“Automatisch kies je voor een kandidaat die op je lijkt. Maar moet iemand op je lijken om goed werk te leveren? Ik zou weleens een advertentie willen plaatsen met de tekst: ‘Wij zoeken iemand die niet in ons team past’.”
Zie pagina 25

Artikelen

EN DE MEEST DIVERSE ORGANISATIE IS...	10
NET NIET ONTSPOREN MET YETS	16
DE TRANSITIE IN ARNHEM	20
ZO VOORKOMT YOUKÉ HOKJESDENKEN	22
BOZE BABY'S EN RISICOMOEDERS	26
POLITICA: 'NIKS WAS GEK IN ONS GEZINSHUIS'...	30
SAMEN BESLISSSEN: ZES TIPS	32

Rubrieken

WAT SPEELT	4
DESTELLING	7
DEBOELDEBOEL	8
COLUMN ANNET VAN ZON	14
VOORDERECHTBANK	15
COLUMN JOYCE HAHN	25
WIELEESTWAT	34
UITDEKNEL	35

Divers beoordelen

Een zee van witte mensen. Alleen vlak voor mijn zoon Ivan en mij zitten twee Marokkaanse elfjarigen op de voorlichtingsavond van deze middelbare school. Na een half uur informatie over de vwo-afdeling kijken ze elkaar aan, rollen met hun ogen en zeggen iets te luid: 'Saai!'. Die passen hier niet, denk ik – en schrik meteen van die gedachte. Op basis waarvan denk ik dat het vwo te hoog gegrepen is voor deze jongens? Ik schaam me een beetje, want ik weet het antwoord wel. Het resultaat van de Citotoets aan het eind van de basisschool is tegenwoordig minder belangrijk dan het oordeel van de juf of meester. Enerzijds goed: zo'n toets is maar een momentopname. De juf of meester ziet het kind alle dagen van het jaar en kan daardoor beter beoordelen of een kind wel genoeg verstand heeft, maar zich bijvoorbeeld slecht kan concentreren omdat hij faalangst heeft of uitgeput is door gedoe thuis. Toch biedt zo'n objectieve toets een belangrijk voordeel. Want leerkrachten – net mensen – laten zich in hun advies dikwijls leiden door het beeld dat ze van ouders hebben. Even eerlijk: verwacht jij bij laagopgeleide ouders een hoogbegaafd kind? En denk je aan een toekomstige promovendus als de ouders nauwelijks Nederlands spreken?

De Onderwijsinspectie rapporteerde in 2016 dat kinderen van laagopgeleide ouders vaker een lager middelbare-schooladvies kregen dan verwacht op basis van de Citoscore. Bij kinderen van hoger opgeleide ouders is dat andersom. En bovendien wordt het advies bij de eerste groep kinderen minder vaak naar boven bijgesteld dan bij kinderen van hoogopgeleide ouders. Leerlingen van ouders met een niet-westerse achtergrond worden hier nog eens extra door getroffen. Deze ouders zijn vaker laagopgeleid. En nu blijkt uit de *Jeugdmonitor 2017* dat hun kinderen vaker het vmbo volgen dan leerlingen met ouders die in Nederland of een andere westers land zijn geboren. Om over meiden in het algemeen maar te zwijgen, want die krijgen nog vaker dan jongens een laag advies.

Daarom vind ik het prijzenswaardig hoe bestuursvoorzitter Fawzia Nasrullah diversiteitsbeleid voert in haar organisatie Youké. Teamhoofden moeten onderbouwen waarom ze sollicitanten afwijzen. 'Zo krijgen we inzicht in selectiemechanismen', zegt ze op pagina 25, 'en dat biedt kansen om die te doorbreken.' Wat een fijn vooruitzicht voor Mohammed en Marieke.

Merel van Dorp, hoofdredacteur *Jeugdenco*
redactie@jeugdenco.nl
Twitter: @jeugdenco