

## 10 Literatur

- Aaronson, Doris / Scarborough, Hollis S. (1976): Performance Theories for Sentence Coding: Some Quantitative Evidence. In: *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, Vol. 2, S. 56-70.
- Abend, Michael (1975): Verständliche Fernseh-Nachrichten. In: Straßner, Erich (Hrsg.): *Nachrichten: Entwicklungen – Analysen – Erfahrungen*. München: Wilhelm Fink, S. 180-198.
- Allbrecht, Horst (1972): Sprachbarrieren vor dem Bildschirm: Schichtspezifische Hindernisse des Fernsehens am Beispiel der Tagesschau. In: *Rundfunk und Fernsehen*, 20. Jg., Heft 3, S. 287-305.
- Ali, Omar / Flaounas, Ilias / De Bie, Tijl / Mosdell, Nick / Lewis, Justin / Christianini, Nello (2010): Automating News Content Analysis: An Application to Gender Bias and Readability. In: *Journal of Machine Learning Research: Workshop and Conference Proceedings* 11, S. 36-43.
- Allhoff, Dieter-W. (1984): Verständlichkeit gesprochener Sprache: Zum Stand der Forschung. In: *Sprechen*, 2. Jg., S. 16-30.
- Allhoff, Dieter-W. / Allhoff, Waltraud (1984): *Rhetorik und Kommunikation*. Regensburg: Bayerischer Verlag für Sprechwissenschaften.
- Altaier, Peter: „Ich esse gern“: Bundesumweltminister Peter Altaier über sein Körpergewicht und seinen Schädel, über äußerlich perfekte Menschen und das Leben mit Schwächen (Interview). In: *Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung*, Nr. 27 (8. Juli), S. 3.
- Altmeyer, Joannes (2010): Die Macht des Wortes. In: *politik & kommunikation*, November 2010, S. 12-16.
- Amiran, Minda Rae / Jones, Beau Fly (1982): Toward a New Definition of Readability. In: *Educational Psychologist*, Vol. 17, Nr. 1, S. 13-30.
- Amstad, Toni (1978): *Wie verständlich sind unsere Zeitungen?*. Zürich: Studenten-Schreib-Service.
- Anderson, John E. (1955): The Assessment of Aging. In: Anderson, John E. (Hrsg.): *Psychological Aspects of Aging*. Washington, D.C.: American Psychological Association, S. 75-80.
- Anderson, Richard C. (1972): How to Construct Achievement Tests to Assess Comprehension. In: *Review of Educational Research*, Vol. 42, Nr. 2, S. 144-170.
- Anderson, John R. (2001): *Kognitive Psychologie*. Heidelberg u.a.: Spektrum Akademischer Verlag (3. Aufl.).
- Anderson, Richard C. (1972): How to Construct Achievement Tests to Assess Comprehension. In: *Review of Educational Research*, Vol. 42, Nr. 2, S. 144-170.
- Anderson, Richard C. / Davison, Alice (1988): Conceptual and Empirical Bases of Readability Formulas. In: Davison, Alice / Green, Georgia M. (Hrsg.): *Linguistic Complexity and Text Comprehension: Readability Issues Reconsidered*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, S. 23-53.
- Appolin, Martin (2004): Sprache im Physikunterricht. In: *PLUS LUCIS*, 1/2004, S. 15-18.
- Aragónés, Enriqueta / Neeman, Zvika (2000): Strategic Ambiguity in Electoral Competition. In: *Journal of Theoretical Politics*, Vol. 12, Nr. 2, S. 183-204.
- Asmuth, Bernhard (2003): Perspicuitas. In: Ueding, Gert (Hrsg.): *Historisches Wörterbuch der Rhetorik*. Tübingen: Niemeyer, S. 814-874.
- Atkinson, Richard C. / Shiffrin, Richard M. (1968): Human Memory: A Proposed System and its Control Processes. In: Spence, Kenneth W. / Spence, Janet T. (Hrsg.): *Advances in the Psychology of Learning and Motivation Research and Theory*, Vol. 2. New York: Academic Press, S. 89-195.
- Ausubel, David P. (1960): The Use of Advance Organizers in the Learning and Retention of meaningful verbal material. In: *Journal of Educational Psychology*, Vol. 51, S. 267-272.

- Ausubel, David P. (1963): *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York: Grune & Stratton.
- Ausubel, David P. (1968): *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York u.a.: Holt, Rinehart and Winston.
- Baacke, Dieter (1971): *Kommunikation zwischen Zwang und Freiheit: Ansätze einer pädagogischen Kommunikationstheorie*. In: Glaser, Hermann (Hrsg.): *Kybernetikon: Neue Modelle der Information und Kommunikation*. München: Juventa, S. 38-87.
- Ballod, Michael (2001): *Verständliche Wissenschaft: Ein informationsdidaktischer Beitrag zur Verständlichkeitsforschung*. Tübingen: Narr.
- Ballod, Matthias (2006): *Info-ReduXX: Verständliche Information durch Textreduktion*. In: Blühdorn, Hardarik / Breindl, Eva / Waßner, Ulrich H. (Hrsg.): *Text - Verstehen: Grammatik und darüber hinaus (Institut für Deutsche Sprache: Jahrbuch 2005)*. Berlin, New York: de Gruyter, S. 402-415.
- Ballstaedt, Steffen-Peter (1976): *Probleme audiovisueller Informationsvermittlung*. In: Friedrich, Hans (Hrsg.): *Politische Medienkunde. Band 3: Kommunikationsprobleme bei Fernsehnachrichten*. Tutzing: Akademie für Politische Bildung, S. 54-65.
- Ballstaedt, Steffen-Peter (1997): *Wissensvermittlung: Die Gestaltung von Lernmaterial*. Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Ballstaedt, Steffen-Peter / Mandl, Heinz (1988): *The Assessment of Comprehensibility*. In Ammon, Ulrich / Dittmar, Norbert / Mattheier, Klaus J. (Hrsg.): *Sociolinguistics: An International Handbook of the Science of Language and Society, Vol. 2*. Berlin/New York: de Gruyter, S. 1039-1052.
- Ballstaedt, Steffen-Peter / Mandl, Heinz / Schnotz, Wolfgang / Tergan, Sigmar-Olaf (1981): *Texte verstehen, Texte gestalten*. München, Wien, Baltimore: Urban & Schwarzenberg.
- Ballstaedt, Steffen-Peter / Schnotz, Wolfgang / Mandl, Heinz (1980): *Zur Vorhersagbarkeit von Lernergebnissen auf der Basis hierarchischer Textstrukturen*. Tübingen: Deutsches Institut für Fernstudien an der Universität Tübingen (Forschungsbericht Nr. 11).
- Bamberger, Richard / Vanecek, Erich (1984): *Lesen – Verstehen – Lernen – Schreiben: Die Schwierigkeitsstufen von Texten in deutscher Sprache*. Wien: Jugend und Volk.
- Balota, David A. (1994): *Visual Word Recognition: The Journey from Features to Meaning*. In: Gernsbacher, Morton Ann (Hrsg.): *Handbook of Psycholinguistics*. San Diego u.a.: Academic Press, S. 303-356.
- Bayer, Klaus / Seidel, Brigitte (1979): *Verständlichkeit*. In: *Praxis Deutsch*, Nr. 36, S. 12-23.
- Bazil, Vazrik (2010): *Politische Sprache: Zeichen und Zunge der Macht*. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, Nr. 8/2010, S. 3-6.
- Beck, Isabel L. / Perfetti, Charles A. / McKeown, Margaret G. (1982): *Effects of Long-Term Vocabulary Instruction On Lexical Access and Reading Comprehension*. In: *Journal of Educational Psychology*, Vol. 74, Nr. 4, S. 506-521.
- Becker, Angelika / Klein, Wolfgang (2008): *Recht verstehen: Wie Laien, Jurisvten und Versicherungsagenten die „Riester-Rente“ interpretieren*. Berlin: Akadmie Verlag.
- Beerenwinkel, Anne / Gräsel, Cornelia (2005): *Texte im Chemieunterricht: Ergebnisse einer Befragung von Lehrkräften*. In: *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften*, 11. Jg., S. 21-39.
- Behrens, Manfred / Dieckmann, Walther / Kehl, Erich (1982): *Politik als Sprachkampf: Zur konservativen Sprachkritik und Sprachpolitik seit 1972*. In: Heringer, Hans Jürgen (Hrsg.): *Holzfeuer im hölzernen Ofen: Aufsätze zur politischen Sprachkritik*. Tübingen: Gunter Narr Verlag, S. 216-265.
- Bereiter, Carl (1985): *Toward a solution of the learning paradox*. In: *Review of Educational Research*, Vol. 55, Nr. 2, S. 201-226.
- Bergenholtz, Henning / Schaefer, Burkhard (1977): *Die Wortarten des Deutschen: Versuch einer syntaktisch orientierten Klassifikation*. Stuttgart: Ernst Klett.
- Bergsdorf, Wolfgang (1983): *Herrschaft und Sprache: Studie zur politischen Terminologie der Bundesrepublik Deutschland*. Pfullingen: Günther Neske.

- Bergsdorf, Wolfgang (1991): Zur Entwicklung der Sprache der amtlichen Politik in der Bundesrepublik Deutschland. In: Liedtke, Frank / Wengeler, Martin / Böke, Karin (Hrsg.): *Begriffe besetzen: Strategien des Sprachgebrauchs in der Politik*. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 19-33.
- Berlyne, Daniel E. (1954): A Theory of Human Curiosity. In: *British Journal of Psychology*, Vol. 45, S. 180-191.
- Berlyne, Daniel E. (1960): *Conflict, Arousal and Curiosity*. New York: McGraw-Hill.
- Berlyne, Daniel E. (1965): *Structure and Direction in Thinking*. New York: Wiley.
- Bernstein, Basil (1967): Sprache und Lernen im Sozialprozeß. In: Flitner, Andreas / Scheuerl, Hans (Hrsg.): *Einführung in pädagogisches Sehen und Denken*. München: Piper, S. 235-270.
- Bernstein, Basil (1971): Elaborierter und restringierter Kode: Eine Skizze. In: Klein, Wolfgang / Wunderlich, Dieter (Hrsg.): *Aspekte der Soziolinguistik*. Frankfurt a.M.: Athenäum, S. 15-23.
- Bernstein, Basil / Henderson Dorothy (1975): Schichtspezifische Unterschiede in der Bedeutung der Sprache für die Sozialisation. In: Bernstein, Basil (Hrsg.): *Sprachliche Kodes und soziale Kontrolle*. Düsseldorf: Pädagogischer Verlag Schwann, S. 22-45.
- Best, Karl-Heinz (2006): Sind Wort- und Satzlänge brauchbare Kriterien zur Bestimmung der Lesbarkeit von Texten?. In: Wichter, Sigurd / Busch, Albert (Hrsg.): *Wissenstransfer – Erfolgskontrolle und Rückmeldungen aus der Praxis*. Frankfurt a.M.: Peter Lang, S. 21-31.
- Beyer, Reinhard (1985): *Psychologische Probleme der Textverarbeitung unter besonderer Berücksichtigung des Modells von Kintsch und van Dijk (1978)*. Berlin: Humboldt Universität (Unveröffentlichte Dissertation).
- Beyer, Reinhard (1987): *Psychologische Untersuchungen zur Textverarbeitung unter besonderer Berücksichtigung des Modells von Kintsch und van Dijk (1978)*. In: *Zeitschrift für Psychologie mit Zeitschrift für Angewandte Psychologie (Supplement)*, Band 8, S. 1-80.
- Biedenkopf, Kurt H. (1982): *Politik und Sprache*. In: Heringer, Hans Jürgen (Hrsg.): *Holzfeuer im hölzernen Ofen: Aufsätze zur politischen Sprachkritik*. Tübingen: Gunter Narr Verlag, S. 189-197.
- Biere, Bernd Ulrich (1989): *Verständlich-Machen: Hermeneutische Tradition – Historische Praxis – Sprachtheoretische Begründung*. Tübingen: Niemeyer.
- Biere, Bernd Ulrich (1991): *Textverstehen und Textverständlichkeit. Studienbibliographien Sprachwissenschaft*. Heidelberg: Groos.
- Biere, Bernd Ulrich (1996): *Textgestaltung zwischen Sachangemessenheit und Adressatenorientierung*. In: Krings, Hans P. (Hrsg.): *Wissenschaftliche Grundlagen der technischen Kommunikation*. Tübingen: Gunter Narr, S. 291-305.
- Biermann, Michael (2002): *Schreiben ohne Schnörkel: Anmerkungen zum agenturgerechten Umgang mit der Sprache (Reihe: dpa-Wissen, Nr 2)*. Hamburg: dpa-Eigenverlag.
- Binkley, Marilyn R. (1988): *New Ways of Assessing Text Difficulty*. In: Zakaluk, Beverly L. / Samuels, S. Jay (Hrsg.): *Readability: It's Past, Present & Future*. Newark: International Reading Association, S. 98-120.
- Biocca, Frank (1991): *Viewers' Mental Models of Political Messages: Toward a Theory of the Semantic Processing of Television*. In: Biocca, Frank (Hrsg.): *Television and Political Advertising, Vol. 1: Psychological Processes*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, S. 27-89.
- Birnbaum, Michael H. (2007): *Designing online experiments*. In: Joinson, Adam / McKenna, Katelyn / Postmes, Tom / Reips, Ulf-Dietrich (Hrsg.): *The Oxford Handbook of Internet Psychology*. New York: Oxford University Press, S. 391-403.
- Björnsson, Carl H. (1968): *Lesbarkeit durch Lix*. Stockholm: Pedagogiskt Centrum.
- Blühdorn, Hardarik (1995): *Sprache und Konflikt: Einige zeichentheoretische Überlegungen zum Status rhetorischer Strategien in der politischen Kommunikation*. In: Reiher, Ruth (Hrsg.): *Sprache im Konflikt: Zur Rolle der Sprache in sozialen, politischen und militärischen Auseinandersetzungen*. Berlin / New York: de Gruyter, S. 93-112.
- Blumer, Herbert (1973): *Der methodologische Standort des symbolischen Interaktionismus*. In: *Arbeitsgruppe Bielefelder Soziologen (Hrsg.): Alltagswissen, Interaktion und gesellschaftliche Wirklichkeit, Bd. 1: Symbolischer Interaktionismus und Ethnomethodologie*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 80-146.
- Bock, Michael (1978): *Wort-, Satz-, Textverarbeitung*. Stuttgart u.a.: Kohlhammer.

- Bock, Michael (1981): Eine aufmerksamkeitstheoretische Interpretation sprachlicher Selektionsprozesse. In: Mandl, Heinz (Hrsg.): *Zur Psychologie der Textverarbeitung: Ansätze, Befunde, Probleme*. München u.a.: Urban & Schwarzenberg, S. 63-107.
- Böhm, Stefan / Koller, Gerhard / Schönhut, Jürgen / Straßner Erich (1972): *Rundfunknachrichten: Sozio- und psycholinguistische Aspekte*. In: Rucktäschel, Annamaria (Hrsg.): *Sprache und Gesellschaft*. München: Wilhelm Fink, S. 153-194.
- Bormuth, John R. (1966): *Readability: A New Approach*. In: *Reading Research Quarterly*, Vol. 1, Nr. 3, S. 79-132.
- Bose, Ines / Schwiesau, Dietz (Hrsg.) (2012): *Nachrichten schreiben, sprechen, hören - Forschungen zur Hörverständlichkeit von Radionachrichten*. Berlin: Frank & Timme.
- Bosnjak, Michael / Batinic, Bernard (1999): *Determinanten der Teilnahmebereitschaft an internet-basierten Fragebogenuntersuchungen am Beispiel E-Mail*. In: Batinic, Bernard / Werner Andreas / Gräf, Lorenz / Bandilla, Wolfgang (Hrsg.): *Online Research: Methoden, Anwendungen und Ergebnisse*. Göttingen u.a.: Hogrefe, S. 145-157.
- Bosshart, Louis (1976): *Untersuchung zur Verstehbarkeit von Radio- und Fernsehsendungen*. In: *Rundfunk und Fernsehen*, 24. Jg., Heft 3, S. 197-209.
- Bouma, H. / de Voogd, A.H. (1974): *On the Control of Eye Saccades in Reading*. In: *Vision Research*, Vol. 14, S. 273-284.
- Bovair, Susan / Kieras David E. (1985): *A guide to propositional analysis for research on technical prose*. In: Britton, Bruce K. / Black, John B. (Hrsg.): *Understanding expository text: A theoretical and practical handbook for analyzing explanatory text*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, S. 315-362.
- Boyd, Thomas C. / Hughes, David G. (1992): *Validating Realtime Response Measures*. In: *Advances in Consumer Research*, Vol. 19, S. 649-656.
- Bradac, James J. / Courtright, John A. / Schmidt, Gregson / Davies, Robert A. (1976): *The Effects of Perceived Status and Linguistic Diversity upon Judgements of Speaker Attributes and Message Effectiveness*. In: *Journal of Psychology*, Vol. 93, S. 213-220.
- Bradac, James J. / Desmond, Roger J. / Murdock, Johnny I. (1977a): *Diversity and Density: Lexically Determined Evaluative and Informational Consequences of Linguistic Complexity*. In: *Communication Monographs*, Vol. 44, S. 273-341.
- Bradac, James J. / Davies, Robert A. / Courtright, John A. / Desmond, Roger J. / Murdock, Johnny I. (1977b): *Richness of Vocabulary: An Attributional Analysis*. In: *Psychological Reports*, Vol. 41, S. 1131-1134.
- Bradac, James J. / Wisegarver, Randall (1984): *Ascribed Status, Lexical Diversity, and Accent: Determinants of Perceived Status, Solidarity, and Control of Speech Style*. In: *Journal of Language and Social Psychology*, Vol. 3, S. 239-255.
- Brandt, Rüdiger / Fröhlich, Jürgen / Seidel, Kurt Otto (2003): *Obscuritas*. In: Ueding, Gert (Hrsg.): *Historisches Wörterbuch der Rhetorik*. Tübingen: Niemeyer, S. 358-383.
- Bransford, John D. / Franks, Jeffery J. (1976): *Toward a Framework for Understanding Learning*. In: Bower, Gordon H. (Hrsg.): *The Psychology of Learning and Motivation*, Vol. 10. New York: Academic Press, S. 93-127.
- Bransford, John D. / McCarrell, Nancy S. / Franks, Jeffery J. / Nitsch, Kathleen E. (1977): *Toward Unexplaining Memory*. In: Shaw, Robert / Bransford John D. (Hrsg.): *Perceiving, Acting and Knowing: Toward an Ecological Psychology*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, S. 431-466.
- Brauß, Ursula (1992): *Funktionswörter im Wörterbuch*. In: Brauß, Ursula / Viehweger, Dieter (Hrsg.): *Lexikontheorie und Wörterbuch*. Tübingen: Niemeyer, S. 21-88.
- Brettschneider, Frank / Haseloff, Anikar M. / Kercher, Jan (2009): *Kann man Wahlaussagen verstehen? Über die Sprache der Parteiprogramme zur Bundestagswahl 2009*. In: *Forschung & Lehre*, Nr. 9/09, S. 668-670.
- Briest, Wolfgang (1974): *Kann man Verständlichkeit messen?* In: *Zeitschrift für Phonetik, Sprachwissenschaft und Kommunikationsforschung*, 27. Jg., S. 543-563.

- Bromme, Rainer / Jucks, Regina (2001): Wissensdivergenz und Kommunikation: Lernen zwischen Experten und Laien im Netz. In: Hesse, F.W. / Friedrich, H.F. (Hrsg.): Partizipation und Interaktion im virtuellen Seminar. Münster: Waxmann, S. 81-103.
- Bromme, Rainer / Rambow, Riklef (2001): Experten-Laien-Kommunikation als Gegenstand der Expertiseforschung: Für eine Erweiterung des psychologischen Bildes vom Experten. In: Silbereisen, R.K. / Reitzle, M. (Hrsg.): Psychologie 2000: Bericht über den 42. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Jena 2000. Lengerich: Pabst Science Publishers, S. 541-550.
- Bruce, Bertram C. (1981): A Social Interaction Model of Reading. In: *Discourse Processes*, Vol. 4., S. 273-311.
- Bruce, Bertram / Rubin, Andee / Starr, Kathleen (1981): Why Readability Formulas Fail (Reading Education Report No. 28). Urbana, IL: University of Illinois, Center for the Study of Reading.
- Bruce, Bertram / Rubin, Andee (1988): Readability Formulas: Matching Tool and Task. In: Davison, Alice / Green, Georgia M. (Hrsg.): Linguistic Complexity and Text Comprehension: Readability Issues Reconsidered. Hillsdale, NJ: Erlbaum, S. 5-22.
- Bruns, Karl (1892): Die Amtssprache: Verdeutschung der hauptsächlichsten im Verkehre der Gerichts- und Verwaltungsbehörden gebrauchten Fremdwörter. Torgau: Hirt.
- Bucher, Hans Jürgen: Verständlichkeit (2005): In: Weischenberg, Siegfried / Kleinsteußer, Hans J. / Pörksen, Bernhard (Hrsg.): Handbuch Journalismus und Medien. Konstanz: UVK, S. 464-470.
- Bundesministerium der Justiz (2008): Bekanntmachung des Handbuchs der Rechtsförmlichkeit. In: *Bundesanzeiger*, 60. Jg., Nr. 160a.
- Bundesministerium des Innern (2011): Gemeinsame Geschäftsordnung der Bundesministerien. In: [http://www.bmi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/Veroeffentlichungen/ggo.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](http://www.bmi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/Veroeffentlichungen/ggo.pdf?__blob=publicationFile) (zugegriffen am 29.06.2012).
- Bundespräsidialamt (2012): ZDF-Sommerinterview: 8. Juli 2012. In: <http://www.bundespraesident.de/SharedDocs/Reden/DE/Joachim-Gauck/Interviews/2012/07/120708-ZDF.html> (zugegriffen am 14.07.2012).
- Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.) (1983): Recht und Sprache. Darmstadt: Druck- und Verlags-Gesellschaft mbH.
- Bunia, Remigius (2010): Die Transparenz intransparenter Rhetorik: Die Verständlichkeit politischer Kommunikation und Shakespeares Julius Caesar. In: Jansen, Stephan A. / Schröter, Eckhard / Stehr, Nico (Hrsg.): Transparenz: Multidisziplinäre Durchsichten durch Phänomene und Theorien des Undersichtigen. Wiesbaden: VS Verlag, S. 163-176.
- Burkart, Roland (2002): Kommunikationswissenschaft: Grundlagen und Problemfelder. Wien u.a.: Böhlau (4. Auflage).
- Burkhardt, Armin: Politolinguistik (1996): Versuch einer Ortsbestimmung. In: Klein, Josef / Diekmannshenke, Hajo (Hrsg.): Sprachstrategien und Dialogblockaden: Linguistische und politikwissenschaftliche Studien zur politischen Kommunikation. Berlin/New York: de Gruyter, S. 75-100.
- Busch, Albert (2005): Sprachschichten: Demokratischer Wortschatz zwischen Experten und Laien. In: Kilian, Jörg (Hrsg.): Sprache und Politik: Deutsch im demokratischen Staat. Mannheim u.a.: Duden Verlag, S. 141-160.
- Cacioppo, John T. / Petty, Richard E. (1982): The Need for Cognition. In: *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 42, Nr. 1, S. 116-131.
- Campbell, Angus / Converse, Philip E. / Miller Warren E. / Stokes, Donald E. (1960): *The American Voter*. New York u.a.: Wiley.
- Caplan, David (1972): Clause Boundaries and Recognition Latencies for Words in Sentences. In: *Perception and Psychophysics*, Vol. 12, S. 73-76.
- Carroll, John B. (1938): Diversity of Vocabulary and the Harmonic Series Law of Word-Frequency Distribution. In: *The Psychological Record*, Vol. 2, S. 379-386.
- Carroll, John B. (1964): *Language and Thought*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

- Carroll, John B. (1972): Defining Language Comprehension: Some Speculations. In: Carroll, John B. / Freedle, Roy O. (Hrsg.): *Language Comprehension and the Acquisition of Knowledge*. New York u.a.: John Wiley & Sons, S. 1-29.
- Cartier, Francis A. (1955): Listenability and 'Human Interest'. In: *Speech Monographs*, Vol. 22, S. 53-57.
- Carver, Ronald P. (1973): Effect of Increasing the Rate of Speech Presentation upon Comprehension. In: *Journal of Educational Psychology*, Vol. 65, S. 118-126.
- Carver, Ronald P. (1976): Measuring Prose Difficulty Using the Reading Scale. In: *Reading Research Quarterly*, Vol. 11, Nr. 4, S. 660-685.
- Carver, Ronald P. (1982): Optimal rate of reading prose. In: *Reading Research Quarterly*, Vol. 18, Nr. 1, S. 56-88.
- CDU/CSU (2005): Deutschlands Chancen nutzen: Wachstum. Arbeit. Sicherheit. Regierungsprogramm 2005-2009. In: [http://www.cdu.de/doc/pdfc/05\\_07\\_11\\_Regierungsprogramm.pdf](http://www.cdu.de/doc/pdfc/05_07_11_Regierungsprogramm.pdf) (zugegriffen am 30.08.10).
- Cerella, John (1990): Aging and Information-Processing Rate. In: Birren, James E. / Schaie, K. Warner (Hrsg.): *Handbook of The Psychology of Aging* (3. Aufl.). San Diego: Academic Press, S. 201-221.
- Chafe, Wallace (1970): *Meaning and the Structure of Language*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Chall, Jeanne S. (1984): Readability and Prose Comprehension: Continuities and Discontinuities. In: Flood, James (Hrsg.): *Understanding Reading Comprehension: Cognition, Language, and the Structure of Prose*. Newark: International Reading Association, S. 233-246.
- Chall, Jeanne S. (1988): The Beginning Years. In: Zakaluk, Beverly L. / Samuels, S. Jay (Hrsg.): *Readability: It's Past, Present & Future*. Newark: International Reading Association, S. 2-13.
- Chall, Jeanne S. / Dale, Edgar (1995): *Readability Revisited: The New Dale-Chall Readability Formula*. Brookline: Brookline Books.
- Charrow, Veda (1988): Readability vs. Comprehensibility: A Case Study in Improving a Real Document. In: Davison, Alice / Green, Georgia M. (Hrsg.): *Linguistic Complexity and Text Comprehension: Readability Issues Reconsidered*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, S. 85-114.
- Chen, Kevin (1992): *Political Alienation and Voting Turnout in the United States, 1960-1988*. San Francisco: Mellen Research University Press.
- Chomsky, Noam (1957): *Syntactic Structures*. Den Haag: Mouton.
- Chomsky, Noam (1965): *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Chotlos, John W. (1944): A Statistical and Comparative Analysis of Individual Written Language Samples. In: *Psychological Monographs*, Vol. 56, S. 75-111.
- Christensen-Szalanski, Jay J. / Willham, Cynthia F. (1991): The Hindsight Bias: A Meta-Analysis. In: *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, Vol. 48, S. 147-168.
- Christmann, Ursula (1989): *Modelle der Textverarbeitung: Textbeschreibung als Textverstehen*. Münster: Aschendorff.
- Clark, Herbert H. (1977): Inferences in Comprehension. In: LaBerge, D. / Samuels, S.J. (Hrsg.): *Basic Processes in Reading: Perception and Comprehension*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum, S. 243-263.
- Clark Herbert H. / Carlson, Thomas B. (1981): Context for Comprehension. In: Long, John / Baddeley, Alan (Hrsg.): *Attention and Performance*, Vol. 9. Hillsdale, NJ: Erlbaum, S. 313-330.
- Clark Herbert H. / Carlson, Thomas B. (1982): Hearers and speech acts. In: *Language*, Vol. 58, Nr. 2, S. 332-373.
- Clark, Herbert H. / Clark, Eve V. (1977): *Psychology and Language: An Introduction to Psycholinguistics*. New York u.a.: Harcourt Brace Jovanovich.
- Clark, Herbert H. / Haviland, Susan E. (1977): Comprehension and the Given-New Contract. In: Freedle, Roy O. (Hrsg.): *Discourse Production and Comprehension*. Norwood, NJ: Ablex, S. 1-40.
- Clark Herbert H. / Wilkes-Gibbs, Deanna (1986): Referring as a collaborative process. In: *Cognition*, Vol. 22, S. 1-39.

- Coleman, Edmund B. (1964): The Comprehension of Several Grammatical Transformations. In: *Journal of Applied Psychology*, Vol. 48, S. 186-190.
- Coleman, Edmund B. (1965): Learning of Prose Written in Four Grammatical Transformations. In: *Journal of Applied Psychology*, Vol. 49, S. 332-341.
- Coleman, Edmund B. (1971): Developing a Technology of Written Instruction: Some Determiners of the Complexity of Prose. In: Rothkopf, Ernst Z. / Johnson, Paul E. (Hrsg.): *Verbal Learning Research and the Technology of Written Instruction*. New York: Teachers College Press (Columbia University), S. 155-204.
- Collins, Allan / Brown, John S. / Larkin, Kathy M. (1980): Inference in text understanding. In: Spiro, Rand J. / Bruce, Bertram C. / Brewer, William F. (Hrsg.): *Theoretical Issues in Reading Comprehension: Perspectives from Cognitive Psychology, Linguistics, Artificial Intelligence, and Education*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, S. 385-407.
- Cooper, Joel / Bennett, Elizabeth A. / Sukel, Holly L. (1996): Complex Scientific Testimony: How Do Jurors Make Decisions? In: *Law and Human Behavior*, Vol. 20, Nr. 4, S. 379-394.
- Craik, Fergus I. (1979): Human Memory. In: *Annual Review of Psychology*, Vol. 30, S. 63-102.
- Craik, Fergus I. / Lockhart, Robert S. (1972): Levels of Processing: A Framework for Memory Research. In: *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, Vol. 11, S. 671-684.
- Crain, Stephen / Shankweiler, Donald (1988): Syntactic Complexity and Reading Acquisition. In: Davison, Alice / Green, Georgia M. (Hrsg.): *Linguistic Complexity and Text Comprehension: Readability Issues Reconsidered*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, S. 167-189.
- Crothers, Edward J. (1972): Memory structure and the recall of discourse. In: Freedle, Roy O. / Carroll, John B. (Hrsg.): *Language comprehension and the acquisition of knowledge*. Washington, DC: Winston & Sons, S. 247-283.
- Czerwick, Edwin (1996): Politikverdrossenheit – politische Selbstreferenz und die „Stimme des Volkes“. In: *Sprachstrategien und Dialogblockaden: Linguistische und politikwissenschaftliche Studien zur politischen Kommunikation*. Berlin/New York: de Gruyter, S. 49-72.
- Dale, Edgar / Chall, Jeanne S. (1948a): A Formula for Predicting Readability. In: *Educational Research Bulletin*, Vol. 27, Nr. 1, S. 11-20+28.
- Dale, Edgar / Chall, Jeanne S. (1948b): A Formula for Predicting Readability: Instructions. *Educational Research Bulletin*, Vol. 27, Nr. 2, S. 37-54.
- Danks, Joseph H. (1969): Grammaticalness and Meaningfulness in the Comprehension of Sentences. In: *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, Vol. 8, S. 687-696.
- Davison, Alice / Kantor, Robert N. (1982): On the failure of readability formulas to define readable texts: A case study from adaptations. In: *Reading Research Quarterly*, Vol. 17, Nr. 2, S. 187-209.
- de Saint-Exupéry, Antoine (1966): *Der kleine Prinz*. Düsseldorf: Karl Rauch.
- de Saussure, Ferdinand (1967): *Grundfragen der allgemeinen Sprachwissenschaft*. Berlin: DeGruyter (2. Aufl.).
- Degenkolbe, Gert (1965): Über logische Struktur und gesellschaftliche Funktionen von Leerformeln. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 17. Jg., S. 327-338.
- Demarmels, Sascha (2008): Was misst man eigentlich, wenn man Verständlichkeit misst? In: 5. Tage der Schweizer Linguistik (20.-21. November 2008): Programm und Abstracts. Zürich: Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, S. 27-28.
- Demarmels, Sascha (2010): Was misst man eigentlich, wenn man Verständlichkeit misst? In: Werlen, Erika / Schlemminger, Gérald / Piske, Thorsten (Hrsg.): *Sprachenlernen Konkret! Angewandte Linguistik und Sprachvermittlung*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 105-121.
- Deutsche Presse-Agentur (1998): *Alles über die Nachricht: Das dpa-Handbuch*. Starnberg: Schulz.
- Dickes, Paul / Steiwer, Laure (1977): Ausarbeitung von Lesbarkeitsformeln für die deutsche Sprache. In: *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, Band IX, Heft 1, S. 20-28.
- Die Zeit (2010): Fragen an den Altkanzler: Verstehen Sie das, Herr Schmidt? In: <http://www.zeit.de/2010/22/Einfach-Schmidt-diLorenzo> (zugegriffen am 29.06.2012).

- Die Zeit (2012): Organisierter Widerstand - Ein Gespräch mit dem Präsidenten des Bundesverfassungsgerichts über Geld und Geduld, Streit mit Berlin und Anrufe von Angela Merkel. In: <http://www.zeit.de/2012/21/Interview-Voskuhle> (zugegriffen am 30.07.2012).
- Dieckmann, Walther (1975): Sprache in der Politik: Einführung in die Pragmatik und Semantik der politischen Sprache. Heidelberg: Carl Winter.
- Dieckmann, Walther (1981a): Politische Sprache. Massstäbe ihrer Bewertung. In: Dieckmann, Walther: Politische Sprache – Politische Kommunikation: Vorträge – Aufsätze – Entwürfe. Heidelberg: Carl Winter Universitätsverlag, S. 137-158.
- Dieckmann, Walther (1981b): „Inszenierte Kommunikation“: Zur Symbolischen Funktion kommunikativer Verfahren in (politisch-)institutionellen Verfahren. In: Dieckmann, Walther: Politische Sprache – Politische Kommunikation: Vorträge – Aufsätze – Entwürfe. Heidelberg: Carl Winter Universitätsverlag, S. 255-279.
- Dieckmann, Walther (1982): Wie redet man „zum Fenster hinaus“?: Zur Realisierung des Adressatenbezuges in öffentlich-dialogischer Kommunikation am Beispiel eines Redebeitrags Brandts. In: Sucharowski, Wolfgang (Hrsg.): Gesprächsforschung im Vergleich: Analysen zur Bonner Runde nach der Hessenwahl 1982. Tübingen: Niemeyer, S. 54-76.
- Dietrich, Rainer / Klein, Wolfgang (2000) (Hrsg.): Sprache des Rechts. Themenheft der Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik, 30. Jg., Heft 118.
- Dölle, Hans (1949): Vom Stil der Rechtssprache. Tübingen: Mohr.
- Dolch, Edward W. (1939): Fact Burden and Reading Difficulty. In: Elementary English Review, Vol. 16, S. 135-138.
- Dormeier, Silke (2006): Wissensvermittlung im Hörfunk. Tübingen: Narr.
- Dormeier, Silke (2009): „Bilder der Wissenschaft“: Der Beitrag populärwissenschaftlicher Zeitschriften im Wissenstransfer. In: Weber, Tilo / Antos, Gerd (Hrsg.): Typen von Wissen: Begriffliche Unterscheidung und Ausprägungen in der Praxis des Wissenstransfers. Frankfurt a.M.: Peter Lang, S. 179-199.
- Downs, Anthony (1957): An Economic Theory of Democracy. New York: Harper.
- Drinkmann, Arno / Groeben, Norbert (1981): Techniken der Textorganisation zur Verbesserung des Lernens aus Texten: Ein metaanalytischer Überblick (Diskussionspapier Nr. 27). Heidelberg: Psychologisches Institut der Universität.
- Drücker, Ansgar / Rieth, Simone (2005): Politikersprech: Tipps und Tricks für Diskussionen mit Politikern. Remagen: Naturfreundejugend Deutschlands.
- Duffy, Thomas M. (1985): Readability Formulas: What's The Use?. In: Duffy, Thomas M. / Waller, Robert (Hrsg.): Designing Usable Texts. Orlando: Academic Press, S. 113-143.
- Duffy, Thomas M. / Kabance, Paula (1982): Testing a Readable Writing Approach to Text Revision. In: Journal of Educational Psychology, Vol. 74, Nr. 5, S. 733-748.
- Dunger, Hermann (1882): Wörterbuch von Verdeutschungen entbehrlicher Fremdwörter, mit besonderer Berücksichtigung der von dem großen Generalstabe, im Postwesen und in der Reichsgesetzgebung angenommenen Verdeutschungen. Mit einer einleitenden Abhandlung über Fremdwörter und Sprachreinigung. Leipzig: Georg Olms.
- Edelman, Murray (1976): Politik als Ritual: Die symbolische Funktion staatlicher Institutionen und politischen Handelns. Frankfurt a.M. / New York: Campus-Verlag.
- Eichhoff-Cyrus, Karin M. / Antos, Gerd (Hrsg.) (2008): Verständlichkeit als Bürgerrecht? Die Rechts- und Verwaltungssprache in der öffentlichen Diskussion. Mannheim u.a.: Dudenverlag.
- Eichhoff-Cyrus, Karin M. / Antos, Gerd / Schulz, Rüdiger (Hrsg.) (2009): Wie denken die Deutschen über die Rechts- und Verwaltungssprache? Eine repräsentative Umfrage der Gesellschaft für deutsche Sprache. Wiesbaden: Gesellschaft für deutsche Sprache.
- Elbracht, D. (1967): Erkennbarkeit und Lesbarkeit von Zeitungsschriften. In: Archiv für Drucktechnik, Nr. 104, S. 24-28.
- Engelkamp, Johannes (1973): Semantische Struktur und die Verarbeitung von Sätzen. Bern: Huber.



- Engelkamp, Johannes (1984): Sprachverstehen als Informationsverarbeitung. In: Engelkamp, Johannes (Hrsg.): Psychologische Aspekte des Verstehens. Berlin u.a.: Springer, S. 31-53.
- Entin, Eileen B. / Klare, George R. (1985): Relationships of Measures of Interest, Prior Knowledge, and Readability to Comprehension of Expository Passages. In: *Advances in Reading/Language Research*, Vol. 3, S. 9-38.
- Enzensberger, Hans-Magnus (2004): Von den Vorzügen der Unverständlichkeit. In: Lerch, Kent D. (Hrsg.): *Recht verstehen: Verständlichkeit, Missverständlichkeit und Unverständlichkeit von Recht (Studien der interdisziplinären Arbeitsgruppe Sprache des Rechts der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften, Band 1)*. Berlin, New York: de Gruyter, S. 83-84.
- Eybe, Angelika / Messelken, David (2009): Comprehensibility as an economic factor. In: *tcworld*, 04/2009, S. 22-24.
- Falter, Jürgen W. / Gabriel Oscar W. / Rattinger Hans (o.J.): „Politische Einstellungen, politische Partizipation und Wählerverhalten im vereinigten Deutschland“ – Deutsche nationale Wahlstudie zur Bundestagswahl 1998: Repräsentativbefragungen 1994/1998. In: <http://www.uni-goettingen.de/de/39320.html> (zugegriffen am 15.12.2010).
- Fang, Irving E. (1966): The „Easy Listening Formula“. In: *Journal of Broadcasting*, Vol. 11, Nr. 1, S. 63-68.
- Farr, Roger / Tuinman, J. Jaap (1972): The Dependent Variable: Measurement Issues in Reading Research. In: *Reading Research Quarterly*, Vol. 7, Nr. 3, S. 413-423.
- Faust, Berthold (1985): *Der C-Test: Testtheoretische Überlegungen und Analysen zu einem neuen Testverfahren*. Heidelberg: Julius Groos.
- FDP (2009): Die Mitte stärken - Deutschlandprogramm 2009: Programm der Freien Demokratischen Partei zur Bundestagswahl 2009. In: [http://www.deutschlandprogramm.de/files/653/Deutschlandprogramm09\\_Endfassung.PDF](http://www.deutschlandprogramm.de/files/653/Deutschlandprogramm09_Endfassung.PDF) (zugegriffen am 23.05.2011).
- Fehringer, Andrea / Köpf, Thomas (2008): *Das Schreibseminar: Vom Buchstabenchaos zum Sprachkunstwerk*. Wien: Ueberreuter.
- Fey, Werner E.H. (1990): Verständlichkeitsformeln im Vergleich. In: Kegel, Gerd / Arnhold, Thomas / Dahlmeier, Klaus / Schmid, Gerhard / Tischer, Bernd (Hrsg.): *Sprechwissenschaft & Psycholinguistik 4: Beiträge aus Forschung und Praxis*. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 151-160.
- Fields, James M. / Schuman, Howard (1976): Public Beliefs about the Beliefs of the Public. In: *Public Opinion Quarterly*, Vol. 40, S. 427-448.
- Fischhoff, Baruch (1975): Hindsight  $\neq$  Foresight: The Effect of Outcome Knowledge on Judgement Under Uncertainty. In: *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, Vol. 1, Nr. 3, S. 288-299.
- Fischhoff, Baruch / Beyth, Ruth (1975): „I knew it would happen“: Remembered Probabilities of Once-Future Things. In: *Organizational Behavior and Human Performance*, Vol. 13, S. 1-16.
- Fillmore, Charles J. (1968): The Case for Case. In: Bach, Emmon / Harms, Robert T. (Hrsg.): *Universals in Linguistic Theory*. New York: Holt, Rinehart & Winston, S. 1-88.
- Fleck, Florian H. / Bosshart, Louis / Anderau, Willi / Pfister, Christoph (1976): *Die Wahlsendungen zu den Nationalratswahlen vom Herbst 1971: Eine Aussagen-Analyse der deutschsprachigen Sendungen des Fernsehens der deutschen und rätoromanischen Schweiz*. Freiburg: Universitätsverlag Freiburg (2. Aufl.).
- Flesch, Rudolf (1948): A New Readability Yardstick. In: *Journal of Applied Psychology*, Vol. 32, Nr. 3, S. 221-233.
- Fletcher, Charles R. (1994): Levels of Representation in Memory for Discourse. In: Gernsbacher, Morton A. (Hrsg.): *Handbook of psycholinguistics*. San Diego, CA: Academic Press, S. 589-607.
- Fletcher, Charles R. / Chrysler, Susan T. (1990): Surface Forms, Textbase, and Situation Models: Recognition Memory for Three Types of Textual Information. In: *Discourse Processes*, Vol. 13, S. 175-190.
- Fluck, Hans-Rüdiger (1991): *Fachsprachen*. Tübingen: Francke.
- Fluck, Hans-Rüdiger / Blaha, Michaela (2010) (Hrsg.): *Amtsdeutsch a.D.? Europäische Wege zu einer modernen Verwaltungssprache*. Tübingen: Stauffenburg.

- Fozard, James L. (1981): Speed of Mental Performance and Aging: Costs of Age and Benefits of Wisdom. In: Pirozzolo, Francis J. / Maletta, Gabe J. (Hrsg.): Behavioral Assessment and Psychopharmacology. New York: Praeger, S. 59-94.
- Frazier, Lyn / Rayner Keith (1982): Making and Correcting Errors During Sentence Comprehension: Eye Movements in the Analysis of Structurally Ambiguous Sentences. In: Cognitive Psychology, Vol. 14, S. 178-210.
- Frederiksen, Carl H. (1975): Representing Logical and Semantic Structure of Knowledge Acquired from Discourse. In: Cognitive Psychology, Vol. 7, S. 371-458.
- Frederiksen, Carl H. (1977): Structure and Process in Discourse Production and Comprehension. In: Just, Marcel Adam / Carpenter, Patricia A. (Hrsg.): Cognitive Processes in Comprehension. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum, S. 313-323.
- Friede, Christian K. / Merckens, Hans / Olbertz, Christl (1971): Untersuchungen zum Problem des audiovisuellen, visuellen und auditiven Lernens. In: Schule und Psychologie, 18. Jg., S. 243-254.
- Früh, Werner (1980): Lesen, Verstehen, Urteilen: Untersuchungen über den Zusammenhang von Textgestaltung und Textwirkung. Freiburg/München: Karl Alber.
- Fucks, Wilhelm (1955): Unterschiede des Prosastils von Dichtern und anderen Schriftstellern: Ein Beispiel mathematischer Stilanalyse. In: Sprachforum, Bd. 1, S. 234-244.
- Fucks, Wilhelm (1968): Nach allen Regeln der Kunst. Stuttgart: Deutsche Verlags-Anstalt.
- Fullmer, R. (1980): Maximal reading and auditing rates. Unpublished doctoral dissertation (Harvard University).
- Fussell, Susan R. / Krauss, Robert M. (1991): Accuracy and Bias in Estimates of Others' Knowledge. In: European Journal of Social Psychology, Vol. 21, S. 445-454.
- Fussell, Susan R. / Krauss, Robert M. (1992): Coordination of Knowledge in Communication: Effects of Speakers' Assumptions About What Others Know. In: Journal of Personality and Social Psychology, Vol. 62, Nr. 3, S. 378-391.
- Gabriel, Oscar W. (2001). Parteiidentifikation, Kandidaten und politische Sachfragen als Bestimmungsfaktoren des Parteienwettbewerbs, in: Gabriel, Oscar W. / Niedermayer, Oskar / Stöss, Richard (Hrsg.): Parteien-demokratie in Deutschland. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S. 228-249.
- Gagné, Ellen D. / Bell, Michael S. (1981): The Use of Cognitive Psychology in the Development and Evaluation of Textbooks. In: Educational Psychologist, Vol. 16, Nr. 2, S. 83-100.
- Garfinkel, Harold (1967): Studies in Ethnomethodology. Cambridge: Polity Press.
- Geisler, Ursela (1985): Faktoren der Verständlichkeit von Texten für Kinder: Kinder und Medien – ein Interaktions-Modell. München: Causa Verlag.
- Geißner, Hellmut (1975): Das Verhältnis von Sprach- und Sprechstil bei Rundfunknachrichten. In: Straßner, Erich (Hrsg.): Nachrichten: Entwicklungen – Analysen – Erfahrungen. München: Wilhelm Fink, S. 137-150.
- Gerke, Ernst Otto (1995): Meinen - Verstehen - Verständigung. In: Deutsche Sprache, Nr. 23, Heft 1, S. 1-29.
- Girnth, Heiko (2002): Sprache und Sprachverwendung in der Politik: Eine Einführung in die linguistische Analyse öffentlich-politischer Kommunikation. Tübingen: Niemeyer.
- Glenberg, Arthur M. / Sanocki, Thomas / Epstein, William / Morris, Craig (1987): Enhancing Calibration of Comprehension. In: Journal of Experimental Psychology, Vol. 116, Nr. 2, S. 119-136.
- Göpferich, Susanne (2001): Von Hamburg nach Karlsruhe: Ein kommunikationsorientierter Bezugsrahmen zur Bewertung der Verständlichkeit von Texten. In: Fachsprache – International Journal of specialized communication, Nr. 23, Nr. 3-4, S. 117-138.
- Göpferich, Susanne (2002a): Ein kommunikationsorientiertes Modell zur Bewertung der Qualität von Texten. In: Strohner, Hans / Brose, Roselore (Hrsg.): Kommunikationsoptimierung: verständlicher – instruktiver – überzeugender. Tübingen: Stauffenburg, S. 45-66.
- Göpferich, Susanne (2002b): Textproduktion im Zeitalter der Globalisierung: Entwicklung einer Didaktik des Wissenstransfers. Tübingen: Stauffenburg.

- Göpferich, Susanne (2008): Textverstehen und Textverständlichkeit. In: Janich, Nina (Hrsg.): Textlinguistik: 15 Einführungen. Tübingen: Narr, S. 291-312.
- Goetz, Ernest T. / Schallert, Diane L. / Reynolds, Ralph E. / Radin, Dean I. (1983): Reading in Perspective: What Real Cops and Pretend Burglars Look in for a Story. In: Journal of Educational Psychology, Vol. 75, S. 500-510.
- Grabowski, Joachim (1991): Der Propositionale Ansatz der Textverständlichkeit: Kohärenz, Interessantheit und Behalten. Münster: Aschendorff.
- Graesser, Arthur C. (1981): Prose Comprehension Beyond the Word. New York: Springer.
- Graesser, Arthur C. / Hoffman, Neil L. / Clark, Leslie L. (1980): Structural Components of Reading Time. In: Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior, Vol. 19, S. 135-151.
- Graf, R. / Torrey, J.W. (1966): Perception of phrase structure in written language. In: American Psychological Association Convention Proceedings, S. 83-88.
- Greiffenhagen, Martin (Hrsg.) (1980): Kampf um Wörter? Politische Begriffe im Meinungsstreit. München/Wien: Hanser.
- Grewendorf, Günther (1992) (Hrsg.): Rechtskultur als Sprachkultur: Zur forensischen Funktion der Sprachanalyse. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Grice, Paul (1975): Logic and Conversation. In: Cole, Peter / Morgan, Jerry L. (Hrsg.): Syntax and Semantics, Vol. 3: Speech Acts. New York: Academic Press, S. 41-58.
- Grice, Paul (1979): Logik und Konversation. In: Meggle, Georg (Hrsg.): Handlung, Kommunikation, Bedeutung. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 243-265.
- Grimm, Hannelore / Engelkamp, Johannes (1981): Sprachpsychologie: Handbuch und Lexikon der Psycholinguistik. Berlin: E. Schmidt.
- Groeben, Norbert (1972): Die Verständlichkeit von Unterrichtstexten: Dimensionen und Kriterien rezeptiver Lernstadien. Münster: Aschendorff.
- Groeben, Norbert (1976): Verstehen, Behalten, Interesse: Übereinstimmende Antworten und kontroverse Fragen zur Beziehung von Textstruktur, Textverständnis und Lerneffekt. In: Unterrichtswissenschaft, 4. Jg., Nr. 2, S. 128-142.
- Groeben, Norbert (1978): Die Verständlichkeit von Unterrichtstexten: Dimensionen und Kriterien rezeptiver Lernstadien. Münster: Aschendorff (2., verb. und erw. Aufl.).
- Groeben, Norbert (1981): Verständlichkeitsforschung unter Integrationsperspektive: Ein Plädoyer. In: Mandl, Heinz (Hrsg.): Zur Psychologie der Textverarbeitung: Ansätze, Befunde, Probleme. München u.a.: Urban & Schwarzenberg, S. 367-385.
- Groeben, Norbert (1982): Leserpsychologie: Textverständnis – Textverständlichkeit. Münster: Aschendorff.
- Groeben, Norbert / Christmann, Ursula (1989): Textoptimierung unter Verständlichkeitsperspektive. In: Antos, Gerd / Krings, Hans P. (Hrsg.): Textproduktion: Ein interdisziplinärer Forschungsüberblick. Konzepte der Sprach- und Literaturwissenschaft, Band 48, Tübingen: Niemeyer, S. 165 – 196.
- Groeben, Norbert / Westmeyer, Hans (1975): Kriterien psychologischer Forschung. München: Juventa.
- Grosse, Siegfried (1980): Kennzeichen gesprochener Sprache. In: Friedrich, Reinhold / Nutz, Maximilian (Hrsg.): Mündliche Kommunikation. München: Oldenbourg, S. 23-25.
- Grotjahn, Rüdiger (1987): How to Construct and Evaluate a C-Test: A Discussion of Some Problems and Some Statistical Analyses. In: Grotjahn, Rüdiger / Klein-Braley, Christine / Stevenson, Douglas K. (Hrsg.): Taking Their Measure: The Validity and Validation of Language Tests. Bochum: Brockmeyer, S. 219-253.
- Grotjahn, Rüdiger (Hrsg.) (1992): Der C-Test: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendungen (Band 1). Bochum: AKS.
- Grotjahn, Rüdiger (Hrsg.) (1994): Der C-Test: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendungen (Band 2). Bochum: AKS.
- Grotjahn, Rüdiger (Hrsg.) (1996): Der C-Test: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendungen (Band 3). Bochum: AKS.

- Grotjahn, Rüdiger (Hrsg.) (2002): *Der C-Test: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendungen* (Band 4). Bochum: AKS.
- Grünert, Horst (1983): Politische Geschichte und Sprachgeschichte: Überlegungen zum Zusammenhang von Politik und Sprachgebrauch in Geschichte und Gegenwart. In: *Sprache und Literatur in Wissenschaft und Unterricht*, Nr. 14, Heft 52, S. 43-58.
- Günther, Ullrich / Groeben, Norbert (1978): Abstraktheitsuffix-Verfahren: Vorschlag einer objektiven ökonomischen Messung der Abstraktheit/Konkretheit von Texten. In: *Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie*, Band 25, Heft 1, S. 55-74.
- Habermas, Jürgen (1981a): *Theorie des kommunikativen Handelns*. Bd. 1: Handlungsrationalität und gesellschaftliche Rationalisierung. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Habermas, Jürgen (1981b): *Theorie des kommunikativen Handelns*. Bd. 2: Zur Kritik der funktionalistischen Vernunft. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Habermas, Jürgen (1984a): Wahrheitstheorien In: Habermas, Jürgen: *Vorstudien und Ergänzungen zur Theorie des kommunikativen Handelns*, Frankfurt a. M.: Suhrkamp, S. 127-183.
- Habermas, Jürgen (1984b): Was heißt Universalpragmatik?. In: Habermas, Jürgen: *Vorstudien und Ergänzungen zur Theorie des kommunikativen Handelns*, Frankfurt a. M.: Suhrkamp, S. 353-440.
- Habermas, Jürgen (1992): *Faktizität und Geltung: Beiträge zur Diskurstheorie des Rechts und des demokratischen Rechtsstaats*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp (2. Aufl.).
- Häusermann, Jürg (2011): *Journalistisches Texten*. Konstanz: UVK.
- Halliday, Michael A. K. (1990): *Spoken and Written Language*. Oxford: Oxford University Press.
- Harris, A. J. / Jacobson, M D. (1979): A Framework for Readability Research: Moving Beyond Herbert Spencer. In: *Journal of Reading*, Vol. 22, Nr. 5, S. 390-398.
- Harrison, Sandra / Bakker, Paul (1998): Two new readability predictors for the professional writer: pilot trails. In *Journal of Research in Reading*, Vol. 21, Nr. 2, S. 121-138.
- Harsch, Claudia / Schröder, Konrad (2007): *Textrekonstruktion: C-Test*. In: Beck, Bärbel / Klieme, Eckhard (Hrsg.): *Sprachliche Kompetenzen: Konzepte und Messung*. Weinheim/Basel: Beltz, S. 212-225.
- Hartman, Frank R. (1961): Single and Multiple Channel Communication: A review of research and a Proposed Model. *AV Communication Review*, Vol. 9, Nr. 6, S. 235-262.
- Hartmann, Klaus D. (1981): Psychologische Gesichtspunkte der direkten Kommunikation. In: Dallmer, Heinz / Thedens, Reimer (Hrsg.): *Handbuch des Direct-Marketing*. Wiesbaden: Gabler, S. 729-753.
- Harwood, Kenneth A. (1956): Listenability and Readability. In: *Speech Monographs*, Vol. 22, S. 49-53.
- Haseley, L. (1957): *The Relationship Between Cue-Value of Words and Their Frequency of Prior Occurrence*. Unpublished Master's Thesis. Ohio: Ohio University.
- Hastings, Ashley J. (2002a): Error analysis of an English C-test: Evidence for Integrated Processing. In: Grotjahn, Rüdiger (Hrsg.): *Der C-Test: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendungen* (Band 4). Bochum: AKS, S. 53-66.
- Hastings, Ashley J. (2002b): In defense of C-testing. In: Grotjahn, Rüdiger (Hrsg.): *Der C-Test: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendungen* (Band 4). Bochum: AKS, S. 11-25.
- Haß-Zumkehr, Ulrike (Hrsg.) (2002): *Sprache und Recht* (Jahrbuch des Instituts für Deutsche Sprache 2001). Berlin, New York: de Gruyter.
- Haviland, Susan E. / Clark, Herbert H. (1974): What's New? Acquiring New Information as a Process in Comprehension. In: *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, Vol. 13, S. 512-521.
- Hebb, Donald O. / Bindra, Dalbir (1952): Scientific Writing and the General Problem of Communication. In: *American Psychologist*, Vol. 7, S. 569-573.
- Heilke, Thomas / Joslyn, Mark R. / Aguado, Alex (2003): The Changing Readability of Introductory Political Science Textbooks: A Case Study of Burns and Peltason, *Government by the People*. In: *PS: Political Science & Politics*, Vol. 36, Nr. 2, S. 229-232.

- Heinen, Stefanie (2001): Der Einfluss von Vorwissen, Interesse und Arbeitsgedächtniskapazität auf die mentale Repräsentation von Texten. Köln: Universität Köln (Dissertation). Online verfügbar unter: <http://bieson.ub.uni-bielefeld.de/volltexte/2003/408/index.html> (zugegriffen am 3.2.07).
- Hemforth, Barbara (2006): Psycholinguistische Methoden zur Untersuchung des Satz- und Textverstehens. In: Blühdorn, Hardarik / Breindl, Eva / Waßner, Ulrich H. (Hrsg.): Text – Verstehen: Grammatik und darüber hinaus. Berlin, New York: der Gruyter, S. 205-221.
- Hempel, Carl G. (1965): Typologische Methoden in den Sozialwissenschaften. In: Topitsch, Ernst (Hrsg.): Logik der Sozialwissenschaften. Königstein: Verlagsgruppe Athenäum, Hain, Scriptor, Hanstein, S. 85-103.
- Heringer, Hans Jürgen (1979): Verständlichkeit – Ein genuiner Forschungsbereich der Linguistik?. In: Zeitschrift für germanistische Linguistik, 7. Jg., S. 255-278.
- Heringer, Hans Jürgen (1984): Textverständlichkeit: Leitsätze und Leitfragen. In: Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik, 14. Jg., Heft 55 (Textverständlichkeit – Textverstehen), S. 57-70.
- Herrmann, Theo (1998): Sprechen und Sprachverstehen. In: Spada, Hans (Hrsg.): Lehrbuch Allgemeine Psychologie. Bern u.a.: Huber, S. 281-322.
- Hess, Helga (1964): Zur Psychologie des Gedächtnisses IV: Determination und Behalten sinnvollen sprachlichen Materials unter Berücksichtigung von gestörtem Kontext. In: Zeitschrift für Psychologie, Bd. 170, Nr. 3-4, S. 152-170.
- Hill, Hermann (1982): Einführung in die Gesetzgebungslehre. Heidelberg: Müller.
- Hirschfeld, Mary / Moore, Robert L. / Brown, Eleanor (1995): Exploring the Gender Gap on the GRE Subject Test in Economics. In: Journal of Economic Education, Vol. 26, S. 3-15.
- Hörmann, Hans (1981): Einführung in die Psycholinguistik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Hofer, Manfred (1976): Textverständlichkeit: Zwischen Theorie und Praxeologie. In: Unterrichtswissenschaft, 4. Jg., Nr. 2, S. 143-150.
- Hoffmann, Ludger (1984): Mehrfachadressierung und Verständlichkeit. In: Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik, 14. Jg., Heft 55 (Textverständlichkeit – Textverstehen), S. 71-85.
- Holly, Werner (1990): Politikersprache: Inszenierungen und Rollenkonflikte im informellen Sprachhandeln eines Bundestagsabgeordneten. Berlin / New York: de Gruyter.
- Holly, Werner (1996): Hier spricht der Zuschauer: Ein neuer methodischer Ansatz in der sprachwissenschaftlichen Erforschung politischer Fernsehkommunikation. In: Klein, Josef / Diekmannshenke, Hajo (Hrsg.): Sprachstrategien und Dialogblockaden: Linguistische und politikwissenschaftliche Studien zur politischen Kommunikation. Berlin/New York: de Gruyter, S. 101-121.
- Hombach, Bodo (1991): Semantik und Politik. In: Liedtke, Frank / Wengeler, Martin / Böke, Karin (Hrsg.): Begriffe besetzen: Strategien des Sprachgebrauchs in der Politik. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 34-43.
- Hoppe-Graf, Siegfried (1984): Verstehen als kognitiver Prozeß: Psychologische Ansätze und Beiträge zum Textverstehen. In: Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik, 14. Jg., Heft 55 (Textverständlichkeit – Textverstehen), S. 10-37.
- Horn, John L. / Cattell, Raymond B. (1966). Refinement and test of the theory of fluid and crystallized general intelligences. Journal of Educational Psychology, Nr. 57, S. 253-270.
- Horowitz, Milton W. / Berkowitz, Alan (1967): Listening and Reading, Speaking and Writing: An Experimental Investigation of Differential Acquisition and Reproduction of Memory. In: Perceptual and Motor Skills, Vol. 24, S. 207-215.
- Horton, William S. / Keysar, Boaz (1996): When do speakers take into account common ground?. In: Cognition, Vol. 59, S. 91-117.
- Hoves, Davis H. / Solomon, Richard L. (1951): Visual Duration Threshold as a Function of Word-Probability. In: Journal of Experimental Psychology, Vol. 41, S. 401-410.
- Hughes, David G. (1991): Diagnosing Communication Problems with Continuous Measures of Subjects' Responses: Applications, Potential Applications, Limitations, and Future Research. In: Current Issues and Research in Advertising, Vol. 13, S. 175-196.

- Hughes, David G. / Lennox, Richard D. (1990): Realtime Response Research: Construct Validation and Reliability Assessment. In: *Enhancing Knowledge Development in Marketing*, Vol. 1, S. 284-288.
- Huth, Lutz / Jüngst, Wolfgang / Krzeminski, Michael / Salzmann, Reinhold (1977): Nachrichten sehen – Nachrichten verstehen – Nachrichten verwenden: Zu einem neueren Ansatz der Rezeptionsanalyse. In: *Publizistik*, 22. Jg., Heft 4, S. 403-418.
- Ickes, Andreas (2008): *Parteiprogramme: Sprachliche Gestalt und Textgebrauch*. Darmstadt: BÜCHNER.
- Jacoby, Jacob / Nelson, Margaret C. / Hoyer, Wayne D. (1982): Corrective Advertising and Affirmative Disclosure Statements: Their Potential for Confusing and Misleading the Consumer. In: *Journal of Marketing*, Vol. 46, S. 61-72.
- Jäger, Adolf Otto (1984). Intelligenzstrukturforschung: Konkurrierende Modelle, neue Entwicklungen, Perspektiven. In: *Psychologische Rundschau*, Nr. 35, Heft 1, S. 21-35.
- Jäger, Adolf Otto / Süß, Heinz-Martin / Beauducel, André (2001). *Berliner Intelligenzstruktur Test – Form 4*. In: Sarges, Werner / Wottawa, Heinrich (Hrsg.): *Handbuch wirtschaftspsychologischer Testverfahren*. Lengerich: Pabst Science Publishers, S. 95-101.
- Jahr, Silke (2007): Vom Fachwissen zum technischen Text: Prinzipien der Vertextung. In: Villiger, Claudia / Gerzymisch-Arbogast, Heidrun (Hrsg.): *Kommunikation in Bewegung: Multimedialer und multilingualer Wissenstransfer in der Experten-Laien-Kommunikation*. Frankfurt a.M.: Lang, S. 37-56.
- Janis, Irving L. / Hovland, Carl I. (1959): An Overview of Persuasibility Research. In: Janis, Irving L. / Hovland, Carl I. (Hrsg.): *Personality and Persuasibility*. New Haven u.a.: Yale University Press, S. 1-26.
- Jarvella, Robert J. (1971): Syntactic Processing of Connected Speech. In: *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, Vol. 10, S. 409-416.
- Johnson, Wendell (1944): Studies in Language Behavior I: A Program of Research. In: *Psychological Monographs*, Vol. 56, Nr. 2, S. 1-15.
- Johnson-Laird, Philip N. (1980): Mental Models in Cognitive Science. In: *Cognitive Science*, Vol. 4, S. 71-115.
- Johnson-Laird, Philip N. (1982): Propositional Representations, Procedural Semantics, and Mental Models. In: Mehler, Jacques / Walker Edward C. T / Garrett, Merrill (Hrsg.): *Perspectives on Mental Representation*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, S. 111-131.
- Johnson-Laird, Philip N. (1983): *Mental Models: Towards a Cognitive Science of Language, Inference, and Consciousness*. Cambridge, MA: Cambridge University Press.
- Johnson-Laird, Philip N. (1989): Mental Models. In: Posner, Michael I. (Hrsg.): *Foundations of Cognitive Science*. Cambridge, MA: MIT Press, S. 469-499.
- Johnson-Laird, Philip N. / Garnham, Alan (1980): Descriptions and Discourse Models. In: *Linguistics and Philosophy*, Vol. 4, S. 371-393.
- Johnson-Laird, Philip N. / Hermann, Douglas J. / Chaffin, Roger (1984): Only Connections: A Critique of Semantic Networks. In: *Psychological Bulletin*, Vol. 96, S. 292-315.
- Jongsma, Eugene A. (1972): The Difficulty of Children's books: Librarian Judgements versus Formula Estimates. In: *Elementary English*, Vol. 49, S. 20-26.
- Jussen, Martin J. (1983): *Verstehen geschriebener Sprache: Ein Beitrag zur empirischen Sprachdidaktik*. Berlin: Carl Marhold.
- Just, Marcel Adam / Carpenter, Patricia A. (1980): A Theory of Reading: From Eye Fixations to Comprehension. In: *Psychological Review*, Vol. 87, Nr. 4, S. 329-354.
- Just, Marcel Adam / Carpenter, Patricia A. (1987): *The Psychology of Reading and Language Comprehension*. Boston u.a.: Allyn & Bacon.
- Just, Marcel Adam / Carpenter, Patricia A. (1992): A Capacity Theory of Comprehension: Individual Differences in Working Memory. In: *Psychological Review*, Vol. 99, S. 122-149.
- Käppler, Joachim (2010): Unter Veteranen: Die Pianistin Agnes Krumwiede und ihr neues Leben im Bundestag. In: *Süddeutsche Zeitung*, Nr. 240 (16./17. Oktober), S. 6.

- Kastberg, Peter (2007): Knowledge Communication – The Emergence of a Third Order Discipline. In: Villiger, Claudia / Gerzymisch-Arbogast, Heidrun (Hrsg.): Kommunikation in Bewegung: Multimedialer und multilingualer Wissenstransfer in der Experten-Laien-Kommunikation. Frankfurt a.M.: Lang, S. 7-24.
- Keenan, Janice, M. / MacWhinney, Brian / Mayhew, Deborah (1977): Pragmatics in Memory: A Study of Natural Conversation. In: Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior, Vol. 16, S. 549-560.
- Kemper, Susan (1983): Measuring the Inference Load of a Text. In: Journal of Educational Psychology, Vol. 75, Nr. 3, S. 391-401.
- Kenner, Florian (2009): Verständlichkeit von Nachrichten in Hörfunk und Fernsehen. Stuttgart: Universität Hohenheim (Unveröffentlichte Bachelorarbeit).
- Kercher, Jan (2010): Zur Messung der Verständlichkeit deutscher Spitzenpolitiker anhand quantitativer Textmerkmale. In: Faas, Thorsten / Arzheimer, Kai / Roßteutscher, Sigrid (Hrsg.): Information – Wahrnehmung – Emotion: Politische Psychologie in der Wahrnehmungs- und Einstellungsforschung. Wiesbaden: VS Verlag, S. 97-121.
- Kercher, Jan / Brettschneider, Frank (2011): Nach der Wahl ist vor der Wahl? Themenschwerpunkte und Verständlichkeit der Parteien vor und nach der Bundestagswahl 2009. In: Niedermayer, Oskar (Hrsg.): Die Parteien nach der Bundestagswahl 2009. Wiesbaden: VS Verlag, S. 325-353.
- Kercher, Jan / Brettschneider, Frank (2012): Wahlprogramme als Pflichtübung? Typen, Funktionen und Verständlichkeit der Bundestagswahlprogramme 1994-2009. In: Falter, Jürgen W. / Gabriel, Oscar W. / Weßels, Bernhard (Hrsg.): Wahlen und Wähler: Analysen aus Anlass der Bundestagswahl 2009. Wiesbaden: VS Verlag (i.E.).
- King, David R. / Greeno, James G. (1974): Invariance of Inference Times When Information Was Presented in Different Linguistic Formats. In: Memory and Cognition, Vol. 2, S. 233-235.
- Kintsch, Walter (1974): The Representation of Meaning in Memory. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Kintsch, Walter (1977a): Reading Comprehension as a Function of Text Structure. In: Reber, Arthur S. / Scarborough, Don L. (Hrsg.): Toward a Psychology of Reading. Hillsdale, NJ: Erlbaum, S. 227-256.
- Kintsch, Walter (1977b): On Comprehending Stories. In: Just, Marcel Adam / Carpenter, Patricia A. (Hrsg.): Cognitive Processes in Comprehension. Hillsdale, NJ: Erlbaum, S. 33-62.
- Kintsch, Walter (1979): On Modeling Comprehension. In: Educational Psychologist, Vol. 14, S. 3-14.
- Kintsch, Walter (1994): The Psychology of Discourse Processing. In: Gernsbacher, Morton Ann (Hrsg.): Handbook of psycholinguistics. San Diego: Academic Press, S. 721-739.
- Kintsch, Walter / Keenan, Janice (1973): Reading Rate and Retention as a Function of the Number of Propositions in the Base Structure of Sentences. In: Cognitive Psychology, Vol. 5, S. 257-274.
- Kintsch, Walter / Kozminsky, Ely (1977): Summarizing Stories After Reading and Listening. In: Journal of Educational Psychology, Vol. 89, Nr. 5, S. 491-499.
- Kintsch, Walter / Kozminsky, Ely / Streby William J. / McKoon, Gail / Keenan, Janice M. (1975): Comprehension and Recall of Text as a Function of Content Variables. In: Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior, Vol. 14, S. 196-214.
- Kintsch, Walter / Miller, James R. (1984): Readability: A View from Cognitive Psychology. In: Flood, James (Hrsg.): Understanding Reading Comprehension: Cognition, Language, and the Structure of Prose. Newark: International Reading Association, S. 220-232.
- Kintsch, Walter / Monk, Doris (1972): Storage of Complex Information in Memory: Some Implications of the Speed With Which Inferences Can Be Made. In: Journal of Experimental Psychology, Vol. 94, S. 25-32.
- Kintsch, Walter / Polson, Peter G. (1979): On nominal and functional serial position curves: Implications for short-term memory models? In: Psychological Review, Vol. 4, S. 407-413.
- Kintsch, Walter / van Dijk, Teun A. (1978): Toward a Model of Discourse Comprehension and Production. In: Psychological Review, Vol. 85, Nr. 5, S. 363-394.
- Kintsch, Walter / Vipond, Douglas (1979): Reading comprehension and readability in educational practice and psychological theory. In: Nilsson, Lars-Göran (Hrsg.): Perspectives on memory research. Hillsdale, NJ: Erlbaum, S. 329-365.

- Kintsch, Walter / Welsch, David / Schmalhofer, Franz / Zimny, Susan (1990): Sentence Memory: A Theoretical Analysis. In: *Journal of Memory and Language*, Vol. 29, Nr. 2, S. 133-159.
- Kissler, Alexander (2010): „Es reicht! Die Floskelsprache der Politiker hat mit Deutsch nichts mehr zu tun!“. In: *Focus*, Nr. 50 (13. Dezember), S. 130-132.
- Kitson, Harry D. (1921): *The Mind of the Buyer*. New York: The Macmillan Company.
- Klare, George R. (1963): *The Measurement of Readability*. Ames, IA: Iowa State University Press.
- Klare, George R. (1971): Some Empirical Predictors of Readability. In: Rothkopf, Ernst Z. / Johnson, Paul E. (Hrsg.): *Verbal Learning Research and the Technology of Written Instruction*. New York: Teachers College Press, Columbia University, S. 241-254.
- Klare, George R. (1974): Assessing readability. In: *Reading Research Quarterly*, Vol. 10, Nr. 1, S. 62-102.
- Klare, George R. (1976): A Second Look at the Validity of Readability Formulas. In: *Journal of Reading Behavior*, Vol. 8, Nr. 2, S. 129-152.
- Klare, George R. (1984): Readability. In: Pearson, David P. (Hrsg.): *Handbook of Reading Research*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, S. 681-744.
- Klare, George R. (1988): The Formative Years. In: Zakaluk, Beverly L. / Samuels, S. Jay (Hrsg.): *Readability: It's Past, Present & Future*. Newark: International Reading Association, S. 14-34.
- Klare, George R. / Shuford, Emir / Nichols, William H. (1957): The Relationship of Style Difficulty, Practice, and Ability to Efficiency of Reading and Retention. In: *Journal of Applied Psychology*, Vol. 41, Nr. 4, S. 222-226.
- Klein, Josef (1989): Wortschatz, Wortkampf, Wortfelder in der Politik. In: Klein, Josef (Hrsg.): *Politische Semantik: Bedeutungsanalytische und sprachkritische Beiträge zur politischen Sprachverwendung*. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 3-50.
- Klein, Josef (1991): Kann man „Begriffe besetzen“?: Zur linguistischen Differenzierung einer plakativen politischen Metapher. In: Liedtke, Frank / Wengeler, Martin / Böke, Karin (Hrsg.): *Begriffe besetzen: Strategien des Sprachgebrauchs in der Politik*. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 44-69.
- Klein, Josef (1996a): Dialogblockaden: Dysfunktionale Wirkungen von Sprachstrategien auf dem Markt der politischen Kommunikation. In: Klein, Josef / Diekmannshenke, Hajo (Hrsg.): *Sprachstrategien und Dialogblockaden: Linguistische und politikwissenschaftliche Studien zur politischen Kommunikation*. Berlin/New York: de Gruyter, S. 3-29.
- Klein, Josef (1996b): Insider-Lesarten: Einige Regeln zur latenten Fachkommunikation in Parteiprogrammen. In: *Sprachstrategien und Dialogblockaden: Linguistische und politikwissenschaftliche Studien zur politischen Kommunikation*. Berlin/New York: de Gruyter, S. 201-205.
- Klein, Josef (2007): Hartz IV, Agenda 2010 und der „Job-Floater“: die Bedeutung von Sprache in Veränderungsprozessen. In: Weidenfeld, Werner (Hrsg.): *Reformen kommunizieren: Herausforderungen an die Politik*. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung, S. 159-205.
- Klein, Josef (2010): Sprache und Macht. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, Nr. 8/2010, S. 7-12.
- Klein, Wolfgang (2002) (Hrsg.): *Sprache des Rechts II. Themenheft der Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik*, 32. Jg., Heft 128.
- Klein, Wolfgang (2004): Ein Gemeinwesen, in dem das Volk herrscht, darf nicht von Gesetzen beherrscht werden, die das Volk nicht versteht. In: Lerch, Kent D. (Hrsg.): *Recht verstehen: Verständlichkeit, Missverständlichkeit und Unverständlichkeit von Recht (Studien der interdisziplinären Arbeitsgruppe Sprache des Rechts der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften, Band 1)*. Berlin, New York: de Gruyter, S. 197-203.
- Klein-Braley, Christine / Raatz, Ulrich. (Hrsg.) (1985): *Fremdsprachen und Hochschule 13/14: Thematischer Teil: C-Tests in der Praxis*. Bochum: AKS.
- Köberl, Johann / Sigott, Günther (1994): Adjusting C-test difficulty in German. In: Grotjahn, Rüdiger (Hrsg.): *Der C-Test: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendungen (Band 2)*. Bochum: Brockmeyer, S. 179-192.
- Kopperschmidt, Josef (1988): Politische Rede unter Bedingungen erschöpfter Konsensressourcen. In: *Politische Vierteljahresschrift*, Bd. 29, Nr. 2, S. 252-270.



- Krause, Michael U. (1991): Zur Nützlichkeit des Hamburger Verständlichkeitsmodells bei technischen Anleitungen. In: Feldbusch, Elisabeth / Pogarell, Reiner / Weiß, Cornelia (Hrsg.): *Neue Fragen der Linguistik. Band 2: Innovation und Anwendung*, Tübingen: Niemeyer, S. 393 – 398.
- Krimmel, Iris (1999): Die Beurteilung von Politiken als ein Aspekt von „Politikverdrossenheit“. In: Plasser, Fritz / Gabriel, Oscar W. / Falter, Jürgen W. / Ulram Peter A. (Hrsg.): *Wahlen und politische Einstellungen in Deutschland und Österreich*. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang, S. 263-292.
- Kropf, Thomas (1999): Von den Schwierigkeiten mit dem klassischen Nachrichten-Aufbau - oder: Ein 'Andock-Modell' als Alternative zum 'Pyramiden-Modell'. In: *Publizistik*, Heft 2, S. 200-216.
- Krosnick, Jon A. / Holbrook, Allyson L. / Berent, Matthew K. / Carson, Richard T. / Hanemann, W. Michael / Kopp, Raymond J. / Cameron, Robert Mitchell / Presser, Stanley / Ruud, Paul A. / Smith, V. Kerry / Moody, Wendy R. / Green, Melanie C. / Conaway, Michael (2002): The Impact of „No Opinion“ Response Options on Date Quality. In: *Public Opinion Quarterly*, Vol. 66, S. 371-403.
- Kühn, Peter (1995): *Mehrfachadressierung: Untersuchungen zur adressatenspezifischen Polyvalenz sprachlichen Handelns*. Tübingen: Niemeyer.
- Kupietz, Marc / Keibel, Holger (2009): The Mannheim German Reference Corpus (DeReKo) as a basis for empirical linguistic research. In: *Working Papers in Corpus-based Linguistics and Language Education* (Nr. 3). Tokyo: Tokyo University of Foreign Studies (TUFSS), S. 53-59.
- Lange, Julia (2010): Die Verständlichkeit von Fernsehnachrichten für ältere Menschen - Eine vergleichende Produkt- und Rezeptionsanalyse. In: Köster, Jens / Schultheiss, Daniel (Hrsg.): *Doppelklick statt Doppelherz – Medien für die Zielgruppe 50plus*. Ilmenau: Universitätsverlag Ilmenau, S. 41-96.
- Langenscheidt (2007): *Politiker - Deutsch / Deutsch - Politiker*. Berlin u.a.: Langenscheidt.
- Langer, Inghard (1971): *Verständnisfördernde Merkmale der sprachlichen Gestaltung von Unterrichtstexten*. Hamburg: Universität Hamburg (Dissertation).
- Langer, Inghard (1983): Verständlich informieren – Ein Beispiel empirischer Forschung. In: Fittkau, Bernd (Hrsg.): *Pädagogisch-psychologische Hilfen für Erziehung, Unterricht und Beratung* (Band 2). Braunschweig: Pedersen, S. 378-401.
- Langer, Inghard / Tausch, Reinhard (1972): Faktoren der sprachlichen Gestaltung von Wissensinformationen und ihre Auswirkungen auf die Verständnisleistungen von Schülern. In: *Schule und Psychologie*, Band 18, S. 72-80.
- Langer, Inghard / Schulz von Thun, Friedemann / Meffert, Jörg / Tausch, Reinhard (1973): Merkmale der Verständlichkeit schriftlicher Informations- und Lehrtexte. In: *Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie*, Band 20, S. 269-286.
- Langer, Inghard / Schulz von Thun, Friedemann / Tausch, Reinhard (1974): *Verständlichkeit in Schule, Verwaltung, Politik und Wissenschaft: Mit einem Selbsttrainingsprogramm zur verständlichen Gestaltung von Lehr- und Informationstexten*. München, Basel: Reinhardt.
- Langer, Inghard / Schulz von Thun, Friedemann / Tausch, Reinhard (1981): *Sich verständlich ausdrücken*. München: Reinhardt (2., völlig neubearb. Aufl.).
- Langer, Inghard / Schulz von Thun, Friedemann / Tausch, Reinhard (2006): *Sich verständlich ausdrücken*. München/Basel: Reinhardt (8. Aufl.).
- Langhoff, Thomas / Köchling, Annegret / Trautmann, Uwe (1995): *Sprachkommunikation: Ihre Störung, Beeinträchtigung und Einschränkung*. Dortmund: Schriftreihe der Bundesanstalt für Arbeitsschutz.
- Lasswell, Harold D. (1964): The Structure and Function of Communication in Society. In: Bryson, Lyman (Hrsg.): *The Communication of Ideas*. New York: Cooper Square, S. 37-51.
- Lasswell, Harold D. / Kaplan, Abraham (1976): *Power and Society: A Framework for Political Inquiry*. New Haven: Yale University Press (9. Aufl.).
- Lehnartz, Sascha (2008): Wir müssen reden. In: *Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung*, Nr. 23 (8. Juni), S. 55.
- Lehr, Ursula (2000): *Psychologie des Alterns*. Wiebelsheim: Quelle & Meyer.
- Lerch, Kent D. (Hrsg.) (2004a): *Recht verstehen: Verständlichkeit, Missverständlichkeit und Unverständlichkeit von Recht* (Studien der interdisziplinären Arbeitsgruppe Sprache des Rechts der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften, Band 1). Berlin, New York: de Gruyter.

- Lerch, Kent D. (2004b): Verständlichkeit als Pflicht? Zur Intransparenz des Transparenzgebots. In: Lerch, Kent D. (Hrsg.): *Recht verstehen: Verständlichkeit, Missverständlichkeit und Unverständlichkeit von Recht (Die Sprache des Rechts: Studien der interdisziplinären Arbeitsgruppe Sprache des Rechts der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften, Band 1)*. Berlin, New York: de Gruyter, S. 239-283.
- Lerch, Kent D. (Hrsg.) (2005a): *Recht verhandeln: Argumentieren, Begründen und Entscheiden im Diskurs des Rechts (Studien der interdisziplinären Arbeitsgruppe Sprache des Rechts der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften, Band 2)*. Berlin, New York: de Gruyter.
- Lerch, Kent D. (Hrsg.) (2005b): *Recht vermitteln: Strukturen, Formen und Medien der Kommunikation im Recht (Studien der interdisziplinären Arbeitsgruppe Sprache des Rechts der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften, Band 3)*. Berlin, New York: de Gruyter.
- Lewis, David K. (1969): *Convention*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Liedtke, Frank / Wengeler, Martin / Böke, Karin (1991): Vorwort. In: Liedtke, Frank / Wengeler, Martin / Böke, Karin (Hrsg.): *Begriffe besetzen: Strategien des Sprachgebrauchs in der Politik*. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 9-15.
- Lienert, Gustav A. / Raatz, Ulrich (1998): *Testaufbau und Testanalyse*. Weinheim: Beltz (6. Aufl.).
- Lötscher, Andreas (1995): Der Stellenwert der Verständlichkeit in einer Hierarchie der kommunikativen Werte von Gesetzestexten. In: *Bulletin suisse de linguistique appliquée*, Nr. 62, S. 109-127.
- Loriot (1981): *Loriot's Dramatische Werke*. Zürich: Diogenes.
- Louis, Felix (2012): *Metaphorik und Dunkelheit im Parzival Wolframs von Eschenbach*. Aachen: Verlagshaus Mainz.
- Lyons, John (1972): *Einführung in die moderne Linguistik*. München: C.H. Beck.
- Lively, Bertha A. / Pressey, Sidney L. (1923): A Method for Measuring the 'Vocabulary Burden' of Textbooks. In: *Educational Administration and Supervision*, Vol. 9, S. 389-398.
- Lively, Scott, E. / Pisoni, David B. / Goldinger, Stephen D. (1994): Spoken Word Recognition: Research and Theory. In: Gernsbacher, Morton Ann (Hrsg.): *Handbook of Psycholinguistics*. San Diego u.a.: Academic Press, S. 265-301.
- Lübbe, Hermann (1975): Der Streit um Worte: Sprache und Politik. In: Kaltenbrunner, Gerd-Klaus (Hrsg.): *Sprache und Herrschaft: Die umfunktionierten Wörter*, S. 87-111.
- Lübbe, Hermann (1982): Der Streit um Worte: Sprache und Politik. In: Heringer, Hans Jürgen (Hrsg.): *Holzfeuer im hölzernen Ofen: Aufsätze zur politischen Sprachkritik*. Tübingen: Gunter Narr Verlag, S. 48-69.
- Luhmann, Niklas (1985): *Soziale Systeme: Grundriß einer allgemeinen Theorie*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Luhmann, Niklas (1996): *Die Realität der Massenmedien*. Opladen: Westdeutscher Verlag (2., erw. Aufl.).
- Luhmann, Niklas (2000): *Die Politik der Gesellschaft*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Lutz, Benedikt / Wodak, Ruth (1987): *Informationen für Informierte: Linguistische Studien zu Verständlichkeit und Verstehen von Hörfunknachrichten*. Wien: Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften.
- MacGinitie, Walter H. / Tretiak, Richard (1971): Sentence depth measures as predictors of reading difficulty. In: *Reading Research Quarterly*, Vol. 6, Nr. 3, S. 364-377.
- Maier, Jürgen (2000): *Politikverdrossenheit in der Bundesrepublik Deutschland: Dimensionen – Determinanten – Konsequenzen*. Opladen: Leske + Budrich.
- Maier, Jürgen / Maier, Michaela / Maurer, Marcus / Meyer, Vincent / Reinemann, Carsten (Hrsg.) (2009): *RTR Measurement in the Social Sciences*. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Maletzke, Gerhard (1972): *Psychologie der Massenkommunikation*. Hamburg: Verlag Hans Bredow-Institut.
- Malvern, David / Richards, Brian (1997): A New Measure of Lexical Diversity. In: Ryan, Ann / Wray, Alison (Hrsg.): *Evolving Models of Language*. Clevedon u.a.: British Association for Applied Linguistics, S. 58-71.
- Manelis, Leon (1980): Determinants of Processing for a Propositional Structure. In: *Memory & Cognition*, Vol. 8, Nr. 1, S. 49-57.

- Mandl, Heinz (1981): Einige Aspekte zur Psychologie der Textverarbeitung. In: Mandl, Heinz (Hrsg.): *Zur Psychologie der Textverarbeitung: Ansätze, Befunde, Probleme*. München u.a.: Urban & Schwarzenberg, S. 3-37.
- Mandl, Heinz / Ballstaedt, Steffen-Peter / Schnotz, Wolfgang (1980): Lernen mit Texten. In: *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, Band 12, Heft 1, S. 44-74.
- Mandl, Heinz / Tergan, Sigmar Olaf / Ballstaedt, Steffen-Peter (1981): *Textverständlichkeit – Textverstehen*. Tübingen: Deutsches Institut für Fernstudien an der Universität Tübingen (Forschungsbericht Nr. 12).
- Mandl, Heinz / Tergan, Sigmar-Olaf / Ballstaedt, Steffen-Peter (1982): *Textverständlichkeit – Textverstehen*. In: Treiber, Bernhard / Weinert, Franz E. (Hrsg.): *Lehr-Lern-Forschung: Ein Überblick in Einzeldarstellungen*. München u.a.: Urban & Schwarzenberg, S. 66-88.
- Mani, Kannan / Johnson-Laird, Philip N. (1982): The Mental Representation of Spatial Descriptions. In: *Memory & Cognition*, Vol. 10, Nr. 2, S. 181-187.
- Marenbach, Dieter (1993): Probleme der Textverständlichkeit. In: Beisbart, Ortwin / Eisenbeiß, Ulrich / Kofß, Gerhard / Marenbach, Dieter (Hrsg.): *Leseförderung und Leseerziehung: Theorie und Praxis des Umgangs mit Büchern für junge Leser*. Donauwörth: Auer, S. 39-46.
- Marslen-Wilson, William D. (1984): Function and Process in Spoken Word Recognition: A Tutorial Review. In: Bouma, Herman / Bouwhuis, Don G. (Hrsg.): *Attention and Performance*, Vol. 10: *Control of Language Processes*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, S. 125-150.
- Marslen-Wilson, William D. (1987): Functional Parallelism in Spoken-Word Recognition. In: *Cognition*, Vol. 25, S. 71-102.
- Marslen-Wilson, William D. (1990): Activation, Competition, and Frequency in Lexical Access. In: Altmann, Gerry T.M. (Hrsg.): *Cognitive Models of Speech Processing: Psycholinguistic and Computational Perspectives*. Cambridge, MA: MIT Press, S. 148-172.
- Marslen-Wilson, William D. / Welsh, Alan (1978): Processing Interactions During Word-Recognition in Continuous Speech. In: *Cognitive Psychology*, Vol. 10, S. 29-63.
- Marslen-Wilson, William D. / Tyler, Lorraine K. (1980): The Temporal Structure of Spoken Language Understanding. In: *Cognition*, Vol. 8, S. 1-71.
- Massaro, Dominic W. (1994): Psychological Aspects of Speech Perception. In: Gernsbacher, Morton Ann (Hrsg.): *Handbook of Psycholinguistics*. San Diego u.a.: Academic Press, S. 219-263.
- Mast, Claudia (2012): Journalisten mit Vertrauensvorschuss: Gravierende Defizite der Politik und der Unternehmen. In: [https://www.uni-hohenheim.de/uploads/pics/Abbildungen\\_PM\\_Krisenkommunikation\\_280612\\_Seite\\_5.jpg](https://www.uni-hohenheim.de/uploads/pics/Abbildungen_PM_Krisenkommunikation_280612_Seite_5.jpg) (zugegriffen am 6.7.2012).
- Maurer, Marcus / Reinemann, Carsten (2003): *Schröder gegen Stoiber: Nutzung, Wahrnehmung und Wirkung der TV-Duelle*. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Maurer, Marcus / Reinemann, Carsten (2009): RTR Measurement in the Social Sciences: Applications, Benefits, and some Open Questions. In: Maier, Jürgen / Maier, Michaela / Maurer, Marcus / Reinemann, Carsten / Meyer, Vincent (Hrsg.): *Real-Time Response Measurement in the Social Sciences*. Frankfurt a. M.: Peter Lang, S. 1-13.
- McClelland, James L. / Rumelhart, David E. (1981): An interactive activation model of context effects in letter perception. Part 1: An Account of Basic Findings. In: *Psychological Review*, Vol. 88, S. 375-407.
- McConnell, Campbell (1983): Readability: Blind Faith in Numbers?. In: *Journal of Economic Education*, Vol. 14, Nr. 1, S. 65-71.
- McGuire, William J. (1969): The Nature of Attitudes and Attitude Change. In: Lindzey, Gardner / Aronson, Elliot (Hrsg.): *Handbook of Social Psychology*, Vol. III: *The individual in a social context*. Cambridge, MA: Addison-Wesley, S. 136-314.
- McGuire, William J. (1973): Persuasion, Resistance, and Attitude Change. In: de Sola Pool, Ithiel / Frey, Frederick W. / Schramm, Wilbur / Maccoby, Nathan / Parker, Edwin B. (Hrsg.): *Handbook of Communication*. Chicago: Rand McNally College Publishing, S. 216-252.
- McGuire, William J. (1989): Theoretical Foundations of Campaigns. In: Rice, Ronald E. / Atkins, Charles K. (Hrsg.): *Public Communication Campaigns*. Newbury Park: Sage (2. Aufl.), S. 43-65.

- McKeown, Margaret G. / Beck, Isabel L. / Omanson, Richard C. / Perfetti, Charles A. (1983): The Effects of Long-Term Vocabulary Instruction on Reading Comprehension: A Replication. In: *Journal of Reading Behavior*, Vol. 15, Nr. 1, S. 3-17.
- McKeown, Margaret G. / Beck, Isabel L. / Omanson, Richard C. / Pople, Martha T. (1985): Some Effects of the Nature and Frequency of Vocabulary Instruction on the Knowledge and Use of Words. In: *Reading Research Quarterly*, Vol. 20, Nr. 5, S. 522-535.
- Mead, George Herbert (1968): *Geist, Identität, Gesellschaft aus der Sicht des Sozialbehaviorismus*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Meckel, Miriam (2006): *Das Neusprech der Deutschland AG: Über Vermittlungsprobleme der Politik*. In: Kamps, Klaus (Hrsg.): *Regieren und Kommunikation: Meinungsbildung, Entscheidungsfindung und governementales Kommunikationsmanagement: Trends, Vergleiche, Perspektiven*. Köln: Halem, S. 88-109.
- Medin, Douglas L. / Ross, Brian H. / Markman, Arthur B. (2005): *Cognitive Psychology*. Hoboken, NJ: Wiley, S. 283-316.
- Meier, Birte (2009): Wortkleister statt Klartext: Die Phrasen der Parteien. In: <http://www.3sat.de/page/?source=/kulturzeit/themen/137918/index.html> (zugegriffen am 23.05.2011).
- Merkel, Angela (2009): Ansprache von Bundeskanzlerin Angela Merkel anlässlich des Empfangs der Mitglieder des Wissenschaftsrats am 29. Januar [2009]. In: <http://archiv.bundesregierung.de/Content/DE/Rede/2009/01/2009-01-29-merkel-wissenschaftsrat.html>, Abruf am 20.06.2012.
- Messelken, Hans (1996): Computerunterstützte Analysen textsortenspezifischer Lexik: Ein Beitrag zur Verstehbarkeit von Fachtexten. In: Kalverkämper, Hartwig / Baumann, Klaus-Dieter (Hrsg.): *Fachliche Textsorten: Komponenten - Relationen - Strategien*. Tübingen: Narr, S. 193-235.
- Messelken, Hans (1997): Ein Sprachzeugkasten für Wortwerker - Computerunterstützte Textanalyse. In: *Tagungsband Forum Sprache ohne Grenzen (zur Tagung am 4. und 5. November 1997 in München)*. Köln: DLR, S. 107-124.
- Meyer, Bonnie J. F. (1985): Prose Analysis: Purposes, Procedures, and Problems. In: Britton, Bruce K. / Black, John B. (Hrsg.): *Understanding Expository Text: A Theoretical and Practical Handbook for Analyzing Explanatory Text*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, S. 11-64.
- Meyer, Bonnie J.F. (1987): Following the Author's Top-Level Organization: An Important Skill for Reading Comprehension. In: Tierney, Robert J. / Anders, Patricia L. / Mitchell, Judy Nichols (Hrsg.): *Understanding Readers' Understanding: Theory and Practice*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum, S. 59-76.
- Meyer, Bonnie J. F. (1999): Importance of Text Structure in Everyday Reading. In: Ram, Ashwin / Moorman, Kenneth (Hrsg.): *Understanding language understanding: Computational models of reading*. Cambridge, Mass.: MIT Press, S 227-252.
- Mielke, Rosemarie (2001): *Psychologie des Lernens: Eine Einführung*. Stuttgart u.a.: Kohlhammer.
- Mihm, Arend (1973): Sprachstatistische Kriterien zur Tauglichkeit von Lesebüchern. In: *Linguistik und Didaktik*, 4. Jg., S. 117-127.
- Miller, James R. / Kintsch, Walter (1980): Readability and Recall of Short Prose Passages: A Theoretical Analysis. In: *Journal of Experimental Psychology: Human Learning and Memory*, Vol. 6, Nr. 4, S. 335-354.
- Miller, Patricia H. (1993): *Theorien der Entwicklungspsychologie*. Heidelberg u.a.: Spektrum Akademischer Verlag.
- Mohr, Reinhard (2010): Die Diskursraumpfleger. In: *Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung*, Nr. 42 (24. Oktober), S. 11.
- Mondak, Jeffery J. (1999): Reconsidering the Measurement of Political Knowledge. In: *Political Analysis*, Vol. 8, Nr. 1, S. 57-82.
- Mondak, Jeffery J. (2001): Developing Valid Knowledge Scales. In: *American Journal of Political Science*, Vol. 45, Nr. 1, S. 224-238.
- Mondak, Jeffery J. / Creel Davis, Belinda (2001): Asked and Answered: Knowledge Levels When We Will Not Take „Don't Know“ for an Answer. In: *Political Behavior*, Vol. 23, Nr. 3, S. 199-224.

- Mondak, Jeffery J. / Anderson, Mary R. (2004): The Knowledge Gap: A Reexamination of Gender-Based Differences in Political Knowledge. In: *The Journal of Politics*, Vol. 66, Nr. 2, S. 492-512.
- Motamedi, Susanne (1990): Fernsehnachrichten für Kinder – eine psycholinguistische Untersuchung. In: Kegel, Gerd / Arnhold, Thomas / Dahlmeier, Klaus / Schmid, Gerhard / Tischer, Bernd (Hrsg.): *Sprechwissenschaft & Psycholinguistik 4: Beiträge aus Forschung und Praxis*. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 161-188.
- Motes, William H. / Chadwick, B. Hilton / Fielden, John S. (1992): Language, Sentence, and Structural Variations in Print Advertising. In: *Journal of Advertising Research*, Vol. 32, S. 63-77.
- Mrazek, Joachim (1979): *Verständnis und Verständlichkeit von Lesetexten*. Frankfurt a.M.: Peter D. Lang.
- Naftulin, Donald H. / Ware, John E. Jr. / Donnelly, Frank A. (1973): The Doctor Fox Lecture: A Paradigm of Educational Seduction. In: *Journal of Medical Education*, Vol. 48, Nr. 7, S. 630-635.
- Naumann, Carl Ludwig (1999): *Orientierungswortschatz: Die wichtigsten Wörter und Regeln für die Rechtschreibung Klasse 1 bis 6*. Weinheim/Basel: Beltz.
- Nawrocki, Bolko (1975): *Die Werbung: Die betriebswirtschaftliche Werbeplanung unter entscheidungstheoretischen und psychologischen Aspekten*. Würzburg/Wien: Physica-Verlag.
- Nessmann, Karl (1988): *Gestaltung und Wirkung von Bildungsfilmen: Ergebnisse der empirischen Forschung*. Frankfurt am Main u.a.: Lang.
- Nickerson, Raymond S. (1981): Speech Understanding and Reading: Some Differences and Similarities. In: Tzeng, Ovid J. L. / Singer, Harry (Hrsg.): *Perception of Print: Reading Research in Experimental Psychology*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, S. 257-289.
- Nickerson, Raymond S. (1999): How We Know – and Sometimes Misjudge – What Others Know: Imputing One's Own Knowledge to Others. In: *Psychological Bulletin*, Vol. 125, Nr. 6, S. 737-759.
- Niecke, Marco (2006): *Wer versteht den Bundeskanzler? Die Verständlichkeit der Großen Regierungserklärungen*. Stuttgart: Ibidem.
- Niederhauser, Jürg (1993): Wie aussagekräftig sind Verständlichkeitsformeln?: Zum praktischen Nutzen der Verständlichkeitsforschung. In: *tekom nachrichten*, 15. Jg., Heft 1, S. 8-12.
- Nöllke, Matthias (2010): *Die Sprache der Macht: Wie man sie durchschaut. Wie man sie nutzt*. Freiburg u.a.: Haufe.
- Nussbaumer, Markus (2002): „Es gibt nichts Gutes, außer man tut es“ - Arbeit an der Verständlichkeit von Gesetzestexten in der Schweizerischen Bundeskanzlei. In: *Hermes: Journal of Linguistics*, Nr. 29, S. 111-123.
- o.V. (2007): *Benutzerdokumentation zum Produkt Korpusbasierte Wortgrundformenliste DeReWo*. Mannheim: Institut für Deutsche Sprache. In: <http://www.ids-mannheim.de/kl/projekte/methoden/derewo.html> (zugegriffen am 11.11.2009).
- o.V. (2011): *Politikerdeutsch*. In: <http://de.encyclopedia.org/wiki/Politikerdeutsch>.
- Oerter, Rolf (2010): *Kognitive Entwicklung in der schulischen Kindheit und im Jugendalter*. In: Sulz, Serge K. D. / Höfling, Siegfried (Hrsg.): *...und er entwickelt sich doch! Entwicklung durch Psychotherapie*. München: CIP-Medien, S. 45-69.
- Ojemann, Ralph (1934): The Reading Ability of Parents and Factors Associated With Reading Difficulty of Parent Education Materials. In: Stoddard, George D. (Hrsg.): *Researches in Parent Education*, Vol. II. Iowa City, IA: University of Iowa, S. 11-32.
- Olsen, David R. (1985): On the Designing and Understanding of Written Texts. In: Duffy, Thomas M. / Walker, Robert (Hrsg.): *Designing Usable Texts*. Orlando: Academic Press, S. 3-15.
- Oksaar, Els (1983): Verständigungsprobleme im Sprachbereich ‚Politik‘: Schwere Wörter in den Nachrichten und Kommentaren. In: Henne, Helmut / Mentrup, Wolfgang: *Wortschatz und Verständigungsprobleme: Was sind „schwere Wörter“ im Deutschen?*. Düsseldorf: Schwann, S. 119-133.
- Orwell, George (1957): *Selected Essays*. Harmondsworth: Penguin.
- Ossner, Jakob (1989): Wortarten: Form- und Funktionsklassen. In: *Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik*, Nr. 76, S. 94-117.

- Ott, Niels (2009): *Information Retrieval for Language Learning: An Exploration of Text Difficulty Measures*. Tübingen: Universität Tübingen (Masterarbeit). Online verfügbar unter: <http://niels.drmi.de/n3files/readme/niels-ott-ir4ll.pdf> (zugegriffen am 27.06.2012).
- Page, Benjamin I. (1976): The Theory of Political Ambiguity. In: *The American Political Science Review*, Vol. 70, S. 742-752.
- Paletz, David L. / Vinson, C. Danielle (1994): Mediatisierung von Wahlkampagnen. In: *Media Perspektiven*, Nr. 7, S. 362-368.
- Page, Benjamin I. (1976): The Theory of Political Ambiguity. In: *American Political Science Review*, Vol. 70, S. 742-752.
- Paul, Lothar (1983): Sprachkritik und Juristenausbildung: Ein didaktisches Kapitel für sich. In: *Bundeszentrale für politische Bildung* (Hrsg.) (1983): *Recht und Sprache*. Darmstadt: Druck- und Verlags-Gesellschaft mbH, S. 115-138.
- Perfetti, Charles A. (1969): Lexical Density and Phrase Structure Depth as Variables in Sentence Retention. In: *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, Vol. 8, S. 719-724.
- Perfetti, Charles A. / Lesgold, Alan M. (1977): Discourse Comprehension and Sources of Individual Differences. In: Just, Marcel Adam / Carpenter, Patricia A. (Hrsg.): *Cognitive Processes in Comprehension*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, S. 141-183.
- Perrig, Walter J. (1988): *Vorstellungen und Gedächtnis*. Berlin u.a.: Springer.
- Perrig, Walter J. / Kintsch, Walter (1985): Propositional and Situational Representations of Text. In: *Journal of Memory and Language*, Vol. 24, S. 503-518.
- Petty, Richard E. / Cacioppo, John T. (1986a): The Elaboration Likelihood Model Of Persuasion. In: Berkowitz, Leonard (Hrsg.): *Advances in Experimental Social Psychology* (Vol. 19). New York: Academic Press, S. 123-205.
- Petty, Richard E. / Cacioppo, John T. (1986b): *Communication and Persuasion: Central and Peripheral Routes to Attitude Change*. New York: Springer.
- Petty, Richard E. / Rucker, Derek D. / Bizer, George Y. / Cacioppo, John T. (2004): The Elaboration Likelihood Model Of Persuasion. In: Seiter, John S. / Gass, Robert H. (Hrsg.): *Perspectives on Persuasion, Social Influence, and Compliance Gaining*. Boston u.a.: Pearson, S. 65-89.
- Piaget, Jean (1992): *Psychologie der Intelligenz*. Stuttgart: Klett-Cotta (3. Aufl.).
- Piaget, Jean / Inhelder, Bärbel (1977). *Von der Logik des Kindes zur Logik des Heranwachsenden: Essay über die Ausformung der formalen operativen Strukturen*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Pichert, James W. / Anderson Richard C. (1977): Taking Different Perspectives on a Story. In: *Journal of Educational Psychology*. Vol. 69, S. 309-315.
- Plasser, Fritz (1987): *Parteien unter Streß: Zur Dynamik der Parteiensysteme in Österreich, der Bundesrepublik Deutschland und den Vereinigten Staaten*. Wien u.a.: Böhlau.
- Pöppel, Ernst (1997): *Grenzen des Bewusstseins: Wie kommen wir zur Zeit, und wie entsteht Wirklichkeit?* Frankfurt a.M.: Insel Verlag.
- Pörksen, Uwe (1996): *Was ist eine gute Regierungserklärung?: Grundriß einer politischen Poetik*. Göttingen: Wallstein.
- Pohl, Uta (1964): Weitschweifigkeit, Satzzeichenschaft und Behaltenseffekt. In: *Zeitschrift für Psychologie*, Bd. 169, S. 216-231.
- Popkin, Samuel L. (1991): *The reasoning voter: Communication and Persuasion in Presidential Campaigns*. Chicago, London: University of Chicago Press.
- Raatz, Ulrich / Klein-Braley, Christine (1982): The C-Test – A Modification of the Cloze Procedure. In: Culhane, Terry / Klein-Braley, Christine / Stevenson, Douglas K. (Hrsg.): *Practice and Problems in Language Testing* (Vol. 4). Colchester: University of Essex, Dept. of Language and Linguistics, S. 113-138.
- Raatz, Ulrich / Klein-Braley, Christine (1983): Ein neuer Ansatz zur Messung der Sprachleistung. Der C-Test: Theorie und Praxis. In: Horn, Ralf / Ingenkamp, Karlheinz / Jäger, Reinhold S. (Hrsg.) (1983): *Tests und Trends. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik* (Bd. 3). Weinheim/Basel: Beltz, S. 107-138.

- Reiners, Ludwig (1951): *Der sichere Weg zum guten Deutsch: Eine Stilfibel*. München: C.H. Beck.
- Reinemann, Carsten / Maier, Jürgen / Faas, Thorsten / Maurer, Marcus (2005): Reliabilität und Validität von RTR-Messungen. In: *Publizistik*, 50. Jg., Heft 1, S. 56-73.
- Reinemann, Carsten / Maurer, Marcus (2007): Populistisch und unkonkret: Die unmittelbare Wahrnehmung des TV-Duells. In: Maurer, Marcus / Reinemann, Carsten / Maier, Jürgen / Maier, Michaela: *Schröder gegen Merkel: Wahrnehmung und Wirkung des TV-Duells im Ost-West-Vergleich*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 53-89.
- Reinemann, Carsten / Maurer, Marcus (2009): Is RTR Biased Towards Verbal Message components? An Experimental Test of the External Validity of RTR Measurements. In: Maier, Jürgen / Maier, Michaela / Maurer, Marcus / Reinemann, Carsten / Meyer, Vincent (Hrsg.): *Real-Time Response Measurement in the Social Sciences*. Frankfurt a. M.: Peter Lang, S. 27-44.
- Requardt, Susanne (1988): Ein Spezialwörterbuch für Funktionswörter (Deutsch – Englisch). In: Hyldgaard-Jensen, Karl / Zettersten, Arne (Hrsg.): *Symposium on Lexicography IV: Proceedings of the Fourth International Symposium on Lexicography*. Tübingen: Niemeyer, S. 163-180.
- Rickheit, Gert / Strohner, Hans (1985): Psycholinguistik der Textverarbeitung. In: *Studium Linguistik*, Nr. 17, S. 1-78.
- Rickheit, Gert / Strohner, Hans (1993): *Grundlagen der kognitiven Sprachverarbeitung: Modelle, Methoden, Ergebnisse*. Tübingen, Basel: Francke.
- Rieble, Volker (2012): Gerade Recht: Der Neusprech. In: *Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung*, Nr. 4 (29. Januar), S. 26.
- Rogers, John R. (1962): A formula for predicting the comprehension level of material to be presented orally. In: *The Journal of Educational Research*, Nr. 56, S. 218-220.
- Roloff, Eckart (2012): Warum einfach, wenn es kompliziert geht? Die Post und ihr Umgang mit der Sprache. In: *Das Archiv: Magazin für Kommunikationsgeschichte*, Nr. 2/2012, S. 14-21.
- Ross, Lee / Greene, David / House, Pamela (1977): The 'false consensus' effect: An egocentric bias in social perception and attribution processes. In: *Journal of Experimental Social Psychology*, Vol. 13, S. 279-301.
- Roßnagel, Christian Stamov (2008): *Mythos „alter“ Mitarbeiter: Lernkompetenz jenseits der 40?!.* Weinheim, Basel: Beltz.
- Rost, Detlef H. (1985): *Dimensionen des Leseverständnisses*. Braunschweig: Pedersen.
- Roth, Kersten Sven (2002): „Man nimmt Sprache immer nur dann wahr, wenn man ein Problem hat...“: Thesen zum Sprachbewusstsein von Politikern. In: *Zeitschrift für germanistische Linguistik*, 30. Jg., Heft 1, S. 73-99.
- Roth, Kersten Sven (2004): Politische Sprachberatung als Symbiose von Linguistik und Sprachkritik: Zur Theorie und Praxis einer kooperativ-kritischen Sprachwissenschaft. Tübingen: Niemeyer.
- Roth, Kersten Sven (2006): 'Besser machen, nicht nur meckern!' - Möglichkeiten politischer Sprachberatung durch eine kooperativ-kritische Sprachwissenschaft. In: Wichter, Sigurd / Busch, Albert (Hrsg.): *Wissens-transfer - Erfolgskontrolle und Rückmeldungen aus der Praxis*. Frankfurt a.M.: Peter Lang, S. 247-264.
- Roth, Roland (2011): *Bürgermacht: Eine Streitschrift für mehr Partizipation*. Hamburg: edition Körber-Stiftung.
- Rütten, Dirk (1989): Strukturelle Merkmale politischer Rundengespräche im Fernsehen. Dargestellt am Beispiel der „Elefantenrunde“. In: Klein, Josef (Hrsg.): *Politische Semantik: Bedeutungsanalytische und sprachkritische Beiträge zur politischen Sprachverwendung*. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 187-231.
- Sachs, Jacqueline S. (1967): Recognition Memory for Syntactic and Semantic Aspects of Connected Discourse. In: *Perception and Psychophysics*, Vol. 2, S. 437-442.
- Sacks, Harvey / Schegloff, Emanuel A. / Jefferson, Gail (1974): A Simplest Systematics for the Organization of Turn-Taking in Conversation. In: *Language*, Vol. 50, Nr. 4, S. 696-735.
- Salthouse, Timothy (1982): *Adult Cognition: An Experimental Psychology of Human Aging*. New York u.a.: Springer.
- Salthouse, Timothy (1985): *A Theory of Cognitive Aging*. Amsterdam u.a.: Elsevier Science Publishers.
- Sander, Gerald G. (2004): *Deutsche Rechtssprache: Ein Arbeitsbuch*. Tübingen/Basel: A. Francke.

- Sanford, Anthony J. / Garrod, Simon C. (1981): *Understanding Written Language: Exploration of Comprehension beyond the Sentence*. New York: Wiley.
- Sarcinelli, Ulrich (1996): Politische Kommunikation in der Medienöffentlichkeit: Kommunikationsstrukturelle Bedingungen politischer Realitätsvermittlung. In: Klein, Josef / Diekmannshenke, Hajo (Hrsg.): *Sprachstrategien und Dialogblockaden: Linguistische und politikwissenschaftliche Studien zur politischen Kommunikation*. Berlin/New York: de Gruyter, S. 31-47.
- Sarrazin, Otto (1896): *Verdeutschungswörterbuch*. Berlin: Ernst und Korn.
- Sartori, Giovanni (1992): *Demokratietheorie*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Schäffer, Albert (2007): Edmund Stoiber: Vom Kunst- zum Einfachsprecher. In: <http://www.faz.net/-0130jj> (zugegriffen am 08.09.2010).
- Schäfflein-Armbruster, Robert (1994): Dialoganalyse und Verständlichkeit. In: Fritz, Gerd / Hundsnißner, Franz (Hrsg.): *Handbuch der Dialoganalyse*. Tübingen: Niemeyer, S. 493-517.
- Schaie, K. Warner (1990): Intellectual Development in Adulthood. In: Birren, James E. / Schaie, K. Warner (Hrsg.): *Handbook of The Psychology of Aging* (3. Aufl.). San Diego: Academic Press, S. 299-309.
- Schaie, K. Warner (2005): *Developmental Influences on Adult Intelligence: The Seattle Longitudinal Study*. New York: Oxford University Press.
- Schaie, K. Warner / Willis, Sherry L. (2002): *Adult Development and Aging* (5. Aufl.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Scheerer, Eckart (1978): Probleme und Ergebnisse der experimentellen Leseforschung. In: *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 10. Jg., S. 347-354.
- Scheller, Petra (2010): *Verständlichkeit im Physikschulbuch: Kriterien und Ergebnisse einer interdisziplinären Analyse*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Schenk, Michael (2002): *Medienwirkungsforschung*. Tübingen: Mohr Siebeck.
- Schiefele, Ulrich (1996): *Motivation und Lernen mit Texten*. Göttingen u.a.: Hogrefe.
- Schiffers, Stephen R. (1972): *Meaning*. Oxford: Clarendon Press.
- Schirm, Rolf W. (1971): *Kürzer, knapper, präziser: Der neue Mittelungsstil moderner Führungskräfte*. Düsseldorf/Wien: Econ.
- Schmalhofer, Franz / Glavanov, Doris (1986): Three components of understanding a programmer's manual: Verbatim, propositional, and situational representations. In: *Journal of Memory and Language*, Vol. 25, Nr. 3, S. 279-294.
- Schmelzer, Horst (1969): Politisches Bewußtsein und politische Wirklichkeit. In: *Sonde*, Nr. 4, S. 36-50.
- Schmidt, Siegfried J. (1972): Sprache und Politik: Zum Postulat rationalen politischen Handelns. In: Rucktäschel, Annamaria (Hrsg.): *Sprache und Gesellschaft*. München: Wilhelm Fink, S. 81-101.
- Schmitt, Hermann / Weßels, Bernhard (1999): *DNW-Nachwahlstudie 1998 – Deutsche CSES-Studie: Codebuch*. Berlin: Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung.
- Schnebel, Ehrenfried (1970): Sprache in der Politik. In: *Sonde*, Nr. 2/3, S. 52-58.
- Schneider, Wolf (1982): *Deutsch für Profis: Handbuch der Journalistensprache – wie sie ist und wie sie sein könnte*. (1. Aufl.). Hamburg: Gruner und Jahr.
- Schneider, Wolf (2001): *Deutsch für Profis: Wege zu gutem Stil* (14. Aufl.). München: Goldmann.
- Schneider, Wolf (2004): *Deutsch fürs Leben: Was die Schule zu lehren vergaß*. Reinbek: Rowohlt.
- Schneider, Wolf (2005a): *Deutsch! Das Handbuch für attraktive Texte*. Reinbek: Rowohlt.
- Schneider, Wolf (2005b): *Deutsch für Kenner: Die neue Stilkunde*. München: Piper.
- Schnotz, Wolfgang (1987): *Textverstehen als Aufbau mentaler Modelle*. Tübingen: Deutsches Institut für Fernstudien an der Universität Tübingen (Forschungsbericht Nr. 43).
- Schnotz, Wolfgang (1994): *Aufbau von Wissensstrukturen: Untersuchungen zur Kohärenzbildung beim Wissenserwerb mit Texten*. Weinheim: Beltz.



- Schnotz, Wolfgang (2006): Was geschieht im Kopf des Lesers? Mentale Konstruktionsprozesse beim Textverstehen aus der Sicht der Psychologie und der kognitiven Linguistik. In: Blühdorn, Hardarik / Breindl, Eva / Waßner, Ulrich H. (Hrsg.): Text – Verstehen: Grammatik und darüber hinaus. Berlin / New York: de Gruyter, S. 222-238.
- Schrader, Claudia / Wolf, Elke / Wenck, Helmut (2003): Gibt es den verständlichen Text? Eine empirische Untersuchung zum Verstehen chemischer Texte. In: CHEMKON, 10. Jg., Nr. 3, S. 121-126.
- Schultze, Walter (1956): Der Wortschatz in der Grundschule. Stuttgart: Ernst Klett Verlag.
- Schulz von Thun, Friedemann / Goebel, G. / Tausch, Reinhard (1973): Verbesserung der Verständlichkeit von Schulbuchtexten und Auswirkungen auf das Verständnis und Behalten verschiedener Schülergruppen. In: Psychologie in Erziehung und Unterricht, Band 20, S. 223-234.
- Schulz von Thun, Friedemann / Weitzmann, Barbara / Langer, Inghard / Tausch, Reinhard (1974): Überprüfung einer Theorie der Verständlichkeit anhand von Informationstexten aus dem öffentlichen Leben. In: Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie, Band 21, S. 162-179.
- Schulz von Thun, Friedemann (1974): Verständlichkeit von Informationstexten: Messung, Verbesserung und Validierung. In: Zeitschrift für Sozialpsychologie, 5. Jg., Heft 1, S. 124-132.
- Schulz von Thun, Friedemann (1976): Die Aneignung von Kenntnissen im Unterricht durch verständliche Lehrtexte. In: Unterrichtswissenschaft, 4. Jg., Nr. 2, S. 101-113.
- Schwarz, Maria (1981): Verstehen und Erinnern – Ihre Auswirkungen als vorgegebene Zielkriterien auf die Verarbeitung von Texten. In: Mandl, Heinz (Hrsg.): Zur Psychologie der Textverarbeitung: Ansätze, Befunde, Probleme. München u.a.: Urban & Schwarzenberg, S. 41-62.
- Scribner, Sylvia (1975): Recall of classical syllogisms: A cross-cultural investigation of error on logical problems. In: Falmagne, Rachel J. (Hrsg.): Reasoning: Representation and Process in Children and Adults. Hillsdale, NJ: Erlbaum, S. 153-173.
- Scribner, Sylvia / Cole, Michael (1973): Cognitive Consequences of Formal and Informal Education. In: Science, Vol. 182, S. 553-559.
- Scribner, Sylvia / Cole, Michael (1981): The Psychology of Literacy. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Segui, Juan (1994): Language Perception in Visual and Auditory Modalities: Similarities and Differences. In: d'Ydewalle, Géry / Eelen, Paul / Bertelson, Paul (Hrsg.): International Perspectives on Psychological Science. Volume 2: The State of the Art. Hove, Hillsdale: Erlbaum, S. 119-134.
- Seibicke, Wilfried (1969): Wie schreibt man gutes Deutsch? Eine Stilfibel. Mannheim: Bibliographisches Institut.
- Selzer, Jack (1983): What Constitutes a 'readable' technical style?. In: Anderson, Paul V. / Brockman, R. John, Miller, Carolyn R. (Hrsg.): New Essays in Technical and Scientific Communication: Research, Theory, Practice. Farmingdale, NY: Baywood, S. 71-89.
- Severin, Werner (1967): Another Look at Cue Summation. In: AV Communication Review, Vol. 15, Nr. 3, S. 233-245.
- Shannon, Claude E. / Weaver, Warren (1949): The Mathematical Theory of Communication. Urbana, IL: University of Illinois Press.
- Shannon, Claude E. / Weaver, Warren (1976): Mathematische Grundlagen der Informationstheorie. München, Wien: Oldenbourg.
- Shepsle, Kenneth A. (1972): The Strategy of Ambiguity: Uncertainty and Electoral Competition. In: The American Political Science Review, Vol. 66, S. 555-568.
- Sheriffs, Alex C. / Boomer, Donald S. (1954): Who is Penalized by the Penalty for Guessing?. In: Journal of Educational Psychology, Vol. 45, S. 81-90.
- Siegel, Arthur I. / Siegel, Estelle (1953): Flesch Readability Analysis of the Major Pre-election Speeches of Eisenhower und Stevenson. In: The Journal of Applied Psychology, Vol. 37, No. 2, S. 105-106.
- Siegler, Robert / DeLoache, Judy / Eisenberg, Nancy (Hrsg.) (2008): Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.

- Silvey, Robert (1951): The Intelligibility of Broadcast Talks. In: *Public Opinion Quarterly*, Vol. 15, S. 299-304.
- Singer, Harry (1975): The SEER Technique: A Non-Computational Procedure for Quickly Estimating Readability Levels. In: *Journal of Reading Behavior*, Vol. 7, Nr. 3, S. 255-262.
- Smiley, Sandra S. / Oakley, Drew Daulph / Worthen, David / Campione, Joseph C. / Brown, Ann L. (1977): Recall of Thematically Relevant Material by Adolescent Good and Poor Readers as a Function of Written Versus Oral Presentation. In: *Journal of Educational Psychology*, Vol. 69, Nr. 4, S. 381-387.
- Spencer, Herbert (1881): *Philosophy of Style*. New York: Appleton and Co (Nachdruck des Originals von 1952).
- Spillich, George J. / Vesonder, Gregg T. / Chiesi, Harry L. / Voss, James F. (1979): Text Processing of Domain-Related Information for Individuals with High and Low Domain Knowledge. In: *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, Vol. 18, S. 275-290.
- Spiro, Rand J. (1977): Remembering Information from Text: The „State of Schema“ Approach. In: Anderson, Richard C. / Spiro, Rand J. / Montague, William E. (Hrsg.): *Schooling and the Acquisition of Knowledge*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, S. 137-165.
- Spiro, Rand J. (1980a): Constructive Processes in Prose Comprehension and Recall. In: Spiro, Rand J. / Bruce, Bertram C. / Brewer William F. (Hrsg.): *Theoretical Issues in Reading Comprehension*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, S. 245-278.
- Spiro, Rand J. (1980b): Accomodative Reconstruction in Prose Recall. In: *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, Vol. 19, S. 84-95.
- Spreng, Michael H. (2009): Frischzellenkur – unsere Demokratie braucht Erneuerung. In: Machnig, Matthias / Raschke, Joachim (Hrsg.): *Wohin steuert Deutschland? Bundestagswahl 2009: Ein Blick hinter die Kulissen*. Hamburg: Hoffmann und Campe, S. 301-307.
- Sprung, Lothar (1964): Zur Psychologie des Gedächtnisses I: Über einige Abhängigkeitsbeziehungen zwischen Kontexteigenschaften und Reproduktionsleistungen in sinnvollen sprachlichen Texten. In: *Zeitschrift für Psychologie*, Bd. 164, Nr. 1-2, S. 35-56.
- Stadler, Martin (2009): *Verständliche Gestaltung Allgemeiner Versicherungsbedingungen am Beispiel der AKB*. Karlsruhe: VVW.
- Stalnaker, Robert C. (1973): Presuppositions. In: *Journal of Philosophical Logic*, Vol. 2, S. 447-457.
- Stalnaker, Robert C. (1978): Assertion. In: Cole, Peter (Hrsg.): *Syntax and Semantics*, Vol. 9: Pragmatics. New York: Academic Press, S. 315-332.
- Steingart, Gabor (2010): „Eine Geheimsprache, die eher verschleiern soll“ (Interview mit Joannes Altmeyer). In: *politik & kommunikation*, November 2010, S. 16.
- Stenner, A. Jackson (1996): Measuring Reading Comprehension with Lexile Framework. Paper Presented at the Fourth North American Conference on Adolescent/Adult Literacy, Washington, D.C.. Online verfügbar unter: <http://udel.edu/~archbald/lexile.html> (zugegriffen am 15.5.07).
- Stenning, Keith (2002): *Seeing Reason: Image and Language in Learning to Think*. Oxford: Oxford University Press.
- Sternberger, Dolf (1966): Die Sprache in der Politik. In: Hartmann, Peter / Mayer, Hans / Müller-Schwefe, Hans-Rudolf / Patzig, Günther / Sternberger, Dolf / Trier, Jost: *Die Deutsche Sprache im 20. Jahrhundert*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 79-91.
- Steuer, Philipp / Voermanek, Charlotte (2006): Transferwissenschaft als „Übersetzungswissenschaft“ für die Übersetzung zwischen verschiedenen gesellschaftlichen Subsystemen? In: Wichter, Sigurd / Busch, Albert (Hrsg.): *Wissenstransfer – Erfolgskontrolle und Rückmeldung aus der Praxis*. Frankfurt a.M.: Lang, S. 331-347.
- Sticht, Thomas G. (1972): Learning by Listening. In: Carroll, John B. / Freedle, Roy O. (Hrsg.): *Language Comprehension and the Acquisition of Knowledge*. New York u.a.: Wiley & Sons, S. 285-314.
- Sticht, Thomas G. (1984): Rate of Comprehending by Listening or Reading. In: Flood, James (Hrsg.): *Understanding Reading Comprehension: Cognition, Language, and the Structure of Prose*. Newark: International Reading Association, S. 140-160.

- Sticht, Thomas G. / James, James H. (2002): Listening and Reading. In: Pearson, David P. (Hrsg.): Handbook of reading research. Mahwah, NJ: Erlbaum, S. 293-318.
- Straßner, Erich (1974): Die TV-Nachrichtensendung „Heute“: Kritik und Anregungen aus sozio- und psycholinguistischer Sicht. In Rundfunk und Fernsehen, 22. Jg., Heft 2, S. 264-283.
- Straßner, Erich (1975): Produktions- und Rezeptionsprobleme bei Nachrichten. In: Straßner, Erich (Hrsg.): Nachrichten: Entwicklungen – Analysen – Erfahrungen. München: Wilhelm Fink, S. 83-111.
- Straßner, Erich (1982): Fernsehrichten: Eine Produktions-, Produkt- und Rezeptionsanalyse. Tübingen: Niemeyer.
- Straßner, Erich / Schönhut, Jürgen / Koller, Gerhard / Böhm, Stefan (1973): Textverständlichkeit und Textvergleich. In: Deutsche Sprache, 1. Jg., Nr. 2, S. 42-57.
- Strauß, Franz Josef (1989): „Ich bin der geborene Anti-Rhetor“. In: Der Spiegel, Nr. 38/1989, S. 158-159.
- Strohner, Hans (2006): Textverstehen aus psycholinguistischer Sicht. In: Blühdorn, Hardarik / Breindl, Eva / Waßner, Ulrich H. (Hrsg.): Text – Verstehen: Grammatik und darüber hinaus. Berlin / New York: de Gruyter, S. 187-204.
- Sturm, Robert / Zirbik, Jürgen (1998): Die Fernseh- Station. Ein Leitfaden für das Lokal- und Regionalfernsehen. Konstanz: UVK.
- Sumfleth, Elke / Schüttler, Susanne (1995): Linguistische Textverständlichkeitskriterien: Helfen sie bei der Darstellung chemischer Inhalte? In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften, 1. Jg., S. 55-72.
- Taddicken, Monika (2008): Methodeneffekte bei Web-Befragungen: Einschränkungen der Datengüte durch ein „reduziertes Kommunikationsmedium“? (Reihe: Neue Schriften zur Online-Forschung, Bd. 5). Köln: Halem.
- Tauber, Marianne (1984): Leserangepasste Verständlichkeit: Der Einfluss von Lesbarkeit und Gliederung am Beispiel von Zeitungsartikeln. Bern: Peter Lang.
- Tauber, Marianne / Stoll, François / Drewek, Raimund (1980): Erfassen Lesbarkeitsformeln und Textbeurteilung verschiedene Dimensionen der Textverständlichkeit? In: Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie, Band 27, Heft 1, S. 135-146.
- Tausch, Reinhard (1971): Dimensionen der sprachlichen Darstellung von Lehr- und Informationsinhalten durch Lehrer-Dozenten und Auswirkungen auf Schüler-Studierende. Die Deutsche Schule, Band 61, S. 18-25.
- Taylor, Charles (1953): Cloze procedure: A new tool for measuring readability. In: Journalism Quarterly, Vol. 33, S. 42-46.
- Teigeler, Peter (1968): Verständlichkeit und Wirksamkeit von Sprache und Text. Stuttgart: Nadolski.
- Tergan, Sigmar-Olaf (1979): Der Einfluß von Textverständlichkeit und Orientierungshinweisen auf den Lernerfolg von Funkkollegiaten. In Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Band 11, Heft 1, S. 67-76.
- Tergan, Sigmar-Olaf (1980): Ist Textverständlichkeit gleich Textverständlichkeit?: Überprüfung der Vergleichbarkeit zweier Verständlichkeitskonzepte. Tübingen: Deutsches Institut für Fernstudien an der Universität Tübingen (Forschungsbericht Nr. 7).
- Tergan, Sigmar-Olaf (1983): Textverständlichkeit und Lernerfolg im angeleiteten Selbststudium. Weinheim/Basel: Beltz.
- Tergan, Sigmar Olaf / Mandl, Heinz (1983): Neuere Ansätze zur Textverständlichkeit. In: Unterrichtswissenschaft, 11. Jg., Heft 1, S. 56-72.
- Teubert, Wolfgang (1989): Politische Vexierwörter. In: Klein, Josef (Hrsg.): Politische Semantik: Bedeutungsanalytische und sprachkritische Beiträge zur politischen Sprachverwendung. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 51-68.
- Tewes, Uwe (1994) (Hrsg.): HAWIE-R: Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene (Revision 1991): Handbuch und Testanweisung (2., korrig. Aufl.). Bern u.a.: Huber.
- Textor, A.M. (2005): Sag es auf Deutsch: Das Fremdwörterlexikon (4., vollst. überarb. u. erw. Aufl.). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

- Thorndike, Edward L. (1921): *The Teachers' Word Book*. New York: Columbia University.
- Thurstone, Louis Leon (1931): *Primary Mental Abilities*. Chicago: University of Chicago Press.
- Tinker, Miles A. (1963): *Legibility of Print*. Ames, IA: Iowa State University Press.
- Topiwala, Gita (2012): Pyramiden- und Andockmodell im Vergleich – Eine Studie zur Verständlichkeit von Nachrichten. In: Bose, Ines / Schwiesau, Dietz (Hrsg.): *Nachrichten schreiben, sprechen, hören - Forschungen zur Hörverständlichkeit von Radionachrichten*. Berlin: Frank & Timme, S. 283-306.
- Tränkle, Ulrich / Bailer, Harald (1984): Kreuzvalidierung und Neuberechnung von Lesbarkeitsformeln für die Deutsche Sprache. In: *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, Band 16, Heft 3, S. 231-244.
- Trenaman, Joseph M. (1967): *Communication and Comprehension*. London: Longmans.
- Tulviste, Peter (1979). On the Origins of Theoretic Syllogistic Reasoning in Culture and the Child. In: *The Quarterly Newsletter of the Laboratory of Comparative Human Cognition*, Vol. 1, Nr. 4, S. 73-80.
- Turner, Althea / Greene Edith (1977): Construction and use of a propositional text base. In: *Institute for the study of intellectual behaviour: Technical Report No. 63*. Boulder, CO: University of Colorado.
- Urban, Dieter (1980): *Text im Kommunikationsdesign: Zur Gestaltung von Texten für die visuell-verbale, audioverbale und audiovisuell-verbale Kommunikation*. München: Bruckmann.
- Urban, Klaus S. (1977): *Verstehen gesprochener Sprache*. Düsseldorf: Pädagogischer Verlag Schwann.
- van der Staak, Jan (1983): Verständlichmachung – Verständlichkeit – Verstehen: Pflichten und Rechte von Produzent und Rezipient fachtexterner Texte. In: Henne, Helmut / Mentrup, Wolfgang (Hrsg.): *Wortschatz und Verständigungsprobleme: Was sind „schwere Wörter“ im Deutschen?*. Düsseldorf. Schwann, S. 52-71.
- van Dijk, Teun A. (1977a): *Text and Context: Explorations in the Semantics and Pragmatics of Discourse*. London/New York: Longman.
- van Dijk, Teun A. (1977b): *Semantic Macro-structures and Knowledge Frames in Discourse Comprehension*. In: Just, Marcel Adam / Carpenter, Patricia A. (Hrsg.): *Cognitive Processes in Comprehension*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, S. 3-32.
- van Dijk, Teun A. (1980a): *Macrostructures: An Interdisciplinary Study of Global Structures in Discourse, Interaction, and Cognition*. Hillsdale: Erlbaum.
- van Dijk, Teun A. (1980b): *Textwissenschaft: Eine interdisziplinäre Einführung*. Tübingen: Niemeyer.
- van Dijk, Teun A. / Kintsch, Walter (1983): *Strategies of Discourse Comprehension*. Orlando u.a.: Academic Press.
- van Vaerenbergh, Leona (2007): Wissensvermittlung und Anweisungen im Beipackzettel: Zur Verständlichkeit und Textqualität in der Experten-Nichtexperten-Kommunikation. In: Villiger, Claudia / Gerzymisch-Arbogast, Heidrun (Hrsg.): *Kommunikation in Bewegung: Multimedialer und multilingualer Wissenstransfer in der Experten-Laien-Kommunikation*. Frankfurt a.M.: Lang, S. 167-185.
- Vetter, Angelika (1997a): *Political Efficacy: Political Efficacy - Reliabilität und Validität: Alte und neue Messmodelle im Vergleich*. Wiesbaden: Deutscher Universitätsverlag.
- Vetter, Angelika (1997b): *Political Efficacy: Alte und neue Messmodelle im Vergleich*. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 48. Jg., Heft 1, S. 53-73.
- Vipond, Douglas (1980): *Micro- and Macroprocesses in Text Comprehension*. In: *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, Vol. 19, S. 276-296.
- Vogel, Mabel / Washburne, Carleton (1928): *An Objective Method of Determining Grade Placement of Children's Reading Material*. In: *Elementary School Journal*, Vol. 28, S. 373-381.
- von LaRoche, Walther (1986): Fürs Hören schreiben. In: von LaRoche, Walther / Buchholz, Axel (Hrsg.): *Radiojournalismus: Ein Handbuch für Ausbildung und Praxis im Hörfunk*. München: List (4., erw. Aufl.), S. 54-68.
- von Stephan, Heinrich (1863): *Anleitung zur Anfertigung der Berichte, Verhandlungen und Schreiben etc., ein Leitfadens für jüngere Postbeamte (Telegraphen-Beamte)*. Berlin: Decker.

- Vorberg, Annika (2010): Ist Politik im Internet leichter zu verstehen? Eine Verständlichkeitsstudie deutscher Nachrichtenportale und der jeweiligen Print-Ausgaben am Beispiel der Bundestagswahl 2009. Stuttgart: Universität Hohenheim (Unveröffentlichte Diplomarbeit).
- Voss, James F. / Vesonder, Gregg T. / Spilich, George J. (1980): Text Generation and Recall by High-Knowledge and Low-Knowledge Individuals. In: *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, Vol. 19, S. 651-667.
- Walker, Laurence (1975): Comprehending writing and spontaneous speech. In: *Reading Research Quarterly*, Vol. 11, Nr. 2, S. 144-167.
- Walters, Theodore William (1966): Readability in German: Some Levels of Difficulty Encountered in Reading Professional Theological Literature in German. Georgetown: Georgetown University (Unpublished Doctoral Dissertation).
- Washburne, Carleton / Vogel, Mabel (1926): *Winnetka Graded Book List*. Chicago: American Library Association.
- Waters, Harriet S. (1983): Superordinate-Subordinate Structure in Prose Passages and the Importance of Propositions. In: *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, Vol. 9, S. 294-299.
- Weaver III, Charles A. / Kintsch, Walter (1987): Reconstruction in the Recall of Prose. In: *Text*, Vol. 7, S. 165-180.
- Weber, Max (1988): *Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre*. Tübingen: Mohr (7. Aufl.).
- Weischenberg, Siegfried (1990): *Nachrichtenschriften. Journalistische Praxis zum Studium und Selbststudium*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Westle, Bettina (2005): Politisches Wissen und Wahlen. In: Falter, Jürgen W. / Gabriel, Oscar W. / Wessels, Bernhard (Hrsg.): *Wahlen und Wähler: Analysen aus Anlass der Bundestagswahl 2002*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 484-512.
- Wember, Bernward (1976): *Wie informiert das Fernsehen?: Ein Indizienbeweis*. München: List.
- Wengeler, Martin (2005): „Streit um Worte“ und „Begriffe besetzen“ als Indizien demokratischer Streitkultur. In: Kilian, Jörg (Hrsg.): *Sprache und Politik: Deutsch im demokratischen Staat*. Mannheim u.a.: Duden Verlag, S. 177-194.
- Westle, Bettina (2005): Politisches Wissen und Wahlen. In: Falter, Jürgen W. / Gabriel, Oscar W. / Wessels, Bernhard (Hrsg.): *Wahlen und Wähler: Analysen aus Anlass der Bundestagswahl 2002*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 484-512.
- Wiechers, Silke (2004): *Die Gesellschaft für deutsche Sprache: Vorgeschichte, Geschichte und Arbeit eines deutschen Sprachvereins*. Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang.
- Wieczerkowski, Wilhelm / Alzmann, Orturd / Charlton, Michael (1970): Die Auswirkung verbesserter Textgestaltung auf Lesbarkeitswerte, Verständlichkeit und Behalten. In: *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, Band 2, Heft 4, S. 257-268.
- Wiegand, Herbert E. (1983): Resümee der Tagung. In: Henne, Helmut / Mentrup, Wolfgang: *Wortschatz und Verständigungsprobleme: Was sind „schwere Wörter“ im Deutschen?*. Düsseldorf: Schwann, S. 260-279.
- Wirth, Karoline (2010): *Der Verein Deutsche Sprache: Hintergrund, Entstehung, Arbeit und Organisation eines deutschen Sprachvereins (Bamberger Beiträge zur Linguistik, Band 1)*. Bamberg: University of Bamberg Press Bamberg.
- Yekovich, Frank R. / Walker, Carol H. / Blackman, Harold S. (1979): The Role of Presupposed and Focal Information in Integrating Sentences. In: *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, Vol. 18, S. 535-548.
- Young, James R. (1950): Understanding Radio News: The Effect of Style. In: *Journalism Quarterly*, Vol. 27, S. 19-23.
- Young Robert Q. (1973): A Comparison of Reading and Listening Comprehension with Rate of Presentation Controlled. In: *AC Communication Review*, Vol. 21, Nr. 3, S. 327-336.
- Zakahi, Walter R. / Hacker, Kenneth L. (1995): Televised presidential debates and candidates images. In: Hacker, Kenneth L. (Hrsg.): *Candidate images in presidential elections*. Westport, CT: Praeger, S. 99-122.

- Zakaluk, Beverly L. / Samuels, S. Jay (1988): Toward A New Approach to Predicting Text Comprehensibility. In: Zakaluk, Beverly L. / Samuels, S. Jay (Hrsg.): Readability: It's Past, Present & Future. Newark: International Reading Association, S. 121-144.
- Zaller, John R. (1992): The nature and origins of mass opinion. Cambridge: Cambridge University Press.
- Zimmer, Hubert D. (1988): Formkonzepte und Bildmarken: zwei verschiedene Repräsentationen für visuell-sensorische Merkmale?. In: Sprache & Kognition, 7. Jg., S. 40-50.
- Zimmermann, Günther (1992): Zur Funktion von Vorwissen und Strategien beim Lernen mit Instruktionstexten. In: Zeitschrift für Fremdsprachenforschung, Nr. 3, Heft 2, S. 57-79.
- Zipf, George K. (1935): The Psycho-Biology of Language: An Introduction to Dynamic Philology. Boston: Houghton Mifflin.
- Zipf, George K. (1949): Human Behavior and the Principle of Least Effort: An Introduction to Human Ecology. Cambridge, Mass.: Addison-Wesley.