

Dhoch3-Studienmodule nutzen: passgenau – produktiv – weltweit

Antje Rüger, Sophia Röder

Mit dem Programm „Dhoch3“ (gesprochen: De hoch drei) bietet der DAAD interessierten Lehrenden an Hochschulen weltweit vielfältige Materialien für die akademische Ausbildung von Deutschlehrenden. Zurzeit umfasst dieses Angebot zehn Studienmodule, eine Praxiskomponente (mit Anregungen für studentische Praktika) sowie eine umfassende Datenbank mit aktuellen Fachtexten. Die Module bieten zusätzlich methodisch-didaktische Ideen und Material für die Lehre. Thematisch werden verschiedene Bereiche abgedeckt, die in Deutsch-als-Fremdsprache- bzw. Germanistik-Studiengängen relevant sein können, z. B. die Fachkommunikation Deutsch, die Mehrsprachigkeitsdidaktik oder der Einsatz von Literatur im DaF-Unterricht. Alle Materialien stehen auf der Lernplattform des DAAD¹ kostenlos zur Verfügung und können je nach Lehrkontext flexibel ausgewählt und adaptiert werden.

Lehrende von Hochschulen auf der ganzen Welt sind begeistert von der Fülle an Materialien und Ideen. Dennoch stellen sich für einen großen Teil der Nutzer*innen zunächst viele Fragen: Wie ist die Plattform aufgebaut? Wie können meine Studierenden damit arbeiten? Wie kann ich die Texte und Aufgaben aus den Studienmodulen für meinen eigenen Lehrkontext anpassen und in meine bestehenden Curricula integrieren? Welche Potenziale bietet dabei die Lernplattform?

Um Lehrende bei diesen Anliegen zu unterstützen, wurden wir beauftragt, einen „Lern- und Anwendungsbereich auf Moodle für Blended-Learning-Szenarien mit Dhoch3“ zu gestalten. Neben Kommunikations- und Beratungsangeboten für die Dhoch3-Community wurden ausgewählte Modulinhalte zur Inspiration exemplarisch aufbereitet. Außerdem gibt es Fortbildungen, die Anregungen für die reflektierte und produktive Anpassung der Dhoch3-Inhalte für die eigene Lehre und Forschung geben sollen.

Im Frühjahr 2022 fand ein Pilotdurchgang dieser Fortbildung mit Hochschullehrenden aus mehr als fünfzehn Ländern statt. Die Teilnehmenden konnten Dhoch3 inhaltlich und mediendidaktisch aus der Lernendenperspektive näher kennen lernen und dann in engem Austausch mit Kolleg*innen selbst eigene Szenarien für ihre Berufspraxis entwickeln. Auf dem Poster werden einige Rückmeldungen aus der Fortbildung zusammengefasst und Ideen für die Weiterentwicklung des Lern- und Anwendungsbereichs abgeleitet.

1 Lernplattform Dhoch3: <http://moodle.daad.de/dhoch3/>.

Link zum Poster:



https://www.esv.info/lp/daz/downloads/1_47_Rueger+Roeder-Poster.pdf