
Was Sie aus diesem Essential mitnehmen können

- Erkenntnisse, warum sich die Personalentwicklung in einem revolutionären Prozess verändern wird
- Einsicht in die veränderten Anforderungen an die betriebliche Bildung auf Basis des demografischen und technischen Wandels sowie der sich rasch ändernden Unternehmensumwelten
- Voraussetzungen, Prozesse und Ermöglichung der Kompetenzentwicklung im Rahmen der Konzeption des strategieorientierten Kompetenzmanagements und dessen Aufgaben
- Erfolgsrelevante Konzepte für die Entwicklung zum strategieorientierten Kompetenzentwickler und Lernbegleiter
- Praxiserprobte Empfehlungen für den Veränderungs- und Implementierungsprozess

Literatur

- ASTD – American Society for Training & Development. (2013). Training and development competencies redefined to create competitive advantage. <http://www.astd.org/Publications/Magazines/TD/TD-Archive/2013/01/Training-and-Development-Competencies-Redefined>. Zugegriffen: 21. Jan. 2013.
- Bauer, H. G., Brater, M., Büchele, U., Dahlem, H., Maurus, A., & Munz, C. (2004). *Lernen im Arbeitsalltag. Wie sich informelle Lernprozesse organisieren lassen*. Bielefeld: Bertelsmann.
- Buhse, W., & Stamer, S. (Hrsg.). (2008). *Die Kunst loszulassen. Enterprise 2.0*. Berlin: Rhombos.
- Chachelin, J. L. (2013). Personalarbeit in digitaler Welt – Studie. *Personalmagazin*, 01(13), 16–19.
- Cross, J. (2010). Working smarter through workscaping. In J. Cross (Hrsg.), *Learning is business* (S. 42). Berkeley: Internet Time Lab. <http://www.internetttime.com/wp-content/uploads/2012/07/Learning-is-Business.pdf>. Zugegriffen: 16. Mai 2013.
- Deutsche Gesellschaft für Personalführung. (2013). DGFP Studie: Megatrends und HR Trends2013, Praxispapier 3/2013. <http://www.dgfp.de/wissen/praxispapiere/dgfp-studie-megatrends-und-hr-trends-2013-4105>. Zugegriffen: 12. Jan. 2015.
- Erpenbeck, J., & von Rosenstiel, L. (2007). *Handbuch Kompetenzmessung* (2. Aufl.). Stuttgart: Schaeffer Poeschel.
- Erpenbeck, J., & Roth, St. (2012). *Kompetenzen: Die neue Leitwährung für nachhaltigen Erfolg!* Köln: The Competence House.
- Erpenbeck, J., & Sauter, W. (2007). *Kompetenzentwicklung im Netz. New Blended Learning mit Web 2.0*. Köln: Luchterhand.
- Gries, R. (2008). *Die Weiterbildungslüge: Warum Seminare und Trainings Kapital vernichten und Karrieren knicken*. Frankfurt a. M.: Campus.
- Grote, S., Kauffeld, S., & Frieling, E. (Hrsg.). (2012). *Kompetenzmanagement: Grundlagen und Praxisbeispiele* (2. Aufl.). Stuttgart: Schaeffer Poeschel.
- Hart, J. (2013). The workplace learning revolution, free mini e-Book. <http://de.slideshare.net/janehart/the-workplace-learning-revolution>. Zugegriffen: 18. Mai 2013.
- Heyse, V. (2010). Verfahren zur Kompetenzermittlung und Kompetenzentwicklung. In V. Heyse, J. Erpenbeck, & S. Ortman (Hrsg.), *Grundstrukturen menschlicher Kompetenzen. Praxiserprobte Konzepte und Instrumente*. Münster: Waxmann.

- Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2006). *Evaluation trainings programs. The four levels* (3. Aufl.). San Francisco: Berrett-Koehler.
- Kuhlmann, A., & Sauter, W. (2008). *Innovative Lernsysteme – Kompetenzentwicklung mit Blended Learning und Social Software*. Heidelberg: Springer.
- McKinsey & Company. (2013). Evolution of the networked enterprise: McKinsey Global Survey results. http://www.mckinsey.com/insights/business_technology/evolution_of_the_networked_enterprise_mckinsey_global_survey_results. Zugegriffen: 01. Juni 2013.
- Meier, C., & Seufert, S. (2012). *Scil Whitepaper – Social Business Learning – Antriebskräfte – Potenziale – Umsetzung*. Universität St.Gallen.
- North, K., Reinhardt, K., & Sieber-Suter, B. (2013). *Kompetenzmanagement in der Praxis. Mitarbeiterkompetenzen systematisch identifizieren, nutzen und entwickeln* (2. Aufl.). Wiesbaden: Springer.
- Pabel, F. (2005). Lebendiges Wissensmanagement – Vernetztes Denken in einer sich ändernden Geschäftswelt. In S. A. Ernst, J. Warwas, & E. Kirsch-Auwärter (Hrsg.), *Wissenstransform. Wissensmanagement in gleichstellungsorientierten Netzwerken* (S. 13–16). Münster: LIT.
- Sauter, W., & Sauter, S. (2013). *Workplace Learning. Integrierte Kompetenzentwicklung mit kooperativen und kollaborativen Lernsystemen*. Berlin: Springer.
- Scholz, C. (2014). *Betriebliche Kompetenzentwicklung durch informelle Lernprozesse am Beispiel ausgewählter webbasierter Wissensmanagement-Tools*. Saarbrücken: Akademiker
- Schübler, I. (2007). Von der Erzeugungs- zur Ermöglichungsdidaktik. <http://www.rpi-virtuell.net/workspace/3719FF1D-F109-402F-96DA-702285484082/dats/2007/schuessler.pdf>. Zugegriffen: 17. Juni 2013.
- Siebert, H. (2011). *Theorien für die Praxis* (3. Aufl.). Bielefeld: Bertelsmann.
- Tapscott, D. (2010). Mit Enterprise 2.0 gewinnen. In W. Buhse, & S. Stamer (Hrsg.), *Die Kunst loszulassen. Enterprise 2.0* (3. Aufl.). Berlin: Rhombos.
- Terry, R. (2011). Accountability needed for workplace training. <http://www.ft.com/cms/s/2/ac4f71e4-1461-11e1-8367-00144feabdc0.html#axzz2SV5xOvhd>. Zugegriffen: 18. Mai 2013.
- Wahl, D. (2013). *Lernumgebungen erfolgreich gestalten – Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln* (3. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhart.
- Wissensfabrik. (2012). HRM Trendstudie – Die Folgen der Digitalisierung – Neue Arbeitswelten, Wissenskulturen und Führungsverständnisse, St. Gallen. http://www.wissensfabrik.ch/downloads/Erzeugnisse_Studien/hrm_studie_300dpi_DruckQ.pdf. Zugegriffen: 12. Dez. 2012.