À l'occasion du 20^e anniversaire de la *Revue canadienne de l'enseignement des sciences, des mathématiques et de la technologie (CJSMTE)*

Gila Hanna

Published online: 10 November 2020

© Ontario Institute for Studies in Education (OISE) 2020

En janvier 2001, la *Revue canadienne de l'enseignement des sciences, des mathématiques et de la technologie* (CJSMTE) était lancée. Fondée par Derek Hodson, Gila Hanna et Jacques Désautels, il s'agissait de la première revue de recherche en enseignement des sciences, des mathématiques et de la technologie à comité de lecture à être publiée au Canada. Nous souhaitons au journal un joyeux 20^e anniversaire.

Les fondateurs étaient convaincus qu'une revue avec une voix distinctive et indépendante, accueillant la diversité et favorisant l'excellence et l'équité dans les sciences, les mathématiques et la technologie serait d'une grande utilité, et cette conviction a été pleinement confirmée. Les rédacteurs et les membres du conseil, présents et passés, ainsi que tous les auteurs publiés, peuvent être à juste titre fiers de cette grande réalisation. Félicitations!

En 2001, il a été gratifiant de recevoir de bons vœux et de chaleureuses paroles de bienvenue de la part des rédacteurs de plusieurs revues internationales reconnues d'enseignement des sciences, des mathématiques et de la technologie. Citons, à titre d'exemple, le rédacteur en chef de l'époque de *Educational Studies in Mathematics*:

Bienvenue au *CJSMTE* avec sa mission distinctive d'encourager la réflexion dans les domaines voisins de l'enseignement des mathématiques, des sciences et de la technologie et dans les cultures éducatives anglophones et francophones voisines. Bienvenue également à l'engagement de la revue à bâtir une communauté de recherche plus critique, cohérente et cumulative, engagée dans des questions professionnelles importantes, qui encourage l'analyse et l'examen rigoureux de la recherche, des politiques et des pratiques. (Hodson et al. , 2001, p. 7).

Le *CJSMTE* a été lancé avec un comité de rédaction exceptionnel, un facteur clé de son succès continu. C'est le travail assidu des membres du conseil d'administration et d'un grand nombre d'examineurs externes qui a jeté des bases solides et a fait du *CJSMTE* une revue très respectée ici et à l'étranger. Cela n'a jamais été aussi vrai que dans les premières années, avant que le *CJSMTE* ne dispose d'une plateforme de soumission électronique. Alors que les manuscrits arrivaient sous forme de pièces jointes à un courriel ou de copies papier par la poste, la revue s'est fortement appuyée sur le dévouement de l'assistante de rédaction, des rédacteurs et des membres du conseil, qui ont passé de nombreuses heures à suivre et à examiner les

G. Hanna (✉)

Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, 252 Bloor Street West, Toronto, Ontario M5S 1V6, Canada
e-mail: gila.hanna@utoronto.ca

soumissions de manuscrits, tout en trouvant le temps d'apporter leur assistance et de prodiguer des conseils aux auteurs souvent inexpérimentés.

Le *CJSMTE* a parcouru un long chemin depuis ses débuts en 2001. Sa croissance a été marquée par un changement d'éditeur en chef, la nomination de nouveaux rédacteurs et rédacteurs associés, et le renouvellement périodique du comité de rédaction. La revue a fait beaucoup plus que tenir sa promesse initiale de faire entendre une voix canadienne distincte, de rassembler des chercheurs et des éducateurs anglophones et francophones et de combler le fossé entre la théorie et la pratique. Elle est devenue une revue véritablement internationale. Des remerciements particuliers vont à tous les auteurs, éditeurs en chef, rédacteurs, rédacteurs invités, assistantes de rédaction, comités de rédaction et lecteurs externes, dont les efforts ont assuré le succès de la revue. Au moment de célébrer son 20^e anniversaire, le *CJSMTE* peut espérer en toute confiance une vie longue et productive.

Référence

Hodson, D., Hanna, G., et Désautels, J. (2001). Éditorial: Enfin, une voix canadienne. *Revue canadienne de l'enseignement des sciences, des mathématiques et de la technologie*, 1 (1), 5–7.

Publisher's Note Springer Nature remains neutral with regard to jurisdictional claims in published maps and institutional affiliations.