



# Avoir une influence

Douglas McDougall<sup>1</sup>

Accepted: 20 March 2024  
© Ontario Institute for Studies in Education (OISE) 2024

C'est dans un esprit de réflexion et d'engagement continu avec notre communauté universitaire que le numéro 23.4 mise sur l'invitation (formulée précédemment) à réfléchir à votre parcours d'enseignant et de chercheur, en encourageant un examen plus approfondi des objectifs fixés dans le cadre de vos ambitions professionnelles et universitaires. En attendant les propositions et les commentaires, j'ai examiné le contenu mis à jour sur le site web de la RCESMT (<https://link.springer.com/journal/42330>) ce qui m'a permis de recueillir des informations supplémentaires sur la revue qui méritent d'être soulevées dans cet éditorial.

Un ajout important fait à notre site web en 2024 concerne l'indice de citations, un indicateur désormais indexé dans le prestigieux « Web of Science ». Les chiffres récemment publiés pour 2022 font état d'un indice de citations de 1,5, avec un indicateur correspondant de 1,4 sur une période de cinq ans. Ces statistiques soulignent l'importance de la revue dans le paysage universitaire, validée par un nombre impressionnant de 92 000 téléchargements pour la seule année 2022. Ce nombre important de lecteurs témoigne d'un intérêt palpable pour les articles divers et enrichissants présentés dans la revue. De plus, la RCESMT maintient son engagement envers l'accessibilité, se positionnant d'abord comme une revue en ligne qui permet aux lecteurs d'aborder facilement les articles avant leur publication formelle dans un numéro. Nous encourageons les lecteurs à se rendre régulièrement sur le site web de la revue pour explorer son contenu de manière plus approfondie, y compris les derniers articles en ligne qui contribuent continuellement à élargir le discours scientifique.

La RCESMT est fière de s'identifier comme une revue transformatrice, offrant aux auteurs le choix entre le libre accès et le modèle de publication traditionnel. Malgré les coûts associés au libre accès, l'intérêt croissant pour le téléchargement des articles témoigne d'une reconnaissance de plus en plus marquée de leur valeur intrinsèque. Il convient de noter que certains fonds alloués à la recherche et aux universités peuvent servir à couvrir les dépenses liées au libre accès, ce qui permet une plus grande accessibilité aux travaux scientifiques. Fidèle à sa vision ambitieuse de faire la transition vers une revue entièrement en libre accès, la RCESMT demeure inébranlable dans son engagement en faveur

---

✉ Douglas McDougall  
[doug.mcdougall@utoronto.ca](mailto:doug.mcdougall@utoronto.ca)

<sup>1</sup> Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, 252, Bloor Street West, Toronto, ON M5S 1V6, Canada

d'initiatives de rayonnement, invitant chaleureusement les chercheurs établis et émergents à contribuer en tant qu'auteurs. Nous vous invitons à publier dans la RCESMT et à partager vos recherches actuelles et futures avec nos lecteurs de plus en plus nombreux. Ensemble, continuons à façonner le paysage transformateur de la communication scientifique dans les domaines de l'enseignement des sciences, des mathématiques et de la technologie, en encourageant la collaboration et la diffusion des connaissances à l'échelle mondiale.

**Publisher's Note** Springer Nature remains neutral with regard to jurisdictional claims in published maps and institutional affiliations.