Elektronische Ressource, www.uni-erfurt.de/ibw/lehre/skripte/D1_Sitzung_02.pdf, Abruf am 20.11.2007.

Hoppe, G. (2005):

Organisatorische Verankerung von E-Learning in Hochschulen. In: Tavangarian, D., Nölting, K. (Hrsg.): Auf zu neuen Ufern! – E-Learning heute und morgen. Medien in der Wissenschaft, Band 34. Waxmann Verlag GmbH, Münster.

Huber, A. (1999):

Bedingungen effektiven Lernens in Kleingruppen unter besonderer Berücksichtigung der Rolle von Lernscripten. Schwangau.

Huber, G. L. (2006):

Lernen in Gruppen/Kooperatives Lernen. In: Mandl, H., Friedrich, H. F. (Hrsg.): Handbuch Lernstrategien. Hogrefe Verlag, Göttingen.

Hungenberg, H. (2001):

Strategisches Management in Unternehmen. 2. Auflage, Gabler Verlag, Wiesbaden.

Issing, L. J., Kaltenbaeck, J. (2006):

E-Learning im Hochschulbereich – Stand und Ausblick. In: Arnold, R., Lermen, M. (Hrsg.): e-Learning-Didaktik. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler.

Jahnke, I., Terkowsky, C., Burkhardt, C., Dirksen, U., Heiner, M., Wildt, J., Tekkaya, A. E. (2009):

Experimentierendes Lernen entwerfen – E-Learning mit Design-based Research. In: Apostolopoulos, N., Hoffmann, H., Mansmann, V., Schwill, A.: E-Learning 2009 – Lernen im digitalen Zeitalter. Verlag Waxmann, Münster – New York – München – Berlin. Elektronische Ressource, <http://www.waxmann.com/fileadmin/media/zusatztexte/2199Volltext.pdf>, Abruf am 10.03.2011.

Janneck, M. (2004):

Lern- und kommunikationspsychologische Grundlagen. In: Haake, J. M., Schwabe, G., Wessner, M.: CSCL-Kompodium – Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen. Oldenbourg Wissenschaftsverlag, München.

Jung, H.W. (2005):

Qualitätsorientierte Integration technischer, pädagogisch-didaktischer und ökonomischer Systemkomponenten zur nachhaltigen Implementierung technologiegestützter Bildungsservices. TU Braunschweig, Dissertation, Elektronische Ressource, <http://nbn-resolving.de/urn/resolver.pl?urn=urn:nbn:de:gbv:084-6846>, Abruf am 12.11.2007.

Keil-Slawik, R. (2001):

Neues Lernen und Neue Medien. In: Schriften zur beruflichen Weiterbildung, Heft 67. Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung e.V., Berlin.

Kern, H. (o. J.):

Metamodellierung aus Sicht von ARIS. Institut für Informatik der Universität Leipzig, Abteilung Betriebliche Informationssysteme. Elektronische Ressource, http://bis.informatik.uni-leipzig.de/HeikoKern/files?get=kern07b_metamodellierung_aus_sicht_von_aris.pdf, Abruf am 18.1.2011.

Kerres, M. (1998):

Multimediale und telemediale Lernumgebungen – Konzeption und Entwicklung. Oldenbourg Verlag, München – Wien.

Kerres, M., de Witt, C. (2002):

Quo vadis Mediendidaktik? Zur theoretischen Fundierung von Mediendidaktik. Elektronische Ressource, http://www.medienpaed.com/02-2/kerres_dewitt1.pdf, Abruf am 10.1.2009.

Kerres, M. (2005a):

Strategieentwicklung für die nachhaltige Implementation Neuer Medien in der Hochschule. In: Pfeffer, T., Sindler, A., Pellert, A., Kopp, M. (Hrsg.): Handbuch Organisationsentwicklung: Neue Medien in der Lehre – Dimensionen, Instrumente, Positionen. Medien in der Wissenschaft, Band 32. Waxmann Verlag GmbH, Münster.

Kerres, M. (2005b):

Didaktisches Design und E-Learning. In Miller, D. (Hrsg.) E-Learning – Eine multiperspektivische Standortbestimmung; Haupt Verlag Bern – Stuttgart – Wien.

Kerres, M, Stratmann, J. (2005):

Bildungstechnologische Wellen und nachhaltige Innovation: Zur Entwicklung von E-Learning an Hochschulen in Deutschland. In: Kerres, M., Keil-Slawik,

R. (Hrsg.): Hochschulen im digitalen Zeitalter: Innovationspotenziale und Strukturwandel, education quality forum, Band 2. Waxmann Verlag GmbH, Münster.

Krieger, D. J. (1998):
Einführung in die allgemeine Systemtheorie. 2. Auflage, Wilhelm Fing Verlag, München.

Kurtzke, Chr., Popp, P. (1999):
Das wissensbasierte Unternehmen – Praxiskonzepte und Management-Tools. Carl Hanser Verlag, München – Wien.

Lehner, F. (2006):
Wissensmanagement – Grundlagen, Methoden und technische Unterstützung. Carl Hanser Verlag, München.

Lermen, M. (2006):
Moderation in Online-Veranstaltungen: Grundlagen und Handlungshinweise. In: Arnold, R., Lermen, M. (Hrsg.): e-Learning-Didaktik. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler.

Liebig, H. Chr. (2005):
Ein Kommunikations- und Tutoring-System für Lerngruppen im Internet. Inauguraldissertation Universität Mannheim. Elektronische Ressource, http://bibserv7.bib.uni-mannheim.de/madoc/volltexte/2005/1094/pdf/Diss_Hans_Christian_Liebig.pdf, Abruf am 17.7.2008.

Luhmann, N. (1984):
Soziale Systeme – Grundriß einer allgemeinen Theorie. Suhrkamp Verlag, Frankfurt.

Luhmann, N. (1996):
Entscheidungen in der „Informationsgesellschaft“. Skript eines Vortrags aus Anlass der internationalen Konferenz über die kommende Informationsgesellschaft im Oktober/November 1996 in Berlin. Elektronische Ressource, http://www.fen.ch/texte/gast_luhmann_informationsgesellschaft.htm, Abruf am 24.1.2009.

Mandl, H., Kopp, B. (2006):
Blended Learning: Forschungsfragen und Perspektiven (Forschungsbericht Nr. 182). Ludwig-Maximilians-Universität München, Department Psychologie, Institut für Pädagogische Psychologie, Elektronische Ressource, <http://>

epub.ub.uni-muenchen.de/archive/00000905/01/Forschungsbericht182.pdf,
Abruf am 23.11.2007.

Mandl, H., Winkler, K. (2002):

Neue Medien als Chance für problemorientiertes Lernen an der Hochschule.
In: Issing, L.J., Stärk, G. (Hrsg.): Studieren mit Multimedia und Internet. Ende
der traditionellen Hochschule oder Innovationsschub?, Münster/New York/
München/Berlin.

Martial, I. v., Ladenthin, V. (2005):

Medien im Unterricht – Grundlagen und Praxis der Mediendidaktik. Schnei-
der Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler.

Meder, N. (o.J.):

Didaktische Ontologien. Elektronische Ressource, [http://cweb.uni-bielefeld.de/
agbi/cgi-bin-noauth/cache/VAL_BLOB/167/167/63/did.pdf](http://cweb.uni-bielefeld.de/agbi/cgi-bin-noauth/cache/VAL_BLOB/167/167/63/did.pdf), Abruf am 5.1.2008.

Meder, N. (2006):

Aufbau der Wissensbasis in der Web-Didaktik. In: Meder, N. (Hrsg.) u. a.:
Web-Didaktik – Eine neue Didaktik webbasierten, vernetzten Lernens. Wissen
und Bildung im Internet, Band 2, W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld.

Meder, N., Bettels, M. (2006a):

Ontologie der rezeptiven Wissensarten in der Web-Didaktik. In: Meder, N.
(Hrsg.) u. a.: Web-Didaktik – Eine neue Didaktik webbasierten, vernetzten
Lernens. Wissen und Bildung im Internet, Band 2, W. Bertelsmann Verlag,
Bielefeld.

Meder, N., Bettels, M. (2006b):

Die Teilontologie der Medienarten. In: Meder, N. (Hrsg.) u. a.: Web-Didaktik –
Eine neue Didaktik webbasierten, vernetzten Lernens. Wissen und Bildung im
Internet, Band 2, W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld.

Meder, N., Bettels, M. (2006c):

Der Katalog der Mikro-Lernstrategien. In: Meder, N. (Hrsg.) u. a.: Web-
Didaktik – Eine neue Didaktik webbasierten, vernetzten Lernens. Wissen und
Bildung im Internet, Band 2, W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld.

Meder, N., Frick, A. (2006):

Das Web als strukturiertes Kommunikationsmedium. In: Meder, N. (Hrsg.)
u. a.: Web-Didaktik – Eine neue Didaktik webbasierten, vernetzten Lernens.
Wissen und Bildung im Internet, Band 2, W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld.

- Meister, D. M., Tergan, S.-O., Zentel, P. (2004):
Evaluation von E-Learning – Eine Einführung. In: Meister, D. M., Tergan, S.-O., Zentel, P. (Hrsg.): Evaluation von E-Learning – Zielrichtungen, methodologische Aspekte, Zukunftsperspektiven. Medien in der Wissenschaft, Band 25. Waxmann Verlag GmbH, Münster.
- Merkt, M. (2005):
Die Gestaltung kooperativen Lernens in akademischen Online-Seminaren. Medien in der Wissenschaft, Band 33. Waxmann Verlag GmbH, Münster.
- Miller, T. (2002):
Netzwerkprobleme und ihre Steuerungsmöglichkeiten aus systemtheoretischer Sicht. In: Faulstich, P., Wilbers, K. (Hrsg.): Wissensnetzwerke. Netzwerke als Impuls der Weiterentwicklung der Aus- und Weiterbildung in der Region. W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld.
- Montandon, C. (2004):
Standardisierung im e-Learning – Eine empirische Untersuchung an Schweizer Hochschulen. Institut für Wirtschaftsinformatik der Universität Bern, Arbeitsbericht Nr. 161, Elektronische Ressource, <http://www.ie.iwi.unibe.ch/publikationen/berichte/resource/WP-161.pdf>, Abruf am 31.12.2007.
- Morrison, G. R., Ross, S. M., Kemp, J. E. (2001):
Designing effective instruction. 3. Auflage, Verlag J. Wiley, New York.
- Moser, H. (2008):
Einführung in die Netzdidaktik – Lehren und Lernen in der Wissensgesellschaft. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler.
- Niegemann, H. M. (2001):
Neue Lernmedien konzipieren, entwickeln, einsetzen. 1. Auflage, Verlag Hans Huber, Bern.
- Nikodemus, P. (2005):
Wissensmanagement und Innovation – Referenzmodellierung zur Prozessoptimierung im Business-to-Business-Marketing. 1. Auflage, Cuvillier Verlag, Göttingen.
- Nikodemus, P. (2010):
Die Auswirkungen effizienter Studienmodelle und Lehrmethoden auf die Workload-Ermittlung. In: Effizienz im Studium. Tagungsband zur Bundesdekanekonferenz am 20./21. April 2010. 1. Auflage, Eigenverlag der SRH Fern-Hochschule Riedlingen, Riedlingen.

Müller, C., Dibbern, P. (2006):

Selbstorganisiertes Wissensmanagement in Unternehmen auf Basis der Wiki-Technologie – ein Anwendungsfall. In: Hildebrand, K., Hofmann, J. (Hrsg.): Social Software, Praxis der Wirtschaftsinformatik, Heft 252. dpunkt.verlag GmbH, Heidelberg.

Nonaka, I., Takeuchi, H. (1997):

Die Organisation des Wissens – Wie japanische Unternehmen eine brachliegende Ressource nutzbar machen. Campus-Verlag, Frankfurt – New York.

North, K. (1999):

Wissensorientierte Unternehmensführung – Wertschöpfung durch Wissen. 2. Auflage, Verlag Gabler, Wiesbaden.

Nückles, M., Gurlitt, J., Pabst, T., Renkl, A. (2004):

Mind Maps & Concept Maps – Visualisieren, Organisieren, Kommunizieren. Beck-Wirtschaftsberater, Deutscher Taschenbuch Verlag, München.

Ohne Verfasser (2006):

Didaktische Modelle – Didaktisches Design. Elektronische Ressource, http://www.e-teaching.org/didaktik/theorie/didaktik_all/Didaktische%20Modelle_19_07_06_bg.pdf, Abruf am 11.1.2008.

Pankratius, V., Oberweis, A., Stucky, W. (2005):

Lernobjekte im E-Learning – Eine kritische Beurteilung zugrunde liegender Konzepte anhand eines Vergleichs mit komponentenbasierter Software-Entwicklung. Institut für Angewandte Informatik und Formale Beschreibungsverfahren (AIFB) der Universität Karlsruhe (TH), Elektronische Ressource, <http://www.rz.uni-karlsruhe.de/~kb95/papers/Pankratius,%20Oberweis,%20Stucky,%20E-Learning%20Lernobjekte.pdf>, Abruf am 20.12.2006.

Pawlowsky, P. (1994):

Wissensmanagement in der lernenden Organisation. Habilitationsschrift: Universität Paderborn, Elektronische Ressource, <http://www.tu-chemnitz.de/wirtschaft/bwl6>, Abruf am 18.3.2003.

Pellert, A., Carstensen, D., Sindler, A., Pfeffer, T., Kopp, M. (2005):

Organisationsentwicklung durch PlaNet-ET. In: Pfeffer, T., Sindler, A., Pellert, A., Kopp, M. (Hrsg.): Handbuch Organisationsentwicklung: Neue Medien in der Lehre – Dimensionen, Instrumente, Positionen. Medien in der Wissenschaft, Band 32. Waxmann Verlag GmbH, Münster.

Pfeffer, T., Sindler, A., Kopp, M. (2005):
E-Learning als Leistung der Hochschule – Sechs Aufgaben der Organisation. In: Pfeffer, T., Sindler, A., Pellert, A., Kopp, M. (Hrsg.): Handbuch Organisationsentwicklung: Neue Medien in der Lehre – Dimensionen, Instrumente, Positionen. Medien in der Wissenschaft, Band 32. Waxmann Verlag GmbH, Münster.

Piaget, J. (2003):
Meine Theorie der geistigen Entwicklung. Beltz Taschenbuch 142, 1. Auflage, Weinheim und Basel. Originalausgabe des Textes erschienen 1970 im Verlag John Wiley & Sons, Inc., New York.

Probst, G., Raub, St., Romhardt, K. (1999):
Wissen managen – Wie Unternehmen ihre wertvollste Ressource optimal nutzen. 3. Auflage, Verlag Gabler, Wiesbaden.

Reinmann, G. (2005):
Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. In: Unterrichtswissenschaft – Zeitschrift für Lernforschung, 33. Jg. 2005, H. 1, S. 52–68. Elektronische Ressource, <http://www.imb-uni-augsburg.de/files/dbr.pdf>, Abruf am 5.3.2011.

Reinmann-Rothmeier, G. (2003):
Didaktische Innovation durch Blended Learning – Leitlinien anhand eines Beispiels aus der Hochschule. 1. Auflage, Verlag Hans Huber, Bern.

Reis, O., Ruschin, S. (2007):
Kompetenzorientiertes Prüfen als zentrales Element gelungener Modularisierung. In: Journal Hochschuldidaktik. 18. Jahrgang, Nr. 2. Elektr. Ressource, www.hdz.uni-dortmund.de/fileadmin/JournalHD/2007/Journal_HD_2007_2.pdf, Abruf am 3.1.2011.

Ruf, U., Frei, N., Zimmermann, T. (2003):
Leitfaden für den ICT-Einsatz in kooperativen und dialogischen Lehr-Lern-Umgebungen. In: Beiträge zur Lehrerbildung, 21 (2), 2003, S. 192–205. Elektronische Ressource, http://www.phil.uzh.ch/institute/elearning/contact/zimmermann/10_Empfehlungen.pdf, Abruf am 15.2.2009.

Sacher, W. (2006):
Didaktik der Lernökologie – Lernen und Lehren in unterrichtlichen und medienbasierten Lernarrangements. Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn.

Schäfer, W. (2001):

Software Patterns und Pattern Languages. Seminararbeit im Rahmen der Projektgruppe Entwicklung eines verteilten Multimedia Systems mit Hilfe von Design Patterns. Universität Paderborn. Elektronische Ressource, http://www.uni-paderborn.de/cs/reddmom/ooretspan/seminar/Ausarbeitungen/spupl_lessmann.pdf, Abruf am 10.1.2010.

Scheer, A.-W. (1998):

Wirtschaftsinformatik – Referenzmodelle für industrielle Geschäftsprozesse. 2. Auflage (Studienausgabe). Verlag Springer, Berlin und Heidelberg.

Schneider, U. (2001):

Die 7 Todsünden im Wissensmanagement – Kardinaltugenden für die Wissensökonomie. Frankfurter Allgemeine Buch, Frankfurt.

Schroder, H. M., Driver, M. J., Streufert, S. (1975):

Menschliche Informationsverarbeitung – Die Strukturen der Informationsverarbeitung bei Einzelpersonen und Gruppen in komplexen sozialen Situationen. Beltz Verlag, Weinheim und Basel.

Schulmeister, R. (o. J.):

Didaktisches Design aus hochschuldidaktischer Sicht – Ein Plädoyer für offene Lernsituationen. Elektronische Ressource, http://www.izhd.uni-hamburg.de/pdfs/Didaktisches_Design.pdf, Abruf am 15.5.2007.

Schulmeister, R. (2003):

Lernplattformen für das virtuelle Lernen – Evaluation und Didaktik. Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH, München.

Schulmeister, R. (2008):

Gibt es eine »Net Generation«? Version 2.0. Universität Hamburg, Zentrum für Hochschul- und Weiterbildung. Elektronische Ressource, www.zhw.uni-hamburg.de/uploads/schulmeister-net-generation_v2.pdf, Abruf am 9.3.2009.

Schulz-Hardt, S., Greitemeyer, T., Brodbeck, F. C., Frey, D. (2002):

Sozialpsychologische Theorien zu Urteilen, Entscheidungen, Leistung und Lernen in Gruppen. In: Frey, D., Irle, M. (Hrsg.): Theorien der Sozialpsychologie. Band II – Gruppen-, Interaktions- und Lerntheorien, 2. Auflage. Verlag Hans Huber, Bern.

Seufert, S., Zellweger, F. (2005):

Gestaltung von Geschäfts- und Kooperationsmodellen für E-Learning an Hochschulen. In: Euler, D./Seufert, S. (Hrsg.): E-Learning in Hochschulen und Bildungszentren. Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH, München.

Siemens, G. (2008):

Learning and Knowing in Networks: Changing roles for Educators and Designers. Elektronische Ressource, <http://it.coe.uga.edu/itforum/Paper105/Siemens.pdf>, Abruf am 15.2.2009.

Smolnik, S., Riempp, G. (2006):

Nutzenpotenziale, Erfolgsfaktoren und Leistungsindikatoren von Social Software für das organisationale Wissensmanagement. In: Hildebrand, K., Hofmann, J. (Hrsg.): Social Software, Praxis der Wirtschaftsinformatik, Heft 252. dpunkt.verlag GmbH, Heidelberg.

Sollberger, B. A. (2006):

Wissenskultur – Erfolgsfaktor für ein ganzheitliches Wissensmanagement. Berner betriebswirtschaftliche Schriften, Band 38, Haupt Verlag, Bern – Stuttgart – Wien.

Steinmann H., Schreyögg, G. (1991):

Management – Grundlagen der Unternehmensführung. Gabler Verlag, Wiesbaden.

Stewart, Th. A. (1998):

Der vierte Produktionsfaktor – Wachstum und Wettbewerbsvorteile durch Wissensmanagement. Carl Hanser Verlag, München – Wien.

Stockmann, R. (2004):

Wirkungsorientierte Programmevaluation: Konzepte und Methoden für die Evaluation von E-Learning. In: Meister, D. M., Tergan, S.-O., Zentel, P. (Hrsg.): Evaluation von E-Learning – Zielrichtungen, methodologische Aspekte, Zukunftsperspektiven. Medien in der Wissenschaft, Band 25. Waxmann Verlag GmbH, Münster.

Stoller-Schai, D. (2003):

E-Collaboration: Die Gestaltung internetgestützter kollaborativer Handlungsfelder. Dissertation Nr. 2767, Universität St. Gallen. Elektr. Ressource, [http://www.unisg.ch/www/edis.nsf/wwwDisplayIdentifier/2767/\\$FILE/dis2767.pdf](http://www.unisg.ch/www/edis.nsf/wwwDisplayIdentifier/2767/$FILE/dis2767.pdf), Abruf am 3.6.2008.

Stumm, B. (2002):

Das Semantic Web – Ontologien, RDF, DAML+OIL. Elektronische Ressource, <http://www.dbis.informatik.uni-kl.de/courses/seminar/WS0102/ausarbeitung3.pdf>, Abruf am 20.2.2008.

Sure, Y., Ehrig, M., Studer, R. (2006):

Automatische Wissensintegration mit Ontologien. Institut AIFB, Universität Karlsruhe (TH). Elektronische Ressource, http://www.aifb.uni-karlsruhe.de/WBS/ysu/publications/2006_modellierung_mapping.pdf, Abruf am 1.6.2007.

Swertz, Chr. (2004):

Didaktisches Design – Ein Leitfaden für den Aufbau hypermedialer Lernsysteme mit der Web-Didaktik. Wissen und Bildung im Internet, Band 4, Hrsg: Meder, N., W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld.

Tergan, S.-O. (2004):

Wissensmanagement und Online-Lernen. In: Meister, D. M. (Hrsg.): Online-Lernen und Weiterbildung. Bildung und neue Medien, Band 5. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

Tergan, S.-O. (2006):

Individuelles Wissens- und Informationsmanagement mit Concept Maps beim ressourcenbasierten Lernen. In: Mandl, H., Friedrich, H. F. (Hrsg.): Handbuch Lernstrategien. Hogrefe Verlag, Göttingen.

Tolle, K. (2006):

Semantisches Web und Kontext – Speicherung von und Anfragen auf RDF-Daten unter Berücksichtigung des Kontextes. Dissertation, Johann Wolfgang Goethe – Universität Frankfurt. Elektronische Ressource, www.dbis.informatik.uni-frankfurt.de/~tolle/Publications/2006/dissertation.pdf, Abruf am 5.5.2008.

Trojan, J. (2006):

Strategien zur Bewahrung von Wissen – Zur Sicherung nachhaltiger Wettbewerbsvorteile. 1. Auflage, Deutscher Universitäts-Verlag, Wiesbaden.

Tulodziecki, G. (1997):

Medien in Erziehung und Bildung – Grundlagen und Beispiele einer handlungs- und entwicklungsorientierten Medienpädagogik. 3. Auflage, Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn.

Wache, M. (2003):

E-Learning – Bildung im digitalen Zeitalter. Elektronische Ressource, <http://www.bpb.de/files/FWQFK9.pdf>, Abruf am 20.10.2007.

Weber, Chr. (2002):

XML-Grundlagen. Elektr. Ressource, <http://www.dvs.informatik.uni-kl.de/courses/seminar/WS0203/ausarbeitung1.pdf>, Abruf am 20.2.2008.

Webers, Th. (1999):

Überbetriebliche Lernkooperationen. In: Antoni, C.H., Sommerlatte, T. (Hrsg.): Spezialreport Wissensmanagement: Wie deutsche Firmen ihr Wissen profitabel machen. Symposium Publishing GmbH, Düsseldorf.

Wegner, D. M., Raymond, P., Erber, R. (1991):

Transactive Memory in Close Relationships. In: Journal of Personality and Social Psychology, Vol. 61, No. 6, S. 923–929. Elektronische Ressource, www.wjh.harvard.edu/~wegner/pdfs/Wegner,Erber,&Raymond1991.pdf, Abruf am 15.6.2008.

Weller, M: (2007):

Virtual Learning Environments. Using, Choosing and developing your VLE. Routledge, New York.

Wessner, M. (2005):

Kontextuelle Kooperation in virtuellen Lernumgebungen. Schriften zu Kooperations- und Mediensystemen, Band 8. 1. Auflage, Josef Eul Verlag GmbH, Lohmar – Köln.

Wiater, W. (2007):

Wissensmanagement – Eine Einführung für Pädagogen. 1. Auflage, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

Willke, H. (1998):

Systemisches Wissensmanagement. Lucius & Lucius Verlagsgesellschaft, Stuttgart.

Winter, A. (2000):

Referenz-Metaschema für visuelle Modellierungssprachen. Dissertation Universität Koblenz-Landau. Elektronische Ressource, <http://www.uni-koblenz.de/~ist/documents/Winter2000RFV.pdf>, Abruf am 27.5.2011.

Wippermann, S. (2008):

Didaktische Design Patterns – Zur Dokumentation und Systematisierung didaktischen Wissens und als Grundlage einer Community of Practice. Dissertation, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg. VDM Verlag Dr. Müller, Saarbrücken.

Witte, E. H. (2006):

Interpersonale Kommunikation, Beziehungen und Gruppen-Kollaboration. Hamburger Forschungsberichte zur Sozialpsychologie, Ausgabe 2006/Nr. 66. Elektronische Ressource, <http://www.uni-hamburg.de/fachbereiche-einrichtungen/fb16/absozpsy/HAFOS-66.pdf>, Abruf am 10.3.2009.

Zentel, P., Hesse, F. W. (2004):

Netzbasierte Wissenskommunikation in Hochschule und Weiterbildung – Die Globalisierung des Lernens. 1. Auflage, Verlag Hans Huber, Bern.

Zimmer, G., Rogner, L., Thillosen, A. (2000):

Didaktisch-methodische Konzeptualisierung des „Virtuellen Studiums“. Begleitforschung im Bundesleitprojekt „Virtuelle Fachhochschule“. In: Uniforschung, Forschungsmagazin der Universität der Bundeswehr Hamburg.

Zimmerli, W. Ch. (2005):

Virtuelles Lernen – Widerspruch oder Tautologie? Lifelong Learning als Aufgabe der tertiären Bildung. In: Kerres, M., Keil-Slawik, R. (Hrsg.): Hochschulen im digitalen Zeitalter: Innovationspotenziale und Strukturwandel, education quality forum, Band 2. Waxmann Verlag GmbH, Münster.

Zorkoczy, P., Heap, N. (1995):

Information Technology: an Introduction. 4. Auflage, London 1999.

Dokumente des deutschen Systems der Akkreditierung von Studiengängen

Qualifikationsrahmen für Deutsche Hochschulabschlüsse (21.4.2005). Elektronische Ressource, www.akkreditierungsrat.de/fileadmin/Seiteninhalte/Dokumente/kmk/KMK_050421_Qualifikationsrahmen.pdf, Abruf am 20.6.2011.