

## 8 Literaturverzeichnis

- Ahrbeck, B. (2011/2012). *Der Umgang mit Behinderung*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Aldersey, H.A. (2012). Family perceptions of intellectual disability: Understanding and support in Dar es Salaam. *African Journal of Disability*, 1(1), 1-12.
- Angelstorf, L. & Schmieder, L. (2014). Die Persönlichkeit des James Bond. In S. Brusberg-Kiermeier & W. Greve (Hrsg.), *Die Evolution des James Bond. Stabilität und Wandel* (S. 47-62). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Auyeung, K., Burbidge, J. & Minnes, P. (2011). Perceived Parental Stress: The Relative Contributions of Child and Parent Characteristics. *Journal of Developmental Disabilities*, 17(2), 10-20.
- Baltes, P. (1987). Theoretical Propositions of Life-Span Developmental Psychology: On the Dynamics between Growth and Decline. *Developmental Psychology*, 23(5), 611-626.
- Baltes, P. (1990). Entwicklungspsychologie der Lebensspanne: Theoretische Leitsätze. *Psychologische Rundschau*, 41, 1-24.
- Baltes, P. (1997). Die unvollendete Architektur der menschlichen Ontogenese: Implikationen für die Zukunft des vierten Lebensalters. *Psychologische Rundschau*, 48, 191-210.
- Baltes, P.B. & Baltes, M.M. (1990). Psychological Perspectives on Successful Aging. The Model of Selective Optimization with Compensation. In P.B. Baltes & M.M. Baltes (Eds.), *Successful Aging. Perspectives from the Behavioural Science* (pp. 1-34). New York: Cambridge University Press.
- Bingham, A., Correa, V.I. & Huber, J.J. (2012). Mother's Voices: Coping with their children's initial disability diagnosis. *Infant Mental Health Journal*, 33(4), 372-385.
- Boerner, K. & Jopp, D. (2007). Improvement / Maintenance as Reorientation as Central Features of Coping with Major Life Change and Loss: Contributions of Three Life-Span Theories. *Human Development*, 50, 171 – 195.
- Bortz, J. & Döring, N. (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler* (4. Auflage). Berlin: Springer.
- Brandtstädter, J. (2007a). *Das flexible Selbst. Selbstentwicklung zwischen Zielbindung und Ablösung*. München: Elsevier GmbH.
- Brandtstädter, J. (2007b). Entwicklungspsychologie der Lebensspanne: Leitvorstellungen und paradigmatische Orientierungen. In J. Brandtstädter & U. Lindenberger (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie der Lebensspanne* (S. 34-66). Stuttgart: Kohlhammer.
- Brandtstädter, J. (2007c). Hartnäckige Zielverfolgung und flexible Zielanpassung als Entwicklungsressourcen: das Modell assimilativer und akkommodativer Prozesse. In J. Brandtstädter & U. Lindenberger (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie der Lebensspanne* (S. 413-445). Stuttgart: Kohlhammer.
- Brandtstädter, J. (2011). *Positive Entwicklung. Zur Psychologie gelingender Lebensführung*. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.
- Brandtstädter, J. & Rothermund, K. (2002). The Life-Course Dynamics of Goal Pursuit and Goal Adjustment: A Two-Process Framework. *Developmental Review*, 22 (1), 117-150.
- Breitinger, M. (1998). *Alltag und schwere geistige Behinderung*. Würzburg: Edition Bentheim.
- Calhoun, L.G. & Tedeschi, R.G. (2006). (Eds.). *Handbook of Posttraumatic Growth: Research and practice*. Mahwah, NJ, US: Lawrence Erlbaum Associate Publishers.
- Calhoun L.G. & Tedeschi, R.G. (2006). The Foundations of Posttraumatic growth: An expanded framework. In L.G. Caloun und R.G. Tedeschi (Eds.), *Handbook of Posttraumatic Growth: Research and practice* (pp. 3-23). Mahwah, NJ, US: Lawrence Erlbaum Associate Publishers.

- Cameron, S.J., Armstrong-stassen, M., Orr, R.R. & Loukas, A. (1991). Stress, coping, and resources in mothers of adults with developmental disabilities. *Counselling Psychology Quarterly*, 4(4), 301-310.
- Cloerkes, G. (2003). (Hrsg.). *Wie man behindert wird. Texte zur Konstruktion einer sozialen Rolle und zur Lebenssituation betroffener Menschen*. Heidelberg: Universitätsverlag Winter GmbH.
- Cloerkes, G. (2007). *Soziologie der Behinderten. Eine Einführung*. (3. neu bearbeitete und erweiterte Auflage). Heidelberg: Universitätsverlag Winter.
- Eckert, A.G. (2001). *Erfahrungen und Bedürfnisse von Eltern behinderter Kinder als Grundlage familienorientierter Angebote in der Heilpädagogik*. Köln: Hundt Druck GmbH.
- Feith, G.M., Ochsmann, R., Klein, T., Seibert, A. & Slangen, K. (1997) Häusliche Betreuung Sterbenskranker: Die Bedeutung der Beziehung für die Trauer der Betreuungsperson. *Beiträge zur Thanatologie*, 10.
- Felkendorff, K. (2003). Ausweitung der Behinderungszone: Neuere Behindertenbegriffe und ihre Folgen. In G. Cloerkes (Hrsg.), *Wie man behindert wird. Texte zur Konstruktion einer sozialen Rolle und zur Lebenssituation betroffener Menschen* (S. 25-52) Heidelberg: Universitätsverlag Winter GmbH.
- Filipp, S.-H. & Aymanns, P. (2010). *Kritische Lebensereignisse und Lebenskrisen. Vom Umgang mit den Schattenseiten des Lebens*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Fjorback L.O., Arendt, M., Ørnboel, E., Fink, P., Walach, H. (2011). Mindfulness-Based Stress Reduction and Mindfulness-Based Cognitive Therapy - A systematic review of randomized controlled trials. *Acta Psychiatrica Scandinavica* 124 (2), 102-119.
- Freund, A.M. (2007). Selektion, Optimierung und Kompensation im Kontext persönlicher Ziele. Das SOK-Modell. In J. Brandstädter & U. Lindenberger (Hrsg.). *Entwicklungspsychologie der Lebensspanne* (S. 367 – 388). Stuttgart: Kohlhammer.
- Greve, W. (1991). Kann und soll wissenschaftliche Psychologie wertfrei sein? Vorsichtiger Versuch einer neuerlichen Annäherung an eine alte Frage. *Trierer Psychologische Berichte*, 18 (4).
- Greve, W. (1997). Sparsame Bewältigung – Perspektiven für eine ökonomische Taxonomie von Bewältigungsformen. In C. Tesch-Römer, C. Salewski & G. Schwarz (Hrsg.), *Psychologie der Bewältigung* (S. 18-41). Weinheim: Beltz.
- Greve, W. (Hrsg.). (2000). *Psychologie des Selbst*. Weinheim: Beltz.
- Greve, W. (2001). Successful human development: Psychological conceptions. In N.J. Smelser & P.B. Baltes (Eds.), *International Encyclopedia of the social and behavioral sciences* (Vol. 10, pp. 6970-6974). Oxford, UK: Elsevier Science.
- Greve, W. (2005). Die Entwicklung von Selbst und Persönlichkeit im Erwachsenenalter. In S.-H. Philipp & U.M. Staudinger (Hrsg.), *Entwicklung im Erwachsenenalter* (Enzyklopädie der Psychologie, Bd. C/V/6, S. 343-376). Göttingen: Hogrefe.
- Greve, W. & Wentura, D. (1997). *Wissenschaftliche Beobachtung. Eine Einführung* (2. korrigierte Auflage). Weinheim: Psychologische Verlags Union.
- Greve, W. & Wentura, D. (2007). Personal and subpersonal regulation of human development: Beyond complementary categories. *Human Development*, 50, 201-207.
- Haase, C.M., Heckhausen, J., Wrosch, C. (2013). Developmental regulation across the life span: Toward a new synthesis. *Developmental Psychology*, 49, 964-972.
- Heckhausen, J. & Schulz, R. (1995). A Life-Span Theory of Control. *Psychological Review*, 102 (2), 284-304.
- Horn, A.B. & Mehl, M.R. (2004) Expressives Schreiben als Copingtechnik: Ein Überblick über den Stand der Forschung. *Verhaltenstherapie*, 14(4), 274-283.

- Hubig, C. (1987). Idiographische und nomothetische Forschung in wissenschaftstheoretischer Sicht. In G. Jüttemann & H. Thomae (Hrsg.), *Biographie und Psychologie* (S. 64-72). Berlin: Springer.
- Joseph, S. & Linley, P.A. (2008) (Eds.), *Trauma, Recovery, and Growth: Positive psychological perspectives on posttraumatic stress*. Hoboken, NJ, US: Wiley.
- Kast (2013). *Trauern. Phasen und Chancen des psychischen Prozesses*. Stuttgart: Kreuz.
- Kabat-Zinn, J. (2003). Mindfulness-Based Interventions in Context: Past, Present, and Future. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 10(2), 144-156.
- Kabat-Zinn, J. (2010). *Zur Besinnung kommen. Die Weisheit der Sinn und der Sinn der Achtsamkeit in einer aus den Fugen geratenen Welt*. Freiamt im Schwarzwald: Abor Verlag.
- Kelle, U. & Erzberger, C. (2008). Qualitative und quantitative Methoden: kein Gegensatz. In U. Flick, E. von Kardorff & I. Steinke (Hrsg.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (6. durchgesehene und aktualisierte Auflage). Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Krampen, G. & Reichele, B. (2008). Entwicklungsaufgaben des frühen Erwachsenenalters. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (6. Auflage). Weinheim: Beltz.
- Lamnek, S. (2010). *Qualitative Sozialforschung. Ein Lehrbuch* (5., vollständig überarbeitete Auflage). Weinheim: Beltz.
- Lazarus, R.S. (1986). Puzzles in the Study of Daily Hassles. In R.K. Silbereisen, K. Eyferth & G. Rudinger, *Development as Action in Context. Problem Behavior and Normal Youth Behavior* (pp. 39-53). Berlin: Springer.
- Lazarus, R.S. & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer.
- Lazarus, R.S. & Launier, R. (1978). Stress-related Transactions between Person and Environment. In L.A. Pervin & M. Lewin (Eds.), *Perspectives in interactional psychology* (pp. 287-327). New York: Plenum.
- Lazarus, R.S. & Launier, R. (1981). Stressbezogene Transaktionen zwischen Person und Umwelt. In Nitsch, J.R. (Hrsg.), *Stress. Theorien, Untersuchungen, Maßnahmen* (S. 213-259) Berlin: Verlag Hans Huber.
- Lee, R. M. (2000). Unobtrusive methods in social research. Open university press. Zugriff am 14. Juni unter <http://www.mcgraw-hill.co.uk/openup/chapters/0335200516.pdf>.
- Leipold, B. & Greve, W. (2009). Resilience – A conceptual bridge between coping and development. *European Psychologist*, 14, 40-50.
- Mayring, P. (2010). *Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken*. 11. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Mey, G. (2010). Entwicklungspsychologie. In G. Mey. & K. Mruck (Hrsg.), *Handbuch qualitative Forschung in der Psychologie*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mitchel, D.B. & Hauser-Cram, P. (2008). The well-being of mothers of adolescents with developmental disabilities in relation to medical care utilization and satisfaction with health care. *Research in Developmental Disabilities*, 29, 97-112.
- Montada, L., Lindenberger, U. & Schneider, W. (2013). Fragen, Konzepte, Perspektiven. In W. Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (7. Auflage). Weinheim: Beltz.
- Peer, J.W. & Hillman, S.B. (2012). The mediating impact of coping style on stress perception for parents of individuals with intellectual disabilities. *Journal of Intellectual Disabilities*, 16(1), 45-59.
- Popper, K. (1996). *Alles Leben ist Problemlösen. Über Erkenntnis, Geschichte und Politik*. München: Piper.
- Praschak, W. (2003). Das schwerstbehinderte Kind in seiner Familie. In U. Wilken & B. Jeltsch-Schudel (Hrsg.), *Eltern behinderter Kinder. Empowerment – Kooperation – Beratung* (S. 31-42). Stuttgart: Kohlhammer.

- Schmiedek, F. & Lindenberger, U. (2013). Methodologische Grundlagen. In Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (S. 97-116) (7. Auflage). Weinheim: Beltz.
- Schmieder, L. (2011). *Verarbeitung krimineller Opfererfahrungen. Bedingungen der Resilienz*. Universität Hildesheim, Unveröffentlichte Bachelorthesis (B.Sc.), Institut für Psychologie.
- Schneewind, K.A. (2008). Sozialisation und Erziehung im Kontext der Familie. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (6. Auflage). Weinheim: Beltz.
- Scholz-Braun, A. (1999). *Behinderte Kinder und ihre Eltern in der häuslichen Pflege: eine Untersuchung über existenziell belastende und fördernde Faktoren*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Seery, M.D., Holman, E.A. & Silver, R.C. (2010). Whatever does not kill us: cumulative lifetime adversity, vulnerability, and resilience. *Journal of Social Psychology*, 99(6), 1025-1041.
- Seifert, M. (1997). Was bedeutet ein geistig behindertes Kind für die Familie? *Geistige Behinderung*, 36(3), 237-250.
- Seifert, M. (2003). Mütter und Väter von Kindern mit Behinderung. Herausforderungen – Erfahrungen – Perspektiven. In: U. Wilken & B. Jeltsch-Schudel (Hrsg.). *Eltern behinderter Kinder. Empowerment – Kooperation – Beratung* (S. 43-59). Stuttgart: Kohlhammer.
- Thomsen, T. (2013). *Die Entwicklung der Entwicklungsregulation. Funktionalität, Entwicklung und Entwicklungsbedingungen akkommodativer Regulation im Kindes- und Jugendalter*. Dissertation, Universität Hildesheim.
- Waldschmidt, A. (2003). Ist Behindertsein normal? Behinderung als flexibel-normalistisches Dispositiv. In: G. Cloerkes (Hrsg.), *Wie man behindert wird. Texte zur Konstruktion einer sozialen Rolle und zur Lebenssituation betroffener Menschen* (S.83-101). Heidelberg: Universitätsverlag Winter GmbH.
- Webb, E., Campbell, D. & Schwartz, R.D. (1966). *Unobtrusive measures: nonreactive research in the social sciences*. Chicago: Rand McNally.
- Wenk, C. (2013). (Hrsg.). *Außergewöhnlich*. Schwarzenfelde: Neufeld-Verlag.
- Windelband, W. (1884). Geschichte und Naturwissenschaft. In W. Windelband. *Präudien. Aufsätze und Reden zur Einleitung in die Philosophie*. Zugriff am 14. Juni 2014 unter <http://uwe-mortensen.de/windelband.pdf>.
- Wolf-Stiegemeyer, D. (2000). Der (etwas?) andere Alltag von Müttern schwerstbehinderter Kinder. *Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft*, 3, 1-16.

## **Selbstberichte**

- Ahrens, M. (2011). Glück, ich sehe dich anders. Mit behinderten Kindern leben (4. Auflage). Köln: Bastei Lübbe GmbH.
- Becker, G. (2011). Gänseblümchen. Mein glückliches Leben mit meinem behinderten Sohn (2. Auflage). Hamburg: Acabus-Verlag.
- Flatters, J. (2009). Anders, als man denkt. Leben mit einem behinderten Kind. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Glaßner, M. (2009). Keine heile Welt. Leben mit einem behinderten Kind. Frankfurt am Main: Mabuse-Verlag GmbH.
- Hinsberger, G. (2007). Weil es dich gibt. Aufzeichnungen über das Leben mit meinem behinderten Kind. Freiburg im Breisgau: Verlag Herder.
- Korber, T. (2012). Ich liebe dich nicht, aber ich möchte es mal können (2. Auflage). Berlin: Ullstein.
- Kuffner, M. (2010). Mogli. Der Kampf um mein wunderbares Kind. Augsburg: Weltbild.
- Mahlstedt, A. (2014). Lolas verrückte Welt. Diagnose: Down-Syndrom. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- May, D. (2010). Meine besondere Tochter. Liebe zu einem Kind mit Behinderung. Augsburg: Sankt-Ulrich-Verlag.
- Minuth, E. (2010). Behindert? Nicht für die Liebe. Das Leben mit unserem behinderten Kind. Norderstedt: Books on Demand GmbH.
- Müller, B. (2014). Willis Welt. Der Nicht mehr ganz normale Wahnsinn. Stuttgart: Verlag freies Geistesleben.
- Reisnoss, F. (2012). Stell dir vor, es ist Trisomie und keiner guckt hin. Down-Syndrom im ersten Lebensjahr. Norderstedt: Books on Demand GmbH.
- Richtzenhain, S. (2009). Danke, dass es dich gab. Unser Leben mit Antje. München: Buch & Media GmbH.
- Roth, S. (2013). Lotta Wundertüte. Unser Leben mit Bobbycar und Rollstuhl (5. Auflage). Köln: Kiepenheuer & Witsch.
- Roy, S. (2012). Unser anderes Kind. Berlin: Novum Verlag GmbH.
- Seebacher, D. (2008). Nina. Das Mädchen mit dem Down-Syndrom. Wien: Molden-Verlag.
- Wiegard, E. (2009). Heute sterbe ich, heute lebe ich. Leben mit einem schwerstbehinderten Kind (6. Auflage). Marburg: Hartmut Becker.
- Zachmann, D. (2010). Bin Knüller! Herz an Herz mit Jonas. Holzgerlingen: SCM Hänssler.
- Zachmann, D. (2012). Mit der Stimme des Herzens. Meine ersten Jahre mit Jonas. (2. Auflage). Holzgerlingen: SCM Hänssler.
- Zachmann, J. & Zachmann, D. (2012). Ich mit ohne Mama. Knüller Jonas wird erwachsen. Holzgerlingen: SCM Hänssler.