

# Literaturverzeichnis

- Akman, Saro; Gülpinar, Meltem; Huesmann, Monika; Krell, Gertraude (2005): Auswahl von Fach- und Führungsnachwuchskräften. Migrationshintergrund und Geschlecht bei Bewerbungen. *Personalmanagement* 38 (10), S. 72-76.
- Akpinar, Ünal; Essinger, Helmut (1983): Sozialisationsprobleme von Migrantenkindern. In: Ernst-Günther Skiba; Christoph Wulf; Konrad Wünsche (Hrsg.): *Erziehung im Jugendalter – Sekundarstufe I*. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 150-159.
- Alexander, Kira; Schofield, Janet W. (2006a): Erwartungseffekte: Wie Lehrerverhalten schulische Leistungen beeinflusst. In: Janet W. Schofield: *Migrationshintergrund, Minderheitenzugehörigkeit und Bildungserfolg*. Forschungsergebnisse der pädagogischen Entwicklungs- und Sozialpsychologie. AKI-Forschungsbilanz 5. Berlin: Arbeitsstelle Interkulturelle Konflikte und gesellschaftliche Integration (AKI) am Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB), S. 47-69.
- Alexander, Kira; Schofield, Janet W. (2006b): Stereotype threat: Wie Reaktionen von SchülerInnen auf wahrgenommene negative Stereotype ihre Leistungen beeinträchtigen. In: Janet W. Schofield: *Migrationshintergrund, Minderheitenzugehörigkeit und Bildungserfolg*. Forschungsergebnisse der pädagogischen Entwicklungs- und Sozialpsychologie. AKI-Forschungsbilanz 5. Berlin: Arbeitsstelle Interkulturelle Konflikte und gesellschaftliche Integration (AKI) am Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB), S. 15-45.
- Allemann-Ghionda, Cristina (2006): Klasse, Gender oder Ethnie? Zum Bildungserfolg von Schüler/innen mit Migrationshintergrund. Von der Defizitperspektive zur Ressourcenorientierung. *Zeitschrift für Pädagogik* 52 (3), S. 350-362.
- Allemann-Ghionda, Cristina; Auernheimer, Georg; Grabbe, Helga; Krämer, Angelika (2006): Beobachtung und Beurteilung in soziokulturell und sprachlich heterogenen Klassen: die Kompetenzen der Lehrpersonen. In: Cristina Allemann-Ghionda; Ewald Terhart (Hrsg.): *Kompetenzen und Kompetenzentwicklung von Lehrerinnen und Lehrern: Ausbildung und Beruf*. Weinheim: Beltz, S. 250-266.
- Alt, Christian (2006a): Grundlagen und Design der Kinderpanel-Zusatzuntersuchung. In: Christian Alt (Hrsg.): *Kinderleben – Integration durch Sprache? Bedingungen des Aufwachsens von türkischen, russlanddeutschen und deutschen Kindern*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 7-21.
- Alt, Christian (Hrsg.) (2006b): *Kinderleben – Integration durch Sprache? Bedingungen des Aufwachsens von türkischen, russlanddeutschen und deutschen Kindern*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Alt, Christian (Hrsg.) (2005a): *Kinderleben – Aufwachsen zwischen Familie, Freunden und Institutionen*. Aufwachsen in Familien. Wiesbaden: VS Verlag.
- Alt, Christian (Hrsg.) (2005b): *Kinderleben – Aufwachsen zwischen Familie, Freunden und Institutionen*. Aufwachsen zwischen Freunden und Institutionen. Wiesbaden: VS Verlag.

- Alt, Christian; Holzmüller, Helmut (2006): Der familiäre Hintergrund türkischer und russlanddeutscher Kinder. In: Christian Alt (Hrsg.): *Kinderleben – Integration durch Sprache? Bedingungen des Aufwachsens von türkischen, russlanddeutschen und deutschen Kindern*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 7-21.
- Alt, Christian; Quellenberg, Holger (2005): Daten, Design und Konstrukte. Grundlagen des Kinderpanels. In: Christian Alt (Hrsg.): *Kinderleben – Aufwachsen zwischen Familie, Freunden und Institutionen*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 277-303.
- Althoff, Martina (2007): „Bad woman“ oder „one of the guys“: Junge Frauen und Gewalt. In: Christine Künzel; Gaby Temme (Hrsg.): *Täterinnen und/oder Opfer? Frauen in Gewaltstrukturen*. Berlin: LIT Verlag, S. 232-247.
- Ambady, Nalini; Shih, Margret; Kim, Amy; Pittinsky, Todd L. (2001): Stereotype susceptibility in children: effects of identity activation on quantitative performance. *Psychological science* 12 (5), pp. 385-390.
- Ambady, Nalini; Paik, Sue K.; Steele, Jennifer; Owen-Smith, Ashli; Mitchell, Jason P. (2004): Deflecting negative self-relevant stereotype activation: the effects of individuation. *Journal of Experimental Social Psychology* 40 (3), pp. 401-408.
- Andresen, Sünne; Koreber, Mechthild (2009): Gender und Diversity: Alptraum oder Traumpaar? Eine Einführung. In: Sünne Andresen; Mechthild Koreuber; Dorothea Lüdtke (Hrsg.): *Gender und Diversity: Alptraum oder Traumpaar?* Wiesbaden: VS Verlag, S. 19-33.
- Apitzsch, Ursula (2009): Die Macht der Verantwortung. In: Martina Löw (Hrsg.): *Geschlecht und Macht. Analysen zum Spannungsfeld von Arbeit, Bildung und Familie*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 80-96.
- Apitzsch, Ursula (2005): Migration und Adoleszenz. *Kind Jugend Gesellschaft. Zeitschrift für Jugendschutz*, S. 12-18.
- Aronson, Elliot; Patnoe, Shelley (1997): *The Jigsaw Classroom: Building Cooperation in the Classroom*. 2<sup>nd</sup> edition. New York: Longman.
- Aronson, Joshua; Steele, Claude, M. (2005): Stereotypes and the fragility of academic competence, motivation, and self concept. In: Andrew J. Elliott; Carol S. Dweck (Eds.): *Handbook of competence and motivation*. New York: The Guilford Press, pp. 436-456.
- Aronson, Elliot; Wilson, Timothy D.; Akert, Robin M. (2006): *Sozialpsychologie*. 4., aktualisierte Auflage. München: Pearson Studium.
- Atabay, İlhami (2001): *Ist dies mein Land? – Identitätsentwicklung türkischer Migrantenkinder und -jugendlicher in der Bundesrepublik*. Herbolzheim: Centaurus.
- Auernheimer, Georg (2008): Interkulturelle Kommunikation, mehrdimensional betrachtet, mit Konsequenzen für das Verständnis von interkultureller Kompetenz. In: Georg Auernheimer (Hrsg.): *Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität*. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag, S. 35-65.
- Auernheimer, Georg (2007): *Einführung in die Interkulturelle Pädagogik*. 5. Auflage. Darmstadt: WBG.
- Auernheimer, Georg (2004): Drei Jahrzehnte Interkulturelle Pädagogik – eine Bilanz. In: Yasemin Karakaşoğlu; Julian Lüddecke (Hrsg.): *Migrationsforschung und Interkulturelle Pädagogik*. Münster: Waxmann, S. 17-28.

- Auernheimer, Georg (1999): Interkulturelle Bildung als politische Bildung. Politisches Lernen (3/4), S. 57-71.
- Autorengruppe Bildungsberichterstattung (Hrsg.) (2008): Bildung in Deutschland 2008. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Übergängen im Anschluss an den Sekundarbereich I. Bielefeld: Bertelsmann Verlag.
- Baacke, Dieter (2004): Die 6- bis 12jährigen. Einführung in die Probleme des Kindesalters. Weinheim: Juventa.
- Bachmair, Ben (2007): Migrantenkinder, ihr Leserrisiko und ihre Medienumgebung. Aus Politik und Zeitgeschichte (28), S. 32-38.
- Badawia, Tarek (2002): Der dritte Stuhl. Frankfurt a.M.: IKO.
- Bade, Klaus J. (2007a): Abschiedsvorlesung: Leviten lesen – Migration und Integration in Deutschland. IMIS-Beiträge (Heft 31/2007). Osnabrück: Ohne Verlag, S. 43-64.
- Bade, Klaus (2007b): Nationaler Integrationsplan und Aktionsplan Integration NRW: Aus Erfahrung klug geworden? Zeitschrift für Ausländerrecht und Ausländerpolitik (ZAR) 27 (9), S. 307-315. Zugriff am 07.05.2010 unter [http://www.zar-online.info/zar/hefte/Aufsatz\\_zar\\_07\\_09.pdf](http://www.zar-online.info/zar/hefte/Aufsatz_zar_07_09.pdf).
- Bade, Klaus J. (2007c): Versäumte Integrationschancen und nachholende Integrationspolitik. In: Klaus J. Bade; Hans-Georg Hiesserich (Hrsg.): Nachholende Integrationspolitik und Gestaltungsperspektive der Integrationspraxis. Göttingen: V&R unipress GmbH, S. 21-96.
- Bade, Klaus J.; Oltmer, Jochen (2007): Deutschland. In: Klaus J. Bade; Leo Lucassen; Jochen Oltmer (Hrsg.): Enzyklopädie Migration in Europa vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Paderborn: Ferdinand Schöningh, S. 141-170.
- BAMF (= Bundesamt für Migration und Flüchtlinge) (2010): Migrationsbericht des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge im Auftrag der Bundesregierung. Migrationsbericht 2008. Nürnberg: BAMF.
- BAMF (2009): Integrationskurse. Zugriff am 21.12.2009 unter [http://www.integration-in-deutschland.de/cln\\_117/nn\\_283594/SubSites/Integration/DE/03\\_\\_Akteure/Integrationskurse/Organisation/Teilnehmer/teilnehmer-node.html?\\_nnn=true](http://www.integration-in-deutschland.de/cln_117/nn_283594/SubSites/Integration/DE/03__Akteure/Integrationskurse/Organisation/Teilnehmer/teilnehmer-node.html?_nnn=true).
- BAMF (2007): Abschlussbericht. Zuwanderung und Integration von (Spät-)Aussiedlern – Ermittlung und Bewertung der Auswirkungen des Wohnortzuweisungsgesetzes. Nürnberg: BAMF. Zugriff am 05.05.2010 unter [http://www.bamf.de/nn\\_442016/SharedDocs/Anlagen/DE/Migration/Publicationen/Forschung/Forschungsberichte/fb3-wohntortzuweisungsgesetz,templateId=raw,property=publicationFile.pdf/fb3-wohntortzuweisungsgesetz.pdf](http://www.bamf.de/nn_442016/SharedDocs/Anlagen/DE/Migration/Publicationen/Forschung/Forschungsberichte/fb3-wohntortzuweisungsgesetz,templateId=raw,property=publicationFile.pdf/fb3-wohntortzuweisungsgesetz.pdf).
- Baros, Wassilios (2008): Wirklichkeitskonstruktionen und Familienbeziehungen von Migrantinnen und Migranten: Theoretische Ansätze und methodische Perspektiven. In: Lisa Rosen; Schahrazad Farrokhzad (Hrsg.): Macht – Kultur – Bildung. Festschrift für Georg Auernheimer. Münster: Waxmann, S. 311-328.
- Baumert, Jürgen; Kunter, Mareike (2006): Stichwort: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 9 (4), S. 469-520.
- Baumert, Jürgen; Schümer, Gundel (2002): Familiäre Lebensverhältnisse, Bildungsbeteiligung und Kompetenzerwerb im nationalen Vergleich. In: Jürgen Baumert; Cordula Artelt; Eckhard Klieme; Michael Neubrand; Manfred Prenzel; Ulrich Schiefele; Wolfgang Schneider; Klaus-Jürgen Tillmann; Manfred Weiß (Hrsg.): PISA 2000:

- Die Länder der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich. Opladen: Leske + Budrich, S. 11-38.
- Baumert, Jürgen; Bos, Wilfried; Lehmann, Rainer (Hrsg.) (2000): TIMSS/III. Dritte Internationale Mathematik- und Naturwissenschaftsstudie. Mathematische und naturwissenschaftliche Bildung am Ende der Schullaufbahn. Band 1. Mathematische und naturwissenschaftliche Grundbildung am Ende der Pflichtschulzeit. Opladen: Leske + Budrich.
- Baumert, Jürgen; Watermann, Rainer; Schümer, Gundel (2003): Disparitäten der Bildungsbeteiligung und des Kompetenzerwerbs: Ein institutionelles und individuelles Mediationsmodell. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 6 (1), S. 46-72.
- Baykara-Krumme, Helen (2007): Gar nicht so anders: Eine vergleichende Analyse der Generationenbeziehungen bei Migranten und Einheimischen in der zweiten Lebenshälfte. WZB Discussion Paper. Zugriff am 25.03.2010 unter [http://www.wzb.eu/alt/aki/files/iv07604\\_generationenbeziehungen\\_baykara\\_krumme.pdf](http://www.wzb.eu/alt/aki/files/iv07604_generationenbeziehungen_baykara_krumme.pdf).
- Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration (Hrsg.) (2005): Bericht der Beauftragten der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration über die Lage der Ausländerinnen und Ausländer in Deutschland. Berlin.
- Beck-Gernsheim, Elisabeth (2009): Ferngemeinschaften. Familien in einer sich globalisierenden Welt. In: Günter Burkart (Hrsg.): Zukunft der Familie. Prognosen und Szenarien. Sonderheft 6 der Zeitschrift für Familienforschung. Opladen: Barbara Budrich, S. 93-109.
- Beck-Gernsheim, Elisabeth (2007): Wir und die Anderen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Beck-Gernsheim, Elisabeth (2006): Türkische Bräute und die Migrationsdebatte in Deutschland. Aus Politik und Zeitgeschichte (1-2), S. 32-37.
- Becker, Rolf; Lauterbach, Werner (2004): Vom Nutzen vorschulischer Kinderbetreuung für Bildungschancen. In: Rolf Becker; Werner Lauterbach (Hrsg.): Bildung als Privileg? Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit. Wiesbaden: VS Verlag, S. 127-159.
- Becker-Schmidt, Regina (2007): „Class“, „gender“, „ethnicity“, „race“: Logiken der Differenzierung, Verschränkung von Ungleichheitslagen und gesellschaftliche Strukturierung. In: Cornelia Klinger; Gudrun-Axeli Knapp; Birgit Sauer (Hrsg.): Achsen der Ungleichheit. Frankfurt a.M.: Campus, S. 56-83.
- Bednarz-Braun, Iris (2004): Entwicklung von Theorieansätzen im Schnittpunkt von Ethnie, Migration und Geschlecht. In: Iris Bednarz-Braun; Ulrike Heß-Meining: Migration, Ethnie und Geschlecht. Wiesbaden: VS Verlag, S. 19-94.
- Behrens, Birgit; Westphal, Manuela (2010): Trotz Benachteiligung erfolgreich im Beruf: Migrantinnen und ihre schulischen Wege. In: Leonie Herwartz-Emden; Verena Schurt; Wiebke Waburg (Hrsg.): Mädchen in der Schule. Empirische Studien zu Heterogenität in monoedukativen und koedukativen Kontexten. Opladen: Barbara Budrich. (in Vorbereitung).
- Beicht, Ursula; Granato, Mona (2009): Vielfalt als Chance – Junge Menschen mit Migrationshintergrund im Ausbildungssystem. Theorie und Praxis der sozialen Arbeit 60 (3), S. 190-197.

- Beisenherz, Gerhard (2006): Sprache und Integration. In: Christian Alt (Hrsg.): Kinderleben – Integration durch Sprache? Bedingungen des Aufwachsens von türkischen, russlanddeutschen und deutschen Kindern. Wiesbaden: VS Verlag, S. 39-70.
- Bellenberg, Gabriele (2005). Wege durch die Schule – Zum Zusammenhang zwischen institutionalisierten Bildungswegen und individuellen Bildungsbiographien. *bildungsforschung* 2 (2), o.S. Zugriff am 18.12.2009 unter <http://www.bildungsforschung.org/index.php/bildungsforschung/article/viewFile/15/13>.
- Bellin, Nicole (2008): Klassenkomposition, Migrationshintergrund und Leistung: Mehrebenenanalysen zum Sprach- und Leseverständnis von Grundschulern. Wiesbaden: VS Verlag.
- Bender-Szymanski, Dorothea (2008): Interkulturelle Kompetenz bei Lehrerinnen und Lehrern aus der Sicht der empirischen Bildungsforschung. In: Georg Auernheimer (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag, S. 201-228.
- Bender-Szymanski, Dorothea (2007): Zunehmende sprachlich-kulturelle Heterogenität in unseren Schulen und mögliche Antworten des Bildungssystems. In: Deutsche UNESCO-Kommission (Hrsg.): Migration als Herausforderung. Praxisbeispiele aus den UNESCO-Projektschulen. Bonn: Bonner Universitäts-Buchdruckerei, S. 161-194.
- Berg-Lupper, Ulrike (2006): Kinder mit Migrationshintergrund. Bildung von Anfang an? In: Walter Bien; Thomas Rauschenbach; Birgit Riedel (Hrsg.) (2006): Wer betreut Deutschlands Kinder? Weinheim: Beltz, S. 83-104.
- Bergann, Susanne; Stanat, Petra (2010): Mädchen mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem. In: Michael Matzner; Iris Wyrobnik (Hrsg.): Handbuch Mädchen-Pädagogik. Weinheim: Beltz, S. 159-172.
- Berry, John W. (1980). Social and cultural change. In: Harry C. Triandis; Richard W. Brislin (Eds.): *Handbook of cross-cultural psychology: Social psychology*. Boston: Allyn and Bacon, pp. 211-279.
- Bilden, Helga (2006): Sozialisation in der Dynamik von Geschlechter- und anderen Machtverhältnissen. In: Helga Bilden; Bettina Dausien (Hrsg.): *Sozialisation und Geschlecht. Theoretische und methodologische Aspekte*. Opladen: Barbara Budrich, S. 45-70.
- BMFSFJ (=Bundesministerium für Familien, Senioren, Frauen und Jugend) (2006): Familie zwischen Flexibilität und Verlässlichkeit. Perspektiven für eine lebenslaufbezogene Familienpolitik. Siebter Familienbericht. Berlin: BMFSFJ.
- BMI (=Bundesministerium des Inneren) (2009): Zuwanderung hat Geschichte. Zuwanderung hat Zukunft. Zuwanderung ist jetzt. Zugriff am 22.12.2009 unter [http://www.zuwanderung.de/chn\\_153/nm\\_1068550/DE/Home/home\\_\\_node.html?\\_nn=true](http://www.zuwanderung.de/chn_153/nm_1068550/DE/Home/home__node.html?_nn=true).
- Bock-Famulla, Kathrin; Große-Wöhrmann, Kerstin (2009): Länderreport Frühkindliche Bildungssysteme 2009. Transparenz schaffen – Governance stärken. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.
- Boos-Nünning, Ursula; Granato, Mona (2008): Integration junger Menschen mit Migrationshintergrund: Ausbildungschancen und Ausbildungsorientierung. *Forschungs-*

- gebnisse und offene Fragen. Vorstand des Instituts für Migrationsforschung und Interkulturelle Studien: IMIS-Beiträge Heft 34. Osnabrück: O. V., S. 57-89.
- Boos-Nünning, Ursula; Hohmann, Manfred (Hrsg.) (1977): *Ausländische Kinder. Schule und Gesellschaft im Herkunftsland*. Düsseldorf: Schwann.
- Boos-Nünning, Ursula; Karakaşoğlu, Yasemin (2005): *Viele Welten leben*. Münster: Waxmann.
- Boos-Nünning, Ursula; Karakaşoğlu, Yasemin (2004): *Viele Welten leben. Lebenslagen von Mädchen und jungen Frauen mit griechischem, italienischem, jugoslawischem, türkischem und Aussiedlungshintergrund*. BMFSFJ: Berlin.
- Bos, Wilfried; Bosen, Martin; Baumert, Jürgen; Prenzel, Manfred; Selter, Christoph; Walther, Gerd (Hrsg.) (2008): *TIMSS 2007. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich*. Münster: Waxmann.
- Bos, Wilfried; Lankes, Eva-Maria; Prenzel, Manfred; Schwippert, Knut; Valtin, Renate; Walther, Gerd (2003): *Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich*. Münster: Waxmann.
- Bos, Wilfried; Voss, Andreas; Lankes, Eva-Maria; Schwippert, Knut; Thiel, Oliver; Valtin, Renate (2004): *Schullaufbahnpfehlungen von Lehrkräften für Kinder am Ende der vierten Jahrgangsstufe*. In: Wilfried Bos; Eva-Maria Lankes; Manfred Prenzel; Knut Schwippert; Renate Valtin; Gerd Walther (Hrsg.): *IGLU. Einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich*. Münster: Waxmann, S. 191-228.
- Bos, Wilfried; Hornberg, Sabine; Arnold, Karl-Heinz; Faust, Gabriele; Fried, Lilian; Lankes, Eva-Maria; Schwippert, Knut; Valtin, Renate (Hrsg.) (2007a): *IGLU 2006. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich. Zusammenfassung. Handout zur Pressekonferenz in Berlin*. Zugriff am 02.02.2010 unter [http://www.iglu.ifs-dortmund.de/assets/files/iglu/IGLU2006\\_Pressekonferenz.pdf](http://www.iglu.ifs-dortmund.de/assets/files/iglu/IGLU2006_Pressekonferenz.pdf).
- Bos, Wilfried; Hornberg, Sabine; Arnold, Karl-Heinz; Faust, Gabriele; Fried, Lilian; Lankes, Eva-Maria; Schwippert, Knut; Valtin, Renate (Hrsg.) (2007b): *IGLU 2006. Lesekompetenzen von Grundschulkindern im internationalen Vergleich*. Münster: Waxmann.
- Böttcher, Annica; Krieger, Sascha; Kolvenbach, Franz-Josef (2010): *Kinder mit Migrationshintergrund in Kindertagesbetreuung*. *Wirtschaft und Statistik* (2), S. 158-164.
- Bourdieu, Pierre (1997): *Männliche Herrschaft*. In: Irene Dölling; Beate Kraus (Hrsg.): *Ein alltägliches Spiel*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 153-217.
- Bourdieu, Pierre (1983): *Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital*. In: Reinhard Kreckel (Hrsg.): *Soziale Ungleichheiten*. Göttingen: Schwartz, S. 183-198.
- Brake, Anna (2005): *Wohlfühlen in der Familie? Wie Mütter und 8- bis 9-jährige Kinder ihr Zusammenleben bewerten*. In: Christian Alt (Hrsg.): *Kinderleben – Aufwachsen zwischen Familie, Freunden und Institutionen*. *Aufwachsen in Familien*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 45-62.
- Breidenstein, Georg (2008): *Peer-Interaktion und Peer-Kultur*. In: Werner Helsper; Jeannette Böhme (Hrsg.): *Handbuch der Schulforschung*. 2., durchgesehene und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag, S. 945-964.

- Breidenstein, Georg; Kelle, Helga (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim: Juventa.
- Breitenbach, Eva (2010): Zur Bedeutung der Geschlechtszugehörigkeit für die Arbeit im Elementarbereich. In: Jörg Hagedorn; Verena Schurt; Corinna Steber; Wiebke Waburg (Hrsg.): Ethnizität, Geschlecht, Familie und Schule. Wiesbaden: VS Verlag, S. 141-157.
- Breitenbach, Eva (2000): Mädchenfreundschaften in der Adoleszenz. Eine fallrekonstruktive Untersuchung von Gleichaltrigengruppen. Opladen: Leske + Budrich.
- Bromme, Rainer (2008): Kompetenzen, Funktionen und unterrichtliches Handeln von Lehrer/innen. In: Barbara Rendtorff; Svenja Burckhart (Hrsg.): Schule, Jugend und Gesellschaft. Stuttgart: Kohlhammer, S. 244-256.
- Bromme, Rainer (1997): Kompetenzen, Funktionen und unterrichtliches Handeln des Lehrers. In: Franz E. Weinert (Hrsg.): Enzyklopädie der Psychologie. Band 3: Psychologie des Unterrichts und der Schule. Göttingen: Hogrefe, S. 177-212.
- Bromme, Rainer (1992): Der Lehrer als Experte: Zur Psychologie des professionellen Wissens. Bern: Huber.
- Bromme, Rainer; Jucks, Regina; Rambow, Riklef (2000): Experten-Laien-Kommunikation im Wissensmanagement. In: Gabi Reinmann; Heinz Mandl (Hrsg.): Der Mensch im Wissensmanagement: Psychologische Konzepte zum besseren Verständnis und Umgang mit Wissen. Göttingen: Hogrefe.
- Bronfenbrenner, Urie (1981): Die Ökologie der menschlichen Entwicklung: Natürliche und geplante Experimente. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Bruchhagen, Verena; Koall, Iris (2009): Managing Gender & Diversity: Sozialwissenschaftliche Aspekte von Heterogenität als Herausforderung pädagogischen Handelns. In: Renate Hinz; Renate Walthes (Hrsg.): Heterogenität in der Grundschule. Weinheim: Beltz, S. 32-47.
- Bruhns, Kirsten (2008): Mädchen und Gewalt. In: Deutsche Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfe (Hrsg.): Fördern Fordern Fallenlassen. Mönchengladbach: Forum Verlag Godesberg, S. 261-282.
- Bruhns, Kirsten (2004): Einleitung – Geschlechterforschung als Grundlage von Geschlechtergerechtigkeit in der Kinder- und Jugendhilfe. In: Kirsten Bruhns (Hrsg.): Geschlechterforschung in der Kinder- und Jugendhilfe. Praxisstand und Forschungsperspektiven. Wiesbaden: VS Verlag, S. 13-48.
- Buchwald, Petra (2008): Ressourcenorientierte Beratung im interkulturellen Kontext von Schule und Weiterbildung. In: Tobias Ringeisen; Petra Buchwald; Christine Schwarzer (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz in Schule und Weiterbildung. Berlin: LIT, S. 51-62.
- Budde, Jürgen (2008): Bildungs(miss)erfolge von Jungen und Berufswahlverhalten bei Jungen/männlichen Jugendlichen. Bonn: BMBF.
- Budde, Jürgen (2006): Wie Lehrkräfte Geschlecht (mit)machen – doing gender als schulischer Aushandlungsprozess. In: Sabine Jösting; Malwine Seemann (Hrsg.): Gender und Schule. Geschlechterverhältnisse in Theorie und schulischer Praxis. Oldenburg: Bis-Verlag, S. 45-60.

- Budde, Jürgen; Faulstich-Wieland, Hannelore; Scholand, Barbara (2007): Geschlechtergerechtigkeit in der Schule. In: Dietlind Fischer; Volker Elsenbast (Hrsg.): Zur Gerechtigkeit im Bildungssystem. Münster: Waxmann, S. 145-150.
- Bührmann, Andrea D. (2009): Intersectionality – ein Forschungsfeld auf dem Weg zum Paradigma? Tendenzen, Herausforderungen und Perspektiven der Forschung über Intersektionalität. *Gender – Zeitschrift für Geschlecht, Kultur, Gesellschaft* 1 (2), S. 28-44.
- Bukow, Wolf-Dietrich; Roberto Llaeyora (1993): Mitbürger aus der Fremde. Soziogenese ethnischer Minoritäten. 3., aktualisierte Auflage. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Busche, Mart; Cremers, Michael (2009): Jungenarbeit und Intersektionalität. In: Detlef Pech(Hrsg.): Jungen und Jungenarbeit. Eine Bestandsaufnahme des Forschungs- und Diskussionsstandes. Baltmannsweiler: Schneider Verlag, S. 13-30.
- Busse, Susann; Helsper, Werner (2007): Familie und Schule. In: Jutta Ecarius (Hrsg.): Handbuch Familie. Wiesbaden: VS Verlag, S. 321-341.
- Castro Varela, Maria do Mar (2008): Macht und Gewalt: (K)ein Thema im Diskurs um interkulturelle Kompetenz. In: Birgit Rommelspacher; Ingrid Kollak (Hrsg.): Interkulturelle Perspektiven für das Sozial- und Gesundheitswesen. Frankfurt a.M.: Mabuse-Verlag, S. 97-113.
- Castro Varela, Maria do Mar (2007): Wer bin ich? Und wer sagt das? Migrantinnen und die Zumutungen alltäglicher Zuschreibungen. In: Chantal Munsch; Marion Gemende; Steffi Weber-Unger Rotino (Hrsg.): Eva ist emanzipiert, Mehmet ist ein Macho. Zuschreibung, Ausgrenzung, Lebensbewältigung und Handlungsansätze im Kontext von Migration und Geschlecht. Weinheim: Juventa, S. 62-73.
- Castro Varela, Maria do Mar (2004): Übungen für ein Gendertraining mit Jugendlichen in der interkulturellen/antirassistischen Arbeit. In: IDA (Hrsg.): Pädagogische Ansätze für interkulturelle Geschlechtergerechtigkeit. Düsseldorf: o.V., S. 61-63.
- Castro Varela, Maria do Mar; Jagusch, Birgit (2006): Geschlechtergerechtigkeit in der interkulturellen Jugendarbeit. In: IDA e. V. (Hrsg.): „Rassismus – eine Jugendsünde?“ Aktuelle antirassistische und interkulturelle Perspektiven der Jugendarbeit. Tagungsdokumentation. Düsseldorf: o.V., S. 45-55.
- Chlosta, Christoph; Ostermann, Torsten; Schroeder, Christoph (2003): Die Durchschnittsschule und ihre Sprachen. Ergebnisse des Projekts „Sprachenerhebung Essener Grundschulen“ (SPREEG). *Elise* 3 (1), S. 43-139.
- Cohen, Geoffrey; Garcia, Julio; Purdie-Vaughns, Valerie; Apfel, Nancy; Brzustoski, Patricia (2009): Recursive processes in self-affirmation: Intervening to close the minority achievement gap. *Science* (324), pp. 400-403.
- Connell, Robert W. (1999): Der gemachte Mann. Konstruktion und Krise von Männlichkeiten. Opladen: Leske + Budrich.
- Cooper, Davina (2004): Challenging diversity: Rethinking equality and the value of difference. Cambridge University Press: Cambridge, UK.
- Cornelißen, Waltraud; Gille, Martina; Knothe, Holger; Meier, Petra; Queisser, Hannelore; Stürzer, Monika (Hrsg.) (2002): Junge Frauen – junge Männer. Daten zur Lebensführung und Chancengleichheit. Opladen: Leske + Budrich.
- Cremers, Michael (2007): Neue Wege für Jungs?! Ein geschlechtsbezogener Blick auf die Situation von Jungen im Übergang Schule-Beruf. Berlin: BMFSFJ.



- Cremers, Michael; Budde, Jürgen (2009): Geschlechterreflektierende pädagogische Förderstrategien zur Berufs- und Lebensplanung von Jungen. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung des Pilotprojekts „Neue Wege für Jungs“. Deutsche Jugend 57 (3), S. 107-116.
- Crenshaw, Kimberlé (1995): Race, reform, and retrenchment: transformation and legitimation in antidiscrimination law. In: Kimberlé Crenshaw; Kendall Thomas; Garry Peller (Eds.): *Critical race theory*. New York: The New Press, pp. 103-122.
- Crocker, Jennifer; Major, Brenda; Steele, Claude (1998): Social stigma. In: Daniel Gilbert; Susan Fiske; Gardner Lindzey (Eds.): *Handbook of social psychology*. 4<sup>th</sup> edition. Boston: McGraw Hill, pp. 504-553.
- Crul, Maurice (2007): Pathways to success for the children of immigrants. Zugriff am 12.11.2009 unter <http://www.imes.uva.nl/briefs/documents/CrulEducation091907.pdf>.
- Czollek, Leah Carola; Weinbach, Heike (2004): Social Justice and Diversity Trainings: Machtverhältnisse begreifen und verändern. In: IDA (Hrsg.): *Pädagogische Ansätze für interkulturelle Geschlechtergerechtigkeit*. Düsseldorf: o.V., S. 42-47.
- Cummins, Jim (2002): BICS and CALP. In: Michael Byram (Hrsg.): *Routledge encyclopedia of language of language teaching and learning*. London: Routledge, S. 76-79
- Cummins, Jim (1984): *Bilingualism and Special Education: Issues in Assessment and Pedagogy*. Austin, TX: Pro-Ed.
- Davies, Paul G.; Spencer, Steve J. (2005): The gender-gap artefact. Women's underperformance in quantitative domains through the lens of stereotype threat. In: Ann M. Gallagher; James C. Kaufman (Eds.): *Gender differences in mathematics. An integrative psychological approach*. Cambridge: University Press, pp. 172-188.
- Dees, Werner (2008): Das Freizeitverhalten von Grundschulkindern. Ergebnisse des Nürnberger Kinderpanels. Arbeits- und Diskussionspapiere des Lehrstuhls für Soziologie und Empirische Sozialforschung der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Zugriff am 03.03.2010 unter [http://www.sociologie.wiso.uni-erlangen.de/publikationen/a-u-d-papiere/a\\_08-02.pdf](http://www.sociologie.wiso.uni-erlangen.de/publikationen/a-u-d-papiere/a_08-02.pdf).
- DESI-Konsortium (2006): *Unterricht und Kompetenzerwerb in Deutsch und Englisch. Zentrale Befunde der Studie Deutsch-Englisch-Schülerleistungen-International (DESI)*. Frankfurt a.M.: DIPF.
- Deutsche Shell (Hrsg.) (2000): *Jugend 2000*. 13. Shell Jugendstudie. Opladen: Fischer Taschenbuch.
- Dickhäuser, Oliver; Rolf, Birgit (2005): Kannst Du's besser als ein Junge? Mono- und koedukative Vergleichskontexte als Ursache unterschiedlicher Leistung von Mädchen bei mathematischen Aufgaben. In: Susanne R. Schilling; Jörn R. Sparfeldt; Christiane Pruiskens (Hrsg.): *Aktuelle Aspekte pädagogisch-psychologischer Forschung*. Münster: Waxmann, S. 129-143.
- Die Bundesregierung (2008): *Nationaler Integrationsplan. Erster Fortschrittsbericht*. Zugriff am 13.07.2009 unter <http://www.bundesregierung.de/Content/DE/Publikation/IB/Anlagen/nationaler-integrationsplan-fortschrittsbericht,property=publicationFile.pdf>.

- Die Bundesregierung (2007): Der Nationale Integrationsplan. Neue Wege – Neue Chancen. Zugriff am 21.12.2009 unter <http://www.bundesregierung.de/Content/DE/Publikation/IB/Anlagen/nationaler-integrationsplan.property=publicationFile.pdf>.
- Die Bundesregierung (2008): Nationaler Integrationsplan. Erster Fortschrittsbericht. Zugriff am 13.07.2009 unter <http://www.bundesregierung.de/Content/DE/Publikation/IB/Anlagen/nationaler-integrationsplan-fortschrittsbericht.property=publicationFile.pdf>.
- Diefenbach, Heike (2010a): Die Nachteile von Jugendlichen aus Migrantenfamilien gegenüber deutschen Jugendlichen bezüglich ihres schulischen Erfolgs – eine geschlechtsspezifische Betrachtung. In: Rolf Becker; Wolfgang Lauterbach (Hrsg.): Integration durch Bildung. Bildungserwerb von jungen Migranten in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag. (im Druck).
- Diefenbach, Heike (2010b): Die schulische Bildung von Mädchen. In: Michael Matzner; Iris Wyrobnik (Hrsg.): Handbuch Mädchen-Pädagogik. Weinheim: Beltz, S. 129-144.
- Diefenbach, Heike (2007): Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien im deutschen Bildungssystem. Erklärungen und empirische Befunde. Wiesbaden: VS Verlag.
- Diefenbach, Heike (2006): Die Bedeutung des familialen Hintergrunds wird überschätzt. In: Christian Alt (Hrsg.): Kinderleben – Integration durch Sprache? Bedingungen des Aufwachsens von türkischen, russlanddeutschen und deutschen Kindern. Wiesbaden: VS Verlag, S. 219-258.
- Diefenbach, Heike (2002): Bildungsbeteiligung und Berufseinmündung von Kindern und Jugendlichen aus Migrantenfamilien. Eine Fortschreibung der Daten des Sozio-Ökonomischen Panels (SOEP). In: Sachverständigenkommission 11. Kinder- und Jugendbericht (Hrsg.): Migration und die europäische Integration. Herausforderungen für die Kinder- und Jugendhilfe. Band 5. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut, S. 11-69.
- Diefenbach, Heike; Nauck, Bernhard; Kohlmann Annette (1997): Familiäre Netzwerke, intergenerative Transmission und Assimilationsprozesse bei türkischen Migrantenfamilien. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 49 (3), S. 477-499.
- Diehm, Isabell (2009): Was den pädagogischen Umgang mit ethnischer Heterogenität so schwierig macht. In: Renate Hinz; Renate Walthes (Hrsg.): Heterogenität in der Grundschule. Den pädagogischen Alltag erfolgreich bewältigen. Weinheim: Beltz, S. 143-149.
- Diehm, Isabell (1997): Die Kinder von Migranten im Kindergarten: Ein Rekonstruktionsversuch zu Sichtweisen und Einstellungen von Erzieherinnen. In: Christian Büttner (Hrsg.): Erziehung für Europa. Kindergärten auf dem Weg in die multikulturelle Gesellschaft. Weinheim: Beltz, S. 16-30.
- Diehm, Isabell; Radtke, Frank-Olaf (1999): Erziehung und Migration. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.
- Diehm, Isabell; Kuhn, Melanie; Machold, Claudia (2007): Der Umgang mit ethnischer Heterogenität im Anfangsunterricht. Prämissen und Implikationen Interkultureller Pädagogik und ihr anhaltendes Empiriedefizit. In: Eva Gläser (Hrsg.): Sachunterricht im Anfangsunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag, S. 177-191.

- Dietz, Barbara (2002): Die Integration von Zuwanderern in Deutschland: Aspekte der Politik und des Arbeitsmarktes. Forost Arbeitspapier Nr. 2. Zugriff am 06.04.2010 unter [http://www.forost.lmu.de/fo\\_library/forost\\_Arbeitspapier\\_02.pdf](http://www.forost.lmu.de/fo_library/forost_Arbeitspapier_02.pdf).
- Dietze, Gabriele; Hornscheidt, Antje; Palm, Kerstin; Walgenbach, Katharina (2007): Einleitung. In: Katharina Walgenbach; Gabriele Dietze; Antje Hornscheidt; Kerstin Palm (Hrsg.): Gender als interdependente Kategorie. Opladen: Barbara Budrich, S. 7-22.
- Ditton, Hartmut (Hrsg.) (2007): Kompetenzaufbau und Laufbahnen im Schulsystem. Eine Längsschnittuntersuchung an Grundschulen. Münster: Waxmann.
- Ditton, Hartmut; Krüsken, Jan (2006): Der Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe I. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 9 (11), S. 348-372.
- Ditton, Hartmut; Krüsken, Jan; Schauenberg, Magdalena (2005): Bildungsungleichheit – der Beitrag von Familie und Schule. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 8 (2), S. 285-304.
- Döbert, Hans (2009): Vom Sinn und Unsinn des Sitzenbleibens. Recht & Bildung 6 (1), S. 3-7.
- Döbrich, Peter; Klemm, Klaus; Knauss, Georg; Lange, Hermann (2003): Ausbildung, Einstellung und Förderung von Lehrerinnen und Lehrern (OECD-Lehrerstudie). Ergänzende Hinweise zu dem Nationalen Hintergrundbericht (CBR) für die Bundesrepublik Deutschland. Zugriff am 08.04.2010 unter <http://www.oecd.org/dataoecd/55/61/31076280.pdf>.
- Dragano, Nico; Lampert, Thomas; Siegrist, Johannes (2009): Wie baut sich soziale Ungleichheit im Lebenslauf auf? In: Sachverständigenkommission des Dreizehnten Kinder und Jugendberichts (Hrsg.): Materialien zum Dreizehnten Kinder- und Jugendbericht. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut, S. 13-50.
- Dresel, Markus; Stöger, Heidrun; Ziegler, Albert (2006): Klassen- und Schulunterschiede im Ausmaß von Geschlechterdiskrepanzen bei Leistungsbewertungen und Leistungsaspirationen: Ergebnisse einer Mehrebenenanalyse. Psychologie in Erziehung und Unterricht 53 (1), S. 44-61.
- Dweck, Carol S. (1986): Motivational processes affecting learning. American Psychologist 41 (10), pp. 1040-1048.
- Ehmke, Timo; Hohensee, Fanny; Siegle, Thilo; Prenzel, Manfred (2006): Soziale Herkunft, elterliche Unterstützungsprozesse und Kompetenzentwicklung. In: PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.): PISA 2003. Untersuchung der Kompetenzentwicklung im Verlauf eines Schuljahres. Münster: Waxmann, S. 225-248.
- Erikson, Erik H. (1980): Jugend und Krise. Die Psychodynamik im sozialen Wandel. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Ersanilli, Evelyn; Koopmans, Ruud (2009): Ethnic Retention and Host Culture Adoption among Turkish Immigrants in Germany, France and the Netherlands: A Controlled Comparison", WZB Discussion Paper, SP IV 2009-701. Zugriff am 01.01.2010 unter <http://bibliothek.wzb.eu/pdf/2009/iv09-701.pdf>.
- Esser, Hartmut (2010): Contra: Zweisprachigkeit für die Bildung unwesentlich. Clavis (1), S. 23.

- Esser, Hartmut (2008): Spracherwerb und Einreisealter. Die schwierigen Bedingungen der Bilingualität. In: Frank Kalter (Hrsg.): Migration und Integration. Wiesbaden: VS Verlag, S. 202-229.
- Esser, Hartmut (2002): Ethnic stratification and integration. In: Hartmut Esser; Teresa Jurado; Ivan Light; Christian Petry; Gabi Pieri (Hrsg.): Towards Emerging Ethnic Classes in Europe? Band 1: Workshop Proceedings, Project Conclusions, Integration and Ethnic Stratification, Ethnic Economy and Social Exclusion. Weinheim: Juventa, S. 49-84.
- Falge, Christiane; Zimmermann, Gudrun (Hrsg.) (2009): Interkulturelle Öffnung des Gesundheitssystems. Baden-Baden: Nomos.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Koedukation – enttäuschte Hoffnungen? Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1995): „Trennt uns bitte, bitte, nicht!“ Koedukation aus Mädchen- und Jungensicht. Opladen: Leske + Budrich.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Weber, Martina; Willems, Katharina (2004): Doing Gender im heutigen Schulalltag. Empirische Studien zur sozialen Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen. Weinheim: Juventa.
- Fend, Helmut (2006): Neue Theorie der Schule. Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen. Wiesbaden: VS Verlag.
- Fend, Helmut (2003): Entwicklungspsychologie des Jugendalters. 3., durchgesehene Auflage. Wiesbaden: VS Verlag
- Fend, Helmut (1997): Der Umgang mit Schule in der Adoleszenz. Aufbau und Verlust von Lernmotivation, Selbstachtung und Empathie. Entwicklungspsychologie in der Moderne. Band IV. Bern: Verlag Hans Huber.
- Fend, Helmut; Berger, Fred; Grob, Urs (Hrsg.) (2009): Lebensverläufe, Lebensbewältigung, Lebensglück. Ergebnisse der LifE-Studie. Wiesbaden: VS Verlag.
- Fenstermaker, Sarah; West, Candace (2001): ‚Doing difference‘ revisited. Probleme, Aussichten und der Dialog in der Geschlechterforschung. In: Bettina Heintz (Hrsg.): Geschlechtersoziologie. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Sonderheft 41. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, S. 236-249.
- Fiedler, Klaus; Bless, Jürgen (2003): Soziale Kognition. In: Wolfgang Stoebe; Klaus Jonas; Miles Hewstone (Hrsg.): Sozialpsychologie. Eine Einführung. 4., überarbeitete und erweiterte Auflage. Berlin: Springer, S. 125-163.
- Filtzinger, Otto (1999): Im Kindergarten fing es an. Leitgedanken zur interkulturellen Elementarerziehung. In: Landesbeauftragte für Ausländerfragen bei der Staatskanzlei Rheinland-Pfalz (Hrsg.): Interkulturelle Anstöße. 10 Jahre Projekt Interkulturelle Pädagogik im Elementarbereich (IPE). Mainz: Eigenverlag Rheinland-Pfalz, S. 33-39.
- Firat, Ibrahim (1990): Nirgends zu Hause!? Türkische Schüler zwischen Integration in der BRD und Remigration in die Türkei. Frankfurt a.M.: IKO.
- Flaake, Karin (2006): Geschlechterverhältnisse – Adoleszenz – Schule. Männlichkeits- und Weiblichkeitsinszenierungen als Rahmenbedingungen für pädagogische Praxis. Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien 24 (1), S. 3-13.
- Fleßner, Heike (2005): Geschlecht und Interkulturalität – Überlegungen zur Weiterentwicklung einer interkulturellen geschlechterbewussten Pädagogik. In: Rudolf Leip-

- recht; Anne Kerber (Hrsg.): Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 162-179.
- Fleßner, Heike; Flaake, Karin (2004): Jugend, Geschlecht und pädagogische Prozesse. *Deutsche Jugend* 52 (9), S. 381-387.
- Friebe, Jens; Zalucki, Michaela (Hrsg.) (2003): *Interkulturelle Bildung in der Pflege*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Fried, Lilian (2003): Pädagogisches Professionswissen als Form und Medium der Lehrerbildungskommunikation – empirische Suchbewegungen. *Zeitschrift für Pädagogik* 49 (1), S. 112-126.
- Friedrich, Lena; Siegert, Manuel (2009): Förderung des Bildungserfolgs von Migranten: Effekte familienorientierter Projekte. Abschlussbericht zum Projekt Bildungserfolge bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund durch Zusammenarbeit mit den Eltern. Working Paper 24 der Forschungsgruppe des Bundesamtes. Nürnberg: BAMF.
- Fuhrer, Urs; Mayer, Simone (2005): Familiäre Erziehung im Prozess der Akkulturation. In: Urs Fuhrer; Haci-Halil Uslucan (Hrsg.): *Akkulturation, Familie und Erziehung: Migration zwischen Eigen- und Fremdkultur*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 59-85.
- Fürstenau, Sara; Gomolla, Mechthild (2009): Einführung. Migration und schulischer Wandel: Unterricht (inklusive Vorwort). In: Sara Fürstenau; Mechthild Gomolla (Hrsg.): *Migration und schulischer Wandel: Unterricht*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 7-19.
- Fürstenau, Sara; Gogolin, Ingrid; Yağmur, Kutlay (Hrsg.) (2003): *Mehrsprachigkeit in Hamburg. Ergebnisse einer Sprachenerhebung an den Grundschulen in Hamburg*. Münster: Waxmann.
- Gaitanides, Stefan (2008): *Interkulturelle Teamentwicklung – Beobachtungen in der Praxis*. In: Georg Auernheimer (Hrsg.): *Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität*. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag, S. 153-171.
- Gaitanides, Stefan (2003): *Interkulturelle Kompetenz als Anforderungsprofil in der Jugend- und Sozialarbeit*. *IZA Zeitschrift für Migration und soziale Arbeit* (1), S. 44-50.
- Geisen, Thomas (2007): *Gesellschaft als unsicherer Ort. Jugendliche MigrantInnen und Adoleszenz*. In: Thomas Geisen; Christine Riegel (Hrsg.): *Jugend, Partizipation und Migration*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 29-50.
- Geissler, Birgit; Oechsle, Mechthild (2000): *Die Modernisierung weiblicher Lebenslagen*. *Aus Politik und Zeitgeschichte* (31-32), S. 11-17.
- Geißler, Rainer (2008): *Der „kriminelle Ausländer“ – Vorurteil oder Realität? Zum Stereotyp des „kriminellen Ausländers“*. Überblick. *Zeitschrift des Informations- und Dokumentationszentrums für Antirassismuserbeit in Nordrhein-Westfalen* 14 (1), S. 3-9.
- Geißler, Rainer (2007): *Bildungschancen und soziale Herkunft*. *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit* 37 (4), S. 34-49.
- Geißler, Rainer; Weber-Menges, Sonja (2008): *Migrantenkinder im Bildungssystem: doppelt benachteiligt*. *Aus Politik und Zeitgeschichte* 49, S. 14-22.

- Gemende, Marion; Munsch, Chantal; Weber-Unger Rotino, Steffi (2007): Migration und Geschlecht – zwischen Zuschreibung, Abgrenzung und Lebensbewältigung. In: Chantal Munsch; Marion Gemende; Steffi Weber-Unger Rotino (Hrsg.): *Eva ist emanzipiert, Mehmet ist ein Macho*. Weinheim: Juventa, S. 7-48.
- Gille, Martina (2006): Kapitel 4: Werte, Geschlechtsrollenorientierung und Lebensentwürfe. In: Martina Gille; Sabine Sardei-Biermann; Wolfgang Gaiser; Johann de Rijke (2006): *Jugendliche und junge Erwachsene in Deutschland. Lebensverhältnisse, Werte und gesellschaftliche Beteiligung 12- bis 29-Jähriger*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 131-211.
- Gille, Martina; Sardei-Biermann, Sabine; Gaiser, Wolfgang; Rijke, Johann de (Hrsg.) (2006): *Jugendliche und junge Erwachsene in Deutschland. Lebensverhältnisse, Werte und gesellschaftliche Beteiligung 12- bis 29-Jähriger*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Glaser, Barney G. (1978). *Theoretical Sensivity. Advances in the Methodology of Grounded Theory*. Mill Valley: Sociology Press.
- Glücks, Elisabeth; Ottemeier-Glücks, Franz Gerd (2001): Was Frauen Jungen erlauben können. Was Mädchen Jungen anzubieten haben. Chancen und Grenzen der pädagogischen Arbeit mit dem anderen Geschlecht. In: Regina Rauw; Olaf Jantz; Ilka Reinert; Franz Gerd Ottemeier-Glücks (Hrsg.): *Perspektiven geschlechtsbezogener Pädagogik*. Opladen: Leske + Budrich, S. 67-87.
- Gogolin, Ingrid (2005): Erziehungziel Mehrsprachigkeit. In: Charlotte Röhner (Hrsg.): *Erziehungziel Mehrsprachigkeit*. Weinheim und München: Juventa, S. 13-24
- Gogolin, Ingrid (1994): *Der monolinguale Habitus der multilingualen Schule*. Münster: Waxmann.
- Gogolin, Ingrid; Krüger-Potratz, Marianne (2006): *Einführung in die interkulturelle Pädagogik*. Opladen: Barbara Budrich.
- Gogolin, Ingrid; Nauck, Bernhard (Hrsg.) (2000): *Migration, gesellschaftliche Differenzierung und Bildung. Resultate des Forschungsschwerpunktprogramms FABER*. Opladen: Leske + Budrich.
- Gogolin, Ingrid; Neumann, Ursula; Roth, Hans-Joachim (2003): *Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Gutachten für die Bund-Länder-Kommission Bildungsplanung und Forschungsförderung*. Zugriff am 07.05.2010 unter [http://www.bmbf.de/pub/studie\\_foerderung\\_migration.pdf](http://www.bmbf.de/pub/studie_foerderung_migration.pdf).
- Gomolla, Mechthild (2009): Heterogenität, Unterrichtsqualität und Inklusion. In: Sara Fürstenau; Mechthild Gomolla (Hrsg.): *Migration und schulischer Wandel: Unterricht*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 21-43.
- Gomolla, Mechthild; Radtke, Frank-Olaf (2007): *Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. 2., durchgesehene und erweiterte Auflage*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Gomolla, Mechthild; Radtke, Frank-Olaf (2002): *Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule*. Opladen: Leske + Budrich.
- Greif, Sigfried; Gediga, Günther; Janikowski, Andreas (1999): Erwerbslosigkeit und beruflicher Abstieg von Aussiedlerinnen und Aussiedlern. In: Klaus J. Bade; Jochen Oltmer (Hrsg.): *Aussiedler: deutsche Einwanderer aus Osteuropa*. Osnabrück: Rasch, S. 81-106.

- Gültekin, Nevâl (2005): Interkulturelle Kompetenz: Kompetenter professioneller Umgang mit sozialer und kultureller Vielfalt. In: Rudolf Leiprecht; Anne Kerber (Hrsg.): Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 367-386.
- Gültekin, Nevâl (2003a): Bildung, Autonomie, Tradition und Migration. Doppelperspektivität biographischer Prozesse junger Frauen aus der Türkei. Opladen: Leske + Budrich.
- Gültekin, Nevâl (2003b): Geschlechtsspezifische und interkulturelle Aspekte der Jugendarbeit – Versäumniss und Handlungsalternativen. IZA zeitschrift für migration und soziale arbeit (1), S. 49-43.
- Gültekin, Nevâl (2003c): Interkulturelle Kompetenz als Standard in der Sozialen Arbeit. Neue Praxis (1), S. 89-98.
- Gumbinger, Hans-Walter; Bambey, Andrea (2009): Zwischen „traditionellen“ und „neuen“ Vätern. Zur Vielgestaltigkeit eines Wandlungsprozesses. In: Karin Jurczyk; Andreas Lange (Hrsg.): Vaterwerden und Vatersein heute. Neue Wege – neue Chancen! Gütersloh: Bertelmann, S. 195-216.
- Gümen, Sedef (2000): Wechselseitige Stereotype von Frauen. In: Leonie Herwartz-Emden (Hrsg.): Einwandererfamilien. Osnabrück: Rasch, S. 351-371.
- Gümen, Sedef (1998): Das soziale des Geschlechts. Frauenforschung und die Kategorie „Ethnizität“. Das Argument 40 (1-2), S. 187-202.
- Gümen, Sedef (1996): Die soziale Konstruktion kultureller Differenzen in der bundesdeutschen Frauen- und Migrationsforschung. beiträge zur feministischen theorie und praxis 42, S. 77-90.
- Gümen, Sedef; Herwartz-Emden, Leonie (1996): Ethnische Stereotypen, Fremdheit und Abgrenzung. Osnabrücker Jahrbuch für Frieden und Wissenschaft (3). Osnabrück: Rasch, S. 181-197.
- Gümen, Sedef; Herwartz-Emden, Leonie; Westphal, Manuela (2003): Vereinbarkeit von Beruf und Familie als weibliches Selbstkonzept. In: Leonie Herwartz-Emden (Hrsg.): Einwandererfamilien. 2. Auflage. Osnabrück: Rasch, S. 207-231.
- Gümen, Sedef; Herwartz-Emden, Leonie; Westphal, Manuela (1994): Die Vereinbarkeit von Beruf und Familie als weibliches Lebenskonzept: Eingewanderte und deutsche Frauen im Vergleich. Zeitschrift für Pädagogik 40 (1), S. 63-80.
- Haeger, Kaja Swanhilt (2008): Repräsentation von Männlichkeiten. Bekir, der „andere“ Mann – Eine Einzelfallanalyse. In: Lydia Potts; Jan Kühnemund (Hrsg.): Mann wird man. Bielefeld: Transcript, S. 79-92.
- Hagemann-White, Carol (2006): Sozialisation – zur Wiedergewinnung des Sozialen im Gestrüpp individualisierter Geschlechterbeziehungen. In: Helga Bilden; Bettina Dausien (Hrsg.): Sozialisation und Geschlecht. Theoretische und methodologische Aspekte. Opladen: Barbara Budrich, S. 71-88.
- Hagemann-White, Carol (1997): Adoleszenz und Identitätszwang in der weiblichen und männlichen Sozialisation. In: Heinz Krebs; Annelinde Eggert-Schmid Noerr; Helene Messer; Hildegard Freudenberger (Hrsg.): Lebensphase Adoleszenz. Mainz: Matthias-Grünwald-Verlag, S. 67-79.

- Hagemann-White, Carol (1996): Stimme und Schweigen – Spaltungen und Scheinheiligkeit in der weiblichen Adoleszenz. In: Lars Clausen (Hrsg.): *Gesellschaften im Umbruch*. Frankfurt a.M.: Campus, S. 837-846.
- Hagemann-White, Carol (1988): Wir werden nicht zweigeschlechtlich geboren ... In: Carol Hagemann-White; Maria Rerrich (Hrsg.): *FrauenMännerBilder*. Bielefeld: AJZ, S. 224-235.
- Hagemann-White, Carol (1984): *Sozialisation: Weiblich – männlich*. Opladen: Leske + Budrich.
- Hajji, Rahim (2008a): Transnationale Familienverhältnisse, Verlusterfahrung und Bindungsverhalten. WZB Discussion paper. Zugriff am 25.03.2010 unter <http://bibliothek.wzb.eu/pdf/2008/iv08-705.pdf>.
- Hajji, Rahim (2008b): Transnationale Familien. Zur Entstehung, zum Ausmaß und zu den Konsequenzen der migrationsbedingten Eltern-Kind-Trennung in Familien aus den klassischen Gastarbeiterländern in Deutschland. WZB Discussion paper. Zugriff am 25.03.2010 unter <http://bibliothek.wz-berlin.de/pdf/2008/iv08-704.pdf>.
- Hamburger, Franz (2009): *Abschied von der Interkulturellen Pädagogik*. Weinheim: Juventa.
- Hamburger, Franz (1999): Von der Gastarbeiterbetreuung zur reflexiven Interkulturalität. IZA (3+4), S. 33-38.
- Hamburger, Franz; Hummrich, Merle. (2007): Familie und Migration. In: Jutta Ecarius (Hrsg.): *Handbuch Familie*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 113-134.
- Hannover, Bettina (2002): Kinder als Mädchen und Jungen. In: LBS-Initiative Junge Familie (Hrsg.): *Kindheit 2001 – Das LBS-Kinderbarometer*. Opladen: Leske + Budrich, S. 299-325.
- Hardmeier, Sibylle; Vinz, Dagmar (2007): Diversity und Intersectionality. Eine kritische Würdigung der Ansätze für die Politikwissenschaft. FEMINA POLITICA (1), S. 23-33.
- Haug, Frigga (2008): *Attacken auf den abwesenden Feminismus*. Ein Lehrstück in Dialektik. *Das Argument* 50 (1), S. 9-20.
- Havighurst, Robert J. (1953): *Developmental tasks and education*. New York: McKay Publishing.
- Heinze, Aiso; Herwartz-Emden, Leonie; Reiss, Kristina (2007): Mathematikkenntnisse und sprachliche Kompetenz bei Kindern mit Migrationshintergrund zu Beginn der Grundschulzeit. *Zeitschrift für Pädagogik* 53 (4), S. 562-581.
- Heite, Catrin (2008): Ungleichheit, Differenz und ‚Diversity‘ – Zur Konstruktion der professionellen Anderen. In: Karin Böllert; Silke Karsunky (Hrsg.): *Genderkompetenz in der Sozialen Arbeit*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 77-87.
- Helfferrich, Cornelia (2001): *Jugendliches Risikoverhalten aus geschlechtsspezifischer Sicht*. In: Jürgen Raitzel (Hrsg.): *Risikoverhaltensweisen Jugendlicher*. Opladen: Leske + Budrich, S. 331-348.
- Helfferrich, Cornelia (2000): *Feministische Theorie und geschlechtsbezogene Arbeit mit jungen Frauen und Männern*. *Forum Erziehungshilfen* 6 (1), S. 13-17.
- Helfferrich, Cornelia; Klindworth, Heike; Kruse, Jan (2005): *Männer Leben*. Studie zu Lebensläufen und Familienplanung – Vertiefungsbericht. Köln: BZgA.



- Helmke, Andreas (2006): Unterrichtsqualität: Erfassen, Bewerten, Verbessern. 5. Auflage. Seelze: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.
- Helmke, Andreas; Weinert, Franz E. (1997): Bedingungsfaktoren schulischer Leistungen. In: Franz E. Weinert (Hrsg.): Psychologie des Unterrichts und der Schule. Enzyklopädie der Psychologie. Serie Pädagogische Psychologie. Band 3. Göttingen: Hogrefe, S. 71-176.
- Herwartz-Emden, Leonie (2007): Einleitung: Mädchen in der (Mädchen)Schule. In: Leonie Herwartz-Emden (Hrsg.): Neues aus alten Schulen – empirische Studien in Mädchenschulen. Opladen: Barbara Budrich, S. 11-24.
- Herwartz-Emden, Leonie (2005): Migrant/-innen im deutschen Bildungssystem. In: BMBF: Migrationshintergrund von Kindern und Jugendlichen: Wege zur Weiterentwicklung der amtlichen Statistik. Bonn: BMBF, S. 13-24.
- Herwartz-Emden, Leonie (2003a): Adoleszenz, Geschlechtsidentität und kulturelle Differenz. *Schulverwaltung spezial* (3), S. 32-35.
- Herwartz-Emden, Leonie (2003b): Einwandererkinder im deutschen Bildungswesen. In: Kai S. Cortina; Jürgen Baumert; Achim Leschinsky; Karl Ulrich Mayer; Luitgard Trommer (Hrsg.): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 661-709.
- Herwartz-Emden, Leonie (2002): Kindheit, Erziehung und Geschlechterbilder in interkultureller Perspektive. In: Eva Breitenbach; Ilse Bürmann; Katharina Liebsch; Cornelia Mansfeld; Christiane Micus-Loos (Hrsg.): Geschlechterforschung als Kritik. Bielefeld: Kleine, S. 119-137.
- Herwartz-Emden, Leonie (Hrsg.) (2000): Einwandererfamilien: Geschlechterverhältnisse, Erziehung und Akkulturation. Osnabrück: Rasch.
- Herwartz-Emden, Leonie (1997): Die Bedeutung der sozialen Kategorien Geschlecht und Ethnizität für die Erforschung des Themenbereichs Jugend und Einwanderung. *Zeitschrift für Pädagogik* 43 (6), S. 895-913.
- Herwartz-Emden, Leonie (1996): Die Gestaltung von Mutterschaft und Erziehung im Prozess der Einwanderung. *Frauen in der Einen Welt – Zeitschrift für interkulturelle Frauenalltagsforschung* (1), S. 76-93.
- Herwartz-Emden, Leonie (1995a): Methodologische Überlegungen zu einer interkulturellen empirisch-erziehungswissenschaftlichen Forschung. *Zeitschrift für Pädagogik* 41 (5), S. 745-764.
- Herwartz-Emden, Leonie (1995b): Mutterschaft und weibliches Selbstkonzept. Eine interkulturell-vergleichende Untersuchung. Weinheim: Juventa.
- Herwartz-Emden, Leonie (1991): Migrantinnen und ihre Familien in der Bundesrepublik Deutschland. Ein Bericht zum Forschungsstand. *Ethnizität und Migration* 2 (7), S. 5-29.
- Herwartz-Emden, Leonie (1986): Türkische Familien und Berliner Schule. Die deutsche Schule im Spiegel von Einstellungen, Erwartungen und Erfahrungen türkischer Eltern – eine empirische Untersuchung. Berlin: Express-Edition.
- Herwartz-Emden, Leonie; Braun, Cornelia (2010): Zur Bedeutung der Kategorie Geschlecht im Grundschulalter: Die Leistungsentwicklung von Mädchen und Jungen. In: Leonie Herwartz-Emden; Verena Schurt; Wiebke Waburg (Hrsg.): Mädchen in

- der Schule. Empirische Studien zu Heterogenität in mono- und koedukativen Kontexten. Opladen: Barbara Budrich. (in Vorbereitung).
- Herwartz-Emden, Leonie; Mehringer, Volker (2010): Multikulturelle Kindheit. Lebenswelt und Sozialisationsbedingungen von Kindern mit Migrationshintergrund aus der Sicht aktueller Kinderstudien. In: Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.): Kinder in Deutschland. Eine Bilanz empirischer Studien. (im Erscheinen).
- Herwartz-Emden, Leonie; Riecken, Andrea (2001): Frauen in der Migration. In: Alexa Franke; Anette Kämmerer (Hrsg.): Klinische Psychologie der Frau. Ein Lehrbuch. Göttingen: Hogrefe, S. 577-607.
- Herwartz-Emden, Leonie; Ruhland, Mandy (2006): Jugendliche Spätaussiedler in Deutschland. Zeitschrift für Jugendschutz. Kind Jugend Gesellschaft 51 (1), S. 5-10.
- Herwartz-Emden, Leonie; Steber, Corinna (2004): Migration, Ethnizität und Geschlecht. In: Ulrike Richter (Hrsg.): Jugendsozialarbeit im Gender Mainstream. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut, S. 137-151.
- Herwartz-Emden, Leonie; Waburg, Wiebke (2008): Mutterschaft und Mutterbilder: Migrantinnen im Spannungsfeld der Vereinbarkeit von Familie und Beruf. FORUM Sexualaufklärung und Familienplanung (3), S. 11-16.
- Herwartz-Emden, Leonie; Westphal, Manuela (2003): Konzepte mütterlicher Erziehung. In: Leonie Herwartz-Emden (Hrsg.): Einwandererfamilien. 2. Auflage. Osnabrück: Universitätsverlag Rasch, S. 99-120.
- Herwartz-Emden, Leonie; Westphal, Manuela (2000): Akkulturationsstrategien im Generationen- und Geschlechtervergleich bei eingewanderten Familien. In: Sachverständigenkommission 6. Familienbericht (Hrsg.): Materialien zum 6. Familienbericht. Familien ausländischer Herkunft in Deutschland. Band I. Opladen: Leske + Budrich, S. 229-271.
- Herwartz-Emden, Leonie; Westphal, Manuela (1999): Frauen und Männer, Mütter und Väter: Empirische Ergebnisse zu Veränderungen der Geschlechterverhältnisse in Einwandererfamilien. Zeitschrift für Pädagogik 45 (6), S. 885-902.
- Herwartz-Emden, Leonie; Westphal, Manuela (1997): Die fremden Deutschen: Einwanderung und Eingliederung von Aussiedlern in Niedersachsen. In: Klaus J. Bade (Hrsg.): Fremde im Land. Osnabrück: Rasch, S. 167-212.
- Herwartz-Emden, Leonie; Reiss, Kristina; Mehringer, Volker (2008): Das Projekt SOKKE – ausgewählte Ergebnisse zur Kompetenzentwicklung von Grundschulkindern mit Migrationshintergrund. Erziehung und Unterricht 158 (9/10), S. 789-798.
- Herwartz-Emden, Leonie; Schurt, Verena; Waburg, Wiebke; Ruhland, Mandy (2008): Interkulturelle und geschlechtergerechte Pädagogik für Kinder im Alter von 6 bis 16 Jahren. Expertise für die Enquêtekommission des Landtages von Nordrhein-Westfalen: „Chancen für Kinder“. Zugriff am 11.02.2009 unter [www.landtag.nrw.de/portal/WWW/GB\\_I/I.1/EK/14\\_EK2/Gutachten/ExpertiseHerwartz-Emden.pdf](http://www.landtag.nrw.de/portal/WWW/GB_I/I.1/EK/14_EK2/Gutachten/ExpertiseHerwartz-Emden.pdf).
- Herwartz-Emden, Leonie; Braun, Cornelia; Heinze, Aiso; Rudolph-Albert, Franziska; Reiss, Kristina (2008): Geschlechtsspezifische Leistungsentwicklung von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund im frühen Grundschulalter. Zeitschrift für Grundschulforschung 1 (2), S. 13-28.

- Herwartz-Emden, Leonie; Dresel, Markus; Hartinger, Andreas; Rost-Roth, Martina; Schneider, Werner (2008): Heterogenität und Bildungserfolg. Antrag an die Hans-Böckler-Stiftung auf Einrichtung eines Promotionskollegs. Zugriff am 03.05.2010 unter <http://www.uni-augsburg.de/de/institute/ZdFL/Downloads/Promotionskolleg/PromotionskollegProgramm.pdf>.
- Hinz-Rommel, Wolfgang (1994): Interkulturelle Kompetenz. Ein neues Anforderungsprofil für die soziale Arbeit. Münster: Waxmann.
- Hoff, Walburga (2008): Diversity oder der Umgang mit Differenz. *Sozialmagazin* 33 (10), S. 38-46.
- Hohmann, Manfred (1983): Gibt es eine Didaktik für den Unterricht mit ausländischen Kindern? In: Verband Bildung und Erziehung (Hrsg.): *Ausländerpädagogik an Universitäten*. Köln: VBE, S. 10-18.
- Hohmann, Manfred (1989): Interkulturelle Erziehung – eine Chance für Europa. In: Manfred Hohmann; Hans H. Reich (Hrsg.): *Ein Europa für Mehrheiten und Minderheiten. Diskussionen um interkulturelle Erziehung*. Münster: Waxmann, S. 1-35.
- Hormel, Ulrike; Scherr, Albert (2004): *Bildung für die Einwanderungsgesellschaft*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Hummrich, Merle (2002): *Bildungserfolg und Migration. Biographien junger Frauen in der Einwanderungsgesellschaft*. Opladen: Leske + Budrich.
- Hurrelmann, Klaus (2006): *Einführung in die Sozialisationstheorie*. 9. Auflage. Weinheim: Beltz.
- Hurrelmann, Klaus; Andresen, Sabine (2007): Zusammenfassung. In: World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.): *Kinder in Deutschland*. 1. World Vision Kinderstudie, Frankfurt a.M.: Fischer Taschenbuch Verlag, S. 17-35.
- Huth-Hildebrandt, Christine (2002): *Das Bild von der Migrantin. Auf den Spuren eines Konstrukts*. Frankfurt a.M.: Brandes & Apsel.
- Ihme, Toni A.; Mauch, Martina (2007): Werbung als implizite Aktivierungsquelle von Geschlechterstereotypen und ihr Einfluss auf Mathematikleistungen sowie auf das Computerwissen bei Mädchen und Jungen. *Empirische Pädagogik* 21 (3), S. 291-305.
- Interkultureller Rat in Deutschland und PRO Asyl (2006): *Pressemitteilung* 13. Juli 2006. Zugriff am 13.07.2009 unter [http://www.interkultureller-rat.de/Presse/Presse\\_2006/PM-130706-Integrationsgipfel.pdf](http://www.interkultureller-rat.de/Presse/Presse_2006/PM-130706-Integrationsgipfel.pdf).
- Inzlicht, Michael; Ben-Zeev, Talia (2000): A threatening intellectual environment: why females are susceptible to experiencing problem-solving deficits in the presence of males. *Psychological Science* 11 (5), pp. 365-371.
- Ittel, Angela; Kuhl, Poldi; Werner, Nicole (2005): Familienbeziehungen, Geschlechterrollenorientierung und relationale Gewalt im Jugendalter. In: Angela Ittel; Maria von Salisch (Hrsg.): *Lügen, Lästern, Leiden lassen. Aggressives Verhalten von Kindern und Jugendlichen*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 135-151.
- Jacobi, Theresa (1989): *Jugendliche rußlanddeutsche Aussiedlerinnen am Beispiel des Landkreises Marburg-Biedenkopf (Hessen)*. In: Hans-Werner Retterath (Hrsg.): *Wanderer und Wanderinnen zwischen zwei Welten? Zur kulturellen Integration rußlanddeutscher Aussiedlerinnen und Aussiedler in der Bundesrepublik Deutschland*. Freiburg: Johannes-Künzig-Institut, S. 127-141.

- Janni-Schmid, Cornelia (2010): Interkultureller Kompetenz in der berufsbegleitenden Weiterbildung von Fachkräften im Sozial- und Gesundheitswesen. Unveröffentlichtes Manuskript, Universität Augsburg, Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät.
- Jantz, Olaf (2008): Interkulturelle Jungenarbeit – Praxis, Ziele und professionelle Haltung. FORUM Sexualaufklärung und Familienplanung (1), S. 22-25.
- Jantz, Olaf (2005): „Sind die wieder schwierig!“ – (Inter-)Kulturelle Jungenarbeit – (K)ein neues Paradigma?. In: IDA (Hrsg.): Pädagogische Ansätze für interkulturelle Geschlechtergerechtigkeit. Düsseldorf: o.V., S. 33-39.
- Jantz, Olaf (2003): „Sind die wieder schwierig!“ – (Inter-)Kulturelle Jungenarbeit – (K)ein neues Paradigma? In: Olaf Jantz; Christoph Grote (Hrsg.): Perspektiven der Jungenarbeit. Opladen: Leske + Budrich, S. 125-146.
- Jantz, Olaf; Brandes, Susanne (2006): Geschlechtsbezogene Pädagogik an Grundschulen. Basiswissen und Modelle zur Förderung sozialer Kompetenzen bei Jungen und Mädchen. Wiesbaden: VS Verlag.
- Jantz, Olaf; Rauw, Regina (2001): Alles bleibt anders! Standortbestimmung geschlechtsbezogener Pädagogik. In: Regina Rauw; Olaf Jantz; Ilka Reinert; Franz Gerd Ottemeier-Glücks (Hrsg.): Perspektiven geschlechtsbezogener Pädagogik.. Opladen: Leske + Budrich, S. 17-41.
- Joos, Magdalena (2006): Strukturelle Betreuungsverhältnisse von deutschen, türkischen und russlanddeutschen Kindern. In: Christian Alt (Hrsg.): Kinderleben – Integration durch Sprache? Bedingungen des Aufwachsens von türkischen, russlanddeutschen und deutschen Kindern. Wiesbaden: VS Verlag, S. 259-289.
- Juhasz, Anne; Mey, Eva (2006): Adoleszenz zwischen sozialem Aufstieg und sozialem Ausschluss. In: Vera King; Hans-Christoph Koller (Hrsg.): Adoleszenz – Migration – Bildung. Wiesbaden: VS Verlag, S. 67-84.
- Juhasz, Anne; Mey, Eva (2003): Die zweite Generation: Etablierte oder Außenseiter? Biographien von Jugendlichen ausländischer Herkunft. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Kahl, Heidrun; Dortschy, Reinhard; Ellsäßer, Gabriele (2007): Verletzungen bei Kindern und Jugendlichen (1-17 Jahre) und Umsetzung von persönlichen Schutzmaßnahmen. Ergebnisse des bundesweiten Kinder- und Jugendgesundheitsurveys (KiGGS). Gesundheitsblatt 50 (5/6), S. 718-727.
- Kalpaka, Annita (2005): Pädagogische Professionalität in der Kulturalisierungsfalle – Über den Umgang mit ‚Kultur‘ in Verhältnissen von Differenz und Dominanz. In: Rudolf Leiprecht; Anne Kerber (Hrsg.): Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 387-405.
- Kalpaka, Annita (1998): Kompetentes pädagogisches Handeln in der Einwanderungsgesellschaft. Fragen an Ausbildung und Praxis sozialer Arbeit. Standpunkt Sozial (2), S. 8-16.
- Kamtsiuris, Panagiotis; Bergmann, Eckardt; Rattay, Petra; Schlaud, Martin (2007): Inanspruchnahme medizinischer Leistungen. Ergebnisse des Kinder- und Jugendgesundheitsurveys (KiGGS). Gesundheitsblatt 50 (5/6), S. 836-850.

- Kelle, Helga (2008): Kommentar zum Beitrag: „Intersectionality“ – ein neues Paradigma in der Geschlechterforschung? In: Rita Casale; Barbara Rendtorff (Hrsg.): Was kommt nach der Genderforschung? Bielefeld: Transcript, S. 55-58.
- Kelle, Helga (1999): Mädchen und Jungen in Aktion. Ethnographische Ansätze in der schulischen peer culture Forschung. In: Marianne Horstkemper; Margret Kraul (Hrsg.): Koedukation. Erbe und Chancen. Weinheim: Beltz/Deutscher Studien Verlag, S. 157-183.
- Keller, Johannes (2008): Stereotype als Bedrohung. In: Lars-Eric Petersen; Bernd Six (Hrsg.): Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung. Theorien, Befunde und Interventionen. Weinheim: BeltzPVU, S. 88-96.
- Keller, Johannes; Bless, Herbert (2008): When positive and negative expectancies disrupt performance: Regulatory focus as a catalyst. *European Journal of Social Psychology* 38, pp. 187-212.
- Keller, Johannes; Dauenheimer, Dirk (2003): Stereotype threat in the classroom: Dejection mediates the disrupting threat effect on women's math performance. *Personality and Social Psychology Bulletin* 29 (3), pp. 371-381.
- Keltek, Tayfun (2007): Interkulturelle Elternarbeit – ein wichtiger Beitrag zur Chancengleichheit. In: Schulamt für die Stadt Köln (Hrsg.): Equal Themenheft „Interkulturelle Elternarbeit in Köln“. Köln: Schulamt, S. 24-25.
- Kessels, Ursula (2002): Undoing Gender in der Schule. Eine empirische Studie über Koedukation und Geschlechtsidentität im Physikunterricht. Weinheim: Juventa.
- Khan-Svik, Gabriele (2010): Ethnizität und Bildungserfolg – begriffsgeschichtlich und empirisch beleuchtet. In: Jörg Hagedorn; Verena Schurt; Corinna Steber; Wiebke Waburg (Hrsg.): Ethnizität, Geschlecht, Familie und Schule. Wiesbaden: VS Verlag, S. 15-31.
- Khan-Svik, Gabriele (2008): Kultur und Ethnizität als Forschungsdimensionen. Von der Kulturanthropologie zur interkulturellen Pädagogik. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- King, Vera (2005): Bildungskarrieren und Männlichkeitsentwürfe bei Adoleszenten aus Migrantenfamilien. In: Vera King; Karin Flaake (Hrsg.): Männliche Adoleszenz. Sozialisation und Bildungsprozesse zwischen Kindheit und Erwachsensein. Frankfurt a.M.: Campus, S. 57-76.
- King, Vera; Flaake, Karin (2005): Sozialisations- und Bildungsprozesse in der männlichen Adoleszenz: Einleitung. In: Vera King; Karin Flaake (Hrsg.): Männliche Adoleszenz. Frankfurt a.M.: Campus, S. 9-16.
- Kirova, Anna; Adams, Leah (2006): Global migration and education: school, children, and families. New York: RoutledgeFalmer.
- Klemm, Klaus (2009): Klassenwiederholungen – teuer und unwirksam. Eine Studie zu den Ausgaben für Klassenwiederholungen in Deutschland. Gütersloh: Bertelmann Stiftung.
- Klinger, Cornelia; Knapp, Gudrun-Axeli (2007): Achsen der Ungleichheit – Achsen der Differenz. Verhältnisbestimmungen von Klasse, Geschlecht, „Rasse“/Ethnizität. In: Cornelia Klinger; Gudrun-Axeli Knapp; Birgit Sauer (Hrsg.): Achsen der Ungleichheit. Frankfurt a.M.: Campus, S. 19-41.
- Klinger, Cornelia; Knapp, Gudrun-Axeli (2005): Achsen der Ungleichheit – Achsen der Differenz. Verhältnisbestimmungen von Klasse, Geschlecht, „Rasse“/Ethnizität.

- Transit – europäische Revue. Zugriff am 11.11.2007 unter [http://www.iwm.at/index.php?option=com\\_content&task=view&id=232&Itemid=230](http://www.iwm.at/index.php?option=com_content&task=view&id=232&Itemid=230).
- Knapp, Gudrun-Axeli (2008): „Intersectionality“ – ein neues Paradigma in der Geschlechterforschung? In: Rita Casale; Barbara Rendtorff (Hrsg.): Was kommt nach der Genderforschung? Bielefeld: Transcript, S. 33-53.
- König, Johannes; Wagner, Christine; Valtin, Renate (2009): AIDA: Adaption in der Adoleszenz. Theoretischer Rahmen, Fragestellungen, Design und erste Ergebnisse der Berliner Längsschnittstudie von Klasse 7 bis 9. *Journal for Educational Research Online* 1 (1), S. 35-58.
- Konsortium Bildungsberichterstattung (Hrsg.) (2006): Bildung in Deutschland. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration. Bielefeld: Bertelsmann Verlag.
- Koray, Sibel (2004): Interkulturelle Kompetenz ALS Schlüsselqualifikation in der Kinder- und Jugendarbeit. In: Bernhard Jehle; Bernd Kammerer; Horst Unbehaun (Hrsg.): Migration – Integration – interkulturelle Arbeit. Nürnberg: emwe-Verlag, S. 81-92.
- Kratzmann, Jens; Schneider Thorsten (2008): Soziale Ungleichheiten beim Schulstart. Empirische Untersuchungen zur Bedeutung der sozialen Herkunft und des Kindergartenbesuchs auf den Zeitpunkt der Einschulung. SOEPpapers on Multidisciplinary Panel Data Research. Berlin: DIW.
- Krell, Gertraude; Sieben, Barbara (2007): Diversity Management und Personalforschung. In: Gertraude Krell; Barbara Riedmüller; Barbara Sieben; Dagmar Vinz (Hrsg.): Gender Studies. Grundlagen und disziplinäre Ansätze. Frankfurt a.M.: Campus, S. 235-254.
- Krell, Gertraude; Riedmüller, Barbara; Sieben, Barbara; Vinz; Dagmar (2007): Einleitung – Diversity Studies als integrierende Forschungsrichtung. In: Gertraude Krell; Barbara Riedmüller; Barbara Sieben; Dagmar Vinz (Hrsg.): Gender Studies. Grundlagen und disziplinäre Ansätze. Frankfurt a.M.: Campus, S. 7-16.
- Kristen, Cornelia (2006a): Ethnische Diskriminierung in der Grundschule? Die Vergabe von Noten und Bildungsempfehlungen. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 58 (1), S. 79-97.
- Kristen, Cornelia (2006b): Ethnische Diskriminierung im deutschen Schulsystem? Theoretische Überlegungen und empirische Ergebnisse. Discussion Paper SP IV 2006-601. Berlin: Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung.
- Kristen, Cornelia (2002): Hauptschule, Realschule oder Gymnasium? Ethnische Unterschiede am ersten Bildungsübergang. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 54 (3), S. 534-552.
- Kristen, Cornelia (1999): Bildungsentscheidungen und Bildungsungleichheit – ein Überblick über den Forschungsstand. Arbeitspapiere – Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung Nr. 5. Zugriff am 13.04.2010 unter <http://www.mzes.uni-mannheim.de/publications/wp/wp-5.pdf>.
- Kristen, Cornelia; Dollmann, Jörg (2010): Sekundäre Effekte der ethnischen Herkunft: Kinder aus türkischen Familien am ersten Bildungsübergang. In: Birgit Becker; David Reimer (Hrsg.): Vom Kindergarten bis zur Hochschule. Die Generierung von

- ethischen und sozialen Disparitäten in der Bildungsbiographie. Wiesbaden: VS Verlag, S. 117-144.
- Krohne, Julia Ann; Meier, Ulrich (2004): Sitzenbleiben, Geschlecht und Migration. In: Gundel Schümer; Klaus-Jürgen Tillmann; Manfred Weiß (Hrsg.): Die Institution Schule und die Lebenswelt der Schüler. Vertiefende Analysen der PISA-2000-Daten zum Kontext von Schülerleistungen. Wiesbaden: VS Verlag, S. 117-147.
- Krohne, Julia Ann; Meier, Ulrich; Tillmann, Klaus-Jürgen (2004): Sitzenbleiben, Geschlecht und Migration? Klassenwiederholungen im Spiegel der PISA-Daten. Zeitschrift für Pädagogik 50 (3), S. 373-391.
- Krüger-Potratz, Marianne (2005): Interkulturelle Bildung. Eine Einführung. Münster: Waxmann.
- Krüger-Potratz, Marianne; Lutz, Helma (2004): Gender in der Interkulturellen Pädagogik. In: Edith Glaser; Dorle Klinka; Annedore Prengel (Hrsg.): Handbuch Gender und Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 436-448.
- Kunert-Zier, Margitta (2008): Den Mädchen und Jungen gerecht werden – Genderkompetenz in der Geschlechterpädagogik. In: Karin Böllert; Silke Karsunky (Hrsg.): Genderkompetenz in der Sozialen Arbeit. Wiesbaden: VS Verlag, S. 47-61.
- Landeszentrale für Gesundheitsförderung Rheinland-Pfalz e.V. (2010): Bessere Gesundheitschancen für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund. Zugriff am 06.04.2010 unter <http://www.lzg-rlp.de/aktuelles/presse/text/artikel/bessere-gesundheitschancen-fuer-kinder-und-jugendliche-mit-migrationshintergrund/>.
- Lanfranchi, Andrea (2008): Interkulturelle Kompetenz als Element pädagogischer Professionalität. In: Georg Auernheimer (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag, S. 231-260.
- Lanfranchi, Andrea (1995): Immigranten und Schule: Transformationsprozesse in traditionellen Familienwelten als Voraussetzung für schulisches Überleben von Immigrantenkindern. Opladen: Leske + Budrich.
- LBS-Initiative Junge Familie (2007): LBS-Kinderbarometer Deutschland 2007. Stimmungen, Meinungen, Trends von Kindern in sieben Bundesländern. Ergebnisse des Erhebungsjahres 2006/07. Berlin: LBS.
- Lehmann, Rainer; Peek, Rainer; Gänsfuß, Rüdiger (1997): Aspekte der Lernausgangslage und der Lernentwicklung von Schülerinnen und Schülern, die im Schuljahr 1996/97 eine fünfte Klasse an Hamburger Schulen besuchten. Bericht über die Erhebung im September 1996 (LAU 5). Zugriff am 30.03.2010 unter <http://www.hamburger-bildungsserver.de/welcome.phtml?unten=/schulentwicklung/qualitaet/index.htm>.
- Leiprecht, Rudolf (2006): Pluralismus unausweichlich? Einige Notizen auf dem Weg zu Ecksteinen interkultureller und antirassistischer Jugendarbeit. In: IDA e. V. (Hrsg.): „Rassismus – eine Jugendsünde?“ Aktuelle antirassistische und interkulturelle Perspektiven der Jugendarbeit. Tagungsdokumentation. Düsseldorf: o.V., S. 22-32.
- Leiprecht, Rudolf (2003) Antirassistische Ansätze in (sozial-)pädagogischen Arbeitsfeldern: Fallstricke, Möglichkeiten und Herausforderungen. In: Wolfgang Stender; Georg Rohde; Thomas Weber (Hrsg.): Interkulturelle und antirassistische Bildungsarbeit. Projekterfahrungen und theoretische Beiträge. Frankfurt a.M.: Brandes & Apsel, S. 21-41.

- Leiprecht, Rudolf (2002): Interkulturelle Kompetenz als Schlüsselqualifikation aus Sicht von Arbeitsansätzen in pädagogischen Handlungsfeldern. *IZA Zeitschrift für Migration und soziale Arbeit* (3/4), S. 87-91.
- Leiprecht, Rudolf; Lutz, Helma (2010): Reflexionsgrundlagen für eine diversitätsbewusste Soziale Arbeit: Problematische Denk- und Handlungsfiguren zu Generationen- und Geschlechterverhältnissen im Kontext von Migration und deren Überwindung. In: Gisela Hauss; Susanne Maurer (Hrsg.): *Migration, Flucht und Exil im Spiegel der Sozialen Arbeit*. Bern: Haupt Verlag, S. 249-268.
- Leiprecht, Rudolf; Lutz, Helma (2009): Rassismus – Sexismus – Intersektionalität. In: Claus Melter; Paul Mecheril (Hrsg.): *Rassismuskritik, Band 1: Rassismustheorie und -forschung*. Schwalbach/T.: Wochenschau Verlag, S. 179-198.
- Leiprecht, Rudolf; Lutz, Helma (2005): Intersektionalität im Klassenzimmer: Ethnizität, Klasse, Geschlecht. In: Rudolf Leiprecht; Anne Kerber (Hrsg.): *Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 218-234.
- Leiprecht, Rudolf; Lutz, Helma (2003): Generationen- und Geschlechterverhältnisse in interkulturellen Ansätzen. *Neue Praxis* 33 (2), S. 199-208.
- Lengyel, Drorit; Reich, Hans H.; Roth, Hans-Joachim; Döll, Marion (Hrsg.) (2009): *Von der Sprachdiagnose zur Sprachförderung. FörMig Edition Band 5*. Münster: Waxmann.
- Lenz, Ilse (2006): Wie können wir Ethnizität und Geschlecht zusammendenken? *Sozialmagazin* 31, S. 17-23.
- Lenz, Ilse (1996): Grenzziehungen und Öffnungen: Zum Verhältnis von Geschlecht und Ethnizität zu Zeiten der Globalisierung. In: Ilse Lenz; Andrea Germer; Brigitte Hasenjürgen (Hrsg.): *Wechselnde Blicke*. Opladen: Leske + Budrich, S. 200-228.
- Lenz, Ilse (1992): Wie hängen Geschlecht und Ethnizität zusammen? In: Bernhard Schäfers (Hrsg.): *Lebensverhältnisse und soziale Konflikte im neuen Europa*. Frankfurt a.M.: Campus, S. 337-345.
- Leven, Ingo; Schneekloth, Ulrich (2007): Die Schule – frühe Vergabe von Lebenschancen. In: Klaus Hurrelmann; Sabine Andresen (Hrsg.): *Kinder in Deutschland 2007. 1. World Vision Kinderstudie*. Frankfurt a.M.: Fischer, S. 111-142.
- Lichtblau, Michael; Over, Ulf; Mienert, Malte (2008): Interkulturelle Kompetenz im Unterricht – der Fragebogen zur Erfassung der interkulturellen Unterrichtsgestaltung von Lehrkräften (FIUG). In: Tobias Ringeisen; Petra Buchwald; Christine Schwarzer (Hrsg.): *Interkulturelle Kompetenz in Schule und Weiterbildung*. Berlin: LIT, S. 97-111.
- LkBgG (= Landeskommission Berlin gegen Gewalt) (2007): *Berliner Forum Gewaltprävention. Gewalt von Jungen, männlichen Jugendlichen und jungen Männern mit Migrationshintergrund in Berlin. Bericht und Empfehlungen einer von der Landeskommission Berlin gegen Gewalt eingesetzten Arbeitsgruppe. 2. Auflage*. Berlin: o.V.
- Lutz, Helma (2007): *Vom Weltmarkt in den Privathaushalt. Die neuen Dienstmädchen im Zeitalter der Globalisierung. 2., überarbeitete Auflage*. Opladen: Barbara Budrich.
- Maas, Rieke; Over, Ulf; Mienert, Malte (2008): Dimensionen interkultureller Kompetenz von Lehrern: Die Entwicklung eines Fragebogens. In: Tobias Ringeisen; Petra



- Buchwald; Christine Schwarzer (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz in Schule und Weiterbildung. Berlin: LIT, S. 81-95.
- Maaz, Kai; Baumert, Jürgen (2009): Differenzielle Übergänge in das Sekundarschulsystem: Bildungsentscheidungen vor dem Hintergrund kultureller Disparitäten. In: Wolfgang Melzer; Rudolf Tippelt (Hrsg.): Kulturen der Bildung. Beiträge zum 21. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen: Barbara Budrich, S. 361-369.
- Maaz, Kai; Watermann, Rainer; Baumert, Jürgen (2007): Familiärer Hintergrund, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen in gegliederten Schulsystemen im internationalen Vergleich. Eine vertiefende Analyse von PISA Daten. Zeitschrift für Pädagogik 53 (4), S. 444-461.
- Mannitz, Sabine (2004): Projektionsfläche Kopftuch. Dilemmata der freiheitlichen Demokratie auf einem Quadratmeter Stoff. HSK-Standpunkte, Beiträge zum demokratischen Frieden Nr. 1.
- Marx, David M.; Roman, Jasmin S. (2002): Female role models: Protecting women's math test performance. *Personality and Social Psychology Bulletin* 28 (9), pp. 1183-1193.
- McCall, Leslie (2005): The complexity of intersectionality. *Signs. Journal of women in cultures and society* 30 (3), pp. 1771-1800.
- Mecheril, Paul (2008): „Kompetenzlosigkeitskompetenz“. Pädagogisches Handeln unter Einwanderungsbedingungen. In: Georg Auernheimer (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag, S. 15-34.
- Mecheril, Paul (2004): Einführung in die Migrationspädagogik. Weinheim: Beltz Verlag.
- Mecheril, Paul; Hoffarth, Britta (2009): Adoleszenz und Migration. Zur Bedeutung von Zugehörigkeitsordnungen. In: Vera King; Hans-Christoph Koller (Hrsg.): Adoleszenz – Bildung – Migration. 2., erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag, S. 239-258.
- Meuser, Michael (2005): Frauenkörper – Männerkörper. Somatische Kulturen der Geschlechterdifferenz. In: Markus Schroer (Hrsg.): Soziologie des Körpers. Frankfurt a.M.: Suhrkamp Verlag, S. 271-294.
- Meuser, Michael (2000): Perspektiven einer Soziologie der Männlichkeit. In: Doris Janshen (Hrsg.): Blickwechsel. Der neue Dialog zwischen Frauen- und Männerforschung. Frankfurt a.M.: Campus, S. 47-78.
- Meuser, Michael (1998): Geschlecht und Männlichkeit. Soziologische Theorie und kulturelle Deutungsmuster. Opladen: Leske + Budrich.
- Merkens, Hans (2010): Erfolg und Misserfolg von Kindern mit Migrationshintergrund beim Spracherwerb in der Grundschule. In: Jörg Hagedorn; Verena Schurt; Corinna Steber; Wiebke Waburg (Hrsg.): Ethnizität, Geschlecht, Familie und Schule. Wiesbaden: VS Verlag, S. 33-54.
- Merkens, Hans (2008): Wie Saba in die Risikogruppe kommt. Schulische Probleme von Kindern mit Migrationshintergrund. *Grundschule* 40 (2), S. 39-41.
- Merkens, Hans (2007): Schüler mit Migrationshintergrund im deutschen Schulsystem. Das Scheitern an einer Herausforderung. *Episteme kai Koinonia, Wissenschaft und Gesellschaft*. Band 17. Athen: Sakkoulas Verlag, S. 101-121.

- Morokvasics, Mirjana (1987): Jugoslawische Frauen. Die Emigration – und danach. Frankfurt a.M.: Stroemfeld/Roter Stern.
- Müller, Andrea; Stanat, Petra (2006): Schulischer Erfolg von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund: Analysen zur Situation von Zuwanderern aus der ehemaligen Sowjetunion und aus der Türkei. In: Jürgen Baumert; Petra Stanat; Rainer Wattermann (Hrsg.): Herkunftsbedingte Disparitäten im Bildungswesen. Vertiefende Analysen im Rahmen von PISA 2000. Wiesbaden: VS Verlag, S. 221-255.
- Mücke, Stephan (2009): Schulleistungen von Jungen und Mädchen in der Grundschule – eine metaanalytische Bilanz. *Empirische Pädagogik* 23 (3), S. 290-337.
- Nadig, Maya (1989a): Die gespaltene Frau – Mutterschaft und öffentliche Kultur. In: Karola Brede (Hrsg.): Was will das Weib in mir? Freiburg i. Br.: Kore, S. 141-161.
- Nadig, Maya (1989b): Frauen in der Kultur – Macht und Ohnmacht. Zehn ethnopsychanalytische Thesen. In: Brigitte Kossek; Dorothea Langer; Gerti Seiser (Hrsg.): Verkehren der Geschlechter. Reflexionen und Analysen von Ethnologinnen. Wien: Wiener, S. 264-271.
- Nauck, Bernhard (2008): Akkulturation: Theoretische Ansätze und Perspektiven in Psychologie und Soziologie. In: Frank Kalter (Hrsg.): Migration und Integration. Wiesbaden: VS Verlag, S. 108-133.
- Nauck, Bernhard (2006): Kulturspezifische Sozialisationsstile in Migrantenfamilien? In: Christian Alt (Hrsg.): Kinderleben – Integration durch Sprache? Bedingungen des Aufwachsens von türkischen, russlanddeutschen und deutschen Kindern. Wiesbaden: VS Verlag, S. 155-183.
- Nauck, Bernhard (2002): Solidarpotenziale von Migrantenfamilien. Expertise für die Friedrich-Ebert-Stiftung. Zugriff am 25.03.2010 unter <http://library.fes.de/fulltext/asfo/01389toc.htm>.
- Nauck, Bernhard (2000): Eltern-Kind-Beziehungen in Migrantenfamilien. Ein Vergleich zwischen griechischen, italienischen, türkischen und vietnamesischen Familien in Deutschland. In: Sachverständigenkommission 6. Familienbericht (Hrsg.): Familien ausländischer Herkunft in Deutschland: Empirische Beiträge zur Familienentwicklung und Akkulturation. Band 1. Opladen: Leske + Budrich, S. 347-392.
- Nauck, Bernhard (1997): Intergenerative Konflikte und gesundheitliches Wohlbefinden in türkischen Familien. In: Bernhard Nauck; Ute Schön-Pflug (Hrsg.): Familien in verschiedenen Kulturen. Stuttgart: Enke, S. 324-354.
- Nauck, Bernhard (1994): Erziehungsklima, intergenerative Transmission und Sozialisation von Jugendlichen in türkischen Migrantenfamilien. *Zeitschrift für Pädagogik* 40, S. 43-62.
- Nauck, Bernhard (1985): „Heimliches Matriarchat“ in Familien türkischer Arbeitsmigranten? Empirische Ergebnisse zu Veränderungen der Entscheidungsmacht und Aufgabenallokation. *Zeitschrift für Soziologie* 14 (6), S. 450-465.
- Nauck, Bernhard; Steinbach, Anja (2001): Intergeneratives Verhalten und Selbstethnisierung von Zuwanderern. Expertise für die Unabhängige Kommission „Zuwanderung“. Chemnitz: o.V.
- Nauck, Bernhard; Suckow, Jana (2006): Intergenerational Relationships in Cross-Cultural Comparison: How Social Networks Frame Intergenerational Relations Between

- Mothers and Grandmothers in Japan, Korea, China, Indonesia, Israel, Germany, and Turkey. *Journal of Family Issues* 27, pp. 1159-1185.
- Nauck, Bernhard; Clauß, Susanne; Richter, Elisabeth (2008): Zur Lebenssituation von Kindern mit Migrationshintergrund in Deutschland. In: Hans Bertram (Hrsg.): *Mittelmaß für Kinder. Der UNICEF-Bericht zur Lage der Kinder in Deutschland*. München: C.H. Beck, S. 127-151.
- Nauck, Bernhard; Diefenbach, Heike; Petri, Cornelia (1998): Intergenerationale Transmission von kulturellem Kapital unter Migrationsbedingungen: Zum Bildungserfolg von Kindern und Jugendlichen aus Migrantenfamilien in Deutschland. *Zeitschrift für Pädagogik* 44 (5), S. 701-722.
- Nestvogel, Renate (2004): Interkulturelle Kompetenzen in der beruflichen Alltagspraxis und die Aushandlung von Macht. In: Jasmin Karakasoglu; Julian Lüddecke (Hrsg.): *Migrationsforschung und Interkulturelle Pädagogik*. Münster: Waxmann, S. 349-362.
- Neumann, Ursula (2010): Pro: Kulturelle Vielfalt anerkennen. *Clavis* (1), S. 22.
- Neumann, Ursula (2008a): Die Bildungssprache der Schule können (Migranten-) Kinder nur in der Schule lernen. *Grundschule* (2), S. 36-38.
- Neumann, Ursula (2008b): Was bringen Förderprogramme? Die aktuelle Forschung zur Situation von Kindern mit Migrationshintergrund in der Bundesrepublik Deutschland.
- Nieke, Wolfgang (2008): *Interkulturelle Erziehung und Bildung*. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
- Nohl, Arnd-Michael (2006). *Konzepte interkultureller Pädagogik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Nohl, Arnd-Michael (2001): *Migration und Differenz Erfahrung. Junge Einheimische und Migranten im rekonstruktiven Milieuvvergleich*. Opladen: Leske + Budrich.
- Nökel, Sigrid (2002): *Die Töchter der Gastarbeiter und der Islam. Zur Soziologie alltagsweltlicher Anerkennungspolitiken. Eine Fallstudie*. Bielefeld: Transcript.
- Nold, Daniela (2010): *Sozioökonomischer Status von Schülerinnen und Schülern 2008. Ergebnisse des Mikrozensus*. *Wirtschaft und Statistik* (2), S. 138-149.
- O'Brian, Laurie T.; Crandall, Christian, S. (2003): Stereotype threat and arousal: effects on women's math performance. *Personality and Social Psychology Bulletin* 29 (6), pp. 782-798
- Oltmer, Jochen (2010): *Migration im 19. und 20. Jahrhundert*. München: R. Oldenbourg Verlag.
- Otyakmaz, Berrin Özlem (2007). Anforderungen an eine parteiliche Mädchenarbeit in einer pluralen Gesellschaft. *Betrifft Mädchen* 20 (1), S. 4-12.
- Otyakmaz, Berrin Özlem (2001): Aspekte interkultureller Mädchenarbeit. In: Georg Auernheimer (Hrsg.): *Migration als Herausforderung für pädagogische Institutionen*. Opladen: Leske + Budrich, S. 129-144.
- Otyakmaz, Berrin Özlem (1999): „und die denken dann von vornherein, das läuft irgendwie ganz anders ab“. *Selbst- und Fremdbilder junger Migrantinnen türkischer Herkunft. Beiträge zur feministischen Theorie und Praxis* (51), S. 79-92.
- Otyakmaz, Berrin Özlem (1995): *Auf allen Stühlen. Das Selbstverständnis junger türkischer Migrantinnen in Deutschland*. Köln: Neuer ISP Verlag.

- Over, Ulf; Mienert, Malte; Grosch, Christiane; Hany, Ernst (2008): Interkulturelle Kompetenz: Begriffsklärung und Methoden der Messung. In: Tobias Ringeisen; Petra Buchwald; Christine Schwarzer (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz in Schule und Weiterbildung. Berlin: LIT, S. 65-79.
- Öztürk, Halit (2009): Weiterbildungsbeteiligung von Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland. Aus Politik und Zeitgeschichte (5), S. 24-30.
- Paseka, Angelika (2001): Gesellschaft und pädagogische Praxis. Dekonstruktionen am Beispiel von Sexismus und Rassismus. In: Bettina Fritzsche; Jutta Hartmann; Andrea Schmidt; Anja Tervooren (Hrsg.): Dekonstruktive Pädagogik. Erziehungswissenschaftliche Debatten unter poststrukturalistischen Perspektiven. Opladen: Leske + Budrich, S.187-200.
- Pech, Detlef (Hrsg.) (2009): Jungen und Jungenarbeit. Eine Bestandsaufnahme des Forschungs- und Diskussionsstandes. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Peloso, Claudio (2005): Interkulturelle Jungenarbeit. In: Brigitte Hasenjürgen; Christiane Rohleder (Hrsg.): Geschlecht im sozialen Kontext. Opladen: Barbara Budrich, S. 69-87.
- Perko, Gudrun; Czollek, Leah Carola (2007): „Diversity“ in außerökonomischen Kontexten: Bedingungen und Möglichkeiten der Umsetzung. In: Anne Broden; Paul Mecheril (Hrsg.): Re-Präsentationen. Dynamiken der Migrationsgesellschaft. Düsseldorf: IDA-NRW, S. 161-180.
- Petersen, Lars-Eric; Six, Bernd (2008): Vorwort. In: Lars-Eric Petersen; Bernd Six (Hrsg.): Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung. Theorien, Befunde und Interventionen. Weinheim: BeltzPVU, S. 17-22.
- Petersen, Lars-Eric; Six-Materna, Iris (2006): Stereotype. In: Hans-Werner Bierhoff; Dieter Frey (Hrsg.): Handbuch Sozialpsychologie und Kommunikationspsychologie. Göttingen: Hogrefe, S. 430-436.
- Pfeiffer, Christian; Wetzels, Peter (o.J.): Junge Türken als Täter und Opfer von Gewalt. Zugriff am 28.01.2010 unter <http://www.kfn.de/versions/kfn/assets/jungetuerken.pdf>.
- Pfitzner, Heike (2006): Interkulturelle Kompetenz in der psychiatrischen Pflege. In: Mirjam Gaßmann; Werner Marschall; Jörg Utschakowski (Hrsg.): Psychiatrische Gesundheits- und Krankenpflege – Mental Health Care. Berlin: Springer, S. 139-144.
- PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.) (2008): PISA 2006 in Deutschland. Die Kompetenzen der Jugendlichen im dritten Ländervergleich. Zusammenfassung. Zugriff am 17.03.2010 unter [http://pisa.ipn.uni-kiel.de/Zusfsg\\_PISA2006\\_national.pdf](http://pisa.ipn.uni-kiel.de/Zusfsg_PISA2006_national.pdf).
- PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.) (2007): PISA 2006. Die Ergebnisse der dritten internationalen Vergleichsstudie. Zusammenfassung. Zugriff am 17.03.2010 unter [http://pisa.ipn.uni-kiel.de/zusammenfassung\\_PISA2006.pdf](http://pisa.ipn.uni-kiel.de/zusammenfassung_PISA2006.pdf).
- PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.) (2004): PISA 2003. Der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland – Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs. Münster: Waxmann.
- Prenzel, Annedore (2007): Diversity Education – Grundlagen und Probleme der Pädagogik der Vielfalt. In: Gertraude Krell; Barbara Riedmüller; Barbara Sieben; Dagmar Vinz (Hrsg.): Diversity Studies. Frankfurt a.M.: Campus, S. 49-67.

- Prenzel, Annedore (2006): Pädagogik der Vielfalt. 3. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
- Prenzel, Annedore (1993): Pädagogik der Vielfalt. Wiesbaden: Leske + Budrich.
- Puchert, Ralf; Höyng, Stephan (2004): Grenzen der Ressourcenorientierung in der Jugendarbeit. In: Kirsten Bruhns (Hrsg.): Geschlechterforschung in der Kinder- und Jugendhilfe. Praxisstand und Forschungsperspektiven. Wiesbaden: VS Verlag, S. 95-126.
- Polat, Ülger (1998): Soziale und kulturelle Identität türkischer Migranten der zweiten Generation in Deutschland. Hamburg: Verlag Dr. Kovac.
- Portes, Alejandro (1996): The New Second Generation. Newbury Park: Sage.
- Portes, Alejandro; Rumbaut, Rubén G. (2001): Legacies. The story of the immigrant second generation. Berkeley: University of California Press.
- Pott, Andreas (2006): Tochter und Studentin. Beobachtungen zum Bildungsaufstieg in der zweiten türkischen Migrantengeneration. In: Vera King; Hans-Christoph Koller (Hrsg.): Adoleszenz, Migration, Bildung. Wiesbaden: VS Verlag, S. 47-65.
- Pries, Ludger (2000): Transnationalisierung der Migrationsforschung und Entnationalisierung der Migrationspolitik. Das Entstehen transnationaler Sozialräume durch die Arbeitswanderung am Beispiel Mexiko-USA. In: IMIS-Beiträge (15), S. 55-77.
- Quinn, Diane, M.; Spence, Steven, J. (2001): The Interference of stereotype threat with women's generation of mathematical problem-solving strategies. Journal of Social Issues 57 (1), pp. 55-71.
- Rahm, Dorothea; Kirsch, Carola (2000): Entwicklung von Kindern heute. Ein Diskussionsbeitrag aus der Perspektive der Integrativen Gruppentherapie mit marginalisierten Kindern. Beratung Aktuell Fachzeitschrift für Theorie und Praxis der Beratung (1), S. 17-40.
- Raiser, Ulrich (2007): Erfolgreiche Migranten im deutschen Bildungssystem. Berlin: LIT Verlag.
- Ramm, Gesa; Walter, Oliver; Heidemeier, Heike; Prenzel, Manfred (2005): Soziokulturelle Herkunft und Migration im Ländervergleich. In: PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.): PISA 2003. Der zweite Vergleich der Länder in Deutschland. Münster: Waxmann, S. 269-298.
- Radtke, Frank-Olaf (1998): „Ausländerpädagogik statt Strukturpolitik“. Neue Praxis (4), S. 301-308.
- Redfield, Robert; Linton, Ralph; Herskovits, Melville (1936): Memorandum on the study acculturation. American Anthropologist 38, pp. 149-152.
- Reich, Hans H.; Roth, Hans-Joachim; Neumann, Ursula (2007): Sprachdiagnostik im Lernprozess: Verfahren zur Analyse von Sprachständen im Kontext von Zweisprachigkeit. FöMig Edition Band 3. Münster: Waxmann.
- Rendtorff, Barbara (2006): Erziehung und Geschlecht. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.
- Rendtorff, Barbara (2005): Strukturprobleme der Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft. In: Rita Casale; Barbara Rendtorff; Sabine Andresen; Vera Moser; Annedore Prenzel (Hrsg.): Geschlechterforschung in der Kritik. Opladen: Barbara Budrich, S. 19-39.
- Renner, Erich (1975): Erziehungs- und Sozialisationsbedingungen türkischer Kinder. Rheinstetten: Schindele.

- Riegel, Christine (2007): Zwischen Kämpfen und Leiden. Handlungsfähigkeit im Spannungsfeld ungleicher Geschlechter-, Generationen- und Ethnizitätsverhältnisse. In: Christine Riegel; Thomas Geisen (Hrsg.): Jugend, Zugehörigkeit und Migration. Wiesbaden: VS Verlag, S. 247-271.
- Riegel, Christine (2005): Migrante Positionierungen: Dynamische Mehrfachverortungen und die Orientierung am Lokalen. In: Wolf-Dietrich Bukow; Claudia Nikodem; Erika Schultze; Erol Yildiz (Hrsg.): Was heißt hier Parallelgesellschaft? Zum Umgang mit Differenzen. Wiesbaden: VS Verlag, S. 247-256.
- Riesner, Silke (1990): Junge türkische Frauen der zweiten Generation in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Analyse von Sozialisationsbedingungen und Lebensentwürfen anhand lebensgeschichtlich orientierter Interviews. Frankfurt a.M.: IKO.
- Ringeisen, Tobias; Buchwald, Petra; Schwarzer, Christine (Hrsg.) (2008): Interkulturelle Kompetenz in Schule und Weiterbildung. Berlin: LIT.
- Röhner, Charlotte (Hrsg.) (2005): Erziehungsziel Mehrsprachigkeit. Weinheim: Juventa.
- Rohrmann, Tim (2007): Brauchen Jungen eine geschlechtsbewusste Pädagogik? PÄD Forum: Unterrichten und erziehen 35/26 (3), S. 145-149.
- Rommelspacher, Birgit (2006): Interdependenzen – Geschlecht Klasse und Ethnizität. Beitrag zum virtuellen Seminar „Interdependenzen – Geschlecht, Klasse und Ethnizität“. Zugriff am 28.01.2010 unter <http://www.telse.kiel-ist-meine-jacke.de/uploads/Birgit%20Rommelspacher.pdf>.
- Rosenstreich, Gabriele Dina (2004): Gender Mainstreaming: Festschreibung von Machtstrukturen? Wer will was für wen? Die Frage der Gerechtigkeit in der Jugendarbeit. Gender Mainstreaming – Chancen und Grenzen. In: IDA (Hrsg.): Pädagogische Ansätze für interkulturelle Geschlechtergerechtigkeit. Düsseldorf: o.V., S. 16-19.
- Ross, Bettina (2008): Intersektionale Perspektiven auf internationale Arbeitsteilung. *Femina Politica* 17 (1), S. 29-40.
- Rühl, Stefan (2009): Grunddaten der Zuwandererbevölkerung in Deutschland. Working Paper 27. Nürnberg: BAMF.
- Ruhland, Mandy (2009): Lebensgeschichten studierender Aussiedlerinnen. Migration, Adoleszenz und Bildungserfolg im biographischen Erfahrungs- und Lernzusammenhang junger Frauen. Berlin: wvb Wissenschaftlicher Verlag Berlin.
- Rustemeyer, Ruth (1999): Geschlechtstypische Erwartungen zukünftiger Lehrkräfte bezüglich des Unterrichtsfaches Mathematik und korrespondierende (Selbst-) Einschätzungen der Schülerinnen und Schüler. *Psychologie, Erziehung, Unterricht* 46 (3), S. 187-200.
- Rustemeyer, Ruth (1982): Wahrnehmung eigener Fähigkeiten bei Jungen und Mädchen. Bern: Lang.
- Rustemeyer, Ruth; Jubel, Angelica (1996): Geschlechtsspezifische Unterschiede im Unterrichtsfach Mathematik hinsichtlich der Fähigkeitseinschätzung, Leistungserwartung, Attribution sowie im Lernaufwand und Interesse. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie* 10 (1), S. 13-25.
- Sachverständigenkommission 13. Kinder- und Jugendbericht (2009): Materialien zum Dreizehnten Kinder- und Jugendbericht. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut.
- Sandring, Sabine (2009): Bildungsmisserfolge durch mangelnde Anerkennung? Ein Problem nicht nur für Jungen. In: Merle Hummrich (Hrsg.): Benachteiligung im Bil-

- dungssystem. Beiträge zum 6. Tag der Frauen- und Geschlechterforschung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Frankfurt a.M.: Peter Lang, S. 93-116.
- Sandmeier, Anita (2005): Selbstwertentwicklung vom Jugendalter bis ins frühe Erwachsenenalter – eine geschlechtsspezifische Analyse. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation* 25 (1), S. 52-66.
- Sandmeier Rupena, Anita (2009): Psychische Gesundheit im Lebensverlauf – Die geschlechtsspezifische Bedeutung von sozial-emotionalen Beziehungen. In: Helmut Fend; Fred Berger; Urs Grob (Hrsg.): *Lebensverläufe, Lebensbewältigung, Lebensglück. Ergebnisse der LiE-Studie*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 429-448.
- Santel, Bernhard (o.J.): Zentrale Resultate der Sonderauswertung aus dem Mikrozensus 2005 für Nordrhein-Westfalen. Zugriff am 24.01.2010 unter [http://www.wegweiserkommune.de/themenkonzepte/integration/download/pdf/Mikrozensus\\_Thesenpapier.pdf](http://www.wegweiserkommune.de/themenkonzepte/integration/download/pdf/Mikrozensus_Thesenpapier.pdf).
- Sauer, Karin Elinor (2007a): Integrationsprozesse von Kindern in multikulturellen Gesellschaften. In: Thomas Geisen; Christine Riegel (Hrsg.): *Jugend, Partizipation und Migration*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 169-193.
- Sauer, Karin Elinor (2007b): Integrationsprozesse von Kindern in multikulturellen Gesellschaften. Wiesbaden: VS Verlag.
- Schad, Ute (2007): „Anders anders“. Geschlecht und Ethnizität in einer Pädagogik der kulturellen Vielfalt. In: Chantal Munsch; Marion Gemende; Steffi Weber-Unger Rotino (Hrsg.): *Eva ist emanzipiert, Mehmet ist ein Macho*. Weinheim: Juventa, S. 193-206.
- Schenk, Liane (2008): *Kinder- und Jugendgesundheitsurvey (KiGGS) 2003 – 2006. Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund in Deutschland*. Bericht im Auftrag des Bundesministeriums für Gesundheit. Berlin: Robert Koch-Institut.
- Schenk, Liane; Knopf, Hildtraud (2007): *Mundgesundheitsverhalten von Kindern und Jugendlichen in Deutschland*. Erste Ergebnisse aus dem Kinder- und Jugendgesundheitsurvey (KiGGS). *Gesundheitsblatt* 50 (5/6), S. 653-658.
- Schenk, Liane; Ellert, Ute; Neuhauser, Hannelore (2007): *Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund in Deutschland*. Methodische Aspekte im Kinder- und Jugendgesundheitsurvey (KiGGS). *Gesundheitsblatt* 50 (5/6), S. 590-599.
- Schepker, Renate; Toker, Mehmet; Eberding, Angela (2000): Eine Institution in der psychosozialen Versorgung von turkeistämmigen Migrantenfamilien. In: Ingrid Gogolin; Bernhard Nauck (Hrsg.): *Migration, gesellschaftliche Differenzierung und Bildung*. Opladen: Leske + Budrich, S. 245-278.
- Scherr, Albert (1998): Die Konstruktion von Fremdheit in sozialen Prozessen. Überlegungen zur Kritik und Weiterentwicklung interkultureller Pädagogik. *Neue Praxis* 28, S. 49-58.
- Schmidt-Koddenberg, Angelika (1984): *Ausländerinnen im Gespräch Maßnahmen zur Verbesserung der Lebenssituation ausländischer Frauen*. Dokumentation und Analyse im Auftrag des Ministers für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen. Düsseldorf: MAGS.
- Schneekloth, Ulrich; Leven, Ingo (2007): *Familie als Zentrum: nicht für alle gleich verlässlich*. In: World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.): *Kinder in Deutschland*. 1. World Vision Kinderstudie, Frankfurt a.M.: Fischer Taschenbuch Verlag, S. 65-109.

- Schofield, Janet W. (2006a): Einleitung. In: Janet W. Schofield (Hrsg.): Migrationshintergrund, Minderheitenzugehörigkeit und Bildungserfolg. Forschungsergebnisse der pädagogischen Entwicklungs- und Sozialpsychologie. AKI-Forschungsbilanz 5. Berlin: Arbeitsstelle Interkulturelle Konflikte und gesellschaftliche Integration (AKI) am Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB), S. 1-13.
- Schofield, Janet W. (2006b): Leistungsgruppierung, Kompositionseffekte und Leistungsentwicklung. In: Janet W. Schofield (Hrsg.): Migrationshintergrund, Minderheitenzugehörigkeit und Bildungserfolg. Forschungsergebnisse der pädagogischen Entwicklungs- und Sozialpsychologie. AKI-Forschungsbilanz 5. Berlin: Arbeitsstelle Interkulturelle Konflikte und gesellschaftliche Integration (AKI) am Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB), S. 71-106.
- Schofield, Janet W.; Bangs, Ralph (2006): Schlussfolgerungen und weitere Perspektiven. In: Janet W. Schofield (Hrsg.): Migrationshintergrund, Minderheitenzugehörigkeit und Bildungserfolg. Forschungsergebnisse der pädagogischen, Entwicklungs- und Sozialpsychologie. AKI-Forschungsbilanz 5. Berlin: Arbeitsstelle Interkulturelle Konflikte und gesellschaftliche Integration (AKI) am Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB), S. 107-119.
- Schrader, Achim; Nikles, Bruno; Griese, Hartmut (1976): Die Zweite Generation. Sozialisation und Akkulturation ausländischer Kinder. Kronberg: Athenäum Verlag.
- Schroeder, Christoph (2007): Integration und Sprache. Aus Politik und Zeitgeschichte (22-23), S. 6-12.
- Schröter, Susanne (2009): Gender und Diversität. Kulturwissenschaftliche und historische Annäherungen. In: Sünne Andresen; Mechthild Koreuber; Dorothea Lüdke (Hrsg.): Gender und Diversity: Albtraum oder Traumpaar? Wiesbaden: VS Verlag, S. 79-94.
- Schründer-Lenzen, Agi (2009): Entwicklungs- und Lernbedingungen von Kindern mit Migrationshintergrund. In: Hans Merken; Agi Schründer-Lenzen; Harm Kuper (Hrsg.): Ganztagsorganisation im Grundschulbetrieb. Münster: Waxmann, S. 35-55.
- Schründer-Lenzen, Agi (2008): Erklärungskonzepte migrationsbedingter Disparitäten der Bildungsbeteiligung. In: Jörg Ramseger; Matthea Wagener (Hrsg.): Chancengleichheit in der Schule. Ursachen und Wege aus der Krise. Wiesbaden: VS Verlag, S. 107-116.
- Schurt, Verena (2009): Mädchenschulen – Dramatisierung oder Entdramatisierung von Geschlecht? Eine verschränkende Darstellung vertiefter quantitativer und qualitativer empirischer Analysen zur ‚Wirkungsweise‘ der Monoedukation. Unveröffentlichte Dissertation, Universität Augsburg, Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät.
- Schurt, Verena; Waburg, Wiebke (2007a): Formal erfolgreich – aber wie wohl fühlen sich Mädchen in ihren Schulen? Zum Befinden von Schülerinnen monoedukativer und koedukativer Gymnasien in Bayern. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 10 (2), S. 250-270.
- Schurt, Verena; Waburg, Wiebke (2007b): Geschlechtsspezifisch und/oder Fachtypik – Selbstwirksamkeit, Interesse, Stimmung und körperliches (Wohl)Befinden. In: Leonie Herwartz-Emden (Hrsg.): Neues aus alten Schulen – empirische Studien in Mädchenschulen. Opladen: Barbara Budrich, S. 115-160.



- Schwippert, Knut; Bos, Wilfried; Lankes, Eva-Maria (2004): Heterogenität und Chancengleichheit am Ende der vierten Jahrgangsstufe in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland und im internationalen Vergleich. In: Wilfried Bos; Eva-Maria Lankes; Manfred Prenzel; Knut Schwippert; Renate Valtin; Gerd Walther (Hrsg.): IGLU. Einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich. Münster: Waxmann, S. 165-190.
- Schwippert, Knut; Hornberg, Sabine; Goy, Martin (2008): Lesekompetenz von Kindern mit Migrationshintergrund im nationalen Vergleich. In: Wilfried Bos; Sabine Hornberg; Karl-Heinz Arnold; Gabriele Faust; Lilian Fried; Eva-Maria Lankes; Knut Schwippert; Renate Valtin (Hrsg.): IGLU-E. Die Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich. Münster: Waxmann, S. 111-126.
- Seifert, Wolfgang (2007): Integration und Arbeit. Aus Politik und Zeitgeschichte (22-23), S. 12-19.
- Shulman, L. S. (1986). Paradigms and research programs in the study of teaching: A contemporary perspective. In: M. C. Wittrock (Ed.): Handbook of research on teaching. New York: Macmillan, pp. 3-36.
- Siegert, Manuel (2009): Berufliche und akademische Ausbildung von Migranten in Deutschland. Working Paper 22 der Forschungsgruppe des Bundesamtes aus der Reihe ‚Integrationsreport‘ (Teil 5). Nürnberg: BAMF.
- Siegert, Manuel (2008): Schulische Bildung von Migranten in Deutschland. Working Paper 13 der Forschungsgruppe des Bundesamtes aus der Reihe ‚Integrationsreport‘ (Teil 1). Nürnberg: BAMF.
- Spencer, Steven J.; Steele, Claude M.; Quinn, Diane M. (1999): Stereotype threat and women’s math performance. *Journal of Experimental Social Psychology* 35 (1), pp. 4-28.
- Spindler, Susanne (2007): Eine andere Seite männlicher Gewalt. Männlichkeit und Herkunft als Orientierung und Falle. In: Christine Riegel; Thomas Geisen (Hrsg.): Jugend, Zugehörigkeit und Migration. Wiesbaden: VS Verlag, S. 289-306.
- Spohn, Margret (2002): Türkische Männer in Deutschland. Familie und Identität. Migranten der ersten Generation erzählen ihre Geschichte. Bielefeld: Transcript.
- Sprung, Annette (2003): Bildungsmarkt Interkulturalität – eine Erfolgsgeschichte. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. Zugriff am 06.04.2010 unter [http://www.die-bonn.de/espid/dokumente/doc-2003/sprung03\\_01.pdf](http://www.die-bonn.de/espid/dokumente/doc-2003/sprung03_01.pdf).
- Stanat, Petra (2009): Kultureller Hintergrund und Schulleistungen – ein nicht zu bestimmender Zusammenhang? In: Wolfgang Melzer; Rudolf Tippelt (Hrsg.): Kulturen der Bildung. Beiträge zum 21. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen: Barbara Budrich, S. 53-70.
- Stanat, Petra (2008): Heranwachsende mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungswesen. In: Kai S. Cortina; Jürgen Baumert; Achim Leschinsky; Karl Ulrich Mayer; Luitgard Trommer (Hrsg.): Das Bildungswesen der Bundesrepublik Deutschland. Vollständig überarbeitete Neuauflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag, S. 685-743.
- Stanat, Petra (2006): Schulleistungen von Jugendlichen mit Migrationshintergrund: Die Rolle der Zusammensetzung der Schülerschaft. In: Jürgen Baumert; Petra Stanat;

- Rainer Watermann (Hrsg.): *Herkunftsbedingte Disparitäten im Bildungswesen. Vertiefende Analysen im Rahmen von PISA 2000*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 189-219.
- Stanat, Petra; Christensen, Gayle (2006): *Schulerfolg von Jugendlichen mit Migrationshintergrund im internationalen Vergleich. Eine Analyse von Voraussetzungen und Erträgen schulischen Lernens im Rahmen von PISA 2003*. Bonn: BMBF.
- Statistisches Bundesamt (2010a): *Anteil der Einwohner mit Migrationshintergrund leicht gestiegen*. Pressemitteilung Nr.033 vom 26.01.2010. Zugriff am 26.01.2010 unter [http://www.destatis.de/jetspeed/portal/cms/Sites/destatis/Internet/DE/Presse/pm/2010/01/PD10\\_\\_033\\_\\_122,templateId=renderPrint.psm1](http://www.destatis.de/jetspeed/portal/cms/Sites/destatis/Internet/DE/Presse/pm/2010/01/PD10__033__122,templateId=renderPrint.psm1).
- Statistisches Bundesamt (2010b): *Bevölkerung und Erwerbstätigkeit. Bevölkerung mit Migrationshintergrund – Ergebnisse des Mikrozensus 2008*. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt.
- Statistisches Bundesamt (2010c): *Bildung und Kultur. Allgemeinbildende Schulen (korrigierte Ausgabe vom 03.03.2010)*. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt.
- Statistisches Bundesamt (2009a): *Bevölkerung und Erwerbstätigkeit. Ausländische Bevölkerung – Ergebnisse des Ausländerzentralregisters*. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt.
- Statistisches Bundesamt (2009b): *Bevölkerung und Erwerbstätigkeit. Bevölkerung mit Migrationshintergrund – Ergebnisse des Mikrozensus 2007 [korrigierte Ausgabe]*. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt.
- Statistisches Bundesamt (2009c): *Mikrozensus 2008. Neue Daten zur Kinderlosigkeit in Deutschland*. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt.
- Statistisches Bundesamt (2008): *Familienland Deutschland*. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt. Zugriff am 07.01.2010 unter [http://www.destatis.de/jetspeed/portal/cms/Sites/destatis/Internet/DE/Presse/pk/2008/Familienland/Pressebrochure\\_Familienland,property=file.pdf](http://www.destatis.de/jetspeed/portal/cms/Sites/destatis/Internet/DE/Presse/pk/2008/Familienland/Pressebrochure_Familienland_property=file.pdf).
- Statistisches Bundesamt (2007): *Qualitätsbericht Bevölkerungsfortschreibung*. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt.
- Stecklina, Gerd (2007): „Kleine Jungs mit zu großen Eiern“. *Männlichkeitsstereotype übermännliche Migranten*. In: Chantal Munsch; Marion Gemende; Steffi Weber-Unger Rotino (Hrsg.): *Eva ist emanzipiert, Mehmet ist ein Macho*. Weinheim: Juventa, S. 74-90.
- Steidle, Hanna (2008): *Abschlussbericht des Einzelprojekts 6 des Arbeitsplans 2008 „Chancengleichheit für Familien mit Migrationshintergrund. Integrierte Politikansätze der frühen Förderung von Kindern und Jugendlichen auf EU-Ebene und in den Mitgliedstaaten“*. Zugriff am 07.04.2010 unter [http://www.soziale-dienste-in-europa.de/Anlage/Abschlussbericht\\_P6\\_16072008.pdf](http://www.soziale-dienste-in-europa.de/Anlage/Abschlussbericht_P6_16072008.pdf).
- Steele, Claude M. (1997): *A threat in the air: How stereotypes shape intellectual identity and performance*. *American Psychologist* 52 (6), pp. 613-629.
- Steele, Claude M.; Aronson, Joshua (1995): *Stereotype threat and the intellectual test performance of African Americans*. *Journal of Personality and Social Psychology* 69 (5), pp. 797-811.
- Steele, Jennifer, R.; Reisz, Leah; Williams, Amanda; Kawakami, Kerry (2007): *Women in mathematics: examining the hidden barriers that gender stereotype can impose*. In: Ronald J. Burke; Mary C. Mattis (Eds.): *Women and Minorities in Science*,

- Technology, Engineering and Mathematics. Cheltenham (UK), Northampton (MA [USA]): Edward Elgar, pp. 159-183.
- Steinbach, Anja (2006): Sozialintegration und Schulerfolg von Kindern aus Migrantenfamilien. In: Christian Alt (Hrsg.): *Kinderleben – Integration durch Sprache? Bedingungen des Aufwachsens von türkischen, russlanddeutschen und deutschen Kindern*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 185-218.
- Steinbach, Anja; Nauck, Bernhard (2005): Intergenerationale Transmission in Migrantenfamilien. In: Urs Fuhrer; Haci-Halil Uslucan (Hrsg.): *Familie, Akkulturation und Erziehung. Migration zwischen Eigen- und Fremdkultur*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 111-125.
- Steinbach, Anja; Nauck, Bernhard (2004): Intergenerationale Transmission von kulturellem Kapital in Migrantenfamilien. Zur Erklärung von ethnischen Unterschieden im deutschen Bildungssystem. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 7 (1), S. 20-32.
- Steiner-Khamsi, Gita (1992): *Multikulturelle Bildungspolitiken in der Postmoderne*. Opladen: Leske + Budrich.
- Strahler, Sandra (2007): *Aussiedlerjugendliche: Jungen und Mädchen zwischen Migration und Adoleszenz*. In: *Offen für Anderes. Handbuch zur Arbeit mit Kindern und Jugendlichen aus Aussiedlerfamilien in der evangelischen Jugendarbeit*, S. 30-33. Zugriff am 28.01.2010 unter [http://www.ekd.de/offenfueraendere\\_endfassung.pdf](http://www.ekd.de/offenfueraendere_endfassung.pdf).
- Straßburger, Gabi (2003): *Heiratsverhalten und Partnerwahl im Einwanderungskontext. Eheschließungen der zweiten Migrantengeneration türkischer Herkunft*. Würzburg: Ergon.
- Strasser, Josef (2010): *Zu der Schwierigkeit, interkulturelle Kompetenz zu modellieren*. Unveröffentlichtes Manuskript, Universität Augsburg, Zentralinstitut für didaktische Forschung und Lehre.
- Strasser, Josef; Gruber, Hans (2010): *Beratung in der Schule – Auf der Suche nach der Expertise von Beratungslehrer(inne)n*. Empirische Pädagogik. (in Vorbereitung).
- Strasser, Josef; Hirschauer, Maria (2009): *Coping with negative stereotypes – how Turkish students in Germany experience and get along with stereotypes about their group*. Paper presented at the 15<sup>th</sup> European Conference on Educational Research (ECER). Vienna, Austria, 28.-30. September.
- Strasser, Josef; Steber, Corinna (2010): *Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund – Eine empirische Reflexion einer bildungspolitischen Forderung*. In: Jörg Hagedorn; Verena Schurt; Corinna Steber; Wiebke Waburg (Hrsg.): *Ethnizität, Geschlecht, Familie und Schule*. Wiesbaden: VS Verlag, S. 97-126.
- Strasser, Josef; Gruber, Hans; Gartmeier, Martin (2009): *Professional learning of counselors and negative knowledge*. Paper presented at the 13<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Amsterdam, The Netherlands.
- Stüwe, Gerd (1991): *Lebenslagen und Bewältigungsstrategien junger Ausländer*. In: Konstantin Lajios (Hrsg.): *Die zweite und dritte Ausländergeneration*. Opladen: Leske + Budrich, S. 107-134.
- Suárez-Orozco, Carola (2000): *Identities under siege: immigration stress and social mirroring among the children of immigrants*. In: Antonius C.G.M. Robben; Marcelo M.

- Suárez-Orozco (Eds.): *Cultures under siege. Collective Violence and Trauma*. Cambridge: University Press, pp. 194-226.
- Tausendpfund, Markus (2007): Höheres Interesse, schlechtere Leistung: Geschlechtsspezifische Leistungserwartung in der Mathematik und ihr Einfluss auf die Testleistung in der PISA-Studie 2003. Schriftenreihe „Mannheimer sozialwissenschaftliche Abschlussarbeiten“ Nr. 005/07. Zugriff am 22.12.2009 unter <http://madoc.bib.uni-mannheim.de/madoc/volltexte/2007/1423/>.
- Teubner, Markus. J. (2005): Brüderchen komm tanz mit mir... Geschwister als Entwicklungsressource für Kinder? In: Christian Alt (Hrsg.): *Kinderleben – Aufwachsen zwischen Familie, Freunden und Institutionen*. Aufwachsen in Familien. Wiesbaden: VS Verlag, S. 63-98.
- Thomas, Alexander (2005): *Interkulturelle Kompetenz: Grundlagen, Probleme, Konzepte*. In: Lars Allolio-Näcke; Britta Kalscheuer; Arne Manzeschke (Hrsg.): *Differenzen anders denken*. Frankfurt a.M.: Campus, S. 243-274.
- Thyen, Ute (2007): Der Kinder- und Jugendgesundheitsurvey (KiGGS) 2003-2006 – ein Meilenstein für die Kinder- und Jugendmedizin in Deutschland. *Gesundheitsblatt* 50 (5/6), S. 529-530.
- Traub, Angelika (2006): Wann ist ein Freund ein Freund? In: Christian Alt (Hrsg.): *Kinderleben – Integration durch Sprache?* Wiesbaden: VS Verlag, S. 291-324.
- Unabhängige Kommission „Zuwanderung“ (2001): *Zuwanderung gestalten. Integration fördern*. Bericht der Unabhängigen Kommission „Zuwanderung“. Zugriff am 22.12.2009 unter [http://www.bmi.bund.de/cae/servlet/contentblob/123148/publicationFile/9101/Zuwanderungsbericht\\_pdf.pdf;jsessionid=7AC652D3C1ED4A9945E7EFOE96B3E9DF](http://www.bmi.bund.de/cae/servlet/contentblob/123148/publicationFile/9101/Zuwanderungsbericht_pdf.pdf;jsessionid=7AC652D3C1ED4A9945E7EFOE96B3E9DF).
- Valtin, Renate; Wagner, Christine (2004): Geschlechtsrollenorientierungen und ihre Beziehungen zu Maßen der Ich-Stärke bei Jugendlichen aus Ost- und Westberlin. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 7 (1), S. 103-120.
- Valtin, Renate; Wagner, Christine; Schwippert, Knut (2005): Schülerinnen und Schüler am Ende der vierten Klasse – schulische Leistungen, lernbezogene Einstellungen und außerschulische Lernbedingungen. In: Wilfried Bos; Eva-Maria Lankes; Manfred Prenzel; Knut Schwippert; Renate Valtin; Gerd Walther (Hrsg.): *IGLU. Vertiefende Analysen zu Leseverständnis, Rahmenbedingungen und Zusatzstudien*. Münster: Waxmann, S. 187-238.
- Valtin, Renate; Bos, Wilfried; Hornberg, Sabine; Schwippert, Knut (2007): *Zusammenschau und Schlussfolgerungen*. In: Wilfried Bos; Sabine Hornberg; Sabine; Karl-Heinz Arnold; Gabriele Faust; Lilian Fried; Eva-Maria Lankes; Knut Schwippert; Renate Valtin (Hrsg.) (2007): *IGLU 2006. Lesekompetenzen von Grundschulkindern im internationalen Vergleich*. Münster: Waxmann, S. 229-348.
- Voigt-Kehlenbeck, Corinna (2008): *Flankieren und Begleiten. Geschlechterreflexive Perspektiven in einer diversitätsbewussten Sozialarbeit*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Von der Leyen, Ursula (2010): Wir müssen den Kindern gezielt helfen. *Clavis* (1), S. 4-5.
- Vorheyer, Claudia (2005): Wer gehört zur Familie? Strukturelle Charakteristika der familialen Netzwerke von Kindern. In: Christian Alt (Hrsg.): *Kinderleben – Aufwachsen zwischen Familie, Freunden und Institutionen*. Aufwachsen in Familien. Wiesbaden: VS Verlag, S. 23-44.

- Wagner, Christine; Valtin, Renate (2007): Egalitäre oder traditionelle Orientierung? Längsschnittliche und kausale Analysen zu Geschlechtsrollenkonzepten im Jugendalter und ihrem Zusammenhang mit schulleistungsbezogenen Persönlichkeitseigenschaften. Unveröffentlichtes Manuskript. Humboldt Universität zu Berlin.
- Walgenbach, Katharina (2007): Geschlecht *als* interdependente Kategorie. In: Katharina Walgenbach; Gabriele Dietze; Antje Hornscheidt; Kerstin Palm: Gender als interdependente Kategorie. Opladen: Barbara Budrich, S. 23-64.
- Walter, Willi (2000): Gender, Geschlecht und Männerforschung. In: Christina v. Braun; Inge Stephan (Hrsg.): Gender Studien. Eine Einführung. Stuttgart: Verlag J. B. Metzler, S. 97-115.
- Warnke, Andreas; Taurines, Regine (2009): Suizid und Suizidprävention im Kindes- und Jugendalter. Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis 54 (3), S. 65-69.
- Weber, Martina (2008): Intersektionalität sozialer Unterscheidungen im Schulalltag. In: Malwine Seemann (Hrsg.): Ethnische Diversitäten, Gender und Schule. Oldenburg: BIS-Verlag, S. 41-59.
- Weber, Martina (2007a): „Das sind Welten“. Intrageschlechtliche Differenzierungen im Schulalltag. In: Chantal Munsch; Marion Gemende; Steffi Weber-Unger Rotino (Hrsg.): Eva ist emanzipiert, Mehmet ist ein Macho. Weinheim: Juventa, S. 91-101.
- Weber, Martina (2007b): Ethnisierung und Männlichkeitsinszenierungen. Symbolische Kämpfe von Jungen mit türkischem Migrationshintergrund. In: Christine Riegel; Thomas Geisen (Hrsg.): Jugend, Zugehörigkeit und Migration. Wiesbaden: VS Verlag, S. 307-321.
- Weber, Martina (2006): Zuweisung geschlechtlicher und ethnischer Identitäten im Schulalltag. In: Vera King; Hans-Christoph Koller (Hrsg.): Adoleszenz – Migration – Bildung. Wiesbaden: VS Verlag, S. 195-206.
- Weber, Martina (2004): Soziale Konstruktion von Geschlecht. Entwicklung einer Debatte. In: Hertha Richter-Appelt; Andreas Hill (Hrsg.): Geschlecht zwischen Spiel und Zwang. Gießen: Psychosozial-Verlag, S. 41-52.
- Weber, Martina (2003): Heterogenität im Schulalltag. Konstruktion ethnischer und geschlechtlicher Unterschiede. Opladen: Leske + Budrich.
- Wehrspaun, Charlotte; Wehrspaun, Michael; Lange, Andreas; Kürner, Angelika (1990): Kindheit im Individualisierungsprozeß. Sozialer Wandel als Herausforderung der sozialökologischen Sozialisationsforschung. Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie 10 (2), S. 115-129.
- Weinert, Franz E. (2001): A concept of competence. A conceptual clarification. In: Dominique S. Rychen; Laura H. Salganik (Eds.): Defining and selecting key competencies. Seattle: Hogrefe & Huber, pp. 45-65.
- Weinmann, Julia (2009): Wie sehen Familien heute aus? Ergebnisse der amtlichen Statistik zu Familienstrukturen und deren Entwicklung. *Television* 22 (1), S. 9-11.
- Weißköppel, Cordula (2001): Ausländer und Kartoffeldeutsche. Identitätsperformanz im Alltag einer ethnisch gemischten Realschulklasse. Weinheim: Juventa.
- West, Candace; Fenstermaker, Sarah (1995a): Doing difference. *Gender & Society* 9, pp. 8-37.
- West, Candace; Fenstermaker, Sarah (1995b): Reply: (Re)doing difference. *Gender & Society* 9, pp. 506-513.

- Westphal, Manuela (2010a): Gender und Heterogenität in der politischen Bildung mit eingewanderten Frauen und Männern. In: Jörg Hagedorn; Verena Schurt; Corinna Steber; Wiebke Waburg (Hrsg.): Ethnizität, Geschlecht, Familie und Schule. Wiesbaden: VS Verlag, S.189-216.
- Westphal, Manuela (2010b): Vaterschaft und Mutterschaft im interkulturellen Vergleich. In: Veronika Fischer; Monika Springer-Geldmacher (Hrsg.): Migration und sozialpädagogische Arbeit mit Familien (Arbeitstitel). Schwalbach/Ts. Wochenschau-Verlag. (im Druck).
- Westphal, Manuela (2009): Interkulturelle Kompetenzen als Konzept der Zusammenarbeit mit Eltern. In: Sara Fürstenau; Mechthild Gomolla (Hrsg.): Migration und schulischer Wandel: Elternbeteiligung. Wiesbaden: VS Verlag, S. 89-105.
- Westphal, Manuela (2007): Interkulturelle Kompetenzen – ein widersprüchliches Konzept als Schlüsselqualifikation. In: Hans-Rüdiger Müller; Wassilos Stravoravdis (Hrsg.): Bildung im Horizont der Wissensgesellschaft. Wiesbaden: VS Verlag, S. 85-111.
- Westphal, Manuela (2006a): Migration und Gender-Aspekte. Migration und Soziale Arbeit 29 (1), S. 4-15.
- Westphal, Manuela (2006b): Modernisierung von Männlichkeit und aktive Vaterschaft – kein Thema für Migranten? In: Harald Werneck; Martina Beham; Doris Palz (Hrsg.): Aktive Vaterschaft. Männer zwischen Familie und Beruf. Gießen: Psycho-sozial-Verlag, S. 164-176.
- Westphal, Manuela (2005a): Geschlechtergerechtigkeit als Problem der Bildung und des Bildungssystems. Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik 81 (1), S. 21-37.
- Westphal, Manuela (2005b): Sozialisation und Akkulturation in Migrantenfamilien. In: Werner Thole; Peter Cloos; Friedrich Ortman; Volkhardt Strutwolf (Hrsg.): Soziale Arbeit im öffentlichen Raum. Soziale Gerechtigkeit in der Gestaltung des Sozialen. Wiesbaden: VS Verlag (CD Beitrag).
- Westphal, Manuela (2003): Vaterschaft und Erziehung. In: Leonie Herwartz-Emden (Hrsg.): Einwandererfamilien. 2. Auflage. Osnabrück: Rasch, S. 121-204.
- Westphal, Manuela (2000): Familienorientierung im Kontext kultureller und geschlechtlicher Differenzen. Hansjosef Buchkremer; Wolf-Dietrich Bukow; Michaela Emmerich (Hrsg.): Familie im Spannungsfeld globaler Mobilität. Opladen: Leske + Budrich, S. 185-202.
- Westphal, Manuela; Behrens, Birgit (2008): Wege zum beruflichen Erfolg bei Frauen mit Migrationshintergrund der ersten und zweiten Generation und Ursachen für die gelungene Positionierung im Erwerbsleben. Expertise für das Bundesamt für Migration und Flüchtlinge. Zugriff am 26.03.2010 unter [www.bamf.de/cln\\_101/nn\\_442016/SharedDocs/Anlagen/DE/Migration/Publicationen/Forschung/Expertise\\_n/erfolgsbiographien,templateId=raw,property=publicationFile.pdf/erfolgsbiographien.pdf](http://www.bamf.de/cln_101/nn_442016/SharedDocs/Anlagen/DE/Migration/Publicationen/Forschung/Expertise_n/erfolgsbiographien,templateId=raw,property=publicationFile.pdf/erfolgsbiographien.pdf).
- Wetterer, Angelika (2002): Strategien rhetorischer Modernisierung. Gender Mainstreaming. Managing Diversity und die Professionalisierung der Gender-Expertinnen. Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien 20 (3), S. 129-148.
- Winker, Gabriele; Degele, Nina (2009): Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheit. Bielefeld. Transcript.

- Wyrobnik, Iris (2010): Mädchen im Kindergarten. Pädagogischer Alltag, Konzepte, Fördermöglichkeiten. In: Michael Matzner; Iris Wyrobnik (Hrsg.): Handbuch Mädchen-Pädagogik. Weinheim: Beltz, S. 110-128.
- Zerle, Claudia; Krok, Isabelle (2008): Null Bock auf Familie? Der schwierige Weg junger Männer in die Vaterschaft – Kurzfassung. Zugriff am 07.04.2010 unter [http://www.dji.de/bibs/Vaeterstudie/news0811\\_1\\_vaeter\\_kurzfassung.pdf](http://www.dji.de/bibs/Vaeterstudie/news0811_1_vaeter_kurzfassung.pdf).
- Zhou, Min (1997): Segmented assimilation: Issues, controversies, and recent research on the New Second Generation. *International Migration Review* 31 (4), pp. 975-1008.
- Zick, Andreas (2010): Psychologie der Akkulturation: Neufassung eines Forschungsreiches. Wiesbaden: VS Verlag.
- Zulehner, Paul M.; Volz, Rainer (1998): Männer im Aufbruch. Wie Deutschlands Männer sich selbst und wie Frauen sie sehen. Ostfildern: Schwabenverlag.