

Autorinnen und Autoren

Wolfgang Althof, Dr. phil. habil., Teresa M. Fischer Professor of Citizenship Education, Co-Director des Center for Character and Citizenship, University of Missouri – St. Louis. Schwerpunkte: Demokratieerziehung, politische Bildung, moralische Entwicklung und Erziehung.
althofw@umsl.edu

Sylke Bartmann, Dr. phil., Verwaltungsprofessorin für Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Sozialisation und soziokulturelle Partizipation an der Fachhochschule Oldenburg/Ostfriesland/Wilhelmshaven. Arbeitsschwerpunkte: Rekonstruktive Sozialforschung (Praxisrelevanz rekonstruktiver Methoden), Biographie- und Migrationsforschung, Interkulturelle Pädagogik.
sylke.bartmann@fh-oow.de<mailto:sylke.bartmann@fh-oow.de

Micha Brumlik, Dr. phil. habil., Professur für Theorien der Bildung und Erziehung an der Johann Wolfgang Goethe Universität Frankfurt/Main. Bis 2005 Direktor des Fritz Bauer Instituts – Studien- und Dokumentationszentrum zur Geschichte des Holocaust und seiner Wirkung. Schwerpunkte: moralische Sozialisation, Erziehungs- und Bildungsphilosophie, sowie die jüdische Kultur- und Religionsphilosophie.

Hauke Brunkhorst, Dr. phil. habil., Professur für Soziologie an der Universität Flensburg, Head of Studies der internationalen MA-Studiengangs European Studies der Universitäten Flensburg und Süd-Dänemark. Im akademischen Jahr 2009/2010 Theodor-Heuss-Professor an der New School for Social Research in New York. Schwerpunkte: Weltgesellschaft, Globalisierung und Demokratie, Rechtsphilosophie.

Axel Fehlhaber, Dr. phil., wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Erziehungswissenschaft der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. Schwerpunkte: rekonstruktive Methoden in der Erziehungswissenschaft, Biographieforschung, historische Sozialisationsforschung.

Franz Hamburger, Dr. phil., M.A., Professor für Sozialpädagogik an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. Arbeitsschwerpunkte: Jugendhilfe, Migration und Minderheiten, Europa, Bildungsforschung.
franz.hamburger@uni-mainz.de

Sandra Kirsch, Dr. phil., wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. Schwerpunkte: Biographieforschung, Methoden rekonstruktiver Sozialforschung, (historische) Migrations- und Sozialisationsforschung, Theorien zur frühkindlichen Entwicklung und Bildung.

Klaus Kraimer, Dr. phil. habil., Professor für Theorie, Praxis und Empirie der Sozialen Arbeit an der Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes. Schwerpunkte: Professionalisierung in der Sozialen Arbeit, Devianzpädagogik, Methodenentwicklung, Fallrekonstruktion.
klaus.kraimer@htw-saarland.de

Wibke Lohfeld, Dr. phil., Vertretung einer Professur für Erziehungswissenschaft an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Spiel- und Theaterpädagogin (AGS). Schwerpunkte: Rekonstruktive Sozialforschung, Biografie- und Bildungsforschung, (E)migrationsforschung, Aberkennung.
lohfeld@uni-mainz.de

Stefan Müller-Doohm, lehrte von 1974 bis 2008 an der Carl von Ossietzky-Universität Soziologie. Forschungsschwerpunkte: Gesellschaftstheorie, Interaktions- und Kommunikationstheorie, Kultursoziologie.
stefan.mueller.doohm@uni-oldenburg.de

Ulrich Oevermann, Dr. phil., Professor em. für Soziologie und Sozialpsychologie an der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt a.M.. Schwerpunkte: klinische Soziologie auf der Grundlage der objektiven Hermeneutik, Sozial-, Bildungs- und Kulturforschung (z.B. Soziologie der Religiosität, Professionalisierungstheorie).

Fritz Oser, Prof. Dr. Dr. h.c. mult. em. Lehrstuhl für Pädagogik und Pädagogische Psychologie Arbeitsschwerpunkte: Kompetenzen und Standards für Lehrpersonen, Choreographien des Unterrichts, Professionsmoral von Auszubildenden, emotionale Aspekte der moralischen Entwicklung und Erziehung, über den Aufbau von negativem Wissen durch Fehlerkultur und Pädagogik als Praxis der Zustimmung.

Uwe Raven, Dr. phil., Dipl.-Päd., ehem. Angestellter beim Wissenschaftlichen Institut der Ärzte Deutschlands (WIAD gem.e.V.), Bonn. Arbeitsschwerpunkte: Versorgungsforschung im Gesundheitswesen, Altenhilfestrukturen, (Alten)-Pflegeausbildung, Evaluation von Modellprogrammen), zur Zeit Lehrbeauftragter am Institut für Erziehungswissenschaft der Johannes Gutenberg Universität-Mainz.

raven@uni-mainz.de

Mark Tappan, Ed.D., M.A., Professor of Education and Human Development and Chair of the Education Program at Colby College in Waterville, Maine/USA. Schwerpunkte: Moral development and moral education, Identity development, Boys' development and education, Risk and resilience in childhood and adolescence, social justice.