Erratum

M. Rochnia

Angenommen: 3. Februar 2021 / Online publiziert: 16. Februar 2021
© Der/die Autor(en) 2021

Obwohl wir die Hefte der Unterrichtswissenschaft mit großer Sorgfalt auf Korrektheit prüfen, schleichen sich ab und zu Fehler ein. An dieser Stelle entschuldigen wir uns bei unseren Herausgeber*innen, Autor*innen und Leser*innen dafür.

Im Folgenden finden Sie eine Korrektur für die Unterrichtswissenschaft Volume 48, Issue 4, December 2020.

Im Inhaltsverzeichnis der Druckversion fehlen die Herausgeber*innen des Thementails *Kognitive Prozesse bei der Genese diagnostischer Urteile von Lehrkräften*. Dort ist zu ergänzen: **Katharina Loibl, Timo Leuders und Tobias Dörfler**

Wir bedauern diesen Fehler,
Ihre Redaktion der Unterrichtswissenschaft

Funding Open Access funding enabled and organized by Projekt DEAL.

Open Access Dieser Artikel wird unter der Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz veröffentlicht, welche die Nutzung, Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden.

Die in diesem Artikel enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist für die oben aufgeführten Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.

Weitere Details zur Lizenz entnehmen Sie bitte der Lizenzinformation auf <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>.

M. Rochnia (✉)
Bergische Universität Wuppertal, Wuppertal, Deutschland
E-Mail: rochnia@uni-wuppertal.de