

Literatur

- Abschlußbericht des Arbeitskreises: Beschäftigungspotentiale Neue Medien. Bonn (November 1996)
- Das Vernetzte Haus. In: Kompakt Mosaik Nr. 4 (1997), S. 43-52
- Demokratie braucht politische Bildung. Zum Auftrag der Bundeszentrale und der Landeszentralen für politische Bildung „Münchener Manifest“ vom 26. Mai 1997. In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Das Parlament, Beilage „Aus Politik und Zeitgeschichte“ B 32 (1997), S. 36-39
- Die 358 Milliardäre besitzen soviel wie die Hälfte der Weltbevölkerung. In: FR vom 5.11. (1996), S. 12
- Die boomende Multimedia-Branche muss mit einer Marktberreinigung rechnen. Kundeneuphorie deutlich abgeschwächt / Verbandspräsident kritisiert Messeflut. In: SZ v. 24/25 Aug. (1996), S. 23
- Die Delphi Studie. Fraunhofer (1998)
- Eine lange Kette. Zum Thema Wertschöpfung. In: Das Parlament, Nr. 33/34. Aug. (1996), S. 7
- Medienkompetenz erlangen. „Internet-Führerschein“ für Schüler. In: Das Parlament. Nr. 33/34. (1996), S. 20
- „Multimedia“ ist Wort des Jahres. <http://rhein-zeitung.de/on/95/12/21/topnews/worte.html>
- Schlussbericht der Enquete-Kommission „Zukunft der Medien in Wirtschaft und Gesellschaft – Deutschlands Weg in die Informationsgesellschaft. (1996) Drucksache 13/11004
- Aufenanger, Stefan: „Laß das Kind seine Erfahrungen sammeln“. In: TELEVISION 9. Multimedia für Kinder (1996), S. 1
- Aufenanger, Stefan: Internet-Angebote für Kinder. Ein Streifzug durch World Wide Web. In: medienpraktisch 3 (1997), S. 22-24
- Aufenanger, Stefan: Perspektiven von Multimedia & Interaktivität. Chancen und Defizite in medienpädagogischer Hinsicht. In: medienpraktisch 1 (1997), S. 4-8

- Baake, Dieter: Multimedia im Alltag von Jugendlichen. Ersetzen des Erziehungs-Paradigmas durch das Dialog-Paradigma. www.lbw.bwue.de/paedagogik/kongresse/kongress97/kbaaacke.htm
- Bammé, Arno: Subjektivität in der Technologischen Zivilisation. Voraussetzungen und Formen politischer Einflußnahme. In: Schachtner, Christina (Hrsg.): Technik und Subjektivität. Das Wechselverhältnis zwischen Mensch und Computer aus interdisziplinärer Sicht. Frankfurt am Main (1997), S. 169-190
- Bammé, Arno: Technologische Zivilisation. In: www.univie.ac.at/iffgesorg/iff_texte/-band3ab.html
- Bammé, Arno; Baumgartner, Peter; Berger, Wilhelm; Kotzmann, Ernst (Hrsg.): Technologische Zivilisation. München (1987)
- Bammé, Arno; Feuerstein, Günter; Genth, Renate; Holling, Eggert; Kahle, Renate; Kempin, Peter: Maschinen-Menschen Mensch-Maschinen. Grundrisse einer sozialen Beziehung. Reinbeck bei Hamburg (1983)
- Beck, Ulrich: Die Ethik wird zur Fahrradbremse am Interkontinental-Flugzeug. Legitimationskrise durch Demokratisierung beenden. In: Das Parlament vom 4. Juni (1999), S. 6
- Beck, Ulrich: Risikogesellschaft. Frankfurt am Main (1986)
- Beck, Ulrich: Thesen für eine umfassende Bildungsreform. In: Dieckmann, Heinrich; Schachtsiek, Bernd (Hrsg.): Lernkonzepte im Wandel. Die Zukunft der Bildung Stuttgart (1998), S. 11-20
- Benner, Dietrich: Allgemeine Pädagogik. Weinheim München (1991)
- Bischoff, Johann Paul: Versuch einer Geschichte der Rechenmaschine. Ansbach (1804). Nachdr. München (1990)
- Boltz, Norbert: Am Ende der Gutenberg-Galaxis. München (1993)
- Bracht, Ulla: Lernen. In: Bernhard, Armin; Rothermel, Lutz (Hrsg.): Handbuch Kritische Pädagogik. Eine Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Weinheim (1997), S. 85-99
- Bracht, Ulla; Fichtner, Bernd: Das Lernen des Lernenlernens oder die epistemologische Revolution der Neuen Technologie. In: Jahrbuch für Pädagogik. Frankfurt (1993), S. 229-250
- Breuer, Hans: dtv-Atlas zur Informatik. München (1995)
- Bulthaup, Peter: Kritische Wissenschaft und Wissenschaftskritik. In: ders. (Hrsg.): Das Gesetz der Befreiung und andere Texte. Lüneburg (1998), S. 19-28
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): „Anschluss statt Ausschluss“ IT in der Bildung. (2000)
- Castells, Manuel: The rise of the network society. Vol 1. Malden/ Oxford (1996)
- Comenius, Johann Amos: Orbis sensualium pictus. Dortmund (1978)
- Coy, Wolfgang: Automat – Werkzeug – Medium. In: Informatik Spektrum 18/1, (1995) S. 31-38
- Coy, Wolfgang: Computer als Medium. Bremen (1994)
- Diéz Aguilar, Michael; Weber, Dietmar; Wendland, Karsten: Interdisziplinärer Studienbaustein: Gestaltung multimedialer Lernumgebungen. In: Görts, Wim (Hrsg.): Projektveranstaltungen im Studium an der TU Darmstadt – Bestandsaufnahme 2001. Darmstadt (2001) S. 61-68

- Dombois, Rainer: Der schwierige Abschied vom Normalarbeitsverhältnis. In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Das Parlament, Beilage „Aus Politik und Zeitgeschichte“ B 37 (1999), S. 13-20
- Döring, Nicola: Isolation und Einsamkeit bei Netznutzern? Öffentliche Diskussion und empirische Daten. ftp://ftp.uni-stuttgart.de/pub/doc/networks/misc/netz_-und_einsamkeit Berlin (1995). Institut für Psychologie, FB 11
- Eccles, John C.: Wie das Selbst sein Gehirn steuert. München (1996)
- Ellrich, Lutz: Neues über das ‚neue Medium‘ Computer. Ein Literaturbericht. In: Technik und Gesellschaft: Jahrbuch - Innovationen – Prozesse, Produkte, Politik. Frankfurt/Main (1997), S. 195-223
- Ellwein, Thomas: Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland. Opladen (1983)
- Esposito, Elena: Interaktion, Interaktivität und die Personalisierung der Massenmedien. In: Soziale Systeme 2 (1995), S. 225-260
- Euler, Dieter; Twardy, Martin: Multimediales Lernen. In: Arnold, Rolf; Lipsmeier, Antonius (Hrsg.): Handbuch der Berufsbildung Opladen (1995), S. 356-365
- Euler, Peter: Das Subjekt zwischen Hypostasierung und Liquidation. Zur Kategorie des Widerspruchs für die modernitätskritische Revision von Erziehungswissenschaft. In: Euler, Peter; Pongratz, Ludwig A. (Hrsg.): Kritische Bildungstheorie. Zur Aktualität Heinz-Joachim Heydorns. Weinheim (1995), S. 203-219
- Euler, Peter: Gesellschaftlicher Wandel oder historische Zäsur? Die ‚Kritik der Kritik‘ als Voraussetzung von Pädagogik und Bildungstheorie. In: Rützel, Josef; Sesink, Werner (Red.): Jahrbuch für Pädagogik 1998. (1998), S. 217-238
- Euler, Peter: Lebenswelt, Interdisziplinarität und Bildung. In: Wechselwirkung Nr. 69 (1994), S. 25
- Euler, Peter: Technik ist Bildung! Zur Bildungsaufgabe von Technikmuseen zwischen Gegenwartskritik und Zukunftsgestaltung. Manuskript (1999)
- Euler, Peter: Technologie und Bildung. Ihre wechselseitige Neubestimmung als theoretische und institutionelle Aufgabe der Weiterbildung. In: Vieser, Günther; Miller, Michael (Hrsg.): Weiterbildung in Hessen. Zukunftsforum. Subjekt – Bildung – Technologische Welt. Frankfurt-Sindlingen (1999), S. 21-29
- Euler, Peter: Technologie und Urteilskraft. Zur Neufassung des Bildungsbegriffs. Weinheim (1999)
- Euler, Peter: Technologisierung und Urteilskraft. Zur Neufassung des Bildungsbegriffs. Weinheim (1999)
- Euler, Peter; Weber, Dietmar: Gestaltung von Informationstechnologie – Eine Frage der Bildung?. In: Bittner, Peter; Woinowski, Jens (Hrsg.): Kritische Informatik Band 1 Mensch – Informatisierung – Gesellschaft Beiträge zur 14. Jahrestagung des Forums InformatikerInnen für Frieden und gesellschaftliche Verantwortung (FIFF) e.V. „Menschsein in einer informatisierten Gesellschaft“ (13.-15. Nov. 1998 an der TUD) (1998), S. 43-54
- Europäische Kommission: Bericht der Task Force „Multimedia und Lernprogramme“ SEK (96) 1426 Juli (1996)
- Fischer, Ulrich: Gestaltungsperspektiven der Telearbeit. In: Wechselwirkung (Dezember 1991), S. 49-53
- Flusser, Vilém: Die Schrift. Frankfurt/Main (1992)

- Foucault, Michel: Die Ordnung der Dinge. Frankfurt/Main (1993)
- Frank, Helmar G.: Bildungskybernetik. München (1999)
- Fricke, Reiner: Evaluation von Multimedia. In: Issing, Ludwig J.; Klimsa, Paul (Hrsg.): Information und Lernen mit Multimedia. Weinheim (1995), S. 401-413
- Friz, Susanne: Navigation & Interaktivität. In: medienpraktisch 1 (1997), S. 22-28
- Funiok, Rüdiger: Medienethik. Der Wertediskurs über Medien ist unverzichtbar. In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Das Parlament, Beilage „Aus Politik und Zeitgeschichte“ B 41-42 (2000), S. 11-18
- Gangloff, Tilmann P.: Streik auf dem Super-Highway. In: Ästhetik und Kommunikation 88 (1995), S. 28-36
- Gassner, Robert: Das multimediale Zuhause der Familie P. In: Wechselwirkung (Februar 1996), S. 13-19
- Gatzemeier, Matthias: Philosophie und Wirklichkeit. In: Wechselwirkung (Dezember 1992), S. 37-40
- Gesellschaftswissenschaftliches Institut. Hannover (1996)
- Glowalla, Ullrich; Häfele, Gudrun: Einsatz elektronischer Medien: Befunde, Probleme und Perspektiven. In: Issing, Ludwig J.; Klimsa, Paul (Hrsg.): Information und Lernen mit Multimedia. Weinheim (1995), S. 415-434
- Goudsblom, Johan: Die Erforschung von Zivilisationsprozessen. In: Gleichmann, Peter; Goudsblom, Johan; Korte, Hermann (Hrsg.): Macht und Zivilisation. Frankfurt am Main (1984), S. 83-104
- Großklaus, Götz: Medien-Zeit Medien-Raum. Frankfurt am Main (1995)
- Heidegger, Martin: Technik und die Kehre. Pfullingen (1991)
- Heidtmann, Horst: >>Elektronische<< Medien für Jugendliche. Bertelsmann Stiftung (2000)
- Hessische Landesregierung: VI A 3-649/112 – VI A 3.1/amtsbl./intel. vom 21.12.2000
- Heydorn, Heinz-Joachim: Überleben durch Bildung. In: ders. (Hrsg.): Ungleichheit für alle. Frankfurt am Main (1980), S. 282-301
- Hoffmann, Bodo: Privatanleger goes global. In: Das Parlament. v. 25.9. (1998), S. 12
- Hoffmann, Jürgen: Ambivalenzen des Globalisierungsprozesses. Chancen und Risiken der Globalisierung. In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Das Parlament, Beilage „Aus Politik und Zeitgeschichte“ B 23 (1999)
- Holling, Eggert; Kempin Peter: Identität, Geist, Maschine. Auf dem Weg zur technologischen Zivilisation. Reinbek bei Hamburg (1989)
- Kant, Immanuel: Kritik der Urteilskraft. Stuttgart (1990)
- Kant, Immanuel: Kritik der reinen Vernunft. Darmstadt (1998)
- Kausch, Michael: Kulturindustrie und Populärkultur. Frankfurt am Main (1988)
- Kerres, Michael; Jechle, Thomas: Hybride Lernarrangements: Personale Dienstleistungen in multi- und telemedialen Lernumgebungen. In: Jahrbuch Arbeit, Bildung, Kultur, Bd. 17. Recklinghausen (1999), S. 21-39
- Kittler, Friedrich: Aufschreibesysteme. München (1987)
- Kittler, Friedrich: Draculas Vermächtnis. Leipzig (1993)
- Kittler, Friedrich: Grammophon, Film, Typewriter. Berlin (1986)
- Klagenfurt, Kurt: Technologische Zivilisation und transklassische Logik. Frankfurt am Main (1995)

- Klaus, Georg; Liebscher, Heinz: Wörterbuch der Kybernetik. Frankfurt am Main (1979)
- Knie, Andreas: Von der Technikfolgenabschätzung zur –geneseforschung. In: Wechselwirkung 42 (1989), S. 38-42
- Koch, Lutz: Logik des Lernens. Weinheim (1991)
- Koneffke, Gernot: Bildung und Herrschaft. Überlegungen zur Bildungsreform vor der Jahrhundertwende. In: Jahrbuch für Pädagogik (1993), S. 201-217
- Koneffke, Gernot: Erziehung ist der zum gesellschaftlichen Leib gewordene Widerspruch. Zur Begründung der Pädagogik. In: Jahrbuch für Pädagogik 1997. Mündigkeit. Zur Neufassung materialistischer Pädagogik (1997), S. 31-51
- Krämer, Sybille: Kommunikation im Internet. In: Wechselwirkung (Februar 1997), S. 12-17
- Krämer, Sybille: Operative Schriften als Geisteschnik. Zur Vorgeschichte der Informatik. In: Scheffe, Peter; Hastedt, Heiner; Dittrich, Ivonne; Keil, Geert (Hrsg.): Informatik und Philosophie. Mannheim (1993), S. 69-83
- Krämer, Sybille: Zur Begründung des Infinitesimalkalküls durch Leibniz. In: Philosophia naturalis Band 28. Heft 2 (1991), S. 117-146
- Kubicek, H., G. Müller, Neumann, E. Raubold, A. Roßnagel (Hrsg.): Jahrbuch Telekommunikation und Gesellschaft. Technik sucht Anwendungen. Bd. 3, Heidelberg (R. v. Decker) (1995)
- Kübler, Hans-Dieter: Medienkompetenz – Dimensionen eines Schlagwortes. In: Schell, Fred; Stolzenburg, Elke; Theunert, Helga (Hrsg.): Medienkompetenz. Grundlagen und pädagogisches Handeln. München (1999), S. 25-47
- Langenscheidts Taschenwörterbuch Latein. Berlin (1995)
- Latour, Bruno: Aramis – oder die Liebe zur Technik. In: Fricke, Werner (Hrsg.): Innovationen in Technik, Wissenschaft und Gesellschaft. Forum Humane Technikgestaltung. Band 19. Bonn (1998), S. 147-164
- Latour, Bruno: Über technische Vermittlung. Philosophie, Soziologie, Genealogie. In: Rammert, Werner (Hrsg.): Technik und Sozialtheorie. Frankfurt am Main (1998), S. 29-81
- Leibniz, Gottfried Wilhelm: Monadologie. Stuttgart (1979)
- Lockwood, Fred: A cost benefit analysis model to describe the perception and use of activities in self-instructional texts. In: Valcke, Martin; Lockwood, Fred (Eds.): Research in relation to new developments in distance educational materials. Heerlen (1993), S. 65-84
- Lockwood, Fred: Activities in self-instructional texts. London (1992)
- Luhmann, Niklas: Die Gesellschaft der Gesellschaft. Frankfurt am Main (1997)
- Luhmann, Niklas: Soziale Systeme. Frankfurt am Main (1988)
- Mambrey, Peter: Für den Beamten reisen die Daten. In: Das Parlament. 33/34 (1996), S. 17
- Mandl, Heinz; Gruber, Hans; Renkl, Alexander: Situiertes Lernen in multimedialen Lernumgebungen. In: Issing, Klimsa (1995), S 167-178
- Mandl, Heinz; Reinmann-Rothmeier; Gräsel, Cornelia: Gutachten zur Vorbereitung des Programms „Systematische Einbeziehung von Medien, Informations- und Kommunikationstechnologien in Lehr- und Lernprozesse“. Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung. Heft 66

- Marcuse, Herbert: Some social implications of modern technology. In: *Studies in Philosophy and Social Science* (1941), S. 414-439
- Marotzki, Winfried: Zukunftsdimensionen von Bildung im neuen öffentlichen Raum. In: Marotzki, Winfried; Meister, Dorothee M.; Sander, Uwe (Hrsg.): *Zum Bildungswert des Internet*. Opladen (2000), S. 233-258
- McLuhan, Herbert Marshall: *Die magischen Kanäle*. Düsseldorf/Wien (1992)
- Meder, Norbert: Der Sprachspieler. Ein Bildungskonzept für die Informationsgesellschaft. In: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, Heft 2 (1996), S. 145-162
- Meier, Bernd: Wenn jeder Mitarbeiter Unternehmer wird. In: *Das Parlament*. 33/34 (1996), S. 8
- Mittelstraß, Jürgen: Der Verlust des Wissens. In: *Leonardo-Welt*. Frankfurt am Main (1992), S. 221-244
- Mittelstraß, Jürgen: Die Stunde der Interdisziplinarität? In: ders. (Hrsg.): *Leonardo-Welt*. Frankfurt am Main. (1992), S. 96-102
- Moore, David B.: Development discourse as hegemony: Towards an ideological history – 1945-1995. (S.1-53) In: Moore, David B.; Schmitz, Gerald J.: *Debating development discourse. Institutional and popular perspectives*. New York (1995)
- Mumford, Lewis: *Mythos der Maschine, Kultur, Technik und Macht*. Frankfurt am Main (1986)
- Negt, Oskar: Lernen in einer Welt gesellschaftlicher Umbrüche. In: Dieckmann, Heinrich; Schachtsiek, Bernd (Hrsg.): *Lernkonzepte im Wandel. Die Zukunft der Bildung* Stuttgart (1998), S. 21-44
- Ortner, G.: Multimediales Lehren und autonomes Lernen – Perspektiven einer realen Utopie. In: *Bundesinstitut für Berufsbildung* (Hrsg.): *Multimediales Lernen in neuen Qualifizierungsstrategien*. Nürnberg (1993), S. 195-200
- Platon: *Phaidros*. Stuttgart (1979)
- Prigogine, Ilya; Stengers, Isabelle: *Dialog mit der Natur*. München (1993)
- Rademacher, Franz J.: Das digitale Bewußtsein. In: *bild der wissenschaft* (Juli 1997), S. 70-71
- Rammert, Werner: Virtuelle Realitäten als medial erzeugte Sonderwirklichkeiten – Veränderungen der Kommunikation im Netz der Computer. In: Faßler, M. (Hrsg.): *Alle möglichen Welten*. München (1999)
- Rammert, Werner; Schlese, Michael; Wagner, Gerald; Wehner, Josef; Weingarten, Rüdiger: *Wissensmaschinen*. Frankfurt am Main (1998)
- Reding, Viviane: Wir dürfen unserer Kulturindustrie nicht das Wasser abgraben. EU-Medienkommissarin Viviane Reding über Rundfunk, Internet und die Zuständigkeiten dafür. In: <http://www.frankfurter-rundschau.de/archiv/fr30t/-20000223089.html> v. 23.2 (2000)
- Riehm, Ulrich; Wingert, Bernd: *Multimedia - Mythen, Chancen und Herausforderungen*. Mannheim (1995)
- Rohbeck, Johannes: *Technologische Urteilskraft. Zu einer Ethik technischen Handelns*. Frankfurt am Main (1993)
- Ropohl, Günter: *Technologische Aufklärung*. Frankfurt am Main (1991)

- Russel, Bertram: Some difficulties in the theory of transfinite numbers and order types. In: Proceedings London Mathematical Society. 4. S. 29-53
- Rüttinger, Bruno; Letter, Barbara; Schramme, Simone: Computermedierte Kommunikation und Entscheidungsfindung. Manuskript (1997)
- Rützel, Josef: Subjektorientierung in der beruflichen Bildung unter den Bedingungen der systemischen Rationalisierung – Näherungen aus der Sicht der kritischen Bildungstheorie. In: Jahrbuch für Pädagogik 1997. Mündigkeit. Zur Neufassung materialistischer Pädagogik. (1997), S. 265-282
- Rützel, Josef; Weber, Dietmar: Multimediales Lernen in der Berufsbildung – Lerngestaltung als Technologiegestaltung? In: berufsbildung 51 (1998), S. 3-7
- Sassen, Saskia: Cyber-Segmentierung. Elektronischer Raum und Macht. In: Munker, Stefan; Roesler, Alexander (Hrsg.): Mythos Internet. Frankfurt am Main (1997), S. 215-235
- Schivelbusch, Wolfgang: Geschichte der Eisenbahnreise. Frankfurt am Main (1989)
- Schmiede, Rudi: Informatisierung, Formalisierung und kapitalistische Produktionsweise. In: ders. (Hrsg.): Virtuelle Arbeitswelten. Berlin (1996)
- Schulmeister, Rolf: Grundlagen hypermedialer Lernsysteme. München (1997)
- Sesink, Werner: "'Du bist eine Maschine. Werde, was du bist!' Die Pädagogik virtueller Maschinen." In: Rützel, Josef; Sesink, Werner (Red.): Jahrbuch für Pädagogik 1998. (1998), S. 195-204
- Sesink, Werner: Bildung ans Netz! Einleitendes Plädoyer für eine Erweiterung der Aufgabenstellung. In: ders. (Hrsg.): Bildung ans Netz. Wiesbaden (2000), S. 9-28
- Sesink, Werner: Bildung für die Informationsgesellschaft. In: Sesink, Werner; Rützel, Josef (Red.): Jahrbuch für Pädagogik 1998. (1998), S. 79-95
- Sesink, Werner: Eigensinn des Lernens. Weinheim (1990)
- Sesink, Werner: Menschliche und künstliche Intelligenz. Stuttgart (1993)
- Singer, Wolf: Dialog der Gehirne. In: bild der wissenschaft. (Juli 1997), S. 68 – 69
- Singer, Wolf: Hirnforschung provoziert Ein Gespräch mit Max-Planck-Direktor Wolf Singer über die Sprachlosigkeit im Wissenschaftsbetrieb. In: DIE ZEIT, Nr. 50 vom 3. Dezember (1998), S. 36
- Sinhart-Pallin, Dieter: Medienpädagogik. In: Bernhard, Armin; Rothermel, Lutz (Hrsg.): Handbuch Kritische Pädagogik. Eine Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Weinheim (1997), S. 383-396
- Skinner, B.F.: Erziehung als Verhaltensformung. München-Neubiberg (1971)
- Snow, C. P.: Die zwei Kulturen. Literarische und naturwissenschaftliche Intelligenz. Stuttgart (1967)
- Sohn-Rethel, Alfred: Geistige und körperliche Arbeit. Frankfurt am Main (1970)
- Spangenberg, Peter: Mediale Kopplungen und die Konstruktivität des Bewußtseins. In Gumbrecht, H.U.; Pfeiffer, K.L. (Hrsg.): Paradoxien, Dissonanzen, Zusammenbrüche. Frankfurt am Main (1991), S. 791-808
- Stehr, Nico: Arbeit, Eigentum und Wissen. Frankfurt am Main (1994)
- Steinmetz, Ralph; Nahrstedt, Klara: MULTIMEDIA. Computing, Communications and Applications. Prentice Hall, NJ (1995)

- TAB: Verfall der Technikakzeptanz. Technikakzeptanz: Büro für Technikfolgenabschätzung veröffentlicht neue Studie über Einstellungen zum Fortschritt. In: VDI nachrichten Nr. 16 v. 17.04. (1998)
- Weber, Dietmar: Studienbaustein „Gestaltung multimedialer Lernumgebungen“. In: Sesink, Werner (Hrsg.): Bildung ans Netz. Wiesbaden (2000), S. 183-195
- Weber, Dietmar: Technologienatur. Mündigkeit im Zeitalter technologischer Formierung. In: Jahrbuch für Pädagogik 1998 (1998), S. 207-216
- Weber, Dietmar: Überlegungen zur Anthropologie im Zeitalter technologischer Formierungsprozesse. In: Marotzki, W.; Masschelein, J.; Schäfer, A. (Hrsg.): Anthropologische Markierungen. Weinheim (1998)
- Weber, Dietmar; Wendland, Karsten: Subjektorientierte Software- Entwicklung (SOS-D). In: Sesink, Werner (Hrsg.): Bildung ans Netz. Wiesbaden (2000), S. 157-175
- Weidenmann, Bernd: Ist der Begriff ‚Multimedia‘ für die Medienpsychologie ungeeignet? In: Medienpsychologie, 7, 1995, S. 256-261
- Weidenmann, Bernd: Multicodierung und Multimodalität im Lernprozess. In: Issing, Ludwig J.; Klimsa, Paul (Hrsg.): Information und Lernen mit Multimedia Weinheim (1995), S. 65-84
- Wendland, Karsten: UML als Herausforderung für subjekt-orientierte Softwareentwicklung. Diplomarbeit. Darmstadt (1999)
- Wiegerling, Klaus: Was ist Medienethik?. In: Wechselwirkung. (Dezember 1998), S. 26-33
- Wiener, Norbert: Cybernetics or control and communication in the animal and the machine. New York (1948)
- Winkler, Hartmut: Docuverse. München (1997), S. 43-44
- Wöhe, Günter: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. München (1984)
- Wygotski, L. S.: Geschichte der höheren psychischen Funktionen. Münster (1992)

Stichwortverzeichnis

- Algorithmus, 54
Aliasing, 59
Analogie, informationstechnische, 51, 54, 57, 61f.
Arbeitsmarkt, 85f., 109
Beschäftigungsverhältnisse, 82f.
Bildung, 9f., 16f., 20f., 26, 32, 39f., 56, 70, 74, 78, 82, 85, 92, 96, 100, 107f., 114f.
Bildungsversprechen, 17f.
Codierung, 58, 61, 98
Computertechnik, 12, 17, 50, 55, 59, 61f., 88
Datentext, 74, 99, 100f., 112
Deregulierung, 37, 78f.
Digitalisierung, 59f.
Effizienz, 22, 31f., 96
Effizienzsteigerung, 77, 83
Entbetrieblichung, 82f., 86
Figurationen, 89f.
Gestaltung, 10, 12, 30, 101, 105, 107f., 111f., 115
Globalisierung, 48, 68, 78f., 88
Handlungsdimensionen, 12f., 93, 97f., 110f.
Homomorphismus, 64
Hybrid, 94, 96
Immanenz, 7f., 10
Individualisierung, 26, 35, 69, 71
Information, 22, 26, 30, 44, 48, 51, 63f., 78, 81, 85, 98, 100
Informationstheorie, 51f., 63
Injektion, 64f., 71f., 75, 77, 81, 98, 101
Instrumentalisierungsthese, 92
Integration, 11f., 44, 47, 49f., 66f., 79, 88, 98
Interaktivität, 12, 16, 47, 49, 65f., 71, 94, 98
Interdisziplinarität, 9f.
Interventionen, 7, 12, 75, 115
Isomorphismus, 52f., 64
Kalkül, 22, 56f., 60, 66
Kalkülisierung, 56, 66, 80, 100
Kommunikationstechnik, 37f., 41, 57, 103
Kontinuitätsthese, 60
Kritik, 7f., 12, 16, 27, 29, 44, 92, 102, 115
Kybernetik, 52, 63f., 101
Kybernetisierung, informationstechnische, 12, 65f., 69f., 76f., 79f., 92, 95, 97f., 100, 104, 110f., 115
Lernen, 5, 11, 17f., 20f., 39, 44, 48, 50f., 67, 70, 74, 82, 98, 108, 110f.
Lerntheorie, 11, 29f.
Lernwirksamkeit, 22, 28f., 31f., 34f.
Liberalisierung, 20f., 34, 37, 78f.
Mediatisierung, 5, 44f., 47f., 65f., 70, 72, 78f., 84, 86, 88, 98, 113, 114

Mediatisierungsprozess, 11, 49, 68, 75f.,
 84, 87f.
 Mediatisierungstechnik, 66, 69f., 72, 74,
 78, 80f., 84, 86, 98
 Medien, 10, 15, 18f., 27f., 30, 37f., 40f., 47,
 50, 55, 61, 66, 69f., 95, 106, 111, 114
 Medienkompetenz, 5, 11, 37, 42f., 70, 81,
 108, 115
 Medienpädagogik, 12, 19, 42, 44, 47, 49
 Medientechnik, 12, 50, 57f., 61f., 66, 70,
 74, 93
 Medienwirkung, 19
 Medium, 34, 40, 44, 50, 55, 57, 62, 70f.,
 84, 87, 93, 95f., 102, 104, 106, 107, 110,
 111, 114
 Modellierung, 62, 64, 98, 100
 Multimedia, 5, 7, 10, 15f., 20f., 25f., 30,
 37f., 44, 47, 49f., 66f., 72, 75f., 93, 111
 Multimediатеchnik, 10f., 16f., 22f., 25f.,
 29f., 33, 35, 37f., 47f., 53, 57f., 61f.,
 65f., 71, 74, 87f., 92f., 95f., 104f., 108,
 110, 113
 Mündigkeit, 14, 28, 41, 108, 110
 Naturverhältnisse, 94f.
 Pädagogik, 5, 7, 9, 10f., 13f., 16, 18f., 27,
 29, 32, 34, 41, 44f., 49, 51, 67, 76, 97,
 100, 107, 108, 112
 Produktivitätssteigerung, 78, 83
 Programmierung, 54, 62
 Prozessor, 35, 39, 54, 62
 Qualifikation, 13, 17, 38, 40f., 69, 81, 85,
 107, 113
 Rationalisierung, 77f., 108
 Rationalität, 9, 11, 34, 56, 65f., 70, 72, 76,
 91f., 94
 Sampling, 58f.
 Schaltalgebra, 52
 Segmentierung, 39, 79, 86, 106
 Signale, elektronische, 58f., 65
 Simulation, 95, 97
 Sinnlichkeit, 12, 55, 72, 93
 Sozialverhältnisse, 95
 Standardisierung, 93, 98, 111f.
 Steuerung, 19, 63, 65, 72, 101, 111
 Strukturwandel, 13, 69, 75, 88, 91, 95
 Surjektion, 64
 Symbolgebrauch, 73
 Systemtheorie, 73, 76
 Technik, 7, 9, 10f., 21f., 26f., 29f., 33, 37f.,
 49, 57, 61f., 65f., 70, 73f., 87, 89f., 94f.,
 102f., 112f.
 Technikakzeptanz, 87f., 96, 103f.
 Technologie, 9f., 12f., 34, 90f., 94f., 104,
 106, 109f.
 Technologiенatur, 14, 94, 124
 technologische Deduktion, 12, 101, 111f.
 technologische Reduktion, 12, 100, 102,
 111
 Teilhabe, demokratische, 104f.
 Turingmaschine, 53f., 57
 Unterhaltung, 16f., 20f.
 Vernetzung, 12, 47, 49, 62, 66, 71
 Verselbständigungsthese, 96
 Wandel, gesellschaftlicher, 9, 22, 70, 89
 Weltkultur, 11, 39
 Wissen, 27, 32, 48, 56, 70, 80f., 84, 106f.,
 109f.
 Wissensmanagement, 81
 Zeichen, 52f., 60f., 72f., 81, 98, 101
 Zivilisationstheorie, 89