

7. Literaturverzeichnis

- Abele, Andrea E.; Cohrs, Christopher; Dette, Dorothea E. (2006): Arbeitszufriedenheit - Person oder Situation? In: Lorenz Fischer (Hg.): Arbeitszufriedenheit. Konzepte und empirische Befunde. 2. Aufl. Göttingen: Hogrefe, S. 205–225.
- Adams, J. Stacy (1963): Toward an understanding of inequity. In: *Journal of Abnormal and Social Psychology* 67 (5), S. 422–436.
- Adams, J. Stacy (1965): Inequity in social exchange. In: *Advances in experimental social psychology* 2, S. 267–299.
- Allison, Donald G. (1997): Assessing stress among public school principals in British Columbia. In: *Psychological Reports* 80, S. 1103–1114.
- Altrichter, Herbert; Maag Merki, Katharina (Hg.) (2010): Handbuch Neue Steuerung im Schulsystem. Ein Handbuch. 1. Aufl. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.
- Ammann, Thomas (2004): Zur Berufszufriedenheit von Lehrerinnen. Erfahrungsbilanzen in der mittleren Berufsphase. Bad Heilbrunn/Obb: Klinkhardt.
- Antonovsky, Aaron (1979): Health, stress, and coping. 3. Aufl. San Francisco: Jossey-Bass.
- Antonovsky, Aaron; Franke, Alexa (1997): Salutogenese. Zur Entmystifizierung der Gesundheit. Tübingen: DGVT-Verl.
- Antonovsky, Helen; Sagy, Shifra (1986): The development of a sense of coherence and its impact on responses to stress situations. In: *The Journal of Social Psychology* 126 (2), S. 213–225.
- Appelbaum, Steven H.; Audet, Lynda; Miller, Joanne C. (2003): Gender and leadership? Leadership and gender? A journey through the landscape of theories. In: *Leadership & Organization Development Journal* 24 (1), S. 43–51.
- Arnold, Rolf; Griese, Christina (Hg.) (2004): Schulleitung und Schulentwicklung. Voraussetzungen, Bedingungen, Erfahrungen. 1. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Asbrand, Barbara (2009): Dokumentarische Methode. Online verfügbar unter http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/wp-content/uploads/2010/07/asbrand_Dokumentarische_methode.pdf.pdf, zuletzt aktualisiert am 22.10.2009, zuletzt geprüft am 27.05.2013.
- ASD Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V. (Hg.) (2013): b: sl - Beruf: Schulleitung. Heft 3/2013, Titelthema: Schulleitungsstudie. Zwischen Begeisterung und Belastung, b: sl - Beruf: Schulleitung 7 (3).
- ASD - Verband deutscher Schulleitungen (Hg.) (1999): Schulleitung in Deutschland. Ein Berufsbild in Entwicklung. Stuttgart, Berlin, Bonn, Budapest, Düsseldorf, Heidelberg, Prag, Sofia, Warschau, Wien: Raabe.
- Bakker, Arnold B.; Demerouti, Evangelia (2007): The Job Demands-Resources model: state of the art. In: *Journal of Managerial Psychology* 22 (3), S. 309–328.
- Bakker, Arnold B.; Demerouti, Evangelia; Boer, Elphine de; Schaufeli, Wilmar B. (2003): Job demands and job resources as predictors of absence duration and frequency. In: *Journal of Vocational Behaviour* 62, S. 341–356.

- Bass, Bernhard M. (1999): Two decades of research and development in transformational leadership. In: *European Journal of Work and Organizational Psychology* 8 (1), S. 9–32.
- Baumgartner, Corinne; Udriș, Ivars (2006): Das "Zürcher Modell" der Arbeitszufriedenheit - 30 Jahre "still going strong". In: Lorenz Fischer (Hg.): *Arbeitszufriedenheit. Konzepte und empirische Befunde*. 2. Aufl. Göttingen: Hogrefe, S. 111–134.
- Becker, Hellmut (1993): Die verwaltete Schule (1954). Gefahren und Möglichkeiten. In: *Recht der Jugend und des Bildungswesens* 41 (2), S. 130–147.
- Beck-Gernsheim, Elisabeth (1976): Der geschlechtsspezifische Arbeitsmarkt. Zur Ideologie u. Realität von Frauenberufen. Frankfurt a.M. u.a.: Campus-Verl. (Arbeiten aus dem Sonderforschungsbereich 101 der Universität München).
- Beck-Gernsheim, Elisabeth; Ostner, Ilona (1978): Frauen verändern - Berufe nicht? Ein theoretischer Ansatz zur Problematik von "Frau und Beruf". In: *Soziale Welt* 29, S. 257–287.
- Beer, Gabriele (2008): Leadership - transaktionale und transformationale Führung als Führungsparadigma im schulischen Kontext. Schulleitungshandeln als Gegenstand empirischer Forschung. Wien.
- Behr, Michael; Valentin; Ramos-Weisser, Christine (2003): Arbeitsbelastung von Schulleitungen. In: *Pädagogische Führung* 14 (4), S. 210–213.
- Bendl, Regine; Leitner, Andrea; Rosenbichler, Ursula; Walenta, Christa (2007): Geschlechter theoretische Perspektiven und Gender Mainstreaming. In: Regine Bendl, Andrea Leitner, Ursula Rosenbichler, Tom Schmid, Karl Schörghuber und Christa Walenta (Hg.): *Grundlagen*. Wien: EQUAL - Entwicklungspartnerschaft Qualitätsentwicklung Gender Mainstreaming (Schriftenreihe der EQUAL - Entwicklungspartnerschaft Qualitätsentwicklung Gender Mainstreaming, 2). Online verfügbar unter http://www.qe-gm.at/produkte/downloads/Band%20/Bendl-Leitner-Rosenbichler-Walenta_Geschlechtertheoretische-Perspektiven.pdf, zuletzt geprüft am 08.05.2013.
- Berthel, Jürgen; Becker, Fred G. (2010): *Personal-Management. Grundzüge für Konzeptionen betrieblicher Personalarbeit*. 9. Aufl. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Bildungskommission NRW (1995): *Zukunft der Bildung - Schule der Zukunft*. Denkschrift der Kommission "Zukunft der Bildung - Schule der Zukunft" beim Ministerpräsidenten des Landes Nordrhein-Westfalen. Neuwied: Luchterhand.
- Bohl, Thorsten (Hg.) (2010): *Handbuch Schulentwicklung. Theorie - Forschung - Praxis*. 1. Aufl. Stuttgart: UTB (UTB, 8443).
- Böhm-Kasper, Oliver (2001): Sind 12 Schuljahre stressiger? Belastung und Beanspruchung von Lehrern und Schülern am Gymnasium. Weinheim, München: Juventa-Verl. (Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung, 35).
- Böhm-Kasper, Oliver (2004): *Schulische Belastung und Beanspruchung. Eine Untersuchung von Schülern und Lehrern am Gymnasium*. Münster, München [u.a.]: Waxmann (Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie, 43).
- Böhm-Kasper, Oliver; Schuchart, Claudia; Weishaupt, Horst (2009): *Quantitative Methoden in der Erziehungswissenschaft*. 1. Aufl. Darmstadt: WBG (Wissenschaftliche Buchgesellschaft) (Grundwissen Erziehungswissenschaft).
- Bohnsack, Ralf (2009): Gruppendiskussion. In: Uwe Flick, Ernst von Kardoff und Ines Steinke (Hg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. 7. Aufl. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl. (Rororo, 55628), S. 369–384.
- Bohnsack, Ralf (2010a): Gruppendiskussionsverfahren und dokumentarische Methode. In: Barbara Friebertshäuser, Antje Langer und Annedore Prengel (Hg.): *Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*. 3., vollst. überarb. Aufl. Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl. (Handbuch), S. 205–218.

- Bohnsack, Ralf (2010b): Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in qualitative Methoden. 8., durchgesehene Aufl. Opladen [u.a.]: Budrich.
- Bohnsack, Ralf; Nentwig-Gesemann, Iris; Nohl, Arnd-Michael (Hg.) (2007): Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.
- Bohnsack, Ralf; Nentwig-Gesemann, Iris; Nohl, Arnd-Michael (2007): Einleitung: Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. In: Ralf Bohnsack, Iris Nentwig-Gesemann und Arnd-Michael Nohl (Hg.): Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., S. 9–28.
- Bonsen, Martin (2009): Wirksame Schulleitung. Forschungsergebnisse. In: Herbert Buchen und Hans-Günter Rolff (Hg.): Professionswissen Schulleitung. 2. Aufl. Weinheim; Basel: Beltz, S. 193–228.
- Bonsen, Martin (2010): Schulleitungshandeln. In: Herbert Altrichter und Katharina Maag Merki (Hg.): Handbuch Neue Steuerung im Schulsystem. Ein Handbuch. 1. Aufl. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., S. 277–294.
- Bonsen, Martin; Gathen, Jan von der; Iglhaut, Claus; Pfeiffer, Hermann (2002): Die Wirksamkeit von Schulleitung. Empirische Annäherungen an ein Gesamtmodell schulischen Leistungshandelns. Weinheim: Juventa (Eine Veröffentlichung des Instituts für Schulentwicklungsforschung der Universität Dortmund).
- Bonsen, Martin; Gathen, Jan von der; Pfeiffer, Hermann (2002): Wie wirkt Schulleitung? In: Hans-Günter Rolff, Heinz Günter Holtappels, Klaus Klemm, Hermann Pfeiffer und Renate Schulz-Zander (Hg.): Jahrbuch der Schulentwicklung. Daten, Beispiele und Perspektiven. Weinheim [etc.]: Juventa Verlag (Eine Veröffentlichung des Instituts für Schulentwicklungsforschung der Universität Dortmund), S. 287–322.
- Brabeck, Heribert (2002): Selbstständigkeit heißt Selbstverantwortung. Modellvorhaben "Selbstständige Schule" des Landes Nordrhein-Westfalen. In: *Pädagogische Führung* 13 (1), S. 2–5.
- Brauckmann, Stefan; Herrmann, Christoph (2012): Schulleitungshandeln im Rahmen Neuer Steuerung: Belastung oder Chance? In: *Zeitschrift für Bildungsverwaltung* 28 (1), S. 87–98.
- Brauckmann, Stefan; Herrmann, Christoph (2013): Belastungserleben von Schulleiterinnen und Schulleitern im Rahmen erweiterter schulischer Eigenständigkeit. Erste empirische Befunde aus der SHaRP-Studie. In: Isabell van Ackeren, Martin Heinrich und Felicitas Thiel (Hg.): Evidenzbasierte Steuerung im Bildungssystem? Befunde aus dem BMBF-SteBis-Verbund. Münster [u.a.]: Waxmann (Die deutsche Schule: Beiheft, 12), S. 172–196.
- Bruggemann, Agnes (1974): Zur Unterscheidung verschiedener Formen von "Arbeitszufriedenheit". In: *Arbeit und Leistung* 28 (11), S. 281–284.
- Bruggemann, Agnes; Groskurth, Peter; Ulich, Eberhard (1975): Arbeitszufriedenheit. Bern: H. Huber.
- Brüsemeister, Thomas; Altrichter, Herbert; Heinrich, Martin (2010): Governance und Schulentwicklung. In: Thorsten Bohl (Hg.): Handbuch Schulentwicklung. Theorie - Forschung - Praxis. 1. Aufl. Stuttgart: UTB (UTB, 8443), S. 126–129.
- Buchen, Herbert; Horster, Leonhard; Rolff, Hans-Günter (Hg.) (2000): Angst und Schulleitung - ein Tabu. Stuttgart: Raabe.
- Buchen, Herbert; Horster, Leonhard; Rolff, Hans-Günter (Hg.) (2008): Die Leitung kleiner Schulen. Stuttgart, Berlin, Annecy, Bratislava, Bologna, Budapest, Bukarest, Prag, Sofia, Warschau: Raabe.

- Buchen, Herbert; Rolff, Hans-Günter (Hg.) (2009): *Professionswissen Schulleitung*. 2. Aufl. Weinheim; Basel: Beltz.
- Buchwald, Petra; Hobfoll, Stevan E. (2004): Burnout aus ressourcentheoretischer Perspektive. In: *Psychologie in Erziehung und Unterricht* 51, S. 247–257.
- Buchwald, Petra; Hobfoll, Stevan E.; Schwarzer, Christine (Hg.) (2004): Stress gemeinsam bewältigen. Ressourcenmanagement und multiaxiales Coping. Göttingen [u.a.]: Hogrefe.
- Burns, James MacGregor (1978): *Leadership*. 1. Aufl. New York: Harper & Row.
- Cannon, Walter B. (1914): The emergency function of the adrenal medulla in pain and the major emotions. In: *American Journal of Physiology* 33 (2), S. 356–372.
- Caplan, Robert D. (1987): Person-Environment Fit Theory and organizations: Commensurate dimensions, time perspectives, and mechanisms. In: *Journal of Vocational Behaviour* 31, S. 248–267.
- Caplan, Robert D.; van Harrison, R. (1993): Person-Environment Fit Theory: Some history, recent developments, and future directions. In: *Journal of Social Issues* 49 (4), S. 253–275.
- Carver, Charles S.; Connor-Smith, Jennifer (2010): Personality and coping. In: *Annual Review of Psychology* 61, S. 679–704.
- Chaplain, Roland P. (2001): Stress and job satisfaction among primary headteachers: A question of balance? In: *Educational Management Administration & Leadership* 29 (2), S. 197–215.
- Connolly, James J.; Viswesvaran, Chockalingam (2000): The role of affectivity in job satisfaction: a meta-analysis. In: *Personality and Individual Differences* 29 (2), S. 265–281.
- Cooper, Cary L.; Kelly, Mike (1993): Occupational stress in head teachers: a national UK study. In: *British Journal of Educational Psychology* 63, S. 130–143.
- Cordes, Cynthia L.; Dougherty, Thomas W. (1993): A review and an integration of research on job burnout. In: *Academy of Management Review* 18 (4), S. 621–656.
- Dadczynski, Kevin (2012): Die Rolle der Schulleitung in der guten gesunden Schule. In: *DAK-Gesundheit & Unfallkasse NRW* (Hg.): *Handbuch Lehrergesundheit - Impulse für die Entwicklung guter gesunder Schulen*. Köln: Carl Link, S. 197–228.
- Dalin, Per (1997): *Schule auf dem Weg in das 21. Jahrhundert*. Neuwied [u.a.]: Luchterhand (Beiträge zur Schulentwicklung).
- Dalin, Per; Rolff, Hans-Günter (1990): *Institutionelles Schulentwicklungsprogramm. Eine neue Perspektive für Schulleiter, Kollegium und Schulaufsicht; eine Veröffentlichung des Landesinstituts für Schule und Weiterbildung, Soest, und von IMTEC/Oslo; [im Rahmen eines Projektes der Lehrerfortbildung in Nordrhein-Westfalen]*. Soest: Soester Verl.-Kontor.
- Darr, Wendy; Johns, Gary (2008): Work strain, health, and absenteeism: A meta-analysis. In: *Journal of Occupational Health Psychology* 13 (4), S. 293–318.
- Day, Christopher; Sammons, Pam; Hopkins, David; Harris, Alma; Leithwood, Ken; Gu, Qing et al. (2009): *The impact of school leadership on pupil outcomes*. Final report. [London]: Dept. for Children, Schools and Families (Research report, 108).
- Deci, Edward L.; Ryan, Richard M. (1985): *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York: Plenum (Perspectives in social psychology).
- Deci, Edward L.; Ryan, Richard M. (1993): Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 39 (2), S. 223–238.
- Deci, Edward L.; Ryan, Richard M. (2008): Self-Determination Theory: A Macrotheory of Human Motivation, Development and Health. In: *Canadian Psychology* 49 (3), S. 182–185.

- Demerouti, Evangelia; Bakker, Arnold B.; Nachreiner, Friedhelm; Schaufeli, Wilmar B. (86): The Job Demands-Resources Model of Burnout. In: *Journal of Applied Psychology* 2001 (3), S. 499–512.
- Deutscher Bildungsrat (1973): Zur Reform von Organisation und Verwaltung im Bildungswesen. Teil I Verstärkte Selbständigkeit der Schule und Partizipation der Lehrer, Schüler und Eltern. Stuttgart: Ernst Klett Verlag (Empfehlungen der Bildungskommission / Deutscher Bildungsrat).
- Dienstbier, Richard A. (1989): Arousal and physiological toughness: Implications for mental and physical health. In: *Psychological Review* 96 (1), S. 84–100.
- Dietrich, Kurt (1971): Leitung und Verwaltung einer Schule. Arbeitshilfen für Schulleiter und Lehrer zur sinnvollen Erfüllung und neuzeitlichen Gestaltung ihrer Verwaltungsaufgaben. 5. Aufl. Neuwied/Berlin: Hermann Luchterhand.
- Dormann, Christian; Zapf, Dieter (2001): Job satisfaction: a meta-analysis of stabilities. In: *Journal of Organizational Behavior* 22 (5), S. 483–504.
- Dubs, Rolf (2005a): Die Führung einer Schule. Leadership und Management. 2. Aufl. [Stuttgart]: Steiner (Pädagogik).
- Dubs, Rolf (2005b): Schulinnovation, Schulentwicklung und Leadership. In: *Pädagogische Führung* 16 (1), S. 4–10.
- Dubs, Rolf (2008): Die Führung von kleinen Schulen. Die Leadership macht den Unterschied. In: Herbert Buchen, Leonhard Horster und Hans-Günter Rolff (Hg.): Die Leitung kleiner Schulen. Stuttgart, Berlin, Annecy, Bratislava, Bologna, Budapest, Bukarest, Prag, Sofia, Warschau: Raabe, S. 19–32.
- Dubs, Rolf (2009): Führung. In: Herbert Buchen und Hans-Günter Rolff (Hg.): Professionswissen Schulleitung. 2. Aufl. Weinheim; Basel: Beltz, S. 102–176.
- Ducki, Antje (op. 2000): Diagnose gesundheitsförderlicher Arbeit. Eine Gesamtstrategie zur betrieblichen Gesundheitsanalyse. Zürich: Vdf Hochschulverl. an der ETH (Mensch, Technik, Organisation, 25).
- Dunckel, Heiner; Resch, Marianne (2004): Arbeitsbezogene psychische Belastungen. In: Georges Steffgen (Hg.): Betriebliche Gesundheitsförderung. Problembezogene psychologische Interventionen. Göttingen u.a.: Hogrefe, S. 37–62.
- Eagly, Alice H.; Johannesen-Schmidt, Mary C. (2001): The leadership styles of women and men. In: *Journal of Social Issues* 57 (4), S. 781–797.
- Eagly, Alice H.; Karau, Steven J.; Johnson Blair T. (1992): Gender and leadership style among school principals: A meta-analysis. In: *Educational Administration Quarterly* 28 (1), S. 76–102.
- Engström, Lars-Gunnar (2009): Sickness absence in Sweden - Its relation to work, health and social insurance factors. Karlstad. Online verfügbar unter <http://kau.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:210400>, zuletzt aktualisiert am 30.03.2009, zuletzt geprüft am 05.08.2013.
- Faltermaier, Toni (2005): Gesundheitspsychologie. Stuttgart: Kohlhammer.
- Felfe, Jörg (2006): Transformationale und charismatische Führung - Stand der Forschung und aktuelle Entwicklungen. In: *Zeitschrift für Personalpsychologie* 5, S. 163–176.
- Fend, Helmut (1981): Theorie der Schule. 2. Aufl. München [u.a.]: Urban & Schwarzenberg.
- Fend, Helmut (1986): "Gute Schulen - schlechte Schulen". Die einzelne Schule als pädagogische Handlungseinheit. In: *Die Deutsche Schule* 78 (1), S. 275–293.
- Fend, Helmut (2006): Geschichte des Bildungswesens. Der Sonderweg im europäischen Kulturraum. 1. Aufl. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss. (Lehrbuch).
- Fend, Helmut (2008a): Neue Theorie der Schule. Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen. 2., durchges. Aufl. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.

- Fend, Helmut (2008b): Schule gestalten. Systemsteuerung Schulentwicklung und Unterrichtsqualität. 1. Aufl. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss. (Lehrbuch).
- Filipp, Sigrun-Heide; Aymanns, Peter (2010): Kritische Lebensereignisse und Lebenskrisen. Vom Umgang mit den Schattenseiten des Lebens. Stuttgart: Kohlhammer.
- Fischer, Lorenz (1989): Strukturen der Arbeitszufriedenheit. Zur Analyse individueller Bezugssysteme. Göttingen: Verlag für Psychologie, C.J. Hogrefe.
- Fischer, Lorenz (Hg.) (2006): Arbeitszufriedenheit. Konzepte und empirische Befunde. 2. Aufl. Göttingen: Hogrefe.
- Flick, Uwe; Kardoff, Ernst von; Steinke, Ines (Hg.) (2009): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. 7. Aufl. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl. (Rororo, 55628).
- Friebertshäuser, Barbara; Langer, Antje; Prengel, Annedore (Hg.) (2010): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3., vollst. überarb. Aufl. Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl. (Handbuch).
- Friebertshäuser, Barbara; Langer Antje (2010): Interviewformen und Interviewpraxis. In: Barbara Friebertshäuser, Antje Langer und Annedore Prengel (Hg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3., vollst. überarb. Aufl. Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl. (Handbuch), S. 437–455.
- Friebertshäuser, Barbara; Prengel, Annedore (Hg.) (1997): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl.
- Friedman, Isaac A. (2002): Burnout in school principals: role related antecedents. In: *Social Psychology of Education* 5, S. 229–251.
- Fritzsche, Bettina; Mensching, Anja: Material zum Workshop "Die Dokumentarische Methode als Mittel der Rekonstruktion (impliziter) pädagogischer Praktiken" des 23. Kongresses der DGfE vom 12.-14.03.2012 in Osnabrück (unveröffentlicht).
- Fuhs, Burkhard (2007): Qualitative Methoden in der Erziehungswissenschaft. Darmstadt: WBG (Wiss. Buchges.) (Grundwissen Erziehungswissenschaft).
- Fullan, Michael (1993): Change forces. Probing the depth of educational reform. London, New York: Falmer Press ([School development and management series, 10]).
- Fullan, Michael (2007): The new meaning of educational change. 4. Aufl. New York: Teachers College Press.
- Gagné, Marylène; Forest, Jacques (2008): The Study of Compensation Systems Through the Lens of Self-Determination Theory: Reconciling 35 Years of Debate. In: *Canadian Psychology* 49 (3), S. 225–232.
- Göhlich, Michael; Weber, Susanne Maria; Schiersmann, Christiane; Schröer, Andreas (Hg.) (2011): Organisation und Führung. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften / Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, Wiesbaden (SpringerLink : Bücher).
- Greif, Siegfried (1991): Streß in der Arbeit - Einführung und Begriffe. In: Siegfried Greif, Eva Bamberg und Norbert Semmer (Hg.): Psychischer Streß am Arbeitsplatz. Göttingen: Hogrefe, S. 1–28.
- Greif, Siegfried; Cox, Tom (1997): Streß. In: Siegfried Greif, Heinz Holling und Nigel Nicholson (Hg.): Arbeits- und Organisationspsychologie. Internationales Handbuch in Schlüsselbegriffen. 3. Aufl. Weinheim: Beltz, PsychologieVerlagsUnion, S. 432–439.
- Greif, Siegfried; Holling, Heinz; Nicholson, Nigel (Hg.) (1997): Arbeits- und Organisationspsychologie. Internationales Handbuch in Schlüsselbegriffen. 3. Aufl. Weinheim: Beltz, PsychologieVerlagsUnion.
- Habeck, Heinfried; Haschke-Hirth, Andrea (2008): Eigenverantwortung als Chance: Mehr Freiräume für innovative Schulen. In: *Schule NRW. Amtsblatt des Ministeriums für Schule und Weiterbildung* (9), S. 235–238. Online verfügbar unter <http://www.>

- schulministerium.nrw.de/BP/EigenverantwortlicheSchule/EV/Veroeffentlichungen/Innovation.pdf, zuletzt geprüft am 05.08.2013.
- Hackman, Richard J.; Oldham, Greg R. (op. 1980): Work redesign. Reading ... [etc.]: Addison-Wesley Publishing Company.
- Haller, Ingrid; Wolf, Hartmut (2004): Dialogische Führung. 1. Aufl. Bönen: Verl. für Schule und Weiterbildung, Kettler (Schulleitungsfortbildung NRW, 5).
- Hallinger, Philip (2005): Instructional Leadership and the School Principal: A Passing Fancy that Refuses to Fade Away. In: *Leadership and Policy in Schools* 4 (3), S. 221–239.
- Hallinger, Philip; Heck, Ronald H. (1998): Exploring the principal's contribution to school effectiveness: 1980–1995. In: *School Effectiveness and School Improvement: An International Journal of Research, Policy and Practice* 9 (2), S. 157–191.
- Harazd, Bea (2010): Schulleitungstypen in eigenverantwortlichen Schulen und ihr Zusammenhang zur Schulqualität. In: Nils Berkemeyer, Wilfried Bos, Heinz Günter Holtappels, Nele McElvany und Renate Schulz-Zander (Hg.): Jahrbuch der Schulentwicklung. Daten, Beispiele, Perspektive. Band 16, Bd. 16. Weinheim, München: Juventa-Verl., S. 261–288.
- Harazd, Bea; Gieske, Mario; Gerick, Julia; Rolff, Hans-Günter (2009): Lehrer*gesund*heit und Schulleitung: Ergebnisse des Forschungsprojektes. In: Bea Harazd, Mario Gieske und Hans-Günter Rolff (Hg.): Gesundheitsmanagement in der Schule. Lehrer*gesund*heit als neue Aufgabe der Schulleitung ; eine Veröffentlichung der Dortmunder Akademie für Pädagogische Führungskräfte (DAPF) der Technischen Universität Bonn. Köln: LinkLuchterhand (Schule und Gesundheit), S. 44–103.
- Harazd, Bea; Gieske, Mario; Rolff, Hans-Günter (2008): Herausforderungen an Schulleitung: Verteilung von Verantwortung und Aufgaben. In: Wilfried Bos, Heinz Günter Holtappels, Hermann Pfeiffer, Hans-Günter Rolff und Renate Schulz-Zander (Hg.): Jahrbuch der Schulentwicklung. Daten, Beispiele und Perspektiven. Band 15, Bd. 15. Weinheim: Juventa Verl (Eine Veröffentlichung der Arbeitsstelle für Schulentwicklungsforschung der Universität Dortmund), S. 225–255.
- Harazd, Bea; Gieske, Mario; Rolff, Hans-Günter (Hg.) (2009): Gesundheitsmanagement in der Schule. Lehrer*gesund*heit als neue Aufgabe der Schulleitung ; eine Veröffentlichung der Dortmunder Akademie für Pädagogische Führungskräfte (DAPF) der Technischen Universität Bonn. Köln: LinkLuchterhand (Schule und Gesundheit).
- Harazd, Bea; van Ophuysen, Stefanie (2011): Transformationale Führung in Schulen. Der Einsatz des "Multifactor Leadership Questionnaire" (MLQ 5 x Short). In: *Journal for Educational Research Online* 3 (1), S. 141–167. Online verfügbar unter <http://www.j-e-r-o.com/index.php/jero/article/viewFile/126/110>, zuletzt geprüft am 05.08.2013.
- Hargreaves, Andy; Fink, Dean (2005): Nachhaltige Entwicklung durch nachhaltige Schulleitung. In: *Journal für Schulentwicklung* 9 (2), S. 19–29.
- Harris, Alma (2004): Distributed Leadership and School Improvement: Leading or Misleading? In: *Educational Management Administration & Leadership* 32 (1), S. 11–24.
- Harter, James K.; Schmidt, Frank L. (2002): Business-unit-level relationship between employee satisfaction, employee engagement, and business outcomes: A meta-analysis. In: *Journal of Applied Psychology* 87 (2), S. 268–279.
- Hattie, John A. C. (2009): Visible learning. A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement. Reprinted. London [u.a.]: Routledge.
- Helfferich, Cornelia (2009): Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews. 3., überarb. Aufl. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss. (Lehrbuch).
- Herrmann, Joachim (2002): Unterrichtsentwicklung im Projekt "Schule & Co.". Interne Evaluation. Gütersloh.

- Herzberg, Frederick; Mausner, Bernard; Snyderman, Barbara Bloch (1959): The motivation to work. New York/London.
- Herzberg, Frederick; Mausner, Bernard; Snyderman, Barbara Bloch (1993): The motivation to work. With a new introduction by Frederick Herzberg. New Brunswick: Transaction Publishers.
- Herzog, Silvio (2007): Beanspruchung und Bewältigung im Lehrerberuf. Eine salutogenetische und biografische Untersuchung im Kontext unterschiedlicher Karriereverläufe. Münster [u.a.]: Waxmann (Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie, 58).
- Hillert, Andreas; Schmitz, Edgar (2009): Wenn Schulleiter psychosomatisch erkranken. Zwischen systemisch bedingten Gratifikationskrisen und individueller Problembewältigung. - Anmerkungen aus psychotherapeutischer und psychologischer Perspektive. In: *Schulleitung in Nordrhein-Westfalen. Zeitschrift der Schulleitungsvereinigung NRW e.V., Beilage der Pädagogischen Führung* (2), S. 3–8.
- Hillert, Andreas; Schmitz, Edgar (2011a): Lehrergesundheit - Schulleitergesundheit. Teil 1: Risikofaktoren und Burnout. In: *Schulverwaltung NRW* 22 (4), S. 115–116.
- Hillert, Andreas; Schmitz, Edgar (2011b): Lehrergesundheit - Schulleitergesundheit. Teil 2: Schulmanager mit Gratifikationskrisen. In: *Schulverwaltung NRW* 22 (5), S. 148–149.
- Hobfoll, Stevan E. (1989): Conservation of resources. A new attempt at conceptualizing stress. In: *American Psychologist* 44 (3), S. 513–524.
- Hobfoll, Stevan E. (2001): The influence of culture, community, and the nested-self in the stress process: Advancing conservation of resources theory. In: *Applied Psychology: An International Review* 50 (3), S. 337–421.
- Hobfoll, Stevan E.; Buchwald, Petra (2004): Die Theorie der Ressourcenerhaltung und das multiaxiale Copingmodell - eine innovative Stresstheorie. In: Petra Buchwald, Stevan E. Hobfoll und Christine Schwarzer (Hg.): Stress gemeinsam bewältigen. Ressourcenmanagement und multiaxiales Coping. Göttingen [u.a.]: Hogrefe, S. 11–26.
- Höfer, Christoph (2002): Unterrichtsentwicklung im Projekt "Schule & Co.". Konzept und Erfahrungen. Gütersloh.
- Holtappels, Heinz Günter (2010): Schulentwicklungsforschung. In: Thorsten Bohl (Hg.): Handbuch Schulentwicklung. Theorie - Forschung - Praxis. 1. Aufl. Stuttgart: UTB (UTB, 8443), S. 26–29.
- Holtappels, Heinz Günter; Höhmann, Karin (Hg.) (2005): Schulentwicklung und Schulwirksamkeit. Systemsteuerung, Bildungschancen und Entwicklung der Schule : 30 Jahre Institut für Schulentwicklungsforschung. Weinheim; München: Juventa-Verl.
- Holtappels, Heinz Günter; Rolff, Hans-Günter (2010): Einführung: Theorien der Schulentwicklung. In: Thorsten Bohl (Hg.): Handbuch Schulentwicklung. Theorie - Forschung - Praxis. 1. Aufl. Stuttgart: UTB (UTB, 8443), S. 73–79.
- Honneth, Axel (2012): Kampf um Anerkennung. Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte. 7. Aufl. Frankfurt, Main: Suhrkamp (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 1129).
- Hopkins, David; Higham, Rob (2007): System leadership: mapping the landscape. In: *School Leadership & Management* 27 (2), S. 147–166.
- Horster, Detlef (2009): Anerkennung. In: Markus Dederich und Wolfgang Jantzen (Hg.): Behinderung und Anerkennung. Stuttgart (Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik, 2), S. 153–159.
- Huber, Stephan Gerhard (2007): Leadership an Schulen - Anforderungen und Professionalisierung aus internationaler Perspektive. In: Gerd Schweizer, Ulrich Iberer und Helmut Keller (Hg.): Lernen am Unterschied. Bildungsprozesse gestalten, Innovationen vorantreiben. Bielefeld: Bertelsmann, S. 53–69.

- Huber, Stephan Gerhard (2008): Steuerungshandeln schulischer Führungskräfte aus Sicht der Schulleitungsforschung. In: Roman Langer (Hg.): Warum tun die das? Governanceanalysen zum Steuerungshandeln in der Schulentwicklung. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 95–126.
- Huber, Stephan Gerhard (2009): Schulleitung. In: Sigrid Blömeke, Thorsten Bohl, Ludwig Haag, Gregor Lang-Wojtasik und Werner Sacher (Hg.): Handbuch Schule. Theorie - Organisation - Entwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB, 8392), S. 502–511.
- Huber, Stephan Gerhard (Hg.) (2010a): School leadership. International perspectives. Unter Mitarbeit von Rc Saravanabhavan und Sigrid Hader-Popp. Dordrecht; London; New York: Springer.
- Huber, Stephan Gerhard (2010b): Schulleitung international. In: Thorsten Bohl (Hg.): Handbuch Schulentwicklung. Theorie - Forschung - Praxis. 1. Aufl. Stuttgart: UTB (UTB, 8443), S. 213–221.
- Huber, Stephan Gerhard (2010c): System-Leadership - systemische Schulentwicklung durch Kooperation. In: *Journal für Schulentwicklung* 14 (2), S. 8–21.
- Huber, Stephan Gerhard (2011): Schulleitung - Beanspruchung und Belastung. Erste Ergebnisse einer internationalen Studie. Vortrag am 20.10.2011 in Stuttgart. Online verfügbar unter <http://schulleitung.net/html/projekte/pdf/Huber-SL-BB-Stuttgart-11-10-20-sgh.pdf>, zuletzt aktualisiert am 16.11.2011, zuletzt geprüft am 05.08.2013.
- Huber, Stephan Gerhard (Hg.) (2012a): Jahrbuch Schulleitung 2012. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements. Köln: Carl Link.
- Huber, Stephan Gerhard (2012b): Kooperative Führung: Vom multifunktionalen Wunderwesen zur Delegation und Integration von Aufgaben und Verantwortung. In: Stephan Gerhard Huber (Hg.): Jahrbuch Schulleitung 2012. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements. Köln: Carl Link, S. 18–33.
- Huber, Stephan Gerhard (2012c): System Leadership - Führungskräfte übernehmen Verantwortung im Bildungssystem. In: Stephan Gerhard Huber (Hg.): Jahrbuch Schulleitung 2012. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements. Köln: Carl Link, S. 42–53.
- Huber, Stephan Gerhard (2012d): Belastungs- und Beanspruchungserleben von Schulleitungen. In: *b: sl - Beruf: Schulleitung* 6 (1), S. 23–25.
- Huber, Stephan Gerhard (Hg.) (2013a): Jahrbuch Schulleitung 2013. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements. Schwerpunkt: gesunde Schule. Köln: Link (Jahrbuch Schulleitung, 2013).
- Huber, Stephan Gerhard (2013b): Schulleitungsstudie 2012 in Deutschland, Österreich, Liechtenstein und der Schweiz. Ausgewählte Ergebnisse zur Belastungs- und Beanspruchungssituation. Vortrag beim Schulleitungssymposium 2013, veranstaltet vom IBB der PH Zug vom 26. bis 28. 09.2013 in Zug. Online verfügbar unter <http://www.schulleitungssymposium.net/2013/pdf/presentationen/SLS2013-Huber-13-09-26.pdf>, zuletzt geprüft am 04.12.2013.
- Huber, Stephan Gerhard; Muijs, Daniel (2010): School Leadership Effectiveness: The Growing Insight in the Importance of School Leadership for the Quality and Development of Schools and Their Pupils. In: Stephan Gerhard Huber (Hg.): School leadership. International perspectives. Unter Mitarbeit von Rc Saravanabhavan und Sigrid Hader-Popp. Dordrecht; London; New York: Springer, S. 57–77.
- Huber, Stephan Gerhard; Wolfgramm, Christine; Kilic, Selin (2013): Vorlieben und Belastungen im Schulleitungshandeln: Ausgewählte Ergebnisse aus der Schulleitungsstudie 2011/2012 in Deutschland, Österreich, Liechtenstein und der Schweiz. In: Stephan Gerhard Huber (Hg.): Jahrbuch Schulleitung 2013. Befunde und Impulse zu den

- Handlungsfeldern des Schulmanagements. Schwerpunkt: gesunde Schule. Köln: Link (Jahrbuch Schulleitung, 2013), S. 259–271.
- Jacobson, Stephen (2011): Leadership effects on student achievement and sustained school success. In: *International Journal of Educational Management* 25 (1), S. 33–44.
- Jaeggi, Eva; Faas, Angelika; Mruck, Katja (1998): Denkverbote gibt es nicht! Vorschlag zur interpretativen Auswertung kommunikativ gewonnener Daten. Forschungsbericht aus der Abteilung Psychologie im Institut für Sozialwissenschaften der Technischen Universität Berlin, Nr. 98-2. Technische Universität, Berlin. Institut für Sozialwissenschaften.
- Joiko, Karin; Schmauder, Martin; Wolff, Gertrud (2010): Psychische Belastung und Beanspruchung im Berufsleben. Erkennen - gestalten. 5. Aufl. Dortmund: Baua.
- Jones, Norah (1999): The real world management preoccupations of primary school heads. In: *School Leadership & Management* 19 (4), S. 483–495.
- Judge, Timothy A.; Bono, Joyce E. (2001): Relationship of core self-evaluation traits - self-esteem, generalized self-efficacy, locus of control, and emotional stability - with job satisfaction and job performance: A meta-analysis. In: *Journal of Applied Psychology* 86 (1), S. 80–92.
- Judge, Timothy A.; Piccolo, Ronald F. (2004): Transformational and transactional leadership: A meta-analytic test of their relative validity. In: *Journal of Applied Psychology* 89 (5), S. 755–768.
- Judge, Timothy A.; Thoresen, Carl J.; Bono, Joyce E.; Patton, Gregory K. (2001): The Job Satisfaction-Job Performance Relationship: A Qualitative and Quantitative Review. In: *Psychological Bulletin* 127 (3), S. 376–407.
- Kaluza, Gert (1996): Belastungsbewältigung und Gesundheit. In: *Zeitschrift für Medizinische Psychologie* 5 (4), S. 147–155.
- Kanner, Allen D.; Coyne, James C.; Schaefer, Catherine; Lazarus, Richard S. (1981): Comparison of two modes of stress measurement: Daily hassles and uplifts versus major life events. In: *Journal of Behavioural Medicine* 4 (1), S. 1–39.
- Kansteiner-Schänzlin, Katja (2002): Personalführung in der Schule. Übereinstimmungen und Unterschiede zwischen Frauen und Männern in der Schulleitung. Bad Heilbrunn/Obb: Klinkhardt.
- Kansteiner-Schänzlin, Katja (2010): Schulleitung unter geschlechterperspektivischem Blick. In: Thorsten Bohl (Hg.): *Handbuch Schulentwicklung. Theorie - Forschung - Praxis*. 1. Aufl. Stuttgart: UTB (UTB, 8443), S. 210–213.
- Karasek, Robert A. (1979): Job demands, job decision latitude, and mental strain: Implications for job redesign. In: *Administrative Science Quarterly* 24 (2), S. 285–308.
- Karasek, Robert; Theorell, Töres (1990): *Healthy work. Stress, productivity, and the reconstruction of working life*. New York: Basic Books.
- Kauffeld, Simone (2011): *Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie*. für Bachelor. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
- Kaufmann, Inge; Pornschlegel, Hans; Udriș, Ivars (1982): Arbeitsbelastung und Beanspruchung. In: Hans Zimmermann (Hg.): *Belastungen und Stress bei der Arbeit. Körperliche und psychische Beanspruchung. Gesundheit. Erholungspausen. Humane Arbeit - Leitfaden für Arbeitnehmer* 5. Orig.-Ausg. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 13–48.
- Kelle, Udo; Kluge, Susann (2010): Vom Einzelfall zum Typus. Fallvergleich und Fallkontrastierung in der qualitativen Sozialforschung. 2., überarb. Aufl. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss. (Qualitative Sozialforschung, 15).
- König, Eckard; Bentler, Annette (2010): Konzepte und Arbeitsschritte im qualitativen Forschungsprozess. In: Barbara Friebertshäuser, Antje Langer und Annedore Pregel

- (Hg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3., vollst. überarb. Aufl. Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl. (Handbuch), S. 173–182.
- Kowal, Sabine; O'Connell, Daniel C. (2009): Zur Transkription von Gesprächen. In: Uwe Flick, Ernst von Kardoff und Ines Steinke (Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. 7. Aufl. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl. (Rororo, 55628), S. 437–447.
- Kramer, Rolf-Torsten; Helsper, Werner; Thiersch, Sven; Ziems, Carolin (2009): Selektion und Schulkarriere. Kindliche Orientierungsrahmen beim Übergang in die Sekundarstufe I. 1. Aufl. s.l.: VS Verlag für Sozialwissenschaften (GWV). Online verfügbar unter http://ebooks.ciando.com/book/index.cfm/bok_id/33651.
- Krautz, Jochen (2007): Pädagogik unter dem Druck der Ökonomisierung. Zum Hintergrund von Standards, Kompetenzen und Modulen. In: *Pädagogische Rundschau* 61 (1), S. 81–93.
- Krell, Gertraude (2008): "Vorteile eines neuen, weiblichen Führungsstils": Ideologiekritik und Diskursanalyse. In: Gertraude Krell (Hg.): Chancengleichheit durch Personalpolitik. Gleichstellung von Frauen und Männern in Unternehmen und Verwaltungen; Rechtliche Regelungen - Problemanalysen - Lösungen. 5. Aufl. Wiesbaden: Gabler, S. 319–330.
- Kuckartz, Udo (2010): Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten. 3., aktualisierte Aufl. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss. (Lehrbuch).
- Langer, Antje (2010): Transkribieren - Grundlagen und Regeln. In: Barbara Frieberthäuser, Antje Langer und Annedore Prengel (Hg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3., vollst. überarb. Aufl. Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl. (Handbuch), S. 515–526.
- Langer, Roman (Hg.) (2008): Warum tun die das? Governanceanalysen zum Steuerungs Handeln in der Schulentwicklung. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Languth, Maike (2006): Schulleiterinnen und Schulleiter im Spannungsverhältnis zwischen programmatischen Zielvorgaben und alltäglicher Praxis. Eine empirische Studie zur Berufsauffassung von Schulleiterinnen und Schulleitern. Online verfügbar unter <http://webdoc.sub.gwdg.de/diss/2007/languth/languth.pdf>, zuletzt aktualisiert am 02.02.2007, zuletzt geprüft am 23.05.2013.
- Laux, Anna (2012): Schulleitung im Mittelpunkt schulischer Gesundheit. Eine Studie zu der Gesundheit schulischer Führungskräfte und ihrer Rolle für die Lehrgesundheit. Potsdam. Online verfügbar unter <http://opus.kobv.de/ubp/volltexte/2012/5977/>, zuletzt geprüft am 08.05.2013.
- Laux, Anna; Ksienzyk-Kreuzinger, Bianca; Kieschke, Ulf (2007): Unterstützung von Führungsarbeit und Teamentwicklung an der Schule. In: Uwe Schaarschmidt und Ulf Kieschke (Hg.): Gerüstet für den Schulalltag. Psychologische Unterstützungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. Weinheim [u.a.]: Beltz (Pädagogik), S. 93–115.
- Lazarus, Richard S. (1993): From psychological stress to the emotions: A history of changing outlooks. In: *Annual Review of Psychology* 44, S. 1–22.
- Lazarus, Richard S.; Folkman, Susan (1984): Stress, appraisal, and coping. New York: Springer Pub. Co.
- Lazarus, Richard S.; Folkman, Susan (1987): Transactional theory and research on emotions and coping. In: *European Journal of Personality* 1 (3), S. 141–169.
- Leithwood, Kenneth A. (1992): The Move Toward Transformational Leadership. In: *Educational Leadership* 49 (5), S. 8–12.
- Leithwood, Kenneth; Jantzi, Doris (2005): A review of transformational school leadership research 1996–2005. In: *Leadership and Policy in Schools* 4 (3), S. 177–199.

- Leithwood, Kenneth; Jantzi, Doris (2006): Transformational school leadership for large-scale reform: Effects on students, teachers, and their classroom practices. In: *School Effectiveness and School Improvement: An International Journal of Research, Policy and Practice* 17 (2), S. 201–227.
- Leithwood, Kenneth A.; Jantzi, Doris; Steinbach, Rosanne (1999): Changing leadership for changing times. Buckingham: Philadelphia; Open University Press (Changing education series).
- Leschinsky, Achim (2005): Vom Bildungsrat (nach) zu PISA. Eine zeitgeschichtliche Studie zur deutschen Bildungspolitik. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 51 (6), S. 818–839.
- Loher, Brian T.; Noe, Raymond A. (1985): A meta-analysis of the relation of job characteristics to job satisfaction. In: *Journal of Applied Psychology* 70 (2), S. 280–289.
- Lohmann, Armin (1999): Führungsverantwortung der Schulleitung. Handlungsstrategien für eine innere Schulentwicklung. Neuwied [u.a.]: Luchterhand (Praxishilfen Schule : Management).
- Lutzau, Mechthild von (2008): Schulleiterinnen. Zusammenhänge von Biographie, Aufstiegsbereitschaft und Leitungshandeln. Opladen [u.a.]: Budrich (Frauen- und Genderforschung in der Erziehungswissenschaft, 7).
- Maag Merki, Katharina (2008): Die Architektur einer Theorie der Schulentwicklung. Voraussetzungen und Strukturen. In: *Journal für Schulentwicklung* 12 (2), S. 22–30.
- Marks, Helen M.; Printy, Susan M. (2003): Principal Leadership and School Performance: An Integration of Transformational and Instructional Leadership. In: *Educational Administration Quarterly* 39 (3), S. 370–397.
- Maslach, Christina; Jackson Susan E. (1984): Burnout in organizational settings. In: Stuart Oskamp (Hg.): *Applied social psychology annual*. Beverly Hills: Sage (5), S. 133–153.
- Mayring, Philipp (2002): Einführung in die qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. Aufl. Weinheim [u.a.]: Beltz (Beltz Studium : Erziehung und Bildung).
- Mayring, Philipp (2008): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. 10. Aufl. Weinheim [u.a.]: Beltz (Pädagogik).
- Mayring, Philipp; Brunner, Eva (2010): Qualitative Inhaltsanalyse. In: Barbara Friebertshäuser, Antje Langer und Annedore Prengel (Hg.): *Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*. 3., vollst. überarb. Aufl. Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl. (Handbuch), S. 323–333.
- McGrath, Joseph E. (1981): Streß und Verhalten in Organisationen. In: Jürgen R. Nitsch (Hg.): *Stress. Theorien, Untersuchungen, Maßnahmen*. Bern, Stuttgart, Wien: H. Huber, S. 441–500.
- Merkens, Hans (1997): Stichproben bei qualitativen Studien. In: Barbara Friebertshäuser und Annedore Prengel (Hg.): *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*. Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl., S. 97–106.
- Merz, Jürgen (1979): Berufszufriedenheit von Lehrern. Eine empirische Untersuchung. Dr. nach Typoskript. Weinheim; Basel: Beltz.
- Miller, Susanne (2001): Schulleiterinnen und Schulleiter. Eine empirische Untersuchung an Grundschulen Nordrhein-Westfalens. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren (Grundlagen der Schulpädagogik, 38).
- MSW NRW (1997): "... und sie bewegt sich doch!". Entwicklungskonzept "Stärkung der Schule". Frechen: Ritterbach (Schule in NRW, 9014).
- MSW NRW Referat 115 - Michael Wilpricht (2011): Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht 2010/11. Statistische Übersicht 373. Hg. v. Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen. Düsseldorf. Online verfügbar unter <http://www.schulministerium.nrw.de/BP/Schulsystem/>

- Statistik/2010_11/StatUebers373.pdf, zuletzt aktualisiert am 13.05.2011, zuletzt geprüft am 19.04.2013.
- MSW NRW Referat 124 (2011): Frauen in Schulleitungsfunktionen. Düsseldorf.
- MSWF NRW (2001): Modellvorhaben Selbstständige Schule. Projektbeschreibung, Düsseldorf.
- MSWF NRW (2002): Bildung und Erziehung stärken. Rahmenkonzept der Ministerin für Schule, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen zu "PISA 2000". Düsseldorf.
- Muijs, Daniel (2011): Leadership and organizational performance: from research to prescription? In: *International Journal of Educational Management* 25 (1), S. 45–60.
- Münch, Elke (1999): Neue Führungsperspektiven in der Schulleitung. Kooperation zwischen Schulleiter und Stellvertreter. Univ., Diss. u.d.T.: Münch, Elke: Kooperation zwischen Schulleiter und Stellvertreter als ein Führungskonzept einer gewandelten Schule--Münster (Westfalen), 1997. Neuwied: Luchterhand (Praxishilfen SchulePädagogik).
- Nerdinger, Friedemann W.; Blickle, Gerhard; Schaper, Niclas (2011): Arbeits- und Organisationspsychologie. 2., nd Edition. Berlin: Springer Berlin.
- Neuberger, Oswald (1985): Arbeit. Begriff, Gestaltung, Motivation, Zufriedenheit. Stuttgart: Enke (Basistexte Personalwesen, 5).
- Nitsch, Jürgen R. (Hg.) (1981): Stress. Theorien, Untersuchungen, Maßnahmen. Bern, Stuttgart, Wien: H. Huber.
- Nohl, Arnd-Michael (2009): Interview und dokumentarische Methode. Anleitungen für die Forschungspraxis. 3. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Oesterreich, Rainer (2001): Das Belastungs-Beanspruchungskonzept im Vergleich mit arbeitspsychologischen Konzepten. In: *Zeitschrift für Arbeitswissenschaft* 55 (3), S. 162–170.
- Patton, Michael Quinn (1991): Qualitative evaluation and research methods. 2. ed., 5. print. Newbury Park [u.a.]: Sage. Online verfügbar unter <http://katalog.ub.uni-bielefeld.de/barcode/1632258>.
- Pearson, Quinn M. (1998): Job satisfaction, leisure satisfaction, and psychological health. In: *The career development quarterly* 46 (4), S. 416–426.
- Pearson, Quinn M. (2008): Role overload, job satisfaction, leisure satisfaction, and psychological health among employed women. In: *Journal of counseling & development* 86 (1 - Winter), S. 57–63.
- Pfeiffer, Hermann (2005): Schulleitung und Schulentwicklung. In: Heinz Günter Holtappels und Karin Höhmann (Hg.): Schulentwicklung und Schulwirksamkeit. Systemsteuerung, Bildungschancen und Entwicklung der Schule : 30 Jahre Institut für Schulentwicklungsforschung. Weinheim; München: Juventa-Verl., S. 83–98.
- Pfeiffer, Hermann (2010): Schule in erweiterter Verantwortung aus erziehungswissenschaftlicher Sicht. In: Thorsten Bohl (Hg.): Handbuch Schulentwicklung. Theorie - Forschung - Praxis. 1. Aufl. Stuttgart: UTB (UTB, 8443), S. 19–26.
- Phillips, Samantha; Sen, Dil; McNamee, Roseanne (2007): Prevalence and causes of self-reported work-related stress in head teachers. In: *Occupational Medicine* 57 (5), S. 367–376. Online verfügbar unter <http://ocmed.oxfordjournals.org/content/57/5/367.full.pdf#page=1&view=FitH>, zuletzt geprüft am 18.11.2010.
- Picht, Georg (1964): Die deutsche Bildungskatastrophe. Analyse und Dokumentation. Olten/Freiburg: Walter-Verlag.
- Pont, Beatriz; Nusche, Deborah; Moorman, Hunter (2008): Improving school leadership. Volume 1: Policy and practice. Paris: OECD.

- Poschkamp, Thomas (2008): *Lehrergesundheit. Belastungsmuster, Burnout und Social Support bei dienstunfähigen Lehrkräften*. Berlin: Logos-Verl.
- Rahm, Sibylle (2005): *Einführung in die Theorie der Schulentwicklung*. Weinheim: Basel; Beltz.
- Rahm, Sibylle; Schröck, Nikolaus (2008): *Wer steuert die Schule? Zur Rekonstruktion dilemmatischer Ausgangslagen für Schulleitungshandeln in lernenden Schulen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Richter, Peter; Hacker, Winfried (1998): *Belastung und Beanspruchung. Streß, Ermüdung und Burnout im Arbeitsleben*. Heidelberg: Asanger.
- Robinson, Viviane M. J.; Lloyd, Claire A.; Rowe, Kenneth J. (2008): *The impact of leadership on student outcomes: An analysis of the differential effects of leadership types*. In: *Educational Administration Quarterly* 44 (5), S. 635–674.
- Rohmert, Walter (1984): *Das Belastungs-Beanspruchungs-Konzept*. In: *Zeitschrift für Arbeitswissenschaft* 38 (4), S. 193–200.
- Rohmert, Walter; Rutenfranz, J. (1975): *Arbeitswissenschaftliche Beurteilung der Belastung und Beanspruchung an unterschiedlichen industriellen Arbeitsplätzen*. Bonn.
- Rolff, Hans-Günter (1995): *Wandel durch Selbstorganisation. Theoretische Grundlagen und praktische Hinweise für eine bessere Schule*. 2. Aufl. Weinheim: Juventa Verlag (Eine Veröffentlichung des Instituts für Schulentwicklungsforschung der Universität Dortmund).
- Rolff, Hans-Günter (2007): *Studien zu einer Theorie der Schulentwicklung*. Weinheim [u.a.]: Beltz.
- Rolff, Hans-Günter (2009): *Führung als Gestaltung und ihre Bedeutung für die Schulleitung*. In: *DDS - Die Deutsche Schule* 101 (3), S. 253–265.
- Rolff, Hans-Günter (2010): *Schulentwicklung als Trias von Organisations-, Unterrichts- und Personalentwicklung*. In: Thorsten Bohl (Hg.): *Handbuch Schulentwicklung. Theorie - Forschung - Praxis*. 1. Aufl. Stuttgart: UTB (UTB, 8443), S. 29–36.
- Rolff, Hans-Günter (2012): *Konfluente Leitung*. In: Stephan Gerhard Huber (Hg.): *Jahrbuch Schulleitung 2012. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements*. Köln: Carl Link, S. 34–41.
- Rolff, Hans-Günter; Holtappels, Heinz Günter; Klemm, Klaus; Pfeiffer, Hermann; Schulz-Zander, Renate (Hg.) (2002): *Jahrbuch der Schulentwicklung. Daten, Beispiele und Perspektiven*. Weinheim [etc.]: Juventa Verlag (Eine Veröffentlichung des Instituts für Schulentwicklungsforschung der Universität Dortmund).
- Rosenbusch, Heinz (2002): *Schulleitung als Beruf. Hintergründe einer historischen Zäsur*. In: *schulmanagement* 33 (1), S. 20–22.
- Rosenbusch, Heinz S. (2005): *Organisationspädagogik der Schule. Grundlagen pädagogischen Führungshandelns*. München, Neuwied, [Kronach]: Luchterhand; Link/DKV (Wissen & Praxis - Bildungsmanagement, 2).
- Rosenbusch, Heinz S. (2007): *Schulleitung - ihre Bedeutung und zukünftige Entwicklung*. In: *Schule NRW. Amtsblatt des Ministeriums für Schule und Weiterbildung* 59 (5), S. 230–234.
- Rosenbusch, Heinz S.; Braun-Bau, Susanne; Warwas, Julia (2006): *Schulleitungstätigkeit an bayerischen Grund-, Haupt- und Realschulen. Bestandsaufnahme für eine Neuaufnahme*. Bamberg. Online verfügbar unter http://www.uni-bamberg.de/fileadmin/uni/wissenschaft_einricht/schulentwicklung/Forschungsstelle/projektartikel/Gutachten-schulleitungst__tigkeit.pdf, zuletzt aktualisiert am 07.12.2006, zuletzt geprüft am 23.05.2013.

- Rosenstiel, Lutz von (2003): Grundlagen der Führung. In: Lutz von Rosenstiel, Erika Regnet und Michel E. Domsch (Hg.): Führung von Mitarbeitern. Handbuch für erfolgreiches Personalmanagement. 5. Aufl. Stuttgart: Schäffer-Poeschel, S. 3–25.
- Rosenstiel, Lutz von (2011): Führung in Organisationen - Facetten eines Konzepts, Wirkmechanismen, Erfolgskriterien. In: Michael Göhlich, Susanne Maria Weber, Christiane Schiersmann und Andreas Schröer (Hg.): Organisation und Führung. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften / Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, Wiesbaden (SpringerLink : Bücher), S. 27–41.
- Rosenstiel, Lutz von; Molt, Walter; Rüttinger, Bruno (2005): Organisationspsychologie. 9. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.
- Rosenstiel, Lutz von; Regnet, Erika; Domsch, Michel E. (Hg.) (2003): Führung von Mitarbeitern. Handbuch für erfolgreiches Personalmanagement. 5. Aufl. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Rothland, Martin (Hg.) (2007): Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf. Modelle Befunde Interventionen. 1. Aufl. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss. (Lehrbuch).
- Rustemeyer, Ruth (1998): Lehrberuf und Aufstiegsorientierung. Eine empirische Untersuchung mit Schulleiter/innen, Lehrer/innen und Lehramtsstudierenden. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann.
- Sammons, Pam; Gu, Qing; Day, Christopher; Ko, James (2011): Exploring the impact of school leadership on pupil outcomes. Results from a study of academically improved and effective schools in England. In: *International Journal of Educational Management* 25 (1), S. 83–101.
- Sammons, Pam; Hillman, Josh; Mortimore, Peter (1995): Key characteristics of effective schools. A review of school effectiveness research. London: OFSTED.
- Schaarschmidt, Uwe (Hg.) (2005): Halbtagsjobber? Psychische Gesundheit im Lehrerberuf - Analyse eines veränderungsbedürftigen Zustandes. 2. Aufl., Dr. nach Typoskript. Weinheim [u.a.]: Beltz (Beltz-Pädagogik).
- Schaarschmidt, Uwe (2005): Potsdamer Lehrerstudie - Anliegen und Konzept. In: Uwe Schaarschmidt (Hg.): Halbtagsjobber? Psychische Gesundheit im Lehrerberuf - Analyse eines veränderungsbedürftigen Zustandes. 2. Aufl., Dr. nach Typoskript. Weinheim [u.a.]: Beltz (Beltz-Pädagogik), S. 15–40.
- Schaarschmidt, Uwe; Kieschke, Ulf (Hg.) (2007): Gerüstet für den Schulalltag. Psychologische Unterstützungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. Weinheim [u.a.]: Beltz (Pädagogik).
- Schäfer, Alfred; Thompson, Christiane (2010): Anerkennung - eine Einleitung. In: Alfred Schäfer und Christiane Thompson (Hg.): Anerkennung. Paderborn: Schöningh (Pädagogik Perspektiven), S. 7–34.
- Scherm, Martin; Posner, Christine; Prinz, Doren (2009): Führungskompetenzen von Schulleitungen. Entwicklung eines prototypischen Kompetenzmodells. In: *DDS - Die Deutsche Schule* 101 (4), S. 341–352.
- Schermuly, Carsten C.; Schermuly, René A.; Meyer, Bertolt (2011): Effects of vice-principals' psychological empowerment on job satisfaction and burnout. In: *International Journal of Educational Management* 25 (3), S. 252–264.
- Scheunpflug, Annette (2012): Das Bamberger Schulleitungssymposium feiert Jubiläum - ein Blick zurück in die Zukunft. In: Julia Warwas, Paul Harder und Detlef Sembill (Hg.): Kultur der Schule - Schule der Kulturen. Hohengehren: Schneider, S. 191–203.
- Schmidt, Christiane (2009): Analyse von Leitfadenterviews. In: Uwe Flick, Ernst von Kardoff und Ines Steinke (Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. 7. Aufl. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl. (Rororo, 55628), S. 447–456.

- Schmidt, Klaus-Helmut (2006): Beziehung zwischen Arbeitszufriedenheit und Arbeitsleistung: Neue Entwicklungen und Perspektiven. In: Lorenz Fischer (Hg.): Arbeitszufriedenheit. Konzepte und empirische Befunde. 2. Aufl. Göttingen: Hogrefe, S. 190–204.
- Schmidt-Grunert, Marianne (Hg.) (1999): Sozialarbeitsforschung konkret. Problemzentrierte Interviews als qualitative Erhebungsmethode. Freiburg im Breisgau: Lambertus.
- Schmitz, Edgar; Hillert, Andreas (2011a): Schulleitung: ein unmöglicher Beruf? Teil 1: Schöne Seiten und Belastungen. In: *Schulverwaltung NRW* 22 (6), S. 180–182.
- Schmitz, Edgar; Hillert, Andreas (2011b): Schulleitung: ein unmöglicher Beruf? Teil 2: Von der Quadratur des Kreises. In: *Schulverwaltung NRW* 22 (7-8), S. 221–223.
- Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2008): Methoden der empirischen Sozialforschung. 8., unveränd. Aufl. München: Oldenbourg (Lehrbuch).
- Schratz, Michael (1998): Neue Rollen und Aufgaben für Schulleitung und Schulaufsicht. In: Edwin Radnitzky (Hg.): Schulleitung und Schulaufsicht. Neue Rollen und Aufgaben im Schulwesen einer dynamischen und offenen Gesellschaft. Innsbruck, Wien: Studien-Verl. (Schulentwicklung, 28), S. 93–116.
- Schulz-Vanheyden, Elmar (1995): Zwischen Gängelei und Autonomie. Kultusministerium legt ein Entwicklungskonzept "Stärkung der Schule" vor. In: *Schulverwaltung NRW* 6 (7/8), S. 199–201.
- Schütz, Julia (2009): Pädagogische Berufsarbeit und Zufriedenheit. Eine bildungsbereichsübergreifende Studie. Bielefeld: Bertelsmann.
- Seibt, Reingard; Spitzer, Silvia; Scheuch, Klaus (2009): Zusammenhang von Arbeitsfähigkeit, Belastung und Gesundheitszustand bei Schulleitern und Lehrern in Grundschulen. Dresden: Techn. Univ.
- Selye, Hans (1950): Stress and the general adaptation syndrome. In: *British Medical Journal* (4667), S. 1383–1392.
- Selye, Hans (1978): The stress of life. Rev. ed. New York: McGraw-Hill.
- Semmer, Norbert; Baillod, Jürg; Stadler, Roger; Gail, Klaus (1996): Fluktuation bei Computerefachleuten: Eine follow-up Studie. In: *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie* 40 (4), S. 190–199.
- Shakespeare, William (MDCCLXI. [1761]): The tragedy of Macbeth. Written by Mr. W. Shakespeare. Eighteenth Century Collections Online. Gale. ECCO Consortium Germany. Corke. Online verfügbar unter http://find.galegroup.com/ecco/infomark.do?&source=gale&prodId=ECCO&userGroupName=dfg_ecco&tabID=T001&docId=CW3316614325&type=multipage&contentSet=ECCOArticles&version=1.0&docLevel=FASCIMILE, zuletzt geprüft am 10.07.2013.
- Shen, Jianping (Hg.) (2005): School principals. New York: Lang.
- Sichler, Ralph (2010): Anerkennung im Kontext von Arbeit und Beruf. In: *Journal für Psychologie* 18 (2), S. 38 Seiten.
- Siegrist, Johannes (1996): Soziale Krisen und Gesundheit. Eine Theorie der Gesundheitsförderung am Beispiel von Herz-Kreislauf-Risiken im Erwerbsleben. Göttingen: Hogrefe.
- SLV NRW (2012): SL-Aufgaben Fortschreibung 2012-1 (2), 08.03.2012. Online verfügbar unter <http://www.slv-nrw.de/files/SL-AufgabenFortschreibung2012-1%282%29.pdf>, zuletzt geprüft am 19.04.2013.
- Sohm, Stefanie (2007): Zeitgemäße Führung - Ansätze und Modelle. Eine Studie der klassischen und neueren Management-Literatur. Online verfügbar unter http://www.bertelsmann-stiftung.de/bst/de/media/xcms_bst_dms_24969_24970_2.pdf, zuletzt aktualisiert am 09.07.2008, zuletzt geprüft am 03.05.2013.

- Sonnentag, Sabine (2003): Recovery, work engagement, and proactive behavior: A new look at the interface between nonwork and work. In: *Journal of Applied Psychology* 88 (3), S. 518–528.
- Spillane, James P.; Halverson, Richard; Diamond, John B. (2001): Investigating school leadership practice: A distributed perspective. In: *Educational Researcher* 30 (3), S. 23–28.
- Spillane, James P.; Orlina, Enrique C. (2005): Investigating leadership practice: Exploring the entailments of taking a distributed perspective. In: *Leadership and Policy in Schools* 4 (3), S. 157–176.
- Steffgen, Georges (Hg.) (2004): Betriebliche Gesundheitsförderung. Problembezogene psychologische Interventionen. Göttingen u.a.: Hogrefe.
- Stippler, Maria; Moore, Sadie; Rosenthal, Seth; Dörffer, Tina (2011): Führung - Überblick über Ansätze, Entwicklungen, Trends. Bertelsmann Stiftung Leadership Series. 2. Aufl. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.
- Techniker Krankenkasse (2009): Von der Hausfrau bis zum Manager - Deutschland im Stress. Hamburg: TK Medienservice.
- Thoits, Peggy A. (1995): Stress, coping, and social support processes: Where are we? What next? In: *Journal of Health and Social Behavior* 35 (Extra issue), S. 53–79.
- van Ackeren, Isabell (2008): Schulentwicklung in benachteiligten Regionen. Eine exemplarische Bestandsaufnahme von Forschungsbefunden und Steuerungsstrategien. In: Wiebke Lohfeld (Hg.): Gute Schulen in schlechter Gesellschaft. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Schule und Gesellschaft, 40), S. 47–58.
- Warwas, Julia (2008): Belastungserleben schulischer Führungskräfte - Welche Rolle spielt das individuelle Zeitmanagement? In: Julia Warwas und Detlef Sembill (Hg.): Zeitgemässe Führung - zeitgemässer Unterricht. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, S. 149–169.
- Warwas, Julia (2009): Berufliches Selbstverständnis und Beanspruchung in der Schulleitung. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 12 (3), S. 475–498.
- Warwas, Julia; Harder, Paul; Sembill, Detlef (Hg.) (2012): Kultur der Schule - Schule der Kulturen. Hohengehren: Schneider.
- Warwas, Julia (2012a): Prädiktoren der Arbeitszufriedenheit schulischer Führungskräfte. In: *ep Empirische Pädagogik* 26 (1), S. 56–77.
- Warwas, Julia (2012b): Berufliches Selbstverständnis, Beanspruchung und Bewältigung in der Schulleitung: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Warwas, Julia; Sembill, Detlef (Hg.) (2008): Zeitgemässe Führung - zeitgemässer Unterricht. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Weber, Andreas; Weltle, Dieter; Lederer, Peter (2005): Ill health and early retirement among school principals in Bavaria. In: *International Archives of Occupational and Environmental Health* 78 (4), S. 325–331. Online verfügbar unter <http://www.springerlink.com/content/nl645r0m50j37134/fulltext.pdf>, zuletzt geprüft am 18.11.2010.
- Weick, Karl E. (1976): Educational Organizations as Loosely Coupled Systems. In: *Administrative Science Quarterly* 21 (1), S. 1–19.
- Werle, Petra (2001): Zum beruflichen Selbstkonzept des Schulleiters. Eine Untersuchung zum beruflichen Selbstbild und Selbstverständnis von Schulleiterinnen und Schulleitern sowie deren Bedürfnisse und Erwartungen an die Schulleiterfortbildung. Saarbrücken: Conte.
- Wetterer, Angelika (Hg.) (1995): Die soziale Konstruktion von Geschlecht in Professionalisierungsprozessen. Frankfurt am Main: Campus.

- Wetterer, Angelika (2002): Strategien rhetorischer Modernisierung. Gender Mainstreaming, Managing Diversity und die Professionalisierung der Gender-Expertinnen. In: *Zeitschrift für Frauen- und Geschlechterforschung* 20 (3), S. 129–148.
- Wetterer, Angelika (2010): Konstruktion von Geschlecht: Reproduktionsweisen der Zweigeschlechtlichkeit. In: Ruth Becker (Hg.): *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung*. Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 126–136.
- Wieland, Rainer; Krajewski, Jarek; Memmou, Maria (2006): Arbeitsgestaltung, Persönlichkeit und Arbeitszufriedenheit. In: Lorenz Fischer (Hg.): *Arbeitszufriedenheit. Konzepte und empirische Befunde*. 2. Aufl. Göttingen: Hogrefe, S. 226–242.
- Wissinger, Jochen (1996): Perspektiven schulischen Führungshandelns. Eine Untersuchung über das Selbstverständnis von SchulleiterInnen. Weinheim ; München: Juventa-Verl (Juventa-Materialien).
- Wissinger, Jochen (1997): Führung - eine pädagogische Funktion? In: Jochen Wissinger (Hg.): *Schulleitung als pädagogisches Handeln*. München: Oldenbourg (Schulleiter-Handbuch, 83), S. 21–33.
- Wissinger, Jochen (2007): Does School Governance matter? Herleitungen und Thesen aus dem Bereich "School Effectiveness and School Improvement". In: Herbert Altrichter, Thomas Brüsemeister und Jochen Wissinger (Hg.): *Educational governance. Handlungskoordination und Steuerung im Bildungssystem*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. (Educational Governance, 1), S. 105–129.
- Wissinger, Jochen (2011): Schulleitung und Schulleitungshandeln. In: Ewald Terhart, Hedda Bennewitz und Martin Rothland (Hg.): *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf*. Münster: Waxmann, S. 98–115.
- Witzel, Andreas (1982): *Verfahren der qualitativen Sozialforschung. Überblick und Alternativen*. Frankfurt [u.a.]: Campus-Verl. (Campus : Forschung, 322).
- Witzel, Andreas (1985): Das problemzentrierte Interview. In: Gerd Jüttemann (Hg.): *Qualitative Forschung in der Psychologie. Grundfragen Verfahrensweisen Anwendungsfelder*. Weinheim [u.a.]: Beltz, S. 227–255.
- Witzel, Andreas (1996): Auswertung problemzentrierter Interviews: Grundlagen und Erfahrungen. In: Rainer Strobl (Hg.): *Wahre Geschichten? Zu Theorie und Praxis qualitativer Interviews ; Beiträge zum Workshop Paraphrasieren Kodieren Interpretieren ... im Kriminologischen Forschungsinstitut Niedersachsen am 29. und 30. Juni 1995 in Hannover*. 1. Aufl. Baden-Baden: Nomos-Verl.-Ges. (Interdisziplinäre Beiträge zur kriminologischen Forschung, [3. Folge], Bd. 2), S. 49–76.
- Witzel, Andreas (2000): Das problemzentrierte Interview (Forum: Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, Bd. 1, Nr. 1, Art. 22). Online verfügbar unter <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1132/2520>, zuletzt aktualisiert am 07.08.2008, zuletzt geprüft am 27.05.2013.
- Witziers, Bob; Bosker, Roel J.; Krüger, Meta L. (2003): Educational leadership and student achievement: The elusive research for an association. In: *Educational Administration Quarterly* 39 (3), S. 398–425.
- World Health Organization (1986): *Ottawa Charter for Health Promotion*. Copenhagen. Online verfügbar unter http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0004/129532/Ottawa_Charter.pdf, zuletzt geprüft am 23.05.2013.
- World Health Organization (2010): *International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems 10th Revision (ICD-10)*. Version for 2010. Online verfügbar unter <http://apps.who.int/classifications/icd10/browse/2010/en#/Z70-Z76>, zuletzt geprüft am 22.09.2014.
- Wunderer, Rolf (2009): *Führung und Zusammenarbeit. Eine unternehmerische Führungslehre*. 8. Aufl. Köln: Luchterhand.

8. Rechtsquellen

- Bundesbesoldungsordnungen A und B (Anlage I zum Bundesbesoldungsgesetz). Fundstelle: BGBl. I 2009, 1460 - 1479. Online verfügbar unter http://www.gesetze-im-internet.de/bbesg/anlage_i_113.html, zuletzt geprüft am 07.08.2013.
- EN ISO 10075-1:2000 D, Juli 2000: Ergonomische Grundlagen bezüglich psychischer Arbeitsbelastung Teil 1: Allgemeines und Begriffe.
- Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland in der im Bundesgesetzblatt Teil III, Gliederungsnummer 100-1, veröffentlichten bereinigten Fassung, das zuletzt durch Artikel 1 des Gesetzes vom 11. Juli 2012 (BGBl. I S. 1478) geändert worden ist. Online verfügbar unter www.gesetze-im-internet.de/bundesrecht/gg/gesamt.pdf, zuletzt geprüft am 02.08.2013.
- Kultusministerium NRW (21.06.2002): Allgemeine Dienstordnung für Lehrerinnen und Lehrer, Schulleiterinnen und Schulleiter an öffentlichen Schulen. ADO, vom 20.09.1992, in der Fassung vom 21.06.2002. In: *Gemeinsames Amtsblatt des Kultusministeriums und des Ministeriums für Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen, Teil I Schule* 44, S. 235-239.
- Landesamt für Besoldung und Versorgung NRW (2010): Besoldungstabellen für Beamtinnen und Beamte. Besoldungsordnungen A, B, R und W. Anlage 15 des Erlasses des Finanzministeriums vom 12.01.2010. Online verfügbar unter http://www.lbv.nrw.de/beztab/besoldung_01032010/beso_abrw_010310.pdf, zuletzt aktualisiert am 18.01.2010, zuletzt geprüft am 01.12.2011.
- Landtag NRW (27.11.2001): Gesetz zur Weiterentwicklung von Schulen (Schulentwicklungsgesetz). In: *Amtsblatt des MSWF NRW, Teil 1 Schule* 54 (1), S. 7–8.
- Landtag NRW (08.07.2003): Gesetz zur Stärkung von Bildung und Erziehung (Schulrechtsänderungsgesetz 2003). In: *Amtsblatt des MSJK NRW* 55 (8), S. 265–268.
- Landtag NRW (15.02.2005): Schulgesetz für das Land Nordrhein-Westfalen, Schulgesetz NRW - SchulG. In: Gesetz- und Verordnungsblatt (GV.NRW.). Online verfügbar unter https://recht.nrw.de/lmi/owa/br_vbl_detail_text?anw_nr=6&vd_id=3928&ver=8&val=3928&sg=0&menu=1&vd_back=N, zuletzt geprüft am 07.08.2013.
- Landtag NRW (27.06.2006): Zweites Gesetz zur Änderung des Schulgesetzes für das Land Nordrhein-Westfalen (2. Schulrechtsänderungsgesetz), vom 27.06.2006. In: *Schule NRW. Amtsblatt des MSW NRW* 58 (8), S. 308–317.
- Landtag NRW: Gesetz zur Stärkung der Eigenverantwortung von Schulen (3. Schulrechtsänderungsgesetz), vom 24.06.2008. In: *Schule NRW. Amtsblatt des MSW NRW* 60 (7), S. 344.
- Landtag NRW: Viertes Gesetz zur Änderung des Schulgesetzes für das Land Nordrhein-Westfalen (4. Schulrechtsänderungsgesetz), vom 21.12.2010. In: Gesetz- und Verordnungsblatt (GV. NRW.). Online verfügbar unter https://recht.nrw.de/lmi/owa/br_vbl_detail_text?anw_nr=6&vd_id=12515&menu=1&sg=0&keyword=schulrechts%E4nderungsgesetz, zuletzt geprüft am 07.08.2013.

- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2010): BASS 2010/2011. Bereinigte Amtliche Sammlung der Schulvorschriften. 25. Ausgabe Stichtag 1.7.2010. Frechen: Ritterbach.
- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2013): BASS 2013/14. Bereinigte Amtliche Sammlung der Schulvorschriften. 28. Ausgabe Stichtag 1.7.2013. Frechen: Ritterbach
- MSJK NRW (16.08.2004): Zentrale Lernstandserhebungen (Vergleichsarbeiten). In: *Amtsblatt des MSJK NRW* 56 (9), S. 297–298.
- MSW NRW (20.06.2008): Verordnung über beamtenrechtliche Zuständigkeiten im Geschäftsbereich des für den Schulbereich zuständigen Ministeriums vom 17. April 1994, zuletzt geändert durch Verordnung vom 20. Juni 2008. In: *Schule NRW. Amtsblatt des MSW NRW* 60 (7), S. 345–346.
- MSW NRW (30.05.1997): Fort- und Weiterbildung; Leitungsmitglieder in Schule und Studienseminar. In: *Gemeinsames Amtsblatt des MSW und des MWF NRW, Teil I Schule und Weiterbildung* 49 (6), S. 153.
- MSW NRW (25.06.1997): Entwicklung von Schulprogrammen. In: *Gemeinsames Amtsblatt des MSW und des MWF NRW, Teil I Schule und Weiterbildung* 49 (7), S. 171.
- MSW NRW (02.09.1997): Verordnung zur Änderung über beamtenrechtliche Zuständigkeiten im Geschäftsbereich des Ministeriums für Schule und Weiterbildung. In: *Gemeinsames Amtsblatt des MSW und des MWF NRW, Teil I Schule und Weiterbildung* 49 (11), S. 254.
- MSW NRW (29.09.1997): Richtlinien für die dienstliche Beurteilung von Lehrerinnen und Lehrern; Änderung. In: *Gemeinsames Amtsblatt des MSW und des MWF NRW, Teil I Schule und Weiterbildung* 49 (11), S. 258.
- MSW NRW (17.06.2008): Handlungsfelder und Schlüsselkompetenzen für das Leitungsverhalten in eigenverantwortlichen Schulen in Nordrhein-Westfalen. In: *Schule NRW. Amtsblatt des MSW NRW* 60 (8), S. 413–415.
- MSW NRW (18.06.2008): Mehr Freiräume für innovative schulische Vorhaben. In: *Schule NRW. Amtsblatt des MSW NRW* 60 (7), S. 349–350.
- MSW NRW (25.11.2008): Bewerbung von Lehrerinnen und Lehrern um ein Amt als Schulleiterin oder als Schulleiter; Eignungsfeststellungsverfahren und dienstliche Beurteilung. In: *Schule NRW. Amtsblatt des MSW NRW* 60 (12), S. 625–627.
- MSW NRW (25.11.2008): Fort- und Weiterbildung; Qualifikationserweiterung für Lehrkräfte, die ein Amt als Schulleiterin oder Schulleiter anstreben. In: *Schule NRW. Amtsblatt des MSW NRW* 60 (12), S. 626.
- MSW NRW (2010): Verordnung zur Ausführung des § 93 Abs. 2 Schulgesetz (VO zu § 93 Abs. 2 SchulG) vom 18. März 2005 (GV. NRW. 218) zuletzt geändert durch Verordnung vom 13. Juli 2010 (SGV. NRW. 223) mit Verwaltungsvorschriften zur Verordnung zur Ausführung des § 93 Abs. 2 Schulgesetz (AVO-Richtlinien 2010/2011 - AVO-RL) in der Fassung vom 14.07.2010. Fundstelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung (2010): BASS 2010/2011, S. 11/42-11/50.
- MSWF NRW (12.11.2001): Fort- und Weiterbildung; Schulprogramm und Evaluation. In: *Amtsblatt des MSWF NRW* 53 (12), S. 357.