Erratum zu: Die Ganztagskoordination und ihre Bedeutung für die multiprofessionelle Kooperation an Ganztagschulen. Eine explorative Fallstudie

Martin Reinert

Online publiziert: 26. Mai 2020
© Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, ein Teil von Springer Nature 2020

Erratum zu:
Z f Bildungsforsch 2020
<https://doi.org/10.1007/s35834-020-00266-3>

Im Zuge der Veröffentlichung des Beitrags wurde die Abbildung falsch platziert. Um die Lesbarkeit des Beitrags zu gewährleisten, muss die Abbildung im Abschn. 6.1 stehen.

Der Originalbeitrag wurde geändert.

Die Online-Version des Originalartikels ist unter <https://doi.org/10.1007/s35834-020-00266-3> zu finden.

M. Reinert, M.A. (✉)
Zentrum für Lehrerbildung (ZfL), Justus-Liebig-Universität Gießen, Bismarckstr. 37, 35390 Gießen, Deutschland
E-Mail: martin.reinert@zfl.uni-giessen.de