

## 10 Literaturverzeichnis

- Anderson, John R. (1982): Acquisition of cognitive skill. In: *Psychological Review* 89, 369–406.
- Anderson, John R. (1987): Skill acquisition: compilation of weak method problem solutions. In: *Psychological Review* 94, 192–210.
- Anderson, John R. (2001): *Kognitive Psychologie*. Heidelberg.
- Antos, Gerd (1982): *Grundlagen einer Theorie des Formulierens. Textherstellung in geschriebener und gesprochener Sprache*. Tübingen.
- Antos, Gerd (1988): Eigene Texte erstellen! Schriftliches Formulieren in der Schule. Argumente aus der Sicht der Schreibforschung. In: *Der Deutschunterricht* 3, 37–49.
- Antos, Gerd (1992): Textoptimierung. Das Verständlichermachen von Texten als linguistisches, psychologisches und praktisches Problem. Frankfurt am Main. (Theorie und Vermittlung der Sprache 11.)
- Antos, Gerd (1995): Mustertexte und Schreibprozeduren. Standardisiertes Schreiben als Modell zur Aneignung von Schreibprozeduren. In: Baurmann, Jürgen (Hg.): *Schreiben. Prozesse, Prozeduren und Produkte*. Opladen, 70–84.
- Antos, Gerd (1996): *Laien-Linguistik. Studien zu Sprach- und Kommunikationsproblemen im Alltag; am Beispiel von Sprachratgebern und Kommunikationstrainings*. Tübingen.
- Antos, Gerd (1997): *Texte als Konstitutionsformen von Wissen. Thesen zu einer evolutions-theoretischen Begründung der Textlinguistik*. Tübingen.
- Antos, Gerd (2001): *Transferwissenschaft. Chancen und Barrieren des Zugangs zu Wissen in Zeiten der Informationsflut und der Wissensexplosion*. In: Wichter, Sigurd (Hg.) (2001): *Wissenstransfer zwischen Experten und Laien. Umriss einer Transferwissenschaft*. Frankfurt am Main, 3–33.
- Antos, Gerd (2005): *Wissenstransfer durch Sprache als gesellschaftliches Problem*. Frankfurt am Main.
- Antos, Gerd; Krings, Hans P. (1989): *Textproduktion. Ein interdisziplinärer Forschungsüberblick*. Tübingen.
- Antos, Gerd, Pogner, Karl-Heinz (1995): *Schreiben*. Heidelberg.
- Antos, Gerd; Wichter, Sigurd (2005): *Reader zum internationalen Kolloquium der Martin-Luther-Universität Halle Wittenberg „Transferwissenschaft: Wissenstransfer durch Sprache als gesellschaftliches Problem“*. Frankfurt am Main.
- Asanger, Roland (2000): *Handwörterbuch Psychologie*. Augsburg.
- Augst, Gerhard (1983): *Fachsprache – Textverständlichkeit – Textproduktion*. In: *Deutschunterricht* 35, 5–21.
- Austin, John L. (1999): *How to do Things with Words*. Oxford.
- Ausubel, David P. (1963): *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York.

- Ballstaedt, Steffen-Peter (1981): *Texte verstehen, Texte gestalten*. München.
- Banyard, Philip; Gerstenmeier, Jochen (Hg.) (1995): *Einführung in die Kognitionspsychologie*. München.
- Baumann, Klaus-Dieter (1996): *Fachtextsorten und Kognition – Erweiterungsangebote an die Fachsprachenforschung*. In: Kalverkämpe, Hartwig (Hg.) (1996): *Fachliche Textsorten. Komponenten – Relationen – Strategien*, (Forum für Fachsprachen 25), Tübingen.
- Becker, Thomas, Jäger, Ludwig, Michaeli, Walter, Schmalen, Heinrich (Hg.) (1990): *Sprache und Technik. Gestalten verständlicher technischer Texte. Konzepte, Probleme, Erfahrungen*. Aachen.
- Becker-Mrotzek, Michael (1996): *Wie lernt man technisches Schreiben?* In: Krings, Hans P. (Hg.): *Wissenschaftliche Grundlagen der Technischen Kommunikation*. Tübingen, 403–431.
- Becker-Mrotzek, Michael (1997): *Schreibentwicklung und Textproduktion. Der Erwerb der Schreibtätigkeit am Beispiel der Bedienungsanleitungen*. Opladen.
- Becker-Mrotzek, Michael (Hg.) (2002): *Unternehmenskommunikation*. Tübingen. (Forum für Fachsprachen 58.)
- Becker-Mrotzek, Michael (2004): *Wie entsteht eine Bedienungsanleitung? Eine empirisch-systematische Rekonstruktion des Schreibprozesses*. In: Krings, Hans P., Antos, Gerd (Hg.) (1992): *Textproduktion. Neue Wege der Forschung*. (Fokus Linguistisch-philologische Studien 7). Trier. 257–280.
- Becker-Mrotzek, Michael; Brüner, Giesela, Cölfen, Hermann (Hg.) (2000): *Linguistische Berufe. Ein Ratgeber zu aktuellen linguistischen Berufsfeldern*. Frankfurt am Main. (Forum Angewandte Linguistik 37.)
- Berlyne, Daniel E. (1974): *Konflikt, Erregung, Neugier*. Stuttgart.
- Biere, Bernd U. (1982): *Verständlichkeitsforschung als Aufgabe von Rhetorik und Hermeneutik?* In: Wolfgang Kühlwein, Albert Raasch (Hg.): *Stil: Komponenten – Wirkung*. Bd. 2. Tübingen, 125–129.
- Biere, Bernd U. (1989): *Verständlich-machen. Hermeneutische Tradition – Historische Praxis – Sprachtheoretische Begründung*. Tübingen.
- Biere, Bernd U. (1991): *Textverstehen und Textverständlichkeit*. Bd. 2: *Studienbibliographien Sprachwissenschaft*. Heidelberg.
- Biere, Bernd U. (1996): *Textgestaltung zwischen Sachangemessenheit und Adressatenorientierung*. In: Krings, Hans P. (Hg.): *Wissenschaftliche Grundlagen der Technischen Kommunikation*. Tübingen, 291–305.
- Blum, Joachim; Bucher, Hans-Jürgen (1994): *Textdesign – was ist das?* In: *Sage und Schreibe* 7, 10–11.
- Blumenthal, Peter (1997): *Sprachvergleich Deutsch-Französisch*. Tübingen. (Romanistische Arbeitshefte 29.)
- Bock, Michael (1978): *Wort-, Satz-, Textverarbeitung*. Stuttgart.
- Bock, Michael (1990): *Kognitive und emotionale Prozesse beim Lesen*. In: Jutta Duclaud, Reinmar Riese, Gerda Strauß (Hg.): *Leser und Lesen in Gegenwart und Zukunft*. Konferenz des Instituts für Verlagswesen und Buchhandel der Karl-Marx-Universität Leipzig, 228–241.

- Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2006): *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler*. 4., überarbeitete Auflage. Heidelberg.
- Brinker, Klaus (2001): *Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden*. 6., überarbeitete und erweiterte Auflage. Berlin.
- Bromme, Rainer (1992): *Der Lehrer als Experte. Zur Psychologie des professionellen Wissens*. Bern.
- Bromme, Rainer; Jucks, Regina; Rambow, Riklef (2004): *Experten-Laien-Kommunikation im Wissensmanagement*. In: Gabi Reinmann, Heinz Mandl (Hg.): *Der Mensch im Wissensmanagement: Psychologische Konzepte zum besseren Verständnis und Umgang mit Wissen*. Göttingen. 114–126.
- Bromme, Rainer; Rambow, Riklef (2001): *Experten-Laien-Kommunikation als Gegenstand der Expertiseforschung: Für die Erweiterung des psychologischen Bildes vom Experten*. In: Rainer K. Silbereisen (Hg.): *Lengerich*.
- Bromme, Rainer; Rambow, Riklef, Sträßer, Rudolf. (1996): *Jenseits von Oberfläche und Tiefe: Zum Zusammenhang von Problemkategorisierung und Arbeitskontext bei Fachleuten des Technischen Zeichnens*. In: Hans Gruber, A. Ziegler (Hg.): *Expertiseforschung: Theoretische und methodische Grundlagen*. Opladen, 150–168.
- Brünner, Gisela (2000): *Wirtschaftskommunikation*. Tübingen.
- Chase, William G.; Ericsson, K. Anders (1982): *Skill and working memory*. In: Gordon H. Bower (Hg.): *The psychology of learning and motivation* 16. New York, 1–58.
- Chase, William G.; Simon, Herbert A. (1973): *Perception in chess*. In: *Cognitive Psychology* 4, 55–81.
- Christmann, Ursula (1989): *Modelle der Textverarbeitung: Textbeschreibung und Textverstehen*. Münster.
- Christmann, Ursula; Groeben, Norbert (1996): *Textverstehen, Textverständlichkeit – Ein Forschungsüberblick unter Anwendungsperspektive*. In: Krings, Hans P. (Hg.): *Wissenschaftliche Grundlagen der Technischen Kommunikation*. Tübingen, 129–189.
- Chomsky, Noam (1969): *Aspekte der Syntax-Theorie*. Frankfurt.
- Clark, Herbert H. (1996): *Using language*. Cambridge.
- Dijk, Teun A. van (1983): *Strategies of discourse comprehension*. New York.
- Dijk, Teun A. van (1980): *Textwissenschaft*. München.
- Dressler, Wolfgang, Wodak, Ruth (Hg.) (1989): *Fachsprache und Kommunikation. Experten im sprachlichen Umgang mit Laien*. Wien.
- Drinkmann, Arno; Groeben, Norbert (1981): *Techniken der Textorganisation zur Verbesserung des Lernens aus Texten. Ein metanalytischer Überblick*. Heidelberg (Bericht Nr. 27.)
- Duden: *Die deutsche Rechtschreibung* (2009): Bd. 1 von *Der Duden in 10 Bänden*. 25., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Mannheim/Wien/Zürich.
- Dutke, Stephan (1998): *Zur Konstruktion von Sachverhältnisrepräsentationen beim Verstehen von Texten: Fünfzehn Jahre nach Johnson-Lairds mental models*. In: *Zeitschrift für Experimentelle Psychologie* 45, 42–59.
- Ebert, Helmut (2005): *Zur Bedeutung der Vorfeld-Kommunikation und Kommunikationsqualität für den Wissenstransfer zwischen Organisationen und Teilöffentlichkeiten*. In: Antos, Gerd, Wichter, Sigurd (Hg.): *Reader zum internationalen Kolloquium der Martin-Luther-Universität Halle Wittenberg „Transferwissenschaft: Wissenstransfer durch Sprache als gesellschaftliches Problem“*. Frankfurt am Main, 56–63.

- Ehlich, Konrad; Noak, Claus; Scheiter, Susanne (Hg.) (1994): Instruktion durch Text und Diskurs. Zur Linguistik „Technischer Texte“. Opladen.
- Eigler, Gunther; Jechle, Thomas; Kolb, Monika; Winter, Alexander (1997): Textverarbeiten und Textproduzieren. Zur Bedeutung externer Information für Textproduzieren, Text und Wissen. Tübingen.
- Engelkamp, Johannes (1973): Semantische Struktur und die Verarbeitung von Sätzen. Bern.
- Eysel, Ulf (1990): Die vernetzte Struktur des Gehirns. Biologische Grundlagen von Lernen und Wissen. In: Helmut Scheidgen, Peter Strittmacher, Werner H. Tack (Hg.): Information ist noch kein Wissen. Weinheim, 50–70.
- Fiehler, Reinhard (1990): Kommunikation, Information und Sprache. Alltagsweltliche und wissenschaftliche Konzeptualisierung und der Kampf um die Begriffe. In: Rüdiger Weingarten (Hg.): Information ohne Kommunikation. Die Loslösung der Sprache vom Sprecher. Frankfurt am Main, 99–128.
- Fiehler, Reinhard; Sucharowski, Wolfgang (Hg.) (1992): Kommunikationsberatung und Kommunikationstraining. Anwendungsfelder der Diskursforschung. Ulm.
- Flesch, Rudolf (1948): A new readability yardstick. In: *Journal of Applied Psychology* 32, 221–233.
- Foppa, Klaus (1994): „Verstehen im Dialog“ und „Textverstehen“. Zwei Seiten einer Medaille? Überlegungen zu einem vernachlässigten Problem. In: Reusser, Kurt (Hg.): Verstehen. Psychologischer Prozess und didaktische Aufgabe. Bern, 55–68.
- Franck, Georg (2000): Jenseits von Geld und Information – Zur Ökonomie der Aufmerksamkeit. In: Klaus R. Kirchhoff, Manfred Piwinger (Hg.): Die Praxis der Investor Relations. Effiziente Kommunikation zwischen Unternehmen und Kapitalmarkt. Neuwied, 21–31.
- Franzmann, Bodo; Jäger, Georg (Hg.) (2001): Handbuch Lesen. Hohengehren.
- Fritz, Angela (1990): Individuelle Kommunikationsstrukturen, Information und Wissen. In: *Media Perspektiven* 9, 584–599.
- Gobet, Fernand (1996): Expertise und Gedächtnis. In: Hans Gruber, Albert Ziegler (Hg.): Expertiseforschung: Theoretische und methodische Grundlagen. Opladen, 150–168.
- Göpferich, Susanne (1995): Textsorten in Naturwissenschaft und Technik. Pragmatische Typologie – Kontrastierung – Translation. Tübingen. (Forum für Fachsprachenforschung 27.)
- Göpferich, Susanne (1998): Interkulturelles Technical Writing. Fachliches adressatengerecht vermitteln. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Tübingen. (Forum für Fachsprachenforschung 40.)
- Göpferich, Susanne (2002): Textproduktion im Zeitalter der Globalisierung. Entwicklung einer Didaktik des Wissenstransfers. Tübingen. (Studien zur Translation, hg. von Mary Snell-Hornby, Bd. 15.)
- Gotzmann, Gerhard (1993): Verständlichkeit, ein Qualitätsaspekt technischer Fachtexte. In: Arno Bammé, Ernst Kotzmann, Hasso Reschenberg (Hg.): Publizistische Qualität. Probleme und Perspektiven ihrer Bewertung. München, 111–124.
- Grabowski, Joachim (1991): Der propositionale Ansatz der Textverständlichkeit. Kohärenz, Interessantheit und Behalten. Münster.

- Groeben, Norbert (1976): Verstehen, Behalten, Interesse. Übereinstimmende Antworten und kontroverse Fragen zur Beziehung von Textstruktur, Textverständnis und Lerneffekt. In: *Unterrichtswissenschaften*, 2, 128–142.
- Groeben, Norbert (1978): Die Verständlichkeit von Unterrichtstexten. Münster.
- Groeben, Norbert (1981): Verständlichkeitsforschung unter Integrationsperspektive: ein Plädoyer. In: Heinz Mandl (Hg.): *Zur Psychologie der Textverarbeitung*. München, 367–385.
- Groeben, Norbert (1982): *Leserpsychologie. Textverständnis – Textverständlichkeit*. Münster.
- Groeben, Norbert (1990): Faktoren der Textgestaltung und ihr Gewicht für Textverständnis. In: Jutta Duclaud, Reinmar Riese, Gerda Strauß (Hg.): *Leser und Lesen in Gegenwart und Zukunft. Konferenz des Instituts für Verlagswesen und Buchhandel der Karl-Marx-Universität Leipzig*. Leipzig, 283–300.
- Groeben, Norbert; Christmann, Ursula: Textoptimierung unter Verständlichkeitsperspektive, in: Gerd Antos, Hans P. Krings (1989): *Textproduktion. Ein interdisziplinärer Forschungsüberblick*. Tübingen. 165–196.
- Hartog, Jennifer (1996): Das genetische Beratungsgespräch, Institutionalisierte Kommunikation zwischen Experten und Nicht-Experten. Tübingen.
- Hartung, Wolfdietrich (Hg.) (1991): *Kommunikation und Wissen. Annäherung an ein interdisziplinäres Forschungsgebiet*. Berlin.
- Heinemann, Wolfgang (2000): Textsorten. Zur Diskussion um Basisklassen des Kommunizierens. Rückschau und Ausblick. In: Kirsten Adamzik (Hg.): *Textsorten: Reflexionen und Analysen*. Tübingen.
- Hejnik, Stefan (1997): *Textoptimierung für Printmedien. Theorie und Praxis journalistischer Textproduktion*. Opladen.
- Heringer, Hans J. (1979): Verständlichkeit – ein genuiner Forschungsbereich der Linguistik? In: *Zeitschrift für germanistische Linguistik* 7, 255–278.
- Heringer, Hans J. (1984): Textverständlichkeit. Leitsätze und Leitfragen. In: *Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik* 14. 255–278.
- Hofer, Manfred (1977): *Instruktion*. In: Theo Herrmann et al. (Hg.): *Handbuch psychologischer Grundbegriffe*. München. 202–213.
- Hoffmann, Lothar (1985): Der Fachtext als funktionale und strukturelle Einheit. In: *Linguistische Studien, Reihe A, Heft 133*. Berlin. 145 f.
- Hoffmann, Lothar (1987): *Kommunikationsmittel Fachsprache – Eine Einführung*. Berlin.
- Hoffmann, Lothar (1990): *Thesaurus und Fachtext*. In: Hoffman, Lothar (Hg.): *Empfehlung, Standard, Norm*. Leipzig. 56–69.
- Hoppe-Graff, Siegfried (1984): Verstehen als kognitiver Prozess. In: *Lili – Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik* 14.55. 10–37.
- Icke, Theodor (1988): *Fachtexte für Laien. Fachexterne Wissenschaftsvermittlung aus der Sicht der Fachsprachenforschung aus der Linguistik und Literaturwissenschaft*. In: *Futura* 2, 26–35.
- Jucks, Regina (2001): Was verstehen Laien? Die Verständlichkeit von Fachtexten aus der Sicht von Computer-Experten. Münster.
- Juhl, Dietrich (2002), *Technische Dokumentationen. Praktische Anleitungen und Beispiele*. Berlin.

- Kalverkämpfe, Hartwig (Hg.) (1996): Fachliche Textsorten. Komponenten – Relationen – Strategien. Tübingen. (Forum für Fachsprachen 25.)
- Kerner, Max (Hg.) (1996): Aufstand der Laien. Expertentum und Demokratie in der technisierten Welt. Aachen. (Aachener Studien zu Technik und Gesellschaft 2.)
- Kintsch, Walter; Dijk, Teun A., van (1978). Toward a Model of Text Comprehension and Production. In: *Psychological Review* 85.5, 363–394.
- Kintsch, Walter; Green, E. (1978): The Role of Culture-specific Schemata in the Comprehension and Recall of Stories. In: *Discourse Processes* 1, 1–13.
- Kintsch, Walter; Vipond, F. (1979): Reading comprehension and readability in educational practice and psychological theory. In: Lars-Göran Nilsson (Hg.): *Perspectives on memory research*. Hillsdale. 329–365.
- Klein, Klaus-Peter (1989): Textverständlichkeit. Bedienungsanleitungen und Vermittlungsmöglichkeiten. In: Jürgen Förster, Eva Neuland, Gerhard Rupp (Hg.): *Wozu noch Germanistik?* Stuttgart.
- Klix, Friedhardt (1992): Die Natur des Verstandes. Werden und Wirken menschlicher Erkenntnis. Göttingen.
- Koenitz, Bernd (1987): Thema-Rhema-Gliederung und Translation. Leipzig. (Übersetzungswissenschaftliche Beiträge 10.)
- Köhler, Claus (1980): Syntaktisch-stilistische Besonderheiten deutscher naturwissenschaftlicher-technischer Fachtexte. In: Gunter Neubert (Hg.) (1980). *Textgattungen der Technik. Praktische Hinweise für den Übersetzer*. Berlin (Ost) Hauptvorstand der Vereinigung der Sprachmittler der DDR. 9–28.
- Kolodner, Janet L. (1983): Towards an understanding of the role of experience in the evolution from novice to expert. In: *International Journal of Man-Machine Studies* 19, 497–518.
- Kolschanski, Gennadii W. (1985): *Kommunikative Funktion und Struktur der Sprache*. Übersetzt und hg. von H. Zirkmund. Leipzig.
- Kösler, Bertram (1992): *Gebrauchsanleitungen richtig und sicher gestalten*. Forschungsergebnisse für die Gestaltung von Gebrauchsanleitungen. Wiesbaden.
- Krings, Hans P. (1996a): Wie viel Wissenschaft brauchen Technische Redakteure? Zum Verhältnis von Wissenschaft und Praxis in der Technischen Dokumentation. In: Hans P. Krings (Hg.): *Wissenschaftliche Grundlagen der Technischen Kommunikation*. Tübingen, 5–128.
- Krings, Hans P. (Hg.) (1996b): *Wissenschaftliche Grundlagen der Technischen Kommunikation*. Tübingen. (Forum für Fachsprachen-Forschung 32.)
- Langer, Inghard; Friedmann Schulz von Thun, Reinhard Tausch (2002): *Sich verständlich ausdrücken*. 5., verb. Auflage. München, Basel.
- Löbner, Sebastian (2003): *Semantik*. Eine Einführung. Berlin.
- Lutz, Luise (1981): Zum Thema „Thema“. Einführung in die Thema-Rhema-Theorie. Hamburg. (Hamburger Arbeiten zur Linguistik und Texttheorie 1.)
- Macheiner, Judith (1991): *Das grammatische Variété oder Die Kunst und das Vergnügen, deutsche Sätze zu bilden*. Frankfurt am Main.

- Marhenkel, Horst (1993): Wertmanagement der Technikkommunikation. Versuch einer Methodenübertragung. In: Arno Bammé, Ernst Kotzmann, Hasso Reschenberg (Hg.): Publizistische Qualität. Probleme und Perspektiven ihrer Bewertung. München/Wien. 149–171.
- Mayring, Philipp (2007): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. Weinheim/Basel.
- Metzeltin, Michael; Jaksche, Harald (1993): Textsemantik. Ein Modell zur Analyse von Texten. Tübingen. (Tübinger Beiträge zur Linguistik 224.)
- Meutsch, Dietrich (1984): Wie „entsteht“ ein verständlicher Text?. In: Lili – Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik 55, 86–112.
- Mitter, Wolfgang (1986): Transfer. Wissenschaft, Vermittlung, Praxis. Baden-Baden.
- Möhring, Wiebke; Schlütz, Daniela (2010): Die Befragung in der Medien- und Kommunikationswissenschaft. Eine praxisorientierte Einführung. 2., überarbeitete Auflage. Wiesbaden.
- Pause, Peter E. (1984): Das Kumulationsprinzip – eine Grundlage für die Rekonstruktion von Textverstehen und Textverständlichkeit. In: Lili – Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik 55, 38–56.
- Podak, Klaus (1990): Lesen als Gehirnvorgang. In: Jutta Duclaud, Reinmar Riese, Gerda Strauß (Hg.): Leser und Lesen in Gegenwart und Zukunft. Konferenz des Instituts für Verlagswesen und Buchhandel der Karl-Marx-Universität Leipzig. Leipzig, 45–49.
- Price, Jonathan; Korman, Henry (1993): How to Communicate Technical Information. A Handbook of Software and Hardware Documentation. Redwood City.
- Rambow, Riklef (2000): Experten-Laien-Kommunikation in der Architektur. Münster.
- Reinhardt, Werner; Köhler, Claus; Neubert, Gunter (1992): Deutsche Fachsprache der Technik (Studien zu Sprache und Technik 3). 3., neubearb. Auflage. Hildesheim.
- Reiß, Katharina (1983): Texttyp und Übersetzungsmethode. Der operative Text. Heidelberg.
- Reschenberg, Hasso (1993): Verständliche Sprache macht Wissenschaft verstehbar. In: Arno Bammé (Hg.): Unverständliche Wissenschaft. Probleme und Perspektiven der Wissenschaftspublizistik. München.
- Rickheit, Gert; Strohner, Hans (1985): Psycholinguistik der Textverarbeitung. In: Studium Linguistik 17–18, 1–78.
- Rickheit, Gert; Strohner, Hans (1993): Grundlagen der kognitiven Sprachverarbeitung. Modelle, Methoden, Ergebnisse. Tübingen.
- Satzger, Axel (1999): Sprache und Technik. Frankfurt am Main.
- Schnotz, Wolfgang (1994): Aufbau von Wissensstrukturen. Untersuchungen zur mentalen Kohärenzbildung bei Wissenserwerb mit Texten. Weinheim.
- Searl, John R. (1965): What is a Speech Act? In: Max Black (Hg.): Philosophy in America. Ithaca.
- Sichelschmitt, Lorenz (1988): Textverständlichkeit – Themen und Tendenzen. Vortrag, gehalten auf der 10. Jahrestagung der deutschen Gesellschaft für Psychologie. Wuppertal.
- Slobin, Dan J. (1966): Grammatical Transformations and Sentence Comprehension in Childhood and Adulthood. In: Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior 5, 219–227.

- Smith, Mike U. (1987): Expertise and the organization of knowledge. Unexpected differences among genetic counsellors, faculty, and students on problem categorization tasks. In: *Journal of Research in Science* 10, 697–754.
- Sperveslage, Annette (1999): Was macht Fachtexte verständlich? Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Experten und Laien bezüglich des Konstruktes Textverständlichkeit; eine qualitative Untersuchung anhand psychologischer Fachtexte. Münster.
- Strohner, Hans (1990): Textverstehen. Kognitive und kommunikative Grundlagen der Sprachverarbeitung. Opladen.
- Strohner, Hans (1995): Kognitive Systeme. Eine Einführung in die Kognitionswissenschaft. Opladen.
- Strohner, Hans (2006a): Kommunikation. Kognitive Grundlagen und praktische Anwendungen. Vollständig überarbeitete und systematisch erweiterte Version der Erstausgabe von 2001. Göttingen.
- Strohner, Hans (2006b): Kommunikationsoptimierung. Verständlicher – instruktiver – überzeugender. Passau.
- Tack, Werner H. (1990): Das Gehirn als Computer. Der Mensch – ein informationsverarbeitendes Wesen. In: Helmut Scheidgen, Peter Strittmacher, Werner H. Tack (1990): *Information ist noch kein Wissen*. Weinheim. 21–36.
- Simon, Herbert. A.; Chase, William. G. (1973): Skill in chess. In: *American Scientist* 61, 394–403.
- Taylor, Wilson L. (1953): Cloze-procedure. A new tool for measuring readability. In: *Journalism Quarterly* 30, 415–433.
- Tergan, Sigmar-Olaf (1981): Ist Textverständlichkeit gleich Textverständlichkeit? Überprüfung der Vergleichbarkeit zweier Verständlichkeitskonzepte. In: Mandl, Heinz (Hg.): *Zur Psychologie der Textverarbeitung*. München. 334–366.
- Thol, Norbert (1984): Möglichkeiten und Grenzen der Ausubelschen Assimilationstheorie für Lern- und Behaltensleistungen. Empirische Untersuchung zur Erprobung des ‚Advance organizer’s‘ in der Sekundarstufe II eines deutschen Gymnasiums. Essen.
- Wichter, Sigurd (1994): Experten und Laienwortschätze. Umriss einer Lexikologie der Vertikalität. Tübingen. (Germanistische Linguistik; 144: Kollegbuch.)
- Wichter, Sigurd (1999): Onomasiologische Verfahren in der Untersuchung von Experten- und Laiensprachen. In: Ruth Schmidt-Wiegand (1999): ‚Wörter und Sachen‘ als methodisches Prinzip und Forschungsrichtung II. (Germanistische Linguistik 147–148, 487–500.
- Wichter, Sigurd (Hg.) (2000): Wissenstransfer zwischen Experten und Laien. Umriss einer Transferwissenschaft. Frankfurt am Main.
- Wittmann, Marc; Pöppel, Ernst (2001): Neurobiologie des Lesens. In: Bodo Franzmann, Georg Jäger (Hg.): *Handbuch Lesen*. Hohengehren. 224–239.
- Wöhe, Günter; Döring, Ulrich (2005): Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre. München.
- [www.fakultaet1.fh-hannover.de/studium/bachelor-studiengaenge/technische-redaktion/index.html](http://www.fakultaet1.fh-hannover.de/studium/bachelor-studiengaenge/technische-redaktion/index.html)
- [www.iai-sb.de/iai/index.php/CLAT-Qualitaetspruefung-in-der-Technischen-Redaktion.html](http://www.iai-sb.de/iai/index.php/CLAT-Qualitaetspruefung-in-der-Technischen-Redaktion.html)



# 11 Anhang

Der Anhang ist unter [www.springer.com](http://www.springer.com) auf der Produktseite dieses Buches als Download verfügbar.