Korrespondenzadresse

Prof. Dr. H. Hof

Labor Limbach
Im Breitspiel 15, 69126 Heidelberg
herbert.hof@labor-limbach.de

Interessenkonflikt. Der korrespondierende Autor gibt für sich und seine Koautoren an, dass kein Interessenkonflikt besteht.

Literatur

1. Aizen E, Ljubuncic Z, Ljubuncic P et al (2007) Risk factors for methicillin-resistant *Staphylococcus aureus* colonization in a geriatric rehabilitation hospital. *J Gerontol A Biol Sci Med Sci* 62:1152–1156
2. AWMF (2010) S-3 Leitlinie Harnwegsinfektionen. Epidemiologie, Diagnostik, Therapie und Management unkomplizierter bakterieller ambulant erworbener Harnwegsinfektionen bei erwachsenen Patienten. Langfassung 17. Juni 2010, AWMF-Register-Nr. 043/044
3. Becker A, Rosenthal EJK; Studiengruppe (2011) Zur Epidemiologie und Antibiotika-Empfindlichkeit von invasiven *Escherichia coli*-Isolaten. *Chemother J* 20:29–36
4. Blaettler L, Mertz D, Frei R et al (2009) Secular trend and risk factors for antimicrobial resistance in *Escherichia coli* isolates in Switzerland 1997–2007. *Infection* 37:534–539
5. Deshpande A, Pant C, Jain A et al (2008) Do fluoroquinolones predispose patients to *Clostridium difficile* associated disease? A review of the evidence. *Curr Med Res Opin* 24:329–333
6. Erdogan-Yildirim Z, Burian A, Manafi M, Zeitlinger M (2011) Impact of pH on bacterial growth and activity of recent fluoroquinolones in pooled urine. *Res Microbiol* 162:249–252
7. GERMAP 2008. Antibiotika-Resistenz und -Verbrauch. <http://www.p-e-g.org>
8. Heisig P (2010) Harnwegsinfektionen und Antibiotikaresistenz. *Urologe* 49:612–617
9. Hof H, Mertgen CP, Witte K (2002) Antibiotika in der Geriatrie. *Socio-Medico, Wessobrunn*, S 32–34
10. Kern WV (2009) Antibiotika und Chemotherapeutika. In: Schwabe U, Paffrath D (Hrsg) *Arzneimittelverordnungs-Report 2009*. Springer, Heidelberg, S 283–308
11. Kern WV, Dettenkofer M (2009) Nosokomiale Infektionen: Herausforderung MRSA und CDAD. *Internist (Berl)* 50:691–703
12. Nicoletti J, Kuster SP, Sulser T et al (2010) Risk factors for urinary tract infections due to ciprofloxacin-resistant *Escherichia coli* in a tertiary care urology department in Switzerland. *Swiss Med Wkly* 140:w13059
13. PEG (2007) Resistenzdaten: Arbeitsgemeinschaft „Empfindlichkeitsprüfungen und Resistenz“. Studie 2007. <http://www.p-e-g.org>
14. Stahlmann R, Lode H (2010) Safety considerations of fluoroquinolones in the elderly: an update. *Drugs Aging* 27:193–209
15. Tarnopolsky MA, Pearce E, Matteliano A et al (2010) Bacterial overgrowth syndrome in myotonic muscular dystrophy is potentially treatable. *Muscle Nerve* 42:853–855
16. Wagenlehner FME, Hoyme UB, Kaase M et al (2011) Unkomplizierte Harnwegsinfektionen. *Dtsch Arztebl Int* 108:415–423
17. Wagenlehner FM, Schmiemann G, Hoyme U et al (2011) Nationale S3-Leitlinie „unkomplizierte Harnwegsinfektionen“. Empfehlungen zu Therapie und Management unkomplizierter bakterieller ambulant erworbener Harnwegsinfektionen bei erwachsenen Patienten. *Urologe A* 50:153–169

Nephrologe 2012 · 7:433–434
DOI 10.1007/s11560-012-0699-7
© Springer-Verlag 2012

P.F. Hoyer · S. Weber

Klinik für Kinderheilkunde II, Universitätsklinikum
Essen, Universität Duisburg-Essen, Essen

Erratum zu: Hereditäre Nierenerkrankungen

Nephrologe (2012) 7:339–355
<http://www.dx.doi.org/10.1007/s11560-011-0614-7>

In diesem Beitrag wurde ein korrespondierender Autor falsch als „P.F. von Hoyer“ aufgeführt.

Richtig muss es lauten: „P.F. Hoyer“.

Wir bitten dies zu entschuldigen.

Die Redaktion

Korrespondenzadresse

Prof. Dr. P.F. Hoyer

Klinik für Kinderheilkunde II,
Universitätsklinikum Essen,
Universität Duisburg-Essen
Hufelandstr. 55, 45122 Essen
Peter.Hoyer@uk-essen.de

e.Akademie – die klügste Art, sich fortzubilden

springermedizin.de/eAkademie

Die e.Akademie von Springer Medizin bietet Fortbildung, die Ihren Bedürfnissen optimal angepasst ist: Möchten Sie CME-Beiträge Ihrer abonnierten Zeitschrift nutzen? Oder bevorzugen Sie die flexible Auswahlmöglichkeit aus allen verfügbaren Fortbildungskursen? Die e.Akademie bietet all das.

Mehr Service für alle!

Die e.Akademie macht es Ihnen noch einfacher, Ihre Fortbildung zu planen, Ihren Lernerfolg zu messen und zu dokumentieren:

- Die **Kursübersicht** umfasst alle Fortbildungen der e.Akademie. Hier können Sie die gewünschten Kurse starten, für die spätere Teilnahme vormerken und die Kursdetails einsehen. Auf Wunsch können Sie die Kursübersicht auch nach Zeitschriften oder Fachgebieten einschränken.
- Mein **Kursplaner** zeigt alle Kurse an, die Sie vorgemerkt oder bereits begonnen haben.
- Mein **Kursarchiv/Punktekonto** bietet Ihnen jederzeit einen Überblick über die Ergebnisse Ihrer Kursteilnahme und Ihr persönliches Punktekonto. Darüber hinaus haben Sie die Möglichkeit, Ihre Teilnahmebescheinigungen einzusehen und Kurse zu Übungszwecken zu wiederholen.
- e.Akademie **aktuell** informiert Sie über aktuelle Fortbildungsthemen. Sie können diesen kostenlosen monatlichen Newsletter abonnieren unter springermedizin.de/Newsletter

Vorteile für Zeitschriftenabonnenten

Als Zeitschriftenabonnent stehen Ihnen nach wie vor alle zertifizierten Fortbildungskurse Ihrer Zeitschrift als e.CME (Beitrags-PDF plus CME-Fragebogen) zur Verfügung. Darüber hinaus können Sie Kurse Ihrer Zeitschrift, deren Zertifizierungszeitraum abgelaufen ist, weiterhin für Ihre Fortbildung und persönlichen Wissenscheck nutzen.

Teilnehmen in 3 Schritten

1. Auf springermedizin.de einloggen bzw. einmalig registrieren. Bitte geben Sie hierbei Ihre Abonummer ein (Adressaufkleber).
2. e.Akademie auswählen.
3. „Kursübersicht“ > „Kurse meiner Fachzeitschriften“ auswählen und den gewünschten Kurs merken oder gleich starten. Der Kurs kann jederzeit unterbrochen und später fortgesetzt werden.

Noch mehr Vorteile mit dem e.Med-Paket

Mit e.Med können Sie alle Kurse der 54 Fachzeitschriften von Springer Medizin nutzen. Die e.CMEs werden ergänzt durch die neuen e-Learningformate e.Tutorial und e.Tutorial.plus.

Das e.Tutorial ist speziell für die Online-Fortbildung konzipiert und didaktisch optimiert. Klar gegliederte Lernabschnitte, besondere Hervorhebung von Merksätzen, zoomfähige Abbildungen und Tabellen sowie verlinkte Literatur erleichtern das Lernen und den Erwerb von CME-Punkten.

Das e.Tutorial.plus bietet multimedialen Zusatznutzen in Form von Audio- und Videobeiträgen, 3D-Animationen, Experteninterviews und weiterführende Informationen. CME-Fragen und Multiple-Choice - Fragen innerhalb der einzelnen Lernabschnitte ermöglichen die Lernerfolgskontrolle.

► Weitere Informationen zum e.Med-Paket und Gratis-Testangebot unter springermedizin.de/eMed

Beratung & Kontakt:
kundenservice@springermedizin.de
Tel. 0800/7780777

The screenshot displays the 'Das Fachportal für Ärzte' website. The top navigation bar includes links for Home, Medizin, Gesundheitspolitik, Praxis/Klinik, Interaktiv, Community, Arzt Service, e.Akademie (selected), Zeitschriften, and e.Med. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads: SpringerMedizin > e.Akademie > Kursübersicht > e.Akademie > Kursübersicht. A search bar is present with a 'Suche' button. On the right, user information is shown: 'Guten Tag, Frau Schröder' and 'Sie sind eingeloggt.' with a 'Logout' button. The main content area is titled 'Kursübersicht' and contains a welcome message for logged-in users. It lists 498 entries, sorted by 'Aktualität'. Three course cards are visible: 1. 'Gefäßchirurgie' (Lymphologie) by H. Böhner, U. Klemp, S. Pourhassan, M. Pillny, M. Aleksic, T. Nowak, K.M. Balzer, B. Geier, K. Kröger. 2. 'Der Radiologe' (Radiologie der Nebennieren) by A. Saleh. 3. 'Der Orthopäde' (Orthopädie und Unfallchirurgie, Chirurgie) by S. Grässel, S. Anders. Each card shows the course title, author, date, and a 'Kurs starten' button. On the right side of the page, there is a sidebar with 'Kursübersicht' (Kurse der DGIM, Mein Kursplaner, Mein Kursarchiv / Punktekonto, FAQ) and 'MEINE CME PUNKTE' (Insgesamt 0:0:0). Below that is a section for 'KURSAUSWAHL, EINSCHRÄNKEN' with buttons for 'Auswahl zurücksetzen', 'Zeitschriften', and 'Fachgebiete'.