

---

## Literatur

- Allensbach-Befragung. (2015). *Was halten Sie persönlich im Leben für besonders wichtig und erstrebenswert?* IfD Allensbach, Statista-Datenbank: statistic\_id170820\_umfrage-in-deutschland-zu-wichtigen-lebensaspekten-zielen-und-werten-bis-2015.
- Baker, W., Cross, R., & Wooten, M. (2003). Positive organizational network analysis and energizing relationships. In K. Cameron, J. Dutton, & R. Quinn (Hrsg.), *Positive organizational scholarship: Foundations of a new discipline* (S. 328–342). San Francisco: Berrett-Kohler.
- Baker, W., Cross, R., & Parker, A. (2003). What creates energy in organizations? *MIT Sloan management review*, 44(4), 51–56.
- Baker, W. (2004). *Half-baked brown bag presentation on positive energy networks*. University of Michigan Business School, Unpublished manuscript.
- Bennis, W. G., Benne, K. D., & Chin, R. (1969). *The planning of change* (2. Aufl.). New York: Holt, Rinehart & Winston Inc.
- Brohm, M. (2009). *Sozialkompetenz und Schule. Theoretische Grundlagen und empirische Befunde zu Gelingensbedingungen sozialbezogener Interventionen*. Weinheim: Juventa.
- Brohm, M. (2015). *Motiviert studieren*. Paderborn/Stuttgart 2015, UTB.
- Brohm, M. (2016). *Positive Psychologie in Bildungseinrichtungen. Für Fach- und Führungskräfte*. Essentials. Berlin: Springer.
- Brohm, M., & Endres, W. (2015). *Positive Psychologie in der Schule*. Weinheim: Beltz.
- Cameron, K. (2012). *Positive leadership. Strategies for extraordinary performance*. New York: McGraw-Hill Education Ltd.
- Cameron, K. (2013). *Practicing positive leadership. Tools and techniques that create extraordinary results*. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers.
- Cameron, K., Mora, C., Leutscher, T., & Calarco, M. (2011). Effects of positive practices on organizational effectiveness. *Journal of Applied Behavioral Science*, 47(3), 266–308. <http://jab.sagepub.com/content/early/2011/01/26/0021886310395514.full.pdf+html>. Zugegriffen: 18. Nov. 2015.
- Cameron, K., & McNaughtan, J. (2014). Positive organizational change. *The Journal of Applied Behavioral Science*, 50(4), 445–462. <http://jab.sagepub.com/content/50/4/445.full.pdf+html>. Zugegriffen: 18. Nov. 2015.

- Deci, E. L., & Ryan, R. (1993). Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. *Zeitschrift für Pädagogik*, 93(2), 223–239. [https://selfdeterminationtheory.org/SDT/documents/1993\\_DeciRyan\\_DieSelbstbestimmungstheorieDerMotivation-German.pdf](https://selfdeterminationtheory.org/SDT/documents/1993_DeciRyan_DieSelbstbestimmungstheorieDerMotivation-German.pdf). Zugegriffen: 19. Nov. 2015.
- Deutsches Wörterbuch von Jacob und Wilhelm Grimm. 16 Bde. in 32 Teilbänden. Leipzig 1854–1961. Quellenverzeichnis Leipzig 1971. <http://woerterbuchnetz.de/DWB/?sigle=DWB&mode=Vernetzung&lemid=GT14229#XGT14229>. Zugegriffen: 12. März 2016.
- Doppler, K., & Lauterburg, C. (2002). *Change management Den Unternehmenswandel gestalten*. Frankfurt a. M.: Campus.
- Dutton, J. E., & Ragins, B. R. (2007). *Exploring positive relationships at work*. Mahwah: Erlbaum.
- Emmott, S. (2015). *10 Milliarden*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Fick, A. (1868/1910). Vergleichendes Wörterbuch der indogermanischen Sprachen. Bände 1–2. Tugendhaft. [https://books.google.de/books?id=HYYSAAAAYAAJ&printsec=frontcover&hl=de&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.de/books?id=HYYSAAAAYAAJ&printsec=frontcover&hl=de&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false). Zugegriffen: 30. Juli 2015.
- Gerrig, R. J., & Zimbardo, P. G. (2008). *Psychologie*. München: Pearson.
- Grant, A. (2016). *Den Freigeist wecken. Gehirn und Geist*, 04(2016), 34–38.
- Heinrich, C. (2014). *Was gibt dem Leben Sinn? Geo Wissen 04/2014*. Hamburg: Gruner und Jahr.
- Kurtz, P. (2011). Leitsätze und Prinzipien des Humanismus Free Inquiry. Nachdruck und Übersetzung in: [diesseits.de](http://www.diesseits.de). Das humanistische Magazin, 15. April 2011, Übersetzt von Hannah Lamprecht und Ulrich Tümsmeyer. <http://www.diesseits.de/perspektiven/leits%C3%A4tze-prinzipien-humanismus>. Zugegriffen: 24. März 2016.
- Lies, J. (o. J.). Springer Gabler (Herausgeber), Gabler Wirtschaftslexikon. Unternehmenskultur. <http://wirtschaftslexikon.gabler.de/Archiv/55073/unternehmenskultur-v7.html>. Zugegriffen: 12. März 2016.
- Maslow, A. (1954/2014). *Motivation und Persönlichkeit* (18. Aufl.). Hamburg: rororo.
- Nink, M. (2014). *Engagement Index. Die neuesten Daten und Erkenntnisse aus 13 Jahren Gallup-Studie*. München: Redline.
- Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Character strengths and virtues. A classification and handbook*. New York: Oxford University Press.
- Ruch, W., Proyer, R. T., Harzer, C., Park, N., Peterson, C., & Seligman, M. E. (2010). Values in action inventory of strengths (VIA-IS). Adaptation and validation of the German version and the development of a peer-rating form. *Journal of Individual Differences*, 31(3), 138–149.
- Schein, E. H. (2010). Organisationskultur. The Ed Schein corporate culture survival guide. Bergisch Gladbach: Edition Humanistischer Psychologie. Edition Kindl (o. S.). <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.465.7545&rep=rep1&type=pdf>. Zugegriffen: 18. Nov. 2015.
- Schnell, T. (2008). Deutsche in der Sinnkrise? Ein Einblick in die Sinnforschung mit Daten einer repräsentativen Stichprobe. In J. Belzen, C. Dege, & M. Dege (Hrsg.), *Journal für Psychologie*, Jg. 16(2008), Ausg. 3. Amsterdam: Pabst.
- Seligmer, R. (2014). *Positive Leadership. Die Revolution in der Führung*. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

- Seligman, M. E. P. (2012). *Flourish – Wie Menschen aufblühen. Die Positive Psychologie des gelingenden Lebens*. München: Kösel.
- Süddeutscher Verlag: Unternehmensleitbild. (o. J.). <http://www.sueddeutscher-verlag.de/info/facts/portrait>. Zugegriffen: 18. März 2016.
- Twardella, J. (2008). *Pädagogischer Pessimismus. Eine Fallstudie zu einem Syndrom der Unterrichtskultur an deutschen Schulen*. Frankfurt a. M.: Humanities Online.
- Ulich, K. (2001). *Einführung in die Sozialpsychologie der Schule*. Weinheim: Beltz.
- Universität Zürich. (2015). *VIA-IS. Informationen zur Interpretation Ihrer Ergebnisse*. [http://www.charakterstaerken.org/VIA\\_Interpretationshilfe.pdf](http://www.charakterstaerken.org/VIA_Interpretationshilfe.pdf). Zugegriffen : 19. Nov. 2015.
- Verlag Axel Springer, Führungsleitbild. (o. J.). [http://www.axelspringer.de/artikel/Die-Fuehrungsgrundsaeetze-der-Axel-Springer-SE\\_216633.html](http://www.axelspringer.de/artikel/Die-Fuehrungsgrundsaeetze-der-Axel-Springer-SE_216633.html). Zugegriffen: 18. März 2016.
- Zwenger, T. (2003). Tugend. In W. D. Rehfus (Hrsg.), *Handwörterbuch Philosophie* (S. 653). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, Stuttgart: UTB. Sowie: [http://www.philosophie-woerterbuch.de/online-woerterbuch/?tx\\_gbwphilosophie\\_main%5Bentry%5D=905&tx\\_gbwphilosophie\\_main%5Baction%5D=show&tx\\_gbwphilosophie\\_main%5Bcontroller%5D=Lexicon&cHash=2e027c04ad146e0cda79b8e0a8f7e949](http://www.philosophie-woerterbuch.de/online-woerterbuch/?tx_gbwphilosophie_main%5Bentry%5D=905&tx_gbwphilosophie_main%5Baction%5D=show&tx_gbwphilosophie_main%5Bcontroller%5D=Lexicon&cHash=2e027c04ad146e0cda79b8e0a8f7e949). Zugegriffen: 18. März 2016.