

13 Literaturverzeichnis

- Abrams, Thomas (2014): Re-reading Erving Goffman as an Emancipatory Disability Researcher. In: *Disability Studies Quarterly* 34 (1).
- Abrams, Thomas (2015): Disability and bureaucratic forms of life. In: *Nordic Journal of Science and Technology Studies* 3 (1), S. 12–21.
- Althusser, Louis (1977): *Ideologie und ideologische Staatsapparate*. Hamburg: VSA.
- BAG (2014): Verdienst in Werkstätten. Online verfügbar unter <http://www.bagwfbm.de/page/101>, zuletzt geprüft am 20.12.2014.
- Barnes, Colin; Mercer, Geoffrey; Shakespeare, Tom (1999): *Exploring Disability. A Sociological Introduction*. Cambridge, Oxford, Malden: Polity Press.
- Bentham, Jeremy (1995): *The Panopticon Writings*. London: Verso.
- Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas (2007): *Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie*. 21. Aufl. Frankfurt am Main: Fischer.
- Bick, Esther (1964): Notes on infant observation in psychoanalytic training. In: *International Journal of Psycho-Analysis* 45, S. 558–566.
- Bick, Esther (1999): Bemerkungen zur Säuglingsbeobachtung in der psychoanalytischen Ausbildung. In: *Jahrbuch der Psychoanalyse* 53, S. 179–197.
- Biewer, Gottfried (2010): *Grundlagen der Heilpädagogik und Inklusiven Pädagogik*. 2. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Bollnow, Otto Friedrich (2000): *Mensch und Raum*. 9. Aufl. Stuttgart, Berlin: Kohlhammer.
- Börner, Michael (2015): *Zur medialen Inszenierung von geistiger Behinderung. Eine exemplarische Analyse öffentlicher Rezeption*. Unveröffentlichte MA-Arbeit, Frankfurt am Main.
- Brachmann, Andreas (2011): *Re-Institutionalisierung statt De-Institutionalisierung in der Behindertenhilfe. Neubestimmung der Funktion von Wohnrichtungen für erwachsene Menschen mit geistiger Behinderung aus sonderpädagogischer Perspektive*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS.
- Breidenstein, Georg; Hirschauer, Stefan; Kalthoff, Herbert; Nieswand, Boris (2013): *Ethnographie. Die Praxis der Feldforschung*. Konstanz, München: UVK.
- Bundschuh, Konrad (2010): *Allgemeine Heilpädagogik. Eine Einführung*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Bürli, Alois (2003): Normalisierung und Integration aus internationaler Sicht. In: Annette Leonhardt und Franz W. Wember (Hg.): *Grundfragen der Sonderpädagogik. Bildung - Erziehung - Behinderung*. Weinheim, Basel, Berlin: Beltz, S. 128–164.
- Butler, Judith (1993): Für ein sorgfältiges Lesen. In: Seyla Benhabib, Judith Butler, Drucilla Cornell und Nancy Fraser (Hg.): *Der Streit um Differenz. Feminismus und Postmoderne in der Gegenwart*. Frankfurt am Main: Fischer, S. 122–132.
- Butler, Judith (1998): *Haß spricht. Zur Politik des Performativen*. Berlin: Berlin-Verlag.
- Castel, Robert (2008): Die Fallstricke des Exklusionsbegriffs. In: Heinz Bude und Andreas Willisch (Hg.): *Exklusion. Die Debatte über die "Überflüssigen"*. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 69–86.

- Cloerkes, Günther (2000): Einleitung: Behindertensoziologische Überlegungen zum Forschungsfeld Freizeit und Behinderung. In: Reinhard Markowetz und Günther Cloerkes (Hg.): *Freizeit im Leben behinderter Menschen. Theoretische Grundlagen und sozialintegrative Praxis*. Heidelberg: Universitätsverlag C. Winter, S. 3–8.
- Coser, Lewis A. (1974): *Greedy Institutions: Pattern of undivided commitment*. New York: Collier Macmillan.
- Cox, Seralyn (1978): Fifteen Years After Asylums: Description Of A Program For Victims Of The Total Institution. In: *Clinical Social Work Journal* 6 (1), S. 44–52.
- Dalferth, Matthias (2010): Leben in 'Parallelgesellschaften'? Menschen mit schwerer geistiger und mehrfacher Behinderung zwischen den Idealen der neuen Leitideen und Entsolidarisierungsprozessen. In: Georg Theunissen und Kerstin Schirbort (Hg.): *Inklusion von Menschen mit geistiger Behinderung. Zeitgemäße Wohnformen, soziale Netze, Unterstützungsangebote*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 116–128.
- Datler, Wilfried (2010): Die Singstunde. Zum Einsatz von Beobachtungen nach dem Tavistock-Konzept zur Untersuchung der Beziehungsdynamik in Alters- und Pflegeheimen aus der Perspektive von Psychoanalyse und Bildungswissenschaft. In: Ines Maria Breinbauer, Dieter Ferring, Mariam Haller und Hartmut Meyer-Wolters (Hg.): *Transdisziplinäre Alter(n)studien. Gegenstände und Methoden*. Würzburg: Verlag Königshausen & Neumann, S. 153–176.
- Datler, Wilfried; Hover-Reisner, Nina; Steinhardt, Kornelia; Trunkenpolz, Kathrin (2008): Zweisamkeit vor Dreisamkeit? Infant Observation als Methode zur Untersuchung früher Triangulierungsprozesse. In: Frank Dammasch, Dieter Katzenbach und Jessica Ruth (Hg.): *Triangulierung. Lernen, Denken und Handeln aus psychoanalytischer und pädagogischer Sicht*. Frankfurt am Main: Brandes & Apsel, S. 85–109.
- Datler, Wilfried; Steinhardt, Kornelia; Ereky, Katharina (2002): Vater geht zur Arbeit. Über triadische Beziehungserfahrungen und die Ausbildung triadischer Repräsentanzen im ersten Lebensjahr. In: Kornelia Steinhardt, Wilfried Datler und Johannes Gstach (Hg.): *Die Bedeutung des Vaters in der frühen Kindheit*. Gießen: Psychosozial, S. 122–141.
- Datler, Wilfried; Trunkenpolz, Kathrin; Lazar, Ross A. (2009): An exploration of the quality of life in nursing homes. The use of single case and organisational observation in a research project. In: *Infant Observation* 12 (1), S. 63–82.
- Davies, Christie (1989): Goffman's Concept of the Total Institution: Criticisms and Revisions. In: *Human Studies* 12 (1/2), S. 77–95.
- Davis, Ken (2004): *The Crafting of good Clients*. In: John Swain, Sally French, Colin Barnes und Carol Thomas (Hg.): *Disabling Barriers - Enabling Environment*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore: SAGE, S. 203–205.
- Davis, Lennard J. (1995): *Enforcing normalcy. Disability, deafness, and the body*. London: Verso.
- Davis, Lennard J. (2010a): *Constructing Normalcy*. In: Lennard J. Davis (Hg.): *The Disability Studies Reader*. 3. Aufl. New York, Abigdon: Taylor& Francis Group, Routledge, S. 3–19.
- Davis, Lennard J. (2010b): *The End of Identity Politics. On Disability as an Unstable Category*. In: Lennard J. Davis (Hg.): *The Disability Studies Reader*. 3. Aufl. New York, Abigdon: Taylor& Francis Group, Routledge, S. 301–315.
- de Waele, Isabel; van Hove, Geert (2005): Modern Times: an ethnographic study on the quality of life of people with a high support need in a Flemish residential facility. In: *Disability & Society* 20 (6), S. 625–640.
- Dederich, Markus (2001): *Menschen mit Behinderung zwischen Ausschluss und Anerkennung*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Dederich, Markus (Hg.) (2003): *Bioethik und Behinderung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

- Dederich, Markus (2004): Behinderung, Körper und die kulturelle Produktion von Wissen. Impulse der amerikanischen Disability Studies für die Soziologie der Behinderten. In: Rudolf Forster (Hg.): Soziologie im Kontext von Behinderung. Theoriebildung, Theorieansätze und singuläre Phänomene. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 175–196.
- Dederich, Markus (2012): Körper, Kultur und Behinderung. Eine Einführung in die Disability Studies. 2. Aufl. Bielefeld: transcript.
- Dederich, Markus (2013a): Philosophie in der Heil- und Sonderpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer.
- Dederich, Markus (2013b): Recht und Gerechtigkeit. In: Markus Dederich, Heinrich Greving, Christian Münzer und Peter Rödler (Hg.): Behinderung und Gerechtigkeit. Heilpädagogik als Kulturpolitik. Gießen: Psychosozial, S. 21–36.
- Dellwing, Michael (2014): Zur Aktualität von Erving Goffman. Wiesbaden: VS.
- Döring, Jörg; Thielmann, Tristan (Hg.) (2008): Spatial Turn. Das Raumparadigma in den Kultur- und Sozialwissenschaften. Bielefeld: transcript.
- Dörner, Klaus (1998): "Enthospitalisierung" aus sozialpsychiatrischer Sicht am Beispiel des Landeskrankenhauses Gütersloh. In: Georg Theunissen (Hg.): Enthospitalisierung - ein Etikettenschwindel? Neue Studien, Erkenntnisse und Perspektiven der Behindertenhilfe. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 31–42.
- Dörner, Klaus (2006): Der Nationalsozialismus. In: Ernst Wüllenweber, Georg Theunissen und Heinz Mühl (Hg.): Pädagogik bei geistigen Behinderungen. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Stuttgart: Kohlhammer, S. 23–29.
- Emmerich, Marcus; Hormel, Ulrike (2013): Heterogenität - Diversity - Intersektionalität. Zur Logik sozialer Unterscheidungen in pädagogischen Semantiken der Differenz. Wiesbaden: Springer VS.
- Erhardt, Klaudia; Grüber, Katrin (2011): Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung am Leben in der Kommune. In: Klaudia Erhardt und Katrin Grüber (Hg.): Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung am Leben in Kommunen. Ergebnisse eines Forschungsprojektes. Freiburg im Breisgau: Lambertus, S. 21–136.
- Esser, Hartmut (2000): Institutionen. Frankfurt am Main: Campus.
- Felden, Heide von (2008): Einleitung. Traditionslinien, Konzepte und Stand der theoretischen und methodischen Diskussion in der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung. In: Heide von Felden (Hg.): Perspektiven der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Lernweltforschung, 1), S. 7–28.
- Ferguson, Iain (2003): Challenging a 'spoiled identity': mental health service users, recognition and redistribution. In: Sheila Riddell und Nick Watson (Hg.): Disability, Culture and Identity. Harlow: Pearson/Prentice Hall, S. 66–87.
- Feuser, Georg (1996): "Geistigbehinderte gibt es nicht". Zum Verhältnis von Menschenbild und Integration. Referat am 11. Österreichischen Symposium für die Integration behinderter Menschen. Tafie - Tiroler Arbeitskreis für integrative Erziehung, Tiroler Vereinigung zugunsten behinderter Kinder und dem Institut für Erziehungswissenschaften der Universität Innsbruck. Online verfügbar unter <http://bidok.uibk.ac.at/library/feuser-geistigbehinderte.html>, zuletzt geprüft am 18.12.2014.
- Feuser, Georg (2012): 25 Jahre Integrations-/Inklusionsforschung: Rückblick – Ausblick. Eine kurze, kritische Analyse. In: Simone Seitz, Nina-Kathrin Finner, Natascha Korff und Katja Scheidt (Hg.): Inklusiv gleich gerecht? Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 289–294.
- Fischer, Arthur (1970): Die Entfremdung des Menschen in einer heilen Gesellschaft. Materialien zur Adaption und Denunziation eines Begriffs. München: Juventa.

- Fischer, Erhard (2008): Geistige Behinderung im Kontext der ICF. Ein interdisziplinäres, mehrdimensionales Modell? In: Erhard Fischer (Hg.): Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung. Sichtweisen - Theorien - aktuelle Herausforderungen. 2. Aufl. Oberhausen: Athena, S. 385–417.
- Flick, Uwe (2011): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 4. Aufl. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Forst, Rainer (2005): Die erste Frage der Gerechtigkeit. In: *APuZ. Aus Politik und Zeitgeschichte* 37, S. 24–31.
- Foucault, Michel (1976a): Die Macht und die Norm. In: Michel Foucault: Mikrophysik der Macht. Über Straffjustiz, Psychiatrie und Medizin. Berlin: Merve.
- Foucault, Michel (1976b): Mikrophysik der Macht. Über Straffjustiz, Psychiatrie und Medizin. Berlin: Merve.
- Foucault, Michel (1978): Dispositive der Macht. Über Sexualität, Wissen und Wahrheit. Berlin: Merve.
- Foucault, Michel (1981): Archäologie des Wissens. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (1994): Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (2003): Der Wille zum Wissen. Sexualität und Wahrheit, Band 1. 14. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (2005a): Analytik der Macht. Unter Mitarbeit von Jacques Lagrange. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Foucault, Michel (2005b): Subjekt und Macht. In: Michel Foucault: Schriften in vier Bänden. Band 4. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 269–294.
- Foucault, Michel (2011): Die Geburt der Klinik. Eine Archäologie des ärztlichen Blicks. 9. Aufl. Frankfurt am Main: Fischer.
- French, Sally; Swain, John (2004): Whose Tragedy? Towards a personal non-tragedy view of disability. In: John Swain, Sally French, Colin Barnes und Carol Thomas (Hg.): *Disabling Barriers - Enabling Environment*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore: SAGE, S. 34–40.
- Freud, Sigmund (1964): Ratschläge für den Arzt bei der psychoanalytischen Behandlung. In: Sigmund Freud: *Gesammelte Werke*. Bd. 8. Frankfurt am Main: Fischer, S. 376–387.
- Freud, Sigmund (1966): *Gesammelte Werke*. Bd. 11. Vorlesungen zur Einführung in die Psychoanalyse. Frankfurt am Main: Fischer.
- Friebertshäuser, Barbara (1997): Feldforschung und teilnehmende Beobachtung. In: Barbara Friebertshäuser und Annedore Prengel (Hg.): *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*. Weinheim, München: Juventa, S. 503–534.
- Friebertshäuser, Barbara; Kelle, Helga; Boller, Heike; Bollig, Sabine; Huf, Christina; Langer, Antje et al. (Hg.) (2012): *Feld und Theorie. Herausforderungen erziehungswissenschaftlicher Ethnographie*. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich.
- Fritsche, Caroline; Lingg, Eva; Reutlinger, Christian (2010): Raumwissenschaftliche Basics - eine Einleitung. In: Christian Reutlinger, Caroline Fritsche und Eva Lingg (Hg.): *Raumwissenschaftliche Basics. Eine Einführung für die soziale Arbeit*. Wiesbaden: VS, S. 11–24.
- Füller, Henning; Michel, Boris (2012): Einleitung. Raum als Heuristik für die sozialwissenschaftliche Machtanalyse. In: Henning Füller und Boris Michel (Hg.): *Die Ordnung der Räume. Geographische Forschung im Anschluss an Michel Foucault*. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 7–22.
- Gaedt, Christian (2003): Das Verschwinden der Verantwortlichkeit. Gedanken zu dem Konzept des Individuums in der postmodernen Gesellschaft und seine Konsequenzen für Menschen mit geistiger Behinderung. In: *Behindertenpädagogik* 42 (1), S. 74–88.

- Garz, Detlef (1997): Die Methode der Objektiven Hermeneutik - Eine anwendungsbezogene Einführung. In: Barbara Friebertshäuser und Annedore Prengel (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim, München: Juventa, S. 535–543.
- Gehring, Petra (2012): Abseits des Akteurs-Subjekts. Selbsttechniken, Ethik als politische Haltung und der Fall der freimütigen Rede. In: Reiner Keller, Werner Schneider und Willy Viehöver (Hg.): Diskurs - Macht - Subjekt. Theorie und Empirie von Subjektivierung in der Diskursforschung. Wiesbaden: VS, S. 21–34.
- Gerspach, Manfred (2009): Psychoanalytische Heilpädagogik. Ein systematischer Überblick. Stuttgart: Kohlhammer.
- Goffman, Erving (1973): Asyl. Über die soziale Situation psychiatrischer Patienten und anderer Insassen. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Goffman, Erving (1986): Interaktionsrituale. Über Verhalten in direkter Kommunikation. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Griese, Birgit; Griesehop, Hedwig Rosa (2007): Biographische Fallarbeit. Theorie, Methode und Praxisrelevanz. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Lehrbuch).
- Habermas, Jürgen (1982): Der Universalitätsanspruch der Hermeneutik [1970]. In: Jürgen Habermas: Zur Logik der Sozialwissenschaften. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 331–366.
- Habermas, Jürgen (1983): Rekonstruktive vs. Verstehende Sozialwissenschaften. In: Jürgen Habermas: Moralbewußtsein und kommunikatives Handeln. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 29–52.
- Habermas, Jürgen (1995a): Vorlesungen zu einer sprachtheoretischen Grundlegung der Soziologie [1970/1971]. In: Jürgen Habermas: Vorstudien und Ergänzungen zu einer Theorie des kommunikativen Handelns. 3. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 11–126.
- Habermas, Jürgen (1995b): Was heißt Universalpragmatik? [1976]. In: Jürgen Habermas: Vorstudien und Ergänzungen zu einer Theorie des kommunikativen Handelns. 3. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 353–440.
- Hacking, Ian (1999): Was heißt "soziale Konstruktion"? Zur Konjunktur einer Kampfvokabel in den Wissenschaften. Frankfurt am Main: Fischer.
- Haeberlin, Urs (2005): Grundlagen der Heilpädagogik. Einführung in eine wertgeleitete erziehungswissenschaftliche Disziplin. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt.
- Hagen, Jutta (2007): Und es geht doch! Menschen mit einer geistigen Behinderung als Untersuchungspersonen in qualitativen Forschungszusammenhängen. In: *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 76 (1), S. 22–34.
- Harding, Sandra (1991): Whose Science? Whose Knowledge? Ithaca: Cornell University Press.
- Hasler, Frances (2004): Direct Payments. In: John Swain, Sally French, Colin Barnes und Carol Thomas (Hg.): Disabling Barriers - Enabling Environment. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore: SAGE, S. 219–225.
- Hasse, Jürgen (2009): Unbedachtes Wohnen. Lebensformen an verdeckten Rändern der Gesellschaft. Bielefeld: transcript.
- Hauk, Teresa (2014): Strukturprobleme integrativer Kinderbetreuung. Sequenzanalytische Strukturanalyse einer integrativen Kindertagesstätte. Unveröffentlichte MA-Arbeit, Mainz.
- Helfferrich, Cornelia (2005): Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews. 2. Aufl. Wiesbaden: VS.
- Hilbert, Barbara; Vaupel, Carmen (2011): Integrierter Teilhabeplan. Landeswohlfahrtsverband Hessen. Online verfügbar unter [https://dom.lvr.de/lvis/lvr_recherchewww.nsf/3EBCFDB36954EE57C12578B50026E2BE/\\$file/vorlage13-1359-anlage1.pdf](https://dom.lvr.de/lvis/lvr_recherchewww.nsf/3EBCFDB36954EE57C12578B50026E2BE/$file/vorlage13-1359-anlage1.pdf), zuletzt geprüft am 02.10.2015.

- Hingley-Jones, Helen (2011): An exploration of the use of infant observation methods to research the identities of severely learning-disabled adolescents and to enhance relationship-based practice for professional social work. In: *Infant Observation* 14, S. 317–333.
- Hoffmann, Thomas (2007): Arbeit und Entwicklung. Zur Institutionalisierung geistiger Behinderung im 19. Jahrhundert. In: Günther Cloerkes und Jörg Michael Kastl (Hg.): *Leben und Arbeiten unter erschwerten Bedingungen. Menschen mit Behinderungen im Netz der Institutionen*. Heidelberg: Universitätsverlag C. Winter, S. 101–124.
- Horst, Ines (2006): Die Bewertung der Lebensqualität im Bereich Wohnen aus der Sicht von Menschen mit geistiger Behinderung. In: *Heilpädagogik online* 5 (1), S. 21–57. Online verfügbar unter http://www.heilpaedagogik-online.com/2006/heilpaedagogik_online_0106.pdf, zuletzt geprüft am 02.10.2015.
- Kade, Jochen; Hof, Christiane (2008): Biographie und Lebenslauf. Über ein biographietheoretisches Projekt zum lebenslangen Lernen auf der Grundlage wiederholter Erhebungen. In: Heide von Felden (Hg.): *Perspektiven der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Lernweltforschung, 1), S. 159–176.
- Kastl, Jörg Michael (2010): *Einführung in die Soziologie der Behinderung*. Wiesbaden: VS.
- Katzenbach, Dieter (2004): Anerkennung, Missachtung und geistige Behinderung. Sozialphilosophische Perspektiven auf den so genannten Paradigmenwechsel in der Behindertenpädagogik. In: Bernd Ahrbeck und Bernhard Rauh (Hg.): *Behinderung zwischen Autonomie und Angewiesensein*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 127–144.
- Keeley, Caren (2015): Qualitative Forschung mit Menschen mit geistiger Behinderung. Notwendigkeit und methodische Möglichkeiten zur Erhebung subjektiver Sichtweisen unter besonderer Berücksichtigung der Bedürfnisse von Menschen mit geistiger Behinderung. In: *Zeitschrift für Heilpädagogik* 66 (3), S. 108–119.
- Keller, Reiner; Schneider, Werner; Viehöver, Willy (2012): Theorie und Empirie der Subjektivierung in der Diskursforschung. In: Reiner Keller, Werner Schneider und Willy Viehöver (Hg.): *Diskurs - Macht - Subjekt. Theorie und Empirie von Subjektivierung in der Diskursforschung*. Wiesbaden: VS, S. 7–20.
- Kluge, Friedrich (Hg.) (2002): *Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache*. 24. Aufl. Berlin [u.a.]: Walter de Gruyter.
- Köbsell, Swantje (2010): Gendering Disability: Behinderung, Geschlecht und Körper. In: Jutta Jacob, Swantje Köbsell und Eske Wollrad (Hg.): *Gendering Disability. Intersektionale Aspekte von Behinderung und Geschlecht*. Bielefeld: transcript, S. 17–34.
- König, Hans-Dieter (2001): Tiefenhermeneutik als Methode psychoanalytischer Kulturforschung. In: Heide Appelsmeyer und Elfriede Billmann-Mahecha (Hg.): *Kulturwissenschaft. Felder einer prozessorientierten wissenschaftlichen Praxis*. Köln: Velbrück Wissenschaft, S. 168–195.
- König, Hans-Dieter (2012): Tiefenhermeneutik. In: Uwe Flick, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. 8. Aufl. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 556–569.
- Kulig, Wolfram; Theunissen, Georg; Wüllenweber, Ernst (2006): Geistige Behinderung. In: Ernst Wüllenweber, Georg Theunissen und Heinz Mühl (Hg.): *Pädagogik bei geistigen Behinderungen. Ein Handbuch für Studium und Praxis*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 116–127.
- Kuppe, Gerlinde (1998): Enthospitalisierung aus sozialpolitischer Sicht. Am Beispiel der Position des Landes Sachsen-Anhalt. In: Georg Theunissen (Hg.): *Enthospitalisierung - ein Etikettenschwindel? Neue Studien, Erkenntnisse und Perspektiven der Behindertenhilfe*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 15–30.

- Leber, Martina; Oevermann, Ulrich (1994): Möglichkeiten der Therapieverlaufs-Analyse in der Objektiven Hermeneutik. Eine exemplarische Analyse der ersten Minuten einer Fokaltherapie aus der Ulmer Textbank ("Der Student"). In: Detlef Garz und Klaus Kraimer (Hg.): Die Welt als Text. Theorie, Kritik und Praxis der objektiven Hermeneutik. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 383–427.
- Lemke, Thomas (1997): Eine Kritik der politischen Vernunft. Foucaults Analyse der modernen Gouvernementalität. Hamburg: Argument.
- Lemke, Thomas (2008): Gouvernementalität und Biopolitik. Wiesbaden: VS.
- Lemke, Thomas; Krasmann, Susanne; Bröckling, Ulrich (2012): Gouvernementalität, Neoliberalismus und Selbsttechnologie. Eine Einleitung. In: Ulrich Bröckling, Susanne Krasmann und Thomas Lemke (Hg.): Gouvernementalität der Gegenwart. Studien zur Ökonomisierung des Sozialen. 6. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 7–40.
- Lessenich, Stephan (2008): Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus. Bielefeld: transcript.
- Ley, Thomas (2010): Einführung in die Methode der objektiv-hermeneutischen Sequenzanalyse. Frankfurt am Main: Verlag für Polizeiwissenschaft.
- Link, Jürgen (2012): Subjektivitäten als (inter)diskursive Ereignisse. Mit einem historischen Beispiel (der Kollektivsymbolik von Maschinen vs. Organismus) als Symptom diskursiver Positionen. In: Reiner Keller, Werner Schneider und Willy Viehöver (Hg.): Diskurs - Macht - Subjekt. Theorie und Empirie von Subjektivierung in der Diskursforschung. Wiesbaden: VS, S. 53–68.
- Lorenzer, Alfred (1981): Zum Beispiel "Der Malteser Falke". Analyse der psychoanalytischen Untersuchung literarischer Texte. In: Bernd Urban und Winfried Kudszus (Hg.): Psychoanalytische und psychopathologische Literaturinterpretation. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, S. 23–46.
- Lorenzer, Alfred (1983): Sprache, Lebenspraxis und szenisches Verstehen in der psychoanalytischen Therapie. In: *Psyche* 37 (2), S. 97–115.
- Lorenzer, Alfred (1985): Sprachzerstörung und Rekonstruktion. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Lorenzer, Alfred (1986): Tiefenhermeneutische Kulturanalyse. In: Alfred Lorenzer: Kultur-Analysen. Psychoanalytische Studien zur Kultur. Frankfurt am Main: Fischer, S. 11–98.
- Lorenzer, Alfred (1990): Verführung zur Selbstpreisgabe - psychoanalytisch-tiefenhermeneutische Analyse des Gedichts von Rudolf Alexander Schröder. In: *Kulturanalysen* 2, S. 261–277.
- Löw, Martina (2001): Raumsoziologie. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag.
- Manderscheid, Katharina (2012): Automobilität als raumkonstituierendes Dispositiv der Moderne. In: Henning Füller und Boris Michel (Hg.): Die Ordnung der Räume. Geographische Forschung im Anschluss an Michel Foucault. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 145–178.
- Markowetz, Reinhard (2000): Freizeit von Menschen mit Behinderungen. In: Reinhard Markowetz und Günther Cloerkes (Hg.): Freizeit im Leben behinderter Menschen. Theoretische Grundlagen und sozialintegrative Praxis. Heidelberg: Universitätsverlag C. Winter, S. 9–38.
- Mayer, Heinrich (2012): Angehörigenfamilien als Gastfamilien für Menschen mit geistiger Behinderung. In: Michael Konrad, Jo Becker und Reinhold Eisenhut (Hg.): Inklusion leben. Betreutes Wohnen in Familien für Menschen mit Behinderung. Freiburg im Breisgau: Lambertus, S. 185–190.
- McEwen, C. A. (1980): Continuities in the Study of Total and Nontotal Institutions. In: *Annual Review of Sociology* 6, S. 143–185.
- Mead, George Herbert (2000): Mind, self, and society. From the standpoint of a social behaviorist. 29. Aufl. Hg. v. Charles W. Morris. Chicago, London: University of Chicago Press.
- Mitchel, David; Snyder, Sharon (2010): Narrative Prosthesis. In: Lennard J. Davis (Hg.): The Disability Studies Reader. 3. Aufl. New York, Abigdon: Taylor & Francis Group, Routledge, S. 274–287.

- Mitchell, David T.; Snyder, Sharon L. (Hg.) (2001): *The body and physical difference: discourses of disability*. 2. Aufl. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Mouzelis, Nicos P. (1971): On Total Institutions. In: *Sociology* 5 (1), S. 113–120.
- Mühl, Heinz (2006): Konzepte. In: Ernst Wüllenweber, Georg Theunissen und Heinz Mühl (Hg.): *Pädagogik bei geistigen Behinderungen*. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Stuttgart: Kohlhammer.
- Mürner, Christian; Sierck, Udo (2012): *Behinderung. Chronik eines Jahrhunderts*. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
- Niediek, Imke (2014): Auf die Frage kommt es an. Das Problemzentrierte Interview bei Menschen mit einer geistigen Behinderung. In: *Teilhabe* 53 (3), S. 100–105.
- Nittel, Dieter (2008): Über den Realitätsgehalt autobiographischer Stegreiferzählungen: Methodologische Standortbestimmung eines pädagogischen Zeitzeugenprojektes. In: Heide von Felden (Hg.): *Perspektiven der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Lernweltforschung, 1), S. 69–108.
- Nonhoff, Martin; Gronau, Jennifer (2012): Die Freiheit des Subjekts im Diskurs. Anmerkungen zu einem Verhältnis der Gleichursprünglichkeit. In: Reiner Keller, Werner Schneider und Willy Viehöver (Hg.): *Diskurs - Macht - Subjekt. Theorie und Empirie von Subjektivierung in der Diskursforschung*. Wiesbaden: VS, S. 109–130.
- Novella, Eric J. (2008): Theoretical accounts on deinstitutionalization and the reform of mental health services. A critical review. In: *Medicine, Health Care and Philosophy* 11 (3 [4]), S. 303–314.
- Oevermann, Ulrich (1986): Kontroversen über sinnverstehende Soziologie. Einige wiederkehrende Probleme und Mißverständnisse in der Rezeption der "objektiven Hermeneutik". In: Stefan Aufenanger und Margrit Lenssen (Hg.): *Handlung und Sinnstruktur. Bedeutung und Anwendung der objektiven Hermeneutik*. München: Kindt, S. 19–83.
- Oevermann, Ulrich (1993): Die objektive Hermeneutik als unverzichtbare methodologische Grundlage für die Analyse von Subjektivität. Zugleich eine Kritik der Tiefenhermeneutik. In: Thomas Jung und Stefan Müller-Doohm (Hg.): „Wirklichkeit“ im Deutungsprozeß. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 106–189.
- Oevermann, Ulrich (1996): Theoretische Skizze einer revidierten Theorie professionalisierten Handelns. In: Arno Combe und Werner Helsper (Hg.): *Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns*. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 70–182.
- Oevermann, Ulrich (2000): Die Methode der Fallrekonstruktion in der Grundlagenforschung so wie der klinischen und pädagogischen Praxis. In: Klaus Kraimer (Hg.): *Die Fallrekonstruktion. Sinnverstehen in der sozialwissenschaftlichen Forschung*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 58–156.
- Oevermann, Ulrich (2001): *Strukturprobleme supervisorischer Praxis. Eine objektiv hermeneutische Sequenzanalyse zur Überprüfung der Professionalisierungstheorie*. Frankfurt am Main: Humanities Online.
- Oevermann, Ulrich (2002a): *Klinische Soziologie auf der Basis der Methodologie der objektiven Hermeneutik. Manifest der objektiv hermeneutischen Sozialforschung*. Unveröffentlichtes Manuskript. Frankfurt am Main. Online verfügbar unter http://www.ihs.de/publikationen/Ulrich_Oevermann-Manifest_der_objektiv_hermeneutischen_Sozialforschung.pdf; <http://www.agoh.de/cms/de/downloads/uebersicht/oeffentlich/oevermann/Oevermann-Ulrich-Klinische-Soziologie-auf-der-Basis-der-Methodologie-der-objektiven-Hermeneutik-Manifest-der-objektiv-hermeneutischen-Sozialforschung-%282002%29/>, zuletzt geprüft am 18.02.2012.

- Oevermann, Ulrich (2002b): Professionalisierungsbedürftigkeit und Professionalisiertheit pädagogischen Handelns. In: Margret Kraul, Winfried Marotzki und Cornelia Schweppe (Hg.): *Biographie und Profession*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 19–63.
- Oevermann, Ulrich (2008): Krise und Routine als analytisches Paradigma in den Sozialwissenschaften. Abschiedsvorlesung. Frankfurt am Main. Online verfügbar unter <http://publikationen.uni-frankfurt.de/frontdoor/index/index/docId/58>, zuletzt geprüft am 30.04.2012.
- Oevermann, Ulrich; Allert, Tilmann; Konau, Elisabeth; Krambeck, Jürgen (1979): Die Methodologie einer "objektiven Hermeneutik" und ihre allgemeine forschungslogische Bedeutung in den Sozialwissenschaften. In: Hans-Georg Soeffner (Hg.): *Interpretative Verfahren in den Sozial- und Textwissenschaften*. Stuttgart: J.B. Metzler, S. 352–434.
- Öhlschläger, Günther (1974): Einige Unterschiede zwischen Naturgesetzen und sozialen Regeln. In: Hans J. Heringer (Hg.): *Der Regelbegriff in der praktischen Semantik*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 88–110.
- Oliver, Michael (1990): *The politics of disablement*. London: Macmillan Education (Critical texts in social work and the welfare state).
- Oliver, Michael; Barnes, Colin (2012): *The New Politics of Disablement*. Houndmills, Basingstoke, New York, NY: palgrave macmillan.
- Opaschowski, Horst W. (2008): *Einführung in die Freizeitwissenschaft*. 5. Aufl. Wiesbaden: VS.
- Pilz, Dirk (2007): *Krisengeschöpfe. Zur Theorie und Methodologie der Objektiven Hermeneutik*. 1. Aufl. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag.
- Pløger, John (2012): Foucaults Dispositiv und die Stadt. In: Henning Füller und Boris Michel (Hg.): *Die Ordnung der Räume. Geographische Forschung im Anschluss an Michel Foucault*. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 54–81.
- Popper, Karl R. (1980): *Die offene Gesellschaft und ihre Feinde. Der Zauber Platons*. Band 1. 6. Aufl. Bern [München]: Francke.
- Popper, Karl R. (2003): *Das Elend des Historizismus*. In: Karl R. Popper: *Gesammelte Werke*. 4. Band. Tübingen: Mohr Siebeck.
- Pörtner, Marlis (2007): *Brücken bauen. Menschen mit geistiger Behinderung verstehen und begleiten*. 2. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Pörtner, Marlis (2008): *Ernstnehmen, Zutrauen, Verstehen. Personenzentrierte Haltung im Umgang mit geistig behinderten und pflegebedürftigen Menschen*. 6. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Priestley, Mark (Hg.) (2001): *Disability and the Life Course. Global Perspectives*. Cambridge u.a.: Cambridge University Press.
- Priestley, Mark (2003): Worum geht es bei den Disability Studies? Eine britische Sichtweise. In: Anne Waldschmidt (Hg.): *Kulturwissenschaftliche Perspektiven der Disability Studies*. Tagungsdokumentation. Kassel: Bifos, S. 23–36.
- Priestley, Mark (2004): *Tragedy Strikes Again! Why Community Care Still Poses a Problem for Integrated Living*. In: John Swain, Sally French, Colin Barnes und Carol Thomas (Hg.): *Disabling Barriers - Enabling Environment*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore: SAGE, S. 258–263.
- Raab, Heike (2012): *Doing Feminism: Zum Bedeutungshorizont von Geschlecht und Heteronormativität in den Disability Studies*. In: Kerstin Rathgeb (Hg.): *Disability Studies. Kritische Perspektiven für die Arbeit am Sozialen*. Berlin: VS, S. 69–90.
- Reckwitz, Andreas (2008a): *Subjekt*. Bielefeld: transcript.
- Reckwitz, Andreas (2008b): *Subjekt/Identität: Die Produktion und Subversion des Individuums*. In: Stephan Moebius und Andreas Reckwitz (Hg.): *Poststrukturalistische Sozialwissenschaften*. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 75–92.
- Reckwitz, Andreas (2008c): *Unscharfe Grenzen. Perspektiven der Kulturosoziologie*. Bielefeld: transcript.

- Richard, Michel P. (1986): Goffman Revisited: Relatives vs. Administrators in Nursing Homes. In: *Qualitative Sociology* 9 (4), S. 321–338.
- Ricken, Norbert (2013): Zur Logik der Subjektivierung. Überlegungen an den Rändern eines Konzepts. In: Andreas Gerhard, Thomas Alkemeyer und Norbert Ricken (Hg.): *Techniken der Subjektivierung*. München: Wilhelm Fink, S. 29–48.
- Riddell, Sheila; Watson, Nick (2003): Disability, Culture and Identity: Introduction. In: Sheila Riddell und Nick Watson (Hg.): *Disability, Culture and Identity*. Harlow: Pearson/Prentice Hall, S. 1–18.
- Rohrmann, Eckhard (2003): Mit dreißig ins Altersheim - Zur Lage junger Menschen mit Behinderungen in Einrichtungen der stationären Altenhilfe. In: *Behindertenpädagogik - Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik und Integration Behinderter in Praxis, Forschung und Lehre* 42 (1).
- Rösner, Hans-Uwe (2014): Behindert sein - behindert werden. Texte zu einer dekonstruktiven Ethik der Anerkennung behinderter Menschen. Bielefeld: transcript.
- Rössler, Beate (2001): *Der Wert des Privaten*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Rustin, Michael (2012): Infant observation as a method of research. In: Cathy Urwin und Janine Sternberg (Hg.): *Infant Observation and Research. Emotional Processes in Everyday Lives*. Hove, New York: Routledge, S. 13–22.
- Saar, Martin (2007): Genealogie als Kritik. Geschichte und Theorie des Subjekts nach Nietzsche und Foucault. Frankfurt am Main: Campus (Theorie und Gesellschaft, 59).
- Saar, Martin (2013): Analytik der Subjektivierung. Umrisse eines Theorieprogramms. In: Andreas Gerhard, Thomas Alkemeyer und Norbert Ricken (Hg.): *Techniken der Subjektivierung*. München: Wilhelm Fink, S. 17–28.
- Schäfer, Thomas; Völter, Bettina (2009): Subjekt-Positionen. Michel Foucault und die Biographieforschung. In: Bettina Völter, Bettina Dausien, Helma Lutz und Gabriele Rosenthal (Hg.): *Biographieforschung im Diskurs*. 2. Aufl. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., S. 161–188.
- Scheid, Claudia (1999): *Krankheit als Ausdrucksgestalt. Fallanalysen zur Sinnstrukturiertheit von Psychosomaten*. Konstanz: UVK.
- Schirbort, Kerstin (2013): Wohnen und Wohnform. In: Georg Theunissen, Wolfram Kulig und Kerstin Schirbort (Hg.): *Handlexikon Geistige Behinderung. Schlüsselbegriffe aus der Heil- und Sonderpädagogik, Sozialen Arbeit, Medizin, Psychologie, Soziologie und Sozialpolitik*. 2. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer, S. 412–413.
- Schlebrowski, Dorothee (2009): *Starke Nutzer im Heim. Wirkung Persönlicher Budgets auf soziale Dienstleistungen*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS.
- Schmidtke, Oliver (2006): *Architektur als professionalisierte Praxis. Soziologische Fallrekonstruktionen zur Professionalisierungsbedürftigkeit der Architektur. Forschungsbeiträge aus der Objektiven Hermeneutik*. Frankfurt am Main: Humanities Online (Bd. 8).
- Schroer, Markus (2006): *Räume, Orte, Grenzen. Auf dem Weg zu einer Soziologie des Raums*. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag.
- Schroer, Markus (2008): „Bringing space back in“. Zur Relevanz des Raums als soziologischer Kategorie. In: Jörg Döring und Tristan Thielmann (Hg.): *Spatial Turn. Das Raumparadigma in den Kultur- und Sozialwissenschaften*. Bielefeld: transcript, S. 125–148.
- Schüle, Johann August (1987): *Theorie der Institution. Eine Dogmengeschichtliche und konzeptionelle Analyse*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Schuller, Hermann (1991): *Die Logik der Entfremdung. Versuche zu einer wissenschaftlichen Grundlegung der Entfremdungstheorie*. Regensburg: Roderer.
- Scott, Susie (2010): Revisiting the Total Institution: Performative Regulation in the Reinventive Institution. In: *Sociology* 44 (2), S. 213–231.

- Searle, John R. (1971): Sprechakte. Ein sprachphilosophischer Essay. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Seifert, Monika (2006a): Lebensqualität von Menschen mit schweren Behinderungen. Forschungsmethodischer Zugang und Forschungsergebnisse. In: *Inklusion online* 1 (2). Online verfügbar unter <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/186/186>, zuletzt geprüft am 24.03.2014.
- Seifert, Monika (2006b): Pädagogik im Bereich des Wohnens. In: Ernst Wüllenweber, Georg Theunissen und Heinz Mühl (Hg.): Pädagogik bei geistigen Behinderungen. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Stuttgart: Kohlhammer, S. 376–393.
- Seifert, Monika; Fornefeld, Barbara; Koenig, Pamela (2001): Zielperspektive Lebensqualität. Eine Studie von Menschen mit schwerer Behinderung im Heim. Unter Mitarbeit von Oliver Dycker. Bielefeld: Bethel.
- Seligman, Martin E. P. (2004): Erlernte Hilflosigkeit. 3. Aufl. Weinheim: Beltz.
- Shakespeare, Tom (2010): The Social Model of Disability. In: Lennard J. Davis (Hg.): The Disability Studies Reader. 3. Aufl. New York, Abigdon: Taylor & Francis Group, Routledge, S. 266–273.
- Speck, Otto (2007): Geistige Behinderung. In: Georg Theunissen, Wolfram Kulig und Kerstin Schirbort (Hg.): Handlexikon Geistige Behinderung. Schlüsselbegriffe aus der Heil- und Sonderpädagogik, Sozialen Arbeit, Medizin, Psychologie, Soziologie und Sozialpolitik. Stuttgart: Kohlhammer, S. 136–137.
- Speck, Otto (2013): Geistige Behinderung. In: Georg Theunissen, Wolfram Kulig und Kerstin Schirbort (Hg.): Handlexikon Geistige Behinderung. Schlüsselbegriffe aus der Heil- und Sonderpädagogik, Sozialen Arbeit, Medizin, Psychologie, Soziologie und Sozialpolitik. 2. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer, S. 147–149.
- Stachura, Mateusz (2014): Institution. In: Günter Endrweit, Gisela Trommsdorff und Nicole Burzan (Hg.): Wörterbuch der Soziologie: UVK, S. 200–201.
- Stäheli, Urs (2000): Poststrukturalistische Soziologien. Bielefeld: transcript.
- Tervooren, Anja; Engel, Nicolas; Göhlich, Michael; Miethe, Ingrid; Reh, Sabine (2014): Ethnographie als internationales und interdisziplinäres Projekt. Eine Einleitung. In: Anja Tervooren, Nicolas Engel, Michael Göhlich, Ingrid Miethe und Sabine Reh (Hg.): Ethnographie und Differenz in pädagogischen Feldern. Internationale Entwicklungen erziehungswissenschaftlicher Forschung. Bielefeld: transcript, S. 9–24.
- Thesing, Theodor (2009): Betreute Wohngruppen und Wohngemeinschaften für Menschen mit geistiger Behinderung. Freiburg im Breisgau: Lambertus.
- Theunissen, Georg (1998a): Empowerment und Enthospitalisierung. In: Georg Theunissen (Hg.): Enthospitalisierung - ein Etikettenschwindel? Neue Studien, Erkenntnisse und Perspektiven der Behindertenhilfe. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 62–93.
- Theunissen, Georg (1998b): Enthospitalisierung - ein Etikettenschwindel? Einleitende Bemerkungen. In: Georg Theunissen (Hg.): Enthospitalisierung - ein Etikettenschwindel? Neue Studien, Erkenntnisse und Perspektiven der Behindertenhilfe. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 7–14.
- Theunissen, Georg (2002): Altenbildung und Behinderung. Impulse für die Arbeit mit Menschen, die als lern- und geistig behindert gelten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Theunissen, Georg (2007): Deinstitutionalisierung. In: Georg Theunissen, Wolfram Kulig und Kerstin Schirbort (Hg.): Handlexikon Geistige Behinderung. Schlüsselbegriffe aus der Heil- und Sonderpädagogik, Sozialen Arbeit, Medizin, Psychologie, Soziologie und Sozialpolitik. Stuttgart: Kohlhammer, S. 67–68.
- Theunissen, Georg (2009a): Empowerment und Inklusion behinderter Menschen. Eine Einführung in die Heilpädagogik und soziale Arbeit. 2. Aufl. Freiburg im Breisgau: Lambertus.

- Theunissen, Georg (2009b): Wohnen und Leben in der Gemeinde. In: Helmut Schwalb und Georg Theunissen (Hg.): *Inklusion, Partizipation und Empowerment in der Behindertenarbeit. Best-Practice-Beispiele: Wohnen - Leben - Arbeit - Freizeit*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 37–42.
- Theunissen, Georg (2010): *Zeitgemäße Wohnformen - soziale Netze - Bürgerschaftliches Engagement*. In: Georg Theunissen und Kerstin Schirbort (Hg.): *Inklusion von Menschen mit geistiger Behinderung. Zeitgemäße Wohnformen, soziale Netze, Unterstützungsangebote*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 59–96.
- Theunissen, Georg (2011): *Geistige Behinderung und Verhaltensauffälligkeiten. Ein Lehrbuch für die Schule, Heilpädagogik und außerschulische Behindertenhilfe. 5., völlig neu bearbeitete Auflage*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB, 3545).
- Thimm, Walter (2006): *Behinderung und Gesellschaft. Texte zur Entwicklung einer Soziologie der Behinderten*: Universitätsverlag C. Winter.
- Titchkosky, Tanya (2007): *Reading and writing disability differently. The textured life of embodiment*. Toronto, Buffalo: University of Toronto Press.
- Trescher, Hendrik (2013a): Behinderung als demokratische Konstruktion. Zum objektiven Sinn und 'cultural impact' der UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen. In: *Zeitschrift für Inklusion* (4).
- Trescher, Hendrik (2013b): Kontexte des Lebens. Lebenssituation demenziell erkrankter Menschen im Heim. Eine kritische Betrachtung. Wiesbaden: VS.
- Trescher, Hendrik (2014a): Demenz als Hospitalisierungseffekt? Demenz als sonderpädagogische Herausforderung! In: *Behindertenpädagogik* 53 (1), S. 30–47.
- Trescher, Hendrik (2014b): Diskursteilhabebarrrieren durchbrechen. Potenziale eines Print- und Online-Magazins von und mit Menschen mit geistigen Behinderungen. In: *Teilhabe* (4), S. 169–175.
- Trescher, Hendrik (2015a): Die Würde des Privaten. Zur Diskussion institutionalisierter Lebensbedingungen von Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung. In: *Behindertenpädagogik* 54 (2), S. 136–153.
- Trescher, Hendrik (2015b): Feldzugang bei kognitiver Beeinträchtigung - am Beispiel der direkten Beforschung demenziell erkrankter Personen. In: Dieter Katzenbach (Hg.): *Qualitative Forschungsmethoden in der Sonderpädagogik*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 31–44.
- Trescher, Hendrik (2015c): Freizeit als Fenster zur Inklusion. Konstruktionen von Teilhabe und Ausschluss für erwachsene, institutionalisiert lebende Menschen mit 'geistiger Behinderung'. In: *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*.
- Trescher, Hendrik (2015d): Grundlagen der Objektiven Hermeneutik. In: Dieter Katzenbach (Hg.): *Qualitative Forschungsmethoden in der Sonderpädagogik*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 183–193.
- Trescher, Hendrik (2015e): *Inklusion. Zur Dekonstruktion von Diskursteilhabebarrrieren im Kontext von Freizeit und Behinderung*. Wiesbaden: VS.
- Trescher, Hendrik (2015f): Objektive Hermeneutik in der Anwendung. Ethnographische Beobachtung und institutionelle Strukturanalyse am Beispiel des Forschungsfelds Demenz. In: Dieter Katzenbach (Hg.): *Qualitative Forschungsmethoden in der Sonderpädagogik*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 228–240.
- Trescher, Hendrik (2015g): TOLL - Potenziale eines Magazins von und mit Menschen mit geistiger Behinderung. In: *Gemeinsam leben* (4), S. 245–253.
- Trescher, Hendrik (2015h): Zielperspektive Inklusion. Freizeit von Menschen mit geistiger Behinderung. In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, S. 39–45.
- Trescher, Hendrik (2016a): Anforderungen an professionell handelnde PädagogInnen in stationären Einrichtungen der Behindertenhilfe. In: *Gemeinsam leben* (1), S. 31–38.
- Trescher, Hendrik (2016b): *Inklusive Freizeitgestaltung für ältere Menschen mit geistiger Behinderung - ein Strukturproblem. Im Erscheinen*. In: *Teilhabe*.

- Trescher, Hendrik; Börner, Michael (2014): Sexualität und Selbstbestimmung bei geistiger Behinderung? Ein Diskurs-Problem! In: *Zeitschrift für Inklusion* (3). Online verfügbar unter <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/229/227>, zuletzt geprüft am 21.01.2015.
- Trescher, Hendrik; Börner, Michael (2016): Repräsentanz und Subjektivität im Kontext geistiger Behinderung. Im Erscheinen. In: *Zeitschrift für Inklusion*.
- Trescher, Hendrik; Fischer, Markus (2013): Scham und Akquise. In: *Neue Praxis* 43 (2), S. 199–210.
- Trescher, Hendrik; Hauck, Teresa (2015): Ambivalenz und Inklusion. Subjektivierungspraxen in der integrativen Kindertagesstätte. In: *Neue Praxis* 5 (45).
- Trescher, Hendrik; Hauck, Teresa (2016): Demenz - Anforderungen an eine pädagogische Praxis. Im Erscheinen. In: *Behindertenpädagogik*.
- Trescher, Hendrik; Klocke, Janos (2014): Kognitive Beeinträchtigungen mit Butler verstehen - Butler im Kontext kognitiver Beeinträchtigung verstehen. In: *Behindertenpädagogik* 53. (3), S. 285–308.
- Trescher, Hendrik; Oevermann, Ulrich (2015): (Sonder-)pädagogische Fallakquise und ihre Problemfelder am Beispiel der Thematik Adipositas im Kindes- und Jugendalter. In: Dieter Katzenbach (Hg.): *Qualitative Forschungsmethoden in der Sonderpädagogik*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 17–30.
- Trunkenpolz, Kathrin; Datler, Wilfried; Funder, Antonia; Hover-Reisner, Nina (2009): Von der Infant Observation zur Altersforschung. Die psychoanalytische Methode des Beobachtens nach dem Tavistock-Konzept im Kontext von Forschung. In: *Zeitschrift für Individualpsychologie* 34 (3), S. 330–351.
- Tugendhat, Ernst (1993): Vorlesung über Ethik. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Urwin, Cathy (2011): Infant observation meets social science. In: *Infant Observation* 14, S. 341–349.
- Waldschmidt, Anne (2003): Ist Behindertsein normal? Behinderung als flexibelnormalistisches Konstrukt? In: Günther Cloerkes (Hg.): *Wie man behindert wird. Texte zur Konstruktion einer sozialen Rolle und zur Lebenssituation betroffener Menschen*. Heidelberg: Universitätsverlag C. Winter (1).
- Waldschmidt, Anne (2007): Macht - Wissen - Körper. Anschlüsse an Michel Foucault in den Disability Studies. In: Anne Waldschmidt und Werner Schneider (Hg.): *Disability Studies, Kulturosoziologie und Soziologie der Behinderung. Erkundungen in einem neuen Forschungsfeld*. Bielefeld: transcript, S. 55–78.
- Waldschmidt, Anne (2009): Disability Studies. In: Markus Dederich und Wolfgang Jantzen (Hg.): *Behinderung und Anerkennung*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 125–133.
- Waldschmidt, Anne (2010): Das Mädchen Ashley oder: Intersektionen von Behinderung, Normalität und Geschlecht. In: Jutta Jacob, Swantje Köbsell und Eske Wollrad (Hg.): *Gendering Disability. Intersektionale Aspekte von Behinderung und Geschlecht*. Bielefeld: transcript, S. 35–60.
- Wallace, Samuel E. (Hg.) (1971): *Total Institutions*. New Brunswick, N.J.: Transactions Books.
- Weber, Max (1976): *Soziologische Grundbegriffe*. 3. Aufl. Tübingen: Mohr.
- Weinstein, Raymond M. (1994): Goffman's Asylums and the Total Institution Model of Mental Hospitals. In: *Psychiatry* 57 (4).
- Weiß, Ralph (2008): Das medial entblößte Ich. Verlorene Privatheit? In: Karin Jurczyk und Mechthild Oechsle (Hg.): *Das Private neu denken. Erosionen, Ambivalenzen, Leistungen*. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 174–191.
- Wernet, Andreas (2006): *Hermeneutik - Kasuistik - Fallverstehen. Eine Einführung*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Wernet, Andreas (2009): *Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik*. 3. Aufl. Wiesbaden: VS.

- Wetz, Franz Josef (2002): Die Würde der Menschen ist antastbar. Eine Provokation. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Wittgenstein, Ludwig (1967): Philosophische Untersuchungen. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Wüllenweber, Ernst; Theunissen, Georg; Mühl, Heinz (Hg.) (2006): Pädagogik bei geistigen Behinderungen. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Stuttgart: Kohlhammer.
- Young, Louise; Ashman, Adrian (2004): Deinstitutionalisation in Australia Part II. Results from a long-term study. In: *The British Journal of Developmental Disabilities* 50, S. 29–45.
- Zepf, Siegfried (2006): Allgemeine psychoanalytische Neurosenlehre, Psychosomatik und Sozialpsychologie. Ein kritisches Lehrbuch. Band 3. 2. Aufl. Gießen: Psychosozial.
- Zima, Peter (2014): Entfremdung. Pathologien der postmodernen Gesellschaft. Tübingen: Francke.