In Memoriam Gérard Fourez (1937–2018)

Marie Larochelle

Published online: 30 April 2019
© Ontario Institute for Educ. Studies 2019

Gérard Fourez, professeur émérite de l'Université de Namur et fondateur, il y a près de cinquante ans, de l'une des premières unités de formation et de recherche universitaires dans le monde francophone dédiées aux relations « Sciences, Technologies et Sociétés », s'est éteint le 2 septembre dernier à l'âge de 81 ans. Il était connu pour sa perspective socioconstructiviste des sciences et de leur enseignement, sa contribution à la mise au point de méthodologies de l'interdisciplinarité de même que pour son incessante collaboration avec des enseignants et enseignantes de diverses disciplines dans la rédaction d'ouvrages permettant de se faire la main avec des questions d'épistémologie, de pouvoir et d'éthique.

Membre du comité éditorial de la présente Revue depuis sa fondation, il laisse en héritage une œuvre à la fois originale, stimulante et même, parfois, déconcertante en ce qu'elle nous rappelle d'abord que les scientifiques appartiennent au monde des êtres humains, caractérisé, entre autres, par de multiples formes de coopération, mais aussi par des différends, par des conflits et par les inévitables négociations qui s'ensuivent quant aux manières de « faire science ». Son œuvre nous rappelle aussi l'importance de rendre explicite « le lieu d'où l'on parle » et de donner ainsi à voir les postulats, idéologies et engagements qui « font exister le regard » et définissent ce qui sera tenu pour réel et légitime, dans les sphères spécialisées comme dans la vie quotidienne.

* * *

Gérard Fourez, emeritus professor at the Université de Namur, Belgium, and the founder, nearly 50 years ago, of one of the first Science, Technology and Society centres in French-speaking academic world, passed

M. Larochelle (✉)

Faculté des sciences de l'éducation Université Laval, 2320, rue des Bibliothèques, Québec, (Qc) G1V 0A6, Canada
e-mail: marie.larochelle.2@ulaval.ca

away on September 2, 2018 at the age of 81. He was known for his socioconstructivist approach to science and science teaching, his contribution to the development of interdisciplinary methodologies, as well as his unceasing collaboration with teachers from a range of disciplines on a number of works designed to offer a basis for hands-on experience with regard to issues of epistemology, power and ethics.

A member of the CJSMTTE Editorial Board since the time of the journal's founding, he has left behind an original, stimulating body of work. It is, moreover, an occasionally disconcerting legacy, reminding us, for one, that scientists are members of a human community that is characterized, among other things, by numerous forms of co-operation, as well as by conflicts and controversies, not to mention the negotiations that inevitably ensue over what counts as science. Furthermore, his work reminds us of the importance of making explicit the "place of utterance" and, in this process, of drawing attention to the postulates, ideologies and commitments that bring a speaker's perspective (or gaze) into existence and that define what is held for real and legitimate, both in spheres of specialization and in everyday life.

Acknowledgements I wish to thank Donald Kellough, the translator of this text, for his fine work.

Quelques publications de Gérard Fourez / A short list of publications by Gérard Fourez

- Fourez, G. (2007). Knowledge as representation. In E. von Glasersfeld, *Key works in radical constructivism* (edited by M. Larochelle) (pp. 259–266). Rotterdam/Taipei: Sense Publishers.
- Fourez, G. (2005). Controverses autour de diverses conceptualisations (modélisations) des compétences transversales. *Revue canadienne de l'enseignement des sciences, des mathématiques et des technologies*, 5(3), 401–412.
- Fourez, G. (2002). *La construction des sciences* (4 édition augmentée d'une postface). Bruxelles : De Boeck Université.
- Fourez, G., Englebert-Lecomte & Mathy, Ph. (1997). *Saber sobre nuestros saberes: un lexico epistemologico para la enseñanza*. Argentina : Colihue.
- Fourez, G. (1997). Scientific and technological literacy as a social practice. *Social Studies of Science*, 27(6), 903–936.

Publisher's Note Springer Nature remains neutral with regard to jurisdictional claims in published maps and institutional affiliations.