

Literaturverzeichnis

- Ajdukovic, M. (1990). Differences in parent's rearing style between female and male predelinquent youth. *Psychologische Beiträge*, 32, 7–15.
- Amelang, Manfred & Bartussek, D. (2006). *Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung* (6. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Ames, D. L. & Fiske, S. T. (2010). Cultural neuroscience. *Asian Journal of Social Psychology*, 13, 72–82.
- Ariès, Phillipe (1962). *Centuries of childhood: a social history of family life*. New York: Vintage Books.
- Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W., & Weiber, R. (2003). *Multivariate Analysemethoden*. Heidelberg: Springer.
- Baddeley, A. D. (2007). *Working memory, thought and action*. Oxford: Oxford University Press.
- Barinaga, M. (1994). Surprises across the cultural divide. *Science*, 263, 1468–1470.
- Barkow, J. H. (1989). *Darwin, sex, and status. Biological approaches to mind and culture*. Toronto: University of Toronto Press.
- Barry, H., Child, I. L. & Bacon, M. K. (1959). Relation of child training to subsistence economy. *American Anthropologist*, 61, 51–63.
- Baumert, J., Artelt, C., Klieme, E., Neubrand, M., Prenzel, M., Schiefele, U., Schneider, W., Tillmann, K.-J. & Weiß, M. (2002). *Pisa 2000: Die Länder der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich*. Opladen: Leske & Budrich.
- Baumert, J., Bos, W. & Lehmann, R. (2000 a) TIMSS/III. (Hrsg.), *Dritte Internationale Mathematik- und Naturwissenschaftsstudie – Mathematische und naturwissenschaftliche Bildung am Ende der Schullaufbahn*. Band 1. Mathematische und naturwissenschaftliche Grundbildung am Ende der Pflichtschulzeit. Opladen: Leske & Budrich.
- Baumert, J., Bos, W. & Lehmann, R. (2000 b). TIMSS/III. (Hrsg.), *Dritte Internationale Mathematik- und Naturwissenschaftsstudie – Mathematische und naturwissenschaftliche Bildung am Ende der Schullaufbahn*. Band 2. Mathematische und naturwissenschaftliche Grundbildung am Ende der gymnasialen Oberstufe. Opladen: Leske & Budrich.
- Berlin, B. & Kay, P. (1969). *Basic color terms*. Berkeley: University of California Press.
- Berry, J. W. (1991). Imposed etics-emics-derived etics: The operationalization of a compelling idea. *International Journal of Psychology*, 24, 721–735.
- Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Segall, M. H. & Dasen, P. R. (2011). *Cross-cultural psychology: research and applications* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

- Bickerton, D. (1999). Creole languages, the language bioprogram hypothesis, and language acquisition. In W. C. Ritchie & T. K. Bhatia (Eds.), *Handbook of child language acquisition* (pp. 195–220). San Diego, CA: Academic Press.
- Blake, R. R. & Mouton, J. S. (1992). *Verhaltenspsychologie im Betrieb: Der Schlüssel zur Spitzenleistung: Das neue Grid-Management-Konzept*. Düsseldorf: Econ.
- Blanchard, K., Zigarmi, P. & Zigarmi, D. (2002). *Der Minuten-Manager* (8. Aufl.). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Böhmer, A. (2008). About the impact of traditional ethical principles on Western and Russian working life. In H. Helfrich, A. V. Dakhin, E. Hölter & I. V. Arzhenovskiy (Eds.), *Impact of culture on human interaction: Clash or challenge?* (pp. 257–267). Cambridge, MA: Hogrefe & Huber.
- Boesch, E. E. (1980). *Kultur und Handlung: Einführung in die Kulturpsychologie*. Bern: Huber.
- Bogin, B. (1998). Evolutionary and biological aspects of human growth. In Panter-Brick, C. *Biosocial perspectives on children* (pp. 10–44). Cambridge: Cambridge University Press.
- Bogin, B. (1999). *Patterns of human growth*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bortz, J. & Döring, N. (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler* (4. Aufl.). Berlin: Springer.
- Brislin, R. W. & Kim, E. S. (2003). Cultural diversity in people's understanding and use of time. *Applied Psychology: An International Review*, 52, 363–382.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *Two worlds of childhood: U.S. and U.S.S.R.* New York: Sage.
- Brown, R. W. & Lenneberg, E. H. (1954). A study in language and cognition. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 49, 454–462.
- Brown, A. L. & DeLoache, J. (1978). Skills, plans, and self-regulation. In R. Siegler (Ed.), *Children's thinking: What develops?* (pp. 3–35). Hillsdale, N.J.: Erlbaum.
- Brunswik, E. (1956). *Perception and the representative design of psychological experiments*. Berkeley: University of California Press.
- Bühler, K. (1987). Das Organon-Modell der Sprache. In K. R. Scherer, A. Stahnke & P. Winkler (Hrsg.), *Psychobiologie* (S. 321–327). München: Deutscher Taschenbuch Verlag.
- Cattell, R. (1987). *Intelligence: Its structure, growth and action*. Amsterdam: North Holland.
- Cavalli-Sforza, L. L. (2001). *Gene, Völker und Sprachen. Die biologischen Grundlagen unserer Zivilisation*. München: Deutscher Taschenbuch Verlag.
- Chomsky, N. (1998). *Aspects of the theory of syntax*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Chomsky, N. (1999). On the nature, use, and acquisition of language. In W. C. Ritchie & T. K. Bhatia (Eds.), *Handbook of child language acquisition* (pp. 33–54). San Diego, CA: Academic Press.
- Church, A. T. & Lonner, W. J. (1998). The cross-cultural perspective in the study of personality: rational and current research. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 29, 32–62.

- Cosmides, L. & Tooby, J. (2002). Unraveling the enigma of human intelligence: Evolutionary psychology and the multimodular mind. In R. J. Sternberg & J. C. Kaufman (Eds.), *The evolution of intelligence* (pp. 145–198). Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Costa Jr., P. T., Terracciano, A. & McCrae, R. R. (2001). Gender differences in personality traits across cultures: Robust and surprising findings. *Journal of Personality and Social Psychology*, 81, 322–331.
- Crane, D. R. & Heaton, T. B. (Eds) (2008). *Handbook of families and poverty*. Los Angeles: Sage.
- Darwin, C. (1859). *On the origin of species by means of natural selection*. London: John Murray.
- Darwin, C. (1872). *The expression of the emotions in man and animals*. London: Murray.
- Dasen, P. R. & de Ribaupierre, A. (1988). Neo-Piagetian theories: cross-cultural and differential perspectives. In A. Demetrio (Ed.), *The Neo-Piagetian theories of cognitive development: toward an integration* (pp. 287–326). Amsterdam: North Holland.
- Dasen, P. R. & Heron, A. (1981). Cross-cultural tests of Piaget's theory. In H. C. Triandis & A. Heron (Eds.), *Handbook of cross-cultural psychology*, Vol. 4 (pp. 295–341). Boston: Allyn & Bacon.
- Davison, G. C. & Neale, J. M. (2007). *Klinische Psychologie* (7. Aufl.). Weinheim: Beltz PVU.
- Dawkins, R. (2006). *Das egoistische Gen* (Jubiläumsausgabe). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.
- De Leo, D. (2009). Cross-cultural research widens suicide prevention horizons (Editorial). *Crisis*, 30, 59–62.
- Dickens, W. T. & Flynn, J. R. (2001). Heritability estimates versus large environmental effects: The IQ paradox resolved. *Psychological Review*, 108, 346–369.
- Dobelli, R. (2011). *Die Kunst des klaren Denkens*. München: Hanser.
- Doi, T. (1996). *Amae: Freiheit in Geborgenheit* (5. Aufl.). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Draguns, J. G. & Tanaka-Matsumi, J. (2003). Assessment of psychopathology across and within cultures: Issues and findings. *Behaviour Research and Therapy*, 41, 755–776.
- Durham, W. H. (1990). Advances in evolutionary culture theory. *Annual Review of Anthropology*, 19, 187–210.
- Durkheim, E. (1993). *Der Selbstmord* (4. Aufl.). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Eckensberger, L. (1992). Agency, action and culture: three basic concepts for psychology in general, and for cross-cultural psychology in specific. *Proceedings of the IACCP-Conference, Catmandu, 1992*. Lisse: Swets & Zeitlinger.
- Eckensberger, L. (2003). Kultur und Moral. In A. Thomas (Hrsg.), *Kulturvergleichende Psychologie* (2. Aufl., S. 310–345). Göttingen: Hogrefe.
- Eckensberger, L. H. (2007). Werte und Moral. In J. Straub, A. Weidemann & D. Weidemann (Hrsg.), *Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kompetenz* (S. 505–515). Stuttgart: Metzler.

- Edwards, A. L. (1971). *Versuchsplanung in der psychologischen Forschung*. Weinheim: Beltz.
- Ekman, P. (1984). Expression and the nature of emotion. In K. R. Scherer & P. Ekman (Eds.), *Approaches to emotion* (pp. 319–344). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Ekman, P. (1993). Facial expression and emotion. *American Psychologist*, 48, 376–379.
- Ekman, P. & Friesen, W. V. (1971). Constants across cultures in the face and emotion. *Journal of Personality and Social Psychology*, 17, 124–129.
- Elfenbein, H. A. & Ambady, N. (2002). On the universality and cultural specificity of emotion recognition: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 128, 203–235.
- Elias, N. (1997). Über den Prozeß der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Erikson, E. H. (2003). Identität und Lebenszyklus. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Eysenck, H. J. & Eysenck, M. W. (1987). *Persönlichkeit und Individualität*. München: Psychologie Verlags Union.
- Felfe, J., Schmook, R. & Six, B. (2006). Die Bedeutung kultureller Wertorientierungen für das Commitment gegenüber der Organisation, dem Vorgesetzten, der Arbeitsgruppe und der eigenen Karriere. *Zeitschrift für Personalpsychologie*, 5, 94–107.
- Felfe, J. (2008). The impact of supervisor commitment on OCB and turnover intention in different cultural contexts. In H. Helfrich, A. V. Dakhin, E. Hölter & I. V. Arzhenovskiy (Eds.), *Impact of culture on human Interaction: Clash or challenge?* (pp. 269–286). Cambridge, MA: Hogrefe & Huber.
- Fink, G. & Meyerevert, S. (2004). Issues of time in international, intercultural management. East and Central Europe from the perspective of Austrian managers. *Journal for East European Management Studies*, 9, 61–84.
- Flynn, J. R. (1987). Massive IQ gains in 14 nations: what IQ tests really measure. *Psychological Bulletin*, 101, 171–191.
- Flynn, J. R. (1994). IQ gains over time. In R. J. Sternberg (Ed.), *Encyclopedia of human intelligence* (pp. 617–623). New York: Macmillan.
- Freud, S. (1940). *Gesammelte Werke*. London: Imago, Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Friedlmeier, W., Corapci, F. & Cole, P. M. (2011). Emotion socialization in cross-cultural perspective. *Social and Personality Psychology Compass*, 5, 410–427.
- Gallois, C. & Callan, V. (1997). *Communication and culture: A guide for practice*. Chichester: Wiley.
- Gao, J., Arnulf, J. K. & Kristoffersen, H. (2011). Western leadership development and Chinese managers: Exploring the need for contextualization. *Scandinavian Journal of Management*, 27, 55–65.
- Gardner, H. (1991). *Abschied vom IQ*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Gaygisiz, E. (2010). Cultural values and governance quality as correlates of road traffic fatalities: A nation level analysis. *Accident Analysis and Prevention*, 42, 1894–1901.
- Goleman, D. (2011). *Emotionale Intelligenz*. München: Deutscher Taschenbuch Verlag.

- Goodall, J. (2010). *Mein Leben für Tiere und Natur: 50 Jahre in Gombe*. München: Basermann.
- Gould, S. J. (1991). Exaptation: A crucial tool for an evolutionary psychology. *Journal of Social Issues*, 47, 43–65.
- Grammer, K. & Eibl-Eibesfeldt, I. (1993). Emotionspsychologische Aspekte im Kulturenvergleich. In A. Thomas (Hrsg.), *Kulturvergleichende Psychologie* (S. 298–322). Göttingen: Hogrefe.
- Graumann, C. F. (1972). Interaktion und Kommunikation. In: C. F. Graumann, L. Kruse & B. Kroner (Hrsg.), *Sozialpsychologie. 2. Halbband: Forschungsbereiche* (S. 1109–1262). Göttingen: Hogrefe.
- Greenwald, A. G., McGhee, D. E. & Schwartz, J. L. K. (1998). Measuring Individual Differences in implicit cognition: The Implicit Association Test. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74, 1464–1480.
- Günthner, S. (1996). Male-female speaking practices across cultures. In M. Hellinger & U. Ammon (Hrsg.), *Contrastive sociolinguistics* (S. 447–473). Berlin: Mouton de Gruyter.
- Hagemann, R. (2009). Epigenetik und Lamarckismus haben nichts gemeinsam! *Laborjournal*, 4, 12.
- Hall, E. T. (1959). *The silent language*. New York: Doubleday.
- Hall, E. T., & Hall, M. R. (1990). *Understanding cultural differences. Germans, French and Americans*. Yarmouth, ME: Intercultural Press.
- Harris, M. (1989). *Kulturanthropologie*. Frankfurt a. M.: Campus.
- Hassard, J. (1966). Images of time and work in organisation. In S. R. Clegg, C. Hardy & W. R. Nord (Eds.), *Handbook of organisation studies* (pp. 581–598). London: Sage.
- Havighurst, R. J. (1982). *Developmental tasks and education* (3rd ed.). New York: Basic Books.
- Hedden, T., Park, D. C., Nisbett, R., Ji, L.-J., Jing, Q. & Jiao, S. (2002). Cultural variation in verbal versus spatial neuropsychological function across the life span. *Neuropsychology*, 16, 65–80.
- Heine, S. J., Lehmann, D. R., Peng, K. & Greenholtz, J. (2002). What's wrong with cross-cultural comparisons of subjective Likert scales?: The reference-group effect. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82, 903–918.
- Hejj, A. (2001). Ist Liebe Frauensache? Über die stammesgeschichtlichen Wurzeln geschlechtsspezifischer Emotionen. In H. Helfrich (Hrsg.), *Patriarchat der Vernunft – Matriarchat des Gefühls?* (S. 83–122). Münster: Daedalus.
- Herder, J. G. (1887). In B. Suphan (Hrsg.), *Herders Sämtliche Werke*. Berlin: Deutsche Buch-Gemeinschaft.
- Herrmann, T. & Grabowski, J. (1994). *Sprechen*. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.
- Herrnstein, R. & Murray, C. (2010). *The bell curve: intelligence and class structure in American life*. New York: Free Press.

- Hofstätter, P. R. (1966). *Einführung in die Sozialpsychologie*. Stuttgart: Kröner.
- Hofstede, G. (1980). *Culture's consequences: International differences in work-related values*. Beverley Hills, CA: Sage.
- Hofstede, G. (2001). *Lokales Denken, globales Handeln: Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management* (2. Aufl.). München: Deutscher Taschenbuch-Verlag.
- Hofstede, G. & Hofstede, G. J. (2006). *Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management*. München: Deutscher Taschenbuch Verlag.
- Hollander, E. P. (1958). Conformity, status, and idiosyncrasy credit. *Psychological Review*, 65, 117–127.
- House, J. (1996). Contrastive discourse analysis and misunderstanding: The case of German and English. In M. Hellinger & U. Ammon (Eds.), *Contrastive sociolinguistics* (pp. 345–361). Berlin: Mouton de Gruyter.
- House, R. J., Hanges, P. J., Javidan, M., Dorfman, P. W., & Gupta, V. (2004). *Culture, leadership, and organizations: The GLOBE study of 62 societies*. New York: Sage.
- Hui, C. H. & Luk, C. L. (1997). Industrial/organizational psychology. In J. W. Berry, M. H. Segall & C. Kagitçibasi (Eds.), *Handbook of cross-cultural psychology* (2nd ed.). Vol. 3. Social behavior and applications (pp. 371–411). Boston: Allyn & Bacon.
- Huntington, S. P. (2010). *Kampf der Kulturen: Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert*. München: Goldmann.
- Jacob, F. (1977). Evolution and tinkering. *Science*, 196, 1161–1166.
- Jones, E. E., & Davis, K. E. (1965). From acts to dispositions: The attribution process in person perception. In L. Berkowitz (Ed.), *Advances in experimental social psychology*, Vol. 2 (pp. 219–266). New York: Academic Press.
- Jung, C. G. (2011). *Ausgewählte Schriften* (Hrsg. von V. Kast & I. Riedel). Ostfilden: Patmos.
- Kahneman, D. & Tversky, A. (1979): Prospect theory: An Analysis of decision making under risk. *Econometrica*, 47, 263–291
- Kardiner, A. (1939). *The individual and his society*. New York: Columbia University Press.
- Kay, P., Berlin, B., Maffi, L. & Merrifield, W. (1997). Color naming across languages. In: C. L. Hardin & L. Maffi (Eds.), *Color categories in thought and language* (pp. 21–56). Cambridge: Cambridge University Press.
- Kay, P. & Kempton, W. (1984). What is the Sapir-Whorf hypothesis?. *American Anthropologist*, 86, 65–79.
- Kienbaum, J (1995). Sozialisation von Mitgefühl und prosozialem Verhalten. Ein Vergleich deutscher und sowjetischer Kindergartenkinder. In G. Trommsdorff (Hrsg.), *Kindheit und Jugend in verschiedenen Kulturen* (S. 83–107). Weinheim: Juventa.
- Kim, H. S., Sherman, D. K. & Taylor, S. E. (2008). Culture and social support. *American Psychologist*, 63, 518–526.

- Kitamura, C., Thanavishuth, C., Chulalongkorn U, Burnham, D., & Luksaneeyanawin, S. (2002). Universality and specificity in infant-directed speech: Pitch modifications as a function of infant age and sex in a tonal and non-tonal language. *Infant Behavior and Development*, 24, 372–392.
- Kitayama, S. & Ishii, K. (2002). Word and voice: Spontaneous attention to emotional utterances in two languages. *Cognition and Emotion*, 16, 29–59.
- Klieme, E., Artelt, C., Hartig, J., Jude, N., Olaf Köller, O., Prenzel, M., Wolfgang Schneider, W. & Petra Stanat P. (Hrsg.) (2010). *PISA 2009. Bilanz nach einem Jahrzehnt*. Münster: Waxmann.
- Kluckhohn, C. (1951). *Spiegel der Menschheit*. Zürich: Pan-Verlag.
- Kluckhohn, C. & Murray, H. A. (1948). *Personality in nature, society, and culture*. New York: Knopf.
- Kohlberg, L. & Althof, W. (1996). *Die Psychologie der Moralentwicklung*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Kornadt, H.-J. (2003). Beiträge des Kulturvergleichs zur Motivationsforschung. In A. Thomas (Hrsg.), *Kulturvergleichende Psychologie* (2. Aufl., S. 348–383). Göttingen: Hogrefe.
- Kornadt, H.-J., Trommsdorff, G. & Kobayashi, R. B. (1994). „Mein Hund hat mich bestorben“ – sprachlicher Ausdruck von Gefühlen im deutsch-japanischen Vergleich. In H.-J. Kornadt, J. Grabowski & R. Mangold-Allwin (Hrsg.), *Sprache und Kognition* (S. 233–250). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.
- Kroeber, A. L. & Kluckhohn, C. (1952). *Culture: A critical review of concepts and definitions*. Vol. 47, No. 1., Cambridge, MA: Peabody Museum.
- Kühen, U., Hannover, B., Röder, U. & Schubert, B. (2000). *Procedural consequences of semantic priming: The role of self-knowledge for context-bounded versus context-independent modes of thinking*. Unveröffentlichtes Manuskript, Universität Michigan.
- Lammers, C. J. & Hickson, D. J. (1979). *Organizations alike and unlike: International and interinstitutional studies in the sociology of organizations*. London: Routledge.
- Langenmayr, A. (1993). Sprachpsychologische Untersuchung zur sumerischen Frauensprache (eme-sal). *Sprache & Kognition*, 12, 2–17.
- Lass, U., Lüer, G., Becker, D., Fang, Y., Chen, G. & Wang, Z. (2000). Kurzzeitgedächtnisleistungen deutscher und chinesischer Probanden mit verbalen und figuralen Items: Zur Funktion von Phonologischer Schleife und visuell-räumlichen Notizblock. *Zeitschrift für Experimentelle Psychologie*, 47, 77–88.
- Lazarus, R. S. & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer.
- Lazarus, M. & Steinthal, H. (Hrsg.) (1860). *Zeitschrift für Völkerpsychologie und Sprachwissenschaft*.
- LeDoux, J. (1998). *Das Netz der Gefühle*. München: Hanser.
- Lévy-Bruhl, L. (1910). *Les fonctions mentales dans les sociétés inférieures*. Paris: Alcan.
- Li, H. Z. (2001). Cooperative and intrusive interruptions in inter- and intracultural dyadic discourse. *Journal of Language & Social Psychology*, 20, 259–284.

- Liang, Y. (2003). Sprachroutinen und Vermeidungsrituale im Chinesischen. In: A. Thomas (Hrsg.), *Psychologie interkulturellen Handelns* (2. Aufl., S. 247–268). Göttingen: Hogrefe.
- Lien, N. M., Meyer, K. & Winick, M. (1977). Early malnutrition and later adoption into American families. *American Journal of Clinical Nutrition*, 30, 1734–1739.
- Lin-Huber, M. A. (1998). *Kulturspezifischer Spracherwerb: Sprachliche Sozialisation und Kommunikation im Kulturvergleich*. Bern: Huber.
- Lloyd Morgan, C. (1903). *An introduction to comparative psychology*. 2nd ed. London.
- Lonner, W. J. & Adamopoulos, J. (1997). Culture as antecedent to behavior. In W. Berry, Y. H. Poortinga & J. Pandey (Eds.), *Handbook of cross-cultural psychology*. Vol. 1. Theory and method (2nd ed.) (pp. 43–83). Boston: Allyn & Bacon.
- Lorenz, K. (1998). *Das sogenannte Böse. Zur Naturgeschichte der Aggression*. München: Deutscher Taschenbuch Verlag.
- Lüer, G., Becker, D., Lass, U., Yunqiu, F., Guopeng, C. & Zhongming, W. (1998). Memory span in German and Chinese: Evidence for the phonological loop. *European Psychologist*, 3, 102–112.
- Lynn, R. & Vanhanen, T. (2002). *IQ and the wealth of nations*. Westport, CT: Praeger.
- MacLaury, R. E. (1997). Skewing and darkening: Dynamics of the Cool category. In: C. L. Hardin & L. Maffi (Eds.), *Color categories in thought and language* (pp. 261–282). Cambridge: Cambridge University Press.
- Magnus, H. (1877). *Die geschichtliche Entwicklung des Farbensinnes*. Leipzig: Viet.
- Malinowski, B. (1927). *Sex and repression in savage society*. London: Kegan Paul.
- Marcus, B. (2011). *Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Markus, H. R., Kitayama, S. (1991). Culture and the self: Implications for cognition, emotion, and motivation. *Psychological Review*, 98, 224–253.
- Markus, H. R. & Kitayama, S. (1998). The cultural Psychology of personality. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 29, 63–87.
- Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50, 370–396.
- Maslow, A. H. (2010). *Motivation und Persönlichkeit*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Matsumoto, D. & Juang, L. (2008). *Culture and Psychology* (4th ed.). Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
- McCrae, R. & Costa, P. T., Jr. (1997). Personality trait structure as a human universal. *American Psychologist*, 52, 509–516.
- Mead, M. (1928). *Coming of Age in Samoa*. New York: Wiley.
- Mervis, C. B. & Rosch, E. (1981). Categorization of natural objects. *Annual Review of Psychology*, 32, 89–115.
- Misumi, J. (1995). The development in Japan of the performance-maintenance (PM) theory of leadership. *Journal of Social Issues*, 51, 213–228.
- Morgan, L. H. (1877). *Ancient society*. New York: Henry Holt.

- Mortenson, S. T. (2002). Sex, Communication Values, and Cultural Values: Individualism-Collectivism as a Mediator of Sex Differences in Communication Values in Two Cultures. *Communication Reports*, 15, 57–71.
- Moscovici, S. (1981). On social representations. In J. P. Forgas (Ed.), *Social cognition* (pp. 181–209). London: Academic Press.
- Munroe, R. L. & Munroe, R. H. (1997). A comparative anthropological perspective. In W. Berry, Y. H. Poortinga, J. Pandey (Eds.), *Handbook of cross-cultural psychology Vol. 1 Theory and method* (2nd ed.) (pp. 171–213). Boston: Allyn & Bacon.
- Myers, David G. (2008). *Psychologie* (2. Aufl.). Heidelberg: Springer.
- Nibler, R. & Harris, K. L. (2003). The effects of culture and cohesiveness on intragroup conflict and effectiveness. *Journal of Social Psychology*, 143, 613–631.
- Nisbett, R. E., Peng, K., Choi, I. & Norenzayan, A. (2001). Culture and systems of thought: Holistic versus analytic cognition. *Psychological Review*, 108, 291–310.
- Ogbu, J. U. (2002). Cultural amplifiers of intelligence: IQ and minority status in cross-cultural perspective. In J. M. Fish (Ed.), *Race and intelligence: Separating science from myth* (pp. 241–278). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Orne, M. (1962). On the social psychology of the psychological experiment: With particular reference to demand characteristics and their implications. *American Psychologist*, 17, 776–783.
- Osgood, C. E., Suci, G. J., & Tannenbaum, P. H. (1957). *The measurement of meaning*. Urbana, IL: University of Illinois Press.
- Oyserman, D., Coon, H. M. & Kimmelmeier, M. (2002). Rethinking individualism and collectivism: Evaluation of theoretical assumptions and meta-analyses. *Psychological Bulletin*, 128, 3–72.
- Panter-Brick, C. (1988). *Biosocial perspectives on children*. Cambridge: Cambridge Univ. Press.
- Pfeiffer, W. M. (1994). *Transkulturelle Psychiatrie* (2. Aufl.). Stuttgart: Georg Thieme Verlag.
- Piaget, J. (1966). Nécessité et signification des recherches comparatives en psychologie génétique. *Journal International de Psychologie*, 1, 3–13.
- Piaget, J. (2000). *Psychologie der Intelligenz* (10. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Pike, K. L. (1967). *Language in relation to a unified theory of the structure of human behavior*. Den Haag: Mouton.
- Pinker, S. (1996). *Der Sprachinstinkt*. München: Kindler.
- Plomin, R. & Petrill, S. A. (1997). Genetics and intelligence: What's new? *Intelligence*, 24, 53–77.
- Poortinga, Y. H. & Van Hemert, D. A. (2001). Personality and culture: Demarcating between the common and the unique. *Journal of Personality*, 69, 1033–1060.
- Raven, J. (1987). *Manual for the Raven's Progressive Matrices and Vocabulary Scales*. London: Lewis.

- Rohner, R. P., Hahn, B. C. & Koehn, U. (1992). Occupational mobility, length of residence, and perceived maternal warmth among Korean immigrant families. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 23, 366–376.
- Rosso, B. D., Dekas, K. H. & Wrzesniewski, A. (2010). On the meaning of work: A theoretical integration and review. *Research in Organizational Behavior*, 30, 91–127.
- Ryan, A. M. (2001). Explaining the Black-White test score gap: The role of test perceptions. *Human Performance*, 14, 45–76.
- Sapir, E. (1933). *Language*. New York: Macmillan Company.
- Sarrazin, T. (2012). *Deutschland schafft sich ab: Wie wir unser Land aufs Spiel setzen*. München: DVA.
- Schachter, S. & Singer, J. E. (1962). Cognitive, social, and physiological determinants of emotional state. *Psychological Review*, 69, 379–399.
- Scherer, K. (1997). The state of art in vocal communication: A partial view. In: A. Wolfgang (Ed.), *Nonverbal behavior: Perspectives, applications, intercultural insights* (pp. 335–349). Seattle: Hogrefe & Huber Publishers.
- Scherer, K. R. (2001). Appraisal considered as a process of multilevel sequential checking. In K. R. Scherer, A. Schorr & T. Johnstone (Eds.), *Appraisal processes in emotion* (pp. 92–120). Oxford: Oxford University Press.
- Schneider, W. & Sodian, B. (2008). *Kognitive Entwicklung in der Kindheit*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Schütz, A. & Luckmann, T. (1975). *Strukturen der Lebenswelt*. Neuwied: Luchterhand.
- Schulz von Thun, F. (1999). *Miteinander reden: Psychologie der Kommunikation*. Sonderausgabe. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Schwartz, S. H. (2006). A theory of cultural value orientations: Explication and applications. *Comparative Sociology*, 5, 137–182.
- Searle, J. R. (1969). *Speech acts*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sears, R. R., Maccoby, E. E. & Levin, H. (1957). *Patterns of child rearing*. Evanston.
- Segall, M. H., Campbell, D. T. & Herskovits, M. J. (1966). *The influence of culture on visual perception*. Indianapolis: Bobbs-Merr
- Segall, M. H., Dasen, P. R., Berry, J. W. & Poortinga, Y. H. (1999). *Human behaviour in global perspective*. Boston: Allyn and Bacon.
- Semin, G. & Zwier, S. (1997). Social cognition. In J. W. Berry, M. H. Segall & C. Kagitcibasi (Eds.), *Handbook of cross-cultural psychology: Vol. 3. Social behavior and applications* (2nd ed., pp. 51–75). Boston: Allyn & Bacon.
- Shweder, R. A. & Sullivan, M. A. (1990). The semiotic subject of cultural psychology. In L. A. Pervin (Ed.), *Handbook of personality theory and research* (pp. 399–416). New York: Guilford.
- Sinha, D. (1990). Interventions for development out of poverty. In R. W. Brislin (Ed.), *Applied cross-cultural psychology* (pp. 77–97). Newbury Park, CA: Sage.
- Sinha, J. B. P. (1994). *The cultural context of leadership and power*. New Delhi: Sage.
- Slobin, D. I. (1992). Introduction. In: D. I. Slobin (Ed.), *The crosslinguistic study of language acquisition*. Vol. 3 (pp. 1–13). Hillsdale (NJ): Erlbaum.

- Spearman, C. (1904) „General intelligence“, objectively determined and measured. *American Journal of Psychology*, 15, 72–101.
- Spencer, H. (1876). *Principles of sociology*. New York: Appelton.
- Sternberg, R. J. (2000). Wie intelligent sind Intelligenztests? *Spektrum der Wissenschaft Spezial: Intelligenz*, 12–17.
- Strohschneider, S. (2001). *Kultur – Denken – Strategie*. Eine indische Suite. Bern: Huber.
- Stumpf, S. & Kammhuber, S. (2003). Organisationspsychologische Aspekte im Kulturvergleich. In A. Thomas (Hrsg.), *Kulturvergleichende Psychologie* (2. Aufl., S. 487–514). Göttingen: Hogrefe.
- Tanaka-Matsumi, J. & Draguns, J. (1997). Culture and psychopathology. In J. W. Berry, M. H. Segall & C. Kagitçibasi (Eds.), *Handbook of cross-cultural psychology* (2nd ed.). Vol. 3. Social behavior and applications (pp. 449–491). Boston: Allyn & Bacon.
- Tajfel, H. (1982). *Social identity and intergroup relations*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Thomas, A. (2003). Psychologie interkulturellen Lernens und Handelns. In A. Thomas (Hrsg.), *Kulturvergleichende Psychologie* (2. Aufl., S. 433–485). Göttingen: Hogrefe.
- Triandis, H. C. (1995). *Individualism and collectivism*. Boulder, Westview Press.
- Trommsdorff, G. (2003). Kulturvergleichende Entwicklungspsychologie. In A. Thomas (Hrsg.), *Kulturvergleichende Psychologie* (2. Aufl., S. 139–179). Göttingen: Hogrefe.
- Trompenaars, F. (2012). *Riding the waves of culture: understanding cultural diversity in business* (3rd ed.). London: Brealey.
- Tseng, W.-S. (2001). *Handbook of cultural psychiatry*. San Diego, CA: Academic Press.
- Tylor, E. B. (1865). *Researches into the early history of mankind and development of civilization*. London: John Murray.
- Vogel, C. & Eckensberger, L. (1988). Arten und Kulturen – Der vergleichende Ansatz. In K. Immelmann, K. R. Scherer, C. Vogel & P. Schmook (Hrsg.), *Psychobiologie – Grundlagen des Verhaltens* (S. 563–606). Jena: Gustav Fischer; Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- von Helversen, O. & Scherer, K. R. (1988). Nonverbale Kommunikation. In: K. Immelmann, K. R. Scherer, C. Vogel & P. Schmooock (Hrsg.), *Psychobiologie – Grundlagen des Verhaltens* (S. 609–647). Stuttgart: Gustav Fischer, Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- von Humboldt, W. (1906). Grundzüge des allgemeinen Sprachtypus. In A. Leitzmann (Hrsg.), *W. v. Humboldts Werke. Fünfter Band* (S. 364–475). Berlin: Behr.
- von Humboldt, W. (1988). Ueber die Verschiedenheit des menschlichen Sprachbaues und ihren Einfluß auf die geistige Entwicklung des Menschengeschlechtes. In: *Schriften zur Sprachphilosophie. W. von Humboldt, Werke in fünf Bänden*, Hrsg. von A. Flitner & K. Giel (6. Aufl.). Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

- von Neumann, J. (1958). *The computer and the brain*. New Haven, CT: Yale University Press.
- Watzlawick, P., Beavin, J. H. & Jackson, D. D. (1990). *Menschliche Kommunikation: Formen, Störungen, Paradoxien* (8. Aufl.). Bern: Huber.
- Weber, M. (1993). *Die protestantische Ethik und der „Geist“ des Kapitalismus*. Textausgabe auf der Grundlage der ersten Fassung von 1904/05 herausgegeben und eingeleitet von K. Lichtblau und J. Weiss. Bodenheim: Athenaeum.
- Weber M. (2000). Die protestantische Ethik und der „Geist“ des Kapitalismus. In J. Winkelmann (Hrsg.), *Max Weber: Die protestantische Ethik I. Eine Aufsatzsammlung* (9. Aufl., S. 27–277). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Weber, E. U. & Hsee, Ch. K. (2000). Culture and individual judgement and decision making. *Applied Psychology: An International Review*, 49, 32–61.
- Whiting, B. B. (1963). *Six cultures: Studies of child rearing*. New York: Wiley.
- Whiting, B. B. & Edwards, C. P. (1988). *Children of different worlds*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Whiting, B. B. & Whiting, J. W. M. (1975). *Children of six cultures: A psychocultural analysis*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Whorf, B. L. (1956). *Language, thought and reality*. Cambridge, MA: M.I.T. Press.
- Whorf, B. L. (2008). *Sprache, Denken, Wirklichkeit: Beiträge zur Metalinguistik und Sprachphilosophie*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verlag.
- Wierzbicka, A. (1991). *Cross-cultural pragmatics*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- World Health Organization (1973). *Report of the international pilot study of schizophrenia*. Genf: WHO.
- World Health Organization (1979). *Schizophrenia: An international follow-up study*. Genf: WHO.
- Wundt, W. (1913). *Elemente der Völkerpsychologie – Grundlinien einer psychologischen Entwicklungsgeschichte der Menschheit*. Leipzig: Kröner.