

Literaturverzeichnis

- Albrecht, G./Backes, O./Kühnel, W. (Hrsg.) (2001): *Gewaltkriminalität zwischen Mythos und Realität*, Frankfurt a. M.
- Albrecht, P.-G./Eckert, R./Roth, R./Thielen-Reffgen, C./Wetzstein, T. (2007): *Wir und die anderen: Gruppenauseinandersetzungen Jugendlicher in Ost und West*, Wiesbaden.
- Amelang, M./Bartussek, D. (2001): *Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung*, 6. Aufl., Stuttgart.
- Anderson, E. (1994): The code of the streets, in: *Atlantic Monthly* 273(5), S. 81-94.
- Anderson, E. (1999): *Code of the Street. Decency, Violence, and the Moral Life of the Inner City*, New York.
- Anfang, G./Demmler, K./Ertelt, J./Schmidt, U. (Hrsg.) (2006): *Handy. Eine Herausforderung für die Pädagogik*, München.
- Austin, W. G./Worchel, S. (Hrsg.) (1979): *The Social Psychology of Intergroup Relations*, Monterey.
- Ayaß, R./Bergmann, J.R. (Hrsg.) (2006): *Qualitative Methoden der Medienforschung*, Reinbek bei Hamburg.
- Baacke, D./Sander, U./Vollbrecht, R. (1990): *Lebenswelten sind Medienwelten. Lebenswelten Jugendlicher*, Band 1, Opladen.
- Baacke, D./Sander, U./Vollbrecht, R. (1991): *Medienwelten Jugendlicher*, Opladen.
- Bachmann, G./Wittel, A. (2006): *Medienethnographie*, in: Ayaß, R./Bergmann, J.R. (2006): 183-219.
- Baier, D./Wetzels, P. (2006): *Freizeitverhalten, Clienzugehörigkeit und Gewaltkriminalität: Ergebnisse und Folgerungen aus Schülerbefragungen*, in: Dessecker, A. (2006): 69-98.
- Baier, D. (2008): *Entwicklung der Jugenddelinquenz und ausgewählter Bedingungsfaktoren seit 1998 in den Städten Hannover, Stuttgart, München und Schwäbisch Gmünd*; KFN Forschungsbericht Nr. 104, Hannover, [<http://www.kfn.de/versions/kfn/assets/fb104.pdf>] [13.07.2008].
- Baker, L. (2002): *Das Anlage-Umwelt-Problem im Zusammenhang mit Gewalt*, in: Heitmeyer, W./Hagan, J. (2002): 735-760.
- Barnfield, G. (2005): *Happy slaps: problem or panic?* in: *Intermedia*, Jg. 33, Nr. 4, Heft 10, S. 8-11.
- Barnfield, G. (2005a): *Happy Slaps: fact and fiction. Rumours of an epidemic of video-phone violence have been greatly exaggerated*, [<http://www.spiked-online.com/Articles/0000000CAAD3.htm>] [24.10.2006].

- Barthelmes, J./Sander, E. (2001): *Erst die Freunde, dann die Medien: Medien als Begleiter in Pubertät und Adoleszenz. Medienerfahrungen von Jugendlichen*, Band 2, München.
- Bates, J. E./Wachs, T. D. (Hrsg.) (1994): *Temperament: Individual differences at the interface of biology and behavior*, Washington.
- Bayerische Landeszentrale für neue Medien (Hrsg.) (2006): *Tendenz, Jugendschutz und mobile Media*, Heft 2, [http://www.blm.de/de/pub/grundfunktionen/download_center.cfm?eventdocumentbase=documentbase.detail&doc_id=464][26.11.2006].
- Beier, L.O. (2006): *Mordsspaß im Schlachthof*, in: *Der Spiegel*, Nr. 30, S. 128-130.
- Bell, N. J./Bell, R. W. (Hrsg.) (1993): *Adolescent Risk Taking*, Newbury Park.
- Berghaus, M. (1989): *Soziologie, visuelle*, in: *Endruweit, G./Trommsdorff, G.* (1989):673-675.
- Bergmann, J. R. (2006): *Qualitative Methoden der Medienforschung – Einleitung und Rahmen*, in: *Ayaß, R./Bergmann J. R.* (2006):13-41.
- Bergmann, J. R. (2006a): *Studies of Work*, in: *Ayaß, R./Bergmann J. R.* (2006):391-405.
- Best, J. (1999): *Random Violence. How we talk about New Crimes and New Victims*, Berkeley, Los Angeles, London.
- BMI/BMJ (Hrsg.) (2001): *Erster Periodischer Sicherheitsbericht*, Berlin.
- BMI/BMJ (Hrsg.) (2006): *Zweiter Periodischer Sicherheitsbericht*, Berlin.
- Bohnsack, R./Loos, P./Schäffer, B./Städler, K./Wild, B. (1995): *Die Suche nach Gemeinsamkeit und die Gewalt der Gruppe. Hooligans, Musikgruppen und andere Jugendlichen*, Opladen.
- Bohnsack, R./Marotzki, W./Meuser, M. (Hrsg.) (2006): *Hauptbegriffe qualitativer Sozialforschung*, 2. Aufl., Opladen.
- Böhm, A. (2000): *Theoretisches Codieren: Textanalyse in der Grounded Theory*, in: *Flick, U./Kardoff, E. von/Steinke, I.* (2000):475-485.
- Böttger, A. (1998): *Die Gewalt der Hooligans – eine Folge moderner gesellschaftlicher Entwicklungsprozesse? Ergebnisse einer qualitativen Studie zu Biographien gewalttätiger Jugendlicher*, Hannover.
- Böttger, A./Bausmann, U./Buskotte, A. (Hrsg.) (1999): *Jugendgewalt – und kein Ende? Hintergründe – Perspektiven – Gegenstrategien*, Hannover.
- Böttger, A./Strobl, R. (2002): *Möglichkeiten und Grenzen qualitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren in der Gewaltforschung*, in: *Heitmeyer, W./Hagan, J.* (2002):1483-1502.
- Böttger, A./Lobermeier, O./Strobl, R. (2005): *Interaktive Viktimisierung und rechts-extremistische Macht*, in: *Heitmeyer, W./Imbusch, P.* (2005):325-339.
- Böttger, A./Lobermeier, O./Strobl, R./Bartels, P./Kiepke, M./Lipinska, K./Rothmann, A. (2006): *Opfer rechtsextremer Gewalt. Abschlussbericht*, in: *Heitmeyer, W./Imbusch, P.* (2006):403-428.
- Bonacker, T. (Hrsg.) (2002): *Sozialwissenschaftliche Konflikttheorien: Eine Einführung*, Opladen.
- Breyvogel, W. (1993): *Jugendliche Gewaltbereitschaft*, in: *Breyvogel, W.* (1993):11-34.
- Breyvogel, W. (Hrsg.) (1993): *Lust auf Randalen. Jugendliche Gewalt gegen Fremde*, Bonn.
- Breyvogel, W. (Hrsg.) (1998): *Stadt, Jugendkulturen und Kriminalität*, Bonn.

- Brown, B. B. (1999): Measuring the Peer Environment of American Adolescents, in: Friedman, S.L./Wachs, T. D. (1999):59-90.
- Bruhns, K./Wittmann, S. (2002): „Ich meine, mit Gewalt kannst du dir Respekt verschaffen“. Mädchen und junge Frauen in gewaltbereiten Jugendgruppen, Opladen.
- Buck, A. (2006): „Hostel“ und andere tödliche Unterkünfte, in: merz, medien und erziehung, zeitschrift für medienpädagogik, Heft 4, S. 77-80.
- Buford, B. (1992): Geil auf Gewalt. Unter Hooligans, München/Wien.
- Bundeskriminalamt (Hrsg.) (1986): Was ist Gewalt? Auseinandersetzungen mit einem Begriff, Band 1, Wiesbaden.
- Burkart, G. (Hrsg.) (2006): Die Ausweitung der Bekenntniskultur – neue Formen der Selbstthematization? Wiesbaden.
- Bundesverband der Unfallkassen (BU) (2005): Gewalt an Schulen. Ein empirischer Beitrag zum gewaltverursachten Verletzungsgeschehen an Schulen in Deutschland 1993-2003, München, [http://www.unfallkassen.de/files/510/Gewalt_an_Schulen.pdf] [03.08.2008].
- Busch, L. (1998): Gruppenkultur als Indikator für eine deviante Orientierung von Cliques im Jugendalter: Entwicklung einer Skala zur Erfassung der Gruppenkultur, in: Gruppendynamik, Jg. 29, Heft 4, S. 421-432.
- Busch, L. (2000): Jugendcliques und aggressives Verhalten in der Schule. Die Bedeutung der Gruppenkultur, in: Empirische Pädagogik, Jg. 14, Heft 1, S. 3-33.
- Centre for Contemporary Cultural Studies (Hrsg.) (1980): Culture, Media, Language: Working Papers in Cultural Studies, 1972-79, London.
- Cohen, A.K. (1961): Kriminelle Jugend, Hamburg.
- Cohen, L.E./Felson, M. (1979): Social change and crime rate trends: A routine activity approach, in: American Sociological Review, Jg. 44, S. 588-608.
- Conrads, J./Möller, R. (1995): Individualisierung und Gewalt – die geschlechtsspezifische Sichtweise, in: Heitmeyer, W./Collmann, B./Conrads, J./Matuschek, I./Kraul, D./Kühnel, W./Möller, R./Ulbrich-Hermann, M. (1995):265-278.
- Corbin, J. (2006): Grounded Theory, in: Bohnsack, R./Marotzki, W./Meuser, M. (2006):70-75.
- Cordes, R./Petermann, F. (2001): Das Video-Interaktionstraining: Ein neues Training für Risikofamilien, in: Kindheit und Entwicklung, Jg. 10, Heft 2, S. 124-131.
- Cornelißen, W. (2002): Freizeit – freie Zeit für junge Frauen und Männer? in: Cornelißen, W./Gille, M./Knothe, H./ Meier, P./Queisser, H./Stürzer, M. (2002):135-204.
- Cornelißen, W./Gille, M./Knothe, H./ Meier, P./Queisser, H./Stürzer, M. (Hrsg.) (2002): Junge Frauen – junge Männer: Daten zur Lebensführung und Chancengleichheit. Eine sekundäranalytische Auswertung, Opladen.
- Crick, N.R./Dodge, K.A. (1994): A review and reformulation of social information-processing mechanisms in children's social adjustment, in: Psychological Bulletin, 115, S. 74-101.
- Daly, M./Wilson, M. (2002): Tödliche interpersonelle Gewalt aus Sicht der Evolutionspsychologie, in: Heitmeyer, W./Hagan, J. (2002):709-734.
- De Haan, W./Vos, J. (2004): Widersprüchliche Gefühle. Rationalität und Entscheidungsverhalten von jugendlichen Straftätern, in: Oberwittler, D./Karstedt, S. (2004):316-336.

- Dessecker, A. (Hrsg.) (2006): Jugendarbeitslosigkeit und Kriminalität, Wiesbaden.
- Detering, S./Kleedörfer, D./Petzold, M. (2006): Handynutzung im Grundschulalter. Eine empirische Pilotstudie, in: *merz, medien und erziehung, zeitschrift für medienpädagogik*, Heft 2, S. 43-49.
- Dodge, K. A. (1986): A social information processing model of social competence in children, in: *Perlmutter, M.* (1986):77-125.
- Döring, N. (2002): „1x Brot, Wurst, 5 Sack Äpfel I.L.D.“. Kommunikative Funktionen von Kurzmittlungen (SMS), in: *Zeitschrift für Medienpsychologie*. Jg. 14, Heft 3, S. 118-128.
- Döring, N. (2006): „kanns kaum erwarten bis du endlich kommst!!!“. Von der Sicherheitsfunktion bis zur Identitätsfunktion: Wozu Kinder und Jugendliche ihr Handy brauchen, in: *Bayerische Landeszentrale für neue Medien* (2006):12-13
- Dollase, R./Kliche, T./Moser, H. (Hrsg.) (1999): Politische Psychologie der Fremdenfeindlichkeit. Opfer – Täter – Mittäter, Weinheim/München.
- Drakeford, M. (2006): How to explain a suicide, in: *Crime, Media, Culture*, Vol. 2, No. 2, S. 217-223.
- Dubet, F. (1997): Die Logik der Jugendgewalt. Das Beispiel der französischen Vorstädte, in: *Trotha, T. von* (1997):220-234.
- Düinkel, B. (Hrsg.) (1999): Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit. Bestandsaufnahme und Interventionsstrategien, Mönchengladbach.
- Düvel, C. (2006): Kommunikative Mobilität – mobile Lebensstile?, in: *Hepp, A./Winter, R.* (2006):399-423.
- Eckert, R. (2001): Auf der Schattenseite der Meritokratie – Jugenddelinquenz und Bildungspolitik, in: *Albrecht, G./Backes, O./Kühnel, W.* (2001):458-474.
- Eckert, R./Vogelgesang, W./Wetzstein, T. A./Winter, R. (1990): Grauen und Lust. Die Inszenierung der Affekte, Pfaffenweiler.
- Eckert, R./Willems, H. (1996): Eskalationsmuster der Gewalt bei ausländerfeindlichen Jugendlichen, in: *Hilpert, K.* (1996):45-70.
- Eckert, R./Reis, C./Wetzstein, T. A. (2000): „Ich will halt anders sein wie die anderen!“ Abgrenzungen, Gewalt und Kreativität bei Gruppen Jugendlicher, Opladen.
- Eckert, R./Steinmetz, L./Wetzstein, T. (2001): Lust an der Gewalt, in: *Journal für Konflikt- und Gewaltforschung*, Jg. 3, Heft 1, [http://www.ijcv.org/docs/jkg/1-2001/eckert_steinmetz_wetzstein.pdf.] [23.01.2007].
- Eisner, M./Manzoni, P./Ribeaud, D. (2000): Gewalterfahrungen von Jugendlichen: Opfererfahrungen und selbstberichtete Gewalt bei Schülerinnen und Schülern im Kanton Zürich, Aarau.
- Eisner, M./Ribeaud, D. (2003): Erklärung von Jugendgewalt – eine Übersicht über zentrale Forschungsbefunde, in: *Raithel, J./Mansel, J.* (2003):182-206.
- Elwert, G. (2004): Biologische und sozialanthropologische Ansätze in der Konkurrenz der Perspektiven, in: *Heitmeyer, W./Soeffner, H.-G.* (2004):436-472.
- Endruweit, G./Trommsdorff, G. (Hrsg.) (1989): Wörterbuch der Soziologie, Band 3, Stuttgart.
- Erbeldinger, P./Mayer, S./Smilek, N./Wetzstein, T. (2007): Schuldistanziertes Verhalten von Jugendlichen, in: *Pädagogische Beiträge*. Heft 2, S. 37-41.
- Erikson, E. (1973): Identität und Lebenszyklus, Frankfurt a. M.

- Ertelt, J. (2006): Online überall, in: Anfang, G./Demmler, K./Ertelt, J./Schmidt, U. (2006):28-35.
- Esser, J./Dominikowski, T. (1995): Die Lust an der Gewalttätigkeit bei Jugendlichen. Krisenprofile – Ursachen – Handlungsorientierungen für die Jugendarbeit, Frankfurt a.M.
- Euler, H. A. (2004): Die Beitragsfähigkeit der evolutionären Psychologie zur Erklärung von Gewalt, in: Heitmeyer, W./Soeffner, H.-G. (2004):411-435.
- Feist, J. (2007): Gewalt in der Schule. „Happy slapping – Phänomenologie“. Seminararbeit für das Seminar „Ausgewählte aktuelle Schwerpunktthemen der Kriminologie“, Deutsche Hochschule der Polizei Münster, unveröffentlicht.
- Felten, M. v. (2000): „...aber das ist doch noch lange nicht Gewalt“. Empirische Studie zur Wahrnehmung von Gewalt bei Jugendlichen, Opladen.
- Feltes, T./Pfeiffer, C./Steinhilper, G. (Hrsg.) (2006): Kriminalpolitik und ihre wissenschaftlichen Grundlagen: Festschrift für Hans-Dieter Schwind zum 70. Geburtstag, Heidelberg.
- Fend, H. (1998): Eltern und Freunde. Soziale Entwicklung im Jugendalter, Kempten.
- Fend, H. (2001): Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Ein Lehrbuch für pädagogische und psychologische Berufe. 2. Aufl., Opladen.
- Ferrell, J. (1993): Crimes of Style: Urban Graffiti and the Politics of Criminality. New York.
- Ferrell, J. (1997): Criminological Verstehen: Inside the Immediacy of Crime, in: Justice Quarterly, Vol 14, No.1; S. 3-23.
- Ferrell, J./Milovanovic, D./Lyng, S. (2001): Edgework, media practices and the elongation of meaning: A theoretical ethnography of the Bridge Day event, in: Theoretical Criminology, Vol. 5; Nr. 2; S. 177-202.
- Flick, U./Kardorff, E. v./Keupp, H./Rosenstiel, L. v./Wolff, S. (Hrsg.) (1995): Handbuch qualitative Sozialforschung, 2. Aufl., Weinheim.
- Flick, U./Kardorff, E. von/Steinke, I. (Hrsg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch, Reinbek bei Hamburg.
- Flick, U. (2007): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung, Reinbek bei Hamburg.
- Forgas, J.P. (1992): Soziale Interaktion und Kommunikation. Eine Einführung in die Sozialpsychologie, Weinheim.
- Frey, D./Irle, M. (Hrsg.) (2002): Motivations-, Selbst- und Informationsverarbeitungstheorien, 2.Aufl., Stuttgart.
- Friedman, S.L./Wachs, T. D. (Hrsg.) (1999): Measuring Environment across the Life Span, Washington D.C.
- Fromme, J./Kommer, S./Mansel, J. (Hrsg.) (1999): Selbstsozialisation, Kinderkultur und Mediennutzung, Opladen.
- Fuchs, M./Lamnek, S./Luedtke, J. (1996): Schule und Gewalt. Realität und Wahrnehmung eines sozialen Problems, Opladen.
- Fuchs, M./Lamnek, S./Luedtke, J. (2001): Tatort Schule. Gewalt an Schulen 1994 – 1999, Opladen.
- Fuchs, M./Luedtke, J. (2003): Gewalt und Kriminalität an Schulen, in: Raithel, J./Mansel, J. (2003):161-181.

- Fuchs, M./Lamnek, S./Luedtke, J./Baur, N. (2005): Gewalt an Schulen. 1994 – 1999 – 2004, Wiesbaden.
- Gangloff, T. P. (2006): Neue Medien - neue Gefahren? in: Bayerische Landeszentrale für neue Medien (2006):4-8.
- Girgensohn-Marchand, B. (1994): Ergebnisse der empirischen Kleingruppenforschung, in: Schäfers, B. (1994):54-79.
- Glaser, B. G./Strauss, A. L. (1967): The Discovery of Grounded Theory, Chicago.
- Gläser, J./Laudel, G. (2004): Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse, Wiesbaden.
- Gottfredson, M. R./Hirschi, T. (1990): A general theory of crime, Stanford.
- Greve, W./Strobl, R./Wetzels, P. (1994): Das Opfer kriminellen Handelns: Flüchtig und nicht zu fassen. Konzeptuelle Probleme und methodische Implikationen eines sozialwissenschaftlichen Opferbegriffs, KFN-Forschungsbericht Nr. 33, Hannover.
- Grimm, P./Rhein, S. (2007): Slapping, Bullying, Snuffing! Zur Problematik von gewalthaltigen und pornografischen Videoclips auf Mobiltelefonen von Jugendlichen, Berlin.
- Grundmann, G./Pfaff, N. (2000): Gewaltorientierungen bei Schülerinnen und Schülern. Einflussfaktoren aus Schule, Familie, Peers und Freizeit, in: Die Deutsche Schule, Jg. 92, Heft 3, S. 289-307.
- Gutknecht, S. (2006): Gewalt und Pornographie auf Handys. Informationshinweise von AJS und Landeskriminalamt NRW, in: AJS-Forum, Jg. 30, S. 4-6.
- Hahn, A. (1987): Identität und Selbstthematisierung, in: Hahn, A./Kapp, V. (1987):9-24.
- Hahn, A./Kapp, V. (Hrsg.) (1987): Selbstthematisierung und Selbsterzeugung. Bekenntnis und Geständnis, Frankfurt a.M.
- Hall, S. (1980): 'Encoding/decoding', in: Centre for Contemporary Cultural Studies (1980):128-138.
- Hammelstein, P./Roth, M. (2006): Das Bedürfnis nach Stimulation: »Sensation Seeking«, in: Renneberg, B./Hammelstein, P. (2006):67-72.
- Hanke, O. (1998): Gewaltverhalten in der Gleichaltrigengruppe von männlichen Kindern und Jugendlichen: Konzeptioneller Zugang – Pädagogische Folgerungen, Pfaffenweiler.
- Hargrave, A. M./Livingstone, S. (2006): Harm and offence in media content, Bristol.
- Hayward, K./Yar, M. (2006): The ‚chav‘ phenomenon: Consumption, media and the construction of a new underclass, in: Crime, media, culture Jg 4, Heft 2, S. 9-28.
- Hebdige, D. (1979): Subculture: The Meaning of Style, London, New York.
- Heckhausen, J. (2006): Motivation und Handeln, 3. Aufl., Heidelberg.
- Heitmeyer, W. (2002): Rechtsextremistische Gewalt, in: Heitmeyer, W./Hagan, J. (2002):501-546.
- Heitmeyer, W./Collmann, B./Conrads, J./Matuschek, I./Kraul, D./Kühnel, W./Möller, R./Ulbrich-Herrmann, M. (1995): Gewalt. Schattenseiten der Individualisierung bei Jugendlichen aus unterschiedlichen Milieus, Opladen.
- Heitmeyer, W./Ulbrich-Herrmann, M. (1997): Verschärfung sozialer Ungleichheit, soziale Milieus und Gewalt. Zur Kritik der Blickverengung schulbezogener Gewaltforschung, in: Holtappels, H.-G./Heitmeyer, W./Melzer, J./Tillmann, K.-J. (1997):45-62.

- Heitmeyer, W./Anhut, R. (Hrsg.) (2000): Bedrohte Stadtgesellschaft. Soziale Desintegrationsprozesse und ethnisch-kulturelle Konfliktkonstellationen, Weinheim/München.
- Heitmeyer, W./Hagan, J. (2002): Gewalt. Zu den Schwierigkeiten einer systematischen internationalen Bestandsaufnahme, in Heitmeyer, W./Hagan, J. (2002):15-25.
- Heitmeyer, W./Hagan, J. (Hrsg.) (2002): Internationales Handbuch der Gewaltforschung, Wiesbaden.
- Heitmeyer, W./Soeffner, H.-G. (Hrsg.) (2004): Gewalt. Entwicklungen, Strukturen, Analyseprobleme, Frankfurt a.M.
- Heitmeyer, W./Imbusch, P. (Hrsg.) (2005): Integrationspotenziale einer modernen Gesellschaft, Wiesbaden.
- Heitmeyer, W./Imbusch, P. (Hrsg.) (2006): Forschungsverbund Desintegrationsprozesse – Stärkung von Integrationspotenzialen einer modernen Gesellschaft. Abschlussbericht, Bielefeld.
- Helsper, W./Böhme, J. (2002): Jugend und Schule, in: Krüger, H. H./Grunert, C. (2002):567-596.
- Helsper, W./Krüger, H.-H./Fritzsche, S. (Hrsg.) (2006): Unpolitische Jugend? Eine Studie zum Verhältnis von Schule, Anerkennung und Politik, Wiesbaden.
- Hepp, A./Winter, R. (Hrsg.) (2006): Kultur, Medien, Macht. Cultural Studies und Medienanalyse, Opladen.
- Hilgers, J. (2002): Konfliktlösungsstrategien unter Jugendlichen. Eine empirische Untersuchung über die Bedeutung einer Cliquenintegration sowie familiären und schulischen Bedingungen für jugendliches Konflikt Handeln, Trier.
- Hilpert, K. (Hrsg.) (1996): Die ganz alltägliche Gewalt. Eine interdisziplinäre Annäherung, Opladen.
- Hindelang, M. J./Gottfredson, M. R./Garofalo, J. (1978): Victims of personal crime. An empirical foundation for a theory of personal victimization, Cambridge.
- Hine, C. (2000): Virtual Ethnography, London.
- Hinsch, R./Pfungsten, U. (2002): Gruppentraining sozialer Kompetenzen, Weinheim.
- Hipfl, B. (2004): Mediale Identitätsräume. Skizzen zu einem >spatial turn< in der Medien- und Kommunikationswissenschaft, in: Hipfl, B./Klaus, E./Scheer, U. (2004):16-50.
- Hipfl, B./Klaus, E./Scheer, U. (Hrsg.) (2004): Identitätsräume: Nation, Körper und Geschlecht in den Medien. Eine Topografie, Berlin.
- Hitzler, R. (1999): Gewalt als Tätigkeit. Vorschläge zu einer handlungstypologischen Begriffserklärung, in: Neckel, S./Schwab-Trapp, M. (1999):9-19.
- Hitzler, R./Honer, A./Maeder, C. (Hrsg.) (1994): Expertenwissen, Opladen.
- Hoffmann, D. (2004): Zum produktiven Umgang von Kindern und Jugendlichen mit medialen Identifikationsangeboten, in: merz-wissenschaft, zeitschrift für medienpädagogik, Jg. 48, S. 7-19.
- Hoffmann, D. (2006): Die Mediennutzung von Jugendlichen im Visier der sozialwissenschaftlichen Forschung, in: merz, medien und erziehung, zeitschrift für medienpädagogik, Heft 4, S. 15-21.
- Hoffmann, D./Münch, T. (2003): Mediale Aneignungsprozesse im Netz. Zum Gebrauchswert des Internet für jugendliche Intensivnutzer, in: merz, medien und erziehung, zeitschrift für medienpädagogik, Heft 5, S. 39-51.

- Hoffmann, D./Merkens, H. (Hrsg.) (2004): Jugendsoziologische Sozialisationstheorie. Impulse für die Jugendforschung, Weinheim/München.
- Holtappels, H.-G./Heitmeyer, W./Melzer, J./Tillmann, K.-J. (Hrsg.) (1997): Forschung über Gewalt an Schulen. Erscheinungsformen und Ursachen, Konzepte und Prävention, Weinheim/München.
- Hopf, C. (2000): Forschungsethik und qualitative Forschung, in: Flick, U./Kardoff, E. v./Steinke, I. (2000):589-600.
- Hurrelmann, K. (1995): Jugend, in: Flick, U./Kardoff, E. v./Keupp, H./Rosenstiel, L. v./Wolff, S. (1995):358-362.
- Hurrelmann, K. (2007): Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung, 9. Aufl., Weinheim/München.
- Hüttermann, J. (2004): >Dichte Beschreibung< oder Ursachenforschung der Gewalt? Anmerkungen zu einer falschen Alternative im Lichte der Problematik funktionaler Erklärungen, in: Heitmeyer, W./Soeffner, H.-G. (2004):107-124.
- Imbusch, P. (2002): Der Gewaltbegriff, in: Heitmeyer, W./Hagan, J. (2002):26-57.
- Imbusch, P. (2004): >Mainstreamer< versus >Innovateure< der Gewaltforschung: Eine kuriose Debatte, in: Heitmeyer, W./Soeffner, H.-G. (2004):125-148.
- Inheteven, K. (1997): Gesellige Gewalt. Ritual, Spiel und Vergemeinschaftung bei Hardcorekonzerten, in: Trotha, T. v. (1997):235-260.
- Inheteven, K. (2004): Gewalt, Körper und Vergemeinschaftung in Subkulturen, in: Liell, C./Pettenkofer, A. (2004):43-62.
- Ittel, A./Salisch, M. v. (Hrsg.) (2005): Lügen, Lästern, Leiden lassen. Aggressives Verhalten von Kindern und Jugendlichen, Stuttgart.
- Jüttemann, G. (Hrsg.) (1985): Qualitative Forschung in der Psychologie: Grundfragen, Verfahrensweisen, Anwendungsfelder, Heidelberg.
- Kahlweit, C. (2007): Draufhaun und draufhalten: Die Welt des Happy slapping und der Snuff-Videos: Bilder mit Schlagkraft, in: Süddeutsche Zeitung Nr. 25, 31.01.2007, S. 3
- Katz, J. (1988): Seductions of Crime. Moral and Sensual Attractions in Doing Evil, New York.
- Keupp, H./Ahbe, T./Gmür, W./Höfer, R./Kraus, W./Mitzscherlich, B./Straus, F. (2002): Identitätskonstruktionen: das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Hamburg.
- Kersten, J. (1998): Sichtbarkeit und städtischer Raum. Jugendliche Selbstinszenierung, Männlichkeit und Kriminalität, in: Breyvogel, W. (1998):112-128.
- Kiefl, W./Lamnek, S. (1986): Soziologie des Opfers. Theorie, Methoden und Empirie der Viktimologie, München.
- Kießling, M. (2008): Jugend 2.0? Der Einfluss der Bildung auf die Nutzung des Internets, in: merz, medien und erziehung, zeitschrift für medienpädagogik, Jg. 52, Heft 2, S. 21-22.
- Klewin, G./Popp, U. (2000): Gewaltverständnis und Reaktionen auf Schülergewalt aus der Sicht der Schüler(innen) und Lehrer(innen), in: psychosozial, Jg. 23, Nr. 79, Heft 1, 2000, S. 43-56.
- Klewin, G./Tillmann, K.-J./Weingart, G. (2002): Gewalt in der Schule, in: Heitmeyer, W./Hagan, J. (2002):1078-1105.

- Klinkman, N. (1982): Gewalt und Langeweile, in: *Kriminologisches Journal*, Jg. 14, S. 254-276.
- Kraak, B./Eckerle, G. A. (1999): Selbst- und Weltbilder Gewalt bejahender Jugendlicher, in: Dollase, R./Kliche, T./Moser, H. (1999):173-186.
- Krause, M./Klimmt, C./Schneider, B. (2004): Das Kommunikationswerkzeug als Lifestyle Accessoire. Eine kultursoziologische Studie zur Alltagsästhetik des Mobiltelefons bei Jugendlichen, in: *Medien & Kommunikationswissenschaft*, Jg. 52, Heft 3, S. 432-454.
- Krumm, V. (1997): Methodenkritische Analyse schulischer Gewaltforschung, in: Holtapfels, H.G./Heitmeyer, W./Melzer, W./Tillmann, K.-J. (1997):63-79.
- Krüger, H. H./Grunert, C. (Hrsg.) (2002): *Handbuch Kindheits- und Jugendforschung*, Opladen.
- Kunczik, M./Zipfel, A. (2006): Medien und Gewalt, Teil 4: Die Wirkung von Gewalt in Computerspielen, in: *TV-Diskus: Verantwortung in audiovisuellen Medien*, Jg. 10, Heft 2, S. 64-69.
- Kühnel, W./Matuschek, I. (1995): Gruppenprozesse und Devianz. Risiken jugendlicher Lebensbewältigung in großstädtischen Monostrukturen, Weinheim/München.
- Lamnek, S. (1995): *Qualitative Sozialforschung*, Band 2: Methoden und Techniken, 3. Aufl., München u.a.
- Lamnek, S. (1999): Gewalttätige Schüler 1994-1999. In: Böttger, A./Bausmann, U./Buskotte, A. (1999):17-46.
- Lamnek, S. (2002): Individuelle Rechtfertigungsstrategien von Gewalt, in: Heitmeyer, W./Hagan, J. (2002):1379-1396.
- Lamnek, S./Schwenk, O. (1995): Die Marienplatz-Rapper. Zur Soziologie einer Großstadtgang, Pfaffenweiler.
- Lamnek, S./Boatca, M. (Hrsg.) (2003): *Geschlecht – Gewalt – Gesellschaft*, Opladen.
- Li, Q. (2006): Cyberbullying in Schools: A Research of Gender Differences, in: *School Psychology International*, Jg. 27, Heft 2, S. 157-170.
- Liebold, R. /Trinczek, R. (2002): Experteninterview, [<http://217.160.35.246/organizations/or-exp-d.htm>] [05.03.2008].
- Liell, C. (1997): Gewalt: diskursive Konstruktion und soziale Praxis. Das Beispiel fremdenfeindliche Gewalt in Deutschland Anfang der 90er Jahre, [<http://efferveszenz.de/pdf/gewalt.pdf>] [17.09.2006].
- Liell, C. (1999): Der Doppelcharakter von Gewalt. Diskursive Konstruktion und soziale Praxis, in: Neckel, S./Schwab-Trapp, M. (1999):22-54.
- Liell, C. (2003): Jugend, Gewalt und Musik. Praktiken der Efferveszenz in der Hip-Hop-Szene, in: Luig, U./Seebode, J. (2003):123-153.
- Liell, C. (2004): Praktiken, Ästhetisierungen und Dramatisierungen der Gewalt-Karrieren männlicher Jugendlicher in der HipHop-Szene, in: Liell, C./Pettenkofer, A. (2004):63-84.
- Liell, C./Pettenkofer, A. (Hrsg.) (2004): *Kultivierungen von Gewalt. Beiträge zur Soziologie von Gewalt und Ordnung*, Würzburg.
- Lochman, J. E./Dodge, K. A. (1994): Social-cognitive processes of severely violent, moderately aggressive, and nonaggressive boys, in: *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, Jg. 62, Heft 2, S. 366-374.

- Lösel, F. (1995): Entwicklungen und Ursachen der Gewalt in unserer Gesellschaft, in: Gruppendynamik, Jg. 26, S. 5-22.
- Lösel, F./Bliesener, T./Averbeck, M. (1997): Erlebens- und Verhaltensprobleme von Tätern und Opfern, in: Holtappels, H.G./Heitmeyer, W./Melzer, J./Tillmann, K.J. (1997):137-153.
- Lösel, F./Bliesener, T. (2003): Aggression und Delinquenz unter Jugendlichen, München.
- Luca, R. (2001): „Der Körper, in dem ich sitze“. Medien und weibliche Identitätsbildung am Beispiel eines Videoclips, in: Niesyto, H. (2001):127-140.
- Lück, M./Strüber, D./Roth, G. (2005): Psychobiologische Grundlagen aggressiven und gewalttätigen Verhaltens, Band 5, Hanse-Studien Oldenburg, [http://docserver.bis.uni-oldenburg.de/publikationen/bisverlag/2007/luepsy05/pdf/luepsy_05.pdf] [14.07.2008].
- Lüders, C. (2000): Herausforderungen qualitativer Forschung, in: Flick, U./Kardoff, E. v./Steinke, I. (2000):632-642.
- Luig, U./Seebode, J. (Hrsg.) (2003): Ethnologie der Jugend. Soziale Praxis, moralische Diskurse und inszenierte Körperlichkeit, Münster.
- Lukesch, H. (2002): Gewalt und Medien, in: Heitmeyer, W./Hagan, J. (2002): 639-675.
- Lyng, S. (1990): Edgework: A Social Psychological Analysis of Voluntary Risk Taking, in: American Journal of Sociology, Jg. 95, Heft 4, S. 851-886.
- Lyng, S. (1993): Dysfunctional Risk taking: criminal Behavior as edgework, in: Bell, N. J./Bell, R.W. (1993):107-130.
- Lyng, S. (2005): Sociology at the Edge: Social Theory and Voluntary Risk Tasking, in: Lyng, S. (2005):17-49.
- Lyng, S. (Hrsg.) (2005): Edgework. The Sociology of Risk-Taking, New York/London.
- Lyng, S./Snow, D. (1986): Vocabularies of Motive and High- Risk Behavior: The Case of Skydiving, in: Advances in Group Processes, Vol. 3, S. 157-179.
- Mansel, J. (1997): "Selbstsozialisation" und Mediengebrauch. Medien als Instrumente einer aktiv gestaltenden Persönlichkeitsentwicklung, in: Medien praktisch, Heft 4, S. 9-11.
- Mansel, J. (2000): Determinanten der Gewaltbereitschaft und Gewalt im Jugendalter, in: Journal für Konflikt- und Gewaltforschung, Jg. 2, Heft 1, S. 70-93.
- Mansel, J. (2001): Angst vor Gewalt. Eine Untersuchung von jugendlichen Opfern und Tätern, Weinheim/München.
- Mansel, J./Rosenthal, G./Tölke, A. (Hrsg.) (1997): Generationen-Beziehungen. Austausch und Tradierung, Opladen.
- Mansel, J./Hurrelmann, K. (1998): Aggressives und delinquentes Verhalten Jugendlicher im Zeitvergleich. Befunde der Dunkelfeldforschung aus den Jahren 1988, 1990, 1996, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Jg. 50, Heft 1, S. 78-109.
- Marotzki, W./Schäfer, E. (2006): Film- und Videoarbeit, in: Bohnsack, R./Marotzki, W./Meuser, M. (2006):63-67.
- Matt, E. (2001): Ethnographische Beschreibungen. Die Kunst der Konstruktion der Wirklichkeit des Anderen, Münster.
- Mayer, S. (2005): Null Bock auf Schule? Schuldistanzierte Verhaltensweisen von Hauptschülerinnen und Hauptschülern – eine qualitative Untersuchung, Trier.

- Medienpädagogischer Forschungsverband Südwest (MPFS) (Hrsg.) (2006): JIM-Studie 2006. Jugend, Information, (Multi-) Media, Stuttgart.
- Medienpädagogischer Forschungsverband Südwest (MPFS) (Hrsg.) (2007): JIM-Studie 2007. Jugend, Information, (Multi-) Media, Stuttgart.
- Medienpädagogischer Forschungsverband Südwest (MPFS) (Hrsg.) (2008): JIM-Studie 2008. Jugend, Information, (Multi-) Media, Stuttgart.
- Medienpädagogischer Forschungsverband Südwest (MPFS) (Hrsg.) (2009): JIM-Studie 2009. Jugend, Information, (Multi-) Media, Stuttgart.
- Meier, U. (2003): Aggression und Gewalt in der Schule. Münster.
- Meier, U. (2004): Familie, Freundesgruppe, Schülerverhalten und Kompetenzerwerb, in: Schümer, G./Tillmann, K.-J./Weiß, M. (2004):187-216.
- Meinefeld, W. (2000): Hypothesen und Vorwissen in der qualitativen Sozialforschung, in: Flick, U./Kardoff, E. v./Steinke, I. (2000):270-275.
- Melzer, W./Lenz, K./Ackermann, C. (2002): Gewalt in Familie und Schule, in: Krüger, H.H./Grunert, C. (2002):837-863.
- Merkens, H. (2000): Auswahlverfahren, Sampling, Fallkonstruktion, in: Flick, U./Kardoff, E. v./Steinke, I. (2000):286-299.
- Meuser, M. (2003): Gewalt als Modus von Distinktion und Vergemeinschaftung. Zur ordnungsbildenden Funktion von männlicher Gewalt, in: Lamnek, S./Boatca, M. (2003):37-54.
- Meuser, M./Nagel, U. (2006): Experteninterview, in: Bohnsack, R./Marotzki, W./Meuser, M. (2006):57-58.
- Meyer, P. (2004): Grundlagen menschlicher Gewaltbereitschaft. Beiträge evolutionärer Forschung, in: Heitmeyer, W./Soeffner, H.-G. (2004):383-410.
- Mikos, L. (2004): Medien als Sozialisationsinstanz und die Rolle der Medienkompetenz, in: Hoffmann, D./Merkens, H. (2004):157-171.
- Mikos, L./Winter, R./Hoffmann, D. (Hrsg.) (2007): Mediennutzung, Identität und Identifikationen. Die Sozialisationsrelevanz der Medien im Selbstfindungsprozess von Jugendlichen, Weinheim/München.
- Mikos, L./ Winter, R./Hoffmann, D. (2007a): Einleitung: Medien – Identität – Identifikationen, in: Mikos, L./Winter, R./Hoffmann, D. (2007):7-20.
- Miller, W. B. (1968): Die Kultur der Unterschicht als ein Entstehungsmilieu für Bandendelinquenz, in: Sack, F./König, R. (1968):339-359.
- Miller, W. J. (2005): Adolescents on the Edge: The Sensual Side of Delinquency, in: Lyng, S. (2005):153-171.
- Misoch, S. (2004): Identitäten im Internet. Selbstdarstellung auf privaten Homepages, Konstanz.
- Misoch, S. (2007): Die eigene Homepage als Medium adoleszenter Identitätsarbeit, in: Mikos, L./Winter, R./Hoffmann, D. (2007):163-182.
- Moffitt, T. E. (1993): Adolescence-limited and life-course-persistent antisocial behavior: a developmental taxonomy, in: Psychological Review, 100, S. 674-701.
- Mohr, A. (2003): Folgen der Viktimisierung. Welche Konsequenzen hat das Erleben von Viktimisierung durch Gleichaltrige für die seelische Gesundheit der Opfer, in: Raithel, J./Mansel, J. (2003):285-299.

- Mora-Merchán, J./Ortega-Ruiz, R. (2007): Neue Formen von Gewalt und Mobbing an Schulen, in: Ortega, R./Mora-Merchán, J./Jäger, T. (2007):7-35.
- Möller, K. (2001): Coole Hauer und brave Engelein. Gewaltakzeptanz und Gewaltdistanzierung im Verlauf des frühen Jugendalters, Opladen.
- Möble, T./Kleimann, M./Rehbein, F./Pfeiffer, C. (2006): Mediennutzung, Schulerfolg, Jugendgewalt und die Krise der Jungen, in: Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe, Heft 3, S. 1-22.
- Mummeny, H. D./Bolten, H.-G. (2002): Die Impression-Management-Theorie, in: Frey, D./Irle, M. (2002):57-77.
- Müller, J. (2000): Jugendkonflikte und Gewalt mit ethnisch-kulturellem Hintergrund, in: Heitmeyer, W./Anhut, R. (2000):257-305.
- Müller, R./Rhein, S./Glogner, P. (2004): Das Konzept musikalischer und medialer Selbstsozialisation – widersprüchlich, trivial, überflüssig? in: Hoffmann, D./Merkens, H. (2004):237-252.
- Müller, R./Calmbach, M./Rhein, S./Glogner, P. (2007): Identitätskonstruktion mit Musik und Medien im Lichte neuerer Identitäts- und Jugendkulturdiskurse, in: Mikos, L./Winter, R./Hoffmann, D. (2007):135-147.
- NCH/Tesco Mobile (2005): Putting U in the Picture. Mobile bullying survey 2005, [http://www.nch.org.uk/uploads/documents/Mobilebullying_%20report.pdf][07.02.2007].
- Neckel, S./Schwab-Trapp, M. (Hrsg.) (1999): Ordnungen der Gewalt. Beiträge zu einer politischen Soziologie der Gewalt und des Krieges, Opladen.
- Nedelmann, B. (1995): Schwierigkeiten soziologischer Gewaltanalyse, in: Mittelweg 36, Heft 3, S. 65-68.
- Nedelmann, B. (1997): Gewaltsoziologie am Scheideweg. Die Auseinandersetzungen in der gegenwärtigen und Wege der zukünftigen Gewaltforschung, in: Trotha, T. v. (1997):59-85.
- Neidhardt, F. (1986): Gewalt. Soziale Bedeutung und sozialwissenschaftliche Bestimmungen des Begriffs, in: Bundeskriminalamt (1986):109-147.
- Neidhardt, F. (1994): Innere Prozesse und Außenweltbedingungen sozialer Gruppen, in: Schäfers, B. (1994):135-156.
- Neumann, M. (1995): Schwierigkeiten der Soziologie mit der Gewaltanalyse. Einige Bemerkungen zum Beitrag Birgitta Nedelmanns, in: Mittelweg 36, Heft 5, S. 65-68.
- Neumann, J. (2001): Aggressives Verhalten rechtsextremer Jugendlicher: eine sozialpsychologische Untersuchung, Münster/New York/München/Berlin.
- Niesyto, H. (2001): Jugendforschung mit Video. Formen, Projekte und Perspektiven eines Forschungsansatzes, in: Niesyto, H. (2001):89-102.
- Niesyto, H. (Hrsg.) (2001): Selbstausdruck mit Medien. Eigenproduktionen mit Medien als Gegenstand der Kindheits- und Jugendforschung, München.
- Niesyto, H./Ketter, V. (2008): Jugendliche und web 2.0. Nutzung und medienpädagogische Förderung in bildungsbenachteiligten Milieus, in: merz, medien und erziehung, zeitschrift für medienpädagogik, Jg. 58, Heft 2, S. 23-29.
- Nunner-Winkler, G. (1997): Reibereien oder Gruppenterror? Ein Kommentar zum Konzept „Bullying“, in: Empirische Pädagogik, Jg. 11, Heft 3, S. 423-438.

- Nunner-Winkler, G. (2004): Überlegungen zum Gewaltbegriff, in: Heitmeyer, W./Soeffner, H.-G. (2004):21-61.
- Nunner-Winkler, G. (2004a): Mobbing und Gewalt in der Schule. Sprechakttheoretische Überlegungen, in: WestEnd, neue Zeitschrift für Sozialforschung, Jg. 1, Heft 1, S. 91-100.
- Oberwittler, D./Blank, T./Köllisch, T./Naplava, T. (2001): Soziale Lebenslagen und Delinquenz von Jugendlichen. Ergebnisse der MPI-Schülerbefragung 1999 in Freiburg und Köln, Arbeitsberichte 1/2001 aus dem Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht, Freiburg i.Br., [<http://www.mpicc.de/shared/data/pdf/a1.pdf>] [26.06.2008].
- Oberwittler, D./Karstedt, S. (Hrsg) (2004): Soziologie der Kriminalität, Sonderheft der KZfSS 43, Wiesbaden.
- Ohder, C. (1992): Gewalt durch Gruppen Jugendlicher. Eine empirische Untersuchung am Beispiel Berlins, Berlin.
- Olweus, D. (1978): Aggression in the schools. Bullies and whipping boys, Washington.
- Olweus, D. (1997): Täter-Opfer-Probleme in der Schule: Erkenntnisstand und Interventionsprogramm, in: Holtappels, H.G., Heitmeyer, W./Melzer, W./Tillmann, K.J. (1997):281-298.
- Orobio de Castro, B. (2005): Emotionen bei der Verarbeitung sozialer Informationen von hochaggressiven Jungen, in: Ittel, A./Salisch, M. v. (2005):33-44.
- Ortega, R./Mora-Merchán, J./Jäger, T. (Hrsg.) (2007): Gewalt, Mobbing und Bullying in der Schule: Die Rolle der Medien, Kommunen und des Internets, [E-Book].
- O'Reilly, M.F./O'Halloran, M./Sigafoos, J./Lancioni, G.E./Green, V./Edrisinha, C./Cannella, H./Olive, M. (2005): Evaluation of Video Feedback and Self- Management to Decrease Schoolyard Aggression and Increase Pro-Social Behaviour in Two Students with Behavioural Disorders, in: Educational Psychology, Vol. 25, Nr. 2-3, S. 199-206.
- Pape, T. v./Karnowski, V./Wirth, W. (2007): Identitätsbildung bei der Aneignung neuer Kommunikationsdienste. Ergebnisse einer qualitativen Studie mit jugendlichen Mobiltelefon-Nutzern, in: Mikos, L./Winter, R./Hoffmann, D. (2007):21-38.
- Papilloud, C. (2005): Brève autopsie du happy slapping, [<http://www.libertysecurity.org/article560.html>.] [23.09.2006].
- Perlmutter, M. (Hrsg.) (1986): The Minnesota Symposium on Child Psychology Vol. 18, Hillsdale.
- Pfaff, N./Fritzsche, S. (2006): Gewalt – Erfahrungen, Einstellungen und Verhaltensweisen Jugendlicher in Schule und Gleichaltrigengruppe, in: Helsper, W./Krüger, H.-H./Fritzsche, S. (2006):97-122.
- Pfeiffer, C./Delzer, I./Enzmann, D./Wetzels, P.: (1999): Ausgrenzung, Gewalt und Kriminalität im Leben junger Menschen. Kinder und Jugendliche als Opfer und Täter. 3. Aufl., Hannover.
- Pfeiffer, C./Wetzels, P. (1999): Zur Struktur und Entwicklung der Jugendgewalt in Deutschland. Ein Thesenpapier auf Basis aktueller Forschungsbefunde, [<http://www.kfn.de/versions/kfn/assets/strukturentwjugendgewalt.pdf>] [28.04.2007].
- Pfeiffer, C./Wetzels, P. (2006): Kriminalitätsentwicklung und Kriminalpolitik: Das Beispiel Jugendgewalt, in: Feltes, T./Pfeiffer, C./Steinhilper, G. (2006):1095-1127.

- Popitz, H. (1992): Phänomene der Macht, 2. Aufl., Tübingen.
- Popp, U. (2002): Geschlechtersozialisation und schulische Gewalt: Geschlechtstypische Ausdrucksformen und konflikthafte Interaktionen von Schülerinnen und Schülern, Weinheim/München.
- Raithel, J. (Hrsg.) (2001): Risikoverhaltensweisen Jugendlicher. Formen, Erklärungen und Prävention, Opladen.
- Raithel, J. (2003): Riskante Verhaltensweisen im Jugendalter. Ein Literaturüberblick und lebensstilbezogene Forschungsperspektive, in: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, Jg. 23, Heft 3, S. 286-301.
- Raithel, J. (2004): Jugendliches Risikoverhalten: Eine Einführung, Wiesbaden.
- Raithel, J. (2004): Delinquenz und Lebensstile Jugendlicher, in: Kriminologisches Journal, Jg. 36, Heft 3, S. 178-196.
- Raithel, J./Mansel, J. (Hrsg.) (2003): Kriminalität und Gewalt im Jugendalter. Hell- und Dunkelfeldbefunde im Vergleich, Weinheim.
- Raskauskas, J./Stoltz, A. D. (2007): Involvement in traditional and electronic bullying among adolescents, in: Developmental Psychology, Jg. 43, Heft 3, S. 564-575.
- Rat für Kriminalitätsverhütung in Schleswig-Holstein (o. J.): Happy slapping und mehr. Brutale, menschenverachtende oder beleidigende Bilder auf Handys, Kiel.
- Reith, G. (2005): On the edge: Drugs and the Consumption of Risk in late Modernity, in: Lyng, S. (2005): 227-245.
- Renneberg, B./Hammelstein, P. (Hrsg.) (2006): Gesundheitspsychologie, Heidelberg.
- Rheinberg, F. (2002): Motivation, 5. Aufl., Stuttgart.
- Richard, B./Grünwald, R./Recht, M. (2008): Happy Slapping: Medien- und bildanalytische Sicht eines aktuellen Phänomens, in: Scheithauer, H./Hayer, T./Niebank, K. (2008): 72-85.
- Robertz, F. (2006): Cyberbullying: Eine neue Form der Gewalt, in: Deutsche Polizei, Nr. 10, Oktober, S. 12-16.
- Rostampour, P. (2000): Schüler als Täter, Opfer und Unbeteiligte. Veränderung der Rollen im sozialen und biographischen Kontext, in: Psychosozial, Jg. 23, Heft 1, S. 17-27.
- Roth, M./Hammelstein, P. (Hrsg.) (2003): Sensation Seeking – Konzeption, Diagnostik und Anwendung, Hogrefe.
- Ruch, W./Zuckerman, M. (2001): Sensation Seeking and Adolescence, in: Raithel, J. (2001): 97-110.
- Runciman, W.G. (1966): Relative Deprivation and Social Justice: A Study of Attitudes to Social Inequality in Twentieth Century England, London.
- Sack, F./König, R. (Hrsg.) (1968): Kriminalsoziologie, Frankfurt a.M.
- Salmivalli, C./Lagerspetz, K.M.J./Björkqvist, K./Österman, K./Kaukiainen, A. (1996): Bullying as a group process: Participant roles and their relations to social status within the group, in: Aggressive Behavior, Jg. 22, S. 1-15.
- Salmivalli, C./Huttunen, A./Lagerspetz, K.M.J. (1997): Peer networks and bullying in schools, in: Scandinavian Journal of Psychology, Jg. 38, S. 305-312.
- Saunders, R. (2005) : Happy Slapping: Transatlantic contagion or home-grown, mass mediated nihilism? in: Static London Consortium, Heft 01, [[http:// static.londonconsortium.com/issue01/saunders_happyslapping.html](http://static.londonconsortium.com/issue01/saunders_happyslapping.html)][23.10.2006].

- Schäfers, B. (Hrsg.) (1994): Einführung in die Gruppensoziologie. Geschichte, Theorien, Analysen, 2. Aufl., Wiesbaden.
- Schändlinger, R. (2006): Visuelle Ethnographie, in: Ayaß, R./Bergmann J. R. (2006):350-390.
- Scheithauer, H./Hayer, T./Petermann, F. (2003): Bullying unter Schülern. Erscheinungsformen, Risikobedingungen und Interventionskonzepte, Göttingen.
- Scheithauer, H./Hayer, T./Niebank, K. (Hrsg.) (2008): Problemverhalten und Gewalt im Jugendalter. Erscheinungsformen, Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention, Stuttgart.
- Schell, F. (2006): Jugendmedium Handy – Motive und Problemlagen im Zusammenhang mit der Nutzung gewalthaltiger und pornographischer Inhalte, in: Anfang, G./Demmler, K./Ertelt, J./Schmidt, U. (2006):36-44.
- Scheurer, H./Kröber, H.-L./Schramm, J./Richter, P. (1995): Persönlichkeitsmerkmale straffälliger Frauen und Männer – Ein Vergleich mit Selbstbeurteilungsfragebogen, in: Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 16, S. 94-102.
- Schmidt, A. (2001): Mediale Eigenproduktionen Jugendlicher zwischen Selbst- und Fremdbestimmung in professionstheoretischer Perspektive – eine ethnographisch-gesprächsanalytische Fallstudie, in: Niesyto, H. (2001):53-66.
- Schmidt, A. (2003): Sensation Seeking und delinquentes Verhalten, in: Roth, M./Hammelstein, P. (2003):214-234.
- Schmidt, C. (2000): Analyse von Leitfadeninterviews, in: Flick, U./Kardoff, E. v./Steinke, I. (2000):447-456.
- Schmidt, J. (2006): Social Software: Onlinegestütztes Informations-, Identitäts- und Beziehungsmanagement. in: Forschungsjournal Neue Soziale Bewegungen, Nr. 2, S. 37-46.
- Schnell, R./Hill, P. B./Esser, E. (2008): Methoden der empirischen Sozialforschung, 8. Aufl., München/Wien.
- Schorb, B. (2001): Selbstbilder Jugendlicher sind Bilder, Worte und Töne und entstehen im Kontext eines Gruppendiskurses. Schwerpunkte und Prinzipien ihrer Analyse, in: Niesyto, H. (2001):103-114.
- Schorb, B./Keilhauer, J./Würfel, M./Kießling, M. (2008): Medienkonvergenz Monitoring Report 2008, Leipzig, [<http://www.medienkonvergenz-monitoring.de>] [29.07.2008].
- Schreiber-Kittl, M./Schröpfer, H. (2002): Abgeschrieben? Ergebnisse einer empirischen Untersuchung über Schulverweigerer, München.
- Schroer, M. (2006): Selbstthematisierung: Von der (Er-)Findung des Selbst und der Suche nach Aufmerksamkeit, in: Burkart, G. (2006):41-72.
- Schubarth, U./Kolbe, F.-U./Willems, H. (Hrsg.) (1996): Gewalt an Schulen. Ausmass, Bedingungen und Prävention. Quantitative und qualitative Untersuchungen in den alten und neuen Ländern, Opladen.
- Schümer, G./Tillmann, K.-J./Weiß, M. (Hrsg.) (2004): Die Institution Schule und die Lebenswelt der Schüler. Vertiefende Analysen der PISA-2000-Daten zum Kontext von Schülerleistungen, Wiesbaden.
- Schütz, A. (1974): Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt. Eine Einleitung in die verstehende Soziologie, Frankfurt a.M.

- Schütz, A. (1977): Parsons Theorie des sozialen Handelns, in: Schütz, A./Parsons, T. (1977):25-76.
- Schütz, A./Parsons, T. (Hrsg.) (1977): Zur Theorie sozialen Handelns. Ein Briefwechsel, Frankfurt a. M.
- Schulze, G. (1992): Die Erlebnis-Gesellschaft. Kultursoziologie der Gegenwart, 2. Aufl. Frankfurt a.M.
- Schwind, H.-D./Baumann, J./Lösel, F./Renschmidt, H./Eckert, R./Kerner, H.-J./Stümper, A./Wassermann, R./Otto, H./Rudolf, W. (Hrsg.) (1990): Ursachen, Prävention und Kontrolle von Gewalt. Analysen und Vorschläge der Unabhängigen Regierungskommission zur Verhinderung und Bekämpfung von Gewalt, Berlin.
- Schwonke, M. (1994): Die Gruppe als Paradigma der Vergesellschaftung, in: Schäfers, B. (1994):37-53.
- Shell Deutschland Holding (Hrsg.) (2006): Jugend 2006: 15. Shell Jugendstudie: Eine pragmatische Generation unter Druck, Frankfurt a.M.
- Sitzer, P./Heitmeyer, W. (2007): Rechtsextremistische Gewalt von Jugendlichen, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 37, S. 3-10.
- Smith, P. K./Morita, Y./Junger-Tas, J./Olweus, D./Catalano, R./Slee, P. (Hrsg.) (1999): The nature of school bullying: a cross national perspective, London.
- Smith, P. K./Mahdavi, J./Carvalho, M./Tippet, N. (2006): An Investigation into cyberbullying, its forms, awareness and impact, and the relationship between age and gender in cyberbullying. Research Brief No. RBXU3-06. DFES, London.
- Sofsky, W. (1996): Traktat über die Gewalt, Frankfurt a. M.
- Sofsky, W. (1997): Gewaltzeit. In: Trotha, T. v. (1997):102-121.
- Strauss, A. L. (1994): Grundlagen qualitativer Sozialforschung, München.
- Strauss, A. L./Corbin, J. (1990): Basics of qualitative Research. Grounded Theory, Procedures and Techniques, Newbury Park/London.
- Strauss, A. L./ Corbin, J. (1996): Grounded Theory: Grundlagen qualitativer Sozialforschung, Weinheim.
- Strobl, R. (1998): Soziale Folgen der Opfererfahrungen ethnischer Minderheiten: Effekte von Interpretationsmustern, Bewertungen, Reaktionsformen und Erfahrungen mit Polizei und Justiz dargestellt am Beispiel türkischer Männer und Frauen in Deutschland, Baden-Baden.
- Strobl, R./Böttger, A. (Hrsg.) (1996): Wahre Geschichten. Zur Theorie und Praxis qualitativer Interviews, Baden-Baden.
- Sturzbecher, D. (Hrsg.) (2001): Jugend in Ostdeutschland. Lebenssituation und Delinquenz, Opladen.
- Sturzbecher, D./Landua, D./Shahla, H. (2001): Jugendgewalt unter ostdeutschen Jugendlichen, in: Sturzbecher, D. (2001):249-300.
- Sutherland, E. H. (1968): Die Theorie der differentiellen Kontakte, in: Sack, F./König, R. (1968):395-399.
- Sutterlüty, F. (2003): Gewaltkarrieren. Jugendliche im Kreislauf von Gewalt und Missachtung, 2. Aufl., Frankfurt a. M.
- Süss, D. (2004): Mediensozialisation von Heranwachsenden. Dimensionen –Konstanten – Wandel, Wiesbaden.

- Tajfel, H./Turner, J. (1979): An Integrative Theory of Intergroup Conflict, in: Austin, W. G./Worchele, S. (1979):33-47.
- Tertilt, H. (1996): Turkish Power Boys. Ethnographie einer Jugendbande, Frankfurt a.M.
- Theunert, H./Eggert, S. (2003): Virtuelle Lebenswelten: Annäherung an neue Dimensionen des Medienhandelns, in: merz, medien und erziehung, zeitschrift für medienpädagogik, Heft 5, S. 3-13.
- Theunert, H./Schorb, B. (2004): Sozialisation mit Medien: Interaktion von Gesellschaft – Medien – Subjekt, in: Hoffmann, D./Merkens, H. (2004):203-219.
- Thiedeke, U. (2003): Virtuelle Gruppen. Charakteristika und Problemdimensionen, Wiesbaden.
- Thompson, H. S. (1966): Hell's Angels. The Strange and Terrible Saga of the Outlaw Motorcycle Gangs, New York.
- Tillmann, A. (2008): Identitätsspielraum Internet. Lernprozesse und Selbstbildungspraktiken von Mädchen und jungen Frauen in der virtuellen Welt, Weinheim/München.
- Tillmann, K.-J. (1997): Gewalt an Schulen: öffentliche Diskussion und erziehungswissenschaftliche Forschung, in: Holtappels, H.-G./Heitmeyer, W./Melzer, J./Tillmann, K.-J. (1997):11-26.
- Tillmann, K.-J./Holler-Nowitzki, B./Holtappels, H. G./Meier, U./Popp, U. (1999): Schülergewalt als Schulproblem. Verursachende Bedingungen, Erscheinungsformen und Handlungsperspektiven, Weinheim/München.
- Trotha, T. v. (1997): Zur Soziologie der Gewalt, in: Trotha, T. v. (1997):9-56.
- Trotha, T. v. (Hrsg.) (1997): Soziologie der Gewalt, Sonderheft der KZfSS 37, Opladen.
- Tully, C. J./Zerle, C. (2006): Handys und jugendliche Alltagswelt, in: Anfang, G./Demmler, K./Ertel, J./ Schmidt, U. (2006):16-21.
- Turkle, S. (1998): Leben im Netz. Identität im Zeichen des Internet, Reinbek.
- Ulbrich-Hermann, M. (1997): Tradierung von Gewalt. Die Bedeutung des elterlichen Erziehungsverhaltens und der Erziehungsstile für Gewaltverhalten von Jugendlichen, in: Mansel, J./Rosenthal, G./Tölke, A. (1997):180-191.
- Vogelgesang, W. (1991): Jugendliche Video-Cliquen. Action- und Horrorvideos als Kristallisationspunkte einer neuen Fankultur, Opladen.
- Vogelgesang, W. (1997): Jungendliches Medienhandeln: Szenen, Stile, Kompetenzen, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 19-20, S. 13-27.
- Vogelgesang, W./Winter, R. (1990): Die Lust am Grauen. Zur Sozialwelt der erwachsenen und jugendlichen Horrorfans, in: Psychosozial, Heft 4, S. 42-49.
- Wacquant, L. (2003): Leben für den Ring. Boxen im amerikanischen Ghetto, Konstanz.
- Wetzstein, T./Steinmetz, L./Reis, C./Eckert, R. (1994): Sodomasochismus. Szenen und Rituale, Reinbek bei Hamburg.
- Wetzstein, T. A./Dahm, H./Steinmetz, L./Lentes, A./Schampaul, S./Eckert, R. (1995): Datenreisende. Die Kultur der Computernetze, Opladen.
- Wetzstein, T. A./Reis, C./Eckert, R. (1999): Die Herstellung der Eindeutigkeit. „Ethnozentrische“ Gruppenkulturen unter Jugendlichen, in: Dünkel, B. (1999):139-176.
- Wetzstein, T./Erbeldinger, P./Eckert, R./Hilgers, J. (2003): Gewalt und Selbstbildung in jugendlichen Cliquen, in: Zeitschrift für Pädagogik, Heft 6, S. 837-855.

- Wetzstein, T./Erbeldinger, P./Hilgers, J./Eckert, R. (unter Mitarbeit von S. Mayer) (2005): Jugendliche Cliques. Zur Bedeutung der Cliques und ihrer Herkunfts- und Freizeitwelten, Wiesbaden.
- Willems, H./Eckert, R./Würtz, S./Steinmetz, L. (1993): Fremdenfeindliche Gewalt. Einstellungen, Täter, Konflikteskalationen, Opladen.
- Willems, H./Steigleder, S. (2003): Täter-Opfer-Konstellationen und Interaktionen im Bereich fremdenfeindlicher, rechtsextremistischer und antisemitischer Gewaltdelikte. Eine Auswertung auf Basis quantitativer und inhaltsanalytischer Analysen polizeilicher Ermittlungsakten sowie von qualitativen Interviews mit Tätern und Opfern in NRW, Abschlussbericht, Trier
- Winter, C./Thomas, T./Hepp, A. (Hrsg.) (2003): Medienidentitäten. Identität im Kontext von Globalisierung und Medienkultur, Köln.
- Witzel, A. (1982): Verfahren qualitativer Sozialforschung. Überblick und Alternativen, Frankfurt/New York.
- Witzel, A. (1985): Das problemzentrierte Interview, in: Jüttemann, G. (1985):227-255.
- Witzel, A. (1996): Auswertung problemzentrierter Interviews: Grundlagen und Erfahrungen, in: Strobl, R./Böttger, A. (1996):49-76.
- Witzke, M. (2004): Identität, Selbstaussagen und Jugendkultur. Eigenproduzierte Videos Jugendlicher im Vergleich mit ihren Selbstaussagen. Ein Beitrag zur Jugend(kultur)forschung, München.
- Würtz, S./Hamm, S./Willems, H./Eckert, R. (1996): Gewalt und Fremdenfeindlichkeit in der Erfahrung von Schülern und Lehrern, in: Schubarth, U./Kolbe, F.-U./Willems, H. (1996):85-130.
- Yablonski, L. (1973): The violent gang, Baltimore.
- YJB (2006): anti social behaviour orders, [http://news.bbc.co.uk/1/shared/bsp/hi/pdfs/02_11_06_asbo_summary.pdf][15.08.2008].
- Zdun, S. (2005): Gewaltprozesse im Kontext der Clique – Dynamik, Legitimation und Prävention am Beispiel russlanddeutscher Jugendlicher, [<http://www.praeventionstag.de/html/GetDokumentation.cms?XID=191>] [24.02.2008].
- Zdun, S. (2007): Ablauf, Funktion und Prävention von Gewalt. Eine soziologische Analyse gewalttätiger Verhaltensweisen in Cliques junger Russlanddeutscher, Frankfurt a.M.
- Zick, A. (2002): Die Konflikttheorie der Theorie sozialer Identität, in: Bonacker, T. (2002):409-426.
- Zinnecker, J. (2000): Selbstsozialisation - Essay über ein aktuelles Konzept, in: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, Jg. 20., Heft 3, S. 272-290.
- Zuckerman, M. (1979): Sensation seeking: Beyond the optimal level of arousal, Hillsdale.
- Zuckerman, M. (1994): Behavioral expressions and biosocial bases of sensation seeking, Cambridge.
- Zuckerman, M. (1994a): Impulsive Unsocialized Sensation Seeking: The biological foundations of a basic dimension of personality, in: Bates, J. E./Wachs, T. D. (1994): 219-255.