

In eigener Sache

**Michaela Vogt · Friederike Heinzel · Andreas Hartinger ·
Gisela Kammermeyer · Katja Andersen**

Angenommen: 6. Februar 2024 / Online publiziert: 6. März 2024
© Die Herausgeberin und die Autoren der Zeitschrift 2024

Frau Prof. Dr. Maria Fölling-Albers und Herr Prof. Dr. Georg Breidenstein sind im Laufe des Jahres 2023 aus dem Herausgeber:innenkreis der „Zeitschrift für Grundschulforschung. Journal for Primary Education Research“ auf eigenen Wunsch hin ausgeschieden.

Maria Fölling-Albers war seit der Gründung der Zeitschrift in den Jahren 2006/07 Mitglied des Herausgeber:innenkreises, Georg Breidenstein übernahm diese Aufgabe im Jahr 2013. Beide haben die Weiterentwicklung des Journals fortwährend mit zahlreichen Impulsen vorangetrieben. Auch durch ihre Expertise und ihre Arbeit ist die ZfG in den letzten Jahren zu einem national breit etablierten wie auch international bekannten Periodikum für die Grundschulforschung bzw. Primary Education Research avanciert.

Maria Fölling-Albers prägte als führende Wissenschaftlerin unsere Disziplin seit den 1980er-Jahren. Sie stand und steht für eine solide theoriebasierte und empirisch

✉ Michaela Vogt
Universität Bielefeld, Bielefeld, Deutschland
E-Mail: michaela.vogt@uni-bielefeld.de

Friederike Heinzel
Universität Kassel, Kassel, Deutschland
E-Mail: heinzel@uni-kassel.de

Andreas Hartinger
Universität Augsburg, Augsburg, Deutschland
E-Mail: andreas.hartinger@phil.uni-augsburg.de

Gisela Kammermeyer
Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Landau, Deutschland
E-Mail: gisela.kammermeyer@rptu.de

Katja Andersen
Universität Luxemburg, Luxemburg, Luxemburg
E-Mail: katja.andersen@uni.lu

gestützte Grundschulforschung. In ihren eigenen Arbeiten gelang ihr regelmäßig der Brückenschlag zu sozialwissenschaftlichen Fragestellungen und Modellen. Im Kreis der Herausgeber:innen war sie durch ihren klaren Blick auf Forschungsstandards und durch ihren unermüdlichen Arbeitseifer eine zentrale Stütze.

Georg Breidenstein legte wesentliche Beiträge zur Unterrichtsforschung und zur Beobachtung der alltäglichen pädagogischen Praxis in der Grundschule vor. Seine theoretisch anspruchsvollen Forschungsarbeiten, seine empirischen Beobachtungen und seine methodologischen Überlegungen inspirieren und prägen die aktuelle Grundschulforschung. Das Herausgeber:innenteam der ZfG bereicherte Georg Breidenstein u. a. durch seine Expertise im Bereich der ethnographischen und der qualitativen Forschung sowie durch seine kritischen Anregungen beim Überdenken von Routinen.

Wir danken Maria Fölling-Albers und Georg Breidenstein sehr herzlich für ihre immense Arbeit und ihre große Expertise, die sie in den vergangenen Jahren im Rahmen ihrer Herausgeber:innenschaft in die ZfG investiert haben und mit der sie maßgeblich zum heutigen Renommee der Zeitschrift beigetragen haben.

Ihnen nachgefolgt sind Prof. Dr. Katrin Lohrmann (LMU München) und Prof. Dr. Jochen Lange (Universität Siegen), die wir beide im Kreis der Herausgeber:innen herzlich willkommen heißen!

Hinweis des Verlags Der Verlag bleibt in Hinblick auf geografische Zuordnungen und Gebietsbezeichnungen in veröffentlichten Karten und Institutsadressen neutral.