

Literatur

- Ash, Mitchell G./Stifter, Christian H. (Hrsg.) (2002): *Wissenschaft, Politik und Öffentlichkeit. Von der Wiener Moderne bis zur Gegenwart*. Wien: WUV-Universitätsverlag
- Augsberg, Ino (2011): *Wissenschaftsverfassungsrecht*. In: Vesting, Thomas/Korioth, Stefan (Hrsg.): *Der Eigenwert des Verfassungsrechts*. Tübingen: Mohr Siebeck, S. 187 – 206
- Bacon, Francis (1990 [1620]): *Neues Organon, I-II* (lateinisch-deutsch, hg. und mit einer Einleitung von Wolfgang Krohn), Hamburg: F. Meiner
- Badenschier, Franziska/Wormer, Holger (2012): *Issue Selection in Science Journalism: Towards a Special Theory of News Values for Science News?* In: Rödder, Simone/Franzen, Martina/Weingart, Peter (Ed.): *The Sciences' Media Connection – Public Communication and its Repercussions*. *Sociology of the Sciences Yearbook*. Dordrecht: Springer, S. 59 – 85
- Bauer, Martin W./Allum, Nick/Miller, Steve (2007): *What Can We Learn from 25 Years of PUS Survey Research? Liberating and Expanding the Agenda*. In: *Public Understanding of Science* 16(1), S. 79 – 95
- Baecker, Dirk (2001): *Kapital als strukturelle Kopplung*. In: *Soziale Systeme* 7, Heft 2, S. 313 – 327
- Baumert, Jürgen/Gundel, Schümer (2001): *Familiäre Lebensverhältnisse, Bildungsbeteiligung und Kompetenzerwerb*. Aus: Baumert, J./Klieme, E./Neubrand, M./Prenzel, M./Schiefele, U./Schneider, W./Stanat, P./Tillmann, K.-J./Weiß, M. (Hrsg.): *PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich*. Opladen: Leske + Budrich, S. 323 – 410
- Baumert, Jürgen/Maaz, Kai (2006): *Das theoretische und methodische Konzept von PISA zur Erfassung sozialer und kultureller Ressourcen der Herkunftsfamilie: Internationale und nationale Rahmenkonzeption*. Aus: Baumert, J./Stanat, P./Watermann, R. (Hrsg.): *Herkunftsbedingte Disparitäten im Bildungswesen: Differenzielle Bildungsprozesse und Probleme der Verteilungsgerechtigkeit. Vertiefende Analysen im Rahmen von PISA 2000*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 11 – 29
- Baur, Nina/Luedtke Jens (2008): *Konstruktionsbereiche von Männlichkeit. Zum Stand der Männerforschung*. In: Dies. (Hrsg.): *Die soziale Konstruktion von Männlichkeit. Hegemoniale und marginalisierte Männlichkeiten in Deutschland*. Opladen u.a.: Barbara Budrich, S. 7 – 30.
- Beck, Ulrich/Bonß, Wolfgang (1989): *Verwissenschaftlichung ohne Aufklärung? Zum Strukturwandel von Sozialwissenschaft und Praxis*. In: Dies. (Hrsg.): *Weder Sozialtechnologie noch Aufklärung? Analysen zur Verwendung sozialwissenschaftlichen Wissens*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 7 – 45
- Beck, Ulrich (1986): *Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne*. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Beer, Bettina/Koenig, Matthias (2009). *Grenzziehungen im System wissenschaftlicher Disziplinen – der Fall der „Kulturwissenschaft(en)“*. *Sociologia Internationalis*, 47(1), S. 3 – 38
- Bell, Daniel (1973): *The coming of post-industrial society: A venture in social forecasting*. New York : Basic Books

- Berger, Peter L./Luckmann, Thomas (1991): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit: eine Theorie der Wissenssoziologie. Frankfurt am Main: Fischer-Taschenbuch-Verlag
- Berghaus, Margot (2003): Luhmann leicht gemacht. Köln u. a.: Böhlau
- Betz, Tanja/Bischoff, Stephanie (2013): Risikokind und Risiko Kind. Konstruktionen von Risiken in politischen Berichten. In: Kelle, Helga/Mierendorff, Johanna (Hrsg.): Normierung und Normalisierung der Kindheit. Weinheim: Juventa Verlag: 60 – 81
- Blöbaum, Bernd/Scheu, Andreas M./Summ, Annika/Volpers, Anna-Maria (2013): Medien, Fächer und Politik. Wie Medien forschungspolitische Entscheidungen beeinflussen. In: Grande, Edgar/Jansen, Dorothea/Jarren, Otfried/Schimank, Uwe/Weingart, Peter (Hrsg.): Neue Governance der Wissenschaft. Reorganisation – externe Anforderungen – Medialisierung. Bielefeld: transcript, S. 289 – 310
- Böhme, Gernot/van den Daele, Wolfgang/Krohn, Wolfgang (1973): Die Finalisierung der Wissenschaft. In: Zeitschrift für Soziologie Jg. 2, Heft 2, S. 128 – 144
- Bommes, Michael (2006a): Migration and Migration Research in Germany, in: Vasta, E./Uddamalay, V. (Hrsg.), International Migration and the Social Sciences. Confronting National Experiences in Australia, France and Germany. Basingstoke u. a.: Palgrave Macmillan, S. 143 – 221
- Bommes, Michael (2006b): Integration durch Sprache als politisches Konzept. In: Davy, Ulrike/Weber, Albrecht (Hrsg.): Paradigmenwechsel in Einwanderungsfragen? Überlegungen zum neuen Zuwanderungsgesetz. Baden Baden: Nomos, S. 59 – 86
- Bommes, Michael (2011a): Die Unwahrscheinlichkeit der Erziehung und die ‚Integration von Migrantenkindern‘. In: Amos, Sigrid Karin/Meseth, Wolfgang/Proske, Matthias (Hrsg.): Öffentliche Erziehung revisited. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 261 – 273
- Bommes, Michael (2011b): Nationale Paradigmen der Migrationsforschung. IMIS Beiträge, Heft 38, S. 15 – 52
- Bommes, Michael/Dewe, Bernd/Radtke, Frank-Olaf (1996): Sozialwissenschaften und Lehramt. Opladen: Leske + Budrich
- Bommes, Michael/Thränhardt, Dietrich (Hrsg.) (2010): National paradigms of migration research. IMIS-Schriften Bd. 13, Osnabrück : V & R Unipress
- Bonfadelli, Heinz/Dahinden, Urs (Hrsg.) (2002): Gentechnologie in der öffentlichen Kontroverse. Zürich: Seismo
- Bonfadelli, Heinz (2007). Die Darstellung ethnischer Minderheiten in den Massenmedien. In Bonfadelli, Heinz/Moser, Heinz (Hrsg.): Medien und Migration. Europa als multikultureller Raum? Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Bonß, Wolfgang/Hartmann, Heinz (1985): Einleitung. Konstruierte Gesellschaft, rationale Deutung. Zum Wirklichkeitscharakter soziologischer Diskurse. In: Dies. (Hrsg.): Entzauberte Wissenschaft. Zur Relativität und Geltung soziologischer Forschung. Soziale Welt, Sonderband 3, Göttingen: Schwartz, S. 9 – 46
- Bonß, Wolfgang (2003): Jenseits von Verwendung und Transformation. Strukturprobleme der Verwissenschaftlichung in der Zweiten Moderne. In: Franz, H.-W./Howaldt, J./Jacobsen, H./Kopp, R. (Hrsg.): Forschen – Lernen – Beraten. Der Wandel von Wissensproduktion und Wissenstransfer in den Sozialwissenschaften. Hamburg: Edition Sigma, S. 37 – 52
- Bornscheuer, Lothar (1976): Topik. Zur Struktur der gesellschaftlichen Einbildungskraft. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Böschen, Stefan (2004): Science Assessment: Eine Perspektive der Demokratisierung von Wissenschaft. In: Böschen, Stefan/Wehling, Peter (Hrsg.): Wissenschaft zwischen Folgeverantwortung und Nichtwissen. Aktuelle Perspektiven der Wissenschaftsforschung. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, S. 107 – 182

- Bourdieu, Pierre (1983): Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In: Kreckel, Reinhard (Hrsg.): Soziale Ungleichheiten. Göttingen: Schwartz, S. 183 – 198
- Bourdieu, Pierre (1998): Vom Gebrauch der Wissenschaft. Für eine klinische Soziologie des wissenschaftlichen Feldes. Konstanz: UVK
- Brezinka, Wolfgang (1978): Metatheorie der Erziehung. Eine Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft, der Philosophie der Erziehung und der praktischen Pädagogik. (vollst. Neubearb. Aufl. d. Buches „Von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft“). München (u. a.): Reinhardt
- Bühler-Niederberger/Mierendorff, Johanna/Lange, Andreas (2010): Einleitung. In: Dies. (Hrsg.): Kindheit zwischen fürsorglichem Zugriff und gesellschaftlicher Teilhabe. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 7 – 16
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hrsg.) (2007): Migrationshintergrund von Kindern und Jugendlichen. Wege zur Weiterentwicklung der amtlichen Statistik. Bildungsforschung Band 14. Bonn/Berlin
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (1998): 10. Kinder- und Jugendbericht. Bundestags-Drucksache 13/11368. Bonn: Verlag Deutsches Jugendinstitut
- Burns, Terry W./O'Connor, John D./Stockmayer, Susan M.: Science communication: a contemporary definition. In: Public Understanding of Science 12 (2003), S. 183 – 202
- Busse, Dietrich/Teubert, Wolfgang (1994): Ist Diskurs ein sprachwissenschaftliches Objekt? Zur Methodenfrage der historischen Semantik. In: Busse, Dietrich/Hermanns, Fritz/Teubert, Wolfgang (Hrsg.): Begriffsgeschichte und Diskursgeschichte. Methodenfragen und Forschungsergebnisse der historischen Semantik. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 10 – 28
- Carrier, Martin/Krohn, Wolfgang/Weingart, Peter (2007): Historische Entwicklungen der Wissensordnung und ihre gegenwärtigen Probleme. In: Weingart, P./Carrier, M./Krohn, W.: Nachrichten aus der Wissensgesellschaft. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft
- Castro Varela, María (2013). „Parallelgesellschaften“ und „Nationalmannschaften“ – Überlegungen zur Kritik in der Kritischen Migrationsforschung. In Mecheril, Paul/Thomas-Olalde, Oscar/Melter, Claus/Arens, Susanne/Romaner, Elisabeth (Hrsg.): Migrationsforschung als Kritik? Konturen eines Forschungsprogramms. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 55 – 65
- Chlosta, Christoph/Ostermann, Torsten (2007). Warum fragt man nach Herkunft, wenn man die Sprache meint? Ein Plädoyer für eine Aufnahme sprachbezogener Fragen in demographische Untersuchungen. In Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hrsg.): Migrationshintergrund von Kindern und Jugendlichen. Wege zur Weiterentwicklung der amtlichen Statistik. Bildungsforschung Bd. 14. Bonn/Berlin, S. 7 – 24
- Claessens, Dieter (1962): Familie und Wertesystem: Eine Studie zur „zweiten, sozio-kulturellen Geburt“ des Menschen. Berlin: Duncker & Humblot
- Cremer-Schäfer, Helga/ Sondermann Terence (2007): Präventive Legitimierung von Diskriminierung. Die unzensurierten Fremden in der medialen Bearbeitung des „Bildungsdesasters“ nach PISA in der Bundesrepublik. In: Amos, S. Karin/Cremer-Schäfer, Helga (Hrsg.): Saubere Schulen. Vom Ausbrechen und Ausschließen Jugendlicher. Baden-Baden: Nomos, S. 139 – 154
- Cummins, Jim (1979): Linguistic interdependenz and the educational development of bilingual children. Review of Educational Research , 49, pp. 222 – 251
- Czock, Heidrun (1993): Der Fall Ausländerpädagogik. Erziehungswissenschaftliche und politische Codierungen der Arbeitsmigration. Frankfurt am Main: Cooperative-Verlag
- Dahinden, Urs (2006): Framing. Eine integrative Methode der Massenkommunikation. Konstanz: UVK
- Dahrendorf, Ralf (1966): Bildung ist Bürgerrecht. Plädoyer für eine aktive Bildungspolitik. Hamburg: Nannen

- De Cillia, Rudolf (2012): Migration und Sprache/n. Sprachenpolitik-Sprachförderung-Diskursanalyse. In: Fassmann, Heinz/Dahlvik, Julia (Hrsg.): Migrations- und Integrationsforschung – multidisziplinäre Perspektiven. 2. Auflage, Göttingen u. a.: V & R Unipress, S. 185 – 212
- De Moll, Frederick/Riefing, Markus/Zenkel, Stefan (2014): „Bin ich wohl etwas naiv gewesen.“ Zur Rezeption empirischer Bildungsforschung in der Öffentlichkeit – Das Beispiel ELEMENT. Zeitschrift für Pädagogik. 60 (3), S. 368 – 389
- Diefenbach, Heike (2010): Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien im deutschen Bildungssystem. Erklärungen und empirische Befunde. 3. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Diefenbach, Heike (2007b): Schulerfolg von ausländischen Kindern und Kindern mit Migrationshintergrund als Ergebnis individueller und institutioneller Faktoren. In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (2007): 43 – 54
- Diehm, Isabell/Radtke, Frank-Olaf (1999): Erziehung und Migration. Eine Einführung. Stuttgart u. a.: Kohlhammer
- Dietz, Barbara (1999): Kinder aus Aussiedlerfamilien: Lebenssituation und Sozialisation. In: Dietz, Barbara/Holzapfel, Renate: Kinder aus Familien mit Migrationshintergrund: Kinder in Aussiedlerfamilien, alleinstehende Flüchtlinge. Materialien zum zehnten Kinder- und Jugendbericht. Hrsg. von der Sachverständigenkommission zehnter Kinder- und Jugendbericht (Deutsches Jugendinstitut), München: Verl. Dt. Jugendinst., S. 9 – 52
- Dirim, İnci(Mecheril, Paul (2010): Kapitel 5. Die Sprache(n) der Migrationsgesellschaft. In: Andresen, Sabine/ Hurrelmann, Claus/Palntien, Christian/Schröer, Wolfgang (Hrsg.): Migrationspädagogik. Weinheim: Beltz Verlagsgruppe, S. 99 – 120
- Donges, Patrick (2005): Medialisierung der Politik – Vorschlag einer Differenzierung. In: Rössler, Patrick/Krotz, Friedrich (Hrsg.): Mythen der Mediengesellschaft – The Media Society and ist Myths. Konstanz: UVK-Verl.-Ges., S. 321 – 339
- Drerup, Heiner (1990): Erziehungswissenschaft in den Medien. Gesamtschulforschung in der Presse. In: Drerup, Heiner/Terhart, Ewald (Hrsg.): Erkenntnis und Gestaltung. Vom Nutzen erziehungswissenschaftlicher Forschung in praktischen Verwendungskontexten. Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft. Band 6. Weinheim: Dt. Studienverl., S. 45 – 80
- Eggers, Maureen Maisha/Kilomba, Grada/Piesche, Peggy/Arndt, Susan (Hrsg.) (2005): Mythen, Masken, Subjekte – Kritische Weißseinsforschung in Deutschland. Münster: Unrast
- Esser, Hrtmut (2001): Integration und ethnische Schichtung. Arbeitspapiere des Mannheimer Zentrums für Europäische Sozialforschung, 40. Mannheim: MZES
- Etzemüller, Thomas (2012). Die Angst vor dem Abstieg – Malthus, Burgdörfer, Sarrazin: eine Ahnenreihe mit immer derselben Botschaft. In Haller, Michael/Niggeschmidt, Martin (Hrsg.): Der Mythos vom Untergang der Intelligenz. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 157 – 183
- Felt, Ulrike (2000): Die „unsichtbaren“ Sozialwissenschaften: Zur Problematik der Positionierung sozialwissenschaftlichen Wissens im öffentlichen Raum.“ in: Fleck, Christian (Hrsg.): Soziologische und historische Analysen der Sozialwissenschaften. Österreichische Zeitschrift für Soziologie Sonderband 5 (2000). Opladen & Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. 177 – 212
- Felt, Ulrike (2008): Die "embryonale Stammzelle" als Ko-Produktion zwischen Wissenschaft und Gesellschaft. In: Körtner, Ulrich H. J./Christian Kopetzki, Christian (Hrsg.): Stammzellforschung. Ethische und rechtliche Aspekte. Wien u. a.: Springer, S 77 – 92
- Felt, Ulrike/Nowotny, Helga/Taschwer, Klaus (1995): Wissenschaftsforschung. Eine Einführung. Frankfurt am Main, New York: Campus Verlag.

- Fleck, Ludwik (1980): Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache. Einführung in die Lehre vom Denkstil und Denkkollektiv. Mit einer Einleitung herausgegeben von Lothar Schäfer und Thomas Schnelle. Frankfurt am Main: Suhrkamp [Erstausgabe 1935]
- Flick, Uwe (1995): Qualitative Sozialforschung. Theorie, Methoden, Anwendung in Psychologie und Sozialwissenschaften. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Franzen, Martina (2014): Medialisierungstendenzen im wissenschaftlichen Kommunikationssystem. In: Weingart, Peter/Schulz, Patricia (Hrsg.): Wissen Nachricht Sensation. Zur Kommunikation zwischen Wissenschaft, Öffentlichkeit und Medien. Weilerstwit: Velbrück Wissenschaft, S. 19 – 45
- Franzen, Martina/Rödder, Simone/Weingart, Peter (2012): Wissenschaft und Massenmedien: Von der Popularisierung zu Medialisierung. In: Maasen, S./Kaiser, M./Reinhart, M./Sutter, B. (Hrsg.): Handbuch Wissenschaftssoziologie. Wiesbaden: Springer Fachmedien. S. 355 – 364
- Franzen, Martina/Rödder, Simone (2013): Die Herstellung und Darstellung von Wissen unter Medialisierungsbedingungen. Eine vergleichende Betrachtung von Mathematik, Zeitgeschichte und Molekularbiologie. In: Grande, E./Jansen, D./Jarren, O./Rip, A./Schimank, U./Weingart, P. (Hrsg.): Neue Governance der Wissenschaft - Wissenschaftspolitik, Re-Organisation des Wissenschaftssystems und ihre Medialisierung, Bielefeld: transcript. S. 337 – 361
- Gallie, Walter Bryce (1964): Essentially Contested Concepts. In: Ders.: Philosophy and the Historical Understanding. London: Chatto & Windus, S. 157 – 191
- Georgi, Viola B. (2015): Selbstwirksamkeitserwartungen von Lehrkräften mit Migrationsgeschichte im Umgang mit migrationsbedingter Heterogenität. In: Leiprecht, Rudolf/Steinbach, Anja (Hrsg.): Schule in der Migrationsgesellschaft. Ein Handbuch. Band 2: Sprache-Rassismus-Professionalität. Schwalbach/Ts. : Debus Pädagogik Verlag, S. 313 – 334
- Gerhards, Jürgen (1992): Dimensionen und Strategien öffentlicher Diskurse. In: Journal für Sozialforschung 32 (1992), S. 307 – 318
- Gerhards, Jürgen/Schäfer, Mike S. (2006): Die Herstellung einer öffentlichen Hegemonie. Humangenomforschung in der deutschen und US-amerikanischen Presse. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Gibbons, Michael/Limoges, Camille/Nowotny, Helga/Schwartzman, Simon/Scott, Peter/Trow, Martin (1994): The New production of Knowledge. The dynamics of science and research in contemporary societies. London: Sage Publications
- Gogolin, Ingrid (1994): Der monolinguale Habitus der multilingualen Schule. Münster u. a.: Waxmann
- Gogolin, Ingrid (2001): Heißt Integration Anpassung? Über zugewanderte Familien in Deutschland. In: Schüler. Seelze (Friedrich-Verlag), S. 58 – 62
- Gogolin, Ingrid (2002): Interkulturelle Bildungsforschung. In: Tippelt, Rudolf (Hrsg.): Handbuch Bildungsforschung. Opladen: Leske + Budrich, S. 263 – 279
- Gogolin, Ingrid/Krüger-Potratz, Marianne (2006): Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. Opladen u. a.: Verlag Barbara Budrich
- Gomolla, Mechthild/Radtke, Frank-Olaf (2002): Institutionelle Diskriminierung: die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. Opladen: Leske + Budrich
- Göpfert, Winfried (2001): Öffentliche Wissenschaft. Ist der Wissenschaftsjournalismus das Sprachrohr der Wissenschaft? In: Hug, Theo (Hrsg.): Wie kommt Wissenschaft zu Wissen? Band 4: Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsforschung. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, S. 68 – 92
- Grande, E./Jansen, D./Jarren, O./Schimank, U./Weingart, P. (2013): Die neue Governance der Wissenschaft. Zur Einleitung. In: Dies. (Hrsg.): Neue Governance der Wissenschaft. Reorganisation – externe Anforderungen – Medialisierung. Bielefeld: transcript, S. 15 – 45

- Guston, David H./Kenniston, Ken (Hrsg.) (1994): *The Fragile Contract*. Cambridge, MA: MIT Press
- Hajer, Maarten A. (1995): *The Politics of Environmental Discourse - Ecological Modernization and the Policy Process*. Oxford: Clarendon Press
- Hajer, Maarten A. (1997): Ökologische Modernisierung als Sprachspiel. Eine institutionell-konstruktivistische Perspektive zum Umweltdiskurs und zum institutionellen Wandel. In: *Soziale Welt*, 48. Jg. Heft 2 (1997). 107 – 132
- Hajer, Maarten A. (2003): Argumentative Diskursanalyse. Auf der Suche nach Koalitionen, Praktiken und Bedeutung. In: Keller, R./Hirsland, A./Schneider, W./Viehöver, W. (Hrsg.): *Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse. Band 2: Forschungspraxis*. Opladen: Leske + Budrich, S. 271 – 298
- Haller, Michael/Niggeschmidt, Martin (Hrsg.) (2012): *Der Mythos vom Untergang der Intelligenz. Von Galton zu Sarrazin: Die Denkmuster und Denkfehler der Eugenik*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Haller, Michael/Niggeschmidt, Martin (2012): Einführung. In: Dies. (Hrsg.): *Der Mythos vom Untergang der Intelligenz. Von Galton zu Sarrazin: Die Denkmuster und Denkfehler der Eugenik*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 7 – 18
- Hamburger, Franz/Stauf, Eva (2009): ‚Migrationshintergrund‘ zwischen Statistik und Stigma. Aus: *Migration. Seelze: Friedrich; Reihe: Schüler: Wissen für Lehrer*, S. 30 – 31
- Heckmann, Friedrich (1992): Interpretationsregeln zur Auswertung qualitativer Interviews und sozialwissenschaftlich relevanter "Texte". In: Hoffmeyer-Zlotnik, Jürgen H. P. (Hrsg.): *Analyse verbaler Daten*. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 142 – 167
- Herwartz-Emden, Leonie (2007): Migrant/-innen im deutschen Bildungssystem. In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hrsg.): *Migrationshintergrund von Kindern und Jugendlichen. Wege zur Weiterentwicklung der amtlichen Statistik. Bildungsforschung Band 14*. Bonn/Berlin, S. 7 – 24
- Hitzler, Ronald (2002): Sinnrekonstruktion. Zum Stand der Diskussion (in) der deutsch-sprachigen interpretativen Soziologie [35 Absätze]. *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research [Online Journal]*, 3(2). Verfügbar über: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/867/1884>
- Hochadel, Oliver (2003): *Öffentliche Wissenschaft : Elektrizität in der deutschen Aufklärung*. Göttingen: Wallstein-Verlag
- Höffe, Otfried (Hrsg.) (2005): *Aristoteles Lexikon*. Stuttgart: Kröner
- Imhof, Kurt/Jarren, Otfried/Blum, Roger/Bonfadelli, Heinz (Hrsg.) (2004): *Mediengesellschaft. Strukturen, Merkmale, Entwicklungsdynamiken. Mediensymposium Luzern, Band 8*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Jarren, Otfried/Donges, Patrick (2002): *Politische Kommunikation in der Mediengesellschaft. Eine Einführung. Band 1: Verständnis, Rahmen und Strukturen. Serie: Studienbücher zur Kommunikations- und Medienwissenschaft*. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag
- Jarren, Otfried/Vogel, Martina (2011): „Leitmedien“ als Qualitätsmedien. Theoretisches Konzept und Indikatoren. In: Blum, R. et al. (Hrsg.): *Krise der Leuchttürme öffentlicher Kommunikation. Vergangenheit und Zukunft der Leitmedien*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 17 – 29
- Kamber, Esther/Imhof, Kurt (2011): Qualitätsmedien sind Wissensvermittler. In: Blum, Roger et al. (Hrsg.): *Krise der Leuchttürme öffentlicher Kommunikation. Vergangenheit und Zukunft der Leitmedien*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 131 – 149
- Kaupen-Haas, Heidrun/Saller, Christian (Hrsg.) (1999): *Wissenschaftlicher Rassismus. Analysen einer Kontinuität in den Human- und Naturwissenschaften*. Frankfurt Main: Campus-Verlag

- Kemper, Thomas (2010): Migrationshintergrund – eine Frage der Definition. In: Die Deutsche Schule, 102 (4), S. 315 – 326
- Kemper, Thomas (2015): Bildungsdisparitäten von Schülern nach Staatsangehörigkeit und Migrationshintergrund. Eine schulformspezifische Analyse anhand von Daten der Schulstatistik. Münster u. a.: Waxmann
- Keppinger, Hans Mathias/Post, Senja (2008): Der Einfluss der Medien auf die Klimaforschung. Natur & Geist. Das Forschungsmagazin der Johannes Gutenberg-Universität Mainz, 24, S. 25 – 28
- Kessel, Fabian (2012): Die Rede von der „neuen Unterschicht“. In: Haller, Michael/Niggeschmidt, Martin (Hrsg.): Der Mythos vom Untergang der Intelligenz. Von Galton zu Sarrazin: Die Denkmuster und Denkfehler der Eugenik. Wiesbaden VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 185 – 192
- Kienpointner, Manfred (1992): Alltagslogik. Struktur und Funktion von Argumentationsmustern. Stuttgart, Bad Cannstatt: fromman-holzboog
- Kienpointner, Manfred (2000): Topoi/loci – sprachliche oder außersprachliche Größen? In: Schirren, Thomas/Ueding, Gert (Hrsg.): Topik und Rhetorik. Ein interdisziplinäres Symposium. Rhetorik-Forschungen Band 13, Tübingen: Niemeyer, S. 609 – 622
- Kiesel, Doron (1996). Das Dilemma der Differenz. Zur Kritik des Kulturalismus in der Interkulturellen Pädagogik. Frankfurt am Main: Cooperative.
- Knapp, Werner (2008): Die Inhaltsanalyse aus linguistischer Sicht. In: Mayring, Philipp/Gläser-Zikuda, Michaela: Die Praxis der Qualitativen Inhaltsanalyse. Weinheim und Basel: Beltz (2., neu ausgestattete Auflage), S. 20 – 36
- Knebel, Leonie/Marquardt, Pit (2012): Vom Versuch die Ungleichwertigkeit des Menschen zu beweisen. In: Haller, Michael/Niggeschmidt, Martin (Hrsg.): Der Mythos vom Untergang der Intelligenz. Von Galton zu Sarrazin: Die Denkmuster und Denkfehler der Eugenik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 87 – 126
- Kohring, Matthias (2005): Wissenschaftsjournalismus: Forschungsüberblick und Theorieentwurf. Konstanz: UVK
- Konsortium Bildungsberichterstattung (Hrsg.) (2006): Bildung in Deutschland. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag
- Kopperschmidt, Josef (2000): Argumentationstheorie. Zur Einführung. Hamburg: Junius
- Krause, Detlef (2005): Luhmann-Lexikon. Eine Einführung in das Gesamtwerk von Niklas Luhmann. Stuttgart: Lucius & Lucius (4., neu bearbeitete und erweiterte Auflage)
- Kreibich, Rolf (1986): Die Wissenschaftsgesellschaft. Von Galilei zur High-Tech-Revolution. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Krüger, Heinz-Hermann/Rabe-Kleberg, Ursula/Kramer, Rolf-Torsten/Budde, Jürgen (Hrsg.) (2010): Bildungsungleichheit revisited? – eine Einleitung. In: Dies. (Hrsg.): Bildungsungleichheit revisited. Bildung und soziale Ungleichheit vom Kindergarten bis zur Hochschule. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 7 – 24
- Krüger-Potratz, Marianne (2014): Machtvoll und nachhaltig. Zur Beharrungskraft migrationsbezogener Adressierungen in Bildungspolitik und -forschung. In: Mecheril, Paul (Hrsg.): Subjektbildung. Interdisziplinäre Analysen der Migrationsgesellschaft. Bielefeld: transcript, S. 29 – 56
- Kuckartz, Udo (2010): Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten. (3., aktualisierte Auflage), Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Kuhn, Oliver E. (2014): Alltagswissen in der Krise. Über die Zurechnung der Verantwortung für die Finanzkrise. Wiesbaden: Springer VS

- Kurtz, Thomas (2007): Zur Leistung der Erziehungswissenschaft. In: Kraft, Volker (Hrsg.): Zwischen Reflexion, Funktion und Leistung: Facetten der Erziehungswissenschaft. Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft (Bd. 27). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 125 – 139
- Lamnek, Siegfried (1989): Qualitative Sozialforschung. Band 2: Methoden und Techniken. München: Psychologie Verlags Union
- Latour, Bruno (2000): Die Hoffnung der Pandora. Untersuchungen zur Wirklichkeit der Wissenschaft. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Latour, Bruno (2001): Das Parlament der Dinge. Für eine politische Ökologie. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Latour, Bruno (2006): Die Macht der Assoziation. In: Belliger, Andréa/Krieger, David, J. (Hrsg.): ANThology. Ein einführendes Handbuch zur Akteur-Netzwerk-Theorie. Bielefeld: transcript, S. 195 – 212
- Latour, Bruno (2008): Wir sind nie modern gewesen. Versuch einer symmetrischen Anthropologie. Frankfurt: Suhrkamp
- Leanza, Matthias (2010): Semantik und Diskurs. Die Wissenskonzeptionen Niklas Luhmanns und Michel Foucaults im Vergleich. In: Feustel, Robert/Schochow, Maximilian (Hrsg.): Zwischen Sprachspiel und Methode. Perspektiven der Diskursanalyse. Bielefeld: transcript, S. 119 – 146
- Lompe, Klaus (2006): Traditionelle Modelle der Politikberatung. In: Falk, Svenja/Rehfeld, Dieter/Römmle, Andrea/Thunert, Martin (Hrsg.) (2006): Handbuch Politikberatung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. 25 – 34
- Lucke, Doris Mathilde (2010): Was weiß Recht? Anmerkungen aus der sozialwissenschaftlichen Verwendungsforschung. In: Cottier, Michelle/Estermann, Josef/Wrase, Michael (Hrsg.), Wie wirkt Recht? Ausgewählte Beiträge zum ersten gemeinsamen Kongress der deutschsprachigen Rechtssoziologie-Vereinigungen Luzern 2008. Baden-Baden: Nomos, S. 147 – 180
- Luhmann, Niklas (1981a): Interpenetration – Zum Verhältnis personaler und sozialer Systeme. Aus: Ders.: Soziologische Aufklärung 3. Soziales System, Gesellschaft, Organisation. Darin: Kapitel 9. Wiesbaden: VS, Verlag für Sozialwissenschaften, S. 151 – 169
- Luhmann, Niklas (1981b): Veränderungen im System gesellschaftlicher Kommunikation und die Massenmedien. Aus: Ders.: Soziologische Aufklärung 3. Soziales System, Gesellschaft, Organisation. Darin: Kapitel 18. Wiesbaden: VS, Verlag für Sozialwissenschaften, S. 309 – 320
- Luhmann, Niklas (1984): Soziale Systeme. Grundriss einer allgemeinen Theorie. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Luhmann, Niklas (1990a): Die Wissenschaft der Gesellschaft. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Luhmann, Niklas (1990b): Identität – was oder wie? Aus: Ders.: Soziologische Aufklärung 5. Konstruktivistische Perspektiven. Darin: Kapitel 1. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 14 – 30
- Luhmann, Niklas (1990c): Das Erkenntnisprogramm des Konstruktivismus und die unerkannt bleibende Realität. Aus: Ders.: Soziologische Aufklärung 5. Konstruktivistische Perspektiven. Darin: Kapitel 2. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 31 – 58
- Luhmann, Niklas (1993): Gesellschaftliche Struktur und semantische Tradition. In: Ders. (Hrsg.): Gesellschaftsstruktur und Semantik. Studien zur Wissenssoziologie der modernen Gesellschaft. Band 1, Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 9 – 71
- Luhmann, Niklas (1995): Die Soziologie und der Mensch. Soziologische Aufklärung 6. Opladen: VS, Verlag für Sozialwissenschaften
- Luhmann, Niklas (1996): Die Realität der Massenmedien. Opladen: Westdeutscher Verlag (2., erw. Aufl.)

- Luhmann, Niklas (1997): Die Gesellschaft der Gesellschaft. Erster und zweiter Teilband. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Luhmann, Niklas (2000): Organisation und Entscheidung. Opladen u. a.: Westdeutscher Verlag
- Luhmann, Niklas (2002): Einführung in die Systemtheorie. Hrsg. von Dirk Baecker. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme-Verlag
- Lukosch, Heide (2009): Wissenschaft – Fluch oder Segen? Das Bild der Wissenschaft in den Massenmedien. Marburg: Tectum
- Malik, Maja/Weischenberg, Siegfried (2005): Journalismus und Wissenschaft: Gemeinsame Sinnhorizonte trotz funktionaler Autonomie? In: Soziale Systeme. Zeitschrift für soziologische Theorie. Jahrgang 11, Heft 1, S. 151 – 165
- Marcinkowski, Frank/Schrott, Andrea (2004): Medialisierung und Interaktivität – das Beispiel Wissenschaft. In: Bieber, Christoph/Leggewie, Claus (Hrsg.): Interaktivität. Ein transdisziplinärer Schlüsselbegriff. Frankfurt am Main: Campus Verlag, S. 168 – 189
- Marcinkowski, Frank (2005): Die „Medialisierbarkeit“ politischer Institutionen. In: Rössler, Patrick/Krotz, Friedrich (Hrsg.): Mythen der Mediengesellschaft – The Media Society and its Myths. Konstanz: UVK-Verl.-Ges., S. 341 – 369
- Marcinkowski, Frank/Kohring, Matthias/Friedrichsmeier, Andres/Fürst, Silke (2013): Neue Governance und die Öffentlichkeit der Hochschulen. In: Grande, Edgar/Jansen, Dorothea/Jarren, Otfried/Schimank, Uwe/Weingart, Peter (Hrsg.) (2013): Neue Governance der Wissenschaft. Reorganisation – externe Anforderungen – Medialisierung. Bielefeld: transcript, S. 257 – 288
- Matzner, Michael (Hrsg.) (2012): Handbuch Migration und Bildung. Weinheim: Beltz
- Mayring, Philipp (1995): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. Weinheim: Deutscher Studienverlag (5. Auflage)
- Mayring, Philipp (2010): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. Weinheim und Basel: Beltz (11., aktualisierte und überarbeitete Auflage)
- Merkens, Hans (2011): Bildungspolitik. Handlungsdruck und wissenschaftliche Redlichkeit. In: Kraul, Margret/Stoll, Peter-Tobias (Hrsg.): Wissenschaftliche Politikberatung. Göttingen: Wallstein, S. 207 – 226
- Münch, Richard (2009): Globale Eliten, lokale Autoritäten. Bildung und Wissenschaft unter dem Regime von PISA, McKinsey & Co. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Münkler, Herfried (2011): Mythischer Zauber – Die großen Erzählungen und die Politik In: Depenheuer, Otto (Hrsg.): Erzählungen vom Staat. Ideen als Grundlage von Staatlichkeit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 145 – 150
- Mundlos, Christina (2010): Die Traditionelle Mutterrolle als Heilsversprechen. Argumentationsanalyse am Beispiel von Eva Hermann und Christa Meves. Marburg: Tectum-Verlag
- Nassehi, Armin (2002): Dichte Räume. Städte als Synchronisations- und Inklusionsmaschinen. In: Löw, Martina (Hrsg.): Differenzierungen des Städtischen. Opladen: Leske + Budrich, S. 211 – 232
- Neidhardt, Friedhelm (1994): Öffentlichkeit, öffentliche Meinung, soziale Bewegungen. In: Neidhardt, Friedhelm (Hrsg.): Öffentlichkeit, öffentliche Meinung, soziale Bewegungen. (Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderheft 34). Opladen: Westdt. Verl., S. 7 – 41
- Neidhardt, Friedhelm (2002): Wissenschaft als öffentliche Angelegenheit. Berlin: Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, WZB Vorlesungen 3
- Neidhardt, Friedhelm (2006): Wissenschaftliche Politikberatung via Medien? In: Heidelberger Akademie der Wissenschaften (Hrsg.): Politikberatung in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 146 – 154

- Nikolow, Sybilla/Schirmmacher, Arne (2007): Das Verhältnis zwischen Wissenschaft und Öffentlichkeit als Beziehungsgeschichte: Historiographische und systematische Perspektiven. In: Nikolow, Sybilla/Schirmmacher, Arne (Hrsg.): Wissenschaft und Öffentlichkeit als Ressource füreinander: Studien zur Wissenschaftsgeschichte im 20. Jahrhundert. Frankfurt am Main: Campus Verlag, S. 11 – 38
- Noelle-Neumann, Elisabeth/ Schulz, Winfried/ Wilke, Jürgen (Hrsg.) (2000): Fischer Lexikon. Publizistik Massenkommunikation. Fischer Taschenbuch Verlag: Frankfurt am Main
- Nolte, Kristina (2005): Der Kampf um Aufmerksamkeit. Wie Medien, Wirtschaft und Politik um eine knappe Ressource ringen. Frankfurt am Main: Campus-Verlag
- Nowotny, Helga/Scott, Peter/Gibbons, Michael (2001): Re-thinking science: knowledge and the public in an age of uncertainty. Cambridge u. a.: Polity Press
- Oevermann, Ulrich/Allert, Tilman/Konau, Elisabeth/Krambeck, Jürgen(1983): Die Methodologie einer „objektiven Hermeneutik“. In: Zedler, Peter/Moser, Heinz (Hrsg.): Aspekte qualitativer Sozialforschung. Studien zur Aktionsforschung, empirischer Hermeneutik und reflexiver Sozialtechnologie. Opladen: Leske + Budrich, S. 95 – 123
- Ogbu, John U. (1978): Minority Education and Caste: The American System in Cross-Cultural Perspective. New York: Academic Press
- Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) (2007): PISA 2006. Schulleistungen im internationalen Vergleich. Naturwissenschaftliche Kompetenzen für die Welt von morgen. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag
- Osrecki, Fran (2011), Die Diagnosegesellschaft: Zeitdiagnostik zwischen Soziologie und medialer Popularität. Bielefeld: transcript.
- Peisert, Hansgert (1967): Soziale Lage und Bildungschancen in Deutschland. München: Piper
- Peters, Hans Peter/ Allgaier, Joachim/ Dunwoody, Aharon/ Lo, Yin-Yueh/ Brossard, Dominique/ Jung, Arlena (2013): Medialisierung der Neurowissenschaften. Bedeutung journalistischer Medien für die Wissenschafts-Governance. In: Grande, E./Jansen, D./Jarren, O./Schimank, U./Weingart, P. (Hrsg.): Neue Governance der Wissenschaft. Reorganisation - externe Anforderungen - Medialisierung. Bielefeld: transcript, S. 311 – 336
- Peters, Hans Peter/Heinrichs, Harald/Jung, Arlena/Kallfass, Monika/Petersen, Imme (2008): Medialisierung der Wissenschaft als Voraussetzung ihrer Legitimation und politischen Relevanz. In: Mayntz, R./ Neidhart, F./Weingart, P./Wengenroth, U. (Hrsg.): Wissensproduktion und Wissenstransfer. Bielefeld: transcript, S. 269 – 292
- Petzl, Elisabeth/Wagner, Heike (2010): Konstruktion von Migration in Statistik, Diskurs und Praxis. In: Becka, M./Rethmann, A.-P. (Hrsg.) Migration und Ethik. Paderborn: Schöningh, S. 25 – 50
- Picht, Georg (1964): Die deutsche Bildungskatastrophe. Olten u. a.: Walter-Verlag
- Post, Senja (2008): Klimakatastrophe oder Katastrophenklima? : Die Berichterstattung über den Klimawandel aus Sicht der Klimaforscher. München: Fischer
- Priem, Karin/König, Gudrun M./Casale, Rita (Hrsg.) (2012): Die Materialität der Erziehung: kulturelle und soziale Aspekte pädagogischer Objekte. Zeitschrift für Pädagogik, 58. Beiheft. Weinheim und Basel: Beltz
- Proske, Matthias (2001): Pädagogik und Dritte Welt. Eine Fallstudie zur Pädagogisierung sozialer Probleme. Frankfurt am Main: Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft. Reihe Monographien 1
- Radtke, Frank-Olaf (1996): Wissen und Können. Grundlagen der wissenschaftlichen Lehrerbildung. Opladen: Leske + Budrich
- Radtke, Frank-Olaf (2006): Politiknah und praxisverträglich. Der Beitrag der westdeutschen Erziehungswissenschaften zur Modellierung des Migrationsproblems. In: Otto, Hans-Uwe/

- Schrödter, Mark (Hrsg.): Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft. Neue Praxis, Sonderheft 2006: 201 – 213
- Radtke, Frank-Olaf (2011): Kulturen sprechen nicht. Die Politik grenzüberschreitender Dialoge. Hamburg: Hamburger Edition
- Radtke, Frank-Olaf (2012): Tatsachen und Werte. Erziehungswissenschaft zwischen Expertise und Kritik. Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik. 88. Jg., Heft 2/2012, S. 290 – 308
- Reckwitz, Andreas (2008): Unscharfe Grenzen. Perspektiven der Kultursoziologie. Bielefeld: transcript
- Reinprecht, Christoph/Weiss, Hilde (2012): Migration und Integration: Soziologische Perspektiven und Erklärungsansätze. In: Fassmann, Heinz/Dahlvik, Julia (Hrsg.): Migrations- und Integrationsforschung – multidisziplinäre Perspektiven. Ein Reader. 2., erweiterte und überarbeitete Auflage. Göttingen/Wien: V & R Unipress, S. 13 – 34
- Reith, Florian (2013): Ungewisse Gewissheiten: Vermittlung sozialwissenschaftlicher Ergebnisse in den Medien. Marburg: Tectum Verlag
- Rödder, Simone (2014a): Die Rolle sichtbarer Wissenschaftler in der Wissenschaftskommunikation. In: Weingart, Peter/Schulz, Patricia (Hrsg.): Wissen Nachricht Sensation. Zur Kommunikation zwischen Wissenschaft, Öffentlichkeit und Medien. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft, S. 46 – 67
- Rödder, Simone (2014b): Das Science Media Centre. Ein neuer Organisationstyp an der Schnittstelle von Wissenschaft und Medien. In: Weingart, Peter/Schulz, Patricia (Hrsg.): Wissen Nachricht Sensation. Zur Kommunikation zwischen Wissenschaft, Öffentlichkeit und Medien. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft, S. 369 – 390
- Royal Society (1985): The Public Understanding of Science. London: The Royal Society
- Saxer, Ulrich (2012): Mediengesellschaft. Eine kommunikationssoziologische Perspektive. Wiesbaden: Springer VS
- Schäfer, Mike S. (2007): Wissenschaft in den Medien. Die Medialisierung Naturwissenschaftlicher Themen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Schäfer, Mike S. (2008): Medialisierung der Wissenschaft? Empirische Untersuchung eines wissenschaftssoziologischen Konzepts. Zeitschrift für Soziologie, Jg. 37, Heft 3, S. 206 – 225
- Schetsche, Michael (2008): Empirische Analyse sozialer Probleme. Das wissenssoziologische Programm. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Schetsche, Michael (1996): Die Karriere sozialer Probleme. Soziologische Einführung. München u. a.: Oldenbourg
- Scheufele, Bertram (2003): Frames – Framing – Framing-Effekte. Theoretische und methodische Grundlegung des Framing-Ansatzes sowie empirische Befunde zur Nachrichtenproduktion. Wiesbaden: VS, Verlag für Sozialwissenschaften
- Schimank, Uwe (1992): Spezifische Interessenkonsense trotz generellem Orientierungsdissens. Ein Integrationsmechanismus polyzentrischer Gesellschaften. In: Giegel, Hans-Joachim (Hrsg.): Kommunikation und Konsens in modernen Gesellschaften. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 236 – 275
- Schützeichel, Rainer (Hrsg.) (2007a): Handbuch Wissenssoziologie und Wissensforschung. Konstanz: UVK
- Schützeichel, Rainer (2007b): Systemtheoretische Wissenssoziologie. In: Ders. (Hrsg.): Handbuch Wissenssoziologie und Wissensforschung. Konstanz: UVK, S. 258 – 267
- Settelmeyer, Anke/Erbe, Jessica (2010): Migrationshintergrund. Zur Operationalisierung des Begriffs in der Berufsbildungsforschung. Schriftenreihe des Bundesinstituts für Berufsbildung Bonn. Heft 112. Bonn

- Shapin, Steven/Schaffer, Simon (1985): *Leviathan and the air pump. Hobbes, Boyle and the experimental life*. Princeton, NJ: Princeton Univ. Press
- Simmel, Georg (1992): Exkurs über den Fremden. In: *Soziologie. Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung*. Gesamtausgabe Band 11. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 764 – 771 [Erstausgabe 1908]
- Sitter, Miriam (2014): PISA als interdiskursiver Innovationsgenerator. In: Weber, Susanne M./Göhlich, M./Schröer, A./Schwarz, J. (Hrsg.): *Organisation und das Neue. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik*. Wiesbaden: Springer VS: 83 – 91
- Stähli, Urs (1998): Die Nachträglichkeit der Semantik: Zum Verhältnis von Sozialstruktur und Semantik. In: *Soziale Systeme*, 4. Jg., Heft 2, S. 315 – 340
- Stanat, Petra (2003): Schulleistungen von Jugendlichen mit Migrationshintergrund: Differenzierung deskriptiver Befunde aus PISA und PISA-E. Aus: Baumert, J./Artelt, C./Klieme, E./Neubrand, M./Prenzel, M./Schiefele, U./Schneider, W./Tillmann, K.-J./Weiß, M. (Hrsg.): *PISA 2000 – Ein differenzierter Blick auf die Länder der Bundesrepublik Deutschland*. Opladen: Leske + Budrich, S. 243 – 260
- Stanat, Petra (2006): Disparitäten im schulischen Erfolg: Forschungsstand zur Rolle des Migrationshintergrunds. In: *Unterrichtswissenschaft*, 36. Jg. 2006, H. 2, S. 98 – 124
- Stanat, Petra/Rauch, Dominique/Segeritz, Michael (2010): Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund. In: Klieme, E./Artelt, C./Hartig, J./Jude, N./Köller, O./Prenzel, M./Schneider, W./Stanat, P. (Hrsg.): *PISA 2009. Bilanz nach einem Jahrzehnt*. Münster u. a.: Waxmann, S. S. 200 – 230
- Stanat, Petra/Schwippert, Knut/Gröhlich, Carola (2010): Der Einfluss des Migrantenanteils in Schulklassen auf den Kompetenzerwerb: Längsschnittliche Überprüfung eines umstrittenen Effekts. In: Allemann-Ghionda, C./Stanat, P./Göbel, K./Röhner, C. (Hrsg.): *Migration, Identität, Sprache und Bildungserfolg*. Zeitschrift für Pädagogik, 55. Beiheft. Weinheim und Basel: Beltz, S. 147 – 164
- Statistisches Bundesamt Deutschland (2009): *Bevölkerung und Erwerbstätigkeit. Bevölkerung mit Migrationshintergrund – Ergebnisse des Mikrozensus 2005*. Fachserie 1 Reihe 2.2. Erschienen am 04.05.2007, Tabelle 1 + 15 korrigiert am 28. Januar 2009. Wiesbaden
- Stehr, Nico (2000): *Die Zerbrechlichkeit moderner Gesellschaften*. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft
- Steigleder, Sandra (2008): *Die strukturierende qualitative Inhaltsanalyse im Praxistest. Eine konstruktiv kritische Studie zur Auswertungsmethodik von Philipp Mayring*. Marburg: Tectum-Verlag
- Steinbach, Anja (2015): Forschungen zu Sichtweisen von Lehrpersonen im Kontext der Schule in der Migrationsgesellschaft. Zur Konstruktion einer schulischen ‚Nicht-Passung‘ von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. In: In: Leiprecht, Rudolf/Steinbach, Anja (Hrsg.): *Schule in der Migrationsgesellschaft. Ein Handbuch. Band 2: Sprache-Rassismus-Professionalität*. Schwalbach/Ts.: Debus Pädagogik Verlag, S. 335 – 369
- Stichweh, Rudolf (2007): Einheit und Differenz im Wissenschaftssystem der Moderne. In: Halfmann, Jost/Rohbeck, Johannes (Hrsg.): *Zwei Kulturen der Wissenschaft revisited*. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft, S. 213 – 228
- Stichweh, Rudolf (2010): *Der Fremde. Studien zu Soziologie und Sozialgeschichte*. Berlin: Suhrkamp
- Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft (1999): *Dialog Wissenschaft und Gesellschaft. PUSH Symposium*. Essen
- Stokes, Donald E. (1997): *Pasteur's Quadrant. Basic Science and Technological Innovation*. Washington, DC: Brookings Institution Press

- Stošić, Patricia (2016): Die Medialisierung erziehungswissenschaftlichen Wissens am Beispiel migrationsbezogener Bildungsungleichheit – Gegenstandstheoretische Überlegungen und empirische Befunde im Anschluss an die Wissensverwendungsforschung. In: Meseth, W./Dinkelaker, J./Neumann, S./Rabenstein, K. (Hrsg.): Empirie des Pädagogischen und Empirie der Erziehungswissenschaft. Beobachtungen erziehungswissenschaftlicher Forschung. Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft, Band 40. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Stošić, Patricia (2017): ‚Kinder mit Migrationshintergrund‘ – Reflexionen einer (erziehungs-) wissenschaftlichen Differenzkategorie. In: Diehm, Isabell/Kuhn, Melanie/Machold, Claudia (Hrsg.): Differenz – Ungleichheit – Erziehungswissenschaft. Verhältnisbestimmungen im Interdisziplinären. Wiesbaden: VS, Verlag für Sozialwissenschaften, S. 81 – 99
- Supik, Linda (2013): Statistik und Rassismus. Das Dilemma der Erfassung von Ethnizität. Frankfurt am Main: Campus
- Terhart, Ewald (1997): Entwicklung und Situation des qualitativen Forschungsansatzes in der Erziehungswissenschaft. In: Friebertshäuser, Barbara/Prenzel, Annedore: Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim u. a.: Juventa-Verlag, S. 27 – 42
- Terhart, Ewald (2003): Erziehungswissenschaft zwischen Forschung und Politikberatung. In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 79. Jg., Heft 1 (2003). 74 – 90
- Terhart, Ewald (2012): "Bildungswissenschaften". Verlegenheitslösung, Sammeldisziplin, Kampfbegriff? In: Zeitschrift für Pädagogik 58 (2012) 1, S. 22 – 39
- Teubner, Gunther (2012): Verfassungsfragmente. Gesellschaftlicher Konstitutionalismus in der Globalisierung. Berlin: Suhrkamp
- Thranhardt, Dietrich/Hunger, Uwe (2001): Vom ›katholischen Arbeitermädchen vom Land‹ zum ›italienischen ›Gastarbeiterjungen‹ aus dem Bayerischen Wald‹. Zu den neuen Disparitäten im deutschen Bildungssystem. In: Bade, Klaus, J. (Hrsg.): Integration und Illegalität in Deutschland. Osnabrück: IMIS, S. 51 – 64
- Thye, Iris (2013): Kommunikation und Gesellschaft - systemtheoretisch beobachtet. Sprache, Schrift, einseitige Massen- und digitale Online-Medien. Wiesbaden: Springer VS
- Tiedemann, Joachim/Billmann-Mahecha, Elfriede (2004): Kontextfaktoren der Schulleistung im Grundschulalter. Ergebnisse der Hannoverschen Grundschulstudie. In: Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, Heft 18/2004, S. 113–124
- Tillmann, Klaus-Jürgen/Dedering, Kathrin/Kneuper, Daniel/Kuhlmann, Christian/Nessel, Isa (2008): PISA als bildungspolitisches Ereignis. Fallstudien in vier Bundesländern. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften
- Titscher, Stefan/Wodak, Ruth/Meyer, Michael/Vetter, Eva (1998): Methoden der Textanalyse. Leitfaden und Überblick. Opladen: Westdeutscher Verlag
- Toulmin, Stephen Edelston (1975): Der Gebrauch von Argumenten. Kronberg/Ts.: Scriptor-Verlag
- Treibel, Anette (1988): Engagement und Distanzierung in der westdeutschen Ausländerforschung. Eine Untersuchung ihrer soziologischen Beiträge. Stuttgart: Enke
- Utlu, Deniz (2011). Migrationshintergrund. In: Arndt, Susan/Ofuatay-Alazard, Nadja (Hrsg.): Wie Rassismus aus Wörtern spricht. (K)Erben des Kolonialismus im Wissensarchiv der deutschen Sprache. Ein kritisches Nachschlagewerk. Münster: Unrast-Verlag, S. 445 – 448
- Vogd, Werner (2011): Systemtheorie und rekonstruktive Sozialforschung. Eine empirische Versöhnung unterschiedlicher theoretischer Perspektiven. (2., erweiterte und vollständig überarbeitete Auflage) Opladen u. a.: Verlag Barbara Budrich
- Vowe, Gerhard/Dohle, Marco (2008): Welche Macht wird den Medien zugeschrieben? Das Verhältnis von Medien und Politik im Spiegel der Mediatisierungsdebatte. In: Jäckel, Michael/Mai, Manfred

- (Hrsg.): Zum Wandel öffentlicher Kommunikation. Frankfurt am Main u. a.: Campus-Verlag, S. 11 – 36
- Weber, Max (1972): Ethnische Gemeinschaftsbeziehungen. Aus: Ders.: *Wirtschaft und Gesellschaft*. Tübingen: Mohr, S. 234 – 244 [Erstausgabe 1921]
- Weingart, Peter (2001): Die Stunde der Wahrheit? Zum Verhältnis von Wissenschaft, Politik, Wirtschaft und Medien in der Wissensgesellschaft. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft
- Weingart, Peter (2005): Die Wissenschaft der Öffentlichkeit: Essays zum Verhältnis von Wissenschaft, Medien und Öffentlichkeit. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft
- Weingart, Peter/Pansegrau, Petra (1998): Reputation in der Wissenschaft und Prominenz in den Medien: Die Goldhagen-Debatte. In: *Rundfunk und Fernsehen*, Jg. 46; Sonderband: Die Medien der Wissenschaft (2 – 3), S. 193 – 208
- Weingart, Peter/Carrier, Martin/Krohn, Wolfgang (2007): Nachrichten aus der Wissensgesellschaft. Analysen zur Veränderung der Wissenschaft. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft
- Weingart, Peter (2003): *Wissenschaftssoziologie*. Bielefeld: transcript
- Weischenberg, Siegfried/Löffelholz, Martin/Scholl, Armin (1994): Merkmale und Einstellungen von Journalisten. In: *Media Perspektiven*, (1994) Heft 4, S. 154 – 167
- Wengeler, Martin (2003): Argumentationstopos als sprachwissenschaftlicher Gegenstand. Für eine Erweiterung linguistischer Methoden bei der Analyse öffentlicher Diskurse. In: Geideck, Susan/Liebert, Wolf-Andreas (Hrsg.): *Sinnformeln. Linguistische und soziologische Analysen von Leitbildern, Metaphern und anderen kollektiven Orientierungsmustern*. (Linguistik – Impulse & Tendenzen, Bd. 2). Berlin u. a.: de Gruyter, S. 59 – 82
- Wilke, Jürgen (1999): Leitmedien und Zielgruppenorgane. In: Ders. (Hrsg.): *Mediengeschichte der Bundesrepublik Deutschland*. Schriftenreihe Band 361. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung, S. 302 – 329
- Willke, Helmut (1998): Organisierte Wissensarbeit. *Zeitschrift für Soziologie*, Jg. 27, Heft 3, S. 161 – 177
- Willke, Helmut (2001): *Atopia. Studien zur atopischen Gesellschaft*. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Wimmer, Andreas/Glick Schiller, Nina (2002): Methodological nationalism and beyond: nation-state building, migration and the social sciences. In: *Global Networks*. Volume 2, Nr. 4 (2002), S. 301 – 334
- Wingens, Matthias/Fuchs, Stephan (1989): Ist die Soziologie gesellschaftlich irrelevant? *Zeitschrift für Soziologie*, Jg. 18 (H. 3). 208 – 219
- Winkler, Michael (1990): Unerfüllte Sehnsüchte. Einige Vermutungen über das Verschwinden erziehungswissenschaftlichen Wissens in der Öffentlichkeit. In: Drerup, Heiner/Terhart, Ewald (Hrsg.): *Erkenntnis und Gestaltung. Vom Nutzen erziehungswissenschaftlicher Forschung in praktischen Verwendungskontexten*. Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft. Band 6. Weinheim: Dt. Studienverlag, S. 19 – 43
- Wys, Vinzenz (2011): Narration freilegen: Zur Konsequenz der Mehrsystemrelevanz als Leitdifferenz des Qualitätsjournalismus. In: Blum, R./Bonfadelli, H./Imhof, K./Jarren, O. (Hrsg.): *Krise der Leuchttürme öffentlicher Kommunikation. Vergangenheit und Zukunft der Qualitätsmedien*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 31 – 47

Abbildungsverzeichnis

<i>Abbildung 1:</i>	Toulmins Schema der Alltagsargumentation (Toulmin 1975, S. 95).....	169
<i>Abbildung 2:</i>	Beispiel für ein Argumentationsmuster nach Toulmin (ebd., S. 96).....	169
<i>Abbildung 3:</i>	Verteilung der Zeitschriftenartikel auf die verschiedenen Jahrgänge	190
<i>Abbildung 4:</i>	Variable ‚Anlass der Berichterstattung‘ (N=95).....	191
<i>Abbildung 5:</i>	Variable ‚Hauptthema der Zeitschriften- und Zeitungsartikel‘	192
<i>Abbildung 6:</i>	Variable ‚Migration und Bildung als Hauptthema‘	193
<i>Abbildung 7:</i>	Die vier Hauptkategorien der Untersuchung (Kategorien erster Ordnung)....	193
<i>Abbildung 8:</i>	Kategorie ‚Ursachen‘ – Subkategorien der zweiten Ebene	194
<i>Abbildung 9:</i>	Subkategorien der Kategorie ‚Ursache Individuum/Gruppe‘	195
<i>Abbildung 10:</i>	Subkategorien der Kategorie ‚Ursache Institution/Kontext‘	198
<i>Abbildung 11:</i>	Kategorie ‚Lösungen‘ – Subkategorien der zweiten Ebene	203
<i>Abbildung 12:</i>	Subkategorien der Kategorie ‚Lösung Individuum/Gruppe‘	204
<i>Abbildung 13:</i>	Subkategorien der Kategorie ‚Lösung Institution/Kontext‘	206
<i>Abbildung 14:</i>	Verteilung der <i>Hauptkategorien</i> ‚Ursache Individuum/Gruppe‘ und ‚Ursache Institution/Kontext‘ auf den Gesamtkorpus (N=95)	211
<i>Abbildung 15:</i>	Die häufigsten Konfigurationen der Subkategorien der Hauptkategorie ‚Ursache Individuum/Gruppe‘	212
<i>Abbildung 16:</i>	Die häufigsten Konfigurationen der Kategorie ‚Lösung Institution/Kontext‘ ..	214
<i>Abbildung 17:</i>	Die Subkategorien der Hauptkategorie ‚Folgen‘	214
<i>Abbildung 18:</i>	Codings der Subkategorien der Kategorie ‚Folgen‘	216
<i>Abbildung 19:</i>	Codebaum der Kategorie ‚Wissenschaftsbezug‘	219
<i>Abbildung 20:</i>	Wissenschaftler in den Medien	221
<i>Abbildung 21:</i>	Trefferquoten gruppenkonstituierender Suchbegriffe insgesamt.....	228
<i>Abbildung 22:</i>	Trefferquoten gruppenkonstituierender Suchbegriffe im SPIEGEL.....	229
<i>Abbildung 23:</i>	Trefferquoten gruppenkonstituierender Suchbegriffe in der ZEIT.....	229
<i>Abbildung 24:</i>	Absolute Trefferquoten der vier dominantesten gruppenkonstituierenden Suchbegriffe im Zeitverlauf insgesamt (ZEIT und SPIEGEL, 1998 – 2009).....	230
<i>Abbildung 25:</i>	Absolute Trefferquoten der vier dominantesten gruppenkonstituierenden Bezeichnungen im Zeitverlauf (ZEIT, 1998 – 2009).....	230
<i>Abbildung 26:</i>	Absolute Trefferquoten der vier dominantesten gruppenkonstituierenden Bezeichnungen im Zeitverlauf (SPIEGEL, 1998 – 2009).....	231
<i>Abbildung 27:</i>	Argumentationsfigur ‚Machbarkeitstopos‘	273
<i>Abbildung 28:</i>	Argumentationsfigur ‚Schicksalstopos‘	274

Tabellenverzeichnis

<i>Tabelle 1:</i>	„Strukturveränderungen der Debatten über Wissenschaft in der Gesellschaft“ (übernommen aus Bonß 2003, S. 42)	48
<i>Tabelle 2:</i>	„Luhmanns Medien-Liste“ (angelehnt an Berghaus 2003, S. 105)	62
<i>Tabelle 3:</i>	Die zehn Selektoren medialer Kommunikation (Luhmann 1996).....	98
<i>Tabelle 4:</i>	Erklärungsansätze für Bildungsbeteiligung/Bildungserfolg von Migrantenkindern (angelehnt an Diefenbach 2010, S. 90)	143
<i>Tabelle 5:</i>	Suchwortlisten für die Dokumentenrecherche.....	188
<i>Tabelle 6:</i>	Verteilung und Häufigkeit ursachenbezogener Kategorien.....	210
<i>Tabelle 7:</i>	Verteilung und Häufigkeit lösungsbezogener Kategorien	213
<i>Tabelle 8:</i>	Verteilung der Subkategorien der Kategorie ‚Wissenschaftsbezug‘.....	220
<i>Tabelle 9:</i>	Mediale Präsenz einzelner Wissenschaftler.....	221
<i>Tabelle 10:</i>	Gruppenkonstituierende Suchbegriffe für die Textrecherche	227

Anhang 1: Datenkorpus SPIEGEL (N=41)

Jahrgang/ Nummer	Datum	Rubrik	Haupttitel	Autoren
1999 (1 Text)				
22-1999	31.5.1999	Serie	Pro Gesamtschule	Demmer, Marianne
2000 (2 Texte)				
24-2000	12.6.2000	Deutschland	Einwanderung: Wettbewerb um Köpfe	Burgdorff, Stephan; Emcke, Carolin; Heimbürger, David; Knaup, Horand; Neubacher, Alexander
47-2000	20.11.2000	Deutschland	Spiegel-Gespräch: Dies ist unser Land	Schmidt-Klingenberg, Michael; Burgdorff, Stephan
2001 (3 Texte)				
45-2001	5.11.2001	Deutschland	Schule: Ole und die Zuckertüte	Bölsche, Jochen
49-2001	3.12.2001	Deutschland/Panorama	Bildung: Deutsche Sprache schwere Sprache	http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-20899036.html
50-2001_a	10.12.2001	Titel	Mangelhaft. Setzen.	Darnstädt, Thomas; Koch, Julia; Mohr, Joachim; Neumann, Conny; Wensierski, Peter
2002 (4 Texte)				
10-2002	4.3.2002	Deutschland	Ausländer: Die Rückseite der Republik	Bölsche, Jochen; Bönisch, Georg; Bruhns, Annette; Cziesche, Dominik; Dahlkamp, Jürgen; Frühlingsdorf, Michael; Holm, Carsten; Mekhennet, Suad; Meyer, Cordula; Schmid,

Jahrgang/ Nummer	Datum	Rubrik	Haupttitel	Autoren
				Barbara; Stark, Holger; Ulrich, Andreas; Wiest, Sandra
18-2002	29.4.2002	Titel	Essay: Die Zynismus-Falle	Pfeiffer, Ulrich
20-2002	15.5.2002	Titel	Pfusch am Kind	Bölsche, Jochen
39-2002	21.9.2002	Titel	Die blockierte Republik	Hammerstein, Konstantin von, Koch, Julia, Neubacher, Alexander, Pötzl, Norbert F., Schäfer, Ulrich, Steingart, Gabor
2003 (2 Texte)				
9-2003	24.2.2003	Deutschland	Immigranten: Sozialer Sprengstoff	Dahlkamp, Jürgen; Fröhlingdorf, Michael; Hinrichs, Per; Kurz, Felix
16-2003	14.4.2003	Wissenschaft + Technik	Bildung: Intelligenz als Rohstoff	Hinrichs, Per; Koch, Julia; Thimm, Katja
2004 (1 Text)				
51-2004	13.12.2004	Wissenschaft + Technik	Bildung: Die wollen ja lernen	Hinrichs, Per; Koch, Julia
2005 (4 Texte)				
28-2005	11.7.2005	Wissenschaft + Technik	Bildung: Kann eine Blume bügeln?	Koch, Julia; Neumann, Conny
34-2005	22.8.2005	Serie Wege aus der Krise	Politik im Blindflug	Friedmann, Jan
39-2005	26.9.2005	Deutschland (Panorama)	Jugend: Dumm durch TV?	http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-41939287.html

Jahrgang/ Nummer	Datum	Rubrik	Haupttitel	Autoren
41-2005	10.10.2005	Deutschland	Kriminalität: Da genügt ein Funke	Latsch, Gunther; Ulrich, Andreas
2006 (7 Texte)				
12-2006_a	20.3.2006	Deutschland	Staatsbürgerschaft: Wer ist Deutschland?	Fleischhauer, Jan; Hujer, Marc
15-2006_b	10.4.2006	Deutschland	Schwer ist der Anfang	Berg, Stefan
22-2006_a	29.5.2006	Deutschland	Integration: Die Schule verweiblicht	Meyer, Cordula
22-2006_b	29.5.2006	Deutschland	Grüne: Wie haben Fehler gemacht	Nelles, Roland
27-2006	3.7.2006	Gesellschaft	Die Integrierten	Supp, Barbara
40-2006	2.10.2006	Deutschland	Islamismus: Das Phantom der Oper	Fleischhauer, Jan; Kurbjuweit, Dirk
49-2006	4.12.2006	Deutschland	Spiegel-Gespräch: Das System ist krank	Schmidt, Caroline; Stark, Holger
2007 (8 Texte)				
21-2007	21.5.2007	Deutschland	Koalition: Politische Parallelogik	Fleischhauer, Jan; Pfister, René
24-2007_a	11.6.2007	Titel	Mein Kopf gehört mir	Supp, Barbara; Bonstein, Julia; Dürr, Anke; Krahe, Dialika; Theile, Merlind; Voigt, Claudia; Werner, Kathrin
25-2007	18.6.2007	Wirtschaft	Arbeitsmarkt: Auf Fachkräftefang	Kinast, Juliane; Reiermann, Christian; Sauga, Michael
34-2007	28.8.2007	Deutschland	SPD: Im Zweifrontenkrieg	Feldenkirchen, Markus; Knaup, Horand

Jahrgang/ Nummer	Datum	Rubrik	Haupttitel	Autoren
49-2007	3.12.2007	Ausland	Frankreich: Sprache des Krieges	Simons, Stefan
50-2007_a	10.12.2007	Deutschland	Ausländer: Weiße Weste für die Parallelwelt	Brandt, Andrea, Kaiser, Simone, Kleinhubbert, Guido, Ulrich, Andreas, Weinzierl, Alfred
50-2007_b	10.12.2007	Wissenschaft + Technik	PISA: Die Sache mit den Chancen	Koch, Julia, Puhl, Jan
51-2007	17.12.2007	Titel	Der große Graben	Deggerich, Markus; Feldenkirchen, Markus; Hawranek, Dietmar; Kurbjuweit, Dirk; Nagel, Lars-Marten; Neubacher, Alexander; Reiermann, Christian; Sauga, Michael
2008 (6 Texte)				
2-2008	7.1.2008	Titel	Exempel des Bösen	Bartsch, Matthias, Bredow, Rafaela von, Darnstädt, Thomas, Deggerich, Markus, Hinrichs, Per, Kaiser, Simone, Kleinhubbert, Guido, Knauer, Sebastian, Ludwig, Udo, Nelles, Roland, Neumann, Conny, Pfister, Rene, Rezec, Oliver, Röbel, Sven, Schrep, Bruno, Ulrich, Andreas
5-2008	28.1.2008	Deutschland	Integration: Stich ins Herz	Schmid, Barbara, Ulrich, Andreas
9-2008_a	25.2.2008	Deutschland	Bildung: Schule heißt Anstrengung	Fleischhauer, Jan, Kurbjuweit, Dirk
40-2008	29.9.2008	Deutschland	Bildung: Flucht vor dem Frust	Jacobsen, Lenz; Wensierski, Peter
43-2008	20.10.2008	Wirtschaft	Ausbildung: Die Schul(d)frage	Dettmer, Markus; Sauga, Michael
48-2008	24.11.2008	Wissenschaft + Technik	Bildung: Aufstand der Zwerge	Verbeet, Markus; Weinzierl, Alfred

Jahrgang/ Nummer	Datum	Rubrik	Haupttitel	Autoren
2009 (3 Texte)				
5-2009	26.1.2009	Deutschland	Einwanderung: Für immer fremd	Elger, Katrin; Kneip, Ansbert; Theile, Merlind
42-2009	12.10.2009	Deutschland	Integration: Poli- tik der Vermei- dung	Berg, Stefan; Darnstädt, Thomas; Elger, Katrin; Hammer- stein, Konstantin von; Hornig, Frank; Wensierski, Peter
46-2009	9.11.2009	Titel	Die neue Haupt- Schule	Dahlkamp, Jürgen; Friedmann, Jan; Verbeet, Markus

Anhang 2: Datenkorpus ZEIT (N=54)

Jahrgang/ Nummer	Datum	Rubrik	Haupttitel	Autoren
1998 (2 Texte)				
15-1998	2.4.1998	Wirtschaft	Jenseits aller alten Fronten	Hanke, Thomas
25-1998	10.6.1998	Politik	Wer zu spät kommt	Margolina, Sonja
2000 (1 Text)				
16-2000	13.4.2000	Wissen	Gefangen im Ghetto	Spiewak, Martin
2001 (1 Text)				
21-2001	17.5.2001	Politik	Sprachlos bunt	Gaschke, Susanne
2002 (3 Texte)				
24-2002	6.6.2002	Politik	Weil Deutschland alle Schüler braucht	Spiewak, Martin
28-2002_a	4.7.2002	Wissen	Wir haben schon genug Experten	Schipanski, Dagmar
30-2002	18.7.2002	Politik	Staatsangehörigkeit: "deutchs"	Spiewak, Martin
2003 (5 Texte)				
10-2003	27.2.2003	Dossier	Tatort Schule. Spitzenreiter im Scheitern	Spiewak, Martin
15-2003	3.4.2003	Wissen	Früher Start zur Weltspitze	Spiewak, Martin
16-2003_a	10.4.2003	Chancen	Interview. Note: Zweiminus	Kerstan, Thomas; Spiewak, Martin

Jahrgang/ Nummer	Datum	Rubrik	Haupttitel	Autoren
16-2003_b	10. 4. 2003	Chancen	Lernziel Deutsch	Otto, Jeannette
43-2003	16.10.2003	Chancen	Was die Schule lähmt	Kerstan, Thomas
2004 (6 Texte)				
14-2004	25.3.2004	Lebensart	Leben in Deutschland Wie man in Deutschland fremd ist	Sommer, Theo
31-2004	22.7.2004	Chancen	Gefragt Bilge Buz, 17, aus Berlin hat kürzlich mit einem Schnitt von 1,2 Abitur gemacht – da war sie noch 16 Jahre alt	Wiarda, Jan-Martin
34-2004	12.8.2004	Wissen	Schule Grammatik und Schnitzeljagd	Spiewak, Martin
49-2004	25.11.2004	Politik	PISA-STUDIE Versetzung: Ungefährdet	Kerstan, Thomas
50-2004	2.12.2004	Wissen	Wieviele Kalorien... ...braucht ein Lehrer?	Kerstan, Thomas
51-2004	9.12.2004	Chancen	SCHULE Wir ernten erste Früchte	Kerstan, Thomas; Spiewak, Martin
2005 (7 Texte)				
2-2005	4.1.2005	Chancen	BILDUNG Die Sprache ist alles	Wiarda, Jan-Martin
29-2005	14.7.2005	Chancen	PISA-LÄNDERVERGLEICH Zu viele steigen ab	Kerstan, Thomas
31-2005_a	28.7.2005	Chancen	Eine Studie schlägt Wellen	Wiarda, Jan-Martin
31-2005_b	28.7.2005	Chancen	SCHULE	Kerstan, Thomas; Spiewak, Martin

Jahrgang/ Nummer	Datum	Rubrik	Haupttitel	Autoren
			Der dumme Streit um die Intelligenz	
33-2005	11.8.2005	Chancen	SCHULE Fremd ohne Frust	Wiarda, Jan-Martin
46-2005	10.11.2005	Chancen	PISA. Nicht schlauer, nur älter	Kerstan, Thomas
49-2005_b	1.12.2005	Bildung, Wissen	Gegen alle Wider- stände	Brinck, Christina
2006 (8 Texte)				
5-2006	26.1.2006	Wirtschaft	BILDUNG Der Wohlstand von morgen	Tenbrock, Christian
11-2006	9.3.2006	Lebensart	INTEGRATION Heimat, ja bitte!	Kelek, Necla
15-2006	6.4.2006	Deutsch- land	Lehrplan fürs Leben	Spiewak, Martin
22-2006	24.5.2006	Ausland	ÖSTERREICH Kein Deutsch, kein Studium, kein Job	Münz, Reiner
28-2006_a	6.7.2006	Politik	Drohungen helfen nicht	Lau, Jörg
28-2006_b	6.7.2006	Wissen	Mama muss jetzt ler- nen	Spiewak, Martin
32-2006_a	3.8.2006	Lebensart	Frühstart für Auslän- derkinder	Bender, Justus
32-2006_b	3.8.2006	Deutsch- land	KINDERARMUT Armutszeugnis für Hamburg	Kirbach, Roland
2007 (7 Texte)				
25-2007	14.6.2007	Chancen	SCHULE	Krischke, Wolfgang

Jahrgang/ Nummer	Datum	Rubrik	Haupttitel	Autoren
			Das Spiel mit den Wörtern	
28-2007	5.7.2007	Wissen	HOCHSCHULE Die klugen Migranten	Spiewak, Martin
33-2007	9.8.2007	Bildung	SCHULEN Die Traumschule	Gerlach, Julia
35-2007	23.8.2007	Bildung	FÖRDERSCHULEN Gefangen im Schonraum	Scholz, Rainer
37-2007	6. 9. 2007	Schule	SCHULE: Türken an die Tafel	Spiewak, Martin
50-2007_a	6.12.2007	Bildung	PISA: Was hat sich getan?	von Redaktion
50-2007_b	6.12.2007	Bildung	PISA 2006: Wir haben dazugelernt	Kerstan, Thomas
2008 (7 Texte)				
7-2008_b	7.2.2008	Schule	EINWANDERERKINDER Nachhilfe aus der alten Heimat	Spiewak, Martin
7-2008_c	7.2.2008	Schule	EINWANDERERKINDER Italiener in Deutschland	Spiewak, Martin
9-2008	21.2.2008	Schule	INTEGRATION Macht die Schule stark!	Spiewak, Martin
8-2008_a	24.4.2008	Schule	MIGRANTENKINDER Die Sprache ist der Schlüssel	Otto, Jeannette
42-2008	9. 10.2008	Studium	INTEGRATION Bilal will arbeiten	Spiewak, Martin
48-2008	20.11.2008	Schule	PISA Auch mal hart sein	Kerstan, Thomas

Jahrgang/ Nummer	Datum	Rubrik	Haupttitel	Autoren
51-2008	11.12.2008	Schule	GRUNDSCHULSTU- DIEN Ungemein wissbegie- rig	Kerstan, Thomas
2009 (7 Texte)				
1-2009	23.12.2008	Karriere	Wie wars, wie wirts?	Wiarda, Jan-Martin
5-2009	22.1.2009	Schule	INTEGRATION Das vietnamesische Wunder	Spiewak, Martin
14-2009	26.3.2009	Schule	EINWANDERERKIN- DER Du schaffst es!	Spiewak, Martin
27-2009	25. 6. 2009	Karriere	AUSBILDUNG Bildung bleibt für Migranten Glückssa- che	Meyer-Timpe, Ulrike
34-2009	13.8.2009	Hoch- schule	STUDIENPLÄTZE Kinder der Elite be- vorzugt	Kerstan, Thomas
46-2009	5.11.2009	Wirtschaft	KOALITIONSVER- TRAG Wo bleibt die Ge- rechtigkeit?	Heuser, Uwe Jean
51-2009	10.12.2009	Schule	MIGRANTEN Hier ist unsere Hei- mat	Schenk, Arnfrid