

Literatur

- Abelshauer, Werner (2005): Deutsche Wirtschaftsgeschichte seit 1945, Bonn: Bpb.
- Ackeren, Isabel van (2005): Schülerinnen und Schüler mit Migrationsgeschichte – Integrationsbedingungen und -strategien in sechs Vergleichsländern. In: Hans Döbert und Hans-Werner Fuchs (Hrsg.), Leistungsmessungen und Innovationsstrategien in Schulsystemen, Ein internationaler Vergleich, Münster: Waxmann, S. 15–41.
- Allmendinger, Jutta (2004): Verschenkte Chancen. Handlungsspielräume für die Bildungspolitik. In: Internationale Politik, 59. Jg. (5), S. 58–66.
- Allmendinger, Jutta und Leibfried, Stephan (2005): Bildungsarmut. Zum Zusammenhang zwischen Sozialpolitik und Bildung. In: Michael Opielka (Hrsg.), Bildungsreform als Sozialreform. Zum Zusammenhang zwischen Bildungs- und Sozialpolitik, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 45–60.
- Autorengruppe Bildungsberichterstattung (2008): Bildung in Deutschland. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Übergängen im Anschluss an den Sekundarbereich I, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Auernheimer, Georg (Hrsg.) (2001): Migration als Herausforderung für pädagogische Institutionen, Opladen: Leske + Budrich.
- Auernheimer, Georg (2003): Schief lagen im Bildungssystem. Die Benachteiligung der Migrantenkinder, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Auernheimer, Georg (2004a): Drei Jahrzehnte Interkulturelle Pädagogik – eine Bilanz. In: Yasemin Karakasoglu und Julian Lüddecke (Hrsg.), Migrationsforschung und Interkulturelle Pädagogik, Münster: Waxmann, S. 17–28.
- Auernheimer, Georg (2004b): Unser Bildungssystem – für die Einwanderungsgesellschaft disfunktional. In: Bundeselternbeirat – Arbeitsgemeinschaft der Landeselternvertretungen in der BRD (Hrsg.), IGLU – eine Leistungsuntersuchung der Grundschule und die Konsequenzen für das Schulwesen sowie mögliche Formen der Kooperation mit der Jugendhilfe, Bützow: Eigendruck, S. 50–64.
- Auernheimer, Georg (2007a): Migration und Bildungsgerechtigkeit in Deutschland. In: Dietlind Fischer und Volker Elsenbast (Hrsg.), Zur Gerechtigkeit im Bildungssystem, Münster: Waxmann, S. 85–92.
- Auernheimer, Georg (2007b): Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt: WBG.
- AWO Bundesverband e.V. (2006): Chancengerechtigkeit durch Bildung – Chancengerechtigkeit in der Bildung. Bausteine einer sozialen Bildungspolitik, Essen: Klartext-Verlagsgesellschaft.
- Bachmair, Ben (2007): Migrantenkinder, ihr Leserrisiko und ihre Medienumgebung. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 28/07, S. 26–31.

- Badawia, Tarek; Hamburger, Franz und Hummrich, Merle (Hrsg.) (2003): Wider die Ethnisierung einer Generation. Beiträge zur qualitativen Migrationsforschung, Frankfurt am Main: Verlag für Interkulturelle Kommunikation.
- Bade, Klaus J. (1983): Vom Auswanderungsland zum Einwanderungsland? Deutschland 1880–1980, Berlin: Colloquium Verlag.
- Barner, Svenja (2007): Arbeitsmigranten und Aussiedler. Integration in Theorien und Praxis, Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller.
- Barwig, Klaus (Hrsg.) u. a. (1999): Neue Regierung – neue Ausländerpolitik? Hohenheimer Tage zum Ausländerrecht 1999 und 5. Migrationspolitisches Forum, Baden-Baden: Nomos.
- Baumert, Jürgen (Hrsg.) u. a. (2001): PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich, Opladen: Leske + Budrich.
- Baumert, Jürgen und Artelt, Cordula (2003): Konzeption und technische Grundlagen der Studie. In: Deutsches PISA-Konsortium (Hrsg.), PISA 2000 – Ein differenzierter Blick auf die Länder der Bundesrepublik Deutschland, Opladen: Leske + Budrich, S. 11–50.
- Baumert, Jürgen und Stanat, Petra (2006): Internationale Schulleistungsvergleiche. In: Detlef H. Rost (Hrsg.), Handwörterbuch Pädagogische Psychologie, Weinheim: Beltz, S. 291–302.
- Baur, Ruprecht; Ostermann, Torsten und Chlosta, Christoph (2004): Der weite Weg von der Mehrsprachigkeit zur Sprachförderung. In: Yasemin Karakasoglu und Julian Lüddecke (Hrsg.), Migrationsforschung und Interkulturelle Pädagogik. Aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis, Münster: Waxmann, S. 161–170.
- Becker, Rolf und Lauterbach, Wolfgang (Hrsg.) (2008): Vom Nutzen vorschulischer Erziehung und Elementarbildung – Bessere Bildungschancen für Arbeiterkinder? In: Dieselben. Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 129–159.
- Becker, Rolf (Hrsg.) (2008): Soziale Ungleichheit von Bildungschancen und Chancengerechtigkeit. In: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hrsg.), Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 161–189.
- Bednarz-Braun, Iris und Heß-Meining, Ulrike (2004): Migration, Ethnie und Geschlecht. Theorieansätze – Forschungsstand – Forschungsperspektiven, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Bellmann, Johannes (2006): Bildungsforschung und Bildungspolitik im Zeitalter Neuer Steuerung. In: Zeitschrift für Pädagogik, 52. Jg. (4), Weinheim: Beltz, S. 487–504.
- Bender, Peter (2005): Die etwas andere Sicht auf PISA, TIMSS und IGLU. In: Der Mathematik-Unterricht, 51. Jg. (2/3), S. 36–57.
- Bender, Peter (2006): Was sagen uns PISA & Co. wenn wir uns auf sie einlassen? In: Thomas Jahnke und Wolfram Meyerhöfer (Hrsg.), PISA & Co. Kritik eines Programms, Hildesheim: Verlag Franzbecker, S. 187–240.
- Berger, Peter A. und Kahlert, Heike (Hrsg.) (2005): Bildung als Institution: (Re) Produktionsmechanismen sozialer Ungleichheit. In: Dieselben. Institutionalisierte Ungleichheiten. Wie das Bildungswesen Chancen blockiert, Weinheim: Juventa, S. 7–16.

- Bingemer, Karl; Meistemann-Seeger Edeltrud und Neubert, Edgar (Hrsg.) (1972): *Leben als Gastarbeiter. Geglückte und Missglückte Integration*, Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Birle, Peter und Wagner, Christoph (1994): *Vergleichende Politikwissenschaft: Analyse und Vergleich politischer Systeme*. In: Manfred Mols (Hrsg.) u. a., *Politikwissenschaft. Eine Einführung*, Paderborn: Schöningh, S. 99–134.
- Böhm-Kasper, Claudia; Weishaupt, Horst und Weiß, Manfred (2007): *Private Finanzierung von öffentlichen Schulen?* Frankfurt/Main: DIPF.
- Böttcher, Wolfgang (2005): *Soziale Auslese und Bildungsreform*. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B 12/05, S. 7–13.
- Bommes, Michael und Radtke, Frank-Olaf (1993): *Institutionelle Diskriminierung von Migrant*innenkindern. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule*. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 39. Jg. (3), S. 483–491.
- Boos-Nünning, Ursula (1998): *Arbeiten und Wohnen als Lebensgrundlage*. In: Aytac Eryilmaz und Mathilde Jamin (Hrsg.), *Fremde Heimat. Zur Geschichte der Einwanderung aus der Türkei*, Essen: Klartext, S. 337–357.
- Boos-Nünning, Ursula und Karakasoglu, Yasemin (2005): *Welche Ressourcen haben junge Migrant*innen? Plädoyer für einen Perspektivenwechsel*. In: *Migration und Soziale Arbeit*, 27. Jg. (3), S. 219–232.
- Bos, Wilfried und Schwippert, Knut (2002): *TIMSS, PISA, IGLU & CO. Vom Sinn und Unsinn internationaler Schulleistungsuntersuchungen*. In: *Bildung und Erziehung*, 55. Jg. (1), S. 5–21.
- Bos, Wilfried (Hrsg.) u. a. (2003): *Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich*, Münster: Waxmann.
- Bos, Wilfried (Hrsg.) u. a. (2004a): *Heterogenität. Eine Herausforderung an die empirische Bildungsforschung*, Münster: Waxmann.
- Bos, Wilfried (Hrsg.) u. a. (2004b): *IGLU. Einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich*, Münster: Waxmann.
- Borde, Theda und Matthias, David (Hrsg.) (2005): *Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund. Lebenswelten, Gesundheit und Krankheit*, Frankfurt am Main: Mabuse-Verlag.
- Brink, Henning van den (2009): *Von feinen Unterschieden zu großen Unterschieden*. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B17/2009, S. 8–14.
- Bühler-Niederberger, Doris (2009): *Ungleiche Kindheiten – alte und neue Disparitäten*. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B 17/2009, S. 3–8.
- Bührer, Werner (1997): *Westdeutschland in der OEEC. Eingliederung, Krise, Bewährung 1947–1961*, München: R. Oldenbourg Verlag.
- Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (2003): *Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund*, Heft 107, Bonn: Eigendruck.
- Butterwegge, Christoph und Hentges, Gudrun (Hrsg.) (2006): *Zuwanderung im Zeichen der Globalisierung. Migrations-, Integrations- und Minderheitenpolitik*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- Carstensen, Claus H.; Drechsel, Barbara und Prenzel, Manfred (2005): Einführung in den Ländervergleich PISA 2003. In: PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.), PISA 2003. Der zweite Vergleich der Länder in Deutschland – Was wissen und können Jugendliche, Müns-ter: Waxmann, S. 14–51.
- Clayton, Dimitra und do Mar Castro Varela, Maria (2002): Alltagsrassismus und Beratungsan-gebote. In: Zeitschrift für Migration und soziale Arbeit, 24. Jg. (3), S. 34–40.
- Cremer-Schäfer, Helga und Sondermann, Terence (2007): Präventive Legitimierung von Dis-kriminierung. Die unzivilisierten Fremden in der medialen Bearbeitung des „Bildungs-desasters“ nach PISA in der Bundesrepublik. In: Karin S. Amos und Helga Cremer-Schäfer (Hrsg.), Saubere Schulen. Vom Ausbrechen und Ausschließen Jugendlicher, Baden-Baden: Nomos, S. 139–154.
- Crul, Maurice (2002): Success breeds success. Moroccan and Turkish student mentors in the Netherlands. In: International Journal for the Advancement of Counselling, 24. Jg. (4), S. 275–287.
- Czerwanski, Annette (2000): Private Stiftungen und staatliche Schulen. Schulentwicklung durch nicht-staatliche Förderprogramme? Opladen: Leske + Budrich.
- D’Amato, Gianni (1998): Vom Ausländer zum Bürger. Der Streit um die politische Integration in Deutschland. Frankreich und der Schweiz, Münster: LIT-Verlag.
- Degenhart, Christoph (2007): Kommentierung der Artikel 70 GG. In: Michael Sachs (Hrsg.), Kommentar zum Grundgesetz, München: C.H. Beck.
- Demmer, Marianne (2007): Vom PISA-Schock zur PISA-Show: „Wie hältst du’s mit der Selektion?“ bleibt die Gretchenfrage des deutschen Schulsystems. In: Die Deutsche Schule. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis, 99. Jg. (4), S. 390–399.
- Diedrich-Wabnitz, Angelika (2003): Die Erweiterung des Möglichen. Bausteine für eine Kul-tur des Lernens. In: Politische Studien, 54. Jg. (5), S. 67–83.
- Diefenbach, Heike (2005): Schulerfolg von ausländischen Kindern und Kindern mit Migra-tionshintergrund als Ergebnis individueller und institutioneller Faktoren. In: Bundesmin-isterium für Bildung und Forschung (Hrsg.), Migrationshintergrund von Kindern und Jugendlichen. Wege zur Weiterentwicklung der amtlichen Statistik, Bonn: Eigendruck, S. 43–54.
- Diefenbach, Heike (2007): Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien im deutschen Bildungssystem. Erklärungen und empirische Befunde, Wiesbaden: VS Verlag für Sozial-wissenschaften.
- Diefenbach, Heike (2008): Bildungschancen und Bildungs(miss)erfolg von ausländischen Schülern oder Schülern aus Migrantenfamilien im System schulischer Bildung. In: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hrsg.), Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaf-ten, S. 221–245.
- Diefenbach, Heike (2009): Der Bildungserfolg von Schülern mit Migrationshintergrund im Vergleich zu Schülern ohne Migrationshintergrund. In: Rolf Becker (Hrsg.), Lehrbuch der Bildungssoziologie, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 433–459.

- Diehm, Isabell und Radtke, Frank-Olaf (1999): Erziehung und Migration. Eine Einführung, Stuttgart: Kohlhammer.
- Ditton, Hartmut (2008): Der Beitrag von Schule und Lehrern zur Reproduktion von Bildungsungleichheit. In: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hrsg.), Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 247–275.
- Dravenau, Daniel und Groh-Samberg, Olaf (2005): Bildungsbenachteiligung als Institutionseffekt. Zur Verschränkung kultureller und institutioneller Diskriminierung. In: Peter A. Berger und Heike Kahlert (Hrsg.), Institutionalisierte Ungleichheiten. Wie das Bildungswesen Chancen blockiert, Weinheim: Juventa, S. 103–129.
- Erbguth, Wilfried (2007): Kommentierung zu Artikel 30 GG. In: Michael Sachs (Hrsg.), Kommentar zum Grundgesetz, München: C.H. Beck.
- Esch, Karin (Hrsg.) u. a. (2005): Das Leitbild ‚neue Kompensatorik‘ – Neue Ansätze zur Lösung alter Bildungsprobleme. In: Dieselbe. Kinderbetreuung – Dienstleistung für Kinder. Handlungsfelder und Perspektiven, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 219–239.
- Figal, Günter (2009): Verstehen – Verdacht – Kritik. In: Rahel Jaeggi und Thilo Wesche (Hrsg.), Was ist Kritik? Frankfurt/Main: Suhrkamp, S. 339–352.
- Fischer, Dietlind (Hrsg.) (2007): Einleitung: Gerechtigkeit im Bildungssystem. In: Dietlind Fischer und Volker Elsenbast (Hrsg.), Zur Gerechtigkeit im Bildungssystem, Münster: Waxmann, S. 7–11.
- Forst, Rainer (2009): Der Grund der Kritik. Zum Begriff der Menschenwürde in sozialen Rechtfertigungsordnungen. In: Rahel Jaeggi und Thilo Wesche (Hrsg.), Was ist Kritik? Frankfurt/Main: Suhrkamp, S. 150–164.
- Foucault, Michel (1992): Was ist Kritik? Berlin: Merve Verlag.
- Füller, Christian (2007): Die mächtigen Ohnmächtigen. PISA und die Medien – Einschätzungen des Journalisten. In: Die Deutsche Schule, 99. Jg. (4), S. 400–407.
- Fuchs, Hans-Werner und Reuter, Lutz R. (2000): Bildungspolitik in Deutschland. Entwicklungen, Probleme, Reformbedarf, Opladen: Leske + Budrich.
- Fuchs, Hans-Werner (2002): Zum Verhältnis von Bildungsforschung und Bildungspolitik. In: Hans Döbert (Hrsg.) u. a., Bildung vor neuen Herausforderungen. Historische Bezüge – Rechtliche Aspekte – Steuerungsfragen – Internationale Perspektiven, Neuwied: Luchterhand, S. 231–242.
- Fuchs, Ragnhild (2002): Interkulturelle Kompetenz im Rahmen frühkindlicher Bildungsprozesse. In: Zeitschrift für Migration und soziale Arbeit, 24. Jg. (3), S. 109–114.
- Geißler, Rainer (2005): Die Metamorphose der Arbeitertochter zum Migrantensohn. Zum Wandel der Chancengleichheit im Bildungssystem nach Schicht, Geschlecht, Ethnie und deren Verknüpfungen. In: Peter A. Berger und Heike Kahlert (Hrsg.), Institutionalisierte Ungleichheiten. Wie das Bildungswesen Chancen blockiert, Weinheim: Juventa, S. 71–100.

- Geißler, Rainer und Weer-Menges, Sonja (2008): Migrantenkinder im Bildungssystem: Doppelt benachteiligt. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 49/08, S. 14–22.
- Glaeske, Gerd (2009): GEK-Arzneimittelreport, Sankt Augustin: Asgard.
- Gellert, Uwe (2006): Mathematik „in der Welt“ und mathematische „Grundbildung“. Zur Konsistenz des mathematischen Rahmens von PISA. In: Thomas Jahnke und Wolfram Meyerhöfer (Hrsg.), *PISA & Co. Kritik eines Programms*, Hildesheim: Verlag Franzbecker, S. 277–291.
- Gogolin, Ingrid (1994): *Der Monolinguale Habitus der multilingualen Schule*, Münster: Waxmann.
- Gogolin, Ingrid und Kroon, Sjaak (Hrsg.) (2000): *Man schreibt wie man spricht. Ergebnisse einer international vergleichenden Fallstudie über Unterricht in vielsprachigen Klassen*, Münster: Waxmann.
- Gogolin, Ingrid (2002): Sprachlich-kulturelle Differenz und Chancengleichheit – (un)versöhnlich in staatlichen Bildungssystemen? In: Ingrid Lohmann und Rainer Rilling (Hrsg.), *Die verkaufte Bildung. Kritik und Kontroversen zur Kommerzialisierung von Schule, Weiterbildung, Erziehung und Wissenschaft*, Opladen: Leske + Budrich. S. 153–168.
- Gogolin, Ingrid (Hrsg.) u. a. (2005a): *Migration und sprachliche Bildung*, Münster: Waxmann.
- Gogolin, Ingrid (2005b): *Interkulturelle Bildungsforschung*. In: Rudolf Tippelt (Hrsg.), *Handbuch Bildungsforschung*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 263–269.
- Gogolin, Ingrid; Neumann, Ursula und Roth, Hans-Joachim (2005): *Sprachdiagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Dokumentation einer Fachtagung am 14. Juli 2004 in Hamburg*, Münster: Waxmann.
- Gogolin, Ingrid und Krüger-Potratz, Marianne (2006): *Einführung in die Interkulturelle Pädagogik*, Opladen: Budrich.
- Goldberg, Andreas; Halm, Dirk und Sen, Faruk (2004): *Die Deutschen Türken*, Münster: LIT.
- Gomolla, Mechthild und Radtke, Frank-Olaf (2002): *Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule*, Opladen: Leske + Budrich.
- Gomolla, Mechthild (2006a): *Schulqualität, Schulentwicklung und Bildungschancen in der Einwanderungsgesellschaft. Plädoyer für einen Paradigmenwechsel*. In: *Migration und Soziale Arbeit*, 28. Jg. (1), S. 168–175.
- Gomolla, Mechthild (Hrsg.) (2006b): *Schulqualität in der Einwanderungsgesellschaft: Handlungsbedarf und Strategien*. In: Dieselbe. *Schulqualität in der Einwanderungsgesellschaft: Strategien und Fallbeispiele*, Münster: Waxmann, S. 31–55.
- Gomolla, Mechthild und Radtke, Frank-Olaf (2007): *Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Gottschall, Karin und Hagemann, Karen (2002): *Die Halbtagschule: Ein Sonderfall in Europa?* In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B 41/2002, S. 12–22.
- Grundmann, Matthias; Bittlingmayer, Uwe H.; Dravenau, Daniel und Groh-Samberg, Olaf (2008): *Bildung als Privileg und Fluch – Zum Zusammenhang zwischen lebensweltlichen*

- und institutionalisierten Bildungsprozessen. In: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hrsg.), *Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 47–74.
- Grunow, Dieter (Hrsg.) (2006): *Der Ansatz der politikfeldbezogenen Verwaltungsanalyse*. In: Derselbe. *Verwaltungshandeln in Politikfeldern*. Ein Studienbuch, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 15–59.
- Gundlach, Erich (2007): *Bildungspolitik im Zeitalter der Globalisierung*, Stuttgart: Lucius & Lucius.
- Hagemeister, Volker (2006): *Kritische Anmerkungen zum Umgang mit den Ergebnissen von PISA*. In: Thomas Jahnke und Wolfram Meyerhöfer (Hrsg.), *PISA & Co. Kritik eines Programms*, Hildesheim: Verlag Franzbecker, S. 241–275.
- Hampe, Michael (2009): *Wissenschaft und Kritik. Einige historische Beobachtungen*. In: Rahel Jaeggi und Thilo Wesche (Hrsg.), *Was ist Kritik?* Frankfurt/Main: Suhrkamp, S. 353–371.
- Handschuck, Sabine und Schröer, Hubertus (2006): *Integration durch Bildung – eine gemeinsame Aufgabe von Schule und Jugendhilfe*. In: *Migration und Soziale Arbeit*, 28. Jg. (3), S. 188–194.
- Heilbronner, Kai (2001): *Reform des Zuwanderungsrechts. Konsens und Dissens in der Ausländerpolitik*. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B 43/01, S. 7–19.
- Heimbach-Steins, Marianne; Kruij, Gerhard und Kunze, Axel Bernd (2007): *Das Menschenrecht auf Bildung und seine Umsetzung in Deutschland, Diagnosen – Reflexionen – Perspektiven*, Bielefeld: wvb.
- Heinzel, Friedericke (2004): *Was bedeutet IGLU für Konzepte der Lehrerbildung im Grundschulbereich?* In: Hans Merckens (Hrsg.), *Lehrerbildung. IGLU und die Folgen*, Opladen: Leske + Budrich, S. 53–63.
- Hell, Matthias (2005): *Einwanderungsland Deutschland? Die Zuwanderungsdiskussion 1998–2002*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hepp, Gerd F. (2006): *Bildungspolitik als Länderpolitik*. In: Herbert Schneider und Hans-Georg Wehling (Hrsg.), *Landespolitik in Deutschland. Grundlagen – Strukturen – Arbeitsfelder*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 240–269.
- Herbert, Ulrich (1986): *Geschichte der Ausländerbeschäftigung in Deutschland*, Bonn: Bpb.
- Herbert, Ulrich und Hunn, Karin (2000): *Gastarbeiter und Gastarbeiterpolitik in der Bundesrepublik Deutschland. Vom Beginn der offiziellen Anwerbung bis zum Anwerbestopp (1995–1973)*, Köln: Böhlau.
- Herbert, Ulrich (2003): *Geschichte der Ausländerpolitik in Deutschland*, Bonn: Bpb.
- Herbertz, Wolfgang (2004): *Das kann teuer werden! Finanzierung und Betrieb von Schulen als Public-Private-Partnership*. In: *Nds – das Magazin der Bildungsgewerkschaft*, 56. Jg. (10), S. 16.
- Herrlitz, Hans-Georg (2003): *Das große Tabu. PISA, IGLU und die Gesamtschulfrage*. In: *Die Deutsche Schule*, 95. Jg. (3), S. 262–279.

- Herzberg, Heidrun (Hrsg.) (2008): *Lebenslanges Lernen. Theoretische Perspektiven und empirische Befunde im Kontext der Erwachsenenbildung*, Frankfurt/Main: Peter Lang.
- Hesselberger, Dieter (Hrsg.) (2003): *Das Grundgesetz. Kommentar für die politische Bildung*, Bonn: Bpb.
- Höhne, Thomas; Kunz, Thomas und Radtke, Frank-Olaf (2005): *Bilder von Fremden. Was unsere Kinder aus Schulbüchern über Migranten lernen sollen*, Frankfurt: Johann Wolfgang Goethe-Universität.
- Hoffmann-Ocon, Andreas (2007): *Zum Verhältnis von Wissenschaft und Bildungspolitik. Die Konflikte Heinrich Roths im Deutschen Bildungsrat*. In: *Die Deutsche Schule*, 99. Jg. (3), S. 267–284.
- Holtappels, Heinz-Günter (Hrsg.) (2007): *Ganztagsschule in Deutschland. Bilanz und Perspektiven*. In: Derselbe. *Ganztagsschule in Deutschland. Ergebnisse der Ausgangserhebung der ‚Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen‘ (StEG)*, Weinheim: Juventa Verlag, S. 354–381.
- Hormel, Ulrike und Scherr, Albert (2005a): *Migration als gesellschaftliche Lernprovokation – Programmatische Konturen einer offensiven Bildung für die Einwanderungsgesellschaft*. In: Franz Hamburger, Tarek Badawia und Merle Hummrich (Hrsg.), *Migration und Bildung. Über das Verhältnis von Anerkennung und Zumutung in der Einwanderungsgesellschaft*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 295–310.
- Hormel, Ulrike und Scherr, Albert (2005b): *Bildung für die Einwanderungsgesellschaft*, Bonn: Bpb.
- Hormel, Ulrike (2007): *Diskriminierung in der Einwanderungsgesellschaft. Begründungsprobleme pädagogischer Strategien und Konzepte*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Huisken, Freerk (2005): *Der PISA-Schock und seine Bewältigung. Wieviel Dummheit braucht/verträgt die Republik?* Hamburg: VSA-Verlag.
- Hunn, Karin (2005): *Nächstes Jahr kehren wir zurück. Die Geschichte der türkischen Gastarbeiter in der Bundesrepublik*, Göttingen: Wallstein.
- Ittel, Angela und Raufelder, Diana (2008): *Lehrer und Schuler als Bildungspartner. Theoretische Ansätze zwischen Tradition und Moderne*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Jablonka, Eva (2006): *Mathematical Literacy: Die Verflüchtigung eines ambitionierten Testkonstrukts in bedeutungslose PISA-Punkte*. In: Thomas Jahnke und Wolfram Meyerhöfer (Hrsg.), *PISA & Co. Kritik eines Programms*, Hildesheim: Verlag Franzbecker, S. 155–186.
- Jacobs, Hildegard (1982): *Ein- und Beschulungsmodelle für ausländische Kinder und Jugendliche in der Bundesrepublik Deutschland*, München: DJI-Verlag.
- Jaeggi, Rahel und Wesche, Thilo (Hrsg.) (2009): *Einführung: Was ist Kritik?* In: Dieselben. *Was ist Kritik?* Frankfurt/Main: Suhrkamp, S. 7–20.
- Jahn, Detlef (2006): *Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- Jahnke, Thomas (2006): Zur Ideologie von PISA & Co. In: Thomas Jahnke und Wolfram Meyerhöfer (Hrsg.), PISA & Co. Kritik eines Programms, Hildesheim: Verlag Franzbecker, S. 9–29.
- Jann, Werner und Wegrich, Kai (2003): Phasenmodelle und Politikprozesse: Der Policy Cycle. In: Klaus Schubert und Nils C. Bandelow (Hrsg.), Lehrbuch der Politikfeldanalyse, München: R. Oldenbourg Verlag, S. 71–104.
- Jaraus, Konrad. H. und Allemann-Ghionda, Cristina (2008): Zeitpolitik der Kinderbetreuung und Grundschulziehung. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 23/08, S. 3–7.
- Jürgens, Eiko (2005): Standards für schulische Bildung? In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B12/05, S. 26–31.
- Keitel, Christine (2006): Der (un)heimliche Einfluss der Testideologie auf Bildungskonzepte, Mathematikunterricht und mathematikdidaktische Forschung. In: Thomas Jahnke und Wolfram Meyerhöfer (Hrsg.), PISA & Co. Kritik eines Programms, Hildesheim: Verlag Franzbecker, S. 31–62.
- Keskin, Hakki (2005): Deutschland als neue Heimat. Eine Bilanz der Integrationspolitik, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kießwetter, Karl (2002): Unzulänglich vermessen und vermessen unzulänglich: PISA & Co. In: Mitteilungen der Deutschen Mathematiker-Vereinigung, 10. Jg. (4), S. 49–58.
- King, Vera und Koller, Hans-Christoph (2006): Adoleszenz – Migration – Bildung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kiper, Hanna (2007): Bildungspolitik nach PISA. Chancen und Risiken der neuen Steuerungsinstrumente. In: Päd Forum: Unterrichten und Erziehen, 26. Jg. (1), S. 43–50.
- Kleff, Sanem (2005): Islam im Klassenzimmer. Impulse für die Bildungsarbeit, Hamburg: Edition Körber Stiftung.
- Klein, Helmut E. (2007): Privatschulen in Deutschland. Regulierung – Finanzierung – Wettbewerb, Köln: Deutscher Instituts-Verlag.
- Knortz, Heike (2008): Diplomatische Tauschgeschäfte. Gastarbeiter in der westdeutschen Diplomatie und Beschäftigungspolitik 1953– 1973, Köln: Böhlau Verlag.
- Költze, Horst (2007): Wer stoppt die PISA-Walze? Aufruf zum Ausstieg aus Pisa, Frankfurt/Main: MEDU Verlag.
- Kollberg, Britta (2005): Interkulturelles Lernen als nachhaltiger Prozess. Herausforderungen an Bildungsträger und Kommunen. In: Migration und soziale Arbeit, 27. Jg. (1), S. 32–41.
- Kollberg, Britta und Wenzel, Sascha (2006): Integration durch Bildung in Ontario, Kanada. In: Migration und Soziale Arbeit, 28. Jg. (3), S. 241–247.
- Konsortium Bildungsberichterstattung (2006): Bildung in Deutschland. Ein indikatoren-gestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration, Bielefeld: vbw.
- Koppel, Oliver und Plünnecke, Axel (2009): Fachkräftemangel in Deutschland: Bildungsökonomische Analyse, politische Handlungsempfehlungen, Wachstums- und Fiskaleffekte, Köln: Deutscher Instituts-Verlag.

- Kraus, Josef (2005): Der PISA-Schwindel. Unsere Kinder sind besser als ihr Ruf. Wie Eltern und Schule Potentiale fördern können, Wien: Signum Verlag.
- Kreyenfeld, Michaela (2008): Sozial Ungleichheit und Kinderbetreuung – Eine Analyse der sozialen und ökonomischen Determinanten der Nutzung von Kindertageseinrichtungen. In: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hrsg.), *Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 103–127.
- Krüger-Potratz (2004): Zusammenfassung der Diskussion (1). Zu den Impulsreferaten von R. Valtin, W. Bos und M. Prenzel. In: Hans Merckens (Hrsg.), *Lehrerbildung: IGLU und die Folgen*, Opladen: Leske + Budrich, S. 51–52.
- Kühn, Peter (2007): Hotwords in Critical-Incident-Situationen. Die Notwendigkeit semantischer Reflexionen bei der interkulturellen Textarbeit. In: Irmgard Honnef-Becker (Hrsg.), *Dialoge zwischen den Kulturen. Interkulturelle Literatur und ihre Didaktik*, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 99–126.
- Lehberger, Reiner und Sandfuchs, Uwe (2008): *Schüler fallen auf. Heterogene Lerngruppen in Schule und Unterricht*, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Leiprecht, Rudolf und Kerber, Anne (Hrsg.) (2005): *Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch*, Schwallbach: Wochenschau Verlag.
- Lenzen, Dieter (2009): Eine neue Chance für die Bildung? In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B 45/2009, S. 6–9.
- Lind, Detlef (2004): Welches Raten ist unerwünscht? Eine Erwiderung. In: *Journal für Mathematik-Didaktik*, 25. Jg. (1), S. 70–74.
- Lind, Detlef; Knoche, Norbert; Blum, Werner u. a. (2005): Kompetenzstufen in PISA. In: *Journal für Mathematik-Didaktik*, 26. Jg. (1), S. 80–87.
- Lind, Georg (2004): Jenseits von PISA – Für eine neue Evaluationskultur. In: Institut für Schulentwicklung PH Schwäbisch-Gmünd (Hrsg.), *Standards, Evaluation und neue Methoden. Reaktionen auf die PISA-Studie*, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 1–7.
- Löw, Martina (2003): *Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung*, Opladen: Leske + Budrich.
- Lütgert, Will; Gröschner, Alexander und Kleinespel, Karin (Hrsg.) (2008): *Die Zukunft der Lehrerbildung. Entwicklungslinien. Rahmenbedingungen. Grundlagen*, Weinheim: Beltz.
- Mannitz, Sabine (2002): Auffassungen von kultureller Differenz: Identitätsmanagement und diskursive Assimilation. In: Werner Schiffbauer (Hrsg.), *Staat – Schule – Ethnizität. Politische Sozialisation von Immigrantenkinder in vier europäischen Ländern*, Münster: Waxmann, S. 255–320.
- Mannitz, Sabine (2006): *Die verkannte Integration. Eine Langzeitstudie unter Heranwachsenden aus Immigrantenfamilien*, Bielefeld: transcript.
- Massing, Peter (2002): Einleitung: Bildungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland. Entwicklung – Kontroversen – Perspektiven. In: Cvetha Bovha und Peter Massing (Hrsg.), *Bildungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland. Entwicklung – Kontroversen – Perspektiven*, Schwallbach: Wochenschau-Verlag, S. 5–33.

- Mc Rae, Verena (1980): *Die Gastarbeiter. Daten, Fakten, Probleme*, München: C.H. Beck.
- Mehrländer, Ursula (1978): *Bundesrepublik Deutschland*. In: Ernst Gehmacher, Daniel Kubat und Ursula Mehrländer (Hrsg.), *Ausländerpolitik im Konflikt. Arbeitskräfte oder Einwanderer? Konzepte der Aufnahme- und Entsendeländer*, Bonn: Neue Gesellschaft, S. 115–137.
- Mehrländer, Ursula (1986): *Auswirkungen einer neuen Ausländerpolitik auf Situation und Verhalten der ausländischen Wohnbevölkerung im Aufnahmeland. Beispiel Bundesrepublik Deutschland*. In: Heiko Körner und Ursula Mehrländer (Hrsg.), Bonn: Neue Gesellschaft, S. 103–119.
- Mehrländer, Ursula (1987): *Ausländerforschung 1965 bis 1980. Fragestellungen, theoretische Ansätze, empirische Ergebnisse*, Bonn: Neue Gesellschaft.
- Meier-Braun, Karl-Heinz (2002): *Deutschland Einwanderungsland*, Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Merkens, Hans (Hrsg.) (2004a): *IGLU und die Folgen – Einleitende Bemerkungen*. In: Derselbe. *Lehrerbildung. IGLU und die Folgen*, Opladen: Leske + Budrich, S. 9–16.
- Merkens, Hans (Hrsg.) (2004b): *IGLU und die Folgen – Quo vadis Lehrerbildung für das Lehramt an Grundschulen?* In: Derselbe. *Lehrerbildung: IGLU und die Folgen*, Opladen: Leske + Budrich, S. 135–138.
- Meyerhöfer, Wolfram (2004a): *Was testen Tests? Objektiv-hermeneutische Analysen am Beispiel von TIMSS und PISA*. Dissertation an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam.
- Meyerhöfer, Wolfram (2004b): *Zum Problem des Ratens bei PISA. Eine Erwiderung*. In: *Journal für Mathematik-Didaktik*, 25. Jg. (1), S. 62–69.
- Meyerhöfer, Wolfram (2006a): *PISA & Co. als kulturindustrielle Phänomene*. In: Thomas Jahnke und Wolfram Meyerhöfer (Hrsg.), *PISA & Co. Kritik eines Programms*, Hildesheim: Verlag Franzbecker, S. 63–99.
- Meyerhöfer, Wolfram (2006b): *Testen, Lernen und Gesellschaft. Zwischen Autonomie und Heteronomie*. In: Thomas Jahnke und Wolfram Meyerhöfer (Hrsg.), *PISA & Co. Kritik eines Programms*, Hildesheim: Verlag Franzbecker, S. 331–349.
- Motte, Jan; Ohlinger, Rainer und Oswald, Anne von (1999): *50 Jahre Bundesrepublik – 50 Jahre Einwanderungsrepublik. Nachkriegsgeschichte als Migrationsgeschichte*, Frankfurt am Main: Campus.
- Münch, Joachim (2002): *Bildungspolitik. Grundlagen – Entwicklungen*, Schorndorf: Schneider Verlag Hohengehren GmbH.
- Neumann, Ursula (2004): *Die Berücksichtigung sprachlicher und kultureller Heterogenität in der Lehrerbildung für die Grundschule*. In: Hans Merkens (Hrsg.), *Lehrerbildung: IGLU und die Folgen*, Opladen: Leske + Budrich, S. 105–119.
- Nieke, Wolfgang (2007): *Interkulturelle Erziehung und Bildung. Wertorientierung im Alltag*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- OECD (Hrsg.) (2007): *PISA 2006 – Schulleistungen im internationalen Vergleich. Naturwissenschaftliche Kompetenzen für die Welt von morgen*, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

- Özdemir, Songül (2007): Identitätsentwicklung türkischer Jugendlicher in der zweiten Generation. Gratwanderung zwischen den Kulturen, Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller.
- Pagenstecher, Cord (1994): Ausländerpolitik und Immigrantenidentität. Zur Geschichte der Gastarbeit in der Bundesrepublik, Berlin: Bertz Verlag.
- Paus-Hasebrink, Ingrid (2009): Mediensozialisation von Kindern aus sozial benachteiligten Familien. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B 17/2009, S. 20–25.
- Picht, Georg (1964): Die deutsche Bildungskatastrophe, Olten: Walter-Verlag.
- PISA-Konsortium (Hrsg.) (2007): Wichtige Ergebnisse im Überblick. In: PISA 2006. Die Ergebnisse der dritten internationalen Vergleichsstudie, Münster: Waxmann, S. 13–30.
- Pommerin-Götze, Gabriele (2005): Zur Bildungssituation Jugendlicher mit Migrationshintergrund. In: Volker Frederking, Hartmut Heller und Annette Scheunpflug (Hrsg.), *Nach PISA. Konsequenzen für Schule und Lehrerbildung nach zwei Studien*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 143–162.
- Powell, Justin J.W. und Wagner Sandra (2001): Daten und Fakten zu Migrantenjugendlichen an Sonderschulen in der Bundesrepublik Deutschland. Selbständige Nachwuchsgruppe Working Paper 1/2001, Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Puchhammer, Markus (2007): Language-based Item Analysis – Problems in Intercultural Comparisons. In: Stefan Thomas Hopmann, Gertrude Brinek und Martin Retzl (Hrsg./Eds.): *PISA zufolge PISA – PISA according to PISA. Hält PISA, was es verspricht? Does PISA keep what it promises?* Wien: LIT-Verlag, S. 127–137.
- Puskeppeleit, Jürgen und Krüger-Potratz, Marianne (Hrsg.) (1999): Zur Ausländerbildungspolitik und Ausländerpolitik in der Bundesrepublik Deutschland. In: *Bildungspolitik und Migration. Texte und Dokumente zur Beschulung ausländischer Kinder und Jugendlicher 1950–1999*, Münster: iks, S. 1–35.
- Radtke, Frank-Olaf (2004): Schule und Ethnizität. In: Werner Helsper und Jeanette Böhme (Hrsg.), *Handbuch der Schulforschung*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 625–646.
- Raiser, Ulrich (2007): Erfolgreiche Migranten im deutschen Bildungswesen – es gibt sie doch. Lebensläufe von Bildungsaufsteigern türkischer und griechischer Herkunft, Münster: LIT.
- Ramm, Gesa; Walter, Oliver u. a. (2005): Soziokulturelle Herkunft und Migration im Ländervergleich. In: PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.), *PISA 2003. Der zweite Vergleich der Länder in Deutschland – Was wissen und können Jugendliche?* Münster: Waxmann, S. 269–298.
- Reich, Hans H. und Roth, Hans-Joachim (2002): *Spracherwerb zweisprachig aufwachsender Kinder und Jugendlicher. Ein Überblick über den Stand der nationalen und internationalen Forschung*, Hamburg: SIZ.
- Reich, Hans H. (2004): Sprachstand und Sprachförderung bei zweisprachigen Kindern. In: Yasemin Karakasoglu und Julian Lüddecke (Hrsg.), *Migrationsforschung und Interkulturelle Pädagogik. Aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis*, Münster: Waxmann, S. 131–143.

- Reißblandt, Carolin (2006): Fit für die Globalisierung? Die deutsche Migrations- und Integrationspolitik nach den rot-grünen Reformen. In: Christoph Butterwegge und Gudrun Hentges (Hrsg.), *Zuwanderung im Zeichen der Globalisierung. Migrations-, Integrations- und Minderheitenpolitik*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 135–162.
- Reiss, Kristina und Törner, Günter (2002): Was hat PISA 2000 den Mathematikerinnen und Mathematikern zu sagen? In: *Mitteilungen der Deutschen Mathematiker-Vereinigung*, 10. Jg. (2), S. 45–51.
- Reiss, Kristina und Törner, Günter (2003): PISA 2000: Eine Klärung von Missverständnissen. In: *Mitteilungen der Deutschen Mathematiker-Vereinigung*, 11. Jg. (1), S. 46–48.
- Renner, Günter (1999): Erste Anmerkungen zur Reform des Staatsangehörigkeitsrechts. In: Klaus Bartwig, Gisbert Brinkmann und Kay Heilbronner (Hrsg.), *Neue Regierung – neue Ausländerpolitik? Hohenheimer Tage zum Ausländerrecht*, S. 81–95.
- Reuter, Lutz R. (2002): Folgerungen aus den PISA-Befunden. In: Hans Döbert (Hrsg.) u. a., *Bildung vor neuen Herausforderungen. Historische Bezüge – Rechtliche Aspekte – Steuerungsfragen – Internationale Perspektiven*, Neuwied: Luchterhand, S. 35–47.
- Reutter, Werner und Rütters, Peter (2007): Mobilisierung und Organisation von Interessen. In: Thomas von Winter und Ulrich Willems (Hrsg.), *Interessenverbände in Deutschland*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 119–138.
- Rindermann, Heiner (2006): Was messen internationale Schulleistungsstudien? Schulleistungen, Schülerfähigkeiten, kognitive Fähigkeiten, Wissen oder allgemeine Intelligenz? In: *Psychologische Rundschau*, 57. Jg. (2), S. 69–86.
- Rösner, Ernst (2007): Ungleiche Bildungschancen im Spiegel von Schulleistungsstudien. In: Dietlind Fischer und Volker Elsenbast (Hrsg.), *Zur Gerechtigkeit im deutschen Bildungssystem*, Münster: Waxmann, S. 15–24.
- Röttgers, Kurt (1982): Kritik. In: Otto Brunner, Werner Conze und Reinhart Koselleck (Hrsg.), *Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland*, Band 3, Stuttgart: Klett-Cotta, S. 651–675.
- Rohe, Karl (1994): *Politik. Begriffe und Wirklichkeit*, Stuttgart: Kohlhammer.
- Roth, Hans-Joachim und Britz, Lisa (2006): Bilinguale Erziehung und Sprachförderung im Elementarbereich. Ausgewählte Ergebnisse einer Evaluationsstudie aus Köln. In: *Migration und Soziale Arbeit*, 28. Jg. (3), S. 291–296.
- Rubio, Philip F. (2001): *A History of Affirmative Action 1619–2000*. University Press of Mississippi.
- Ruschin, Sylvia (2004): *Chancengleichheit in der Wissensgesellschaft. Biologisch-anthropologische Grundlagen eines bildungspolitischen Ziels*, Münster: Waxmann.
- Rushdie, Salman (1984): *Shame*, New York: Aventura.
- Sannwald, Rüdiger (2008): Kommentierung der Artikel 30 und 70 GG. In: Hans Hofmann und Axel Hopfauf (Hrsg.), *Kommentar zum Grundgesetz*, München: Carl Heymanns Verlag.
- Santel, Bernhard (2002): Integriert oder randständig? Zur wirtschaftlichen Situation von Einwanderern in Deutschland. In: *Zeitschrift für Migration und soziale Arbeit*, 24. Jg. (1), S. 24–31.

- Schelle, Carla (2005): Migration als Entwicklungsaufgabe in der Schule und im Unterricht. In: Franz Hamburger, Tarek Badawia und Merle Hummrich (Hrsg.), *Migration und Bildung. Über das Verhältnis von Anerkennung und Zumutung in der Einwanderungsgesellschaft*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 41–53.
- Schlömerkemper, Jörg (2007): Alle Schulen für alle Kinder. Die Selektionsfunktion der Schule aufheben. In: *Die Deutsche Schule*, 99. Jg. (3), S. 263–266.
- Schöneberg, Ulrike (1993): *Gestern Gastarbeiter, morgen Minderheit. Zur sozialen Integration von Einwanderern in einem unerklärten Einwanderungsland*, Frankfurt/Main: Peter Lang.
- Schmid, Josef (2001): Bevölkerungsentwicklung und Migration in Deutschland. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B 43/2001, S. 20–30.
- Schmidt, Manfred G. (2002): Warum Mittelmaß? Deutschlands Bildungsausgaben im internationalen Vergleich. In: *Politische Vierteljahresschrift*, 43. Jg., (1), S. 3–19.
- Schmidtke, Oliver (2009): Einwanderungsland Kanada – ein Vorbild für Deutschland? In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B 44/2009, S. 25–30.
- Schnappauf, Klaus-Dieter (1999): Zur Reform des deutschen Staatsangehörigkeitsrechts. In: Klaus Barwig, Gisbert Brinkmann und Kay Hailbronner (Hrsg.), *Neue Regierung – neue Ausländerpolitik? Hohenheimer Tage zum Ausländerrecht*, Baden-Baden: Nomos, S. 69–80.
- Schneider, Ilona K. (2009): Lernfenster Kindergarten. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B 45/2009, S. 32–38.
- Schneider, Volker und Janning, Frank (2006): *Politikfeldanalyse. Akteure, Diskurse und Netzwerke in der öffentlichen Politik*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schneider, Volker (2008): Komplexität, politische Steuerung und evidenz-basiertes Policy-Making. In: Frank Janning und Katrin Toens (Hrsg.), *Die Zukunft der Policy-Forschung. Theorien, Methoden, Anwendungen*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 55–70.
- Schöneberg, Ulrike (1993): *Gestern Gastarbeiter, morgen Minderheit. Zur sozialen Integration von Einwanderern in einem unerklärten Einwanderungsland*, Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Schrader, Achim; Hensel, Jochen und Holtbrügge, Heiner (1979): *Die Zweite Generation Sozialisation und Akkulturation ausländischer Kinder in der Bundesrepublik*, Bonn: Athenäum Verlag.
- Schroeder, Joachim (2007): Interkulturalität. In: Stephan Ellinger, Katja Koch und Joachim Schroeder (Hrsg.), *Risikokinder in der Ganztagschule. Ein Praxishandbuch*, Stuttgart: Kohlhammer, S. 51–75.
- Schubert, Klaus (2003): Pragmatismus, Pluralismus, Policy Analysis: Ursprünge und theoretische Verankerung der Policy Analyse. In: Klaus Schubert und Nils C. Bandelow (Hrsg.), *Lehrbuch der Politikfeldanalyse*, München: R. Oldenbourg Verlag, S. 37–70.
- Schulte, Axel (2002): Diskriminierung als soziales Problem in der Einwanderungsgesellschaft. In: *Zeitschrift für Migration und soziale Arbeit*, 24. Jg. (3), S. 13–21.
- Schweizer, Jochen (2007): Deutsches Schulsystem schadet Kindern! – Die Beweise. In: Dietlind Fischer und Volker Elsenbast (Hrsg.), *Zur Gerechtigkeit im Bildungssystem*, Münster: Waxmann, S. 48–54.

- Seitz, Stefan (2007): *Der Lehrer als Innovator von Schule. Ein neues Professionsverständnis?* Hamburg: Dr. Kovac
- Sliwka, Anne (2004): *Citizenship Education as the Responsibility of a Whole School: Structural and Cultural Implications.* In: Anne Sliwka, Martina Diedrich und Manfred Hofer (Eds.), *Citizenship Education. Theory – Research – Practice*, Münster: Waxmann, S. 7–18.
- Sliwka, Anne (2006): *Freiwillig hätte ich das nie gemacht, jetzt würde ich das sofort wieder tun: Erfahrungen mit Service Learning an deutschen Schulen.* In: Anne Sliwka, Christian Petry und Peter E. Kalb (Hrsg.), *Durch Verantwortung lernen. Service Learning: Etwas für andere tun*, Weinheim: Beltz, S. 32–57.
- Smolka, Dieter (2002): *Die PISA-Studie: Konsequenzen und Empfehlungen für Bildungspolitik und Schulpraxis.* In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B 41/02, S. 3–11.
- Smolka, Dieter (2005): *PISA-Konsequenzen für Bildung und Schule.* In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B 12/05, S. 21–25.
- Söhn, Janina und Veysel, Özcan (2005): *Bildungsdaten und Migrationshintergrund. Eine Bilanz.* In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.), *Migrationshintergrund von Kindern und Jugendlichen. Wege zur Weiterentwicklung der amtlichen Statistik*, Bonn: Eigendruck, S. 117–127.
- Sökefeld, Martin (Hrsg.) (2004): *Jenseits des Paradigmas kultureller Differenz. Neue Perspektiven auf Einwanderer aus der Türkei*, Bielefeld: transcript.
- Solga, Heike (2002): *Ohne Schulabschluss – und was dann? Bildungs- und Berufseinstiegsbiographien westdeutscher Jugendlicher ohne Schulabschluss, geboren zwischen 1930 und 1971.* In: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (Hrsg.), *Selbständige Nachwuchsgruppe „Ausbildungslosigkeit: Bedingungen und Folgen mangelnder Berufsausbildung“*, Working Paper 2/2002, Berlin.
- Solga, Heike (2005): *Ohne Abschluss in die Bildungsgesellschaft. Die Erwerbchancen gering qualifizierter Personen aus soziologischer und ökonomischer Perspektive*, Opladen: Budrich.
- Solga, Heike und Wagner, Sandra (2008): *Die Zurückgelassenen – die soziale Verarmung der Lernumwelt von Hauptschülerinnen und Hauptschülern.* In: Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach (Hrsg.), *Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 191–219.
- Stanat, Petra (2003): *Schulleistungen von Jugendlichen mit Migrationshintergrund: Differenzierung deskriptiver Befunde aus PISA und PISA-E.* In: Deutsches PISA-Konsortium (Hrsg.), *PISA 2000- Ein differenzierter Blick auf die Länder der Bundesrepublik Deutschland*, Opladen: Leske + Budrich, S. 243–260.
- Stanat, Petra (Hrsg.) u. a. (2006): *Schulleistungen von Jugendlichen mit Migrationshintergrund: Die Rolle der Zusammensetzung der Schülerschaft.* In: *Herkunftsbedingte Disparitäten im Bildungswesen: Differenzielle Bildungsprozesse und Probleme der Verteilungsgerechtigkeit. Vertiefende Analysen im Rahmen von PISA 2000*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 189–219.
- Statistisches Bundesamt (Hrsg.) (2002): *Datenreport 2002. Zahlen und Fakten über die Bundesrepublik Deutschland*, Bonn: Bpb.

- Stecher, Ludwig und Radisch, Falk und Fischer, Nathalie (2008): Ganztägige Bildungssettings im Vor- und Grundschulalter. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B 23/08, S. 33–38.
- Still, Hans-Dieter (2006): PISA und die Bildungsstandards. In: Thomas Jahnke und Wolfram Meyerhöfer (Hrsg.), *PISA & Co. Kritik eines Programms*, Hildesheim: Verlag Franzbecker, S. 293–330
- Strohmeier, Klaus Peter; Wunderlich, Holger und Lersch, Phillip (2009): Kindheiten in Stadt(teil) und Familie. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B 17/2009, S. 25–32.
- Sünker, Heinz (2004): Bildungspolitik, Bildung und soziale Gerechtigkeit. PISA und die Folgen. In: Hans-Uwe Otto und Thomas Rauschenbach (Hrsg.), *Die andere Seite der Bildung. Zum Verhältnis von formellen und informellen Bildungsprozessen*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 223–237.
- Sünker, Heinz und Miethe, Ingrid (2007): *Bildungspolitik und Bildungsforschung: Herausforderungen und Perspektiven für Gesellschaft und Gewerkschaften in Deutschland*, Frankfurt/Main: Peter Lang.
- Terhart, Ewald (2003): Lehrerbildung nach PISA. Welche Konsequenzen kann man aus den aktuellen Leistungsvergleichsuntersuchungen für die Lehrerbildung ziehen? In: Merkmens, Hans (Hrsg.), *Lehrerbildung in der Diskussion*, Opladen: Leske + Budrich, S. 167–177.
- Terkessidis, Mark (1998): *Psychologie des Rassismus*, Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Terkessidis, Mark (2004): *Die Banalität des Rassismus. Migranten zweiter Generation entwickeln eine neue Perspektive*, Bielefeld: transcript.
- Traeger, Michael (2005): *Bildungspolitik in Deutschland. Eine ländervergleichende Netzwerkanalyse*, Marburg: Tectum Verlag.
- Treichler, Andreas (2002): Von der Zuwanderungs- zur Einwanderungspolitik? Warum Integrationspolitik in Deutschland im 21. Jahrhundert alternativlos geworden ist. In: *Zeitschrift für Migration und soziale Arbeit*, 24. Jg. (1), S. 13–19.
- Tucci, Ingrid (2005): Armutsentwicklung und Arbeitsmarktlage von Migranten und Migrantinnen. In: *Migration und soziale Arbeit*, 27. Jg. (3), S. 184–193.
- Uljens, Michael (2007): The Hidden Curriculum of PISA – The Promotion of Neo-Liberal Policy by Educational Assessment. In: Stefan Thomas Hopmann, Gertrude Brinek und Martin Retzl (Hrsg./Eds.): *PISA zufolge PISA – PISA according to PISA. Hält PISA, was es verspricht? Does PISA keep what it promises?* Wien: LIT-Verlag, S. 295–303.
- Valtin, Renate und Bos, Wilfried (2004): (Was) können wir aus den IGLU für die Lehrerbildung lernen? In: Hans Merkmens (Hrsg.), *Lehrerbildung. IGLU und die Folgen*, Opladen: Leske + Budrich, S.17–35.
- Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e.V. (Hrsg.) (2007): *Bildungsgerechtigkeit. Jahresgutachten 2007*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Vogel, Ditta und Wüst, Andreas M. (2003): Paradigmenwechsel ohne Instrumentenwechsel? Kontinuität und Wandel im Politikfeld Migration. In: Antonia Gohr und Martin Seeleib-

- Kaiser (Hrsg.), Sozial- und Wirtschaftspolitik unter Rot-Grün, Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 265–286.
- Wagner, Petra (2002): Vorurteilsbewusste Arbeit in Kindertageseinrichtungen mit dem Anti-Bias-Approach. Erfahrungen aus dem Berliner Projekt Kinderwelten. In: Zeitschrift für Migration und soziale Arbeit, 24. Jg. (3), S. 62–70.
- Wagner, Sandra; Seibert, Holger; Özcan, Veysel u. a. (2005): Migration, Ethnizität und Schule: Die amtlichen Statistiken der Niederlande, Schwedens und Kanadas. In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.), Migrationshintergrund von Kindern und Jugendlichen. Wege zur Weiterentwicklung der amtlichen Statistik, Bonn: Eigendruck, S. 103–105.
- Walter, Oliver und Taskinen, Paivi (2007): Kompetenzen und bildungsrelevante Einstellungen von Jugendlichen mit Migrationshintergrund in Deutschland: Ein Vergleich mit ausgewählten OECD-Staaten. In: PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.), PISA 2006. Die Ergebnisse der dritten internationalen Vergleichsstudie, Münster: Waxmann, S. 337–366.
- Weber, Martina (2005): Ali Gymnasium – Soziale Differenzen von SchülerInnen aus der Perspektive von Lehrkräften. In: Franz Hamburger, Tarek Badawia und Merle Hummrich (Hrsg.), Migration und Bildung. Über das Verhältnis von Anerkennung und Zumutung in der Einwanderungsgesellschaft, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 69–79.
- Wehrmann, Ilse (2003): Zukunft der Kindergärten – Kindergärten der Zukunft. Neue Formen der Kindergartenbetreuung. In: Wassilios E. Fthenakis (Hrsg.), Elementarpädagogik nach PISA. Wie aus Kindertagesstätten Bildungseinrichtungen werden können, Freiburg: Herder, S. 294–316.
- Wesche, Thilo (2009): Reflexion, Therapie, Darstellung. Formen der Kritik. In: Rahel Jaeggi und Thilo Wesche (Hrsg.), Was ist Kritik? Frankfurt/Main: Suhrkamp, S. 193–220.
- West, Klaus-W. (2003): Kontinuität und Wandel in der Bildungspolitik. In: Antonia Gohr und Martin Seeleib-Kaiser (Hrsg.), Sozial- und Wirtschaftspolitik unter Rot-Grün, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, S. 229–247.
- Wiemeyer, Joachim (2008): Aufgabe und spezielle Kompetenzen verschiedener Akteure im Bildungssektor: Staat, Unternehmen, Kirchen und freie Träger. In: Martin Dabrowski und Judith Wolf (Hrsg.), Bildungspolitik und Bildungsgerechtigkeit, Paderborn: Schöningh, S. 97–124.
- Winkler, Michael (2005): Bildungspolitik nach PISA. In: Michael Opielka (Hrsg.), Bildungsreform als Sozialreform. Zum Zusammenhang von Bildungs- und Sozialpolitik, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 23–43.
- Wolf, Frieder und Henkes, Christian (2007): Die Bildungspolitik von 2002 bis 2005: Eine Misserfolgsgeschichte und ihre Ursachen. In: Christoph Egle und Reimut Zohlnhöfer (Hrsg.), Ende des rot-grünen Projektes. Eine Bilanz der Regierung Schröder 2002–2005, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 355–378.
- Wolf, Frieder (2008): Bildungsfinanzierung in Deutschland, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- Wuttke, Joachim (2006): Fehler, Verzerrungen, Unsicherheiten in der PISA-Auswertung. In: Thomas Jahnke und Wolfram Meyerhöfer (Hrsg.), *PISA & Co. Kritik eines Programms*, Hildesheim: Verlag Franzbecker, S. 101–154.
- Yano, Hisashi (1998): Wir sind benötigt, aber nicht erwünscht. Zur Geschichte der ausländischen Arbeitnehmer in der Frühphase der Bundesrepublik. In: Aytac Eryilmaz und Mathilde Jamin (Hrsg.), *Fremde Heimat. Zur Geschichte der Einwanderung aus der Türkei*, Essen: Klartext, S. 39–55.
- Yildiz, Safiye (2005): Interkulturelle Erziehung im Niedergang oder Aufbruch? Ein retrospektiver Einblick in pädagogische Konzepte. In: IFADE (Hrsg.), *Insider-Outsider. Bilder. Ethnisierte Räume und Partizipation im Migrationsprozess*, Bielefeld: transcript, S. 223–246.
- Zipf, George K. (1932): *Selected Studies of the Principle of Relative Frequency in Language*, Cambridge (Mass.): Harvard University Press.

Elektronische Ressourcen

- BMFSFJ: (Stand: 20.02.2009), S. 22. <http://209.85.129.132/search?q=cache:BftZOEshFHgJ:www.bmfsfj.de/bmfsfj/generator/Publikationen/zahlenspiegel2005/01Redaktion/PDFAnlagen/03versorgungslage,property%3Dpdf,bereich%3Dzahlenspiegel2005,sprache%3Dde,rwb%3Dtrue.pdf+Relation+Ganztags-+und+Halbtagskindergarten&hl=de&ct=clnk&cd=3&gl=de>.
- Brügelmann, Hans: Lese-Untersuchung mit dem Stolperwörter-Test. Abschlussbericht des Projekts LUST-1, (Stand 12.01.2010), <http://www.uni-siegen.de/~agprim/lust/index.htm>.
- Haase, Fee-Alexandra: Kritik. Historische Begriffe der Sprache und Literatur einer Wissenschaft und Kunst von der Antike bis zum 20. Jahrhundert, (Stand: 6.01.2010), <http://www.fachpublikation.de/dokumente/01/1a/>, Kapitel 4, S. 1.
- Lin, Susanne, Der konflikttheoretische Ansatz, (Stand: 13.03.2010), http://www.friedenspaedagogik.de/themen/stereotypen_vorurteile_feindbilder/sozialpsychologische_vorurteilsforschung/der_konflikttheoretische_ansatz.
- Max-Planck-Institut für Bildungsforschung: (Stand: 1.03.2009), S. 29. <http://www.mpibberlin.mpg.de/de/forschung/bag/projekte/sekundaerdaten/Datensatze/S1.xls>.
- Migration-Info: (Stand: 23.01.2010), http://www.migrationinfo.de/mub_artikel.php?Id=030804.
- Migration-Info: (Stand: 24.01.2010), http://www.migration-info.de/mub_artikel.php?Id=050302.
- Roman Herzog: (Stand: 19.03.2009), http://www.bundespraesident.de/Reden-und-Interviews/Reden-Roman-Herzog-,11072.12065/Rede-von-Bundespraesident-Roma.htm?global.back=/Reden-und-Interviews/-%2C11072%2C4/Reden-Roman-Herzog.htm%3Flink%3Dbpr_liste.
- Statistisches Bundesamt: (Stand: 16.02.2009) http://www.destatis.de/jetspeed/portal/cms/Sites/destatis/Internet/DE/Presse/pm/2008/12/PD08_458__218,templateId=renderPrint.psm1.
- Statistisches Bundesamt: Pressebroschüre Kindertagesbetreuung in Deutschland – Einrichtungen, Plätze, Personal und Kosten 1990 bis 2002, (Stand: 20.02.2009), <https://www.ec.destatis.de/csp/shop/sfg/bpm.html.cms.cBroker.cls?cmspath=struktur,vollanzeige.csp&ID=1013471>.
- Statistisches Bundesamt: (Stand: 19.03.2009), http://www.destatis.de/jetspeed/portal/cms/Sites/destatis/Internet/DE/Presse/pm/2007/07/PD07__292__1511,templateId=renderPrint.psm1.
- Stiftung Mercator: Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund. Evaluation des Projekts der Stiftung Mercator, (Stand:12.01.2010), http://www.stiftung-mercator.org/cms/upload/pdf/Sonstige_PDFs/Kurzfassung_der_Evaluation.pdf.
- Tartakowska, Magdalena und Ackermann, Lianne: Diskriminierung von Lehrkräften mit Migrationshintergrund, (Stand: 06.01.2010), http://www.migration-boell.de/web/integration/47_1496.asp.