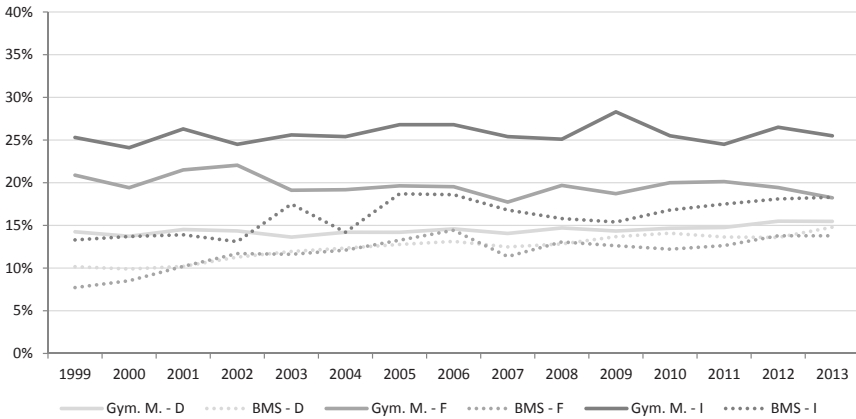


Anhang

A Abbildungen

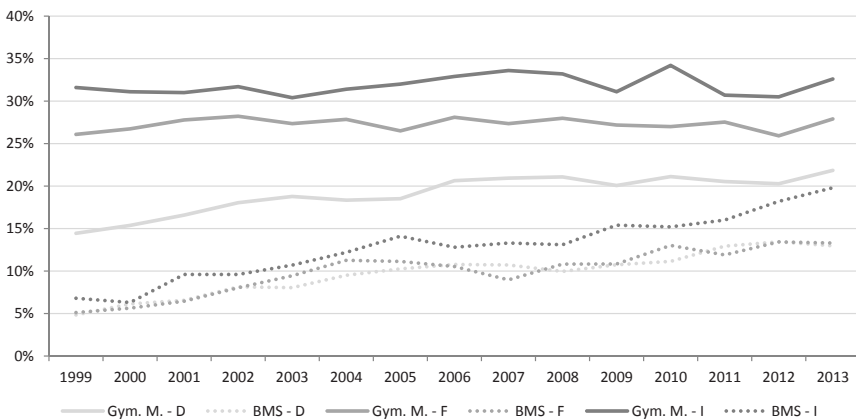
Abb. A.1 Maturitätsquoten nach Sprachregion 1999 – 2013, Männer



Anmerkungen: Gym. M. = Gymnasiale Maturität; BMS = Berufsmaturität; F = französischsprachige Schweiz (Kantone Freiburg, Genf, Neuenburg, Jura, Waadt und Wallis); I = italienischsprachige Schweiz (Kanton Tessin); D = Deutschschweiz (übrige Kantone).

Quelle: BFS (2014j), eigene Berechnungen und Darstellung.

Abb. A.2 Maturitätsquoten nach Sprachregion 1999 – 2013, Frauen



Anmerkungen: Siehe Abb. A.1.

B Tabellen

Tab. B.1 Deskription der Modellvariablen aus Tabelle 6.3

Variable	Mean	SD	Min.	Max.	N
Abhängige Variable					
Berufsausbildung	0.66	0.47	0	1	834
Zwischenlösung	0.10	0.31	0	1	834
ohne Anschlusslösung	0.23	0.42	0	1	834
Unabhängige Variablen					
<i>Schulische Leistung:</i>					
Deutschnote 8. Klasse (FS 12)	4.56	0.52	3	6	834
Mathematiknote 8. Klasse (FS 12)	4.45	0.66	2	6	834
<i>Geschlecht:</i> Frauen	0.42	0.49	0	1	834
<i>Nationalität:</i>					
Schweiz	0.70	0.46	0	1	834
Italien, Spanien	0.05	0.21	0	1	834
Portugal, Türkei, Balkanstaaten	0.17	0.38	0	1	834
nicht südliche EU-Staaten	0.04	0.20	0	1	834
übrige	0.04	0.19	0	1	834
Fremdsprachigkeit	0.14	0.35	0	1	834
im Ausland geboren	0.12	0.33	0	1	834
<i>Herkunftsklasse:</i>					
EGP I/II	0.25	0.43	0	1	834
EGP IIIa/b, IVa/b/c	0.31	0.46	0	1	834
EGP V, VI, VIIa/b	0.32	0.47	0	1	834
EGP missing	0.12	0.32	0	1	834

Quelle: DAB-Panel, eigene Berechnungen und Darstellung.

Tab. B.2 Deskription der Modellvariablen aus Tabelle 6.4

Variable	Mean	SD	Min.	Max.	N
Abhängige Variable					
Mittelschule	0.17	0.38	0	1	1 393
Berufsausbildung	0.64	0.48	0	1	1 393
Zwischenlösung	0.06	0.24	0	1	1 393
ohne Anschlusslösung	0.13	0.33	0	1	1 393
Unabhängige Variablen					
<i>Schulische Leistung:</i>					
Deutschnote 8. Klasse (FS 12)	4.68	0.48	1.5	6	1 393
Mathematiknote 8. Klasse (FS 12)	4.63	0.61	1	6	1 393
<i>Geschlecht: Frauen</i>	0.51	0.50	0	1	1 393
<i>Nationalität:</i>					
Schweiz	0.85	0.36	0	1	1 393
Italien, Spanien	0.03	0.16	0	1	1 393
Portugal, Türkei, Balkanstaaten	0.07	0.26	0	1	1 393
nicht südliche EU-Staaten	0.03	0.18	0	1	1 393
übrige	0.02	0.15	0	1	1 393
Fremdsprachigkeit	0.07	0.26	0	1	1 393
im Ausland geboren	0.04	0.20	0	1	1 393
<i>Herkunftsklasse:</i>					
EGP I/II	0.37	0.48	0	1	1 393
EGP IIIa/b, IVa/b/c	0.32	0.47	0	1	1 393
EGP V, VI, VIIa/b	0.23	0.42	0	1	1 393
EGP missing	0.08	0.27	0	1	1 393

Quelle: DAB-Panel, eigene Berechnungen und Darstellung.

Tab. B.3 Bildungsentscheidung der SchweizerInnen, getrennt nach Geschlecht (Multinomiale logistische Regression)

	Männer			Frauen		
	M1: Berufs- ausbildung	M2: Berufs- maturität	M3: Mittel- schule	M4: Berufs- ausbildung	M5: Berufs- maturität	M6: Mittel- schule
Schulische Leistungen						
Deutschnote	-0.072** (0.024)	0.029 (0.019)	0.043* (0.020)	-0.078** (0.030)	0.010 (0.021)	0.067* (0.030)
Mathematiknote	-0.107*** (0.024)	0.073*** (0.017)	0.034+ (0.018)	-0.107*** (0.024)	0.041+ (0.021)	0.066* (0.026)
Höchster Bildungsabschluss Eltern^a						
ISCED 1-2	0.280** (0.093)	-0.204* (0.088)	-0.077 (0.060)	0.138 (0.127)	0.109 (0.110)	-0.247* (0.096)
ISCED 3-4	0.139* (0.057)	-0.132* (0.053)	-0.007 (0.033)	0.260*** (0.063)	-0.011 (0.050)	-0.249*** (0.062)
ISCED M	0.061 (0.079)	-0.071 (0.085)	0.010 (0.067)	0.170+ (0.102)	-0.015 (0.088)	-0.155+ (0.093)
EGP-Klasse Eltern^b						
EGP-Klasse II	0.058 (0.068)	-0.037 (0.072)	-0.022 (0.061)	0.123+ (0.068)	-0.012 (0.050)	-0.110+ (0.065)
EGP-Klassen IIIa/b, IVa/b/c	0.109+ (0.059)	-0.053 (0.056)	-0.056 (0.046)	0.137* (0.067)	-0.001 (0.046)	-0.136* (0.058)
EGP-Klassen V, VI, VIIa/b	0.161* (0.067)	-0.044 (0.074)	-0.117* (0.049)	0.078 (0.075)	0.016 (0.065)	-0.094 (0.074)
EGP-Klasse missing	0.111 (0.108)	-0.059 (0.100)	-0.052 (0.093)	0.001 (0.131)	-0.026 (0.095)	0.024 (0.127)
Beobachtungen	464					
Pseudo-R ²	0.09					
χ^2	52.25***					

Anmerkungen: Average marginal effects (AME), geschätzt mit multinomialer logistischer Regression. In Klammern: robuste Standardfehler, geclustert nach Schulklasse. Signifikanzniveau: + $p < 0.10$, * $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$. Referenzkategorien: ^aISCED 5-6; ^bEGP-Klasse I (obere Dienstklasse). Für binäre Variablen werden discrete change Effekte ausgewiesen. Quelle: DAB-Panel, eigene Berechnungen und Darstellung.

Literatur

- Abraham, Martin und Jürg Arpagaus. 2008. Wettbewerb, soziales Umfeld oder gezielte Lebensplanung. In: *Soziale Welt* 3(58):205–225.
- Alba, Richard D., Johann Handl und Walter Müller. 1994. Ethnische Ungleichheit im deutschen Bildungssystem. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 46(2):209–237.
- Allmendinger, Jutta. 1989. Educational systems and labor market outcomes. In: *European Sociological Review* 5(3):231–250.
- Ambühl-Christen, Elisabeth, Denise Da Rin, Michel Nicolet und Claudio Nodari. 2000. *Ausbildung und Integration von fremdsprachigen Jugendlichen auf der Sekundarstufe II (EDK Dossier 59A)*. Bern: EDK.
- Andres, Lesley, Paul Anisef, Harvey Krahn, Dianne Looker und Victor Thiessen. 1999. The persistence of social structure. Cohort, class and gender effects on the occupational aspirations and expectations of canadian youth. In: *Journal of Youth Studies* 2(3):261–282.
- Auspurg, Katrin und Thomas Hinz. 2011. Gruppenvergleiche bei Regressionen mit binären abhängigen Variablen. Probleme und Fehleinschätzungen am Beispiel von Bildungschancen im Kohortenverlauf. In: *Zeitschrift für Soziologie* 40(1):62–73.
- Auspurg, Katrin und Ulf Liebe. 2011. Choice-Experimente und die Messung von Handlungsentscheidungen in der Soziologie. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 63(2):301–314.
- Autor, David H. 2010. *The polarization of job opportunities in the U.S. labor market. Implications for Employment and Earnings*. Verfügbar unter: http://cdn.americanprogress.org/wp-content/uploads/issues/2010/04/job_polarization_report.html, abgerufen am 19.09.2014.
- Autor, David H., Lawrence F. Katz und Melissa S. Kearney. 2008. Trends in US wage inequality. Revising the revisionists. In: *Review of Economics and Statistics* 90(2):300–323.
- Autor, David H., Frank Levy und Richard J. Murnane. 2003. The skill content of recent technological change. An empirical exploration. In: *Quarterly Journal of Economics* 118(4):1279–1333.
- Bacher, Johann, Norbert Lachmayr und Martina Beham. 2008. *Geschlechterunterschiede in der Bildungswahl*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Baird, Chardie L. 2012. Going against the flow. A longitudinal study of the effects of cognitive skills and gender beliefs on occupational aspirations and outcomes. In: *Sociological Forum* 27(4):986–1009.
- Bauer, Philipp und Regina T. Riphahn. 2007. Heterogeneity in the intergenerational transmission of educational attainment. Evidence from Switzerland on natives and second-generation immigrants. In: *Journal of Population Economics* 20(1):121–148.
- Bauer, Philipp und George Sheldon. 2008. Ethnic discrimination in education. The Swiss case. In: *WWZ Working Paper* 08/08.
- Baumert, Jürgen und Cordula Artelt. 2003. Bildungsgang und Schulstruktur. In: *Pädagogische Forschung* 4:188–192.
- BBT, [Bundesamt für Berufsbildung und Technologie]. 1998. *Verordnung über die Berufsmaturität (Berufsmaturitätsverordnung, BMV) vom 30. November 1998*. Verfügbar unter: <http://www.admin.ch/opc/de/classified-compilation/20080844/index.html>, abgerufen am 19.09.2014.
- Beck, Michael. 2014. *Bildungserfolg von Migranten. Der Beitrag von Rational-Choice-Theorien bei der Erklärung von migrationsbedingten Bildungsungleichheiten in Bern und Zürich*. Bern: Haupt.
- Beck, Michael, Franziska Jäpel und Rolf Becker. 2010. Determinanten des Bildungserfolgs von Migranten. In: Gudrun Quenzel und Klaus Hurrelmann (Hrsg.), *Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten*, S. 313–340. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Becker, Birgit. 2010a. Bildungsaspirationen von Migranten. Determinanten und Umsetzung in Bildungsergebnisse. In: *MZES Arbeitspapier Nr. 137*.
- Becker, Birgit. 2011a. Social disparities in children's vocabulary in early childhood. Does preschool education help to close the gap? In: *British Journal of Sociology* 62(1):69–88.

- Becker, Michael. 2009. *Kognitive Leistungsentwicklung in differenziellen Lernumwelten: Effekte des gegliederten Sekundarschulsystems in Deutschland*. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Becker, Rolf. 1990. Arbeitsmärkte im öffentlichen Dienst und in der Privatwirtschaft. Eine Längsschnittuntersuchung aus der Perspektive von Berufsverläufen. In: *Zeitschrift für Soziologie* 19(5):360–375.
- Becker, Rolf. 2000. Klassenlage und Bildungsentscheidungen. Eine empirische Anwendung der Wert- Erwartungstheorie. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 52(3):450–474.
- Becker, Rolf. 2003. Educational expansion and persistent inequalities of education. Utilizing subjective expected utility theory to explain increasing participation rates in upper secondary school in the Federal Republic of Germany. In: *European Sociological Review* 19(1):1–24.
- Becker, Rolf. 2010b. Bildungseffekte vorschulischer Erziehung und Elementarbildung. Bessere Bildungschancen für Arbeiter- und Migrantenkinder? In: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hrsg.), *Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit*, S. 129–160. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Becker, Rolf. 2010c. Soziale Ungleichheit von Bildungschancen und Chancengerechtigkeit. Eine Reanalyse mit bildungspolitischen Implikationen. In: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hrsg.), *Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit*, S. 161–189. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Becker, Rolf. 2011b. Bildungssoziologie. Was sie ist, was sie will, was sie kann. In: Rolf Becker (Hrsg.), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*, S. 9–36. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Becker, Rolf. 2011c. Entstehung und Reproduktion dauerhafter Bildungsungleichheiten. In: Rolf Becker (Hrsg.), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*, S. 87–138. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Becker, Rolf. 2012a. Bildungsungleichheit im Lichte aktueller Theorieanwendung in der soziologischen Bildungsforschung. In: Manfred Max Bergman, Sandra Hupka-Brunner, Thomas Meyer und Robin Samuel (Hrsg.), *Bildung – Arbeit – Erwachsenwerden. Ein interdisziplinärer Blick auf die Transition im Jugend und jungen Erwachsenenalter*, S. 43–75. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Becker, Rolf. 2012b. Der Übergang ins Hochschulstudium. Prozesse und Mechanismen am Beispiel der deutschen Schweiz. In: Manfred Max Bergman, Sandra Hupka-Brunner, Thomas Meyer und Robin Samuel (Hrsg.), *Bildung – Arbeit – Erwachsenwerden. Ein interdisziplinärer Blick auf die Transition im Jugend und jungen Erwachsenenalter*, S. 305–331. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Becker, Rolf. 2014. Reversal of gender differences in educational attainment. A historical analysis of the West German case. In: *Educational Research (Special issue: Gender and educational achievement)* 56(2):184–201.
- Becker, Rolf, Sigrid Haunberger und Frank Schubert. 2009. Studienfachwahl als Spezialfall der Ausbildungsentscheidung und Berufswahl. In: *Zeitschrift für Arbeitsmarktforschung* 42(4):292–310.
- Becker, Rolf und Anna E. Hecken. 2007. Studium oder Berufsausbildung? Eine empirische Überprüfung der Modelle zur Erklärung von Bildungsentscheidungen von Esser sowie von Breen und Goldthorpe. In: *Zeitschrift für Soziologie* 36(2):100–117.
- Becker, Rolf und Anna E. Hecken. 2008. Warum werden Arbeiterkinder vom Studium an Universitäten abgelenkt? Eine empirische Überprüfung der „Ablenkungsthese“ von Müller und Pollak (2007) und ihrer Erweiterung durch Hillmert und Jacob (2003). In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 60(1):7–33.
- Becker, Rolf und Anna E. Hecken. 2009. Why are working-class children diverted from universities? An empirical assessment of the diversion thesis. In: *European Sociological Review* 25(2):233–250.
- Becker, Rolf und Wolfgang Lauterbach. 2004. Dauerhafte Bildungsungleichheiten. Ursachen, Mechanismen, Prozesse und Wirkungen. In: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hrsg.), *Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit*, S. 9–40. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Becker, Rolf und Guido Mehlkop. 2011. Effects of prepaid monetary incentives on mail survey response rates and on self-reporting about delinquency. Empirical findings. In: *Bulletin of Sociological Methodology* 111(1):5–25.

- Becker, Rolf und Walter Müller. 2011. Bildungsungleichheiten nach Geschlecht und Herkunft im Wandel. In: Andreas Hadjar (Hrsg.), *Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten*, S. 55–75. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Becker, Rolf und Frank Schubert. 2006. Soziale Ungleichheit von Lesekompetenzen. Eine Matching-Analyse im Längsschnitt mit Querschnittsdaten von PIRLS 2001 und PISA 2000. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 58(2):253–284.
- Becker, Rolf und Frank Schubert. 2011. Die Rolle von primären und sekundären Herkunftseffekten für Bildungschancen von Migranten im deutschen Schulsystem. In: Rolf Becker (Hrsg.), *Integrati-on durch Bildung. Bildungserwerb von jungen Migranten in Deutschland*, S. 161–194. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Becker, Rolf und Alexander Schulze. 2013a. *Bildungskontexte. Strukturelle Voraussetzungen und Ursachen ungleicher Bildungschancen*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Becker, Rolf und Alexander Schulze. 2013b. Kontextuelle Perspektiven ungleicher Bildungschancen – eine Einführung. In: Rolf Becker und Alexander Schulze (Hrsg.), *Bildungskontexte. Strukturelle Voraussetzungen und Ursachen ungleicher Bildungschancen*, S. 1–30. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Becker, Rolf und Christoph Zangger. 2013. Die Bildungsexpansion in der Schweiz und ihre Folgen. Eine empirische Analyse des Wandels der Bildungsbeteiligung und Bildungsungleichheiten mit den Daten der Schweizer Volkszählungen 1970, 1980, 1990 und 2000. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 65(3):423–449.
- Becker, Rolf und Christoph Zangger. Im Erscheinen. Experimentelle Bildungsforschung. Beiträge experimenteller Forschung zur Bildungssoziologie und -ökonomie. In: Marc Keuschnigg und Tobias Wolbr-ing (Hrsg.), *Experimente in den Sozialwissenschaften (22. Sonderband der Sozialen Welt)*, Baden-Baden: Nomos.
- Bell, Daniel. 1973. *The coming of post-industrial society. A venture in social forecasting*. New York: Basic Books.
- Bennett, Jeff und Vic Adamowicz. 2001. Some fundamentals of environmental choice modelling. In: Jeff Bennett und Russell Blamey (Hrsg.), *The choice modelling approach to environmental valuation*, S. 37–72. Cheltenham Northampton: Edward Elgar.
- Bergman, Manfred Max, Dominique Joye und Beat Fux. 2002. Social change, mobility, and inequality in Switzerland in 1990s. In: *Swiss Journal of Sociology* 28(2):267–295.
- Bergman, Manfred Max, Sandra Hupka-Brunner, Anita Keller, Thomas Meyer und Barbara E. Stalder. 2011. *Transitionen im Jugendalter. Ergebnisse der Schweizer Längsschnittstudie TREE*. Zürich: Seismo.
- Bergman, Manfred Max, Sandra Hupka-Brunner, Thomas Meyer und Robin Samuel. 2012. *Bildung – Arbeit – Erwachsenwerden. Ein interdisziplinärer Blick auf die Transition im Jugend und jungen Erwachsenenalter*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Bergman, Manfred Max und Dominique Joye. 2001. Comparing social stratification schemas. CAMSIS, CSP-CH, Goldthorpe, ISCO-88, Treiman, and Wright. In: *Cambridge Studies in Social Research* 9:1–37.
- Berman, Eli, John Bound und Stephen Machin. 1998. Implications of skill-biased technological change. International evidence. In: *The Quarterly Journal of Economics* 113(4):1245–1279.
- Bernardi, Fabrizio. 2012. Unequal transitions. Selection bias and the compensatory effect of social background in educational careers. In: *Research in Social Stratification and Mobility* 30(2):159–174.
- Bernardi, Fabrizio und Héctor Cebolla-Boado. 2014. Previous school results and social background. Compensation and imperfect information in educational transitions. In: *European Sociological Review* 30(2):207–217.
- Bertschy, Kathrin, Philipp Walker, Annick Baeriswyl und Michael Marti. 2014. Lohndiskriminierung beim Berufseinstieg. Eine quantitative Analyse für die Schweiz. In: *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie* 40(2):279–305.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2002. *Schülerinnen, Schüler und Studierende 2000/01*. Neuchâtel: BFS.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2003. *Sozialberichterstattung Schweiz. Auf dem Weg zur Gleichstellung? Frauen und Männer in der Schweiz. Dritter statistischer Bericht*. Neuchâtel: BFS.

- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2004. *Schülerinnen, Schüler und Studierende 2003-04*. Neuchâtel: BFS.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2008a. *International Standard Classification of Education (ISCED 97)*. Neuchâtel: BFS.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2008b. *Schülerinnen, Schüler und Studierende 2006-07*. Neuchâtel: BFS.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2011a. *Die Raumgliederungen der Schweiz 2011 - MS-Excel Version (beb-00.04-rgs-01.xls)*. [Bundesamt für Statistik]. Verfügbar unter: <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/infothek/nomenklaturen/blank/blank/gemtyp/01.html>, abgerufen am 19.09.2014.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2011b. *Schülerinnen, Schüler und Studierende 2009/10*. Neuchâtel: BFS.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2013a. *Maturitäten und Übertritte an Hochschulen 2012*. Neuchâtel: BFS.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2013b. *Personen in Ausbildung. Ausgabe 2013*. Neuchâtel: BFS.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2013c. *Quote der sofortigen Übergänge in die Sekundarstufe II (Datei: T404301d_d9_v3.xls)*. Neuchâtel: BFS.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2014a. *Arbeitsstätten und Beschäftigte nach Kanton, Wirtschaftssektor und Grösßenklasse (BZ)*. Verfügbar unter: http://www.pxweb.bfs.admin.ch/Database/German_06%20-%20Industrie%20und%20Dienstleistungen/06.2%20-%20Unternehmen/06.2%20-%20Unternehmen.asp?lang=1&prod=06&secprod=2&openChild=true, abgerufen am 30.01.2014.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2014b. *Berufshauptgruppen (ISCO-08) der Erwerbstätigen nach Nationalität*. Datei: je-d-03.02.01.21-2.xls. Verfügbar unter: <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/03/02/blank/data/03.html>, abgerufen am 30.01.2014.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2014c. *Beschäftigte nach den Wirtschaftssektoren, 2011*. Karten-ID: 16290. Verfügbar unter: <http://www.atlas.bfs.admin.ch/core/projects/13/de-de/viewer.htm?13.16290.de>, abgerufen am 30.01.2014.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2014d. *Bildungsabschlüsse nach Schulstufe. Bildungsabschlüsse 2013*. Verfügbar unter: <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/01/key/blank/03.html>, abgerufen am 30.07.2014.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2014e. *Bildungsabschlüsse Sekundarstufe II nach Geschlecht, 1999 – 2013 (Datei: je-d-15.03.00.01)*. Verfügbar unter: http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/01/new/nip_detail.html?gnpID=2014-289, abgerufen am 15.08.2014.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2014f. *Bildungsabschlüsse Sekundarstufe II nach Sprachregion und Geschlecht, 1999 – 2013 (Dateien: je-d-15.03.02.01.01 und je-d-15.03.02.02.01)*. Verfügbar unter: <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/04/00/blank/uebersicht.html>, abgerufen am 15.08.2014.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2014g. *Bildungsstand der Wohnbevölkerung nach Alter und Geschlecht*. Abrufdatum: 04.04.2014. Verfügbar unter: <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/17/blank/01.indicator.406101.4086.html?open=9,101#101>, abgerufen am 04.04.2014.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2014h. *Erwerbstätige nach Wirtschaftssektoren, Nationalität und Geschlecht*. Datei: je-d-03.02.01.08. Verfügbar unter: <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/03/02/blank/data/01.html>, abgerufen am 14.02.2014.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2014i. *Lernende 2012/13 (Datei: 089-d-1100_2012.xls)*. Verfügbar unter: <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/05/data/blank/01.Document.180235.xls>, abgerufen am 15.08.2014.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2014j. *Maturitätsquote nach Maturitätstyp, Kanton und Geschlecht 1999 – 2013 (Datei: ind405102d_td4.xls)*. Verfügbar unter: <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/17/blank/01.Document.166841.xls>, abgerufen am 22.08.2014.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2014k. *Obligatorische Schule: Lernende nach Bildungstyp, Geschlecht und Staatsangehörigkeit (Datei: je-d-15.02.01.03.xls)*. Verfügbar unter: <http://www.bfs>.

- admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/03/key/blank/obligatorische_r/schuelerinnen_und.html, abgerufen am 14. 08. 2014.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2014l. *Selektion auf der Sekundarstufe I nach Geschlecht, 1995/96 – 2012/13*. Verfügbar unter: <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/17/blank/01.indicator.404204.4024.html?open=4#4>, abgerufen am 14. 08. 2014.
- BFS, [Bundesamt für Statistik]. 2014m. *Selektion auf der Sekundarstufe I nach Nationalität, 1995/96 – 2012/13*. Verfügbar unter: <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/15/17/blank/01.indicator.404204.4024.html?open=101#101>, abgerufen am 14. 08. 2014.
- BFS, [Bundesamt für Statistik] und [Schweizerische Konferenz der Erziehungsdirektoren] EDK. 2005. *PISA 2003. Kompetenzen für die Zukunft. Zweiter nationaler Bericht*. Neuchâtel: BFS/EDK.
- Biesmaa, Regien. G., Milena Pavlova, Godefridus G. van Merodea und Wim Groot. 2007. Using conjoint analysis to estimate employers preferences for key competencies of master level Dutch graduates entering the public health field. In: *Economics of Education Review* 26(3):375–386.
- Binmore, Ken. 2011. *Rational decisions*. Princeton: Princeton University Press.
- Blossfeld, Hans-Peter. 1985. Berufseintritt und Berufsverlauf: Eine Kohortenanalyse über die Bedeutung des ersten Berufes in der Erwerbsbiographie. In: *Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung* 18(2):177–197.
- Blossfeld, Hans-Peter, Wilfried Bos, Bettina Hannover, Dieter Lenzen, Detlef Müller-Böling, Manfred Prenzel und Ludger Wössmann. 2009. *Geschlechterdifferenzen im Bildungssystem, Jahresgutachten 2009*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Blossfeld, Hans-Peter, Sandra Buchholz, Erzsébet Bukodi, Ellen Ebralidze, Karin Kurz, Ilona Relikowski und Paul Schmelzer. 2005. *Flexibility processes and social inequalities at labor market entry*. flexCAREER Working Paper 1.
- Blossfeld, Hans-Peter und Karl Ulrich Mayer. 1988a. Arbeitsmarktsegmentation in der Bundesrepublik Deutschland. Eine empirische Überprüfung von Segmentationstheorien aus der Perspektive des Lebenslaufs. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 40(2):262–283.
- Blossfeld, Hans-Peter und Karl Ulrich Mayer. 1988b. Labor market segmentation in the Federal Republic of Germany. An empirical study of segmentation theories from a life course perspective. In: *European Sociological Review* 4(2):123–140.
- Blossfeld, Hans-Peter und Yossi Shavit. 1993. Dauerhafte Ungleichheiten. Zur Veränderung des Einflusses der sozialen Herkunft auf die Bildungschancen in dreizehn industrialisierten Ländern. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 39(1):25–52.
- Boalt, Gunnar und Carl-Gunnar Janson. 1953. A selected bibliography of the literature on social stratification and social mobility in Sweden. In: *Current Sociology* 2:306–327.
- Böni, Edi. 2003. Diskontinuierliche Verläufe und Ausbildungslosigkeit. In: *Wege in die nachobligatorische Ausbildung. Die ersten zwei Jahre nach Austritt aus der obligatorischen Schule (Zwischenergebnisse des Jugendlängsschnitts TREE)*, S. 81–100. Neuchâtel: BFS.
- Borkowsky, Anna. 2000. Frauen und Männer in der Berufsbildung der Schweiz. In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften* 22(2):279–294.
- Bornschieer, Volker und Doris Aebi. 1992. Rolle und Expansion der Bildung in der modernen Gesellschaft. Von der Pflichtschule bis zur Weiterbildung. In: *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie* 18(3):539–567.
- Bos, Wilfried, Knut Schwippert und Tobias C. Stubbe. 2007. Die Koppelung von sozialer Herkunft und Schülerleistung im internationalen Vergleich. In: Wilfried Bos, Sabine Hornberg, Karl-Heinz Arnold, Gabriele Faust, Lilian Fried, Eva-Maria Lankes, Knut Schwippert und Renate Valtin (Hrsg.), *IGLU 2006. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich*, S. 225–247. Münster: Waxmann.
- Bos, Wilfried, Renate Valtin, Sabine Hornberg, Irmela Buddeberg, Martin Goy und Andreas Voss. 2007. Internationaler Vergleich 2006. Lesekompetenzen von Schülerinnen und Schülern am Ende der vierten Jahrgangsstufe. In: Wilfried Bos, Sabine Hornberg, Karl-Heinz Arnold, Gabriele Faust, Lilian Fried,

- Eva-Maria Lankes, Knut Schwippert und Renate Valtin (Hrsg.), *IGLU 2006. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich*, S. 109–160. Münster: Waxmann.
- Boudon, Raymond. 1973. *L'inégalité des chances – la mobilité sociale dans les sociétés industrielles*. Raymond Boudon. Paris: Armand Colin.
- Boudon, Raymond. 1974. *Education, opportunity and social inequality. Changing prospects in western society*. New York: Wiley.
- Boudon, Raymond. 1980. *Die Logik des gesellschaftlichen Handelns*. Neuwied: Luchterhand.
- Boudon, Raymond. 1998. Social mechanisms without black boxes. In: Peter Hedström und Richard Swedberg (Hrsg.), *Social mechanisms. An analytical approach to social theory*, S. 172–203. Cambridge: Cambridge University Press.
- Boudon, Raymond. 2003. Beyond rational choice theory. In: *Annual Review of Sociology* 29:1–21.
- Boudon, Raymond. 2013. *Beiträge zur allgemeinen Theorie der Rationalität*. Tübingen: Mohr Siebeck.
- Bourdieu, Pierre. 1982. *Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Bourdieu, Pierre. 1983. Ökonomisches Kapital, Kulturelles Kapital, Soziales Kapital. In: Reinhard Kreckel (Hrsg.), *Soziale Ungleichheit*, S. 183–198. Göttingen: Schwartz & Co.
- Bourdieu, Pierre. 1985. *Sozialer Raum und „Klassen“*. *Leçon sur la leçon. Zwei Vorlesungen*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Bourdieu, Pierre. 2001. *Meditationen. Zur Kritik der scholastischen Vernunft*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Bourdieu, Pierre und Jean-Claude Passeron. 1971. *Die Illusion Der Chancengleichheit*. Stuttgart: Klett.
- Brauns, Hildegard, Markus Gangl und Stefani Scherer. 1999. Education and unemployment. Patterns of labour market entry in France, the United Kingdom and West Germany. In: *MZES Working Paper No. 6*.
- Brauns, Hildegard, Susanne Steinmann und Dietmar Haun. 2000. Die Konstruktion des Klassenschemas nach Erikson, Goldthorpe und Portocarero (EGP) am Beispiel nationaler Datenquellen aus Deutschland, Großbritannien und Frankreich. In: *ZUMA-Nachrichten* 46(24):7–42.
- Breen, Richard und John H. Goldthorpe. 1997. Explaining educational differentials. Towards a formal rational action theory. In: *Rationality and Society* 9(3):275–305.
- Breen, Richard, Ruud Luijkx, Walter Müller und Reinhard Pollak. 2010. Long-term trends in educational inequality in europe. Class inequalities and gender differences. In: *European Sociological Review* 26(1):31–48.
- Breen, Richard, Ruud Luijkx, Walter Müller und Reinhard Pollak. 2012. Bildungsdisparitäten nach sozialer Herkunft und Geschlecht im Wandel – Deutschland im internationalen Vergleich. In: Rolf Becker und Heike Solga (Hrsg.), *Soziologische Bildungsforschung. Sonderheft 52 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, S. 346–373. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Breen, Richard, Herman G. van de Werfhorst und Mads Meier Jæger. 2014. Deciding under doubt. A theory of risk aversion, time discounting preferences, and educational decision-making. In: *European Sociological Review* 30(2):258–270.
- Breen, Richard und Meir Yaish. 2006. Testing the Breen-Goldthorpe model of educational decision making. In: Stephen L. Morgan, Daniel B. Grusky und Gary S. Fields (Hrsg.), *Mobility and inequality*, S. 232–258. Stanford: Stanford University Press.
- Bresnahan, Timothy F., Erik Brynjolfsson und Lorin M. Hitt. 2002. Information technology, workplace organization, and the demand for skilled labor. Firm-level evidence. In: *The Quarterly Journal of Economics* 117(1):339–376.
- Brinbaum, Yaël und Héctor Cebolla-Boado. 2007. The school careers of ethnic minority youth in France. Success or disillusion? In: *Ethnicities* 7(3):445–474.
- Brose, Hans-Georg. 1998. Proletarisierung, Polarisierung oder Upgrading der Erwerbsarbeit? In: Jürgen Friedrichs, Rainer M. Lepsius und Karl Ulrich Mayer (Hrsg.), *Die Diagnosefähigkeit der Soziologie. Sonderheft 38 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, S. 113–163. Opladen: Westdeutscher Verlag.

- Brüderl, Josef. 2004. Die Überprüfung von Rational-Choice-Modellen mit Umfragedaten. In: Andreas Diekmann und Thomas Voss (Hrsg.), *Rational-Choice-Theorie in den Sozialwissenschaften. Anwendungen und Probleme*, S. 163–180. München: Oldenbourg.
- Buchmann, Claudia und Ben Dalton. 2002. Interpersonal influences and educational aspirations in 12 countries. The importance of institutional context. In: *Sociology of Education* 75(2):99–122.
- Buchmann, Claudia und Thomas A. DiPrete. 2006. The growing female advantage in college completion. The role of family background and academic achievement. In: *American Sociological Review* 71(4):515–541.
- Buchmann, Claudia, Thomas A. DiPrete und Anne McDaniel. 2008. Gender inequalities in education. In: *Annual Review of Sociology* 34(1):319–337.
- Buchmann, Marlis und Maria Charles. 1995. Organizational and institutional factors in the process of gender stratification. Comparing social arrangements in six European countries. In: *International Journal of Sociology* 25(2):66–95.
- Buchmann, Marlis, Maria Charles und Stefan Sacchi. 1993. The lifelong shadow. Social origins and educational opportunity in Switzerland. In: Yossi Shavit und Hans-Peter Blossfeld (Hrsg.), *Persistent inequality. Changing educational attainment in thirteen countries*, S. 177–192. Boulder: Westview.
- Buchmann, Marlis und Irene Kriesi. 2012. Geschlechtstypische Berufswahl. Begabungszuschreibungen, Aspirationen und Institutionen. In: Rolf Becker und Heike Solga (Hrsg.), *Soziologische Bildungsforschung. Sonderheft 52 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, S. 256–280. Wiesbaden: Springer.
- Buchmann, Marlis, Stefan Sacchi und Irene Kriesi. 2002. Qualifications, dynamics of skill demand, and career outcomes. In: Franz Horvath (Hrsg.), *Forum Bildung und Beschäftigung (Workshop-Dokumentation)*, S. 229–243. Bern: Universität Bern.
- Büchner, Charlotte und Rolf van der Velden. 2013. How social background affects educational attainment over time in the Netherlands. In: Michelle Jackson (Hrsg.), *Determined to succeed? Performance versus choice in educational attainment*, S. 89–115. Stanford, CA: Stanford University Press.
- Buis, Maarten L. 2010. Direct and indirect effects in a logit model. In: *The Stata Journal* 10(1):11–29.
- Busch, Anne. 2013a. Der Einfluss der beruflichen Geschlechtersegregation auf den „Gender Pay Gap“. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 65(2):301–338.
- Busch, Anne. 2013b. Die Geschlechtersegregation beim Berufseinstieg – Berufswerte und ihr Erklärungsbeitrag für die geschlechtstypische Berufswahl. In: *Berliner Journal für Soziologie* 23(2):145–179.
- Cameron, Colin A. und Pravin K. Trivedi. 2010. *Microeconometrics using Stata*. 3. Aufl. College Station: Stata Press.
- Card, David und John E. DiNardo. 2002. Skill-based technological change and rising wage inequality: Some problems and puzzles. In: *Journal of Labor Economics* 20(4):733–783.
- Causa, Orsetta und Asa Johansson. 2010. Intergenerational social mobility in OECD countries. In: *OECD Journal: Economic Studies* 6(1):1–44.
- Charles, Maria. 1995. *Berufliche Gleichstellung – ein Mythos? Geschlechter-Segregation in der schweizerischen Berufswelt*. Bern: BFS.
- Charles, Maria. 2005. *Entwicklung der beruflichen Segregation nach Geschlecht und nach Staatsangehörigkeit in der Schweiz, 1970–2000*. Neuchâtel: BFS.
- Charles, Maria und Daniel B. Grusky. 2004. *Occupational ghettos. The worldwide segregation of women and men*. Stanford: Stanford University Press.
- Chiswick, Barry R. 1978. The effect of americanization on the earnings of foreign-born men. In: *Journal of Political Economy* 86(5):897–921.
- Coleman, James. 1986. Social-theory, social-research, and a theory of action. In: *American Journal of Sociology* 91(6):1309–1335.
- Coleman, James. 1987. Microfoundations and macrosocial behavior. In: Jeffrey C. Alexander, Bernhard Giesen, Richard Münch und Neil J. Smelser (Hrsg.), *The micro-macro link*, S. 153–173. Berkeley: University of California Press.
- Coleman, James. 1988. Social capital in the creation of human capital. In: *American Journal of Sociology* 94:95–120.

- Coleman, James. 1990. *Foundations of social theory*. Cambridge (Ma): Harvard University Press.
- Combet, Benita. 2013. Zum Einfluss von primären und sekundären Effekten der sozialen Herkunft beim zweiten schulischen Übergang in der Schweiz. Ein Vergleich unterschiedlicher Dekompositions- und Operationalisierungsmethoden. In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften* 35(3):447–471.
- Cooper, Harris M., Reuben M. Baron und Charles A. Lowe. 1975. The importance of race and social class information in the formation of expectancies about academic performance. In: *Journal of Educational Psychology* 67(2):312–319.
- Coradi Vellacott, Maja. 2007. *Bildungschancen Jugendlicher in der Schweiz. Eine Untersuchung familiärer, schulischer, und sozial-räumlicher Einflüsse auf Leistungsunterschiede am Ende der obligatorischen Schulzeit*. Zürich: Rüegger.
- Cordes, Alexander. 2007. Segmented labour markets and SBTC. Evidence from an occupational skill classification. In: *NIW Diskussionspapier No. 1*.
- Correll, Shelley J. 2001. Gender and the career choice process. The role of biased self-assessments. In: *American Journal of Sociology* 106(6):1691–1730.
- Council of Economic Advisers. 1996. *Job creation and employment opportunities. The United States labor market, 1993-1996. A report by the Council of Economic Advisers with the U.S. Department of Labor, Office of the Chief Economist*. Verfügbar unter: <http://clinton4.nara.gov/WH/EO/CEA/html/labor.html>, abgerufen am 19.09.2014.
- Croizet, Jean-Claude und Theresa Claire. 1998. Extending the concept of stereotyp threat to social class. The intellectual underperformance of students from low socioeconomic backgrounds. In: *Personality and Social Psychology Bulletin* 24(6):588–594.
- Croizet, Jean-Claude, Michel Désert, Marion Dutrévis und Jacques-Philippe Leyens. 2001. Stereotype threat, social class, gender, and academic under-achievement. When our reputation catches up to us and takes over. In: *Social Psychology of Education* 4(3/4):295–310.
- Davies, Richard, Eskil Heinesen und Anders Holm. 2002. The relative risk aversion hypothesis of educational choice. In: *Journal of Population Dynamics* 15(4):683–713.
- De Werfhorst, Herman G. van und Saskia Hofstede. 2007. Cultural capital or relative risk aversion? Two mechanisms for educational inequality compared. In: *The British Journal of Sociology* 58(3):391–415.
- De Werfhorst, Herman G. van und Frank van Tubergen. 2007. Ethnicity, schooling, and merit in the Netherlands. In: *Ethnicities* 7(3):416–444.
- Denzler, Stefan und Stefan C. Wolter. 2008. Selbstselektion bei der Wahl eines Lehramtsstudiums. Zum Zusammenspiel individueller und institutioneller Faktoren. In: *Beiträge zur Hochschulforschung* 30(4):112–141.
- Deuchert, Eva, Lukas Kauer und Flurina Meisen Zanol. 2013. Would you train me with my mental illness? Evidence from a discrete choice experiment. In: *Journal of Mental Health Policy and Economics* 16(2):67–80.
- DiDonato, Lisa und JoNell Strough. 2013. Do college students' gender-typed attitudes about occupations predict their real-world decisions? In: *Sex Roles* 68(9-10):536–549.
- Diefenbach, Heike. 2010a. Jungen – die „neuen“ Bildungsverlierer. In: Gudrun Quenzel und Klaus Hurrelmann (Hrsg.), *Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten*, S. 245–271. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Diefenbach, Heike. 2010b. *Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien im deutschen Bildungssystem. Erklärungen und empirische Befunde*. 3. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Diefenbach, Heike. 2011a. „Bringing Boys Back in“ revisited. Ein Rückblick auf die bisherige Debatte über die Nachteile von Jungen im deutschen Bildungssystem. In: Andreas Hadjar (Hrsg.), *Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten*, S. 333–365. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Diefenbach, Heike. 2011b. Der Bildungserfolg von Schülern mit Migrationshintergrund im Vergleich zu Schülern ohne Migrationshintergrund. In: Rolf Becker (Hrsg.), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*, Kap. 15. S. 449–473. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- Diefenbach, Heike und Michael Klein. 2002. „Bringing Boys Back in.“ Soziale Ungleichheit zwischen den Geschlechtern im Bildungssystem zuungunsten von Jungen am Beispiel der Sekundarschulabschlüsse. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 48(6):938–958.
- Diehl, Claudia, Michael Friedrich und Anja Hall. 2009. Jugendliche ausländischer Herkunft beim Übergang in die Berufsausbildung. Vom Wollen, Können und Dürfen. In: *Zeitschrift für Soziologie* 38(1):48–67.
- Dietch, Hans und Martin Abraham. 2005. Eintritt in den Arbeitsmarkt. In: Martin Abraham und Thomas Hinz (Hrsg.), *Arbeitsmarktsoziologie. Probleme, Theorien, empirische Befunde*, S. 69–98. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- DiMaggio, Paul. 1982. Cultural capital and school success. The impact of status culture participation on the grades of U.S. high school students. In: *American Sociological Review* 47(2):189–201.
- DiPrete, Thomas A. und Claudia Buchmann. 2006. Gender-specific trends in the value of education and the emerging gender gap in college completion. In: *Demography* 43(1):1–24.
- DiPrete, Thomas A. und Patricia A. McManus. 1996. Institutions, technical change, and diverging life chances. Earnings mobility in the United States and Germany. In: *American Journal of Sociology* 102(1):34–79.
- Ditton, Hartmut. 2007. Der Beitrag von Schule und Lehrern zur Reproduktion von Bildungsungleichheit. In: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hrsg.), *Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit*, S. 243–271. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Ditton, Hartmut. 2011. Familie und Schule. Eine Bestandsaufnahme der bildungssoziologischen Schuleffektforschung von James S. Coleman bis heute. In: Rolf Becker (Hrsg.), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*, S. 245–264. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Doeringer, Peter B. und Michael J. Piore. 1971. *Internal labor markets and manpower analysis*. Lexington: Heath Lexington Books.
- Dollmann, Jörg. 2010. *Türkischstämmige Kinder am ersten Bildungsübergang: Primäre und sekundäre Herkunftseffekte*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- EDK, [Schweizerische Konferenz der Erziehungsdirektoren]. 2011. *Klassengröße, EDK/IDES-Kantonsumfrage 2010-2011*. [Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren]. Verfügbar unter: <http://www.edk.ch/dyn/15293.php>, abgerufen am 19.09.2014.
- EDK, [Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren]. 2003. *Reglement über die Anerkennung der Abschlüsse von Fachmittelschulen vom 12. Juni 2003*. Verfügbar unter: http://edudoc.ch/record/32197/files/Regl_FMS-d.pdf, abgerufen am 19.09.2014.
- EDK, [Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren]. 2014a. *Grafische Darstellung BildungssystemCH*. Verfügbar unter: <http://www.edk.ch/dyn/14861.php>, abgerufen am 04.04.2014.
- EDK, [Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren]. 2014b. *Zugang zu den Strukturdaten nach Stufen*. Verfügbar unter: <http://www.edk.ch/dyn/16286.php>, abgerufen am 19.09.2014.
- EDK, [Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren] und Schweizerischer Bundesrat. 1995. *Verordnung des Bundesrates/Reglement der EDK vom 15. Februar 1995 über die Anerkennung von gymnasialen Maturitätsausweisen (MAR)*. Bern: EDK.
- EDK, [Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren] und [Staatssekretariat für Bildung und Forschung] SBF. 2007. *Sekundarstufe I und Sekundarstufe II. Schweizer Beitrag für die Datenbank Eurybase*. Bern: EDK/SBF.
- Egger Dreher & Partner AG. 2007. *Vertiefungsstudie Bildungsangebote im Übergang von der obligatorischen Schule in die Berufsbildung*. Bern. Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (Auftraggeber).
- Engel, Uwe, Manuela Pötschke, Christiane Schnabel und Julia Simonson. 2004. *Nonresponse und Stichprobenqualität. Ausschöpfung in Umfragen der Markt- und Sozialforschung*. Frankfurt a. M.: Horizont productions.

- Engelge, Sonja und Andreas Hadjar. 2008. Promotion und Karriere. Lohnt es sich zu promovieren? Eine Analyse der Schweizerischen Absolventenstudie. In: *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie* 34(1):71–93.
- Engelge, Sonja und Frank Schubert. 2009. Promotion und Karriere – Wie adäquat sind promovierte Akademikerinnen und Akademiker in der Schweiz beschäftigt? In: *Zeitschrift für Arbeitsmarktforschung* 42(3):213–233.
- Engelhardt, Henriette und Ben Jann. 2004. Halbe Kraft voraus? Arbeitseinsatz, berufliche Segregation und Löhne von Frauen auf dem Schweizer Arbeitsmarkt. In: *Soziale Welt* 55(2):205–224.
- Entwisle, Doris R. und Karl L. Alexander. 1992. Summer setback, Race, poverty, school composition, and mathematics achievement in the first two years of school. In: *American Sociological Review* 57(1):72–84.
- Entwisle, Doris R., Karl L. Alexander und Linda Steffel Olson. 1997. *Children, schools and inequality*. Boulder, CO: Westview Press.
- Erikson, Robert und John H Goldthorpe. 1992. *The constant flux. A study of class mobility in industrial societies*. Oxford: Oxford University Press.
- Erikson, Robert, John H. Goldthorpe, Michelle Jackson, Meir Yaish und D. R. Cox. 2005. On class differentials in educational attainment. In: *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America* 102(27):9730–9733.
- Erikson, Robert, John H. Goldthorpe und Lucienne Portocarero. 1979. Intergenerational class mobility in three western European societies. England, France and Sweden. In: *The British Journal of Sociology* 30(4):415–441.
- Erikson, Robert und Jan O. Jonsson. 1996. Explaining class inequality in education: The Swedish test case. In: Robert Erikson und Jan O. Jonsson (Hrsg.), *Can education be equalized?*, S. 1–63. Boulder: Westview Press.
- Erikson, Robert und Frida Rudolphi. 2010. Change in social selection to upper secondary school. Primary and secondary effects in Sweden. In: *European Sociological Review* 26(3):291–305.
- Ermisch, John. 2008. Origins of social immobility and inequality. Parenting and early child development. In: *National Institute Economic Review* 205(1):62–71.
- Esser, Hartmut. 1999a. *Soziologie. Allgemeine Grundlagen*. 3. Aufl. Frankfurt a. M.: Campus Verlag.
- Esser, Hartmut. 1999b. *Soziologie: Spezielle Grundlagen, Band 1: Situationslogik und Handeln*. Frankfurt a. M.: Campus.
- Esser, Hartmut. 2000. *Soziologie. Spezielle Grundlagen, Band 2. Die Konstruktion der Gesellschaft*. Frankfurt a. M.: Campus Verlag.
- Esser, Hartmut. 2001. *Soziologie. Spezielle Grundlagen, Band 6. Sinn und Kultur*. Frankfurt a. M.: Campus.
- Esser, Hartmut. 2006. *Sprache und Integration. Die sozialen Bedingungen und Folgen des Spracherwerbs von Migranten*. Frankfurt a. M.: Campus Verlag.
- Estévez-Abe, Margarita. 2006. Gendering the varieties of capitalism. A study of occupational segregation by sex in advanced industrial societies. In: *World Politics* 59(1):142–175.
- Estévez-Abe, Margarita, Torben Iversen und David Soskice. 2001. Social protection and the formation of skills. A reinterpretation of the welfare state. In: Peter A Hall und David Soskice (Hrsg.), *Varieties of capitalism. The institutional foundations of comparative advantage*, S. 145–183. Oxford: Oxford University Press.
- Falcon, Julie. 2012. Temporal trends in intergenerational social mobility in Switzerland. A cohort study of men and women born between 1912 and 1974. In: *Swiss Journal of Sociology* 38(2):153–175.
- Falter, Jean-Marc und Florian T. Wendelspiess Chávez Juárez. 2011. *Does tracking shape intergenerational transmission of educational attainment? Evidence from Switzerland (Working-paper)*. Verfügbar unter: <http://ssrn.com/abstract=1938281>, abgerufen am 19.09.2014.
- Fazekas, Mihály und Simon Field. 2013. *A skills beyond school review of Switzerland (Skills OECD: Building the right skills and turning them into better jobs and better lives)*. Paris: OECD.
- Feinstein, Leon. 2003. Inequality in the early cognitive development of British children in the 1970 cohort. In: *Economica* 70(277):73–98.

- Fekjær, Silje Noack. 2007. New differences, old explanations. Can educational differences between ethnic groups in Norway be explained by social background? In: *Ethnicities* 7(3):367–389.
- Feliciano, Cynthia und Rubén G. Rumbaut. 2005. Gendered paths: Educational and occupational expectations and outcomes among adult children of immigrants. In: *Ethnic & Racial Studies* 28(6):1087–1118.
- Fernandez, Roberto M. 2001. Skill-biased technological change and wage inequality. Evidence from a plant retooling. In: *American Journal of Sociology* 107(2):273–320.
- Fernández-Macías, Enrique. 2012. Patterns of Employment expansion in Europe, 1995-2007. In: Enrique Fernández-Macías, John Hurley und Donald Storrie (Hrsg.), *Transformation of the employment structure in the EU and USA, 1995 – 2007*, S. 26–51. Houndmills: Palgrave Macmillan.
- Fibbi, Rosita, Bülent Kaya und Etienne Piguët. 2003. *Nomen est omen. Quand s'appeler Pierre, Afrim ou Mehmet fait la différence*. Bern, Aarau: Schweizerischer Nationalfonds.
- Fibbi, Rosita, Mathias Lerch und Philippe Wanner. 2005. Processus de naturalisation et caractéristiques socio-économiques des jeunes issus de la migration. In: *L'intégration des population issues de l'immigration en Suisse. Personnes naturalisées et deuxième génération*, S. 9–59. Neuchâtel: BFS.
- Fibbi, Rosita, Mathias Lerch und Philippe Wanner. 2007. Naturalisation and socio-economic characteristics of youth of immigrant descent in Switzerland. In: *Journal of Ethnic and Migration Studies* 33(7):1121–1144.
- Fleischmann, Fenella und Cornelia Kristen. o.J. *Gender inequalities in the education of the second generation in crossnational perspective (under review)*.
- Frederickson, Norah und K.V. Petrides. 2008. Ethnic, gender, and socio-economic group differences in academic performance and secondary school selection: A longitudinal analysis. In: *Learning and Individual Differences* (18):144–151.
- Friedrichs, Jürgen und Alexandra Nonnenmacher. 2014. *Soziale Kontexte und Soziale Mechanismen. Sonderheft 54 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Gabay-Egozi, Limor, Yossi Shavit und Meir Yaish. 2010. Curricular choice. A test of a rational choice model of education. In: *European Sociological Review* 26(4):447–463.
- Gabay-Egozi, Limor, Yossi Shavit und Meir Yaish. 2014. Gender differences in fields of study: The role of significant others and rational choice motivations. In: *European Sociological Review* Onlineversion, verfügbar unter: doi:10.1093/esr/jcu090, abgerufen am 22.12.2014.
- Gabler, Siegfried. 2004. Gewichtungprobleme in der Datenanalyse. In: Andreas Diekmann (Hrsg.), *Methoden der Sozialforschung. Sonderheft 44 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, S. 128–147. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Gabler, Siegfried und Matthias Ganninger. 2010. Gewichtung. In: Christoph Wolf und Best Henning (Hrsg.), *Handbuch der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse*, S. 143–164. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Gangl, Markus. 2000. *Changing labour markets and early career outcomes. Labour market entry in europe over the past decade*. Mannheim: Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung (Arbeitspapier Nr. 26).
- Gangl, Markus. 2001. European patterns of labour market entry. A dichotomy of occupationalized vs. non-occupationalized systems? In: *European Societies* 3(4):471–494.
- Gangl, Markus. 2002. Changing labour markets and early career outcomes. Labour market entry in europe over the past decade. In: *Work, Employment & Society* 16(1):67–90.
- Geel, Regula, Johannes Mure und Uschi Backes-Gellner. 2011. Specificity of occupational training and occupational mobility. An empirical study based on Lazear's skill-weights approach. In: *Education Economics* 19(5):519–535.
- Gerth, Maria und Martin Neugebauer. 2013. Weiblicher Schulkontext und Schulerfolg von Jungen. In: Rolf Becker und Alexander Schulze (Hrsg.), *Bildungskontexte. Strukturelle Voraussetzungen und Ursachen ungleicher Bildungschancen*, S. 431–455. Wiesbaden: Springer VS.
- Gertsch, Marianne, Alexander Gerlings und Caterina Modetta. 1999. *Der Lehrstellenbeschluss. Evaluation. Studie über Brückengebote*. Bern: Koordinationsstelle für Weiterbildung der Universität Bern.

- Gilboa, Itzhak. 2010. *Rational choice*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Gintis, Herbert. 2009. *The bounds of reason. Game theory and the unification of the behavioral sciences*. Princeton: Princeton University Press.
- Girard, Alain und Henri Bastide. 1963. La stratification sociale et la démocratisation de l'enseignement. In: *Population* 18(3):435–472.
- Glauser, David. 2010. *Gering Qualifizierte in den Arbeitsmarkt. Der Erwerb geringer Qualifikationen auf der Sekundarstufe II und deren Folgen auf den Erwerbseintritt (Masterarbeit)*. Bern: Universität Bern, Abteilung Bildungssoziologie.
- Glauser, David. 2012. Erwerbseintritt von gering qualifizierten Jugendlichen in der Schweiz: Unqualifizierte Beschäftigung und Einkommensnachteile im Vergleich zu Jugendlichen mit Berufsbildungsabschluss. In: Jürgen Mansel und Karsten Speck (Hrsg.), *Jugend und Arbeit: empirische Bestandesaufnahme und Analysen*, S. 231–250. Weinheim: Beltz Juventa.
- Goldin, Claudia und Lawrence F. Katz. 1996. Technology, skill, and the wage structure. Insights from the past. In: *The American Economic Review* 86(2):252–257.
- Goldin, Claudia und Lawrence F. Katz. 2007. The race between education and technology. The evolution of U.S. educational wage differentials, 1890 to 2005. In: *NBER Working Paper (No. w12984)*.
- Goldthorpe, John H. 1998. Rational action theory for sociology. In: *The British Journal of Sociology* 49(2):167–192.
- Goldthorpe, John H. 2007. "Cultural capital". Some critical observations. In: Stefani Scherer, Reinhard Pollak, Gunnar Otte und Markus Gangl (Hrsg.), *From origin to destination. Trends and mechanisms in social stratification research*, S. 78–101. Frankfurt a. M.: Campus.
- Gonon, Philipp. 2012. Entstehung und Dominanz der dualen Berufsausbildung in der Schweiz. In: Manfred Max Bergman, Sandra Hupka-Brunner, Thomas Meyer und Robin Samuel (Hrsg.), *Bildung – Arbeit – Erwachsenwerden. Ein interdisziplinärer Blick auf die Transition im Jugend und jungen Erwachsenenalter*, S. 221–242. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Goos, Maarten und Alan Manning. 2003. Lousy and lovely jobs. The rising polarization of work in Britain. In: *LSE CEP Discussion Paper No. 604*.
- Goos, Maarten und Alan Manning. 2007. Lousy and lovely jobs. The rising polarization of work in Britain. In: *Review of Economics and Statistics* 89(1):118–133.
- Goos, Maarten, Alan Manning und Anna Salomons. 2009. Job polarization in Europe. In: *American Economic Review* 99(2):58–63.
- Granato, Mona. 1997. Berufswahl und Berufsorientierung. Ausbildung und Beruf im Leben ausländischer junger Frauen der zweiten Generation in Deutschland. In: *Informationen für die Beratungs- und Vermittlungsdienste* 11:897–904.
- Griga, Dorit. 2014. Participation in higher education of youths with a migrant background in Switzerland. In: *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie* 40(3).
- Gundert, Stefanie und Karl Ulrich Mayer. 2012. Gender segregation in training and social mobility of women in West Germany. In: *European Sociological Review* 28(1):59–81.
- Hadjar, Andreas und Rolf Becker. 2006. Bildungsexpansion – Erwartete und unerwartete Folgen. In: Andreas Hadjar und Rolf Becker (Hrsg.), *Die Bildungsexpansion. Erwartete und unerwartete Folgen*, S. 11–24. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hadjar, Andreas und Joël Berger. 2010. Dauerhafte Bildungsungleichheiten in Westdeutschland, Ostdeutschland und der Schweiz: Eine Kohortenbetrachtung der Ungleichheitsdimensionen soziale Herkunft und Geschlecht. In: *Zeitschrift für Soziologie* 39(3):182–201.
- Haerberlin, Urs, Christian Imdorf und Winfried Kronig. 2004. *Von der Schule in die Berufslehre. Untersuchungen zur Benachteiligung von ausländischen und von weiblichen Jugendlichen bei der Lehrstellensuche*. Bern: Haupt.
- Haerberlin, Urs, Christian Imdorf und Winfried Kronig. 2005. Verzerrte Chancen auf dem Lehrstellenmarkt. Untersuchungen zu Benachteiligungen von ausländischen und von weiblichen Jugendlichen bei der Suche nach beruflichen Ausbildungsplätzen in der Schweiz. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 51(1):116–134.

- Häfeli, Kurt, Eric Frischknecht und François Stoll. 1981. *Schweizer Lehrlinge zwischen Ausbildung und Produktion*. Schriftenreihe Unternehmensführung im Gewerbe. Muri b. Bern: Cosmos-Verlag.
- Häfeli, Kurt und Claudia Schellenberg. 2009. *Erfolgsfaktoren in der Berufsbildung bei gefährdeten Jugendlichen*. Techn. Ber. EDK.
- Hainmüller, Jens und Dominik Hangartner. 2013. Who Gets a Swiss Passport? A Natural Experiment in Immigrant Discrimination. In: *American Political Science Review* 107(01):159–187.
- Hall, Peter A und David Soskice. 2001. An introduction to varieties of capitalism. In: Peter A Hall und David Soskice (Hrsg.), *Varieties of capitalism. The institutional foundations of comparative advantage*, S. 1–68. Oxford: Oxford University Press.
- Haller, Archie O. und C. E. Butterworth. 1960. Peer influences on levels of occupational and educational aspiration. In: *Social Forces* 38(4):289–295.
- Hällsten, Martin. 2010. The structure of educational decision making and consequences for inequality: A Swedish test case. In: *American Journal of Sociology* 116(3):806–854.
- Heath, Anthony F., Catherine Rothern und Elina Kilpi. 2008. The second generation in western europe. Education, unemployment, and occupational attainment. In: *Annual Review of Sociology* 34:211–35.
- Heath, Anthony und Yaël Brinbaum. 2007. Guest editorial. Explaining ethnic inequalities in educational attainment. In: *Ethnicities* 7(3):291–304.
- Heath, Anthony und Sin-Yi Cheung. 2007. *Unequal chances. Ethnic minorities in western labour markets*. Oxford: British Academy/Oxford University Press.
- Hecken, Anna. 2006. Bildungsexpansion und Frauenerwerbstätigkeit. In: Andreas Hadjar und Rolf Becker (Hrsg.), *Die Bildungsexpansion. Erwartete und unerwartete Folgen*, S. 123–155. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Heckman, James J. 2006. Skill formation and the economics of investing in disadvantaged children. In: *Science* 312:1900–1902.
- Hedström, Peter. 2005. *Dissecting the social. On the principles of analytical sociology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hedström, Peter und Peter Bearman. 2009. What is analytical sociology all about? In: Peter Hedström und Peter Bearman (Hrsg.), *The Oxford handbook of analytical sociology*, S. 3–24. Oxford: Oxford University Press.
- Hedström, Peter und Richard Swedberg. 1996. Social mechanisms. In: *Acta Sociologica* 39(3):281–308.
- Hedström, Peter und Richard Swedberg. 1998. Social Mechanisms. An introductory essay. In: *Social Mechanisms. An analytical approach to social theory*, S. 1–31. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hedström, Peter und Lars Udehn. 2009. Sociology and middle-range theories. In: Peter Hedström und Peter Bearman (Hrsg.), *The Oxford handbook of analytical sociology*, S. 25–47. Oxford: Oxford University Press.
- Hedström, Peter und Petri Ylikoski. 2010. Causal mechanisms in the social sciences. In: *Annual Review of Sociology* 36(1):49–67.
- Hedström, Peter und Petri Ylikoski. 2014. Analytical sociology and rational choice theory. In: Gianluca Manzo (Hrsg.), *Analytical sociology. Norms, actions and networks*, S. 57–70. New York: John Wiley & Sons.
- Heinz, Walter R. 1999. *From education to work. Cross national perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Helbig, Marcel. 2010. Sind Lehrerinnen für den geringeren Schulerfolg von Jungen verantwortlich? In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 62(1):93–111.
- Helbig, Marcel. 2012. Die Umkehrung – Geschlechterungleichheiten beim Erwerb des Abiturs im Wandel. In: Rolf Becker und Heike Solga (Hrsg.), *Soziologische Bildungsforschung. Sonderheft 52 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, S. 374–392. Wiesbaden: Springer VS.
- Helbig, Marcel und Kathrin Leuze. 2012. Ich will Feuerwehrmann werden! Wie Eltern, individuelle Leistungen und schulische Fördermassnahmen geschlechts(un-)typische Berufsaspirationen prägen. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 64(1):91–122.
- Helmke, Andreas. 1992. *Selbstvertrauen und schulische Leistungen*. Göttingen: Hogrefe.

- Hensher, David A., John M. Rose und William H. Greene. 2005. *Applied Choice Analysis. A Primer*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Herzog, Walter, Markus P. Neuenschwander und Evelyne Wannack. 2006. *Berufswahlprozess. Wie sich Jugendliche auf ihren Beruf vorbereiten*. Bern: Haupt.
- Heyns, Barbara. 1978. *Summer learning and the effects of schooling*. New York: Academic Press.
- Hinz, Thomas und Martin Abraham. 2005. Theorien des Arbeitsmarktes. Ein Überblick. In: Martin Abraham und Thomas Hinz (Hrsg.), *Arbeitsmarktsoziologie. Probleme, Theorien, empirische Befunde*, S. 17–68. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hirschi, Andreas. 2009. Eine typologische Analyse des schweizerischen Lehrstellenmarktes. Strukturelle Benachteiligung der Frauen. In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften* 31(2):317–331.
- Hof, Stefanie, Stefan C Wolter und Urs Vögeli-Mantovani. 2012. *Nachhilfe. Bezahlte außerschulische Lernunterstützung in der Schweiz (SKBF Staff Paper Nr. 8)*. Aarau: SKBF.
- Hole, Arne Risa. 2007. A comparison of approaches to estimating confidence intervals for willingness to pay measures. In: *Health Economics* 16(8):827–840.
- Holm, Anders und Mads Meier Jæger. 2008. Does relative risk aversion explain educational inequality? A dynamic choice approach. In: *Research in Social Stratification and Mobility* 26(3):199–219.
- Holm, Anders und Mads Meier Jæger. 2013. Dentist, driver, or dropout? Family background and secondary education choices in Denmark. In: Michelle Jackson (Hrsg.), *Determined to succeed? Performance versus choice in educational attainment*, S. 228–252. Stanford, CA: Stanford University Press.
- Hosmer, David W. und Stanley Lemeshow. 2004. *Applied logistic regression*. Hoboken: John Wiley & Sons.
- Humburg, Martin, Rolf van der Velden und Annelore Verhagen. 2013. *The Employability of Higher Education Graduates. The Employers' Perspective (Final report)*. Maastricht: Research Centre for Education and the Labour Market.
- Hunkler, Christian. 2014. *Ethnische Ungleichheit beim Zugang zu Ausbildungsplätzen im dualen System*. Wiesbaden: Springer VS.
- Hupka, Sandra. 2003. Ausbildungssituation und -verläufe. Übersicht. In: *Wege in die nachobligatorische Ausbildung. Die ersten zwei Jahre nach Austritt aus der obligatorischen Schule (Zwischenergebnisse des Jugendlängsschnitts TREE)*, S. 33–58. Neuchâtel: BFS.
- Hupka-Brunner, Sandra, Stefan Sacchi und Barbara E. Stalder. 2011. Social origin and access to upper secondary education in Switzerland. A comparison of company-based apprenticeship and exclusively school-based programmes. In: Manfred Max Bergman, Sandra Hupka-Brunner, Anita Keller, Thomas Meyer und Barbara E. Stalder (Hrsg.), *Transitionen im Jugendalter. Ergebnisse der Schweizer Längsschnittstudie TREE*, S. 157–182. Zürich: Seismo.
- Hupka-Brunner, Sandra, Robin Samuel, Evéline Huber und Manfred Max Bergman. 2011. Geschlechterungleichheiten im intergenerationalen Bildungstransfer in der Schweiz. In: Andreas Hadjar (Hrsg.), *Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten*, S. 77–97. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hupka-Brunner, Sandra und Barbara E. Stalder. 2011. Jeunes migrants et migrants à la charnière du secondaire I et du secondaire II. In: Manfred Max Bergman, Sandra Hupka-Brunner, Anita Keller, Thomas Meyer und Barbara E. Stalder (Hrsg.), *Transitionen im Jugendalter. Ergebnisse der Schweizer Längsschnittstudie TREE*, S. 183–200. Zürich: Seismo.
- Hurley, John und Enrique Fernández-Macías. 2008. *More and better jobs: Patterns of employment expansion in europe*. Verfügbar unter: <http://www.eurofound.europa.eu/publications/htmlfiles/ef0850.htm>, abgerufen am 26.05.2014.
- Hyman, Herbert. [1953] 1967. The value systems of different classes. A social psychological contribution to the analysis of stratification. In: Reinhard Bendix und Seymour Martin Lipset (Hrsg.), *Class, status and power. Social stratification in comparative perspective*, S. 488–499. London: Routledge & Kegan Paul.
- Ichou, Mathieu und Louis-André Vallet. 2013. Academic achievement, tracking decisions, and their relative contribution to educational inequalities. Change over four decades in France. In: Michelle Jackson

- (Hrsg.), *Determined to succeed? Performance versus choice in educational attainment*, S. 116–148. Stanford, CA: Stanford University Press.
- IDES, [Informations- und Dokumentationszentrum]. 2010. *Interkantonale Vereinbarung über die Harmonisierung der obligatorischen Schule (HarmoS-Konkordat). Stand kantonale Beitrittsverfahren*. Verfügbar unter: www.edudoc.ch/static/web/arbeiten/harmos/liste_rat_df.pdf, abgerufen am 20.07.2014.
- IDES, Informationszentrum. 2012. *Brückenangebote in den Kantonen. Informationen von den kantonalen Webseiten, Schuljahr 2012/2013*. Verfügbar unter: http://edudoc.ch/record/102615/files/Br%C3%83%C2%BCckenangebote_Kantone_2012_aktualisiert.pdf.
- Imdorf, Christian. 2001. Von der Schulbank in die Berufswelt. Ungleiche schulische und berufliche Integration von in- und ausländischen Jugendlichen auf den Sekundarstufen I und II. In: *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 70(3):256–267.
- Imdorf, Christian. 2005. *Schulqualifikation und Berufsfindung. Wie Geschlecht und nationale Herkunft den Übergang in die Berufsbildung strukturieren*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Imdorf, Christian. 2007. Die relative Bedeutsamkeit von Schulqualifikationen bei der Lehrstellenvergabe in kleineren Betrieben. In: Thomas Eckert (Hrsg.), *Übergänge im Bildungswesen*, Münster: Waxmann Verlag GmbH.
- Imdorf, Christian. 2011. Wie Ausbildungsbetriebe soziale Ungleichheit reproduzieren. Der Ausschluss von Migrantenjugendlichen bei der Lehrlingsselektion. In: Heinz-Hermann Krüger, Ursula Rabe-Kleberg, Rolf-Torsten Kramer und Jürgen Budde (Hrsg.), *Bildungsungleichheit revisited. Bildung und soziale Ungleichheit vom Kindergarten bis zur Hochschule*, S. 261–276. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Imdorf, Christian. 2012. Wenn Ausbildungsbetriebe Geschlecht auswählen. Geschlechtsspezifische Lehrlingsselektion am Beispiel des Autogewerbes. In: Manfred Max Bergman, Sandra Hupka-Brunner, Thomas Meyer und Robin Samuel (Hrsg.), *Bildung – Arbeit – Erwachsenwerden. Ein interdisziplinärer Blick auf die Transition im Jugend und jungen Erwachsenenalter*, S. 243–263. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Imdorf, Christian, Stefan Sacchi, Karin Wohlgemuth, Sasha Cortesi und Aline Schoch. 2014. How cantonal education systems in Switzerland promote gender-typical school-to-work transitions. In: *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie* 40(2):175–196.
- Jackson, Michelle. 2013. Introduction. How is inequality of educational opportunity generated? The case for primary and secondary effects. In: Michelle Jackson (Hrsg.), *Determined to succeed? Performance versus choice in educational attainment*, S. 1–33. Stanford, CA: Stanford University Press.
- Jackson, Michelle, Robert Erikson, John H. Goldthorpe und Meir Yaish. 2007. Primary and secondary effects in class differentials in educational attainment: The transition to A-level courses in England and Wales. In: *Acta Sociologica* 50(3):211–229.
- Jackson, Michelle und Jan O. Jonsson. 2013. Why does inequality of educational opportunity vary across countries? Primary and secondary effects in comparative context. In: Michelle Jackson (Hrsg.), *Determined to succeed? Performance versus choice in educational attainment*, S. 306–337. Stanford, CA: Stanford University Press.
- Jacobs, Jerry A. 1996. Gender inequality and higher education. In: *Annual Review of Sociology* 22:153–185.
- Jæger, Mads Meier. 2007. Economic and social returns to educational choices. Extending the utility function. In: *Rationality and Society* 19(4):451–483.
- Janger, Jürgen und Klaus Nowotny. 2013. Career choices in academia. In: *Working Papers in Economics and Finance*, No. 36.
- Jann, Ben und Benita Combet. 2012. Zur Entwicklung der intergenerationalen Mobilität in der Schweiz. In: *Swiss Journal of Sociology* 38(2):177–199.
- Jerrim, John und John Micklewright. 2014. Socio-economic gradients in children's cognitive skills. Are cross-country comparisons robust to who reports family background? In: *European Sociological Review* Onlineversion, verfügbar unter: [doi:10.1093/esr/jcu072](https://doi.org/10.1093/esr/jcu072), abgerufen am 19.09.2014.

- Jonsson, Jan O. 1999. Explaining sex differences in educational choice. An empirical assessment of a rational choice model. In: *European Sociological Review* 15(4):391–404.
- Joye, Dominique, Manfred Max Bergman und Paul S. Lambert. 2003. Intergenerational Educational and social mobility in Switzerland. In: *Swiss Journal of Sociology* 29(2):263–291.
- Judd, Patricia C. und Patricia A. Oswald. 1997. Employment desirability: The interactive effects of gender-typed profile, stimulus sex, and gender-typed occupation. In: *Sex Roles* 37(7-8):467–476.
- Jung, Jaewon und Jean Mercenier. 2013. Routinization-biased technical change and globalization. A theoretical exploration of labor market polarization. In: *Onlineversion, verfügbar unter <http://tinyurl.com/jung-mercenier>, abgerufen am 01.04.2014.*
- Jungbauer-Gans, Monika. 2004. Einfluss des sozialen und kulturellen Kapitals auf die Lesekompetenz. Ein Vergleich der PISA 2000-Daten aus Deutschland, Frankreich und der Schweiz. In: *Zeitschrift für Soziologie* 33(5):375–397.
- Kahneman, Daniel und Amos Tversky. 1979. Prospect theory. An analysis of decision under risk. In: *Econometrica* 47(2):263–291.
- Kalter, Frank. 2005. Ethnische Ungleichheit auf dem Arbeitsmarkt. In: Martin Abraham und Thomas Hinz (Hrsg.), *Arbeitsmarktsoziologie. Probleme, Theorien, empirische Befunde*, S. 302–332. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kalter, Frank, Nadia Granato und Cornelia Kristen. 2007. Disentangling recent trends of the second generation's structural assimilation in Germany. In: Stefani Scherer, Reinhard Pollak, Gunnar Otte und Markus Gangl (Hrsg.), *From origin to destination. Trends and mechanisms in social stratification research*, S. 214–245. Frankfurt a. M.: Campus.
- Kao, Grace und Marta Tienda. 1995. Optimism and achievement: The educational performance of immigrant youth. In: *Social Science Quarterly* 76(1):1–19.
- Karlson, Kristian Bernt. 2013. Summarizing primary and secondary effects. In: *Research in Social Stratification and Mobility* 33:72–82.
- Karlson, Kristian Bernt und Anders Holm. 2011. Decomposing primary and secondary effects. A new decomposition method. In: *Research in Social Stratification and Mobility* 29(2):221–237.
- Karlson, Kristian Bernt, Anders Holm und Richard Breen. 2012. Comparing regression coefficients between models using logit and probit. A new method. In: *Onlineversion, verfügbar unter http://www.yale.edu/ciqle/Breen_Scaling%20effects.pdf, abgerufen am 19.09.2014.*
- Katz, Lawrence F. und Kevin M. Murphy. 1992. Changes in relative wages, 1963–1987. Supply and demand factors. In: *Quarterly Journal of Economics* 107(1):35–78.
- Keller, Florian. 2014. *Strukturelle Faktoren des Bildungserfolgs. Wie das Bildungssystem den Übertritt ins Berufsleben bestimmt*. Wiesbaden: Springer VS.
- Keller, Suzanne und Marisa Zavalloni. 1964. Ambition and social class. A respecification. In: *Social Forces* 43(1):58–70.
- Kellerhals, Katharina. 2010. *Der gute Schüler war auch früher ein Mädchen. Schulgesetzgebung, Fächerkanon und Geschlecht in der Volksschule des Kantons Bern 1835-1897*. Bern: Haupt.
- Kerckhoff, Alan C. 2001. Education and social stratification processes in comparative perspective. In: *Sociology of Education* 74:3–18.
- Kogan, Irena und Walter Müller. 2003. *School-to-work transitions in Europe. Analyses of the EU LFS 2000 ad hoc module*. Mannheim: Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung.
- Kolev, Alexandre und Catherine Saget. 2010. Are middle-paid jobs in OECD countries disappearing? An overview. In: *ILO Working Papers No. 96*.
- König, Wolfgang und Walter Müller. 1986. Educational systems and labour markets as determinants of worklife mobility in France and West Germany: A comparison of men's career mobility, 1965-1970. In: *European Sociological Review* 2(2):73–96.
- Korpi, Tomas und Michael Tählin. 2009. Educational mismatch, wages, and wage growth. Overeducation in Sweden, 1974–2000. In: *Labour Economics* 16(2):183–193.
- Kotitschke, Edith und Rolf Becker. 2013. Familienergänzende Betreuung und Schulerfolg. In: Margrit Stamm und Doris Edelmann (Hrsg.), *Handbuch frühkindliche Bildungsforschung*, S. 713–730. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.

- Kotitschke, Edith und Rolf Becker. 2014. Familie und Bildung. In: Paul Bernhard Hill und Johannes Kopp (Hrsg.), *Handbuch Familiensoziologie*, Wiesbaden: Springer+VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kriesi, Irene, Marlis Buchmann und Stefan Sacchi. 2010. Variation in job opportunities for men and women in the Swiss labor market 1962–1989. In: *Research in Social Stratification and Mobility* 28(3):309–323.
- Krinsky, Itzhak und A. Leslie Robb. 1986. On approximating the statistical properties of elasticities. In: *The Review of Economics and Statistics* 68(4):715–719.
- Kristen, Cornelia. 2002. Hauptschule, Realschule oder Gymnasium? Ethnische Unterschiede am ersten Bildungsübergang. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 54(3):534–552.
- Kristen, Cornelia. 2005. *School choice and ethnic school segregation. Primary school selection in Germany*. Münster: Waxmann.
- Kristen, Cornelia. 2008. Schulische Leistungen von Kindern aus türkischen Familien am Ende der Grundschulzeit. Befunde aus der IGLU-Studie. In: Frank Kalter (Hrsg.), *Migration und Integration. Sonderheft 48 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, S. 230–251. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kristen, Cornelia und Jörg Dollmann. 2010. Sekundäre Effekte der ethnischen Herkunft. Kinder aus türkischen Familien am ersten Bildungsübergang. In: Birgit Becker und David Reimer (Hrsg.), *Vom Kindergarten bis zur Hochschule*, S. 117–144. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kristen, Cornelia und Nadia Granato. 2005. Bildungsinvestitionen in Migrantenfamilien. In: BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (Hrsg.), *Migrationshintergrund von Kindern und Jugendlichen. Wege zur Weiterentwicklung der amtlichen Statistik*, S. 25–42. Bonn, Berlin: BMBF.
- Kristen, Cornelia und Melanie Olczyk. 2013. Ethnische Einbettung und Bildungserfolg. In: Rolf Becker und Alexander Schulze (Hrsg.), *Bildungskontexte*, Kap. 13. S. 353–403. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Kristen, Cornelia, David Reimer und Irena Kogan. 2008. Higher education entry of Turkish immigrant youth in Germany. In: *International Journal of Comparative Sociology* 49(2-3):127–151.
- Kron, Thomas und Thomas Grund. 2010. *Die Analytische Soziologie in der Diskussion*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kroneberg, Clemens. 2005. Die Definition der Situation und die variable Rationalität der Akteure. Ein allgemeines Modell des Handelns. In: *Zeitschrift für Soziologie* 34(5):344–363.
- Kroneberg, Clemens. 2006. *The definition of the situation and variable rationality. The model of frame deletion as a general theory of action (Sonderforschungsbereich 504, Working Paper No. 06/05)*. Mannheim: University of Mannheim.
- Kroneberg, Clemens. 2007. Wertrationalität und das Modell der Frame-Selektion. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 59(2):215–239.
- Kroneberg, Clemens. 2011. *Die Erklärung sozialen Handelns. Grundlagen und Anwendung einer integrativen Theorie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kroneberg, Clemens und Frank Kalter. 2012. Rational choice theory and empirical research. Methodological and theoretical contributions in Europe. In: *Annual Review of Sociology* 38(1):73–92.
- Kroneberg, Clemens, Volker Stocké und Meir Yaish. 2006. *Norms or rationality? The rescue of Jews, electoral participation, and educational decisions (Sonderforschungsbereich 504, Working Paper No. 06-09)*. Mannheim: University of Mannheim.
- Kroneberg, Clemens, Meir Yaish und Volker Stocké. 2010. Norms and rationality in electoral participation and in the rescue of Jews in WWII. An application of the model of frame selection. In: *Rationality and Society* 22(1):3–36.
- Kronig, Winfried. 2007. *Die systematische Zufälligkeit des Bildungserfolgs. Theoretische Erklärungen und empirische Untersuchungen zur Lernentwicklung und zur Leistungsbewertung in unterschiedlichen Schulklassen*. Bern: Haupt.
- Kuhfeld, Warren F. 2010. *Marketing research methods in SAS. Experimental design, choice, conjoint, and graphical techniques*. Cary: SAS Institute.
- Lamprecht, Markus und Hanspeter Stamm. 1996. *Soziale Ungleichheit im Bildungswesen*. Bern: BFS.

- Lancaster, Kelvin J. 1966. A New Approach to Consumer Theory. In: *The Journal of Political Economy* 74(2):132–157.
- Lange, Marloes de, Maurice Gesthuizen und Maarten H. J. Wolbers. 2013. Youth labour market integration across europe. In: *European Societies* 16(2):194–212.
- Lee, Valerie und David Burkham. 2002. *Inequality at the Starting Gate. Social Background Differences in Achievement as Children Begin School*. Washington, DC: Economic Policy Institute.
- Leeman, Regula Julia und Christian Imdorf. 2011. Zum Zusammenhang von Geschlechterungleichheiten in Bildung, Beruf und Karriere: Ein Ausblick. In: Andreas Hadjar (Hrsg.), *Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten*, S. 417–440. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Leemann, Regula Julia und Andrea Keck. 2005. *Der Übergang von der Ausbildung in den Beruf: Die Bedeutung von Qualifikation, Generation und Geschlecht*. Neuchâtel: BFS.
- Legewie, Joscha und Thomas A. DiPrete. 2012. School context and the gender gap in educational achievement. In: *American Sociological Review* 77(3):463–485.
- Leiuflsrud, Håkon, Ivano Bison und Heidi Jensberg. 2005. *Social class in europe. European Social Survey 2002/3*. Trondheim: NTNU Social Research Ltd.
- Levy, René, Dominique Joye und Vincent Kaufmann. 1997. Changement structurel et mobilité sociale en Suisse. In: *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie* 23(3):463–491.
- Liebeskind, Uta. 2004. Arbeitsmarktsegregation und Einkommen. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 56(4):630–652.
- Liebig, Thomas, Sebastian Kohls und Karolin Krause. 2012. *The labour market integration of immigrants and their children in Switzerland (OECD social, employment and migration working papers No. 128)*. Paris: OECD.
- Lin, Nan. 1999. Social networks and status attainment. In: *Annual Review of Sociology* 25:467–487.
- Lin, Nan. 2002. *Social capital. A theory of social structure and action*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lindahl, Mikael. 2001. Summer learning and the effect of schooling. Evidence from Sweden. In: *IZA Discussion paper series No. 262*.
- Lindahl, Mikael. 2007. Achievement, schooling and family background. Evidence for Sweden. In: *Onlineversion, verfügbar unter www2.nek.uu.se/StaffPages/Publ/P991.pdf, abgerufen am 19.09.2014*.
- Lindenberg, Siegwart. 1989. Social production functions, deficits, and social revolutions. Pre-revolutionary France and Russia. In: *Rationality and Society* 1(1):51–77.
- Lindenberg, Siegwart. 1990. Rationalität und Kultur. Die verhaltenstheoretische Basis des Einflusses von Kultur auf Transaktionen. In: Hans Haferkamp (Hrsg.), *Sozialstruktur und Kultur*, Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Lindenberg, Siegwart. 1996. Continuities in the theory of social production functions. In: Harry B. Ganzeboom und Siegwart Lindenberg (Hrsg.), *Verklarende Sociologie. Opstellen voor Reinhard Wippler*, S. 169–184. Amsterdam: Thela Thesis.
- Lindenberg, Siegwart. 2000. The extension of rationality. Framing versus cognitive rationality. In: Jean Baechler, François Chazel und Ramine Kamrane (Hrsg.), *L'Acteur et ses Raisons. Mélanges en l'honneur de Raymond Boudon*, S. 168–204. Paris: Presses Universitaires de France.
- Link Institut. 2011. *Lehrstellenbarometer August 2011. Detaillierter Ergebnisbericht. Umfrage bei Jugendlichen und Unternehmen im Auftrag des Bundesamtes für Berufsbildung und Technologie BBT*. Bern: BBT.
- Lipset, Seymour Martin und Reinhard Bendix. 1959. *Social mobility in industrial society*. London: Heinemann.
- Lockwood, David. 1971. Soziale Integration und Systemintegration. In: Wolfgang Zapf (Hrsg.), *Theorien des sozialen Wandels*, S. 124–137. Köln: Kiepenheuer und Witsch.
- Long, Scott J. und Jeremy Freese. 2014. *Regression models for categorical dependent variables using Stata*. 3. Aufl. College Station: Stata Press.
- Louvière, Jordan J., David A. Hensher und Joffre D. Swait. 2000. *Stated choice methods. Analysis and applications*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Lück, Detlev. 2006. The impact of gender role attitudes on women's life courses. In: Hans-Peter Blossfeld und Heather Hofmeister (Hrsg.), *Globalization, uncertainty and women's careers. An international comparison*, S. 405–432. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
- Lupatsch, Judith und Andreas Hadjar. 2011. Determinanten des Geschlechterunterschieds im Schulerfolg: Ergebnisse einer quantitativen Studie aus Bern. In: Andreas Hadjar (Hrsg.), *Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten*, S. 177–202. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lutz, Burkart. 1987. *Arbeitsmarktstruktur und betriebliche Arbeitskräftestrategie*. Frankfurt a. M.: Campus.
- Lutz, Burkart und Werner Sengenberger. 1974. *Arbeitsmarktstrukturen und öffentliche Arbeitsmarktpolitik*. Göttingen: Schwartz.
- Maaz, Kai, Jürgen Baumert und Ulrich Trautwein. 2010. Genese sozialer Ungleichheit im institutionellen Kontext der Schule. Wo entsteht und vergrößert sich soziale Ungleichheit? In: Heinz-Hermann Krüger, Ursula Rabe-Kleberg, Rolf-Torsten Kramer und Jürgen Budde (Hrsg.), *Bildungsungleichheit revisited. Bildung und soziale Ungleichheit vom Kindergarten bis zur Hochschule*, S. 69–102. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Maaz, Kai, Rainer Watermann und Jürgen Baumert. 2007. Familiärer Hintergrund, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen in gegliederten Schulsystemen im internationalen Vergleich. Eine vertiefende Analyse von PISA Daten. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 53(4):444–461.
- Machamer, Peter K., Lindley Darden und Carl F. Craver. 2000. Thinking about mechanisms. In: *Philosophy Of Science* 67(1):1–25.
- Machin, Stephen. 2004. Skill-biased technical change and educational outcomes. In: Geraint Johnes und Jill Johnes (Hrsg.), *International handbook on the economics of education*, S. 189–210. Cheltenham/UK, Northampton/MA: Edward Elgar Publishing.
- Machin, Stephen und John Van Reenen. 1998. Technology and changes in skill structure. Evidence from seven OECD countries. In: *The Quarterly Journal of Economics* 113(4):1215–1244.
- Manning, Alan. 2004. We can work it out: The impact of technological change on the demand for low-skill workers. In: *Scottish Journal of Political Economy* 51(5):581–608.
- Manski, Charles F. 1977. The structure of random utility models. In: *Theory and decision* 8(3):229–254.
- Manzo, Gianluca. 2010. Analytical sociology and its critics. In: *European Journal of Sociology* 51(1):129–170.
- Manzo, Gianluca. 2013a. Educational choices and social interactions. A formal model and a computational test. In: *Comparative Social Research* 30:47–100.
- Manzo, Gianluca. 2013b. Is rational choice theory still a rational choice of theory? A response to Opp. In: *Social Science Information* 52(3):361–382.
- Manzo, Gianluca. 2014. Data, generative models, and mechanisms. More on the principles of analytical sociology. In: Gianluca Manzo (Hrsg.), *Analytical sociology. Actions and networks*, S. 4–52. New York: John Wiley & Sons.
- Mare, Robert D. 1980. Social background and school continuation decisions. In: *Journal of the American Statistical Association* 75(370):295–305.
- Marini, Margaret Mooney und Ellen Greenberger. 1978. Sex differences in educational aspirations and expectations. In: *American Educational Research Journal* 15(1):67–79.
- Mau, Wei-Cheng und Lynette Heim Bikos. 2000. Educational and vocational aspirations of minority and female students. A longitudinal study. In: *Journal of Counseling & Development* 78(2):186–194.
- Maurice, Marc, François Sellier und Jean-Jacques Silvestre. 1979. Die Entwicklung der Hierarchie im Industrieunternehmen. Untersuchung eines gesellschaftlichen Effektes. Ein Vergleich Frankreich – Bundesrepublik Deutschland. In: *Soziale Welt* 30:295–327.
- Maurice, Marc, François Sellier und Jean-Jacques Silvestre. 1982. *Politique d'éducation et organisation industrielle en France et en Allemagne. Essai d'analyse sociétale*. Paris: Presses Universitaires de France.
- Maurice, Marc, François Sellier und Jean-Jacques Silvestre. 1986. *The social foundations of industrial power: A comparison of France and Germany*. Cambridge, MA: MIT Press.

- Mayer, Karl Ulrich und Heike Solga. 2009. *Skill formation. Interdisciplinary and cross-national perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McFadden, Daniel. 1974. Conditional logit analysis of qualitative choice behavior. In: Paul Zarembka (Hrsg.), *Frontiers in econometrics*, S. 105–142. New York: Academic Press.
- McIntosh, Steve. 2013. Hollowing out and future of the labour market. In: *BIS Research Paper No. 134*.
- Meisen Zanol, Flurina. 2011. *Supported Education. Lehrbetriebs-Befragung zu unterstützten Berufslehren für Lernende mit psychischer Beeinträchtigung (Dissertation)*. St. Gallen: Fachhochschule St.Gallen.
- Merton, Robert K. [1957] 1968. *Social theory and social structure*. New York: Free Press.
- Meulemann, Heiner. 1985. *Bildung und Lebensplanung. Die Sozialbeziehung zwischen Elternhaus und Schule*. Frankfurt a. M.: Campus.
- Meyer, Thomas. 2003a. Jugendliche mit Migrationshintergrund. In: *Wege in die nachobligatorische Ausbildung. Die ersten zwei Jahre nach Austritt aus der obligatorischen Schule (Zwischenergebnisse des Jugendlängsschnitts TREE)*, S. 111–118. Neuchâtel: BFS.
- Meyer, Thomas. 2003b. Zwischenlösung - Notlösung? In: *Wege in die nachobligatorische Ausbildung. Die ersten zwei Jahre nach Austritt aus der obligatorischen Schule (Zwischenergebnisse des Jugendlängsschnitts TREE)*, S. 101–109. Neuchâtel: BFS.
- Meyer, Thomas. 2004. *Wie weiter nach der Schule? Zwischenergebnisse des Jugendlängsschnitts TREE*. Nationales Forschungsprogramm 43 "Bildung und Beschäftigung"(Synthesis 6). Aarau: SKBF / CSRE.
- Meyer, Thomas. 2011. On ne prête qu'aux riches. L'inégalité des chances devant le système de formation en Suisse. In: Manfred Max Bergman, Sandra Hupka-Brunner, Anita Keller, Thomas Meyer und Barbara E. Stalder (Hrsg.), *Transitionen im Jugendalter. Ergebnisse der Schweizer Längsschnittstudie TREE*, S. 40–65. Zürich: Seismo.
- Meyer, Thomas und Kathrin Bertschy. 2011. The long and winding road from education to labour market. The TREE cohort six years after leaving compulsory school. In: Manfred Max Bergman, Sandra Hupka-Brunner, Anita Keller, Thomas Meyer und Barbara E. Stalder (Hrsg.), *Transitionen im Jugendalter. Ergebnisse der Schweizer Längsschnittstudie TREE*, S. 92–119. Zürich: Seismo.
- Meyer, Thomas, Sandra Hupka-Brunner und Anita Keller. 2011. Ausbildungs- und Erwerbsverläufe der PISA 2000 / TREE-Kohorte: Synopsis 2000 – 2007. In: Manfred Max Bergman, Sandra Hupka-Brunner, Anita Keller, Thomas Meyer und Barbara E. Stalder (Hrsg.), *Transitionen im Jugendalter. Ergebnisse der Schweizer Längsschnittstudie TREE*, S. 86–91. Zürich: Seismo.
- Meyer, Thomas, Barbara E. Stalder und Monika Matter. 2003. *Bildungswunsch und Wirklichkeit. Thematischer Bericht der Erhebung PISA 2000*. BFS/EDK. Neuchâtel.
- Mitchell, Michael N. 2012. *Interpreting and visualizing regression models using Stata*. College Station: Stata Press.
- Mood, Carina. 2010. Logistic regression. Why we cannot do what we think we can do, and what we can do about it. In: *European Sociological Review* 26(1):67–82.
- Moser, Urs. 2004. *Jugendliche zwischen Schule und Berufsbildung. Eine Evaluation bei Schweizer Grossunternehmen unter Berücksichtigung des internationalen Schulleistungsvergleichs PISA*. Bern: hep.
- Moser, Urs. 2005. Lernvoraussetzungen in Schulklassen zu Beginn der 1. Klasse. In: Urs Moser, Margrit Stamm und Judith Hollenweger (Hrsg.), *Für die Schule bereit? Lesen, Wortschatz, Mathematik und soziale Kompetenz beim Schuleintritt*, S. 167–185. Aarau: Sauerländer.
- Moser, Urs, Nicole Bayer und Simone Berweger. 2008. *Summative Evaluation Grundstufe und Basisstufe. Zwischenbericht zuhanden der EDK-Ost*. Zürich: Universität Zürich, Institut für Bildungsevaluation.
- Moser, Urs, Alex Buff, Domenico Angelone und Judith Hollenweger. 2011. *Nach sechs Jahren Primarschule. Deutsch, Mathematik und motivational-emotionales Befinden am Ende der 6. Klasse*. Zürich: Bildungsdirektion Kanton Zürich.
- Moser, Urs, Florian Keller und Patricia Zimmermann. 2008. Soziale Ungleichheiten und Fachleistungen. In: Urs Moser und Judith Hollenweger (Hrsg.), *Drei Jahre danach. Lesen, Wortschatz, Mathematik und soziale Kompetenzen am Ende der dritten Klasse*, S. 115–152. Oberentfelden: Sauerländer.

- Moser, Urs und Heinz Rhyn. 2000. *Lernerfolg in der Primarschule. Eine Evaluation der Leistungen am Ende der Primarschule*. Aarau: Sauerländer.
- Mouw, Ted. 2003. Social capital and finding a job. Do contacts matter? In: *American Sociological Review* 68(6):868–898.
- Mühlemann, Samuel, Juerg Schweri, Rainer Winkelmann und Stefan C. Wolter. 2007a. An empirical analysis of the decision to train apprentices. In: *LABOUR* 21(3):419–441.
- Mühlemann, Samuel, Stefan C. Wolter, Marc Fuhrer und Adrian Wüest. 2007b. *Lehrlingsausbildung – ökonomisch betrachtet. Ergebnisse der zweiten Kosten-Nutzen-Studie*. Beiträge zur Bildungsökonomie. Zürich: Verlag Rüegger.
- Müller, Barbara und Jürg Schweri. 2009. Berufswechsel beim Übergang von der Lehre in den Arbeitsmarkt. In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften* 31(2):199–227.
- Müller, Barbara und Stefan C. Wolter. 2014. The role of hard-to-obtain information on ability for the school-to-work transition. In: *Empirical Economics* 46(4):1447–1474.
- Müller, Romano. 2006. Von der Sekundarstufe I zur Sekundarstufe II. Schweizerische und ausländische Jugendliche im Übergang zur Lehre und zum Gymnasium. In: Albert Tanner, Hans Badertscher, Andreas Schindler und Ursula Streckseisen (Hrsg.), *Heterogenität und Integration. Umgang mit Ungleichheit und Differenz in Schule und Kindergarten*, S. 143–174. Zürich: Seismo.
- Müller, Romano. 2009. *Berufswahl und Lehre. Berufliche Orientierungs- und Entscheidungsprozesse ausländischer und schweizerischer Jugendlicher*. Bern: hep.
- Müller, Walter und Markus Gangl. 2003. *Transitions from education to work in Europe. The integration of youth into EU labour markets*. Oxford: Oxford University Press.
- Müller, Walter, Markus Gangl und Stefani Scherer. 2002. Übergangsstrukturen zwischen Bildung und Beschäftigung. In: Matthias Wiggins und Reinhold Sackmann (Hrsg.), *Bildung und Beruf. Ausbildung und berufsstruktureller Wandel in der Wissensgesellschaft*, S. 39–64. Weinheim/München: Juventa.
- Müller, Walter und Dieter Haun. 1994. Bildungsungleichheit im sozialen Wandel. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 46(1):1–42.
- Müller, Walter und Irena Kogan. 2010. Education. In: Stefan Immerfall und Göran Therborn (Hrsg.), *Handbook of european societies. Social transformations in the 21st century*, S. 217–289. New York: Springer.
- Müller, Walter und Reinhard Pollak. 2007. Weshalb gibt es so wenige Arbeiterkinder in Deutschlands Universitäten? In: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hrsg.), *Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit*, S. 303–342. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Müller, Walter und Yossi Shavit. 1998a. Bildung und Beruf im institutionellen Kontext. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 1(4):501–533.
- Müller, Walter und Yossi Shavit. 1998b. The institutional embeddedness of the stratification process. A comparative study of qualifications and occupations in thirteen countries. In: Yossi Shavit und Walter Müller (Hrsg.), *From school to work. A comparative study of educational qualifications and occupational destinations*, S. 1–48. Oxford: Clarendon Press.
- Müller, Walter, Susanne Steinmann und Reinhard Schneider. 1997. Bildung in Europa. In: Stefan Hradil und Stefan Immerfall (Hrsg.), *Die westeuropäischen Gesellschaften im Vergleich*, S. 177–246. Opladen: Leske + Budrich.
- Murnane, Richard J. 1975. *The impact of school resources on the learning of inner city children*. Cambridge, MA: Ballinger.
- Murphy, Emily C. 2014. Workers' movement out of declining occupations in Great Britain, Germany and Switzerland. In: *European Sociological Review* Onlineversion, verfügbar unter: <http://esr.oxfordjournals.org/content/early/2014/08/09/esr.jcu066>, abgerufen am 19.09.2014.
- Murphy, Emily und Daniel Oesch. 2014a. *Is employment polarization inevitable? Occupational change in Ireland and Switzerland, 1970-2010*. Paper presented at the conference of the International Working Party on Labour Segmentation, Manchester.

- Murphy, Emily und Daniel Oesch. 2014b. The feminization of occupations and wage change. A panel analysis of Britain, Germany and Switzerland. In: *LIVES Working Paper No. 31*.
- Nauck, Bernhard. 1994. Bildungsverhalten in Migrantenfamilien. In: Peter Büchner, Matthias Grundmann, Johannes Huinink, Lothar Krappmann, Bernhard Nauck, Dagmar Meyer und Sabine Rothe (Hrsg.), *Kindliche Lebenswelten, Bildung und innerfamiliäre Beziehungen*, S. 107–142. München: Deutsches Jugendinstitut (DIJ).
- Nauck, Bernhard. 2011. Kulturelles und soziales Kapital als Determinanten des Bildungserfolgs bei Migranten? In: Rolf Becker (Hrsg.), *Integration durch Bildung. Bildungserwerb von jungen Migranten in Deutschland*, S. 71–93. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Nauck, Bernhard, Heike Diefenbach und Kornelia Petri. 1998. Intergenerationale Transmission von kulturellem Kapital unter Migrationsbedingungen. Zum Bildungserfolg von Kindern und Jugendlichen aus Migrantenfamilien in Deutschland. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 44(5):701–721.
- Need, Ariana und Uulke de Jong. 2001. Educational differentials in the Netherlands. Testing rational action theory. In: *Rationality and Society* 13(1):71–98.
- Neuenschwander, Markus P., Michelle Gerber, Nicole Frank und Benno Rottermann. 2012. *Schule und Beruf. Wege in die Erwerbstätigkeit*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Neugebauer, Martin. 2011. Werden Jungen von Lehrerinnen bei den Übergangsempfehlungen für das Gymnasium benachteiligt? Eine Analyse auf Basis der IGLU-Daten. In: Andreas Hadjar (Hrsg.), *Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten*, S. 235–260. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Neugebauer, Martin, Marcel Helbig und Andreas Landmann. 2011. Unmasking the myth of the same-sex teacher advantage. In: *European Sociological Review* 27(5):669–689.
- Neugebauer, Martin, David Reimer, Steffen Schindler und Volker Stocké. 2013. Inequality in transitions to secondary school and tertiary education in Germany. In: Michelle Jackson (Hrsg.), *Determined to succeed? Performance versus choice in educational attainment*, S. 56–88. Stanford, CA: Stanford University Press.
- Oberholzer Michel, Karin. 2003. *Frauenerwerbstätigkeit und Arbeitsmarktsegmentation. Empirische Befunde in der Schweiz*. St. Gallen: Universität St. Gallen, Hochschule für Wirtschafts-, Rechts- und Sozialwissenschaften (HSG).
- OECD, [Organisation for Economic Co-operation and Development]. 2010. *Education at a glance 2010. OECD-Indicators*. Paris: OECD.
- Oesch, Daniel. 2003. Labour market trends and the Goldthorpe class schema. A conceptual reassessment. In: *Swiss Journal of Sociology* 29(2):241–262.
- Oesch, Daniel. 2006. Coming to Grips with a Changing Class Structure: An Analysis of Employment Stratification in Britain, Germany, Sweden and Switzerland. In: *International Sociology* 21(2):263–288.
- Oesch, Daniel. 2013. *Occupational change in Europe. How technology and education transform the job structure*. Oxford: Oxford University Press.
- Oesch, Daniel und Jorge Rodríguez Menés. 2010. Upgrading or polarization? Occupational change in Britain, Germany, Spain and Switzerland, 1990–2008. In: *Socio-Economic Review* 9(3):503–531.
- Opp, Karl-Dieter. 1999. Contending conceptions of the theory of rational action. In: *Journal of Theoretical Politics* 11(2):171–202.
- Opp, Karl-Dieter. 2011. Modeling micro-macro relationships. Problems and solutions. In: *Journal of Mathematical Sociology* 35(1-3):209–234.
- Opp, Karl-Dieter. 2013a. Rational choice theory, the logic of explanation, middle-range theories and analytical sociology. A reply to Gianluca Manzo and Petri Ylikoski. In: *Social Science Information* 52(3):394–408.
- Opp, Karl-Dieter. 2013b. What is analytical sociology? Strengths and weaknesses of a new sociological research program. In: *Social Science Information* 52(3):329–360.
- Ormel, Johan, Siegwart Lindenberg, Nardi Steverink und Michael Vonkorf. 1997. Quality of life and social production functions. A framework for understanding health effects. In: *Social science & medicine* 45(7):1051–1063.

- Page, Lionel, Louis Levy Garboua und Claude Montmarquette. 2007. Aspiration levels and educational choices. An experimental study. In: *Economics of Education Review* 26(6):747–757.
- Panichella, Nazareno und Moris Triventi. 2014. Social inequalities in the choice of secondary school. In: *European Societies Online-Version*, verfügbar unter: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14616696.2014.939685#.VBwuGRaNHM>, abgerufen am 19.09.2014:1–28.
- Parcel, Toby L. und Mikaela J. Dufur. 2001. Capital at home and at school. Effects on student achievement. In: *Social Forces* 79(3):881–911.
- Parsons, Talcott. 1953. A revised analytical approach to the theory of social stratification. In: Reinhard Bendix und Seymour Martin Lipset (Hrsg.), *Class, status and power. Social stratification in comparative perspective*, S. 92–128. London: Routledge & Kegan Paul.
- Pfeffer, Fabian T. 2008. Persistent inequality in educational attainment and its institutional context. In: *European Sociological Review* 24(5):543–565.
- Pfeiffer, Friedhelm. 2010. Entwicklung und Ungleichheit von Fähigkeiten. Anmerkungen aus ökonomischer Sicht. In: Heinz-Hermann Krüger, Ursula Rabe-Kleberg, Rolf-Torsten Kramer und Jürgen Budde (Hrsg.), *Bildungsungleichheit revisited. Bildung und soziale Ungleichheit vom Kindergarten bis zur Hochschule*, S. 25–44. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Piore, Michael J. 1978. Lernprozesse, Mobilitätsketten und Arbeitsmarktsegmente. In: Werner Sengenberger (Hrsg.), *Der gespaltene Arbeitsmarkt. Probleme der Arbeitsmarktsegmentation*, S. 67–98. Frankfurt a. M.: Campus.
- PISA, [PISA Konsortium Schweiz]. 2011. *PISA 2009. Regionale und kantonale Ergebnisse*. Neuchâtel: Konsortium PISA.ch.
- Quenzel, Gudrun und Klaus Hurrelmann. 2010. Geschlecht und Schulerfolg. Ein soziales Stratifikationsmuster kehrt sich um. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 62(1):61–91.
- Quenzel, Gudrun und Klaus Hurrelmann. 2011. Entwicklungsaufgaben und Schulerfolg. In: Andreas Hadjar (Hrsg.), *Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten*, S. 125–148. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Ramseier, Erich. 1997. Individuelle Determinanten der Mathematikleistungen. In: Urs Moser, Erich Ramseier, Carmen Keller und Maja Huber (Hrsg.), *Schule auf dem Prüfstand. Eine Evaluation der Sekundarstufe I auf der Grundlage der „Third international mathematics and science study“*, Chur/Zürich: Rüegger.
- Ramseier, Erich. 2008. *PISA 2006. Porträt des Kantons Bern (deutschsprachiger Teil)*. Zürich: Forschungsgemeinschaft PISA Deutschschweiz/FL.
- Ramseier, Erich und Christian Brühwiler. 2003. Herkunft, Leistung und Bildungschancen im gegliederten Bildungssystem. Vertiefte PISA-Analyse unter Einbezug der kognitiven Grundfähigkeiten. In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften* 25:23–58.
- Ramseier, Erich, Christian Brühwiler, Urs Moser, Michael Zutavern, Simone Berweger und Horst Biedermann. 2002. *Bern, St. Gallen, Zürich. Für das Leben gerüstet? Die Grundkompetenzen der Jugendlichen – kantonaler Bericht der Erhebung PISA 2000*. Neuchâtel: BFS/EDK.
- Raub, Werner, Vincent Buskens und Marcel A. L. M. van Assen. 2011. Micro-macro links and micro-foundations in sociology. In: *Journal of Mathematical Sociology* 35:1–25.
- Rausa, Fabienne und Sara Reist. 2008. *Ausländerinnen und Ausländer in der Schweiz. Bericht 2008*. Neuchâtel: BFS.
- Rausa-de Luca, Fabienne. 2005. *Die Bevölkerung mit Migrationshintergrund. Ergebnisse des Moduls „Mobilität und Migration“ der SAKE 2003*. Demos 4/2004. Neuchâtel: BFS.
- Relikowski, Ilona. 2012. *Primäre und sekundäre Effekte am Übertritt in die Sekundarstufe I*. Wiesbaden: Springer VS.
- Relikowski, Ilona, Thorsten Schneider und Hans-Peter Blossfeld. 2009. Primary and secondary effects of social origin in migrant and native families at the transition to the tracked German school system. In: Mohamed Cherkaoui und Peter Hamilton (Hrsg.), *Raymond Boudon. A life in sociology*, Bd. 3. S. 149–170. Oxford: The Bardwell Press.

- Rudolphi, Frida. 2013. Ever-declining inequalities? Transitions to upper secondary and tertiary education in Sweden, 1972-1990 birth cohorts. In: Michelle Jackson (Hrsg.), *Determined to succeed? Performance versus choice in educational attainment*, S. 185-227. Stanford, CA: Stanford University Press.
- Riesch, Peter. 1998. *Spielt die Schule eine Rolle? Schulische Bedingungen ungleicher Bildungschancen von Immigrantenkindern – eine Mehrebenenanalyse*. Bern: Peter Lang.
- Sacchi, Stefan. 2008. *TREE-Längsschnittgewichtung. Konstruktion und Anwendung. Dokumentation zu den acht Erhebungswellen 2000 bis 2007*. Bern/Zürich: TREE und cue sozialforschung.
- Sacchi, Stefan, Sandra Hupka-Brunner, Barbara E. Stalder und Markus Gangl. 2011. Die Bedeutung von sozialer Herkunft und Migrationshintergrund für den Übertritt in anerkannte nachobligatorische Ausbildungen in der Schweiz. In: Manfred Max Bergman, Sandra Hupka-Brunner, Anita Keller, Thomas Meyer und Barbara E. Stalder (Hrsg.), *Transitionen im Jugendalter. Ergebnisse der Schweizer Längsschnittstudie TREE*, S. 120-156. Zürich: Seismo.
- Salvisberg, Alexander und Stefan Sacchi. 2014. Labour market prospects of swiss career entrants after completion of vocational education and training. In: *European Societies* 16(2):255-274.
- Sassen, Saskia. 2001. *The global city. New York, London, Tokyo*. Princeton: Princeton University Press.
- SBFI [Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation]. 2014. *Verordnungen zum Eidgenössischen Berufsattest (EBA) und zu Eidgenössischen Fähigkeitszeugnissen (EFZ)*. Verfügbar unter: <http://www.sbfi.admin.ch/bvz/grundbildung/index.html?lang=de>.
- Schimpl-Neimanns, Bernhard. 2000. Soziale Herkunft und Bildungsbeteiligung. Empirische Analysen zu herkunftsspezifischen Bildungsungleichheiten zwischen 1950 und 1989. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 52(4):636-669.
- Schlüter, Elmar, Peter Schmidt und Johannes Ulrich. 2013. *Explaining Germans' segregation preferences. A factorial survey approach on the role of immigrant group size, intergroup contact and anti-immigrant prejudice*.
- Schmelzer, Paul. 2012. The consequences of job mobility for future earnings in early working life in Germany. Placing indirect and direct job mobility into institutional context. In: *European Sociological Review* 28(1):82-95.
- Schmid, Evi und Barbara E. Stalder. 2008. *Lehrvertragsauflösung: Chancen und Risiken für den weiteren Ausbildungsweg (Ergebnisse aus dem Projekt LEVA)*. Bern: Erziehungsdirektion des Kantons Bern.
- Schneider, Barbara L. und David Stevenson. 1999. *The ambitious generation. America's teenagers, motivated but directionless*. New Haven, CT: Yale University Press.
- Schubert, Frank und Sonja Engelage. 2006. Bildungsexpansion und berufsstruktureller Wandel. In: Andreas Hadjar und Rolf Becker (Hrsg.), *Die Bildungsexpansion. Erwartete und unerwartete Folgen*, S. 93-121. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schubert, Frank und Sonja Engelage. 2011. Wie undicht ist die Pipeline? Wissenschaftskarrieren von promovierten Frauen. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 63(3):431-457.
- Schuchart, Claudia. 2009. Warum interessieren sich Hauptschülerinnen und Hauptschüler für einen Real-schulabschluss? Eine Analyse individueller Überzeugungen unter besonderer Beachtung geschlechtsspezifischer Differenzen. In: *Zeitschrift für Soziologie (Sonderheft)* 12:373-397.
- Schuchart, Claudia und Kai Maaz. 2007. Bildungsverhalten in institutionellen Kontexten. Schulbesuch und elterliche Bildungsaspiration am Ende der Sekundarstufe I. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 59(4):640-666.
- Schuler, Martin, Pierre Dessementet und Dominique Joye. 2005. *Die Raumlagerung der Schweiz*. Neuchâtel: BFS.
- Schuler, Martin und Dominique Joye. o.J. *Typologie der Gemeinden der Schweiz: 1980 - 2000*. Neuchâtel: BFS.
- Schumann, Stephan. 2011a. Duale und vollzeitschulische Berufsausbildung in der Schweiz. Ausprägung, empirischer Forschungsstand und Forschungsperspektiven. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 107(3):437-450.
- Schumann, Stephan. 2011b. Leistungs- und Herkunftseffekte beim Hochschulzugang in der Schweiz. Ein Vergleich zwischen Absolventinnen und Absolventen mit gymnasialer Maturität und mit Berufsmaturität. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 57(2):246-268.

- Schweri, Jürg, Samuel Mühlemann, Yasmina Pescio, Belinda Walther, Stefan C. Wolter und Lukas Zürcher. 2003. *Kosten und Nutzen der Lehrlingsausbildung aus der Sicht Schweizer Betriebe*. Beiträge zur Bildungsökonomie. Chur: Rüegger.
- Seibert, Holger, Sandra Hupka-Brunner und Christian Imdorf. 2009. Wie Ausbildungssysteme Chancen verteilen. Berufsbildungschancen und ethnische Herkunft in Deutschland und der Schweiz unter Berücksichtigung des regionalen Verhältnisses von betrieblichen und schulischen Ausbildungen. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 61(4):595–620.
- Sengenberger, Werner. 1979. Zur Dynamik der Arbeitsmarktsegmentierung. In: Christian Brinkmann, Jürgen Köhl, Rainer Schultz-Wild und Werner Sengenberger (Hrsg.), *Arbeitsmarktsegmentation – Theorie und Therapie im Lichte der empirischen Befunde*, S. 1–44. Nürnberg: IAB.
- Sengenberger, Werner. 1987. *Struktur und Funktionsweise von Arbeitsmärkten. Die Bundesrepublik Deutschland im internationalen Vergleich*. Frankfurt a. M.: Campus.
- Sesselmeier, Werner und Gregor Blauermeil. 1997. *Arbeitsmarkttheorien. Ein Überblick*. Heidelberg: Physica-Verlag.
- Sewell, William H., Archibald O. Haller und Alejandro Portes. 1969. The educational and early occupational attainment process. In: *American Sociological Review* 34(1):82–92.
- Sewell, William H., Archie O. Haller und Murray A. Straus. 1957. Social status and educational and occupational aspiration. In: *American Sociological Review* 22(1):67–73.
- Sewell, William H. und Vimal P. Shah. 1968. Parents' education and children's educational aspirations and achievements. In: *American Sociological Review* 33(2):191–209.
- Sharkey, Patrick und Jacob W. Faber. 2014. Where, when, why, and for whom do residential contexts matter? Moving away from the dichotomous understanding of neighborhood effects. In: *Annual Review of Sociology* 40(1):559–579.
- Shavit, Yossi und Walter Müller. 1998. *From school to work. A comparative study of educational qualifications and occupational destinations*. Oxford: Clarendon Press.
- Sheldon, George. 2005. *Der Berufsstrukturelle Wandel der Beschäftigung in der Schweiz 1970-2000: Ausmass, Ursachen und Folgen*. Neuchâtel: BFS.
- Siegenthaler, Michael. 2011. *Can a standardized aptitude test predict training success of apprentices? Evidence from a case study in Switzerland (KOF Working Papers No. 270)*. Zurich: KOF.
- Simeone, Lisa, Patrick Taran und August Gächter. 2010. *Situation testing. Discrimination in access to employment based on ILO methodology*. Geneva: International Labor Office.
- Simon, Herbert. 1955. A behavioral model of rational choice. In: *The Quarterly Journal of Economics* 69(1):99–118.
- Simon, Herbert. 1972. Theories of bounded rationality. In: C. B. McGuire und Roy Radner (Hrsg.), *Decision and organization. A volume in honor of Jacob Marschak*, S. 161–176. Amsterdam: North-Holland Publishing.
- Simon, Herbert. 2000. Bounded rationality in social science. Today and tomorrow. In: *Mind & Society* 1(1):25–39.
- SKBF, [Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung]. 2007. *Bildungsbericht Schweiz 2006*. Aarau: SKBF.
- SKBF, [Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung]. 2010. *Bildungsbericht Schweiz 2010*. Aarau: SKBF.
- SKBF, [Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung]. 2014. *Bildungsbericht Schweiz 2014*. Aarau: SKBF.
- Solga, Heike und Rosine Dombrowski. 2009. *Soziale Ungleichheiten in schulischer und außerschulischer Bildung. Stand der Forschung und Forschungsbedarf*. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung.
- Solga, Heike und Dirk Konietzka. 2000. Das Berufsprinzip des deutschen Arbeitsmarktes. Ein geschlechtsneutraler Allokationsmechanismus? In: *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie* 26(1):111–147.
- Sørensen, Aage Böttger. 1970. Organizational differentiation of students and educational opportunity. In: *Sociology of Education* 43(4):355–376.

- Spitz-Oener, Alexandra. 2006. Technical change, job tasks, and rising educational demands. Looking outside the wage structure. In: *Journal of Labor Economics* 24(2):235–270.
- Stalder, Barbara E. 2011. *Das intellektuelle Anforderungsniveau beruflicher Grundbildungen in der Schweiz. Ratings der Jahre 1999 – 2005*. Basel: TREE/Institut für Soziologie der Universität Basel.
- Stalder, Barbara E., Thomas Meyer und Sandra Hupka-Brunner. 2011. Leistungsschwach – bildungsarm? Ergebnisse der TREE-Studie zu den PISA-Kompetenzen als Prädiktoren für Bildungschancen in der Sekundarstufe II. In: Manfred Max Bergman, Sandra Hupka-Brunner, Anita Keller, Thomas Meyer und Barbara E. Stalder (Hrsg.), *Transitionen im Jugendalter. Ergebnisse der Schweizer Längsschnittstudie TREE*, S. 201–216. Zürich: Seismo.
- Stalder, Barbara E. und Evi Schmid. 2006. *Lehrvertragsauflösung. Chancen und Risiken für den weiteren Ausbildungsweg (Ergebnisse aus dem Projekt LEVA)*. Bern: Erziehungsdirektion des Kantons Bern.
- Stamm, Hanspeter und Markus Lamprecht. 2005. *Entwicklung der Sozialstruktur*. Neuchâtel: BFS.
- Stanat, Petra. 2006. Schulleistungen von Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Die Rolle der Zusammensetzung der Schülerschaft. In: Jürgen Baumert, Petra Stanat und Rainer Watermann (Hrsg.), *Herkunftsbedingte Disparitäten im Bildungswesen. Vertiefende Analysen im Rahmen von PISA 2000*, S. 189–220. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Stanat, Petra und Gayle Christensen. 2006. *Schulerfolg von Jugendlichen mit Migrationshintergrund im internationalen Vergleich. Eine Analyse von Voraussetzungen und Erträgen schulischen Lernens im Rahmen von PISA 2003*. Bonn/Berlin: BMBF.
- Steinbach, Anja und Bernhard Nauck. 2004. Intergenerationale Transmission von kulturellem Kapital in Migrantenfamilien. Zur Erklärung von ethnischen Unterschieden im deutschen Bildungssystem. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 7(1):20–32.
- Stinchcombe, Arthur L. 1991. The conditions of fruitfulness of theorizing about mechanisms in social science. In: *Philosophy of the Social Sciences* 21(3):367–388.
- Stocké, Volker. 2007. Explaining educational decision and effects of families' social class position. An empirical test of the Breen Goldthorpe model of educational attainment. In: *European Sociological Review* 23(4):505–519.
- Stocké, Volker. 2010a. Der Beitrag der Theorie rationaler Entscheidung zur Erklärung von Bildungsungleichheit. In: Gudrun Quenzel und Klaus Hurrelmann (Hrsg.), *Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten*, S. 73–94. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Stocké, Volker. 2010b. Realistische Bildungsaspirationen. In: Glöckner-Rist A. (Hrsg.), *Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen. ZIS Version 14.00*, S. 2–29. Bonn: GESIS.
- Stocké, Volker. 2013. Bildungsaspirationen, soziale Netzwerke und Rationalität. In: Rolf Becker und Alexander Schulze (Hrsg.), *Bildungskontexte. Strukturelle Voraussetzungen und Ursachen ungleicher Bildungschancen*, S. 269–298. Wiesbaden: Springer VS.
- Stolz, Stefanie und Philipp Gonon. 2008. Das „Übergangsregime“ in der Schweiz. Von der Sekundarstufe I in die Berufsbildung. In: *Arbeit* 17(3):298–310.
- Street, Deborah J. und Leonie Burgess. 2007. *The construction of optimal stated choice experiments. Theory and methods*. Hoboken: Wiley-Interscience.
- Strupler, Mirjam und Stefan C. Wolter. 2012. *Die duale Lehre. Eine Erfolgsgeschichte – auch für die Betriebe. Ergebnisse der dritten Kosten-Nutzen-Erhebung der Lehrlingsausbildung aus der Sicht der Betriebe*. Beiträge zur Bildungsökonomie. Zürich/Chur: Rüegger.
- Tählin, Michael. 2007. Skills and wages in european labour markets. Structure and change. In: Duncan Gallie (Hrsg.), *Employment regimes and the quality of work*, S. 35–76. Oxford: Oxford University Press.
- Thomas, William Isaac und Dorothy Swaine Thomas. 1928. *The child in America. Behavior problems and programs*. New York: Alfred A. Knopf.
- Tolsma, Jochem, Ariana Need und Uulke de Jong. 2010. Explaining participation differentials in Dutch higher education. The impact of subjective success probabilities on level choice and field choice. In: *European Sociological Review* 26(2):235–252.
- Train, Kenneth E. 2009. *Discrete choice methods with simulation*. New York: Cambridge University Press.

- Trappe, Heike. 2006. Berufliche Segregation im Kontext. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 58(1):50–78.
- Tversky, Amos und Daniel Kahneman. 1981. The framing of decisions and the psychology of choice. In: *Science* 211(4481):453–458.
- UIS, UNESCO Institut for Statistics. 2006. *International standard classification of education. ISCED 1997*. UNESCO/UIS.
- Vallet, Louis-André. 2005. *What can we do to improve the education of children from disadvantaged Backgrounds?* Paper prepared for the Joint Working Group on Globalization, Education of the Pontifical Academy of Sciences and the Pontifical Academy of Social Sciences, Vatican City.
- Valtin, Renate, Sabine Hornberg, Magdalena Buddeberg, Andreas Voss, Magdalena E. Kowoll und Britta Potthoff. 2010. Schülerinnen und Schüler mit Leseproblemen. Eine ökosystemische Betrachtungsweise. In: Wilfried Bos, Sabine Hornberg, Karl-Heinz Arnold, Gabriele Faust, Lilian Fried, Eva-Maria Lankes, Knut Schwippert, Irmela Tarelli und Renate Valtin (Hrsg.), *IGLU 2006. Die Grundschule auf dem Prüfstand. Vertiefende Analysen zu Rahmenbedingungen schulischen Lernens*, S. 43–90. Münster: Waxmann.
- Violante, Giovanni L. 2008. Skill-biased technical change. In: Steven N. Durlauf und Lawrence E. Blume (Hrsg.), *The new Palgrave Dictionary of Economics*, Palgrave Macmillan: Basingstoke.
- Wagner, Sandra. 2005. *Jugendliche ohne Berufsausbildung. Eine Längsschnittstudie zum Einfluss von Schule, Herkunft und Geschlecht auf ihre Bildungschancen*. Aachen: Shaker Verlag.
- Wallander, Lisa. 2009. 25 years of factorial surveys in sociology. A review. In: *Social Science Research* 38(3):505–520.
- Walter, Oliver und Petra Stanat. 2008. Der Zusammenhang des Migrantenanteils in Schulen mit der Lesekompetenz. Differenzierte Analysen der erweiterten Migrantenstichprobe von PISA 2003. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 11(1):84–105.
- Wanner, Philippe. 2004. *Migration und Integration. Ausländerinnen und Ausländer in der Schweiz*. Neuchâtel: BFS.
- Weber, Max. [1922] 2005. *Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie*. Frankfurt a. M.: Zweitausendeins.
- Weil, Mareike und Wolfgang Lauterbach. 2009. Von der Schule in den Beruf. In: Rolf Becker (Hrsg.), *Lehrbuch der Bildungssoziologie*, S. 321–356. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Wendt, Heike, Tobias C. Stubbe und Knut Schwippert. 2012. Soziale Herkunft und Lesekompetenzen von Schülerinnen und Schülern. In: Wilfried Bos, Irmela Tarelli, Albert Bremerich-Vos und Knut Schwippert (Hrsg.), *IGLU 2011. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich*, S. 175–190. Münster: Waxmann.
- Wiley, Norbert F. 1970. *The ethnic mobility trap and stratification theory*. New York: Random House. S. 397–408.
- Wippler, Reinhard. 1978. The structural-individualistic approach in Dutch Sociology. In: *The Netherlands Journal of Sociology* 14:135–155.
- Wippler, Reinhard und Siegwart Lindenberg. 1987. Collective phenomena and rational choice. In: Jeffrey C. Alexander, Bernhard Giesen, Richard Münch und Neil J. Smelser (Hrsg.), *The micro-macro link*, S. 135–152. Berkeley: University of California Press.
- Wright, Erik Olin und Rachel E. Dwyer. 2003. The patterns of job expansions in the USA. A comparison of the 1960s and 1990s. In: *Socio-Economic Review* 1(3):289–325.
- Yee, Albert S. 1997. Thick rationality and the missing „brute fact“. The limits of rationalist incorporations of norms and ideas. In: *The Journal of Politics* 59(4):1001–1039.
- Ylikoski, Petri. 2013. The (hopefully) last stand of the covering-law theory. A reply to Opp. In: *Social Science Information* 52(3):383–393.
- Zangger, Christoph. under review. *The relevance of social context: Neighborhood, class composition, and the educational success of elementary students in the city of Zurich*.
- Zulauf, Madeleine und Peter Gentinetta. 2008. *Forschungsprojekt „Vollzeitschulische Berufsausbildung in ausgewählten europäischen Ländern mit dualen Berufsbildungsangeboten“ (VZBALD), Länderbericht Schweiz*. Jongny: Formation Musique Recherche Zulauf.