Erratum zu: Vorzug Ganztagsschule? Zusammenhänge mit der Kompetenzentwicklung im Bereich Lesen und Mathematik

Tobias Linberg · Olaf Struck · Thomas Bäumer

Online publiziert: 4. März 2019
© The Editors of the Journal 2019

Erratum zu: Z Erziehungswiss (2018) 21:1205–1227 <https://doi.org/10.1007/s11618-018-0830-2>

Leider liegt in der Originalversion des Artikels ein Fehler vor: Der Drittautor Dr. Thomas Bäumer wurde versehentlich einer falschen Affiliation zugeordnet. Die korrekte Affiliationsangabe für Dr. Thomas Bäumer lautet:

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg

Für diesen Fehler bitten wir um Entschuldigung.

Die Online-Version des Originalartikels ist unter <https://doi.org/10.1007/s11618-018-0830-2> zu finden.

Dr. T. Linberg (✉)
Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung, Schellingstraße 155, 80797 München, Deutschland
E-Mail: tobias.linberg@isb.bayern.de

Prof. Dr. O. Struck
Professur für Arbeitswissenschaft, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Feldkirchenstraße 21, 96052 Bamberg, Deutschland
E-Mail: olaf.struck@uni-bamberg.de

Dr. T. Bäumer
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi), Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg, Deutschland
E-Mail: thomas.baeumer@lifbi.de