
Literatur

- Arnold R (2000) Qualifikation. In: Arnold R, Nolda S, Nuissl E (Hrsg) Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. Klinhardt, Bad Heilbrunn
- Arnold R (2005) Die emotionale Konstruktion der Wirklichkeit. Beiträge zu einer emotionspädagogischen Erwachsenenbildung. Schneider, Hohengehren
- Arnold R (2013) Ermöglichen, Texte zur Kompetenzreifung. Schneider, Hohengehren
- Arnold R, Erpenbeck J (2014) Wissen ist keine Kompetenz. Dialoge zur Kompetenzreifung. Schneider, Hohengehren
- Baran P (1990) Werte. In: Sandkühler HJ (Hrsg) Europäische Enzyklopädie zu Philosophie und Wissenschaften. Meiner, Hamburg, S 805
- Berlyne DE (1974) Konflikt, Erregung, Neugier. Klett, Stuttgart
- Boshowitsch LI (1970) Die Persönlichkeit und ihre Entwicklung im Schulalter. Volk und Wissen, Berlin
- Brinker T (2014) Qualitätskriterien für den Erwerb und die Förderung von Schlüsselkompetenzen an Hochschulen. In: Heyse V (Hrsg) Aufbruch in die Zukunft. Erfolgreiche Entwicklungen von Schlüsselkompetenzen in Schulen und Hochschulen. Waxmann, Münster, S 213–234
- Bunge M, Ardila R (1990) Philosophie der Psychologie. Mohr, Tübingen
- Erpenbeck J (1984) Motivation, ihre Psychologie und Philosophie. Akademie-Verlag, Berlin
- Erpenbeck J, Brenninkmeijer B (2007) WERDE. In: Heyse V, Erpenbeck J (Hrsg) Kompetenzen managen. Münster New York, München, Berlin
- Erpenbeck J, Haasebrook J (2011) Sind Kompetenzen Persönlichkeitseigenschaften? In: Faix W, Auer M (Hrsg) Kompetenz, Persönlichkeit, Bildung. Steinbeis, Stuttgart, S 227–262
- Erpenbeck J, Sauter W (2007) Kompetenzentwicklung im Netz. New Blended Learning mit Web 2.0. Luchterhand, Köln
- Erpenbeck J, von Rosenstiel L, Grote S, Sauter W (3. Aufl. in Arbeit 2015) Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis. Schaeffer Poeschel, Stuttgart
- European Commission, Directorate-General for Education and Culture (2004) Towards a European qualifications framework. Brüssel
- Festinger L (1957) A theory of cognitive dissonance. Stanford University, Evanston
- Fraunhofer ISST (1998) Jahresbericht 1998. <http://www.isstz.fhg.de/info@polis/nr72/ip-3168.htm>

- Hacker W (1973) Allgemeine Arbeits- und Ingenieurpsychologie. VEB, Berlin
- Haken H (1996) Synergetik und Sozialwissenschaften. Ethik Sozialwissenschaften 7(4):588
- Haken H, Schiepek G (2010) Synergetik in der Psychologie. Selbstorganisation verstehen und gestalten. Hogrefe, Göttingen
- Heidegger M (1980) Hegels Begriff der Erfahrung. In: Heidegger M (Hrsg) Holzwege. Frankfurt a. M.
- Heyse V, Erpenbeck J (2004) Kompetenztraining. Schaeffer Poeschel, Stuttgart
- Heyse V, Erpenbeck J (Hrsg) (2007) Kompetenzen managen. Waxmann, Münster
- Heyse V, Erpenbeck J, Ortmann S (Hrsg) Grundstrukturen menschlicher Kompetenzen. Praxiserprobte Konzepte und Instrumente. Waxmann, Münster
- Hornung R, Mühlhaus O (2005) Personalauswahl und -entwicklung mit Persönlichkeitstests. Hogrefe, Göttingen
- Iwin AA (1975) Grundlagen der Logik von Wertungen. Akademie Verlag, Berlin
- Klieme et al (2003) Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards. Eine Expertise. Bmbf, Berlin
- Klieme E, Maaß-Merki K, Hartig H (2007) Kompetenzbegriff und Bedeutung von Kompetenzen im Bildungswesen. In: Klieme E, Hartig H (Hrsg) Möglichkeiten und Voraussetzungen technologiebasierter Kompetenzdiagnostik. Bmbf, Berlin
- Kossakowski A (1980) Handlungspsychologische Aspekte der Persönlichkeitsentwicklung. Volk und Wissen, Zützen
- Kuhlmann A, Sauter W (2008) Innovative Lernsysteme. Kompetenzentwicklung mit Blended Learning und Social Software. Springer, Heidelberg
- Lehrer J (2009) Wie wir entscheiden. Das erfolgreiche Zusammenspiel von Kopf und Bauch. Piper, München
- Reinmann G (2009) Studententext Wissensmanagement. Universität Augsburg
- Rohs M (Hrsg) (2002) Arbeitsprozessintegriertes Lernen. Neue Ansätze für die berufliche Bildung. Waxmann, Münster
- Roth G (2011) Bildung braucht Persönlichkeit. Wie Lernen gelingt. Klett-Cotta, Stuttgart
- Sander W (2013) Im Land der kompetenten Säuglinge. FAZ 97:7
- Sattelberger T (9. Febr. 2012) Managerausbildung. Die großen Business Schools sind lebendige Leichen. Der Spiegel
- Sauter S, Sauter W (2014) Workplace Learning. Integrierte Kompetenzentwicklung mit kooperativen und kollaborativen Lernsystemen, Springer, Berlin
- Simonov PV (1982) Höhere Nerventätigkeit. Motivationelle und emotionale Aspekte. Volk und Gesundheit, Berlin
- Sokolov EN (1963) Perception and the conditioned reflex. Pergamon Press, Oxford
- Teichler U (1995) Qualifikationsforschung. In: Arnold R, Lipsmeier A (Hrsg) Handbuch der Berufsbildung. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Opladen
- Wahl D (2013, 3. erw. Aufl.) Lernumgebungen erfolgreich gestalten – Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln. Klinkhardt, Bad Heilbrunn
- Weinert FE (Hrsg) (2001) Leistungsmessungen in Schulen. Beltz, Weinheim

Sachverzeichnis

- Fähigkeiten, 5
- Fallstudien, 19
- Fertigkeiten, 5
- Kompetenzen, 13, 14
- Kompetenzentwicklung
 - in realen Entscheidungssituationen, 21
- Methoden, 21
- Selbstorganisationsdispositionen, 13
- Wissen
 - im engeren Sinn, 4
 - im weiteren Sinn, 5
- Kompetenzlernen, 17
- Kreislauf der Kompetenzentwicklung, 19
- Lernen
 - instruktional, 18
 - kognitivistisch, 18
 - konnektivistisch, 19
 - konstruktivistisch, 19
- Qualifikation, 5, 14
- Wissenstransfer, 20
- Wissensverarbeitung, 19
- Wissensvermittlung, 18
- Wissensmanagement, 4
- Wertverständnis, 6
- Wertaneignung, 5