



Erratum zu: Politiken der Grundbildung im internationalen Vergleich – Von der Politikformulierung zur Implementierung

Carolin Knauber · Alexandra Ioannidou

Online publiziert: 2. Dezember 2016
© Der/die Autor(en) 2016. Dieser Artikel ist eine Open-Access-Publikation.

Erratum zu: ZfW (2016) 39:131–148 DOI 10.1007/s40955-016-0071-z

Auf Grund einer technischen Panne wurde in Tab. 1 der Eintrag „England“ in die falsche Spalte gesetzt. Er hätte in der vierten Spalte *Institutional autonomy in quasi market systems* stehen müssen. Für diesen Fehler bitten wir die Autorinnen sowie die Leser um Entschuldigung. Anbei die korrekte Tabelle.

Tab. 1 Eigene Einordnung der ausgewählten Länder nach Governance-Strukturen bezüglich Grundbildung und Alphabetisierung in die Typologie nach Green et al. (1999)

Models of education regulation and governance (Green et al. 1999)

<i>Centralized systems with some elements of devolution and choice</i>	<i>Regional systems with some minor devolution and choice</i>	<i>Local controlling with national 'steering'</i>	<i>Institutional autonomy in quasi market systems</i>
Türkei	–	–	England
	Österreich		Niederlande

Open Access Dieser Artikel wird unter der Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>) veröffentlicht, welche die Nutzung, Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und Wiedergabe in jeglichem Medium und Format erlaubt, sofern Sie den/die ursprünglichen Autor(en) und die Quelle ordnungsgemäß nennen, einen Link zur Creative Commons Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden.

Die Onlineversion des Originalartikels finden Sie unter DOI 10.1007/s40955-016-0071-z.

C. Knauber (✉) · Dr. A. Ioannidou
Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen, Bonn,
Deutschland
E-Mail: knauber@die-bonn.de

Dr. A. Ioannidou
E-Mail: ioannidou@die-bonn.de