

Sachverzeichnis

- Adaptationsniveau 8
- Affiliation 13
- Aktivation 8
- Akustische Medien, Übersicht 222
- Alternativaufgaben 156—157
- Angst, extrinsische Motivation 11
- Anpassung 8
- Anschauungsformen, Wahl der 27
- Antwort, selbstformulierte 17
- Antwortformen 37
- Antwortwahl 18
- Antwortwahlaufgaben 157
- Arbeitsfilme 81
- Arbeitsgruppe, lokale 218
- Arbeitsmaterialien, schriftliche 105
- , Ausgabe der schriftlichen 106
- Atlas 108—109
- , Nachteile 107
- , Vorteile 107
- Audiovisuelle Medien, Eigenschaften 77
- —, Einsatz 77
- —, Übersicht 221
- Aufgaben mit vorgegebenen Konstruktionselementen 160
- Aufmerksamkeitslenkung, Akzentuierung 26
- , Bewegungstechniken 26
- , Testankündigung 26
- Aufsatzthemen 155
- Auswahlreihenfolgeaufgaben 159—160
- Auswertungstransparenz 154
- Bedside-Teaching** 132—133
- , Bedarfsermittlung 133
- , Durchführung 133
- Befragung 192
- , Dermatologie 197—199
- , strukturiert 193
- , unstrukturiert 193
- Behaltensleistung, Modell vs. realer Gegenstand 34
- Behaltenstest 169
- Benotung, Dilemma der 177
- Beobachtung 189
- , Dermatologie 191—192
- Beobachtungsfehler 190—191
- Beobachtungsverfahren 189—190
- Bestrafung 19
- Bewertungstransparenz 154
- Bild, Analyse 28
- Bilder 106
- Bildplatte 85
- Book Machine, Scrambled 73—75
- Bundesassistentenkonferenz, Zielkatalog 12
- Computer** 58, 63—73
- , und Adressat 66
- Constructed Response vs Covert Response 34
- Covert Response 21
- Curriculum 145—147
- , Begriffsbestimmung 145
- , Dermatologie 147
- , Effektivitätskontrolle 200—201
- Curriculumforschung 146
- Curriculumreflexion 146
- Curriculumrevision 147
- Datenbank, kontrollierte** 70
- Datenschutz und computerunterstützter Unterricht 72
- Darstellungsformen 27
- Demonstration, life 28
- Demonstrationsmodell 115
- Demonstrations-Unterricht 36
- Diagramm, im Unterricht 34
- Diagramme 106
- Dialogsysteme 63
- Diapositiv 28, 90
- , Methodik der Darstellung 90
- , Nachteile 92
- , Vorteile 92
- , zeitliche Beziehung 91

- Diapositiv-Wandplan, Vergleich 114
 Didaktik, Begriffsbestimmung
 188—189
 —, Def. 1
 —, Dermatologie 219—220
 —, Forschungsmethoden 188—201
 — in der Medizin, Informations-
 produktion 217—218
 — — —, Informationsübermitt-
 lung 217—218
 — — —, Institutionalisation
 212—220
 — — —, Koordination
 215—217
 — — —, Zielbeschreibung 214
 Direktstudium 122
 Diskussionsgruppe, Dermatologie 130
 —, Gefahren 130
 —, Gruppendynamik 130
 —, Lerneffekt 130
 —, Zusammensetzung 129
 Durchgliedern im Text 35
- Effektgesetz (Thorndike) 19**
 Eigenaktivität 13
 Eigenaktivitäten 34, 35
 Eigennamen, Eliminierung der 187
 —, Reduzierung der 187
 Eigentätigkeit 52
 Einfachinterpretationen 155
 Eingangstest 169
 Electronic-Video-Recorder (EVR),
 Beschreibung 79
 Endverhalten 39, 40, 42
 Entscheidungen, Dermatologie 142
 —, —, Entscheidungstabelle 142—143
 —, —, graphische Darstellung 142
 —, —, verbale Darstellung 142
 —, echte 141
 —, logische Struktur 141—144
 —, Routine 141
 Entscheidungsfelder 22
 Episkop 93
 Erfolgsmeldung 17
 Erfolgsmeldung 52
 Ergänzungsaufgaben 156
 Evaluierung 149—151
 —, formative 150
 —, summative 150
 Examensdruck 13
 Extinktion, Gesetz der (Skinner) 19
- Extrinsische Motivation, Angst 11
 — —, Aufregung 11
 — —, Hoffnung 11
 — —, Lohnerwartung 11
 — —, Streß 11
- Fachteam, Definition 148**
 Fading 18
 Farbe, Gebrauch bei Bildern 34
 Farbfernsehen 32—33
 —, dermatologisches Praktikum 33
 Feedback 11, 53
 Feinlernziele 41
 Feldphase 151
 Fernsehen 86—88
 —, hochschulextern, Nachteile 88
 —, hochschulintern 87
 —, —, Eignung 87
 —, —, Vorteile 87
 —, Nachteile 87
 Fernstudium 122
 — im Medienverbund 122
 Film 28
 Filmarten 80
 —, Übersicht 81
 Film-Lehrer-Lerner 82
 Film, Nachteile 83
 —, Unterrichtsbeginn 83
 —, Unterrichtsende 83
 —, Unterrichtsmitte 83
 —, Vorteile 83
 Filmeinsatz im Unterricht 82
 Flußdiagramm 28, 46
 Formale Logik 138
 —, Dermatologie 139
 Frage, geschlossene 196
 —, offene 195
 Fragen, Beantworten von 35, 55
 —, Fehlerquellen 196—197
 —, Verzerrungen 196—197
 Fragebogen 193
 Fragetypen, Funktion 194—195
 —, Inhalt 194
 —, Meßeigenschaften 195
 Freiwilligkeit 13
 Frustrationstoleranz 17
- Gedrucktes Material, Eigenschaften 93**
 Gegenstand, real -Gebrauch im Unter-
 richt 33—34
 Gesamtlehrgebiet, Aufgliederung 148
 Graphiken, im Unterricht 34

- Grobpläneziele 40
 Grundlagenfilme 82
 Gruppe, kleine 124—129
 —, —, Def. 124
 —, —, Nachteile 129
 —, —, Zweckdefinition 125
 Gruppenarbeit, didaktische Aspekte 128
 —, Evaluierung 128
 —, Feedback 128
 Gruppenunterricht, Durchführung 127
 —, Organisation 127
 —, Studenteninitiative 127
 —, Unterrichtsphase 127
 —, Vorplanung 127
- Hafttafel, Dermatologie** 116
 —, Prinzip 116
 Hardware 63
 Hauptlernweg 54
 Hautschnittsskizze 31—32
 Hochschuldidaktik, Forschungsmethoden 2
 —, Forschungsplanung 2
 —, Innovationsstrategie 2
 —, Theorie der 1
 —, Ziele 2
 Hochschullehre, Aufgaben 4—5
 Hochschulunterricht, Hilfswissenschaften 3
 —, Theorie des Def. 2
 Hoffnung, extrinsische Motivation 11
- Inhalte, Strukturierung** 148
 Innovation 16
 Intentionen 22
 Interpretationsaufgaben 155
 Interview 193
 —, Typen 193
- Kommunikationsprozeß (Crowder)** 21
 Kommunikationsstruktur, Lehrveranstaltungen 14
 Konditionierung, Gesetz der (Skinner) 18
 Kontaktsperren 5
 Kontiguitätstheorie 20
 Kreidezeichnung 28
 Kurzantwortaufgaben 155—156
 Kurzfilme 82
- Laborphase, Dezimalzählung** 151
 —, Didaktik 150
 —, formale Kriterien 151
 —, inhaltliche Kriterien 150
 —, Marginalien 151
 —, sonstige Kriterien 150
 Lehr-Atlanten 107
 Lehrbuch 96—103
 —, Adressatendefinition 96
 —, Anmerkungen 102
 —, ausgewählte Themenstruktur 100
 —, chronologische Struktur 100
 —, didaktische Optimierung des Textes 99
 —, Fachausdrücke 99
 —, Glossare 101
 —, Illustrationen 99
 —, Inhaltsverzeichnis und Register 101
 —, kleinste Einheit — übergeordnetes Prinzip 100
 —, Lernziele 102
 —, optische Aufteilung 98
 —, Readability 98
 —, Schattieren 98
 —, Schemata und Tabellen 101
 —, Schrifttyp 98
 —, Stoffauswahl 97
 —, Stoffgliederung 97
 —, Strukturierung 100
 —, Telegrammstil 101
 —, Testfragen 101
 —, Titelgestaltung 96
 —, übergeordnetes Prinzip — kleinste Einheit 100
 —, Zeilenlänge 98
 —, Zusammenfassungen im Text 101
 —, Zweckdefinition 96
 Lehrbücher 95
 Lehre 1
 —, Def. 7
 Lehrer 23
 —, Eignung 203—204
 —, als Moderator 121
 Lehrerbildung 202—211
 —, Ausbildungsinhalte 205—206
 —, Ausbildungsrahmen 204—205
 —, Ausgangssituation 202
 —, Beginn 204
 —, Dermatologie 208
 —, Grundsätze 209
 —, Gruppenunterricht 207

- Lehrerausbildung, Kommunikation 207
 —, Koordination 207
 —, optimale Informationsübermittlung 205
 —, Zieldefinition 202—203
 Lehrfreiheit, Einschränkung der 45
 Lehrinhalte 2
 Lehrkörperfragen 3
 Lehrmaschine 58
 —, Arbeitsprinzip 75—76
 Lehrprogramm 50—62
 —, und klassisches Lehrsystem 51
 —, als kybernetisches System 52
 — und Lehrmedien 51
 —, Prinzip 51
 —, soziologische Breitenwirkung 51
 —, statistische Überprüfbarkeit 52
 —, Umfang 60
 —, Zeitadaptivität 52
 Lehrprogramme, Dermatologie 60
 —, Kosten 58
 —, Prüfung 59
 —, Risiko 58
 —, spezielle 53
 Lehrsituation 2
 Lehrtätigkeit, Objektivierung 52
 Leistungsmotivation, sekundär 12
 Leistungstest 169
 Leitfunktion 71
 Lernbestätigung 58
 Lernen, als analytischer Vorgang 21
 —, und Belohnung 7
 —, — Bestrafung 7
 —, extrinsisch motiviert 7
 —, intrinsisch motiviert 7
 Lernerfolg 36
 —, Kenntnis 37
 Lernkanäle, Effektivität 94
 Lernmotivation 7—14
 Lern-Programm 45
 Lernprozeß 2
 —, Stufen 16
 Lernpsychologie, Erkenntnisse 15
 Lernschritt 53
 Lernschritte, kleine 16
 Lernsicherung 58
 Lernstraßennetze 54
 Lerntechnik 95
 Lerntheorie, Gültigkeit 16
 —, Guthrie 20
 —, Skinner 16—19
 Lerntheorien 16—21
 Lernvoraussetzungen, soziokulturell 23
 —, sozioökonomisch 23
 Lernwirksamkeit, Steigerung der 34
 Lernzeit 95
 Lernziel, Begriffszusammenfassung 48
 —, Beurteilungsmaßstäbe 42
 —, operationales Def. 42
 — und Prüfung 47—48
 —, als Prüfungslimitierung 42
 Lernzielbeschreibung 39
 Lernzieldefinition 148
 Lernziele 2, 39—49
 —, adäquate 40
 —, Def. 39
 —, Dermatologie 36—37, 45, 48—49
 —, Erstellung 43
 —, nicht-adäquate 40
 Lernzielkatalog 41, 44
 Lernzielorientierung 22
 Lichtbildreihe, strukturiert 91
 Lob 37
 Magnetton-Bildplatte 85
 —, Nachteile 86
 —, Vorteile 86
 Maschinenmedien, Übersicht 221
 Massenveranstaltungen 5
 Material, gedrucktes 93
 Medien 62—117
 —, akustische 89
 —, audiovisuelle 76
 —, Def. 62
 —, didaktische Aspekte 117
 —, Einsatz der 116—117
 —, Lehrprogramme 61
 —, praktische Ausbildung an 206
 —, Überblick 64
 —, visuelle 89
 Medienverbund 117
 —, Auswahl 121
 —, Dermatologie 123
 —, Einsatzumfang 121
 —, Fernstudium im 122
 —, Rolle des Lehrers 120
 —, Studium im 122
 — im Unterricht 120
 —, Vorteile 117
 Medienwahl 149
 Mehrfachinterpretationen 155
 Mehrweg-Programme 54
 Mengenlehre 137

- Micro-Teaching, Ausbildung 206
 Mischtechniken, programmierter Unterricht 58
 Modell, Gebrauch im Unterricht 33
 Motivation 23
 —, Def. 7
 —, Steuerung der 9
 Motivationsstärke, leichter Lernstoff 11
 —, schwieriger Lernstoff 11
 Moulagen, Dermatologie 115
 Multiple Choice 18

 Nicht-Dialogsysteme 63
 Nomenklatur 186—187

Originalaufnahme 32
 Overhead-Projektor 109—113
 —, Dermatologie 110
 —, didaktischer Nutzeffekt 112
 —, Prinzip 109
 —, Technik 110

Partizipation 13
 Praktikum 135
 Praktisches Arbeiten im Unterricht 35
 Programme, lineare 53
 —, verzweigte 54
 Programmierte Bücher 103
 Programmierte Unterweisung 70
 Programmierter Unterricht 51
 Programmierungstechnik, Computer 65
 Programmsteuerung 71
 Prompting 38
 Prüfer 176
 Prüfung 2, 41, 154—184
 —, äußerer Rahmen 176
 —, didaktische Aspekte der 178—181
 — und Auswirkungen auf den Lehrer 173—174
 —, Leistungskriterien 171
 —, mündlich — Fragestellung 179
 —, nichtpunktuelle 174
 —, Objektivität 154
 —, Öffentlichkeit 176
 —, Protokoll 176
 —, psychologische Aspekte 173—174
 —, punktuelle 174
 —, als Ritus 172
 —, Rücktritt 178
 —, schriftlich, Gutachten 179

 Prüfung, schriftlich, Inhalte 180
 —, —, Problemaufgaben 179
 —, —, Techniken 180
 —, Stabilität 154
 —, studienbegleitende, Nachteile 175
 —, —, Vorteile 175
 —, Transparenz 171
 —, Wiederholung 178
 Prüfungen, in der Dermatologie 182—184
 Prüfungsablauf 174—178
 Prüfungsanforderungen, identische 44
 Prüfungsangst 173
 — und Lernprozeß 173
 —, psychosomatische Veränderungen der Prüflinge 173
 Prüfungsforschung 181—182
 Prüfungsgebühr 174
 Prüfungsgruppe 181
 —, Dermatologie 135
 Prüfungskriterien 41
 Prüfungsordnung 172—173
 Prüfungsrealität 172—173
 Prüfungsrecht 172—173
 Prüfungssystem, Subjektivismen 178
 Prüfungsverbesserung, Langzeitlösung 184
 —, Sofortlösung 183
 —, Übergangslösung 184
 Prüfungszeitpunkt 174

Reaktionsquotenverstärkung 17
 Reihenfolgeaufgaben 158
 Reiz, Aktivationspotential 8
 Reorganisation 16
 Reproduktion 16, 93
 Rückführungsprogramm 56
 Rückmeldung 18
 Rundfunk 89

Schaltalgebra, Dermatologie 139—140
 Schülerexperiment 36
 Scrambled Book 58, 103—104
 Selbststudium 14
 Selbst-Test-Hilfe-Programm, Def. 68
 Sequenzierung 23
 Simulation und Spiel 70
 Skizze 28
 Skripten 94, 95, 104
 Small steps 52
 Software 63

- Sprache 185—186
 Sprungprogramm 56
 Stellvertreteraufgaben 160—161
 Stil 185—186
 Stimuli, aversive 19
 Strafe 16, 17
 Studentenfragen 3
 Studienanfänger, Eingangsverhalten 5
 Studienbriefe 106
 Studienplanung, Fragebogen zur 134
 Studium im Medienverbund 122
 Stummfilm 90
 Substitution 19
 Substitutionsaufgaben 156
 Synonyme, Eliminierung der 187
 —, Reduzierung der 187
 Systematik, logische Struktur 137
- Tadel 37**
 Tafelzeichnung 28
 Team Teaching 123—124
 —, Dermatologie 124
Test 2
 —, Aufgabenformen 155—161
 —, Auswertung 161
 —, Durchführung 163
 —, —, didaktische Aspekte 163
 —, Gütekriterien 161—162
 —, Objektivität 162
 —, Reliabilität 162
 —, Validität 162
 Testablauf, Technik 165
 Testaufgaben, Optimierung 162
 Testauswertung, Analyse der einzelnen Teilnehmer 167
 —, — — Gesamtteilnehmer 167
 —, Aufgabenanalyse 167
 —, durch Computer 168—169
 —, Inhalt 166
 —, manuell 168
 —, Umfang 166
 Testbedingungen 165
 Testdurchführung, Flußdiagramm 164
 Testentwicklung, Ablauf 163
 Testformen 169
 —, Dermatologie 169—171
 Testkonstruktion 161
 Themen 22
 Time-Sharing und computerunterstützter Unterricht 72
 Tonband 89
 Tonbildschau, Dermatologie 84
- Tonbildschau, Vorteile 84
 Tonfilm 80—84
 Transformation 16, 93
 Tutor, Mängel 126
 —, studentischer 126
 —, Vorzüge 126
 —, wissenschaftlicher 126
 Tutoren, Def. 126
 Tutorgruppen, Arten von 128
 TV-Unterrichtsteile, Erstellung von 88
- Übungsprogramm 69**
 Unterricht, Anweisungen 25
 —, Beispiele 25
 —, computerunterstützt 64
 —, —, Lehrstrategien 67
 —, — und andere Methoden 72
 —, —, Tendenzen 71
 —, —, Ziele 66
 —, Deduktion 25
 —, didaktische Aspekte 24
 —, Effektivitätskontrolle 200
 —, Einführungen 24
 —, Einführungspassagen 25
 —, Entwicklung 148
 —, Firmierung 25
 —, Identifizierungen 25
 —, als Interaktionssystem 22
 —, logische Gliederung 137
 —, massiertes vs. verteiltes Lernen 26
 —, Motivationsgröße 25
 —, Planung 148
 —, rechnergestützter 75
 —, retroaktive Hemmung 25
 —, vorlesungsbegleitend Dermatologie 131
 —, — Nachteile 131
 —, — Vorteile 131
 —, Wiederholung 26
 —, Zusammenfassungen 26
 Unterrichtsdialogsprachen 66
 Unterrichtsentwicklung, Übersichtstabelle 153
 —, Zuständigkeit 151—152
 Unterrichtsfilme, Herstellung 81
 Unterrichtsformen 118—136
 —, Dermatologie 38
 Unterrichtsforschung, experimentell 15
 Unterrichtsplanung, Übersichtstabelle 153
 —, Zuständigkeit 151—152

- Unterrichtsprogramme, Dermatologie 45
- Unterrichtsräume, Dermatologie 135—136
- Unterrichtsteile, Entwicklung 148
- Unterstreichen im Text 35
- Verbalisieren** 35
- Verhalten, affektiv 16
 - , intrinsisch motiviert 13
 - des Lerners, aktiv 34
 - , kognitiv 16
 - , operativ 16
 - , psychomotorisch 16
- Verhaltensänderung 15
- Verhaltensbeobachtung 15
- Vermittlungsform, Wahl der 149
- Verständnis, Taxonomie 154—155
- Verständnistest 169
- Verstärkung 17
- Versuch und Irrtum 18
- Verzweigen, vorwärts- 57
- Verzweigung, rückwärtige 56
- Verzweigungstechniken 55
- Video-Recorder, Nachteile 78
 - , Vorteile 78
- Video-Tape-Recording 88
- Visuelle Medien, Übersicht 222
- Vorlesung 118—120
 - , Behebung der Mängel 120
- Vorlesung, didaktische Aspekte 119
 - , Lerneffekte 119
 - , menschliche Aspekte 119
 - , Mitschreiben 119
 - , Mitschreiben und Zuhören 119
 - , Nachteile der 118—119
 - , Studentenanalysen der 118
 - , Zuhören 119
- Vorprüfung 178
- Wahrnehmung** 27
- Wandplan 113—114
- Wandplan-Diapositiv, Vergleich 114
- Wandpläne, permanent aushängende 113
 - , temporär aushängende 113
- Wandtafel 116
- Wegadaptivität 52, 55
- WENN-DANN Beziehung 39
- Wissenschaft 1
- Wissensvermittlung, Beschränkung auf 71
- Zeichnung** 28—32
 - , fertige 28
- Zeitadaptivität 52
- Zentralstelle, didaktische 217
- Zuordnungsaufgaben 159
- Zwecksetzung, Kriterien der 23
- Zwischentest 169

**Lehrbücher
Kurzlehrbücher
Basistexte**

**Examens-Fragen
Programmierte
Lehrbücher
Heidelberger
Taschenbücher**

Basistexte Medizin

**W. F. Angermeier: Kon-
trolltes des Verhaltens:
Das Lernen am Erfolg
(HT 100)
DM 14,80; US \$6.10
ISBN 3-540-05689-0**

**W. F. Angermeier/
M. Peters: Bedingte
Reaktionen (HT 138)
DM 16,80; US \$6.90
ISBN 3-540-06393-5**

**F. Anschütz: Die körper-
liche Untersuchung
(HT 94)
DM 14,80; US \$6.10
ISBN 3-540-06007-3**

**K.-H. Bäßler/W. Fekl/
K. Lang: Grundbegriffe
der Ernährungslehre
(HT 119)
DM 14,80; US \$6.10
ISBN 3-540-06131-2**

**H. G. Boenninghaus:
Hals-Nasen-Ohrenheil-
kunde für Medizin-
studenten (HT 76)
DM 14,80; US \$6.10
ISBN 3-540-05900-8**

**A. A. Bühlmann/
E. R. Froesch: Patho-
physiologie (HT 101)
DM 14,80; US \$6.10
ISBN 3-540-05642-4**

**W. G. Forssmann/
C. Heym: Grundriß der
Neuroanatomie (HT 139)
DM 16,80; US \$6.90
ISBN 3-540-06475-3**

Lehrbücher

Eine Auswahl

**A. Greither: Dermatolo-
gie und Venerologie
(HT 113)
DM 14,80; US \$6.10
ISBN 3-540-05957-1**

**O. Hallen: Klinische
Neurologie (HT 118)
DM 16,80; US \$6.90
ISBN 3-540-06210-6**

**Kursus: Radiologie und
Strahlenschutz (HT 112)
DM 16,80; US \$6.90
ISBN 3-540-05945-8**

**W. Piper: Innere Medizin
(HT 122) In Vorbereitung
ISBN 3-540-06207-6**

**R. F. Schmidt: Grundriß
der Neurophysiologie
(HT 96)
DM 14,80; US \$6.10
ISBN 3-540-06022-7**

**R. F. Schmidt: Grundriß
der Sinnesphysiologie
(HT 136)
DM 16,80; US \$6.90
ISBN 3-540-06364-1**

**Unfallchirurgie (HT 145)
In Vorbereitung
ISBN 3-540-06502-4**

Examens-Fragen

**Examens-Fragen
Allgemeine Pathologie
DM 8,-; US \$3.30
ISBN 3-540-05675-0**

**Examens-Fragen
Anatomie
DM 16,-; US \$6.60
ISBN 3-540-06153-3**

**Examens-Fragen
Arbeitsmedizin
DM 14,-; US \$5.80
ISBN 3-540-06069-3**

**Examens-Fragen
Dermatologie
DM 5,-; US \$2.10
ISBN 3-540-05093-0**

**Examens-Fragen
Innere Medizin
DM 14,-; US \$5.80
ISBN 3-540-05955-5**

**Examens-Fragen
Kinderheilkunde
DM 12,-; US \$5.00
ISBN 3-540-06250-5**

**Examens-Fragen
Neurologie
DM 14,-; US \$5.00
ISBN 3-540-06183-5**

**Examens-Fragen
Physik für Mediziner
In Vorbereitung
ISBN 3-540-06425-7**

**Examens-Fragen
Physiologie
DM 16,-; US \$6.60
ISBN 3-540-06222-X**

HT = Heidelberger
Taschenbücher



**Springer-Verlag
Berlin
Heidelberg
New York**

Medizinische Kurzlehrbücher

Allgemeine und spezielle Chirurgie

Herausgegeben von
M. Allgöwer
2. neubearbeitete Aufl.
Mit 417 Abb. XXIV,
636 Seiten. 1973
DM 48,-; US \$19.70
ISBN 3-540-06161-4

E. Kern: Allgemeine Chirurgie

Mit 118 Abb.
XII, 213 Seiten. 1967
Geb. DM 28,-; US \$11.50
ISBN 3-540-03884-1

Michler/Benedum: Einführung in die medi- zinische Fachsprache

Medizinische Terminolo-
gie für Mediziner und
Zahnmediziner auf der
Grundlage des Lateini-
schen und Griechischen
Unter Mitarbeit von
I. Michler. Mit 20 Abb.
XIII, 352 Seiten. 1972
DM 28,-; US \$11.50
ISBN 3-540-05898-2

W. Leydhecker: Grundriß der Augenheilkunde

Mit einem Repetitorium
für Studenten
Begründet von F. Schieck
Fortgeführt von
E. Engelking
17. erweiterte Aufl.
von W. Leydhecker
Mit 285 z. Teil farbigen
Abb. in 356 Einzeldar-
stellungen
VIII, 248 Seiten. 1973
DM 36,-; US \$14.80
ISBN 3-540-06354-4

Grosser/Ortmann: Grundriß der Entwick- lungsgeschichte des Menschen

7. neubearbeitete Aufl.
von R. Ortmann

Mit 200 Abb.
VIII, 207 Seiten. 1970
Geb. DM 28,-; US \$11.50
ISBN 3-540-04828-6

Kinderheilkunde

Herausgegeben von
G.-A. von Harnack
2. neubearbeitete Aufl.
Mit 201 Abb.
XV, 453 Seiten. 1971
DM 36,-; US \$14.80
ISBN 3-540-05168-6

Knörr/Beller/Lauritzen: Lehrbuch

der Gynäkologie
Unter Mitarbeit von
F. W. Ahnefeld, H. Breinl,
H. Knörr-Gärtner,
H. Roemer, R. Schuhmann
Mit 240 Abb.
XV, 431 Seiten. 1972
DM 38,-; US \$15.60
ISBN 3-540-05593-2

K. Idelberger: Lehrbuch der Orthopädie

Mit 90 Abb.
XIII, 314 Seiten. 1970
Geb. DM 38,-; US \$15.60
ISBN 3-540-04884-7

Jawetz/Melnick/ Adelberg: Medizinische Mikrobiologie

3. überarb. und erw. Aufl.
Aus dem Englischen
übersetzt von G. Maass,
R. Thomssen
Mit 209 Abb.
XV, 815 Seiten. 1973
DM 48,-; US \$19.70
ISBN 3-540-06021-7

G. Piekarski: Medizinische Parasito- logie in Tafeln

2. revidierte und erw.
Aufl. Mit 31 meist
farbigen Tafeln und
25 Abb. in schwarz-weiß
VIII, 256 Seiten. 1973
DM 48,-; US \$19.70
ISBN 3-540-05994-6

W. F. Ganong: Medizinische Physiologie

Kurzgefaßtes Lehrbuch
der Physiologie des Men-
schen für Studierende
der Medizin und Ärzte
Übersetzt, bearbeitet
und ergänzt von
W. Auerswald
in Zusammenarbeit mit
B. Binder, A. Haiden-
thaler, J. Mlczoch
2. neubearbeitete Aufl.
Mit 504 Abb., 157 Tab.,
1 Anhang. XVI,
828 Seiten. 1972
DM 38,-; US \$15.60
ISBN 3-540-05815-X

K. Poeck: Neurologie

Ein Lehrbuch für
Studierende und Ärzte
2. neubearbeitete Aufl.
Mit 81 Abb. und 21 Tab.
XVI, 572 Seiten. 1972
DM 48,-; US \$19.70
ISBN 3-540-05775-7

Schulte/Tölle: Psychiatrie

2. überarb. und erg. Aufl.
Etwa 450 Seiten. 1973
DM 28,-; US \$11.50
ISBN 3-540-06391-9

■ Lassen Sie sich die
Bücher von Ihrem Buch-
händler zeigen!



**Springer-Verlag
Berlin
Heidelberg
New York**