

Autorinnen und Autoren

Baethge, Martin, Prof. Dr. i. R., Jg. 1939, Präsident des Soziologischen Forschungsinstituts an der Universität Göttingen (SOFI); Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Arbeits-, Berufs- und Qualifikationsforschung (besonders Dienstleistungssektor), Berufsbildungs- und Weiterbildungsforschung im internationalen Verbleich, nationale Bildungsberichterstattung (Mitautor von „Bildung in Deutschland“)
E-Mail: martin.baethge@sofi.uni-goettingen.de

Baumert, Jürgen, Prof. Dr., Jg. 1941, Wissenschaftliches Mitglied der Max-Planck-Gesellschaft und Direktor am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Berlin; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Lehr-/Lernforschung; Forschung über Lehrerkompetenz; Internationaler Leistungsvergleich, Entwicklung von Bildungssystemen, kognitive und motivationale Entwicklung im Kindes- und Jugendalter
E-Mail: sekbaumert@mpib-berlin.mpg.de

Becker, Rolf, Prof. Dr. phil. habil., Jg. 1960, Ordinarius und Direktor der Abteilung Bildungssoziologie an der Universität Bern, Philosophisch-humanwissenschaftliche Fakultät, Institut für Erziehungswissenschaft; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Bildungssoziologie, Sozialstrukturanalyse, Lebensverlaufsforschung, Methoden der empirischen Sozialforschung und angewandte Statistik, empirische Wahlforschung, Arbeitsmarkt- und Mobilitätsforschung
E-Mail: rolf.becker@edu.unibe.ch

du Bois-Reymond, Manuela, Prof. Dr. em., Jg. 1940, Professorin für Pädagogik an der Universität Leiden/NL; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: vergleichende Kindheits- und Jugendforschung, insbesondere Übergangsforschung im europäischen Vergleich, neue Lernformen und Schulreform
E-Mail: DUBOIS@FSW.leidenuniv.nl

Breidenstein, Georg, Prof. Dr., Jg. 1964, Professor für Grundschulpädagogik an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Kindheits- und Unterrichtsforschung, Methoden und Methodologie qualitativer Sozialforschung
E-Mail: georg.breidenstein@paedagogik.uni-halle.de

Budde, Jürgen, Dr. phil., Jg. 1968, wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentrum für Schul- und Bildungsforschung (ZSB), Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Gender und Bildung, Habitustransformationen im Bildungssystem
E-Mail: juergen.budde@zsb.uni-halle.de

Deppe, Ulrike, Dipl.-Päd, Jg. 1982, Promotionsstipendiatin der Hans-Böckler-Stiftung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: sozialwissenschaftliche Kindheits- und Jugendforschung, Bildungsforschung und Forschung zu sozialer Ungleichheit sowie qualitative Forschungsmethoden
E-Mail: ulrike.deppe@paedagogik.uni-halle.de

Helsper, Werner, Dr. phil. habil, Jg. 1953, Professor für Schulforschung und allgemeine Didaktik am Institut für Schulpädagogik und Grundschuldidaktik der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Schul- und Jugendforschung, Professionstheorie und -forschung, Schultheorie, hermeneutisch rekonstruktive Methoden
E-Mail: werner.helsper@peadagogik.uni-halle.de

Imdorf, Christian, Dr. phil., Jg. 1971, Mitarbeiter am Institut für Soziologie der Universität Basel, seit 2007 als Forschungsstipendiat des Schweizerischen Nationalfonds zu Gast an der Universität Frankfurt a.M., am Laboratoire d'Économie et de Sociologie de Travail in Aix-en-Provence, sowie an der Universität Glasgow; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Fragen des Übergangs Schule-Berufsausbildung, Forschung zur Selektion von Auszubildenden in Schweizer Klein- und Mittelbetrieben, Berufsbildungssoziologie, Soziologie der Diskriminierung
E-Mail: christian.imdorf@unibas.ch

Kramer, Rolf-Torsten, Dr. phil., Jg. 1969, wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentrum für Schul- und Bildungsforschung (ZSB), Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Rekonstruktionen zur Schulkultur und Schülerbiographie; schulische Selektion und Schulkarriere; Bildungsungleichheit, pädagogische Generationsbeziehungen in Familie und Schule; Methodologie und Methoden qualitativer Sozialforschung
E-Mail: rolf.kramer@zsb.uni-halle.de

Kreckel, Reinhard, Prof. Dr., Jg. 1940, Direktor des HoF – Institut für Hochschulforschung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Theorie der Gesellschaft, Hochschulforschung, Ungleichheitsforschung
E-Mail: reinhard.kreckel@soziologie.uni-halle.de

Krüger, Heinz-Hermann, Dr. phil. habil., Jg. 1947, Professor für Erziehungswissenschaft an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Biographie-, Bildungs- und Schulforschung, Kindheits- und Jugendforschung, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft
E-Mail: Heinz-Hermann.Krueger@paedagogik.uni-halle.de

Maaz, Kai, Dr. habil, Jg. 1972, Forschungsgruppenleiter am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Soziale Ungleichheit und Bildungsentscheidungen, Übergänge im Bildungssystem, Soziale Herkunft und Bildungs- und Berufschancen, Erfassung und Validierung von Angaben zum soziokulturellen Hintergrund

E-Mail: maaz@mpib-berlin.mpg.de

Otto, Hans-Uwe, Prof. Dr. Dr. h.c. mult., Jg. 1940, Senior Research Professor, Universität Bielefeld, Fakultät für Erziehungswissenschaft, Sprecher des „Bielefeld Center for Education and Capability Research“, Leiter der „Research School Education Capabilities“, Honorarprofessor an der School of Social Policy and Practice der University of Pennsylvania, Philadelphia, USA, Chairman of the “International Social Work & Society Academy” (TISSA), Herausgeber nationaler (np, SLR) und internationaler Fachzeitschriften (Social Work & Society) (www.socwork.net)

E-mail: hansuwe.otto@uni-bielefeld.de

Pfeiffer, Friedhelm, Dr. habil, Jg. 1958, Privatdozent für Volkswirtschaftslehre an der Universität Mannheim; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: „Bildungsökonomik“ im Bereich „Arbeitsmärkte, Personalmanagement und Soziale Sicherung“ des ZEW, theoretische und empirische Humankapitalforschung, Ursachen und Konsequenzen des Erwerbs von kognitiven und nichtkognitiven Fähigkeiten im Lebenszyklus und Abschätzung der Wirksamkeit von Politikmaßnahmen

E-Mail: Pfeiffer@zew.de

Pryor, John, Dr. Phil., Jg. 1954, Reader in Education, University of Sussex, UK; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Formative Bewertung, Identitäts- und Gerechtigkeitsfragen der Bildung, Ethnographische Forschung im Kontext der Bildung, Bildung und Entwicklung in Afrika

E-Mail: j.b.pryor@sussex.ac.uk

Rabe-Kleberg, Ursula, Prof. Dr., Jg. 1948, Diplom-Soziologin, Professorin für Soziologie der Bildung und Erziehung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Reform der frühkindlichen Bildungsprozesse und des Kindergartensystems, Professionalisierung und Akademisierung des Erzieherinnenberufs sowie die Etablierung dieses Bereichs als Gegenstand akademischer Forschung und die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses, Wissenschaftliche Leiterin des Instituts bildung:elementar, das sich vor allem dem gegenseitigen Transfer zwischen Wissenschaft, Profession und Praxis der elementaren Bildung widmet

E-Mail: ursula.rabe-kleberg@paedagogik.uni-halle.de

Sackmann, Reinhold, Dr. rer. pol., Jg. 1959, Professor für Soziologie an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Lebenslaufsoziologie, Bewältigung demographischen Wandels, Bildungssoziologie, Generationenforschung

E-Mail: reinhold.sackmann@soziologie.uni-halle.de

Schrödter, Mark, Dr., Jg. 1972, Geschäftsführer des „Bielefeld Center for Education and Capability Research“; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Soziale Arbeit und Migration, Profession, Diagnostik

E-Mail: mark.schroedter@uni-bielefeld.de

Trautwein, Ulrich, Prof. Dr., Jg. 1972, Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Empirische Bildungsforschung an der Universität Tübingen; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Entwicklung selbstbezogener Kognitionen im schulischen Kontext, Effektivität unterschiedlicher Lehr-Lern-Umgebungen, Einflüsse von Hausaufgaben auf die Schulleistung

E-Mail: ulrich.trautwein@uni-tuebingen.de

Wenzel, Hartmut, Prof. Dr., Jg. 1945, Professor für Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Lehreraus- und -fortbildung, Unterrichtsforschung, Schulentwicklungsforschung

E-Mail: hartmut.wenzel@paedagogik.uni-halle.de

Wiekert, Ingo, Dipl.-Soz., Jg. 1973, wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentrum für Sozialforschung Halle e.V. (zsh) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Entwicklungen auf dem zwischenbetrieblichen Arbeitsmarkt und Konsequenzen für die berufliche Bildung, Personalpolitiken in KMU

E-Mail: wiekert@zsh.uni-halle.de

Zaborowski, Katrin U., M.A., Jg. 1975, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Zentrum für Schul- und Bildungsforschung (ZSB) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg; Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: qualitative Schul- und Unterrichtsforschung, Ethnographie

E-Mail: katrin.zaborowski@zsb.uni-halle.de