
Was Sie aus diesem Essential mitnehmen können

- Warum das 21. Jahrhundert eine neue Erziehung braucht
- Was die Grundlagen dieser neuen Erziehung sind
- Wie die empathische Erziehung helfen kann, die westliche Zivilisation umzugestalten

Literatur

Erich Fromm

Alle Zitate nach: Erich Fromm Gesamtausgabe in 12 Bänden, hrsg. von Rainer Funk, Deutsche Verlags-Anstalt: München 1999

Fromm Erich. 1941a. GA I, 215–392. Die Furcht vor der Freiheit.

Fromm Erich. 1943a. GA V, 3–7. Fragen zum deutschen Charakter.

Fromm Erich. 1947a. GA II, 1–157. Psychoanalyse und Ethik. Bausteine zu einer humanistischen Charakterologie.

Fromm Erich. 1949c. GA I, 207–214. Über psychoanalytische Charakterkunde und ihre Anwendung zum Verständnis der Kultur.

Fromm Erich. 1955a. GA IV, 1–254. Wege aus einer kranken Gesellschaft.

Fromm Erich. 1955b. GA VIII, 113–120. Die Auswirkungen eines triebtheoretischen „Radikalismus“ auf den Menschen. Eine Antwort auf Herbert Marcuse.

Fromm Erich. 1955e. GA VIII, 3–20. Psychoanalyse als Wissenschaft.

Fromm Erich. 1956a. GA IX, 437–518. Die Kunst des Liebens.

Fromm Erich. 1959b. GA IX, 331–341. Psychologie und Werte.

Fromm Erich. 1959c. GA IX, 399–407. Der kreative Mensch.

Fromm Erich. 1960a. GA VI, 301–358. Psychoanalyse und Zen-Buddhismus.

Fromm Erich. 1960b. GA V, 19–41. Den Vorrang hat der Mensch! Ein sozialistisches Manifest und Programm.

Fromm Erich. 1960e. GA IX, 409–414. Vorwort zu A.S. Neills „Summerhill“.

Fromm Erich. 1964a. GA II, 159–268. Die Seele des Menschen. Ihre Fähigkeit zum Guten und zum Bösen.

Fromm Erich. 1966c. GA V, 309–316. Psychologische Aspekte zur Frage eines garantierten Einkommens für alle.

Fromm Erich. 1968a. GA IV, 255–377. Die Revolution der Hoffnung.

Fromm Erich. 1968g. GA IX, 375–391. Einleitung zu E. Fromm und R. Xirau, „The Nature of Man“.

Fromm Erich. 1970b. GA III, 231–540. Psychoanalytische Charakterologie in Theorie und Praxis. Der Gesellschafts-Charakter eines mexikanischen Dorfes.

Fromm Erich. 1973a. GA VII, I–XX, 1–444. Anatomie der menschlichen Destruktivität.

- Fromm Erich. 1976a. GA II, 269–414. Haben oder Sein. Die seelischen Grundlagen einer neuen Gesellschaft.
- Fromm Erich. 1979a. GA VIII, 259–362. Sigmund Freuds Psychoanalyse – Größe und Grenzen.

Andere Autoren

- Berger, Peter L., und Thomas Luckmann. 1980. Soziale Mobilität und persönliche Identität. In *Lebenswelt und Gesellschaft. Grundstrukturen und gesellschaftliche Wandlungen*, Hrsg. Thomas Luckmann. Paderborn: Schöningh.
- Bierhoff, Burkhard. 2014. Zur Kritik des Ökonomismus in der Erziehung. In *Machtwirkungen und Glücksversprechen. Gewalt und Rationalität in Sozialisation und Bildungsprozessen*, Hrsg. Klaus-Jürgen Bruder, Christoph Bialluch, und Benjamin Lemke, 251–274. Gießen: Psychosozial.
- Dauber, Heinrich, und Selbstorganisation von Lernprozessen. 1975. *Kritisches Lexikon der Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik*, 338–343. Reinbek: Rowohlt TB-V.
- DeMause, Lloyd. 2005. *Das emotionale Leben der Nationen*. Klagenfurt: Drava.
- Freire, Paulo. 1973. *Pädagogik der Unterdrückten. Bildung als Praxis der Freiheit*. Reinbek: Rowohlt TB-V.
- Geiger, Wolfgang. 1974. Lernziele, und politischer Unterricht. Über die Grenzen der Lernzielorientierung. *Gegenwartskunde* 23:17–34.
- Goodman, Paul. *Aufwachsen im Widerspruch. Über die Entfremdung der Jugend in der verwalteten Welt*. Darmstadt o. J.: Verlag Darmstädter Blätter Schwarz und Co.
- Gouldner, Alvin C. 1974. *Die westliche Soziologie in der Krise, 2 Bd.* Reinbek: Rowohlt TB-V.
- Holzkamp, Klaus. 1991. Lehren als Lernbehinderung? *Forum Kritische Psychologie* 27:5–22.
- Holzkamp, Klaus. 1993. *Lernen. Subjektwissenschaftliche Grundlegung*. Frankfurt a. M.: Campus.
- Laing, Ronald D. 1966. *Phänomenologie der Erfahrung*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Laing, Ronald D. 1976. *Das geteilte Selbst. Eine existentielle Studie über geistige Gesundheit und Wahnsinn*. Reinbek: Rowohlt TB-V.
- Laing, Ronald D. 1977. *Das Selbst und die Anderen*. Reinbek: Rowohlt TB-V.
- Liedloff, Jean. 1980. *Auf der Suche nach dem verlorenen Glück. Gegen die Zerstörung unserer Glücksfähigkeit in der frühen Kindheit*. München: C.H. Beck.
- Maaz, Hans-Joachim. 2003. *Der Lilith-Komplex. Die dunklen Seiten der Mütterlichkeit*. München: C. H. Beck.
- Mead, Margaret. 1974. *Der Konflikt der Generationen. Jugend ohne Vorbild*. München: dtv.
- Negt, Oskar, und Alexander Kluge. 1981. *Geschichte und Eigensinn*. Frankfurt a. M.: Zweitausendeins.
- Riesman, David, Reuel Denney, und Nathan Glazer. 1967. *Die einsame Masse. Eine Untersuchung der Wandlungen des amerikanischen Charakters*. Reinbek: Rowohlt TB-V.

-
- Rifkin, Jeremy. 2010. *Die empathische Zivilisation. Wege zu einem globalen Bewusstsein*. Frankfurt a. M.: Campus.
- von Speck, Josef, und Gerhard Wehle. 1970. *Handbuch pädagogischer Grundbegriffe, 1. Bd.*, Hrsg. von Josef Speck und Gerhard Wehle. München: Kösel.
- Watts, Alan, und Anagarika Govinda Lama. 1977. *Die Kunst der Kontemplation*. Freiburg: Aurum-Verlag.