

Literaturverzeichnis

- Abbott, A. A. (2003), A Confirmatory Factor Analysis of the Professional Opinion Scale: A Values Assessment Instrument, in: *Research on Social Work Practice*, Volume 13 (5), S. 641-666.
- Adler, N. J. (1986), Do MBAs Want International Careers?, in: *International Journal of Intercultural Relations*, Volume 10 (3), S. 277-300.
- Aiken, L. S./West, S. G. (1991), *Multiple Regression: Testing and Interpreting Interactions*, Sage: Thousand Oaks/CA.
- Ajzen, I. (1985), From Intentions to Actions: A Theory of Planned Behavior, in: Kuhl, J./Beckmann, J. (Hrsg.), *Action Control: From Cognition to Behavior*, Springer: Berlin, S. 11-39.
- Ajzen, I. (1987), Attitudes, Traits, and Actions: Dispositional Prediction of Behavior in Personality and Social Psychology, in: *Advances in Experimental Social Psychology*, Volume 20, S. 1-63.
- Ajzen, I. (1991), The Theory of Planned Behavior, in: *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, Volume 50 (1), S. 179-211.
- Ajzen, I. (2002), Perceived Behavioral Control, Self-Efficacy, Locus of Control, and the Theory of Planned Behavior, in: *Journal of Applied Social Psychology*, Volume 32 (4), S. 665-683.
- Ajzen, I. (2005), *Attitudes, Personality and Behavior*, 2. Auflage, Open University Press: New York.
- Ajzen, I./Cote, N. G. (2008), Attitudes and the Prediction of Behavior, in: Crano, W. D./Prislin, R. (Hrsg.), *Attitudes and Attitude Change*, Psychology Press: New York, S. 289-311.
- Ajzen, I./Czasch, C./Flood, M. G. (2009), From Intentions to Behavior: Implementation Intention, Commitment, and Conscientiousness, in: *Journal of Applied Social Psychology*, Volume 39 (6), S. 1.356-1.372.
- Ajzen, I./Fishbein, M. (1980), *Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior*, Prentice-Hall: Englewood Cliffs/NJ.

- Ajzen, I./Fishbein, M. (2000), Attitudes and the Attitude-Behavior Relation: Reasoned and Automatic Processes, in: Stroebe, W./Hewstone, M. (Hrsg.), *European Review of Social Psychology*, Wiley: New York, S. 1-33.
- Ajzen, I./Fishbein, M. (2005), The Influence of Attitudes on Behavior, in: Albarracín, D./Johnson, B. T./Zanna, M. P. (Hrsg.), *The Handbook of Attitudes*, Lawrence Erlbaum: Mahwah/NJ, S. 173-221.
- Ajzen, I./Madden, T. (1986), Prediction of Goal-Directed Behavior: Attitudes, Intentions, and Perceived Behavioral Control, in: *Journal of Experimental Social Psychology*, Volume 22 (5), S. 453-474.
- Al Ariss, A./Crowley-Henry, M. (2013), Self-Initiated Expatriation and Migration in the Management Literature: Present Theorizations and Future Research Directions, in: *Career Development International*, Volume 18 (1), S. 78-96.
- Al Ariss, A./Koall, I./Özbilgin, M./Suutari, V. (2012), Careers of Skilled Migrants: Towards a Theoretical and Methodological Expansion, in: *Journal of Management Development*, Volume 31 (2), S. 92-101.
- Al Ariss, A./Syed, J. (2011), Capital Mobilization of Skilled Migrants: A Relational Perspective, in: *British Journal of Management*, Volume 22 (2), S. 286-304.
- Alarcon, G./Eschleman, K. J./Bowling, N. A. (2009), Relationships Between Personality Variables and Burnout: A Meta-Analysis, in: *Work and Stress*, Volume 23 (3), S. 244-263.
- Albers, S./Hildebrandt, L. (2006), Methodische Probleme bei der Erfolgsfaktorenforschung – Messfehler, formative versus reflektive Indikatoren und die Wahl des Strukturgleichungs-Modells, in: *Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung*, Band 58 (2), S. 2-33.
- Alberts, H. C./Hazen, H. D. (2005), “There are Always Two Voices...”: International Students’ Intentions to Stay in the United States or Return to Their Home Countries, in: *International Migration*, Volume 43 (3), S. 131-152.
- Allison, P. D. (1977), Testing for Interaction in Multiple Regression, in: *American Journal of Sociology*, Volume 83 (1), S. 144-153.
- Allison, P. D. (1999), *Multiple Regression: A Primer*, Pine Forge Press: Thousand Oaks/CA.
- Allport, G. W. (1967), Attitudes, in: Fishbein, M. (Hrsg.), *Readings in Attitude Theory and Measurement*, Wiley: New York, London, Sydney, S. 3-13.

- Allport, G. W. (1985), The Historical Background of Social Psychology, in: Lindzey, G./Aronson, E. (Hrsg.), *Handbook of Social Psychology*, Volume 1 (3), S. 1-46.
- Altman, Y./Baruch, Y. (2012), Global Self-Initiated Corporate Expatriate Careers: A New Era in International Assignments?, in: *Personnel Review*, Volume 41 (2), S. 233-255.
- Amiri, A. N./Moghimi, S. M./Kazemi, M. (2010), Studying the Relationship Between Cultural Intelligence and Employees' Performance, in: *European Journal of Scientific Research*, Volume 42 (3), S. 432-441.
- Andersen, T./Rasmussen, E. (2013), Self-Initiated Career Characteristics of Danish Expatriated Engineers, in: Andresen, M./Al Ariss, A./Walther, M. (Hrsg.), *Self-Initiated Expatriation: Individual, Organizational, and National Perspectives*, Routledge: New York, London, S. 221-234.
- Anderson, J. C./Gerbing, D. W. (1982), Some Methods for Respecifying Measurement Models to Obtain Unidimensional Construct Measurement, in: *Journal of Marketing Research*, Volume 19 (4), S. 453-460.
- Anderson, J. C./Gerbing, D. W. (1988), Structural Equation Modeling in Practice: A Review and Recommended Two-Step Approach, in: *Psychological Bulletin*, Volume 103 (3), S. 411-423.
- Andresen, M./Al Ariss, A./Walther, M. (2013), Introduction: Self-Initiated Expatriation – Individual, Organizational, and National Perspectives, in: dies. (Hrsg.), *Self-Initiated Expatriation: Individual, Organizational, and National Perspectives*, Routledge: New York, London, S. 3-10.
- Andresen, M./Bergdolt, F./Margenfeld, J. (2013), What Distinguishes Self-Initiated Expatriates From Assigned Expatriates and Migrants? A Literature-Based Definition and Differentiation of Terms, in: Andresen, M./Al Ariss, A./Walther, M. (Hrsg.), *Self-Initiated Expatriation: Individual, Organizational, and National Perspectives*, Routledge: New York, London, S. 11-41.
- Andresen, M./Bergdolt, F./Margenfeld, J./Dickmann, M. (2014), Addressing International Mobility Confusion – Developing Definitions and Differentiations for Self-Initiated and Assigned Expatriates as Well as Migrants, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 25 (16), S. 2.295-2.318.
- Andresen, M./Biemann, T. (2013), A Taxonomy of Internationally Mobile Managers, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 24 (3), S. 533-557.

- Andresen, M./Biemann, T./Pattie, M. W. (2013), What Makes Them Move Abroad? Reviewing and Exploring Differences Between Self-Initiated and Assigned Expatriates, in: *International Journal of Human Resource Management*, im Erscheinen.
- Andresen, M./Gustschin, T. (2013), Volunteering Abroad – A Career-Related Analysis of International Development Aid Workers, in: Andresen, M./Al Ariss, A./Walther, M. (Hrsg.), *Self-Initiated Expatriation: Individual, Organizational, and National Perspectives*, Routledge: New York, London, S. 183-204.
- Ang, S./Inkpen (2008), Cultural Intelligence and Offshore Outsourcing Success: A Framework of Firm-Level Intercultural Capability, in: *Decision Sciences*, Volume 39 (3), S. 337-358.
- Ang, S./Van Dyne, L. (2008), Conceptualization of Cultural Intelligence: Definition, Distinctiveness, and Nomological Network, in: dies. (Hrsg.), *Handbook of Cultural Intelligence: Theory, Measurement, and Applications*, M. E. Sharpe: Armonk/NY, London, S. 3-15.
- Ang, S./Van Dyne, L./Koh, C. (2006), Personality Correlates of the Four-Factor Model of Cultural Intelligence, in: *Group and Organization Management*, Volume 31 (1), S. 100-123.
- Ang, S./Van Dyne, L./Koh, C./Ng, K. Y./Templer, K. J./Tay, C./Chandrasekar, N. A. (2007), Cultural Intelligence: Its Measurement and Effects on Cultural Judgment and Decision Making, Cultural Adaptation and Task Performance, in: *Management and Organization Review*, Volume 3 (3), S. 335-371.
- Ang, S./Van Dyne, L./Tan, M. L. (2011), Cultural Intelligence, in: Sternberg, R. J./Kaufman, S. B. (Hrsg.), *Cambridge Handbook of Intelligence*, Cambridge University Press: New York, S. 582-602.
- Arbuckle, J. L. (2011), *IBM SPSS Amos 20 User's Guide*, Amos Development Corporation: Mount Pleasant/SC.
- Arbuckle, J. L. (2012), *IBM SPSS Amos 21 User's Guide*, Amos Development Corporation: Mount Pleasant/SC.
- Armitage, C. J./Conner, M. (2001), Efficacy of the Theory of Planned Behaviour: A Meta-Analytic Review, in: *British Journal of Social Psychology*, Volume 40 (4), S. 471-499.

- Arndt, C./Christensen, B./Gurka, N. (2010), Abwanderung von Hochqualifizierten aus Baden-Württemberg, IAW Policy Reports, Nummer 3, Institut für Angewandte Wirtschaftsforschung: Tübingen.
- Arp, F. (2013), Typologies: What Types of Foreign Executives are Appointed by Local Organisations and What Types of Organisations Appoint Them?, in: Zeitschrift für Personalforschung, Band 27 (3), S. 167-194.
- Arthur, M. B./Khapova, S. N./Wilderom, C. P. M. (2005), Career Success in a Boundaryless Career World, in: Journal of Organizational Behavior, Volume 26 (2), S. 177-202.
- Aryee, S./Chay, Y. W./Chew, J. (1996), An Investigation of the Willingness of Managerial Employees to Accept an Expatriate Assignment, in: Journal of Organizational Behavior, Volume 17 (3), S. 267-283.
- Atteslander, P. (2010), Methoden der empirischen Sozialforschung, 13. Auflage, Erich Schmidt: Berlin.
- Auriol, L./Sexton, J. (2002), Human Resources in Science and Technology: Measurement Issues and International Mobility, in: Organisation for Economic Co-operation and Development (Hrsg.), International Mobility of the Highly Skilled, Paris, S. 13-38.
- Backhaus, K./Erichson, B./Plinke, W./Weiber, R. (2011), Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung, 13. Auflage, Springer: Heidelberg.
- Bacon, L. D. (1997), Using Amos for Structural Equation Modeling in Market Research, SPSS White Paper, L. Bacon, SPSS.
- Bagozzi, R. P. (1992), The Self-Regulation of Attitudes, Intentions, and Behavior, in: Social Psychology Quarterly, Volume 55 (2), Special Issue: Theoretical Advances in Social Psychology, S. 178-204.
- Bagozzi, R. P. (1993), Assessing Construct Validity in Personality Research: Applications to Measures of Self-Esteem, in: Journal of Research in Personality, Volume 27 (1), S. 49-87.
- Bagozzi, R. P./Baumgartner, H. (1994), The Evaluation of Structural Equation Models and Hypothesis Testing, in: Bagozzi, R. P. (Hrsg.), Principles of Marketing Research, Blackwell: Cambridge/MA, Oxford, S. 386-422.

- Bagozzi, R. P./Phillips, L. W. (1982), Representing and Testing Organizational Theories: A Holistic Construal, in: *Administrative Science Quarterly*, Volume 27 (3), S. 459-489.
- Bagozzi, R. P./Yi, Y. (1988), On the Evaluation of Structural Equation Models, in: *Journal of the Academy of Marketing Science*, Volume 16 (1), S. 74-94.
- Baláz, V./Williams, A. M. (2004), 'Been There, Done That': International Student Migration and Human Capital Transfers from the UK to Slovakia, in: *Population, Space and Place*, Volume 10 (3), S. 217-237.
- Bandalos, D. L. (2002), The Effects of Item Parceling on Goodness-of-Fit and Parameter Estimate Bias in Structural Equation Modeling, in: *Structural Equation Modeling*, Volume 9 (1), S. 78-102.
- Bandura, A. (1977), *Social Learning Theory*, Prentice-Hall: Englewood Cliffs/NJ.
- Bandura, A. (1991), Social Cognitive Theory of Self-Regulation, in: *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, Volume 50 (2), S. 248-287.
- Bandura, A. (1997), *Self-Efficacy: The Exercise of Control*, W. H. Freeman: New York.
- Bandura, A. (2001), Social Cognitive Theory: An Agentic Perspective, in: *Annual Review of Psychology*, Volume 52, S. 1-26.
- Bandura, A. (2002), Social Cognitive Theory in Cultural Context, in: *Applied Psychology*, Volume 51 (2), S. 269-290.
- Bandura, A./Adams, N. E./Hardy, A. B./Howells, G. N. (1980), Test of the Generality of Self-Efficacy Theory, in: *Cognitive Theory and Research*, Volume 4 (1), S. 39-66.
- Barker, C./Pistrang, N./Elliott, R. (2002), *Research Methods in Clinical Psychology: An Introduction for Students and Practitioners*, 2. Auflage, Wiley: Hoboken/NJ.
- Baron, R. M./Kenny, D. A. (1986), The Moderator-Mediator Variable Distinction in Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, and Statistical Considerations, in: *Journal of Personality and Social Psychology*, Volume 51 (6), S. 1.173-1.182.
- Barrett, P. (2007), Structural Equation Modelling: Adjudging Model Fit, in: *Personality and Individual Differences*, Volume 42 (5), S. 815-824.
- Barrick, M. R./Mount, M. K./Judge, T. A. (2001), Personality and Performance at the Beginning of the New Millennium: What Do We Know and Where Do We Go Next?, in: *Personality and Performance*, Volume 9 (1/2), S. 9-30.

- Barrick, M. R./Parks, L./Mount, M. K. (2005), Self-Monitoring as a Moderator of the Relationships Between Personality Traits and Performance, in: *Personnel Psychology*, Volume 58 (3), S. 745-767.
- Baruch, Y./Dickmann, M./Altman, Y./Bournois, F. (2013), Exploring International Work: Types and Dimensions of Global Careers, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 24 (12), S. 2.369-2.393.
- Baumgartner, H./Homburg, C. (1996), Applications of Structural Equation Modeling in Marketing and Consumer Research: A Review, in: *International Journal of Research in Marketing*, Volume 13 (2), S. 139-161.
- Bearden, W. O./Netemeyer, R. G./Teel, J. E. (1989), Measurement of Consumer Susceptibility to Interpersonal Influence, in: *Journal of Consumer Research*, Volume 15 (4), S. 473-481.
- Beauducel, A./Herzberg, P. Y. (2006), On the Performance of Maximum Likelihood Versus Means and Variance Adjusted Weighted Least Squares Estimation in CFA, in: *Structural Equation Modeling*, Volume 13 (2), S. 186-203.
- Becker, P. (2001), Das Fünf-Faktoren-Modell der Persönlichkeit: Eine Zwischenbilanz, in: *Wirtschaftspsychologie*, Heft 1/2001, S. 18-26.
- Beelen, J. (2012), The Long Wait: Research the Implementation of Internationalisation at Home, in: Beelen, J./De Wit, H. (Hrsg.), *Internationalisation Revisited: New Dimensions in the Internationalisation of Higher Education*, Centre for Applied Research on Economics and Management (CAREM): Amsterdam University of Applied Sciences, S. 9-21.
- Bello, D./Leung, K./Radebaugh, L./Tung, R. L./Van Witteloostuijn, A. (2009), From the Editors: Student Samples in International Business Research, in: *Journal of International Business Studies*, Volume 40 (3), S. 361-364.
- Benson, G./Pattie, M. (2008), Is Expatriation Good for my Career? The Impact of Expatriate Assignments on Perceived and Actual Career Outcomes, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 19 (9), S. 1.636-1.653.
- Bentler, P. M. (1990), Comparative Fit Indexes in Structural Models, in: *Psychological Bulletin*, Volume 107 (2), S. 238-246.
- Bentler, P. M. (2007), On Tests and Indices for Evaluating Structural Models, in: *Personality and Individual Differences*, Volume 42 (5), S. 825-829.
- Bentler, P. M./Chou, C.-P. (1987), Practical Issues in Structural Modeling, in: *Sociological Methods and Research*, Volume 16 (1), S. 78-117.

- Bernaards, C. A./Sijtsma, K. (2000), Influence of Imputation and EM Methods on Factor Analysis When Item Nonresponse in Questionnaire Data is Nonignorable, in: *Multivariate Behavioral Research*, Volume 35 (5), S. 321-364.
- Berry, J. W./Ward, C. (2006), Commentary on "Redefining Interactions Across Cultures and Organizations", in: *Group and Organization Management*, Volume 31 (1), S. 64-77.
- Bhaskar-Shrinivas, P./Harrison, D. A./Shaffer, M. A./Luk, D.M. (2005), Input-Based and Time-Based Models of International Adjustment: Meta-Analytic Evidence and Theoretical Extensions, in: *Academy of Management Journal*, Volume 48 (2), S. 257-281.
- Biemann, T. (2009), Die Bedeutung internationaler Erfahrungen für den Karriereerfolg von Führungskräften, in: *Zeitschrift für Personalforschung*, Band 23 (4), S. 336-356.
- Biemann, T./Andresen, M. (2010), Self-Initiated Foreign Expatriates Versus Assigned Expatriates: Two Distinct Types of International Careers?, in: *Journal of Managerial Psychology*, Volume 25 (4), S. 430-448.
- Biemann, T./Braakmann, N. (2013), The Impact of International Experience on Objective and Subjective Career Success in Early Careers, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 24 (18), S. 3.438-3.456.
- Black, J. S./Mendenhall, M. (1990), Cross-Cultural Training Effectiveness: A Review and a Theoretical Framework for Future Research, in: *Academy of Management Review*, Volume 15 (1), S. 113-136.
- Black, J. S./Mendenhall, M./Oddou, G. (1991), Toward a Comprehensive Model of International Adjustment: An Integration of Multiple Theoretical Perspectives, in: *Academy of Management Review*, Volume 16 (2), S. 291-317.
- Bland, J. M. (1995), Multiple Significance Tests: The Bonferroni Method, in: *British Medical Journal*, Volume 310 (6.973), S. 170.
- Blumenthal, P./Grothus, U. (2008), Developing Global Competence in Engineering Students: U.S. and German Approaches, in: *Online Journal for Global Engineering Education*, Volume 3 (2), Article 1, Internetdokument: <http://digitalcommons.uri.edu/ojgee/vol3/iss2/1> (14.02.2014).
- Boies, K./Rothstein, M. G. (2002), Managers' Interest in International Assignments: The Role of Work and Career Satisfaction, in: *International Journal of Intercultural Relations*, Volume 26 (3), S. 233-253.

- Bolino, M. C. (2007), Expatriate Assignments and Intra-Organizational Career Success: Implications for Individuals and Organizations, in: *Journal of International Business Studies*, Volume 38 (5), S. 819-835.
- Bollen, K. A./Stine, R. (1990), Direct and Indirect Effects: Classical and Bootstrap Estimates of Variability, in: *Sociological Methodology*, Volume 20 (1), S. 115-140.
- Bonache, J./Brewster, C./Suutari, V. (2001), Expatriation: A Developing Research Agenda, in: *Thunderbird International Business Review*, Volume 43 (1), S. 3-20.
- Boneva, B. S./Frieze, I. H. (2001), Toward a Concept of a Migrant Personality, in: *Journal of Social Issue*, Volume 57 (3), S. 477-491.
- Borkenau, P./Ostendorf, F. (1991), Ein Fragebogen zur Erfassung fünf robuster Persönlichkeitsfaktoren, in: *Diagnostica*, Band 37 (1), S. 29-41.
- Borstorff, P. C./Harris, S. G./Field, H. S./Giles, W. F. (1997), Who'll Go? A Review of Factors Associated With Employees to Work Overseas, in: *Human Resource Planning*, Volume 20 (3), S. 9-40.
- Bortz, J./Döring, N. (2006), *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler*, 4. Auflage, Springer: Heidelberg.
- Bosscher, R. J./Smit, J. H. (1998), Confirmatory Factor Analysis of the General Self-Efficacy Scale, in: *Behaviour Research and Therapy*, Volume 36 (3), S. 339-343.
- Bremer, D. (2008), Engineering the World, in: *Online Journal for Global Education*, Volume 3 (2), Article 2, Internetdokument:
<http://digitalcommons.uri.edu/ojgee/vol3/iss2/2> (17.02.2014).
- Brett, J. M./Stroh, L. K. (1995), Willingness to Relocate Internationally, in: *Human Resource Management*, Volume 34 (3), S. 405-424.
- Brewster, C./Bonache, J./Cerdin, J.-L./Suutari, V. (2014), Exploring Expatriate Outcomes, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 25 (14), S. 1.921-1.937.
- Briggs, S. R. (1992), Assessing the Five-Factor Model of Personality Description, in: *Journal of Personality*, Volume 60 (2), S. 253-293.
- Brislin, R. W. (1970), Back-Translation for Cross-Cultural Research, in: *Journal of Cross-Cultural Psychology*, Volume 1 (3), S. 185-216.

- Brislin, R. W. (1986), The Wording and Translation of Research Instruments, in: Lonner, W. J. (Hrsg.), *Field Methods in Cross-Cultural Research*, Sage: Thousand Oaks/CA, S. 137-164.
- Brislin, R. W./MacNab, B. R./Nayani, F. (2008), Cross-Cultural Training: Applications and Research, in: Smith, P. B./Peterson, M. F./Thomas, D. C. (Hrsg.), *The Handbook of Cross-Cultural Management Research*, Sage: Thousand Oaks/CA, S. 397-410.
- Brislin, R. W./Worthley, R./MacNab, B. R. (2006), Cultural Intelligence: Understanding Behaviors That Serve People's Goals, in: *Group and Organization Management*, Volume 31 (1), S. 40-55.
- Brookfield Global Relocation Services (2013), *Global Relocation Trends – 2013 Survey Report*, Brookfield Asses Management: Burr Ridge/IL, London.
- Brown, T. A. (2006), *Confirmatory Factor Analysis for Applied Research*, Guilford Press: New York, London.
- Brown, T. A./Moore, M. T. (2012), Confirmatory Factor Analysis, in: Hoyle, R. H. (Hrsg.), *Handbook of Structural Equation Modeling*, Guilford Press: New York, S. 361-379.
- Browne, M. W./Cudeck, R. (1993), Alternative Ways of Assessing Model Fit, in: Bollen, K. A./Long, J. S. (Hrsg.), *Testing Structural Equation Models*, Sage: Newbury Park/CA, S. 136-162.
- Bruk-Lee, V./Khoury, H. A./Nixon, A. E./Goh, A./Spector, P. E. (2009), Replicating and Extending Past Personality/Job Satisfaction Meta-Analyses, in: *Human Performance*, Volume 22 (2), S. 156-189.
- Bücker, J. J./Furrer, O./Poutsma, E./Buyens, D. (2014), The Impact of Cultural Intelligence on Communication Effectiveness, Job Satisfaction and Anxiety for Chinese Host Country Managers Working for Foreign Multinationals, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 25 (14), S. 2.068-2.087.
- Bühner, M. (2011), *Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion*, 3. Auflage, Pearson: München.
- Byrne, B. M. (2010), *Structural Equation Modeling with AMOS: Basic Concepts, Applications, and Programming*, 2. Auflage, Routledge: New York.
- Byrne, B. M./Watkins, D. (2003), The Issue of Measurement Invariance Revisited, in: *Journal of Cross-Cultural Psychology*, Volume 34 (2), S. 155-175.

- Caligiuri, P. M. (2000a), Selecting Expatriates for Personality Characteristics: A Moderating Effect of Personality on the Relationship between Host National Contact and Cross-Cultural Adjustment, in: *Management International Review*, Volume 40 (1), S. 61-80.
- Caligiuri, P. M. (2000b), The Big Five Personality Characteristics as Predictors of Expatriate's Desire to Terminate the Assignment and Supervisor-Rated Performance, in: *Personnel Psychology*, Volume 53 (1), S. 67-88.
- Caligiuri, P. M. (2014), Many Moving Parts: Factors Influencing the Effectiveness of HRM Practices Designed to Improve Knowledge Transfer Within MNCs, in: *Journal of International Business Studies*, Volume 45 (1), S. 63-72.
- Caligiuri, P. M./Jacobs, R. R./Farr, J. L. (2000), The Attitudinal and Behavioral Openness Scale: Scale Development and Construct Validation, in: *International Journal of Intercultural Relations*, Volume 24 (1), S. 27-46.
- Caligiuri, P. M. /Tarique, I. (2012), Dynamic Cross-Cultural Competencies and Global Leadership Effectiveness, in: *Journal of World Business*, Volume 47 (4), S. 612-622.
- Caligiuri, P. M./Tarique, I./Jacobs, R. (2009), Selection for International Assignments, in: *Human Resource Management Review*, Volume 19 (3), S. 251-262.
- Cao, L./Hirschi, A./Deller, J. (2012), Self-Initiated Expatriates and Their Career Success, in: *Journal of Management Development*, Volume 31 (2), S. 159-172.
- Cao, L./Hirschi, A./Deller, J. (2013), The Positive Effects of a Protean Career Attitude for Self-Initiated Expatriates: Cultural Adjustment as a Mediator, in: *Career Development International*, Volume 18 (1), S. 56-77.
- Carr, S. C./Inkson, K./Thorn, K. (2005), From Global Careers to Talent Flow: Reinterpreting 'Brain Drain', in: *Journal of World Business*, Volume 40 (4), S. 386-398.
- Carte, T. A./Russell, C. J. (2003), In Pursuit of Moderation: Nine Common Errors and Their Solutions, in: *MIS Quarterly*, Volume 27 (3), S. 479-501.
- Cascio, W. F. (2012), Methodological Issues in International HR Management Research, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 23 (12), S. 2.532-2.545.
- Cerdin, J.-L. (2013), Motivation of Self-Initiated Expatriates, in: Andresen, M./Al Ariss, A./Walther, M. (Hrsg.), *Self-Initiated Expatriation: Individual, Organizational, and National Perspectives*, Routledge: New York, London, S. 59-74.

- Chang, S.-J./Van Witteloostuijn, A./Eden, L. (2010), From the Editors: Common Method Variance in International Business Research, in: *Journal of International Business Studies*, Volume 41 (2), S. 178-184.
- Chang, Y.-Y./Gong, Y./Peng, M. W. (2012), Expatriate Knowledge Transfer, Subsidiary Absorptive Capacity, and Subsidiary Performance, in: *Academy of Management Journal*, Volume 55 (4), S. 927-948.
- Chen, F. F. (2007), Sensitivity of Goodness of Fit Indexes to Lack of Measurement Invariance, in: *Structural Equation Modeling*, Volume 14 (3), S. 464-504.
- Chen, G./Kirkman, B. L./Kim, K./Farh, C. I. C./Tangirala, S. (2010), When Does Cross-Cultural Motivation Enhance Expatriate Effectiveness? A Multilevel Investigation of the Moderating Roles of Subsidiary Support and Cultural Distance, in: *Academy of Management Journal*, Volume 53 (5), S. 1.110-1.130.
- Chen, J.-H./Lin, J.-Z. (2014), Prediction Rules of the Employees' Expatriation Willingness for Engineering Consulting Companies, in: *Journal of Marine Science and Technology*, Volume 22 (2), S. 116-124.
- Cheung, G. W./Rensvold, R. B. (2002), Evaluating Goodness-of-Fit Indexes for Testing Measurement Invariance, in: *Structural Equation Modeling*, Volume 9 (2), S. 233-255.
- Chew, I. K. H./Zhu, W. (2002), Factors Influencing Singapore Managers' Career Aspiration in International Assignments, in: *Career Development International*, Volume 7 (2), S. 96-108.
- Chiaburu, D. S./Oh, I.-S./Berry, C. M./Li, N./Gardner, R. G. (2011), The Five-Factor Model of Personality Traits and Organizational Citizenship Behaviors: A Meta-Analysis, in: *Journal of Applied Psychology*, Volume 96 (6), S. 1.140-1.166.
- Chou, C.-P./Bentler, P. M. (1995), Estimates and Tests in Structural Equation Modeling, in: Hoyle, R. H. (Hrsg.), *Structural Equation Modeling: Concepts, Issues, and Applications*, Sage: Thousand Oaks/CA, S. 37-55.
- Church, A. T. (1982), Sojourner Adjustment, in: *Psychological Bulletin*, Volume 91 (3), S. 540-572.
- Churchill, G. A. (1979), A Paradigm for Developing Better Measures of Marketing Constructs, in: *Journal of Marketing Research*, Volume 16 (1), S. 64-73.
- Cialdini, R. B./Goldstein, N. J. (2004), Social Influence: Compliance and Conformity, in: *Annual Review of Psychology*, Volume 55, S. 591-621.

- Cohen, J. (1992), A Power Primer, in: *Psychological Bulletin*, Volume 112 (1), S. 155-159.
- Cohen, J./Cohen, P./West, S. G./Aiken, L. S. (2003), *Applied Multiple Regression/Correlation Analysis for the Behavioral Sciences*, 3. Auflage, Lawrence Erlbaum: Mahwah/NJ.
- Colakoglu, S./Caligiuri, P. (2008), Cultural Distance, Expatriate Staffing and Subsidiary Performance: The Case of US Subsidiaries of Multinational Corporations, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 19 (2), S. 223-239.
- Collings, D. G./Scullion, H./Morley, M. J. (2007), Changing Patterns of Global Staffing in the Multinational Enterprise: Challenges to the Conventional Expatriate Assignment and Emerging Alternatives, in: *Journal of World Business*, Volume 42 (2), S. 198-213.
- Conner, M./Armitage, C. J. (1998), Extending the Theory of Planned Behavior: A Review and Avenues for Further Research, in: *Journal of Applied Social Psychology*, Volume 28 (15), S. 1.429-1.464.
- Connor-Smith, J. K./Flachsbart, C. (2007), Relations between Personality and Coping: A Meta-Analysis, in: *Journal of Personality and Social Psychology*, Volume 93 (6), S. 1.080-1.107.
- Cortina, J. M. (1993a), Interaction, Nonlinearity, and Multicollinearity: Implications for Multiple Regression, in: *Journal of Management*, Volume 19 (4), S. 915-922.
- Cortina, J. M. (1993b), What Is Coefficient Alpha? An Examination of Theory and Applications, in: *Journal of Applied Psychology*, Volume 78 (1), S. 98-104.
- Costa, A./Hernández, M./Costa-Faidella, J./Sebastián-Gallés, N. (2009), On the Bilingual Advantage in Conflict Processing: Now You See It, Now You Don't, in: *Cognition*, Volume 113 (1), S. 135-149.
- Costa, P. T./McCrae, R. R. (1985), *The NEO Personality Inventory Manual*, Psychological Assessment Resources: Odessa/FL.
- Costa, P. T./McCrae, R. R. (1992), *Revised NEO Personality Inventory (NEO PI-R) and NEO Five-Factor Inventory (NEO-FFI): Professional Manual*, Psychological Assessment Resources: Odessa/FL.
- Costa, P. T./McCrae, R. R. (1994), Set Like Plaster? Evidence for the Stability of Adult Personality, in: Heatherton, T.F./Weinberger, J. L. (Hrsg.), *Can Personality Change?* American Psychological Association: Washington/DC, S. 21-40.

- Cronbach, L. J. (1951), Coefficient Alpha and the Internal Structure of Tests, in: *Psychometrika*, Volume 16 (3), S. 297-334.
- Crowley-Henry, M. (2012), Re-Conceptualizing the Career Development of Self-Initiated Expatriates: Rivers not Ladders, in: *Journal of Management Development*, Volume 31 (2), S. 130-141.
- Crowne, K. A. (2008), What Leads to Cultural Intelligence?, in: *Business Horizons*, Volume 51 (5), S. 391-399.
- Crowne, K. A. (2013), Cultural Exposure, Emotional Intelligence, and Cultural Intelligence: An Exploratory Study, in: *International Journal of Cross Cultural Management*, Volume 13 (1), S. 5-22.
- Cultural Intelligence Center (2012), Measuring CQ, Internetdokument: <http://www.culturalq.com/measure.html> (17.02.2013).
- Dalbert, C. (1999), Die Ungewissheitstoleranzskala: Skaleneigenschaften und Validierungsbefunde, *Hallesche Berichte zur Pädagogischen Psychologie*, herausgegeben von C. Dalbert, Bericht Nr. 1, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
- Daun A./Mattlar, C.-E./Alanen, E. (1989), Personality Traits Characteristics for Finns and Swedes, in: *Ethnologia Scandinavica*, Volume 19, S. 30-50.
- Del Vitto, C. (2008), Cross-Cultural “Soft Skills” and the Global Engineer: Corporate “Best Practices” and Trainer Methodologies, in: *Online Journal for Global Engineering Education*, Volume 3 (1), Article 1, Internetdokument: <http://digitalcommons.uri.edu/ojgee/vol3/iss1/1> (17.02.2014).
- Deloitte (2010), *Talent Edge 2020: Blueprints for the New Normal*, Deloitte Development.
- Dette, D./Dalbert, C. (2005), Moving for Their First Job or Staying Put? Predictors of High School Students’ Attitudes toward Geographic Mobility, in: *Journal of Applied Social Psychology*, Volume 35 (8), S. 1.719-1.737.
- Dickmann, M. (2012), Why Do They Come to London? Exploring the Motivations of Expatriates to Work in the British Capital, in: *Journal of Management Development*, Volume 31 (8), S. 783-800.
- Dickmann, M./Baruch, Y. (2011), *Global Careers*, Routledge: New York.

- Dickmann, M./Doherty, N. (2008), Exploring the Career Capital Impact of International Assignments Within Distinct Organizational Contexts, in: *British Journal of Management*, Volume 19 (2), S. 145-161.
- Dickmann, M./Doherty, N./Mills, T./Brewster, C. (2008), Why Do They Go? Individual and Corporate Perspectives on the Factors Influencing the Decision to Accept an International Assignment, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 19 (4), S. 731-751.
- Digman, J. M. (1990), Personality Structure: Emergence of the Five-Factor Model, in: *Annual Review of Psychology*, Volume 41, S. 417-440.
- Doherty, N. (2013), Understanding the Self-Initiated Expatriate: A Review and Directions for Future Research, in: *International Journal of Management Reviews*, Volume 15 (4), S. 447-469.
- Doherty, N./Dickmann, M. (2012), Measuring the Return on Investment in International Assignments: An Action Research Approach, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 23 (16), S. 3.434-3.454.
- Doherty, N./Dickmann, M. (2013), Self-Initiated Expatriation: Drivers, Employment Experience, and Career Outcomes, in: Andresen, M./Al Ariss, A./Walther, M. (Hrsg.), *Self-Initiated Expatriation: Individual, Organizational, and National Perspectives*, Routledge: New York, London, S. 122-142.
- Doherty, N./Dickmann, M./Mills, T. (2010), Mobility Attitudes and Behaviours Among Young Europeans, in: *Career Development International*, Volume 15 (4), S. 378-400.
- Doherty, N./Dickmann, M./Mills, T. (2011), Exploring the Motives of Company-Backed and Self-Initiated Expatriates, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 22 (3), S. 595-611.
- Doherty, N./Richardson, J./Thorn, K. (2013a), Self-Initiated Expatriation: Career Experiences, Processes and Outcomes, in: *Career Development International*, Volume 18 (1), S. 6-11.
- Doherty, N./Richardson, J./Thorn, K. (2013b), Self-Initiated Expatriation and Self-Initiated Expatriates: Clarification of the Research Stream, in: *Career Development International*, Volume 18 (1), S. 97-112.

- Dorsch, M./Suutari, V./Brewster, C. (2013), Research on Self-Initiated Expatriation: History and Future Directions, in: Andresen, M./Al Ariss, A./Walther, M. (Hrsg.), *Self-Initiated Expatriation: Individual, Organizational, and National Perspectives*, Routledge: New York, London, S. 42-56.
- Douthitt, S. S./Eby, L. T./Simon, S. A. (1999), Diversity of Life Experiences: The Development and Validation of a Biographical Measure of Receptiveness to Dissimilar Others, in: *International Journal of Selection and Assessment*, Volume 7 (2), S. 112-125.
- Dreher, A./Poutvaara, P. (2011), Foreign Students and Migration to the United States, in: *World Development*, Volume 39 (8), S. 1.294-1.307.
- Dupuis, M. J./Haines III, V. Y./Saba, T. (2008), Gender, Family Ties, and International Mobility: Cultural Distance Matters, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 19 (2), S. 274-295.
- Earley, P. C. (2002), Redefining Interactions Across Cultures and Organizations: Moving Forward With Cultural Intelligence, in: *Research in Organizational Behavior*, Volume 24, S. 271-299.
- Earley, P. C./Ang, S. (2003), *Cultural Intelligence: Individual Interactions Across Cultures*, Stanford University Press: Palo Alto/CA.
- Earley, P. C./Mosakowski, E. (2004), Cultural Intelligence, in: *Harvard Business Review*, Volume 82 (10), S. 139-146.
- Earley, P. C./Peterson, R. S. (2004), The Elusive Cultural Chameleon: Cultural Intelligence as a New Approach to Intercultural Training for the Global Manager, in: *Academy of Management Learning and Education*, Volume 3 (1), S. 100-115.
- Eisenberg, J./Lee, H.-J./Brueck, F./Brenner, B./Claes, M.-T./Mironski, J./Bell, R. (2013), Can Business Schools Make Students Culturally Competent? Effects of Cross-Cultural Management Courses on Cultural Intelligence, in: *Academy of Management Learning and Education*, Volume 12 (4), S. 603-621.
- Elizur, D./Tchaicovsky, F. M. (2002), Achievement Motive of Brazilian, Israeli and US Managers, in: *International Journal of Cross Cultural Management*, Volume 2 (1), S. 53-64.
- Engelbrecht, C. (2004), *Logistikoptimierung durch Outsourcing. Erfolgswirkung und Erfolgsfaktoren*, Gabler Edition Wissenschaft, Schriften des Kühne-Zentrums für Logistikmanagement, herausgegeben von J. Weber, Band 5, Deutscher Universitäts-Verlag: Wiesbaden.

- Engle, R. L./Dimitriadi, N./Gavidia, J. V./Schlaegel, C./Delanoe, S./Alvarado, I./He, X./Buame, S./Wolff, B. (2010), Entrepreneurial Intent: A Twelve-Country Evaluation of Ajzen's Model of Planned Behavior, in: *International Journal of Entrepreneurial Behavior and Research*, Volume 16 (1), S. 35-57.
- Engle, R. L./Schlaegel, C./Dimitriadi, N./Totaglu, E./Ljubica, J. (2013), The Intention to Become an Expatriate: A Multinational Application of the Theory of Planned Behavior, in: *European Journal of International Management*, im Erscheinen.
- Epstein, G. S./Gang, I. N. (2006), The Influence of Others on Migration Plans, in: *Review of Development Economics*, Volume 10 (4), S. 652-665.
- Erez, M./Shokey, E. (2008), The Culture of Global Organizations, in: Smith, P. B./ Peterson, M. F./Thomas, D. C. (Hrsg.), *The Handbook of Cross-Cultural Management Research*, Sage: Thousand Oaks/CA, S. 285-300.
- Falk, S./Müller, C./Klink, J./Reimer, M. (2014), Gute Betreuung und Praxisbezug im Studium: Ergebnisse einer bayernweiten Befragung von Bachelor- und Masterabsolventen, *IHF Kompakt 4/2014*, Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung: München.
- Fan, C./Mak, A. S. (1998), Measuring Social Self-Efficacy in a Culturally Diverse Student Population, in: *Social Behavior and Personality*, Volume 26 (2), S. 131-144.
- Fantapié Altobelli, C. (2011), *Marktforschung: Methoden – Anwendungen – Praxisbeispiele*, 2. Auflage, Lucius und Lucius: Stuttgart.
- Felder, R. M./Felder, G. N./Dietz, E. J. (2002), The Effects of Personality Types on Engineering Student Performance and Attitudes, in: *Journal of Engineering Education*, Volume 91 (1), S. 3-17.
- Festing, M./Budhwar, P. S./Cascio, W./Dowling P. J./Scullion, H. (2013), Current Issues in International HRM: Alternative Forms of Assignments, Careers and Talent Management in a Global Context, in: *Zeitschrift für Personalforschung*, Band 27 (3), S. 161-166.
- Fischer, L./Wiswede, G. (2002), *Grundlagen der Sozialpsychologie*, Wolls Lehr- und Handbücher der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, 2. Auflage, Oldenbourg: München, Wien.
- Fischer, P. A. (1999), On the Economics of Immobility: Regional Development and Migration in the Age of Globalisation, „Beiträge zur Wirtschaftspolitik“, herausgegeben von E. Tuchtfeldt, Band 69, Paul Haupt: Bern et al.

- Fishbein, M. (1967), Attitude and the Prediction of Behavior, in: ders. (Hrsg.), Readings in Attitude Theory and Measurement, Wiley: New York, London, Sydney, S. 477-492.
- Fishbein, M./Ajzen, I. (1975), Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research, Addison-Wesley: Reading.
- Fishbein, M./Ajzen, I. (2010), Predicting and Changing Behavior: The Reasoned Action Approach, Psychology Press: New York.
- Fornell, C./Larcker, D. F. (1981), Evaluating Structural Equation Models With Unobservable Variables and Measurement Error, in: Journal of Marketing Research, Volume 18 (1), S. 39-50.
- Fouarge, D./Ester, P. (2008), How Willing Are Europeans to Migrate? A Comparison of Migration Intentions in Western and Eastern Europe, in: Ester, P./Muffels, R./Schippers, J./Wilthagen, T. (Hrsg.), Innovating European Labour Markets. Dynamics and Perspectives, Edward Elgar: Cheltenham, Northampton/MA, S. 49-71.
- Freund, R. J./Littell, R. C./Creighton, L. (2003), Regression Using JMP, SAS Institute: Cary/NC.
- Frey, D./Stahlberg, D./Gollwitzer, P. M. (1993), Einstellung und Verhalten: Die Theorie des überlegten Handelns und die Theorie des geplanten Verhaltens, in: Frey, D./Irlle, M. (Hrsg.), Theorien der Sozialpsychologie, Band 1: Kognitive Theorien, 2. Auflage, Huber: Bern, S. 361-368.
- Frieze, I. H./Boneva, B. S./Šarlija, N./Horvat, J./Ferligoj, A./Kogovšek, T./Miluska, J./Popova, L./Korobanova, J./Sukhareva, N./Erokhina, L./Jarošová, E. (2004), Psychological Differences in Stayers and Leavers: Emigration Desires in Central and Eastern European University Students, in: European Psychologist, Volume 9 (1), S. 15-23.
- Frieze, I. H./Hansen, S. B./Boneva, B. (2006), The Migrant Personality and College Students' Plans for Geographic Mobility, in: Journal of Environmental Psychology, Volume 26 (2), S. 170-177.
- Frieze, I. H./Li, M. Y. (2010), Mobility and Personality, in: Carr, S. C. (Hrsg.), The Psychology of Global Mobility, Springer: New York, S. 87-104.
- Froese, F. J. (2012), Motivation and Adjustment of Self-Initiated Expatriates: The Case of Expatriate Academics in South Korea, in: International Journal of Human Resource Management, Volume 23 (6), S. 1.095-1.112.

- Froese, F. J./Jommersbach, S./Klautzsch, E. (2013), Cosmopolitan Career Choices: A Cross-Cultural Study of Job Candidates' Expatriation Willingness, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 24 (17), S. 3.247-3.261.
- Froese, F. J./Peltokorpi, V. (2011), Cultural Distance and Expatriate Job Satisfaction, in: *International Journal of Intercultural Relations*, Volume 35 (1), S. 49-60.
- Froese, F. J./Peltokorpi, V. (2013), Organizational Expatriates and Self-Initiated Expatriates: Differences in Cross-Cultural Adjustment and Job Satisfaction, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 24 (10), S. 1.953-1.967.
- Funder, D. C. (1994), Explaining Traits, in: *Psychological Inquiry*, Volume 5 (2), S. 125-127.
- Furnham, A./Bochner, S. (1986), *Culture Shock: Psychological Reactions to Unfamiliar Environments*, Methuen: New York.
- Gabler Wirtschaftslexikon (2010), Definition "Reihenfolgeeffekt", Internetdokument: <http://wirtschaftslexikon.gabler.de/Definition/reihenfolgeeffekt.html> (17.08.2010).
- Gelman, A./Hill, J. (2007), *Data Analysis Using Regression and Multilevel/Hierarchical Models*, Cambridge University Press: Cambridge et al.
- Gerbing, D. W./Anderson, J. C. (1988), An Updated Paradigm for Scale Development Incorporating Unidimensionality and its Assessment, in: *Journal of Marketing Research*, Volume 25 (2), S. 186-192.
- Gerrard, M./Gibbons, F. X./Reis-Bergan, M./Trudeau, L./Vande Lune, L. S./Buunk, B. (2002), Inhibitory Effects of Drinker and Nondrinker Prototypes on Adolescent Alcohol Consumption, in: *Health Psychology*, Volume 21 (6), S. 601-609.
- Gerrard, M./Gibbons, F. X./Stock, M. L./Vande Lune, L. S./Cleveland, M. J. (2005), Images of Smokers and Willingness to Smoke Among African American Pre-Adolescents: An Application of the Prototype/Willingness Model of Adolescent Health Risk Behavior to Smoking Initiation, in: *Journal of Pediatric Psychology*, Volume 30 (4), S. 305-318.
- Gierl, H./Höser, H. (2002), Der Reihenfolgeeffekt auf Präferenzen, in: *Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung*, Band 54, S. 2-18.

- Goldberg, L. R. (1981), Language and Individual Differences: The Search for Universals in Personality Lexicons, in: Wheeler, L. (Hrsg.), *Review of Personality and Social Psychology*, Volume 2, Sage: Beverly Hills/CA, S. 141-165.
- Goldfinch, T./Layton, C./McCarthy, T. (2010), Encouraging Cultural Awareness in Engineering Students, in: *Proceedings of the 21st Annual Conference for the Australasian Association for Engineering Education*, Wembley/WA, S. 602-607.
- Gordon, M. E./Slade, L. A./Schmitt, N. (1986), The "Science of the Sophomore" Revisited: From Conjecture to Empiricism, in: *Academy of Management Review*, Volume 11 (1), S. 191-207.
- Grenier, S./Barrette, A.-M./Ladouceur, R. (2005), Intolerance of Uncertainty and Intolerance of Ambiguity: Similarities and Differences, in: *Personality and Individual Differences*, Volume 39 (3), S. 593-600.
- Gröschke, D. (2009), *Interkulturelle Kompetenz in Arbeitssituationen: Eine handlungstheoretische Analyse individueller und kollektiver Fähigkeiten*, Rainer Hampp: Mering.
- Groves, K. S./Feyerherm, A. E. (2011), Leader Cultural Intelligence in Context: Testing the Moderating Effect of Team Cultural Diversity on Leader and Team Performance, in: *Group and Organization Management*, Volume 36 (5), S. 535-566.
- Grusec, J. E. (1992), Social Learning Theory and Developmental Psychology: The Legacies of Robert Sears and Albert Bandura, in: *Developmental Psychology*, Volume 28 (5), S. 776-786.
- Grudzinski-Hall, M./Jellison, K. L./Stewart-Gambino, H. W./Weisman, R. N. (2007), Engineering Students in a Global World: Lehigh University's Global Citizenship Program, in: *Online Journal for Global Engineering Education*, Volume 2 (1), Article 1, Internetdokument: <http://digitalcommons.uri.edu/ojgee/vol2/iss1/1> (14.02.2014).
- Haberkorn, G. (1981), The Migration-Decision-Making Process: Some Social-Psychological Considerations, in: De Jong, G. F./Gardner, R. W. (Hrsg.), *Migration Decision Making: Multidisciplinary Approaches to Microlevel Studies in Developed and Developing Countries*, Pergamon Press: New York et al., S. 252-278.
- Häder, M. (2010), *Empirische Sozialforschung: Eine Einführung*, 2. Auflage, Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden.

- Hadermann, J./Käppeli, J./Koller, P. (1975), *Räumliche Mobilität: Grundlagen und empirische Untersuchung in der Planungsregion St. Gallen*, Band 1, Schweizerisches Institut für Außenwirtschafts-, Struktur- und Marktforschung an der Hochschule St. Gallen, Struktur- und regionalwirtschaftliche Studien, Band 5, Schulthess: Zürich.
- Hair, J. F./Black, W. C./Babin, B. J./Anderson, R. E. (2010), *Multivariate Data Analysis: A Global Perspective*, 7. Auflage, Prentice Hall: Upper Saddle River/NJ.
- Hampson, S. E. (1992), *The Emergence of Personality: A Broader Context for Biological Perspectives*, in: Gale, A./Eysenck, M. W. (Hrsg.), *Handbook of Individual Differences: Biological Perspectives*, Wiley: Chichester/NY, S. 115-139.
- Harmon, D./Foubert, O. (2010), *Eurostudent Survey IV: Report on the Social and Living Conditions of Higher Education Students in Ireland 2009/2010*, Higher Education Authority: Dublin.
- Harrington, D. (2009), *Confirmatory Factor Analysis*, Oxford University Press: Oxford.
- Harrison, J. K./Chadwick, M./Scales, M. (1996), *The Relationship Between Cross-Cultural Adjustment and the Personality Variables Self-Efficacy and Self-Monitoring*, in: *International Journal of Intercultural Relations*, Volume 20 (2), S. 167-188.
- Hart, P. M. (1999), *Predicting Employee Life Satisfaction: A Coherent Model of Personality, Work and Nonwork Experiences, and Domain Satisfaction*, in: *Journal of Applied Psychology*, Volume 84 (4), 564-584.
- Harvey, M./Moeller, M. (2009), *Expatriate Managers: A Historical Review*, in: *International Journal of Management Reviews*, Volume 11 (3), S. 275-296.
- Harvey, M./Napier, N./Moeller, M. (2011), *Improving the Probabilities of Success of Expatriate Managers in the Global Organization of the 21st Century*, in: *International Journal of Human Resources Development and Management*, Volume 11 (2/3/4), S. 141-166.
- Harzing, A.-W. (2001), *An Analysis of the Functions of International Transfer of Managers in MNCs*, in: *Employee Relations*, Volume 23 (6), S. 581-598.
- Harzing, A.-W. (2005), *The Use of English Questionnaires in Cross-National Research: Does Cultural Accommodation Obscure National Differences?*, in: *International Journal of Cross Cultural Management*, Volume 5 (2), S. 213-224.

- Haslberger, A./Vaiman, V. (2013), Self-Initiated Expatriates: A Neglected Source of the Global Talent Flow, in: Vaiman, V./Haslberger, A. (Hrsg.), *Talent Management of Self-Initiated Expatriates: A Neglected Source of Global Talent*, Palgrave Macmillan: Basingstoke, S. 1-15.
- Hechanova, R./Beehr, T. A./Christiansen, N. D. (2003), Antecedents and Consequences of Employees' Adjustment to Overseas Assignment: A Meta-Analytic Review, in: *Applied Psychology*, Volume 52 (2), S. 213-236.
- Heck, R. H. (2001), Multilevel Modeling with SEM, in: Marcoulides, G. A./Schumacker, R. E. (Hrsg.), *New Developments and Techniques in Structural Equation Modeling*, Lawrence Erlbaum: Mahwah/NJ, London, S. 89-127.
- Hemmasi, M./Downes, M. (2013), Cultural Distance and Expatriate Adjustment Revisited, in: *Journal of Global Mobility*, Volume 1 (1), S. 72-91.
- Henninger, M. (1994), *Der Einfluss von Informationen auf Einstellungen: Erweiterung des theoretischen Bezugsrahmens und Modifikation der Erhebungsmethodik der 'theory of reasoned action'*, Dissertation, Universität Tübingen.
- Herrmann, E./Call, J./Hernández-Lloreda, M. V./Hare, B./Tomasello, M. (2007), Humans Have Evolved Specialized Skills of Social Cognition: The Cultural Intelligence Hypothesis, in: *Science*, Volume 317 (5.845), S. 1.360-1.366.
- Hippler, T. (2009), Why Do They Go? Empirical Evidence of Employees' Motives for Seeking or Accepting Relocation, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 20 (6), S. 1.381-1.401.
- Hofstede, G. (2001), *Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions, and Organizations Across Nations*, Sage: London.
- Homburg, C. (2000), *Kundennähe von Industriegüterunternehmen*, 3. Auflage, Gabler: Wiesbaden.
- Homburg, C./Baumgartner, H. (1995), Beurteilung von Kausalmodellen. Bestandsaufnahme und Anwendungsempfehlungen, in: *Marketing – Zeitschrift für die Praxis*, Heft 3 (3), S. 162-176.
- Homburg, C./Giering, A. (1996), Konzeptualisierung und Operationalisierung komplexer Konstrukte. Ein Leitfaden für die Marketingforschung, in: *Marketing – Zeitschrift für die Praxis*, Heft 1 (1), S. 5-25.
- Horvath, P./Zuckerman, M. (1993), Sensation Seeking, Risk Appraisal, and Risky Behavior, in: *Personality and Individual Differences*, Volume 14 (1), S. 41-52.

- Howe-Walsh, L./Schyns, B. (2010), Self-Initiated Expatriation: Implications for HRM, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 21 (2), S. 260-273.
- Hu, L.-T./Bentler, P. M. (1999), Cutoff Criteria for Fit Indexes in Covariance Structure Analysis: Conventional Criteria versus New Alternatives, in: *Structural Equation Modeling*, Volume 6 (1), S. 1-55.
- Imai, L./Gelfand, M. J. (2010), The Culturally Intelligent Negotiator: The Impact of Cultural Intelligence (CQ) on Negotiation Sequences and Outcomes, in: *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, Volume 112 (2), S. 83-98.
- Inkson, K./Khapova, S. N. (2008), International Careers, in: Smith, P. B./Peterson, M. F./Thomas, D. C. (Hrsg.), *The Handbook of Cross-Cultural Management Research*, Sage: Thousand Oaks/CA, S. 151-164.
- Jaidi, Y./Van Hooft, E. A. J./Arends, L. R. (2011), Recruiting Highly Educated Graduates: A Study on the Relationship Between Recruitment Information Sources, the Theory of Planned Behavior, and Actual Job Pursuit, in: *Human Performance*, Volume 24 (2), S. 135-157.
- James, L. R./Mulaik, S. A./Brett. J. M. (2006), A Tale of Two Methods, in: *Organizational Research Methods*, Volume 9 (2), S. 233-244.
- John, O. P. (1990), The "Big Five" Factor Taxonomy: Dimensions of Personality in the Natural Language and in Questionnaires, in: Pervin, L. A. (Hrsg.), *Handbook of Personality: Theory and Research*, Guilford Press: New York, London, S. 66-100.
- Johnson, E. W./De Maris, S. G. (2007), Developing an International Engineering Experience for Undergraduate Students at a Small Institution, in: *Online Journal for Global Engineering Education*, Volume 2 (1), Article 2, Internetdokument: <http://digitalcommons.uri.edu/ojgee/vol2/iss1/2> (14.02.2014).
- Johnson, J. P./Lenartowicz, T./Apud, S. (2006), Cross-Cultural Competence in International Business: Toward a Definition and a Model, in: *Journal of International Business Studies*, Volume 37 (4), S. 525-543.
- Jokinen, T./Brewster, C./Suutari, V. (2008), Career Capital During International Work Experiences: Contrasting Self-Initiated Expatriate Experiences and Assigned Expatriation, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 19 (6), S. 979-998.

- Judge, T. A./Heller, D./Mount, M. K. (2002), Five-Factor Model of Personality and Job Satisfaction: A Meta-Analysis, in: *Journal of Applied Psychology*, Volume 87 (3), S. 530-541.
- Judge, T. A./Higgins, C. A./Thoresen, C. J./Barrick, M. R. (1999), The Big Five Personality Traits, General Mental Ability, and Career Success Across the Life Span, in: *Personnel Psychology*, Volume 52 (3), S. 621-652.
- Judge, T. A./Ilies, R. (2002), Relationship of Personality to Performance Motivation: A Meta-Analytic Review, in: *Journal of Applied Psychology*, Volume 87 (4), S. 797-807.
- Kaur, K. (2013), Do Personality Factors Differentiate Between High Achievers and Low Achievers Among Engineering Students?, in: *Educationia Confab*, Volume 2 (6), S. 2-7.
- Kaya, M. (2009), Verfahren der Datenerhebung, in: Albers, S./Klapper, D./Konradt, U./Walter, A./Wolf, J. (Hrsg.), *Methodik der empirischen Forschung*, 3. Auflage, Gabler: Wiesbaden, S. 49-64.
- Kenny, D. A./Judd, C. M. (1984), Estimating the Nonlinear and Interactive Effects of Latent Variables, in: *Psychological Bulletin*, Volume 96 (1), S. 201-210.
- Kenny, D. A./Kashy, D. A./Bolger, N. (2003), Data Analysis in Social Psychology, in: Gilbert, D. T./Fiske, S. T./Lindzey, G. (Hrsg.), *The Handbook of Social Psychology*, 4. Auflage, Volume 1, McGraw-Hill: New York, S. 233-265.
- Kim, J./Froese, F. J. (2012), Expatriation Willingness in Asia: The Importance of Host-Country Characteristics and Employees' Role Commitments, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 23 (16), S. 3.414-3.433.
- Kim, K./Kirkman, B. L./Chen, G. (2008), Cultural Intelligence and International Assignment Effectiveness, in: Ang, S./Van Dyne, L. (Hrsg.), *Handbook of Cultural Intelligence: Theory, Measurement, and Applications*, M. E. Sharpe: Armonk/NY, London, S. 71-90.
- Kim, Y. Y. (2001), *Becoming International: An Integrative Theory of Communication and Cross-Cultural Adaptation*, Sage: Thousand Oaks/CA.
- Kittler, M. G./Rygl, D./Puce, T. D. (2009), Kulturelle Intelligenz, Distanz und Anpassung von Führungskräften im Ausland, in: *Zeitschrift für Management*, Volume 4 (1), S. 29-52.

- Klafehn, J./Banerjee, P. M./Chiu, C.-Y. (2008), Navigating Cultures: The Role of Metacognitive Cultural Intelligence, in: Ang, S./Van Dyne, L. (Hrsg.), *Handbook of Cultural Intelligence: Theory, Measurement, and Applications*, M. E. Sharpe: Armonk/NY, London, S. 318-331.
- Kline, R. B. (2011), *Principles and Practice of Structural Equation Modeling*, 3. Auflage, Guilford Press: New York, London.
- Koeske, G. F. (1994), Some Recommendations for Improving Measurement Validation in Social Work Research, in: *Journal of Social Service Research*, Volume 18 (3/4), S. 43-72.
- Kogut, B./Singh, H. (1988), The Effect of National Culture on the Choice of Entry Mode, in: *Journal of International Business Studies*, Volume 19 (3), S. 411-432.
- Konopaske, R./Robie, C./Ivancevich, J. M. (2009), Managerial Willingness to Assume Traveling, Short-Term and Long-Term Global Assignments, in: *Management International Review*, Volume 49 (3), S. 359-387.
- Konopaske, R./Werner, S. (2005), US Managers' Willingness to Accept a Global Assignment: Do Expatriate Benefits and Assignment Length Make a Difference?, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 16 (7), S. 1.159-1.175.
- Krueger Jr., N. F./Reilly, M. D./Carsrud, A. L. (2000), Competing Models of Entrepreneurial Intentions, in: *Journal of Business Venturing*, Volume 15 (5-6), S. 411-432.
- Krüger, D./Vogt, H. (2007), *Theorien in der biologiedidaktischen Forschung: Ein Handbuch für Lehramtsstudenten und Doktoranden*, Springer: Berlin, Heidelberg.
- Ladouceur, R./Gosselin, P./Dugas, M. J. (2000), Experimental Manipulation of Intolerance of Uncertainty: A Study of a Theoretical Model of Worry, in: *Behaviour Research and Therapy*, Volume 38 (9), S. 933-941.
- Lance, C. E./Butts, M. M./Michels, L. C. (2006), The Sources of Four Commonly Reported Cutoff Criteria: What Did They Really Say?, in: *Organizational Research Methods*, Volume 9 (2), S. 202-220.
- Lang, F. R./Lüdtke, O. (2005), Der Big Five-Ansatz der Persönlichkeitsforschung: Instrumente und Vorgehen, in: Schumann, S. (Hrsg.), *Persönlichkeit: Eine vergessene Größe der empirischen Sozialforschung*, Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, S. 29-39.

- Langston, C. A./Sykes, W. E. (1997), Beliefs and the Big Five: Cognitive Bases of Broad Individual Differences in Personality, in: *Journal of Research in Personality*, Volume 31 (2), S. 141-165.
- Larwin, K./Harvey, M. (2012), A Demonstration of a Systematic Item-Reduction Approach Using Structural Equation Modeling, in: *Practical Assessment, Research and Evaluation*, Volume 17 (8), S. 1-19.
- Lawrence, N. E. (2011), The Effects of Cultural Intelligence, Self Efficacy and Cross Cultural Communication on Cross Cultural Adaptation of International Students in Taiwan, Master Thesis, National Taiwan Normal University: Taipeh.
- Leask, B. (2012), Taking a Holistic Approach to Internationalisation: Connecting Institutional Policy With the Everyday Reality of Student Life, in: Beelen, J./De Wit, H. (Hrsg.), *Internationalisation Revisited: New Dimensions in the Internationalisation of Higher Education*, Centre for Applied Research on Economics and Management (CAREM): Amsterdam University of Applied Sciences, S. 71-86.
- Lee, C. H. /Templer, K. J. (2003), Cultural Intelligence Assessment and Measurement, in: Earley, P. C./Ang, S. (Hrsg.), *Cultural Intelligence: Individual Interactions Across Cultures*, Stanford University Press: Palo Alto/CA, S. 185-208.
- Lee, H. W./Chen, C. J. (2012), A Research Study on the Relationship Between Personal Career Development Management and Willingness to Relocate, in: *Economic Modelling*, Volume 29 (6), S. 2.646–2.650.
- Lee, L.-Y./Sukoco, B. M. (2010), The Effects of Cultural Intelligence on Expatriate Performance: The Moderating Effects of International Experience, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 21 (7), S. 963-981.
- Lehman, A./O'Rourke, N./Hatcher, L./Stepanski, E. J. (2013), *JMP for Basic Univariate and Multivariate Statistics: Methods for Researchers and Social Scientists*, 2. Auflage, SAS Institute: Cary/NC.
- Leiba-O'Sullivan, S. (1999), The Distinction Between Stable and Dynamic Cross-Cultural Competencies: Implications for Expatriate Trainability, in: *Journal of International Business Studies*, Volume 30 (4), S. 709-725.
- Lenartowicz, T./Johnson, J. P./Konopaske, R. (2014), The Application of Learning Theories to Improve Cross-Cultural Training, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 25 (12), S. 1.697-1.719.

- Levine, T./Hullett, C. R./Turner, M. M./Lapinski, M. K. (2006), The Desirability of Using Confirmatory Factor Analysis on Published Scales, in: *Communication Research Reports*, Volume 23 (4), S. 309-314.
- Li, M./Mobley, W. H./Kelly, A. (2013), When Do Global Leaders Learn Best to Develop Cultural Intelligence? An Investigation of the Moderating Role of Experiential Learning Style, in: *Academy of Management Learning and Education*, Volume 12 (1), S. 32-50.
- Li, M./Olson, J. E./Frieze, I. H. (2013), Students' Study Abroad Plans: The Influence of Motivational Personality Factors, in: *Frontiers: The Interdisciplinary Journal of Study Abroad*, Volume 23, im Erscheinen.
- Liebig, T. (2005), A New Phenomenon: The International Competition for Highly-Skilled Migrants and its Consequences for Germany, *Schriftenreihe des Forschungsinstitutes für Arbeit und Arbeitsrecht an der Universität St. Gallen*, Band 28, Haupt: Bern, Stuttgart, Wien.
- Liebig, T./Sousa-Poza, A. (2004), Migration, Self-Selection and Income Inequality: An International Analysis, in: *Kyklos*, Volume 57 (1), S. 125-146.
- Loehlin, J. C. (2004), *Latent Variable Models: An Introduction to Factor, Path, and Structural Equation Analysis*, 4. Auflage, Lawrence Erlbaum: Mahwah/NJ, London.
- Lohmann, J. R./Rollins, H. A./Hoey, J. J. (2006), Defining, Developing and Assessing Global Competence in Engineers, in: *European Journal of Engineering Education*, Volume 31 (1), S. 119-131.
- Lowe, K. B./Downes, M./Kroeck, K. G. (1999), The Impact of Gender and Location on the Willingness to Accept Overseas Assignments, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 10 (2), S. 223-234.
- Lu, M. (1998), Analyzing Migration Decisionmaking: Relationships Between Residential Satisfaction, Mobility Intentions, and Moving Behavior, in: *Environment and Planning A*, Volume 30 (8), S. 1.473-1.495.
- Lugo, M. (2007), An Examination of Cultural and Emotional Intelligences in the Development of Global Transformational Leadership Skills, Dissertation, Walden University: Minneapolis/MN.
- MacNab, B./Brislin, R./Worthley, R. (2012), Experiential Cultural Intelligence Development: Context and Individual Attributes, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 23 (7), S. 1.320-1.341.

- Madden, T. J./Ellen, P. S./Ajzen, I. (1992), A Comparison of the Theory of Planned Behavior and the Theory of Reasoned Action, in: *Personality and Social Psychology Bulletin*, Volume 18 (1), S. 3-9.
- Mäkelä, K. (2007), Knowledge Sharing Through Expatriate Relationships: A Social Capital Perspective, in: *International Studies of Management and Organization*, Volume 37 (3), S. 108-125.
- Mäkelä, K./Suutari, V. (2009), Global Careers: A Social Capital Paradox, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 20 (5), S. 992-1.008.
- Manev, I. M./Stevenson, W. B. (2001), Nationality, Cultural Distance, and Expatriate Status: Effects on the Managerial Network in a Multinational Enterprise, in: *Journal of International Business Studies*, Volume 32 (2), S. 285-303.
- Manstead, A. S. R./Van Eekelen, S. A. M. (1998), Distinguishing Between Perceived Behavioral Control and Self-Efficacy in the Domain of Academic Achievement Intentions and Behaviors, in: *Journal of Applied Social Psychology*, Volume 28 (15), S. 1.375-1.392.
- Matthews, G./Deary, I. J./Whiteman, M. C. (2010), *Personality Traits*, 3. Auflage, Cambridge University Press: Cambridge: Cambridge et al.
- Mayrhofer, W./Meyer, M./Steyrer, J./Langer, K. (2007), Can Expatriation Research Learn From Other Disciplines? The Case of International Career Habitus, in: *International Studies of Management and Organization*, Volume 37 (3), S. 89-107.
- McClelland, D. C. (1987), *Human Motivation*, Cambridge University Press: Cambridge et al.
- McCrae, R. R. (1990), Traits and Trait Names: How Well is Openness Represented in Natural Languages, in: *European Journal of Personality*, Volume 4 (2), S. 119-129.
- McCrae, R. R. (1993/1994), Openness to Experience as a Basic Dimension of Personality, in: *Imagination, Cognition and Personality*, Volume 13 (1), S. 39-55.
- McCrae, R. R. (2002), *The Five-Factor Model of Personality Across Cultures*, Kluwer Academic/Plenum Publishers: New York.
- McCrae, R. R./Costa, P. T. (1985), Openness to Experience, in: Hogan, R./Jones, W. H. (Hrsg.), *Perspectives in Personality*, Volume 1, JAI Press: Greenwich/CT, S. 145-172.

- McCrae, R. R./Costa, P. T. (2003), *Personality in Adulthood: A Five-Factor Theory Perspective*, 2. Auflage, Guilford Press: New York, London.
- McCrae, R. R./John, O. P. (1992), An Introduction to the Five-Factor Model and its Applications, in: *Journal of Personality*, Volume 60 (2), S. 175-215.
- McEvoy, G. M./Buller, P. F. (2013), Research for Practice: The Management of Expatriates, in: *Thunderbird International Business Review*, Volume 55 (2), S. 213-226.
- Meade, A. W./Bauer, D. J. (2007), Power and Precision in Confirmatory Factor Analytic Tests of Measurement Invariance, in: *Structural Equation Modeling*, Volume 14 (4), S. 611-635.
- Meade, A. W./Watson, A. M./Kroustalis, C. M. (2007), *Assessing Common Method Bias in Organizational Research*, Paper presented at the 22nd Annual Meeting of the Society for Industrial and Organizational Psychology: New York.
- Mendenhall, M./Oddou, G. (1985), The Dimensions of Expatriate Acculturation: A Review, in: *Academy of Management Review*, Volume 10 (1), S. 39-47.
- Mezias, J. M./Scandura, T. A. (2005), A Needs-Driven Approach to Expatriate Adjustment and Career Development: A Multiple Mentoring Perspective, in: *Journal of International Business Studies*, Volume 36 (5), S. 519-538.
- Middenhoff, E./Apolinarski, B./Poskowsky, J./Kandulla, M./Netz, N. (2013), *Die wirtschaftliche und soziale Lage der Studierenden in Deutschland 2012*, 20. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks durchgeführt durch das HIS-Institut für Hochschulforschung, Bundesministerium für Bildung und Forschung: Berlin.
- Minssen, H./Schmidt, S. (2008), Selbstselektion statt Personalauswahl? Auslandsentsendungen in der deutschen chemischen Industrie, in: *Zeitschrift für Personalforschung*, Band 22 (3), S. 228-248.
- Mol, S. T./Born, M. P./Willemsen, M. E./Van der Molen, H. T. (2005), Predicting Expatriate Job Performance for Selection Purposes: A Quantitative Review, in: *Journal of Cross-Cultural Psychology*, Volume 36 (5), S. 590-620.
- Mol, S. T./Born, M. P./Willemsen, M. E./Van der Molen, H. T./Derous, E. (2009), When Selection Ratios are High: Predicting the Expatriation Willingness of Prospective Domestic Entry-Level Job Applicants, in: *Human Performance*, Volume 22 (1), S. 1-22.
- Moua, M. (2010), *Culturally Intelligent Leadership: Leading Through Intercultural Interaction*, Business Expert Press: New York.

- Mount, M. K./Barrick, M. R. (1995), The Big Five Personality Dimensions: Implications for Research and Practice in Human Resources Management, in: *Research in Personnel and Human Resources Management*, Volume 13, S. 153-200.
- Müller, C./Falk, S./Klink, J./Reimer, M. (2014), Befragung des Absolventenjahrgangs 2009/2010: Tabellenband mit aktuellen Auswertungen, Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung: München.
- Mullins-Sweatt, S. N./Jamerson, J. E./Samuel, D. B./Olson, D. R./Widiger, T. A. (2006), Psychometric Properties of an Abbreviated Instrument of the Five-Factor Model, in: *Assessment*, Volume 13 (2), S. 119-137.
- Myers, B./Pringle, J. K. (2005), Self-Initiated Foreign Experience as Accelerated Development: Influences of Gender, in: *Journal of World Business*, Volume 40 (4), S. 421-431.
- Napierala, M. A. (2013), What is the Bonferroni Correction?, in: *AAOS Now*, Volume 7 (10), S. 1-2.
- Netemeyer, R. G./Bearden, W. O./Sharma, S. (2003), *Scaling Procedures: Issues and Applications*, Sage: Thousand Oaks/CA.
- Ng, K.-Y./Earley, P. C. (2006), Culture + Intelligence: Old Constructs, New Frontiers, in: *Group and Organization Management*, Volume 31 (1), S. 4-19.
- Ng, K.-Y./Van Dyne, L./Ang, S. (2009), From Experience to Experiential Learning: Cultural Intelligence as a Learning Capability for Global Leader Development, in: *Academy of Management Learning and Education*, Volume 8 (4), S. 511-526.
- Ng, K.-Y./Van Dyne, L./Ang, S. (2012), Cultural Intelligence: A Review, Reflections, and Recommendations for Future Research, in: Ryan, A. M./Leong, F. T./Oswald, F. L. (Hrsg.), *Conducting Multinational Psychology in the Workplace*, American Psychological Association: Washington/DC, S. 29-58.
- Ng, T. W. H./Sorensen, K. L./Eby, L. T./Feldman, D. C. (2007), Determinants of Job Mobility: A Theoretical Integration and Extension, in: *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, Volume 80 (3), S. 363-386.
- Nimon, K./Reio, T. (2011), Measurement Invariance: A Foundational Principle for Quantitative Theory Building, in: *Human Resource Development Review*, Volume 10 (2), S. 198-214.
- Nisbett, R. E. (2003), *The Geography of Thought: How Asians and Westerners Think Differently...and Why*, Free Press: New York.

- Nolan, E. M./Morley, M. J. (2014), A Test of the Relationship Between Person-Environment Fit and Cross-Cultural Adjustment Among Self-Initiated Expatriates, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 25 (11), S. 1.631-1.649.
- Nunnally, J. C. (1978), *Psychometric Theory*, 2. Auflage, McGraw-Hill: New York.
- Olsson, U. H./Foss, T./Troye S. V./Howell, R. D. (2000), The Performance of ML, GLS, and WLS Estimation in Structural Equation Modeling Under Conditions of Misspecification and Nonnormality, in: *Structural Equation Modeling*, Volume 7 (4), S. 557-595.
- Orahood, T./Kruze, L./Pearson, D. E. (2004), The Impact of Study Abroad on Business Students' Career Goals, in: *Interdisciplinary Journal of Study Abroad*, Volume 10, S. 117-130.
- Osland, J. S. (2000), The Journey Inward: Expatriate Hero Tales and Paradoxes, in: *Human Resource Management*, Volume 39 (2-3), S. 227-238.
- Otto, K./Dalbert, C. (2010), New Challenges for Human Resource Management: Readiness to Perform a Mobile Job and its Antecedents, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 21 (4), S. 600-614.
- Otto, K./Dalbert, C. (2012), Individual Differences in Job-Related Relocation Readiness: The Impact of Personality Dispositions and Social Orientations, in: *Career Development International*, Volume 17 (2), S. 168-186.
- Paige, R. M./Martin, J. N. (1996), Ethics in Intercultural Training, in: Landis, D./Bhagat, R. S. (Hrsg.), *Handbook of Intercultural Training*, 2. Auflage, Sage: Thousand Oaks/CA, S. 35-60.
- Parey, M./Waldinger, F. (2011), Studying Abroad and the Effect on International Labor Market Mobility: Evidence From the Introduction of ERASMUS, in: *Economic Journal*, Volume 121 (551), S. 194-222.
- Parker D./Manstead, A. S. R./Stradling, S. G. (1995), Extending the Theory of Planned Behaviour: The Role of Personal Norm, in: *British Journal of Social Psychology*, Volume 34, S. 127-138.
- Paulu, C. (2001), *Mobilität und Karriere. Eine Fallstudie am Beispiel einer deutschen Großbank*, Deutscher Universitäts-Verlag: Wiesbaden.
- Pedhazur, E. J./Pedhazur Schmelkin, L. (1991), *Measurement, Design, and Analysis: An Integrated Approach*, Lawrence Erlbaum, Hillsdale/NJ.

- Peltokorpi, V. (2008), Cross-Cultural Adjustment of Expatriates in Japan, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 19 (9), S. 1.588-1.606.
- Peltokorpi, V./Froese, F. J. (2009), Organizational Expatriates and Self-Initiated Expatriates: Who Adjusts Better to Work and Life in Japan?, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 20 (5), S. 1.096-1.112.
- Peltokorpi, V./Froese, F. J. (2012), The Impact of Expatriate Personality Traits on Cross-Cultural Adjustment: A Study With Expatriates in Japan, in: *International Business Review*, Volume 21 (4), S. 734-746.
- Peltokorpi, V./Froese, F. J. (2013), Differences in Self-Initiated and Organizational Expatriates' Cross-Cultural Adjustment, in: Andresen, M./Al Ariss, A./Walther, M. (Hrsg.), *Self-Initiated Expatriation: Individual, Organizational, and National Perspectives*, Routledge: New York, London, S. 90-104.
- Perlow, L. A./Bailyn, L. (1997), The Senseless Submergence of Difference: Engineers, Their Work and Their Careers, in: Barley, B./Orr, J. (Hrsg.), *Between Technology and Society: Technical Workers in Modern Workplaces*, IRL Press: Ithaca/NY, S. 230-243.
- Pervin, L. A. (1994), A Critical Analysis of Current Trait Theory, in: *Psychological Inquiry*, Volume 5 (2), S. 103-113.
- Pervin, L. A./Cervone, D./John, O. P. (2005), *Persönlichkeitstheorien*, 5. Auflage, Ernst Reinhardt: München, Basel.
- Peter, J. P. (1979), Reliability: A Review of Psychometric Basics and Recent Marketing Practices, in: *Journal of Marketing Research*, Volume 16 (1), S. 6-17.
- Peterson, B. (2004), *Cultural Intelligence: A Guide to Working with People from Other Cultures*, Intercultural Press: Yarmouth/ME.
- Peterson, M. F./Wood, R. E. (2008), Cognitive Structures and Processes in Cross-Cultural Management, in: Smith, P. B./Peterson, M. F./Thomas, D. C. (Hrsg.), *The Handbook of Cross-Cultural Management Research*, Sage: Thousand Oaks/CA, S. 15-33.
- Pinnington, A./Harzing, A.-W. (2011), Introduction, in: Harzing, A.-W./Pinnington, A. (Hrsg.), *International Human Resource Management*, 3. Auflage, Sage: Thousand Oaks/CA, S. 1-9.
- Pinto, L./Cabral-Cardosa, C./Werther Jr., W. B. (2012), Compelled to Go Abroad? Motives and Outcomes of International Assignments, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 23 (11), S. 2.295-2.314.

- Podsakoff, P. M./Organ, D. W. (1986), Self-Reports in Organizational Research: Problems and Prospects, in: *Journal of Management*, Volume 12 (4), S. 531-544.
- Podsakoff, P. M./MacKenzie, S. B./Lee, J.-Y./Podsakoff, N. P. (2003), Common Method Biases in Behavioral Research: A Critical Review of the Literature and Recommended Remedies, in: *Journal of Applied Psychology*, Volume 88 (5), S. 879-903.
- Point, S./Dickmann, M. (2012), Branding International Careers: An Analysis of Multi-national Corporations' Official Wording, in: *European Management Journal*, Volume 30 (1), S. 18-31.
- Pomery, E. A./Gibbons, F. X./Reis-Bergan, M./Gerrard, M. (2009), From Willingness to Intention: Experience Moderates the Shift From Reactive to Reasoned Behavior, in: *Personality and Social Psychology Bulletin*, Volume 35 (7), S. 894-908.
- Preacher, K. J./Hayes, A. F. (2004), SPSS and SAS Procedures for Estimating Indirect Effects in Simple Mediation Models, in: *Behavior Research Methods, Instruments, and Computers*, Volume 36 (4), S. 717-731.
- Preacher, K. J./Rucker, D. D./Hayes, A. F. (2007), Addressing Moderated Mediation Hypotheses: Theory, Methods, and Prescriptions, in: *Multivariate Behavioral Research*, Volume 42 (1), S. 185-227.
- Pruett, M./Shinnar, R./Toney, B./Llopis, F./Fox, J. (2009), Explaining Entrepreneurial Intentions of University Students: A Cross-Cultural Study, in: *International Journal of Entrepreneurial Behaviour and Research*, Volume 15 (6), S. 571-594.
- Puck, J. F./Kittler, M. G./Wright, C. (2008), Does it Really Work? Re-Assessing the Impact of Pre-Departure Cross-Cultural Training on Expatriate Adjustment, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 19 (12), S. 2.182-2.197.
- Raab-Steiner, E./Benesch, M. (2008), *Der Fragebogen: Von der Forschungsfrage zur SPSS-Auswertung*, Facultas: Wien.
- Raithel, J. (2008), *Quantitative Forschung: Ein Praxistest*, 2. Auflage, Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden.
- Rammstedt, B./Koch, K./Borg, I./Reitz, T. (2004), Entwicklung und Validierung einer Kurzsкала für die Messung der Big-Five-Persönlichkeitsdimensionen in Umfragen, in: *ZUMA Nachrichten*, Band 55, S. 5-28.
- Raykov, T./Marcoulides, G. A. (2006), *A First Course in Structural Equation Modeling*, 2. Auflage, Lawrence Erlbaum: Mahwah/NJ, London.

- Reiche, B. S./Harzing, A.-W. (2011), International Assignments, in: Harzing, A.-W./Pinnington, A. (Hrsg.), *International Human Resource Management*, 3. Auflage, Sage: Thousand Oaks/CA, S. 185-226.
- Reio, T. G. (2010), The Threat of Common Method Variance Bias to Theory Building, in: *Human Resource Development Review*, Volume 9 (4), S. 405-411.
- Remhof, S./Gunkel, M./Schlägel, C. (2013), Working in the "Global Village": The Influence of Cultural Intelligence on the Intention to Work Abroad, in: *Zeitschrift für Personalforschung*, Band 27 (3), S. 224-249.
- Remhof, S./Gunkel, M./Schlaegel, C. (2014), Goodbye Germany! The Influence of Personality and Cognitive Factors on the Intention to Work Abroad, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 25 (16), S. 2.319-2.343.
- Rhodes, R. E./Courneya, K. S./Jones, L. W. (2002), Personality, the Theory of Planned Behavior, and Exercise: A Unique Role for Extroversion's Activity Facet, in: *Journal of Applied Social Psychology*, Volume 32 (8), S. 1.721-1.736.
- Richards, D. (1996), Strangers in a Strangle Land: Expatriate Paranoia and the Dynamics of Exclusion, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 7 (2), S. 553-571.
- Richardson, J./Mallon, M. (2005), Career Interrupted? The Case of the Self-Directed Expatriate, in: *Journal of World Business*, Volume 40 (4), S. 409-420.
- Riusala, K./Suutari, V. (2004), International Knowledge Transfers Through Expatriates, in: *Thunderbird International Business Review*, Volume 46 (6), S. 743-770.
- Ritsilä, J./Ovaskainen, M. (2001), Migration and Regional Centralization of Human Capital, in: *Applied Economics*, Volume 33 (3), S. 317-325.
- Rockstuhl, T./Ng, K. (2008), The Effects of Cultural Intelligence on Interpersonal Trust in Multicultural Teams, in: in: Ang, S./Van Dyne, L. (Hrsg.), *Handbook of Cultural Intelligence: Theory, Measurement, and Applications*, M. E. Sharpe: Armonk/NY, London, S. 206-220.
- Röder, B. (2009), *Selbstwirksamkeitsförderung durch Motivierung von Schülern*, Dissertation, Freie Universität Berlin.
- Rolland, J.-P. (2002), Cross-Cultural Generalizability of the Five-Factor Model of Personality, in: McCrae, R.R./Allik, J. (Hrsg.), *The Five-Factor Model of Personality Across Cultures*, *International and Cultural Psychology*, herausgegeben von A. J. Marsella, Kluwer Academic/Plenum Publishers: New York et al., S. 7-28.

- Rowley, J. (2014), Designing and Using Research Questionnaires, in: Management Research Review, Volume 37 (3), S. 308-330.
- Ryan, J./Silvanto, S./Brown, H. T. (2013), The Impact of Experience-Based MBA Educational Programs on International Career Mobility, in: Journal of Global Mobility, Volume 1 (1), S. 28-45.
- SAS Institute (2009), JMP 8 Statistics and Graphics Guide, 2. Auflage, SAS Institute: Cary/NC.
- SAS Institute (2013), JMP 11 Discovering JMP, SAS Institute: Cary/NC.
- Sagie, A./Elizur, D. (1999), Achievement Motive and Entrepreneurial Orientation: A Structural Analysis, in: Journal of Organizational Behavior, Volume 20 (3), S. 375-387.
- Salisbury, M. H./Paulsen, M. B./Pascarella, E. T. (2010), To See the World or Stay at Home: Applying an Integrated Student Choice Model to Explore the Gender Gap in the Intent to Study Abroad, in: Research in Higher Education, Volume 51 (7), S. 615-640.
- Sanchez, J. I./Spector, P. E./Cooper, C. L. (2000), Adapting to a Boundaryless World: A Developmental Expatriate Model, in: Academy of Management Executive, Volume 14 (2), S. 96-106.
- Saucier, G. (1994), Mini-Markers: A Brief Version of Goldberg's Unipolar Big-Five Markers, in: Journal of Personality Assessment, Volume 63 (3), S. 506-516.
- Schendera, C. F. G. (2004), Datenmanagement und Datenanalyse mit dem SAS-System: Vom Einsteiger zum Profi, Oldenbourg: München.
- Schlotzhauer, S. D. (2009), Elementary Statistics Using JMP, SAS Institute, Cary/NC.
- Schmitt, N. (1996), Uses and Abuses of Coefficient Alpha, in: Psychological Assessment, Volume 8 (4), S. 350-353.
- Schmitt, N./Kuljanin, G. (2008), Measurement Invariance: Review of Practice and Implications, in: Human Resource Management Review, Volume 18 (4), S. 210-222.
- Schneider, H. (2009), Nachweis und Behandlung von Multikollinearität, in: Albers, S./ Klapper, D./Konradt, U./Walter, A./Wolf, J. (Hrsg.), Methodik der empirischen Forschung, 3. Auflage, Gabler: Wiesbaden, S. 221-236.
- Schnell, R./Hill, P. B./Esser, E. (2011), Methoden der empirischen Sozialforschung, 9. Auflage, Oldenbourg: München.

- Schöneck, N. M./Voß, W. (2013), *Das Forschungsprojekt: Planung, Durchführung und Auswertung einer quantitativen Studie*, 2. Auflage, Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden.
- Schubert Jr., T. F./Jacobitz, F. G. (2013), Compact International Experiences: Expanding Student International Awareness Through Short-Term Study-Abroad Courses With Substantial Engineering Technical Content, in: *Online Journal for Global Engineering Education*, Volume 7 (1), Article 1, Internetdokument: <http://digitalcommons.uri.edu/ojgee/vol7/iss1/1> (14.02.2014).
- Schumacker, R. E./Lomax, R. G. (2004), *A Beginner's Guide to Structural Equation Modeling*, 2. Auflage, Lawrence Erlbaum: Mahwah/NJ, London.
- Schunk, D. H./Pajares, F. (2002), The Development of Academic Self-Efficacy, in: Wigfield, A./Eccles, J. S. (Hrsg.), *Development of Achievement Motivation*, Elsevier: San Diego/CA, S. 16-31.
- Seibert, S. E./Kraimer, M. L. (2001), The Five-Factor Model of Personality and Career Success, in: *Journal of Vocational Behavior*, Volume 58 (1), S. 1-21.
- Selmer, J. (1998), Expatriation: Corporate Policy, Personal Intentions and International Adjustment, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 9 (6), S. 996-1.007.
- Selmer, J./Lauring, J. (2011), Self-Initiated Academic Expatriates: Inherent Demographics and Reasons to Expatriate, in: *European Management Review*, Volume 7 (3), S. 169-179.
- Selmer, J./Lauring, J. (2012), Reasons to Expatriate and Work Outcomes of Self-Initiated Expatriates, in: *Personnel Review*, Volume 41 (5), S. 665-684.
- Shaffer, M. A./Harrison, D. A./Gregersen, H./Black, J. S./Ferzandi, L. A. (2006), You Can Take it with You: Individual Differences and Expatriate Effectiveness, in: *Journal of Applied Psychology*, Volume 91 (1), S. 109-125.
- Shaffer, M. A./Kraimer, M. L./Chen, Y. P./Bolino, M. C. (2012), Choices, Challenges, and Career Consequences of Global Work Experiences: A Review and Future Agenda, in: *Journal of Management*, Volume 38 (4), S. 1282-1327.
- Shaffer, M. A./Miller, G. (2008), Cultural Intelligence: A Key Success Factor for Expatriates, in: Ang, S./Van Dyne, L. (Hrsg.), *Handbook of Cultural Intelligence: Theory, Measurement, and Applications*, M. E. Sharpe: Armonk/NY, London, S. 107-125.

- Shannon, L. M./Begley, T. M. (2008), Antecedents of the Four-Factor Model of Cultural Intelligence, in: Ang, S./Van Dyne, L. (Hrsg.), *Handbook of Cultural Intelligence: Theory, Measurement, and Applications*, M. E. Sharpe: Armonk/NY, London, S. 41-55.
- Shenkar, O. (2001), Cultural Distance Revisited: Towards a More Rigorous Conceptualization and Measurement of Cultural Differences, in: *Journal of International Business Studies*, Volume 32 (3), S. 510-535.
- Sheppard, B. H./Hartwick, J./Warshaw, P. R. (1988), The Theory of Reasoned Action: A Meta-Analysis of Past Research With Recommendations for Modifications and Future Research, in: *Journal of Consumer Research*, Volume 15 (3), S. 325-343.
- Shieh, G. (2010), On the Misconception of Multicollinearity in Detection of Moderating Effects: Multicollinearity is not Always Detrimental, in: *Multivariate Behavioral Research*, Volume 45 (3), S. 483-507.
- Sjaastad, L. A. (1962), The Costs and Returns of Human Migration, in: *Journal of Political Economy*, Volume 70 (5), Supplement, S. 80-93.
- Sobel, M. E. (1982), Asymptotic Confidence Intervals for Indirect Effects in Structural Equation Models, in: *Sociological Methodology*, Volume 13, S. 290-312.
- Spector, P. E. (2006), Method Variance in Organizational Research: Truth or Urban Legend, in: *Organizational Research Methods*, Volume 9 (2), S. 221-232.
- Spieß, E./Wittmann, A. (1996), Motivation zum Auslandseinsatz bei Führungsnachwuchskräften, in: *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, Band 40 (1), S. 42-46.
- Stahl, G. K./Caligiuri, P. (2005), The Effectiveness of Expatriate Coping Strategies: The Moderating Role of Cultural Distance, Position Level, and Time on the International Assignment, in: *Journal of Applied Psychology*, Volume 90 (4), S. 603-615.
- Stahl, G. K./Miller, E. L./Tung, R. L. (2002), Toward the Boundaryless Career: A Closer Look at the Expatriate Career Concept and the Perceived Implications of an International Assignment, in: *Journal of World Business*, Volume 37 (3), S. 216-227.
- Steenkamp, J.-B./Baumgartner, H. (1998), Assessing Measurement Invariance in Cross-National Consumer Research, in: *Journal of Consumer Research*, Volume 25 (1), S. 78-107.

- Stevens, C. K. (2011), Questions to Consider When Selecting Student Samples, in: *Journal of Supply Chain Management*, Volume 47 (3), S. 19-21.
- Suutari, V./Brewster, C. (2000), Making Their Own Way: International Experience Through Self-Initiated Foreign Assignments, in: *Journal of World Business*, Volume 35 (4), S. 417-436.
- Suutari, V./Mäkelä, K. (2007), The Career Capital of Managers With Global Careers, in: *Journal of Managerial Psychology*, Volume 22 (7), S. 628-648.
- Tabachnick, B. G./Fidell, L. S. (2013), *Using Multivariate Statistics*, 6. Auflage, Pearson: Boston/MA.
- Tarique, I./Schuler, R. (2008), Emerging Issues and Challenges in Global Staffing: A North American Perspective, in: *International Journal of Human Resource Management*, Volume 19 (8), S. 1.397-1.415.
- Tarique, I./Takeuchi, R. (2008), Developing Cultural Intelligence: The Roles of International Nonwork Experiences, in: Ang, S./Van Dyne, L. (Hrsg.), *Handbook of Cultural Intelligence: Theory, Measurement, and Applications*, M. E. Sharpe: Armonk/NY, London, S. 56-70.
- Tay, C./Westman, M./Chia, A. (2008), Antecedents and Consequences of Cultural Intelligence Among Short-Term Business Travelers, in: Ang, S./Van Dyne, L. (Hrsg.), *Handbook of Cultural Intelligence: Theory, Measurement, and Applications*, M. E. Sharpe: Armonk/NY, London, S. 126-144.
- Taylor, S./Osland, J. S. (2003), The Impact of Intercultural Communication on Global Organizational Learning, in: Easterby-Smith, M./Lyles, M. A. (Hrsg.), *Handbook of Organizational Learning and Knowledge*, Blackwell: Malden/MA, S. 212-232.
- Temme, D./Paulssen, M./Hildebrandt, L. (2009), Common Method Variance. Ursachen, Auswirkungen und Kontrollmöglichkeiten, in: *Die Betriebswirtschaft*, Band 69 (2), S. 123-146.
- Templer, K. J./Tay, C./Chandrasekar, N. A. (2006), Motivational Cultural Intelligence, Realistic Job Preview, Realistic Living Conditions Preview, and Cross-Cultural Adjustment, in: *Group and Organization Management*, Volume 31 (1), S. 154-173.
- Terry, D. J./O'Leary, J. E. (1995), The Theory of Planned Behavior: The Effects of Perceived Behavioural Control and Self-Efficacy, in: *British Journal of Social Psychology*, Volume 34, S. 199-220.

- Tett, R. P./Jackson, D. N./Rothstein, N. (1991), Personality Measures as Predictors of Job Performance: A Meta-Analytic Review, in: *Personnel Psychology*, Volume 44 (4), S. 703-742.
- Tharenou, P. (2003), The Initial Development of Receptivity to Working Abroad: Self-Initiated International Work Opportunities in Young Graduate Employees, in: *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, Volume 76 (4), S. 489-515.
- Tharenou, P. (2008), Disruptive Decisions to Leave Home: Gender and Family Differences in Expatriation Choice, in: *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, Volume 105 (2), S. 183-200.
- Tharenou, P. (2013), Self-Initiated Expatriates: An Alternative to Company-Assigned Expatriates?, in: *Journal of Global Mobility*, Volume 1 (3), S. 336-356.
- Tharenou, P./Caulfield, N. (2010), Will I Stay or Will I Go? Explaining Repatriation by Self-Initiated Expatriates, in: *Academy of Management Journal*, Volume 53 (5), S. 1.009-1.028.
- Thomas, D. C. (2006), Domain and Development of Cultural Intelligence: The Importance of Mindfulness, in: *Group and Organization Management*, Volume 31 (1), S. 78-99.
- Thomas, D. C./Inkson, K. (2008), *Cultural Intelligence: People Skills for Global Business*. Berrett-Koehlers: San Francisco/CA.
- Thomas, J. P./Whitman, D. S./Viswesvaran, C. (2010), Employee Proactivity in Organizations: A Comparative Meta-Analysis of Emergent Proactive Constructs, in: *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, Volume 83 (2), S. 275-300.
- Thorn, K. (2009), The Relative Importance of Motives for International Self-Initiated Mobility, in: *Career Development International*, Volume 14 (5), S. 441-464.
- Tomarken, A. J./Waller, N. G. (2005), Structural Equation Modeling: Strengths, Limitations, and Misconceptions, in: *Annual Review of Clinical Psychology*, Volume 1, S. 31-65.
- Tootoonchy, M. (2012), *Conflict and Communication Among Engineers*, Masterarbeit, Queensland University of Technology: Brisbane.
- Triandis, H. C. (2006), Cultural Intelligence in Organizations, in: *Group and Organization Management*, Volume 31 (1), S. 20-26.

- Tung, R. L./Varma, A. (2008), Expatriate Selection and Evaluation, in: Smith, P. B./Peterson, M. F./Thomas, D. C. (Hrsg.), *The Handbook of Cross-Cultural Management Research*, Sage: Thousand Oaks/CA, S. 367-378.
- Uebelmesser, S. (2006), To Go or not to Go: Emigration from Germany, in: *German Economic Review*, Volume 7 (2), S. 211-231.
- Van Dalen, H. P./Groenewold, G./Schoorl, J. J. (2005), Out of Africa: What Drives the Pressure to Emigrate? *Journal of Population Economics*, Volume 18 (4), S. 741-778.
- Van Dalen, H. P./Henkens, K. (2007), Longing for the Good Life: Understanding Emigration From a High-Income Country, in: *Population and Development Review*, Volume 33 (1), S. 37-65.
- Van Dalen, H. P./Henkens, K. (2012), Explaining Low International Labour Mobility: The Role of Networks, Personality, and Perceived Labour Market Opportunities, in: *Population, Space and Place*, Volume 18 (1), S. 31-44.
- Van der Velde, M. E./Bossink, C. J./Jansen, P. G. (2005), Gender Differences in the Determinants of the Willingness to Accept an International Assignment, in: *Journal of Vocational Behavior*, Volume 66 (1), S. 81-103.
- Van Dyne, L./Ang, S. (2005), Cultural Intelligence: An Essential Capability for Individuals in Contemporary Organizations, Internetdokument:
https://globaledge.msu.edu/newsandviews/views/papers/cultural_intelligence.pdf
(13.11.2012).
- Van Dyne, L./Ang, S./Livermore, D. (2010), Cultural Intelligence: A Pathway for Leading in a Rapidly Globalizing World, in: Hannum, K./McFeeters, B. B./Booyesen, L. (Hrsg.), *Leading Across Differences: Cases and Perspectives*, Wiley: Hoboken/NJ, S. 131-138.
- Van Dyne, L./Ang, S./Ng, K. Y./Rockstuhl, T./Tan, M. L./Koh, C. (2012), Subdimensions of the Four Factor Model of Cultural Intelligence: Expanding the Conceptualization and Measurement of Cultural Intelligence, in: *Social and Personality Psychology Compass*, Volume 6 (4), S. 295-313.
- Van Dyne, L./Ang, S./Nielsen, T. M. (2007), Cultural Intelligence, in: Clegg, S./Bailey, J. R. (Hrsg.), *International Encyclopedia of Organization Studies*, Sage: Thousand Oaks/CA, S. 345-350.

- Vance, C. M. (2005), The Personal Quest for Building Global Competence: A Taxonomy of Self-Initiating Career Path Strategies for Gaining Business Experience Abroad, in: *Journal of World Business*, Volume 40 (4), S. 374-385.
- Vandenberg, R. J. (2011), The Revolution With a Solution: All is not Quiet on the Statistical and Methodological Myths and Urban Legends Front, in: Bergh, D. B./Ketchen Jr., D. J. (Hrsg.), *Building Methodological Bridges, Research Methodology in Strategy and Management*, Volume 6, Emerald: Bingley, S. 237-258.
- Vandenberg, R. J./Lance, C. E. (2000), A Review and Synthesis of the Measurement Invariance Literature: Suggestions, Practices, and Recommendations for Organizational Research, in: *Organizational Research Methods*, Volume 3 (1), S. 4-70.
- Vandor, P. (2009), The Bond Between International Mobility and Entrepreneurship: Examining the Role of Personality, *Academy of Management Conference*, Chicago/IL, 10.08.-11.08.
- Varbelow, D. (2003), *Schulklima und Schulqualität im Kontext abweichender Verhaltensweisen*, Tectum: Marburg.
- Wagner, M. R./Westaby, J. D. (2009), The Willingness to Relocate to Another Country: The Impact of Cultural Similarity, Destination Safety, and Financial Incentive, in: *International Journal of Psychology*, Volume 44 (4), S. 257-265.
- Wan, D./Hui, T. K./Tiang, L. (2003), Factors Affecting Singaporeans' Acceptance of International Postings, in: *Personnel Review*, Volume 32 (6), S. 711-732.
- Wang, B. C./Bu, N. (2004), Attitudes Toward International Careers Among Male and Female Canadian Business Students After 9-11, in: *Career Development International*, Volume 9 (7), S. 647-673.
- Ward, C. (2004), Psychological Theories of Culture Contact and their Implications for Intercultural Training and Interventions, in: Landis, D./Bennett, J. M./Bennett, M. J. (Hrsg.), *Handbook of Intercultural Training*, 3. Auflage, Sage: Thousand Oaks/CA, S. 185-216.
- Ward, C./Fischer, R./Lam, F. S. Z./Hall, L. (2009), The Convergent, Discriminant and Incremental Validity of the Scores on a Self-Report Measure of Cultural Intelligence, in: *Educational and Psychological Measurement*, Volume 69 (1), S. 85-105.
- Warner, R. M. (2013), *Applied Statistics: From Bivariate Through Multivariate Techniques*, 2. Auflage, Sage: Thousand Oaks/CA.

- Weiber, R./Mühlhaus, D. (2014), *Strukturgleichungsmodellierung: Eine anwendungsorientierte Einführung in die Kausalanalyse mit Hilfe von AMOS, SmartPLS und SPSS*, 2. Auflage, Springer: Berlin, Heidelberg.
- Weller, I./Matiaske, W. (2008), Gütekriterien einer deutschsprachigen Version der Mini-Markers zur Erfassung der „Big Five“, *Berichte der Werkstatt für Organisations- und Personalforschung*, Bericht Nr. 16, Werkstatt für Organisations- und Personalforschung: Berlin.
- Weller, I./Matiaske, W. (2009), *Persönlichkeit und Personalforschung. Vorstellung einer Kurzsкала zur Messung der „Big Five“*, in: *Zeitschrift für Personalforschung*, Band 23 (3), S. 258-266.
- West, S. G./Finch, J. F./Curran, P. J. (1995), *Structural Equation Models with Nonnormal Variables*, in: Hoyle, R. H. (Hrsg.), *Structural Equation Modeling: Concepts, Issues, and Applications*, Sage: Thousand Oaks/CA, S. 56-75.
- Whisman, M. A./McClelland, G. H. (2005), *Designing, Testing, and Interpreting Interactions and Moderator Effects in Family Research*, in: *Journal of Family Psychology*, Volume 19 (1), S. 111-120.
- Wolter, A. (1997), *Globalisierung der Beschäftigung - Multinationale Unternehmen als Kanal der Wanderung Höherqualifizierter innerhalb Europas*. Schriftenreihe des Europa-Kollegs Hamburg zur Integrationsforschung, Band 18, Nomos: Baden-Baden.
- Xanthacou, Y./Stavrou, N. A./Babalıs, T. (2013), *Creativity – Innovative Thinking – Tolerance in Uncertainty: Views of Undergraduate Students in Greek Universities Based on the Faculty of Their Studies*, in: *Creative Education*, Volume 4 (2), S. 143-148.
- Yuan, K.-H./Bentler, P. M. (2001), *A Unified Approach to Multigroup Structural Equation Modeling with Nonstandard Samples*, in: Marcoulides, G. A./Schumacker, R. E. (Hrsg.), *New Developments and Techniques in Structural Equation Modeling*, Lawrence Erlbaum: Mahwah/NJ, London, S. 35-56.
- Zhang, Y. (2013), *Expatriate Development for Cross-Cultural Adjustment Effects of Cultural Distance and Cultural Intelligence*, in: *Human Resource Development Review*, Volume 12 (2), S. 177-199.
- Zhu, W./Luthans, F./Chew, I. K./Li, C. (2006), *Potential Expats in Singaporean Organizations*, in: *Journal of Management Development*, Volume 25 (8), S. 763-776.

- Zinnbauer, M./Eberl, M. (2004), Die Überprüfung von Spezifikation und Güte von Strukturgleichungsmodellen: Verfahren und Anwendung, EFOplan, Heft 21/2004, Ludwig-Maximilians-Universität München: München.
- Zöfel, P. (2001), Statistik verstehen: Ein Begleitbuch zur computergestützten Anwendung, Addison-Wesley: München.
- Zuckerman, M. (1971), Dimensions of Sensation Seeking, in: Journal of Consulting and Clinical Psychology, Volume 36, S. 45-52.
- Zuckerman, M. (1994), Behavioral Expressions and Biosocial Bases of Sensation Seeking, Cambridge University Press: Cambridge.
- Zuckerman, M. (2005), Psychobiology of Personality, 2. Auflage, Cambridge University Press: Cambridge et al.
- Zuckerman, M./Kuhlman, D. M. (2000), Personality and Risk-Taking: Common Biosocial Factors, in: Journal of Personality, Volume 68 (6), S. 999-1.029.

Anhang

Tabellenverzeichnis Anhang

Tabelle A1:	Reliabilitäts- und Validitätsbeurteilung der Konstrukte (Wirtschaftswissenschaft)	243
Tabelle A2:	Diskriminanzvalidität (Fornell-Larcker-Kriterium) (Wirtschaftswissenschaft)	247
Tabelle A3:	Darstellung der Variance Inflation Factors (Wirtschaftswissenschaft)	248
Tabelle A4:	Reliabilitäts- und Validitätsbeurteilung der Konstrukte (Wirtschaftswissenschaft)	249
Tabelle A5:	Diskriminanzvalidität (Fornell-Larcker-Kriterium) (Wirtschaftswissenschaft)	251
Tabelle A6:	Darstellung der Variance Inflation Factors (Wirtschaftswissenschaft)	251
Tabelle A7:	Reliabilitäts- und Validitätsbeurteilung der Konstrukte (Maschinenbau).....	252
Tabelle A8:	Diskriminanzvalidität (Fornell-Larcker-Kriterium) (Maschinenbau).....	256
Tabelle A9:	Darstellung der Variance Inflation Factors (Maschinenbau).....	257
Tabelle A10:	Deskriptive Statistik und Korrelationskoeffizienten (Wirtschaftswissenschaft und Maschinenbau).....	258

Anhang 1: Fragebogen

Fragebogen zu Karriereplänen

Der vorliegende Fragebogen umfasst 8 Seiten. Das Ausfüllen des Fragebogens dauert im Durchschnitt etwa 15 Minuten.

Es gibt bei diesem Fragebogen keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Bitte lesen Sie jede Aussage bzw. Frage genau durch und kreuzen Sie als Antwort die Kategorie an, die Ihre Sichtweise am besten ausdrückt. Falls Sie Ihre Meinung nach dem Ankreuzen einmal ändern sollten, streichen Sie Ihre erste Antwort bitte deutlich durch. Bitte beantworten Sie die Fragen zügig aber sorgfältig. Lassen Sie keine Aussage bzw. Frage aus. Auch wenn Ihnen einmal eine Entscheidung schwer fallen sollte, markieren Sie die Antwort, die am ehesten Ihre Meinung widerspiegelt.

Ihre Antworten werden absolut vertraulich behandelt! Bitte schreiben Sie nicht Ihren Namen auf die Bögen. Die Auswertung und Verarbeitung der Fragebögen werden durch Wissenschaftler der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg durchgeführt. Andere Personen werden Ihre Antworten nicht zu sehen bekommen. Ihre Angaben werden per Computer ausgewertet. Anderen Personen werden Ihre Antworten nicht zugänglich gemacht.

Bitte beachten Sie:

1. Sie beantworten eine Frage durch Ankreuzen eines der verfügbaren Kästchen. Sie können zum Beispiel ankreuzen:

		Trifft überhaupt nicht zu	Trifft wenig zu	Unent- schieden	Trifft weitge- hend zu	Trifft voll zu
A1	Ich kann mir vorstellen, in den ersten 6 Monaten nach dem Studium in einem anderen Land als Deutschland zu leben und zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Bitte kreuzen Sie immer nur **ein** Kästchen pro Frage an.
3. Halten Sie sich bitte nicht zu lange mit den einzelnen Fragen auf. Vielmehr interessiert uns Ihr erster Eindruck – Ihr spontaner Gedanke.

VIELEN DANK FÜR IHRE MITHILFE!

Teil A

Der erste Teil des Fragebogens fragt Ihre Auswanderungsabsicht sowie mögliche Kontakte im Ausland **zum gegenwärtigen Zeitpunkt** ab. Bitte kreuzen Sie bei jeder Aussage ein Kästchen von „Trifft überhaupt nicht zu“ bis „Trifft voll zu“ an.

		Trifft über- haupt nicht zu	Trifft wenig zu	Unent- schieden	Trifft weit- gehend zu	Trifft voll zu
A1	Ich kann mir vorstellen, in den ersten 6 Monaten nach dem Studium in einem anderen Land als Deutschland zu leben und zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2	Ich kann mir vorstellen, in den ersten 2 Jahren nach dem Studium in einem anderen Land als Deutschland zu leben und zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3	Ich kann mir vorstellen, in den ersten 5 Jahren nach dem Studium in einem anderen Land als Deutschland zu leben und zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4	Ich habe bereits konkrete Pläne, außerhalb Deutschlands zu leben und zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5	Ich habe bereits Schritte unternommen, um außerhalb Deutschlands leben und arbeiten zu können. (z. B. Bewerbungen im Ausland, Wohnungssuche im Ausland, Abklären von administrativen und behördlichen Details)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A6	Ich kann mir vorstellen, für einen Zeitraum von bis zu 6 Monaten außerhalb Deutschlands zu leben und zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A7	Ich kann mir vorstellen, für einen Zeitraum von bis zu 2 Jahren außerhalb Deutschlands zu leben und zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A8	Ich kann mir vorstellen, für einen Zeitraum von bis zu 5 Jahren außerhalb Deutschlands zu leben und zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A9	Ich kann mir vorstellen, für einen Zeitraum von mehr als 5 Jahren außerhalb Deutschlands zu leben und zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A10	Ich kann mir vorstellen, auch außerhalb Deutschlands zu leben und zu arbeiten, wenn ich die Landessprache zum Zeitpunkt meiner Abreise noch nicht beherrsche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A11	Ich kann mir vorstellen, außerhalb Deutschlands zu leben und zu arbeiten, wenn ich die Landessprache bereits beherrsche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die folgenden Fragen zielen auf die Wahrscheinlichkeit, mit der Sie planen, Deutschland in einem bestimmten Zeitraum nach Abschluss Ihres Studiums zu verlassen. Bitte kreuzen Sie bei jeder Aussage die entsprechende Wahrscheinlichkeit von 0% bis 100% an.

		Wahrscheinlichkeit				
		0%	25%	50%	75%	100%
A12	Mit einer Wahrscheinlichkeit von __% werde ich im Laufe meines Lebens in einem anderen Land als Deutschland leben und arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A13	Mit einer Wahrscheinlichkeit von __% werde ich in den ersten 6 Monaten nach dem Studium in einem anderen Land als Deutschland leben und arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A14	Mit einer Wahrscheinlichkeit von __% werde ich im Laufe meines Lebens in einem anderen Land als Deutschland leben und arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A15	Mit einer Wahrscheinlichkeit von __% werde ich in den ersten 6 Monaten nach dem Studium in einem anderen Land als Deutschland leben und arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A16 In welches Land werden bzw. würden Sie am ehesten auswandern?

Bitte nur ein Land angeben!

Nach _____

A17 Wie gut sprechen Sie die Sprache des Landes, in das Sie am ehesten auswandern würden (siehe Frage A16)? (Bei Ländern mit mehreren Amtssprachen gilt die hauptsächlich gesprochene Sprache in der potentiellen Zielregion.)

Bitte kreuzen Sie genau eine Antwort an!

Gar nicht	Grundkenntnisse	Gut	Sehr gut	Muttersprache
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A18 Waren Sie bereits für eine längere Zeit in Ihrem potentiellen Zielland (siehe Frage A16), zum Beispiel für ein Praktikum, Auslandsstudium oder Schüleraustausch? Falls ja, für wie viele Monate insgesamt?

1. Ja, und zwar für insgesamt _____ Monate. 2. Nein, nie.

Bitte geben Sie an, wie viele Ihnen persönlich bekannte Personen in Ihrem potentiellen Zielland (siehe Frage A16) leben und arbeiten.

		0	1	2	3	> 3
A19	Ich habe Verwandte , die in meinem potentiellen Zielland leben und arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A20	Ich habe Freunde , die in meinem potentiellen Zielland leben und arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A21	Ich habe Verwandte , die in meinem potentiellen Zielland gelebt und gearbeitet haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A22	Ich habe Freunde , die in meinem potentiellen Zielland gelebt und gearbeitet haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A23	Ich habe Verwandte , die vorhaben, in meinem potentiellen Zielland zu leben und zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A24	Ich habe Freunde , die vorhaben, in meinem potentiellen Zielland zu leben und zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil B

Dieser Abschnitt betrachtet Ihre persönlichen Eigenschaften und Ihre Einstellungen zu bestimmten Situationen. Antworten Sie bitte so, wie Sie **zum gegenwärtigen Zeitpunkt** in der bestimmten Situation handeln würden. Bitte kreuzen Sie bei jeder Aussage eine Antwort von „Trifft überhaupt nicht zu“ bis „Trifft voll zu“ an.

		Trifft überhaupt nicht zu	Trifft wenig zu	Unent- schieden	Trifft weitge- hend zu	Trifft voll zu
B1	Neue und unvorhergesehene Erfahrungen geben mir den Reiz, den ich im Leben brauche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B2	Wenn ich versuche, etwas Neues zu lernen, gebe ich schnell auf, falls sich kein Erfolg einstellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B3	Familie sollte im Leben eines Menschen eine zentrale Rolle einnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B4	Ich möchte in meinem Leben einmal etwas Großes erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Trifft überhaupt nicht zu	Trifft wenig zu	Unent- schieden	Trifft weitge- hend zu	Trifft voll zu
B5	Ich probiere gerne Dinge aus, auch wenn nicht immer etwas dabei herauskommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B6	Wenn ich nach starren Regeln arbeiten muss, habe ich davon schnell genug.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B7	Wenn ich Pläne mache, bin ich sicher, dass sie funktionieren werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B8	Die wichtigsten Ereignisse im Leben haben mit der Familie zu tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B9	Es ist mir wichtig, Dinge besser zu machen als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B10	Ich beschäftige mich nur mit Aufgaben, die lösbar erscheinen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B11	Menschen oder Dinge, die sich nicht verändern, langweilen mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B12	Wenn ich eine Aufgabe zunächst nicht bewältigen kann, versuche ich es so lange weiter, bis ich es kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B13	Wenn um mich herum alles drunter und drüber geht, fühle ich mich so richtig wohl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B14	Ich lege mir selbst die Latte oft sehr hoch, damit ich das Maximum aus mir herausholen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B15	Ich mag es, wenn unverhofft Überraschungen auftreten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B16	Wenn ich eine unangenehme Aufgabe habe, setze ich alles daran, sie zu erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B17	Die wichtigsten Ereignisse im Leben haben mit der Arbeit zu tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B18	Für Erfolg bin ich bereit, auf viele Bequemlichkeiten zu verzichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B19	Ich lasse die Dinge gerne auf mich zukommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil D

In diesem Teil wird gefragt, wie Sie mit Situationen, die durch kulturelle Unterschiede geprägt sind, umgehen. Schätzen Sie sich bitte so ein, wie Sie sich **zum gegenwärtigen Zeitpunkt** sehen.

		Trifft über- haupt nicht zu	Trifft wenig zu	Unent- schieden	Trifft weit- gehend zu	Trifft voll zu
D1	Ich bin mir des Wissens über andere Kulturen bewusst, das ich im Umgang mit Personen verschiedener kultureller Hintergründe anwende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D2	Ich kenne die Rechts- und Wirtschaftssysteme anderer Kulturen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D3	Ich genieße den Umgang mit Personen verschiedener Kulturen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D4	Ich verändere mein verbales Verhalten (z. B. Akzent, Tonfall), wenn ein interkultureller Umgang dies erfordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D5	Ich passe mein Wissen über andere Kulturen an, wenn ich mit Personen fremder Kulturen umgehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D6	Ich kenne die Regeln (z.B. Vokabular, Grammatik) anderer Sprachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D7	Ich bin überzeugt, dass ich mit Ortsansässigen einer mir unbekanntem Kultur umgehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D8	Ich verwende Pausen und Schweigen unterschiedlich, um mich an verschiedene interkulturelle Situationen anzupassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D9	Ich bin mir des Wissens über andere Kulturen bewusst, das ich im interkulturellen Umgang anwende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D10	Ich kenne kulturelle Werte und religiöse Glaubensrichtungen anderer Kulturen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D11	Ich bin mir sicher, dass ich mit den Belastungen umgehen kann, die durch die Anpassung an eine neue Kultur entstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D12	Ich verändere meine Sprechgeschwindigkeit, wenn eine interkulturelle Situation dies erfordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D13	Ich überprüfe die Genauigkeit meines Wissens über andere Kulturen, wenn ich mit Personen verschiedener Kulturen umgehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Trifft über- haupt nicht zu	Trifft wenig zu	Unent- schieden	Trifft weit- gehend zu	Trifft voll zu
D14	Ich kenne die Hochzeitstraditionen anderer Kulturen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D15	Ich genieße es, in mir unbekanntem Kulturen zu leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D16	Ich verändere mein nonverbales Verhalten, wenn eine interkulturelle Situation dies erfordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D17	Ich kenne die Kunst und das Kunsthandwerk anderer Kulturen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D18	Ich bin überzeugt, dass ich mich an die Einkaufsgegebenheiten einer anderen Kultur gewöhnen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D19	Ich verändere meine Mimik, wenn eine interkulturelle Situation dies erfordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D20	Ich kenne die Regeln für den Ausdruck nonverbalen Verhaltens (z. B. Mimik, Gestik) in anderen Kulturen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil E

Im folgenden Abschnitt sind eine Reihe von menschlichen Eigenschaften aufgeführt. Beschreiben Sie sich bitte so, **wie Sie sich heute sehen**, und nicht, wie Sie in Zukunft gerne sein möchten. Wenn es Ihnen schwerfällt, eine Einschätzung zu treffen, vergleichen Sie sich einfach mit anderen Personen gleichen Geschlechts und Alters, die Sie kennen, und geben Sie dann an, wie Sie sich im Vergleich einschätzen.

Bitte tragen Sie vor jeder Eigenschaft eine Ziffer ein.

Die folgende Bewertungsskala verdeutlicht das System:

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft wenig zu	Unent- schieden	Trifft weitgehend zu	Trifft voll zu
1	2	3	4	5

Ich schätze mich selbst ein als...

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> abweisend | <input type="checkbox"/> gewissenhaft | <input type="checkbox"/> schlampig |
| <input type="checkbox"/> aufbrausend | <input type="checkbox"/> hilfsbereit | <input type="checkbox"/> schüchtern |
| <input type="checkbox"/> ausgeglichen | <input type="checkbox"/> in sich gekehrt | <input type="checkbox"/> sorgfältig |
| <input type="checkbox"/> belesen | <input type="checkbox"/> innovativ | <input type="checkbox"/> still |
| <input type="checkbox"/> chaotisch | <input type="checkbox"/> kreativ | <input type="checkbox"/> sympathisch |
| <input type="checkbox"/> eifersüchtig | <input type="checkbox"/> launisch | <input type="checkbox"/> systematisch |
| <input type="checkbox"/> einfallslos | <input type="checkbox"/> mitteilsam | <input type="checkbox"/> umgänglich |
| <input type="checkbox"/> empfindlich | <input type="checkbox"/> nachlässig | <input type="checkbox"/> unausgeglichen |
| <input type="checkbox"/> entspannt | <input type="checkbox"/> nörglerisch | <input type="checkbox"/> ungehemmt |
| <input type="checkbox"/> extrovertiert | <input type="checkbox"/> ordentlich | <input type="checkbox"/> unverschämt |
| <input type="checkbox"/> freundlich | <input type="checkbox"/> phantasievoll | <input type="checkbox"/> verständnisvoll |
| <input type="checkbox"/> gebildet | <input type="checkbox"/> scharfsinnig | <input type="checkbox"/> warmherzig |
| <input type="checkbox"/> geistig anspruchsvoll | <input type="checkbox"/> scheu | <input type="checkbox"/> zurückgezogen |
| | | <input type="checkbox"/> zuverlässig |

Teil F

Zum Schluss benötigen wir zu Auswertungszwecken noch einige Informationen zu Ihrer Person. Bitte geben Sie bei jeder Frage eine Antwort.

- F1 Sie sind? 1. Männlich 2. Weiblich
- F2 Wie alt sind Sie? ____ [Jahre]
- F3 Welche Nationalität haben Sie? _____
- F4 Welche Nationalität sind Sie gebürtig? _____
- F5 Lebt Ihr Partner in Ihrem potentiellen Zielland?
 1. Ja 2. Nein 3. Nicht zutreffend
- F6 Welchen Abschluss streben Sie mit Ihrem aktuellen Studium an?
Bitte kreuzen Sie genau eine Antwort an!
 1. Bachelor 4. Promotion
 2. Diplom 5. Sonstiger Abschluss, und zwar: _____
 3. Master
- F7 In welchem Semester befinden Sie sich und wie viele Semester werden Sie voraussichtlich noch bis zu diesem Abschluss studieren?
Wenn Sie die genaue Semesterzahl nicht kennen, schätzen Sie bitte.
 Ich bin im ____ . (Fach-)Semester. Anzahl der verbleibenden Semester: ____
 F8 Waren Sie bereits für eine längere Zeit im Ausland, zum Beispiel für ein
 Praktikum, Auslandsstudium oder Schüler- austausch? Falls ja, für wie viele Monate
 insgesamt?
 1. Ja, und zwar für insgesamt ____ Monate. 2. Nein, nie.

Hinweis

Wir würden Sie gerne in ca. sechs oder ggf. zwölf Monaten noch einmal kontaktieren, um herauszufinden, ob und wie Sie Ihre Pläne verfolgt haben. Falls Sie hiermit einverstanden sind, hinterlassen Sie bitte Ihre Email: _____

Kommentare

Wenn Sie möchten, können Sie nachfolgend gerne zusätzliche Anmerkungen machen. Vielleicht möchten Sie Ihre Auswanderungsabsicht kommentieren oder auch andere Gedanken im Zusammenhang mit diesem Fragebogen erwähnen. Falls Ihnen dieser Platz nicht ausreichen sollte, benutzen Sie bitte die Rückseite dieses Blattes.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit bei diesem Forschungsprojekt!

Anhang 2: Gütebeurteilung der Konstrukte (Wirtschaftswissenschaft)

Tabelle A1: Reliabilitäts- und Validitätsbeurteilung der Konstrukte (Wirtschaftswissenschaft)

Konstrukt	Indikator	Bezeichnung	α	Indikator-reliabilität	Faktor-ladung	DEV	FR
Absicht zur Arbeit im Aus-land	A13	Mit einer Wahrscheinlichkeit von ___% werde ich in den ersten 6 Monaten nach dem Studium in einem anderen Land als Deutschland leben und arbeiten.	0,79	0,59	0,77	0,66	0,79
	A14	Mit einer Wahrscheinlichkeit von ___% werde ich in den ersten 2 Jahren nach dem Studium in einem anderen Land als Deutschland leben und arbeiten.		0,72	0,85		
Leistungsmotivation	B4	Ich möchte in meinem Leben einmal etwas Großes erreichen.	0,67	0,94	0,97	0,60	0,73
	B22	Ich träume manchmal davon, wirklich große Leistungen zu erbringen.		0,26	0,51		
Sensationssuche	B1	Neue und unvorhergesehene Erfahrungen geben mir den Reiz, den ich im Leben brauche.	0,51	0,53	0,73	0,35	0,51
	B11	Menschen oder Dinge, die sich nicht verändern, langweilen mich.		0,18	0,42		

(wird fortgesetzt)

Tabelle A1: Reliabilitäts- und Validitätsbeurteilung der Konstrukte (Wirtschaftswissenschaft) (Fortsetzung)

Konstrukt	Indikator	Bezeichnung	α	Indikator- reliabilität	Faktor- ladung	DEV	FR
Ungewissheitstoleranz	B13	Wenn um mich herum alles drunter und drüber geht, fühle ich mich so richtig wohl.	0,61	0,31	0,56	0,35	0,62
	B15	Ich mag es, wenn unverhofft Überraschungen auftreten.		0,48	0,69		
	B25	Ich weiß gerne, was auf mich zukommt.(t)		0,27	0,52		
Subjektive Norm	C4	In welchem Maße würde(n) Ihr(e) bester/besten Freund(e) Sie unterstützen, außerhalb Deutschlands zu leben und zu arbeiten?	0,67	0,49	0,70	0,50	0,67
	C5	In welchem Maße würden Ihre Kommilitonen Sie unterstützen, außerhalb Deutschlands zu leben und zu arbeiten?		0,52	0,72		
Selbstwirksamkeit	B2	Wenn ich versuche, etwas Neues zu lernen, gebe ich schnell auf, falls sich kein Erfolg einstellt.(t)	0,62	0,36	0,60	0,37	0,63
	B12	Wenn ich eine Aufgabe zunächst nicht bewältigen kann, versuche ich es so lange weiter, bis ich es kann.		0,45	0,67		
	B16	Wenn ich eine unangenehme Aufgabe habe, setze ich alles daran, sie zu erfüllen.		0,29	0,54		

(wird fortgesetzt)

Tabelle A1: Reliabilitäts- und Validitätsbeurteilung der Konstrukte (Wirtschaftswissenschaft) (Fortsetzung)

Konstrukt	Indikator	Bezeichnung	α	Indikator- reliabilität	Faktor- ladung	DEV	FR
Motivationale kulturelle Intelligenz	D3	Ich genieße den Umgang mit Personen verschiedener Kulturen.	0,78	0,55	0,74	0,44	0,79
	D7	Ich bin überzeugt, dass ich mit Orsan- sässigen einer mir unbekanntem Kultur umgehen kann.		0,32	0,57		
	D11	Ich bin mir sicher, dass ich mit den Belastungen umgehen kann, die durch die Anpassung an eine neue Kultur entstehen.		0,42	0,65		
	D15	Ich genieße es, in mir unbekanntem Kulturen zu leben.		0,63	0,80		
Offenheit	D18	Ich bin überzeugt, dass ich mich an die Einkaufsgegebenheiten einer anderen Kultur gewöhnen kann.		0,24	0,50		
	E17	Ich schätze mich selbst ein als innova- tiv.	0,75	0,40	0,63	0,56	0,79
	E18	Ich schätze mich selbst ein als kreativ.		0,84	0,92		
	E24	Ich schätze mich selbst ein als phanta- sievoll.		0,44	0,66		

(wird fortgesetzt)

Tabelle A1: Reliabilitäts- und Validitätsbeurteilung der Konstrukte (Wirtschaftswissenschaft) (Fortsetzung)

Konstrukt	Indikator	Bezeichnung	α	Indikator- reliabilität	Faktor- ladung	DEV	FR
Extraversion	E16	Ich schätze mich selbst ein als in sich gekehrt. (i)	0,88	0,56	0,75	0,59	0,88
	E26	Ich schätze mich selbst ein als scheu. (i)		0,61	0,78		
	E28	Ich schätze mich selbst ein als schüch- tern. (i)		0,53	0,73		
	E30	Ich schätze mich selbst ein als still. (i)		0,66	0,81		
	E39	Ich schätze mich selbst ein als zurück- gezogen. (i)		0,58	0,76		

Hinweis: $N = 518$. Alle Faktorladungen sind signifikant ($p < 0,001$).

α = Cronbachs Alpha; DEV = Durchschnittlich extrahierte Varianz; FR = Faktorreliabilität; (i) = inverse Auswertung.

Tabelle A2: Diskriminanzvalidität (Fornell-Larcker-Kriterium) (Wirtschaftswissenschaft)

Variable	Absicht zur Arbeit im Ausland	Leistungsmotivation	Sensations-suche	Ungewiss-heitstoleranz	Subjektive Norm	Selbst-wirksamkeit	Motivationale kulturelle Intelligenz	Offenheit	Extraversion
DEV	0,66	0,60	0,35	0,35	0,50	0,37	0,44	0,56	0,59
Absicht zur Arbeit im Ausland	1								
Leistungsmotivation	0,01	1							
Sensations-suche	0,34	0,11	1						
Ungewissheitstoleranz	0,35	0,01	0,61	1					
Subjektive Norm	0,14	0,01	0,14	0,07	1				
Selbstwirksamkeit	0,05	0,04	0,15	0,06	0,04	1			
Motivationale kult. Intelligenz	0,40	0,00	0,53	0,25	0,19	0,08	1		
Offenheit	0,03	0,05	0,12	0,07	0,04	0,13	0,03	1	
Extraversion	0,03	0,03	0,10	0,08	0,04	0,04	0,04	0,10	1

Hinweis: DEV = Durchschnittlich extrahierte Varianz.

Tabelle A3: Darstellung der Variance Inflation Factors (Wirtschaftswissenschaft)

Variable	VIF
Leistungsmotivation	,06
Sensationsuche	1,38
Ungewissheitstoleranz	1,19
Subjektive Norm	1,23
Selbstwirksamkeit	,08
Motivationale kulturelle Intelligenz	1,24
Offenheit	1,18
Extraversion	1,16
Leistungsmotivation x Offenheit	1,17
Leistungsmotivation x Extraversion	1,20
Sensationsuche x Offenheit	1,55
Sensationsuche x Extraversion	1,75
Ungewissheitstoleranz x Offenheit	1,41
Ungewissheitstoleranz x Extraversion	1,52
Subjektive Norm x Offenheit	1,39
Subjektive Norm x Extraversion	1,37
Selbstwirksamkeit x Offenheit	1,25
Selbstwirksamkeit x Extraversion	1,19
Motivationale kulturelle Intelligenz x Offenheit	1,57
Motivationale kulturelle Intelligenz x Extraversion	1,50
Alter	1,21
Geschlecht	1,17
Semester	1,23
Partner im potenziellen Zielland	1,06
Auslandserfahrung	3,22
Erfahrung (Zielland)	3,44
Fremdsprachenkenntnisse (Zielland)	1,21
Bereitschaft des Partners	1,11
Netzwerk im Zielland (Familienmitglieder)	1,21
Netzwerk im Zielland (Freunde)	1,52

Hinweis: VIF = Variance Inflation Factor.

Anhang 3: Gütebeurteilung der Konstrukte (Wirtschaftswissenschaft)

Tabelle A4: Reliabilitäts- und Validitätsbeurteilung der Konstrukte (Wirtschaftswissenschaft)

Konstrukt	Indikator	Bezeichnung	α	Indikator- reliabilität	Faktor- ladung	DEV	FR
Absicht zur Arbeit im Aus- land	A12	Mit einer Wahrscheinlichkeit von ___% werde ich im Laufe meines Lebens in einem anderen Land als Deutschland leben und arbeiten.	0,74	0,75	0,86	0,55	0,79
	A13	Mit einer Wahrscheinlichkeit von ___% werde ich in den ersten 6 Monaten nach dem Studium in einem anderen Land als Deutschland leben und arbeiten.		0,36	0,60		
	A15	Mit einer Wahrscheinlichkeit von ___% werde ich in den ersten 5 Jahren nach dem Studium in einem anderen Land als Deutschland leben und arbeiten.		0,43	0,66		
Motivationale kulturelle Intelligenz	D3	Ich genieße den Umgang mit Personen verschiedener Kulturen.	0,76	0,57	0,76	0,53	0,77
	D11	Ich bin mir sicher, dass ich mit den Belastungen umgehen kann, die durch die Anpassung an eine neue Kultur entstehen.		0,40	0,63		
	D15	Ich genieße es, in mir unbekanntem Kulturen zu leben.		0,60	0,78		

(wird fortgesetzt)

Tabelle A4: Reliabilitäts- und Validitätsbeurteilung der Konstrukte (Wirtschaftswissenschaft) (Fortsetzung)

Konstrukt	Indikator	Bezeichnung	α	Indikator- reliabilität	Faktor- ladung	DEV	FR
Metakognitive kulturelle Intelligenz	D1	Ich bin mir des Wissens über andere Kulturen bewusst, das ich im Umgang mit Personen verschiedener kultureller Hintergründe anwende.	0,71	0,41	0,64	0,47	0,72
	D5	Ich passe mein Wissen über andere Kulturen an, wenn ich mit Personen fremder Kulturen umgehe.		0,37	0,61		
	D9	Ich bin mir des Wissens über andere Kulturen bewusst, das ich im interkulturellen Umgang anwende.		0,63	0,79		
Kognitive kulturelle Intelligenz	D2	Ich kenne die Rechts- und Wirtschaftssysteme anderer Kulturen.	0,73	0,36	0,60	0,41	0,73
	D10	Ich kenne kulturelle Werte und religiöse Glaubensrichtungen anderer Kulturen.		0,48	0,69		
	D14	Ich kenne die Hochzeitstraditionen anderer Kulturen.		0,33	0,57		
D20	Ich kenne die Regeln für den Ausdruck nonverbalen Verhaltens (z. B. Mimik, Gestik) in anderen Kulturen.		0,47	0,69			

(wird fortgesetzt)

Tabelle A5: Diskriminanzvalidität (Fornell-Larcker-Kriterium) (Wirtschaftswissenschaft)

Variable		Absicht zur Arbeit im Ausland	Motivationale kulturelle Intelligenz	Meta-kognitive kult. Int.	Kognitive kulturelle Intelligenz	Verhaltensbezogene kult. Intelligenz
	DEV	0,55	0,53	0,47	0,41	0,49
Absicht zur Arbeit im Ausland	0,55	1				
Motivationale kult. Intelligenz	0,53	0,52	1			
Metakognitive kult. Intelligenz	0,47	0,25	0,66	1		
Kognitive kult. Intelligenz	0,41	0,22	0,46	0,74	1	
Verhaltensbezogene kult. Int.	0,49	0,19	0,42	0,55	0,46	1

Hinweis: DEV = Durchschnittlich extrahierte Varianz.

Tabelle A6: Darstellung der Variance Inflation Factors (Wirtschaftswissenschaft)

Variable	VIF
Fremdsprachenkenntnisse	1,44
Auslandserfahrung	1,29
Netzwerke im Zielland	1,29
Motivationale kulturelle Intelligenz	1,91
Metakognitive kulturelle Intelligenz	2,17
Kognitive kulturelle Intelligenz	1,82
Verhaltensbezogene kulturelle Intelligenz	2,56
Kulturelle Distanz	1,23
Kulturelle Distanz x Motivationale kulturelle Intelligenz	1,89
Kulturelle Distanz x Metakognitive kulturelle Intelligenz	1,84
Kulturelle Distanz x Kognitive kulturelle Intelligenz	2,01
Kulturelle Distanz x Verhaltensbezogene kulturelle Intelligenz	1,99
Alter	1,21
Geschlecht	1,09
Semester	1,23

Hinweis: VIF = Variance Inflation Factor.

Anhang 4: Gütebeurteilung der Konstrukte (Maschinenbau)

Tabelle A7: Reliabilitäts- und Validitätsbeurteilung der Konstrukte (Maschinenbau)

Konstrukt	Indikator	Bezeichnung	α	Indikator- reliabilität	Faktor- ladung	DEV	FR
Absicht zur Arbeit im Ausland	A13	Mit einer Wahrscheinlichkeit von ___% werde ich in den ersten 6 Monaten nach dem Studium in einem anderen Land als Deutschland leben und arbeiten.	0,77	0,61	0,78	0,62	0,77
	A14	Mit einer Wahrscheinlichkeit von ___% werde ich in den ersten 2 Jahren nach dem Studium in einem anderen Land als Deutschland leben und arbeiten.		0,64	0,88		
Leistungsmotivation	B4	Ich möchte in meinem Leben einmal etwas Großes erreichen.	0,69	0,53	0,73	0,53	0,69
	B22	Ich träume manchmal davon, wirklich große Leistungen zu erbringen.		0,51	0,72		
Sensationssuche	B1	Neue und unvorhergesehene Erfahrungen geben mir den Reiz, den ich im Leben brauche.	0,46	0,53	0,73	0,35	0,51
	B11	Menschen oder Dinge, die sich nicht verändern, langweilen mich.		0,16	0,42		

(wird fortgesetzt)

Tabelle A7: Reliabilitäts- und Validitätsbeurteilung der Konstrukte (Maschinenbau) (Fortsetzung)

Konstrukt	Indikator	Bezeichnung	α	Indikator-reliabilität	Faktor-ladung	DEV	FR
Ungewissheitstoleranz	B13	Wenn um mich herum alles drunter und drüber geht, fühle ich mich so richtig wohl.	0,60	0,36	0,60	0,34	0,60
	B15	Ich mag es, wenn unverhofft Überraschungen auftreten.		0,27	0,52		
	B25	Ich weiß gerne, was auf mich zukommt.(i)		0,38	0,62		
Subjektive Norm	C4	In welchem Maße würdet(n) Ihr(e) bester/besten Freund(e) Sie unterstützen, außerhalb Deutschlands zu leben und zu arbeiten?	0,69	0,67	0,82	0,54	0,70
	C5	In welchem Maße würden Ihre Kommilitonen Sie unterstützen, außerhalb Deutschlands zu leben und zu arbeiten?		0,41	0,64		
Selbstwirksamkeit	B2	Wenn ich versuche, etwas Neues zu lernen, gebe ich schnell auf, falls sich kein Erfolg einstellt.(i)	0,59	0,37	0,61	0,33	0,59
	B12	Wenn ich eine Aufgabe zunächst nicht bewältigen kann, versuche ich es so lange weiter, bis ich es kann.		0,40	0,63		
	B16	Wenn ich eine unangenehme Aufgabe habe, setze ich alles daran, sie zu erfüllen.		0,21	0,46		

(wird fortgesetzt)

Tabelle A7: Reliabilitäts- und Validitätsbeurteilung der Konstrukte (Maschinenbau) (Fortsetzung)

Konstrukt	Indikator	Bezeichnung	α	Indikator- reliabilität	Faktor- ladung	DEV	FR
Motivationale kulturelle Intelligenz	D3	Ich genieße den Umgang mit Personen ver- schiedener Kulturen.	0,79	0,58	0,76	0,44	0,79
	D7	Ich bin überzeugt, dass ich mit Ortsansässigen einer mir unbekanntem Kultur umgehen kann.		0,34	0,58		
	D11	Ich bin mir sicher, dass ich mit den Belastun- gen umgehen kann, die durch die Anpassung an eine neue Kultur entstehen.		0,46	0,68		
	D15	Ich genieße es, in mir unbekanntem Kulturen zu leben.		0,59	0,77		
	D18	Ich bin überzeugt, dass ich mich an die Ein- kaufsgegebenheiten einer anderen Kultur gewöhnen kann.		0,23	0,48		
Offenheit	E17	Ich schätze mich selbst ein als innovativ.	0,71	0,21	0,46	0,48	0,73
	E18	Ich schätze mich selbst ein als kreativ.		0,61	0,78		
	E24	Ich schätze mich selbst ein als phantasievoll.		0,62	0,79		

(wird fortgesetzt)

Tabelle A7: Reliabilitäts- und Validitätsbeurteilung der Konstrukte (Maschinenbau) (Fortsetzung)

Konstrukt	Indikator	Bezeichnung	α	Indikator- reliabilität	Faktor- ladung	DEV	FR
Extraversion	E16	Ich schätze mich selbst ein als in sich gekehrt. (i)	0,88	0,50	0,71	0,59	0,88
	E26	Ich schätze mich selbst ein als sehen. (i)		0,59	0,77		
	E28	Ich schätze mich selbst ein als schwächerem. (i)		0,61	0,78		
	E30	Ich schätze mich selbst ein als still. (i)		0,71	0,84		
	E39	Ich schätze mich selbst ein als zurückgezogen. (i)		0,56	0,75		

Hinweis: $N = 223$. Alle Faktorladungen sind signifikant ($p < 0,001$).

α = Cronbachs Alpha; DEV = Durchschnittlich extrahierte Varianz; FR = Faktorreliabilität; (i) = inverse Auswertung.

Tabelle A8: Diskriminanzvalidität (Formell-Larcker-Kriterium) (Maschinenbau)

Variable	Absicht zur Arbeit im Ausland	Leistungsmotivation	Sensations-suche	Ungewiss-heitstoleranz	Subjektive Norm	Selbst-wirksamkeit	Motivationale kulturelle Intelligenz	Offenheit	Extraversion
DEV	0,62	0,53	0,35	0,34	0,54	0,33	0,44	0,48	0,59
Absicht zur Arbeit im Aus-land	1								
Leistungsmotivation	0,07	1							
Sensationssuche	0,22	0,06	1						
Ungewissheitstoleranz	0,18	0,02	0,56	1					
Subjektive Norm	0,05	0,02	0,04	0,00	1				
Selbstwirksamkeit	0,04	0,02	0,34	0,02	0,08	1			
Motivationale kulturelle Intelligenz	0,25	0,00	0,23	0,15	0,14	0,12	1		
Offenheit	0,01	0,01	0,09	0,06	0,01	0,04	0,08	1	
Extraversion	0,04	0,06	0,14	0,02	0,05	0,01	0,11	0,04	1

Hinweis: DEV = Durchschnittlich extrahierte Varianz.

Tabelle A9: Darstellung der Variance Inflation Factors (Maschinenbau)

Variable	VIF
Leistungsmotivation	1,17
Sensationssuche	1,48
Ungewissheitstoleranz	1,45
Subjektive Norm	1,16
Selbstwirksamkeit	1,22
Motivationale kulturelle Intelligenz	1,19
Offenheit	1,11
Extraversion	1,14
Leistungsmotivation x Offenheit	1,51
Leistungsmotivation x Extraversion	1,23
Sensationssuche x Offenheit	1,48
Sensationssuche x Extraversion	1,50
Ungewissheitstoleranz x Offenheit	1,78
Ungewissheitstoleranz x Extraversion	1,34
Subjektive Norm x Offenheit	1,27
Subjektive Norm x Extraversion	1,29
Selbstwirksamkeit x Offenheit	1,24
Selbstwirksamkeit x Extraversion	1,33
Motivationale kulturelle Intelligenz x Offenheit	1,56
Motivationale kulturelle Intelligenz x Extraversion	1,24
Alter	1,51
Geschlecht	1,17
Semester	1,59
Partner im potenziellen Zielland	1,14
Auslandserfahrung	1,22
Erfahrung (Zielland)	1,61
Fremdsprachenkenntnisse (Zielland)	1,36
Bereitschaft des Partners	1,12
Netzwerk im Zielland (Familienmitglieder)	1,16
Netzwerk im Zielland (Freunde)	1,40

Hinweis: VIF = Variance Inflation Factor.

Tabelle A10: Deskriptive Statistik und Korrelationskoeffizienten (Wirtschaftswissenschaft und Maschinenbau)

Variable	Mw	s	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Absicht zur Arbeit im Ausland	2,47	0,88	(0,78)																	
2. Leistungsmotivatoren	3,91	0,80	0,12	(0,67)																
3. Sensationssuche	3,38	0,79	0,35	0,19	(0,46)															
4. Ungewissheitstoleranz	2,70	0,73	0,28	0,03	0,42	(0,61)														
5. Subjektive Norm	3,43	1,15	0,24	0,09	0,18	0,10	(0,68)													
6. Selbstwirksamkeit	3,55	0,63	0,16	0,08	0,23	0,14	0,15	(0,61)												
7. Motivationale kulturelle Intelligenz	3,68	0,67	0,47	0,01	0,39	0,31	0,30	0,22	(0,79)											
8. Offenheit	3,23	0,79	0,13	0,19	0,23	0,21	0,14	0,23	0,18	(0,75)										
9. Extraversion	3,68	0,84	0,16	0,13	0,22	0,17	0,18	0,13	0,21	0,24	(0,88)									
10. Alter	21,63	2,16	-0,10	-0,20	0,00	-0,04	-0,03	0,06	-0,06	0,00	-0,04									
11. Geschlecht (% weiblich)	44,13	0,08	-0,05	0,02	0,05	0,20	0,07	0,11	0,14	0,12	-0,04									
12. Semester	3,57	1,90	-0,10	-0,07	-0,02	-0,06	-0,01	0,02	-0,12	0,06	-0,02	0,46	-0,02							
13. Partner im potenziellen Zielland (%)	5,67	-0,07	0,02	0,00	-0,05	0,00	-0,02	0,00	-0,02	-0,06	0,03	0,03	0,02	0,06						
14. Auslandsfernfahrt ^a	4,13	10,22	0,22	-0,04	0,16	0,12	0,11	0,09	0,27	0,05	0,04	0,01	0,09	-0,04	-0,04					
15. Erfahrung (Zielland) ^a	2,91	7,03	0,19	-0,03	0,14	0,10	0,09	0,09	0,24	0,08	0,05	0,02	0,08	-0,02	0,00	0,68				
16. Fremdsprachenkenntnisse (Zielland)	2,99	1,10	0,19	0,09	0,17	0,04	0,10	0,11	0,20	0,07	0,06	-0,06	0,08	-0,02	0,03	0,18	0,28			
17. Bereitschaft des Partners	1,23	1,30	0,00	-0,05	0,06	-0,03	0,10	0,05	0,04	0,09	0,12	0,06	0,10	0,01	0,15	0,00	0,05	0,03		
18. Netzwerk im Zielland (Familienmitglieder)	1,32	0,68	0,14	0,09	0,06	0,02	0,10	0,06	0,11	0,10	0,03	-0,10	-0,09	-0,07	-0,04	0,07	0,11	0,17	0,07	
19. Netzwerk im Zielland (Freunde)	2,15	1,20	0,33	0,07	0,22	0,12	0,25	0,10	0,31	0,14	0,14	-0,06	0,03	-0,06	-0,03	0,29	0,43	0,35	0,07	0,29

Hinweis: $N = 741$. Cronbachs Alphas sind auf der Diagonalen über den Korrelationskoeffizienten in Klammern dargestellt. Alle Korrelationen $\geq |0,08|$ sind signifikant ($p < 0,05$).

^a = in Monaten.